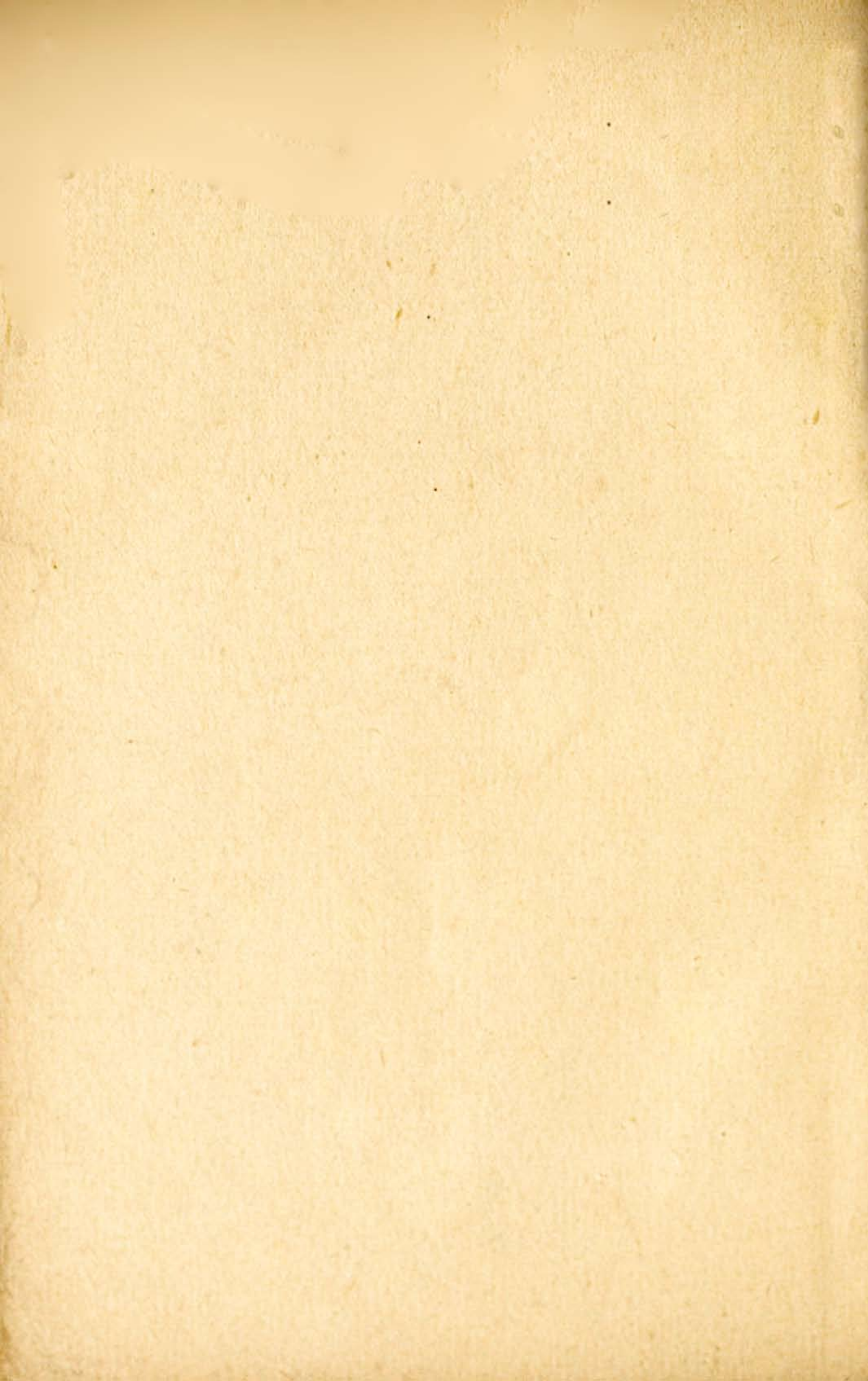


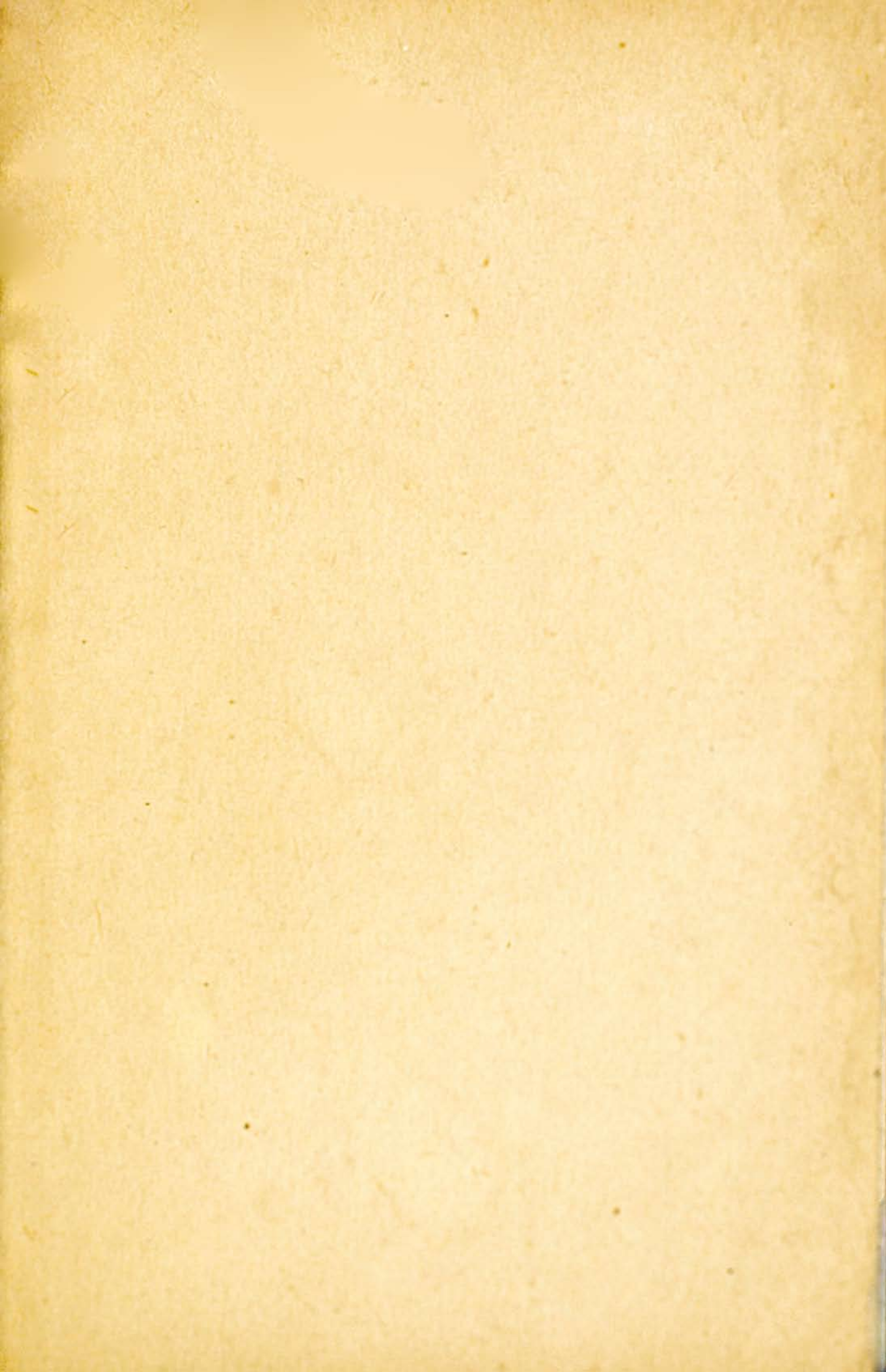
民國十八年出版

第一冊

三民主義
高級學生文範

上海世界書局印行





編輯大意

一 本書專供高級學生作文觀摩之用，計分四冊，每冊二十二課，和初級學生文範互相啣接。

一 本書材料，根據三民主義，以輕靈活潑的文筆，編成範作，使學生一方面得到三民主義的知識，另一方面得到作文的法則。

一 本書編制，有一定的標準，先使學生對於三民主義有整個的認識；次及民族主義、民權主義、民生主義；後以關於三民主義的其他學理為歸宿。

一 本書文體，兼收並蓄，有紀事體，有說明體，有議論體，有書信體，有新詩體，有劇本體，以免呆板。

一 本書對於篇幅的長短，內容的深淺，都照高小學生的學程，而定先後的次序，冀收循序漸進之效。

一 高小學生，讀書無多，文思未盡發展，故本書每篇之後，特列「意旨」「文法」「段落」「註解」四項，用切實的語句，作詳細的指示，俾易了解。

▲新式標點使用法

， 逗點 亦名讀點，表明語氣有完結。

例如：

出師北伐，以期完成國民革命。

。 結點 表明語氣的終結，或作。

例如：

三民主義，便是救國主義。

； 支點 用在平列句，或語氣轉換的地方。

例如：

（甲）民族主義，是打破種族上的不平等，不使一種族壓

迫他種族；民權主義，是打破政治上的不平等，不使少數人壓迫多數人；——表平列句——

(乙) 三民主義，是包含民族、民權、民生三主義；而其根本的精神，都是平等。——表語氣轉換——

：冒點 用在總冒下文。

例如：

革命進行的程序，可分爲三個時期：

、半點 用在一句中含有許多詞類的地方。

例如：

三民主義，是含包民族、民權、民生三主義。

? 問號 表明疑問。

例如：

爲什麼比殖民地還不如呢？

！歎號 這不僅表明感歎，凡希望、招呼、命令、欣喜、和重要的語句

都要用的。

例如：

（甲） 唉！總理自把革命的使命交我們以後——表感歎——

（乙） 大家一致站在廢約戰線上努力吧！——表希望——

（丙） 同胞們！——表招呼——

（丁） 還望你給我一個批評吧！——表命令——

（戊） 那是我很感激的啊！——表欣喜——

（己） 怎對得起這篇遺囑！——表重要的語句——

「」引號 用在引用成語。

例如：

總理說：「三民主義，即救國主義。」

~~~~~書名 凡書名都用曲線的。

例如：

