

羅師莊園



996)
20

目錄

封面：戀人的變身(馬松)

「編」心話

專題

革命的犧牲品--ZSG 的憂慮 1

時事

報紙減價戰 7

從新聞透視說起 9

校園

漫畫 11

SU 大本營 12

不一樣的大專劇--愛情，妳說！ 14

新丁眼中的 Northcote 16

現代信鴿--傳呼機 18

綜合

守時要不得？ 20

思舊賦 22

忘記過去..... 24

工作人員名單

革命的犧牲品——

2SC 的憂慮 專題組

1994年，四間師範脫離教育署，合併成爲一所學府——香港教育學院。新制的課程設計是中、小學分家；中、英文分流。看起來是更專業化，可是，對學員來說，已不能像舊制的畢業生那樣可以自由選擇在中學或小學任教了。

1996年，香港教育學院預計有千餘位學員畢業（其中二年制約八百人，三年制的四百人）。一般的中小學真的能容納這麼多的文憑教師入行嗎？讀小學課程的自然擇教於小學，讀中學課程的，若改教小學，起薪點會被調低（同樣是教育證書，同樣長的訓練期，爲何有如此的待遇，令人費解！）2SE可選教英中學或中文中學，至於競爭力較低的2SC學員，可供選擇的則有限：一來中文中學的數目較英文中學少；二來即使英文中學有空缺，校方在挑選時，難道會優先考慮只能用中文講課的應徵者嗎？那麼，這批史無前例：修讀以中文作爲教學語言的中學課程的學員何去何從？



難道畢業就是失業嗎？

* 非教育學位

本港七間大專院校所提供本科學士學位課程（可參考聯招辦法）
海外的大學所設的本科課程。

進修即可以擴闊自己的眼界、視野，又能加強自己的學養，亦是
為將來鋪下較平坦的道路，何樂而不為！

畢業後即開始累積教學經驗同樣值得恭喜，因為你可以貢獻於社
會了。準畢業生在最後的年頭通常會經歷下列階段。

- | |
|----------------------------|
| 1-2 月份，官校面試 |
| 3-4 月份，籌備求職，應徵資料，預備實習，投入實習 |
| 4-6 月份，應徵，面試 |
| 7-8 月份，抓緊簽約或尋學校 |

注意：合約最好在 9 月 1 日前生效為妙。若 9 月份未入職，仍可
找代課的職位。



(一)

畢業意味著你完成了一個階段，在人生道路上又成功地走多了一段路。恭喜、恭喜！接下去的是下一個階段的開始，升學或就業，人各有志。

有能力繼續在本地或海外升學的同學，可喜可賀。其途徑任君選擇：

* 全日制教育學士學位

香港大學、中文大學設有兩年制小學教育學士學位課程。（教育學院畢業後即可報讀）

* 非全日制教育學士學位

香港公開進修學院教育學士學位課程。（需具兩年教學經驗，且配合學校主科，如中、英、數）

中文大學等兼讀課程。

這類課程有較大的時間彈性。

* 海外升學

通常需要具兩年或以上教學經驗，報讀時需留意其文憑的被認可程度，且最好是榮譽學士學位。

如英國的Birmingham、Nottingham等院校，加拿大、澳洲等亦有類似的教育學士學位課程。

我們帶著大堆疑團、滿腦子的焦慮，嘗試找羅富國分院的負責人尋求協助。當我們向馮志揚副院長道明來意，他友善地安排時間來談出路的問題。他的一席話仿如一顆「定心丸」，解開了我的疑團，也減去了我們的擔憂，從而對自己的出路樂觀起來。



唱

舞

版

真情對話

訪問時間：1996年1月15日中午

○：羅富國分校 馮志揚副院長

□：訪問者（2SC2 陳美燕、范智豪）

○：從前四間教育學院仍為教育署所管轄，學生的出路不成問題。但是，現今的環境卻不同了，