建國大綱建國方略是建設國家，社會的策畧。

——名號 表人名，或地名。

例如：

(甲) 孫中山先生在醫校肄業時——表人名——

(乙) 翠亨村的西南隅——表地名——

……刪節號 用在刪節的地方。



例如：

雪「五三」「五九」「五卅」……的國恥

三民主義高級學生文範

第一冊

五

世界書局出版







三民主義 高級學生文範 第一冊目次

- 一 三民主義論……………一
- 二 孫中山先生革命的大事記……………三
- 三 述中山主義的內容……………五
- 四 孫總理倫敦蒙難記……………八
- 五 孫總理廣州蒙難記……………一〇
- 六 說主義……………一二
- 七 讀總理遺囑……………一五
- 八 怎叫天下爲公……………一七
- 九 三民主義卽救國主義論……………一九



|    |              |     |
|----|--------------|-----|
| 一〇 | 述革命的程序       | 一二二 |
| 一一 | 站在總理遺像之前     | 一二四 |
| 一二 | 記中山陵         | 一二六 |
| 一三 | 述中國國民黨的歷史    | 一二八 |
| 一四 | 說三民主義的歷史背景   | 三三一 |
| 一五 | 說三民主義的連環性    | 三三三 |
| 一六 | 記孫中山先生的故里    | 三五五 |
| 一七 | 論三民主義的適合世界革命 | 三七七 |
| 一八 | 次殖民地說        | 四〇〇 |
| 一九 | 運動革命說        | 四二二 |
| 二〇 | 述中國民族的現狀     | 四四四 |



- 二一 問民生主義和共產主義不同的信…………… 四七
- 二二 答問民生主義和共產主義不同的信…………… 四九







三民主義 高級學生文範 第一冊

一 三民主義論

三民主義，是包含民族，民權，民生三主義；而其根本的精神，都是平等。

怎樣呢？民族主義，是打破種族上的不平等，不使一種族壓迫他種族；民權主義，是打破政治上的不平等，不使少數人壓迫多數人；民生主義，是打破社會上的不平等，不使富者壓迫貧者。

不平等，就是亡國的象徵。現在中國的種族，政治，社會都不平等，已到危亡的時候了；如果人人信仰三民主義，



便發生極大的力量，可以救國。所以總理說：「三民主義，便是救國主義。」

【意旨】本篇是使學生了解三民主義的意義，內容及適宜於救中國。

【文法】三民主義的目的，是在平等，本篇就拿平等來做骨子，說來說去，都是顧到平等，所以線索一貫，脈息相通。尤其是結處點明救國，有登高一呼，萬壑皆應之妙。

【段落】文分三段：首段述三民主義的目的是平等，全篇即從此發脈；中段分述三民主義的效用，迴顧上文，亦是開啓下文，爲全篇關鍵所在；末段揭明三民主義最適宜於中國革命，隨手引總理語一證，尤見精采，茲表解爲左：



民族主義：打破種族的不平等

三民主義

民權主義：打破政治的不平等

即救國主義

民生主義：打破社會的不平等

【註解】「包含」包括在一處的意思。「象徵」就是發生

現狀。「總理說二句」見三民主義民族主義第一講。

二 孫中山先生革命的大事記

孫中山先生在醫校肄業時，見帝國主義的侵略，滿清政府的腐敗，就立志改造中國，做運動革命的工作。因感沒有團結力，就赴檀香山，創立興中會，命同志回國起事，卒以力弱不成。

先生又欲聯絡歐美華僑，由美抵英時，被中國駐英使



館誘捕，幸賴康德黎營救，始得脫險。就把考察歐洲政治的心得，倡三民主義五權憲法爲革命的方針。

後來先生在日本把興中會改爲同盟會，黨員加入的益多。就命黨員回國分頭起事，武昌一起，天下響應，滿清推翻，而中華民國成立了。先生便回國就任臨時大總統職，不久，卽讓位於袁世凱。不料軍閥把持，民衆冤抑，先生又在廣東做革命的運動，以謀澈底。曹吳倒後，段祺瑞召先生北上，商議國是。先生抵京後肝疾大發，竟以不起。臨終時，猶諄諄囑同志「努力革命」云。

【意旨】這篇是使學生認識孫中山先生革命的經過，和百折不撓的大無畏精神，而生崇敬之心。



【文法】以順叙法把孫中山先生一生革命的事業撮要記載，語簡意賅，脈絡貫串，足爲記事文的法則。

【段落】分爲三段：首段以帝國主義的侵略和滿清政府的腐敗，引起先生革命的動機；次段述考察歐美政治和倫敦蒙難。末段述中華民國成立後先生的革命工作，和北上病殞。

【註解】「肄業」學生在學校修業叫肄業。「檀香山」島名，在太平洋，就是夏盛夷，今屬美國。「康德黎」英國倫敦人，孫中山在醫校時的教師。「曹吳」就是軍閥曹錕吳佩孚。

### 三 述中山主義的內容

中山主義是改造國家社會唯一的工具，其內容可概括三項，分述於下：



一、知難行易學說，是改造民衆畏縮的心理，使成勇敢的趨向。

二、三民主義，五權憲法是改造國家，社會的法則，使人民得能享受天賦的人權。

三、建國大綱，建國方略是建設國家，社會的策略，使中國達到富強的目的。

現在國敝民貧的中國，如欲改造，應用中山主義去做他的工具，所以中山主義便是救國主義。

【意旨】這篇是把中山主義的內容，有系統的敘述出來，使學生易於記憶，並使他知道中山主義的精神。

【文法】這篇用分項記述法，把中山主義揭個明白，先有總



敘，中有分項，末有結論，好像一條河流，發源，支流，總匯，很是完備。凡作文遇有多項事實，如照此法做去，便不致不清楚了。

【段落】文共三段：「分述於下」以上為首段，是總敘中山主義，如挈領提綱有條不紊；中段集合三意為一段，敘述中山主義的內容，是為正文；末段是說適合於中國的改造，把全文作一結束。

行易知難：改造民衆畏縮的心理

中山主義

三民主義五權憲法：使民衆享受平等

最適合改造中國

建國大綱建國方略：建設國家社會策略

【註解】「唯一」就是以此為第一的意思。「工具」工人

必要有器具才可以做工，是比喻中山主義為改造中國最緊要



的方法的意思。

#### 四 孫總理倫敦蒙難記

孫總理爲國家謀富強，爲人民求幸福，致力國民革命，凡四十年，其中經過艱難困苦不知多少，尤其是倫敦蒙難那次最爲危險。

總理在歐美宣傳革命，由美抵英倫敦，那時中國駐英公使已接得滿清緝拿總理的命令，就把總理誘捕在使館裏，想密送回國究辦。

總理被拘在使館裏，監視極嚴，幸使館裏有個僕人，把消息傳遞總理的老師康德黎。康德黎便托新聞界中人宣布這件秘密事，一時輿論紛紛，英政府也以中國使館



違法捕人，出來干涉，中國公使不得已，祇好把總理釋放  
了。

總理自經這次危險後，並不灰心，且益加努力。這種大  
無畏的精神，真是古今中外祇有他一人了。

【意旨】總理倫敦蒙難，最值得我們紀念，所以把這事經過  
情形記載出來，使學生知道總理在艱難困苦中奮鬥的一段歷  
史。

【文法】這篇是紀事體，但首尾兩段是議論，中間兩段是敘  
事，這叫夾敘夾議法。

【段落】文分四段：第一段述總理革命的艱難困苦，以便引  
起本文，有紆徐不迫之妙；第二段述被捕；第三段述營救；都用簡



潔而靈活的筆法；第四段是結論，隨筆點出大無畏的精神，使學生生崇敬之心，用意深長。

【註解】「公使，」那時駐英的公使是龔照瑗。「輿論，」就是公衆的言論。「違法捕人，」照英國的法律，凡本國境內如有他國罪人逃來，他國官吏，不得入境捉拿。

### 五 孫總理廣州蒙難記

民國成立後，政權被軍閥把持，人民痛苦益甚，總理就在廣州組織護法政府，被推爲總統，出師北伐，以期完成國民革命。

當時部下有個陳炯明，看見大兵都在前方，就陰謀叛亂。有一天晚上，總理在總統府辦公，連接電話說今夜有



叛變，請總統暫避；總理以爲受民衆委托，不應放棄職守，以圖偷生，不肯走去。後來，又有人來報告，說陳炯明部各營炊事已畢，就要出發了，請總理離開總統府。總理道：「力能戰則戰，不能則以身殉國，怎可擅離職守？」那人見總理這樣堅決，而事情又很逼切，就強挽總理臂而行。總理走出總統府，途中已遇敵人，總理以從容不迫的態度，雜入敵人中，走到軍艦上。敵人以爲是同事，也不加查問。陳逆使用大礮攻擊，燒燬總統府，想把總理葬身火窟，誰知總理早已離此而安居軍艦了。這是民國十一年六月十六日的事。

【意旨】黨外既是反對革命，而黨內又有陰謀叛變，足見總



理的革命事業，何等艱難！所以要完成國民革命，應先掃除反動腐化惡化等份子。

【文法】這篇把總理廣州蒙難自首至尾，順敘出來，不事鋪張，是紀事文的順敘法，和上篇微有不同。

【段落】本文可分三節：首節敘總理北伐，先點出師，為中段陳逆見大兵已在前方實行謀叛張本；中節敘陳逆謀叛反總理出險的情形；末段敘陳逆攻擊總統府，和事情發生的日期。但日期或在篇首就揭明亦可。

【註解】「炊事」就是烹飯。「軍艦」總理所居的軍艦，名叫永豐艦，今改中山艦。「火窟」就是火燄很熾盛的地方。

## 六 說主義



我們對於事件未做之先，必要定了一個標準，照此標準做去，纔有條理，這標準就是主義。

但是主義的產生，必有一定的歷程。因為最先感到一種事理不合於環境，去研究當中的道理，於是發生思想；等到思想貫通以後，便起信仰；等到有了信仰，便發生一種很大的力量；這力量的實現，便是主義的成立。

中山先生的三民主義，是照我國國情和世界大勢，經過思想、信仰、力量的歷程而產生的，所以非特適合於中國革命的主義，並且適合於世界各國革命的主義。

【意旨】本篇是解釋主義產生的歷程，使學生明瞭主義的定義。



【文法】本篇是說明主義的定義，叫說明體。而妙在不單說主義，能於篇末結出三民主義，使上文精神都貫注於此，這是最有蓄勢的文章。

【段落】全篇分爲三段：首段說明主義兩字的意義；中段說明主義產生的程序；末段說明三民主義經過這程序而產生，把全文作一結束，好像江河注於大海一般。解剖如左：

思想

主義

信仰

三民主義經過

力量

此程序而產生

【註解】「標準」就是做事所認定而不變的目標。「環境，

」就是四周的景象。



## 七 讀總理遺囑

我讀了總理遺囑以後，就感想到總理畢生的光陰，除掉幼年求學外，都犧牲在國民革命上，其間不知經過了多少艱難困苦，再接再厲，不稍怠懈。他到了臨終時，猶再三激勵後人，這種大無畏的精神，實在使我崇敬到十二分。

我們對於遺囑，應當實行做去，以知難行易的學說，爲實行主義的原動力；以三民主義五權憲法，爲改造國家，社會的原則；以建國大綱建國方略，爲建設國家，社會的策略。使國民革命早日實現於中國，並普遍到全世界。唉！總理自把革命的使命交我們以後，我們曾經實行



的有幾？我們怎對得起總理，怎對得起這篇遺囑！同志們！我們負起這個使命努力實行吧！

【意旨】這篇由遺囑發生出感言，使學生知道總理對於革命的艱苦和遵崇遺囑努力實行。

【文法】這篇是書後體的感言法。文特從總理生前致力國民革命說入，有從容不迫之勢。而結處數語，尤足棒喝當世的奉行故事者。

【段落】文分三段：第一段說總理為革命而奮鬥，至死不息；第二段述實行遺囑的方法，後分三層，次序井然；末段以反面激起同志努力實行遺囑，更覺入情。所以做文章不能拘定一法，反面正面都要相參為用的。



【註解】「畢生」就是一生。「再接再厲」雖經挫折，仍是進行，絲毫沒有害怕的意思。

## 八 怎叫天下爲公

孫中山先生看見世界各國，都是自恃武力、政治、經濟、文化的勢力，去壓迫弱小的民族，致成種種的不平等，就倡「天下爲公」，使世界上的民族，共同生存，不使發生你侵我奪的現狀。要達到這個目的，有三個步驟：

一、是要中國的民族，融合東西洋的文明，造成完全優良的民族。

二、是扶助世界被壓迫的民族，聯合解放，共同進步。

三、是造成平等的社會，達到世界大同。



現在孫中山先生永遠離我們而去了，這個「天下爲公」的責任，當然要我們擔負，繼續總理未竟之志，依着步驟實行，以期實現。後死的我們，大家努力吧！

【意旨】「天下爲公」是總理革命的宗旨，凡屬國民，應須澈底的了解。

【文法】這篇把「天下爲公」擇要說了出來，這叫說明體的扼要法。

【段落】文分二段：首段又分三節，敘述實行「天下爲公」的三個步驟；末段因總理逝世，激動同胞繼續努力，雖是文之餘波，却爲全篇精神的所在。解剖如下：



實行天下爲公的步驟

造成全世界優良的民族

扶助世界被壓迫的民族

同胞宜努力

造成平等的社會

【註解】「步驟」就是次序，謂次序好像行路一般，一步一步的前進。「未竟」就是沒有完結的意思。

## 九 三民主義卽救國主義論

翻閱近百年來的歷史，都是帝國主義者壓迫和侵畧的陳迹，就論我國於次殖民地，而在國際的地位不平等。自滿清入主中原，就以專制淫威做他帝王封建思想的工具。滿清推翻以後，軍閥又把持政權，國家一切的一切，都由他們少數人支配，就使民衆在政治的地位不平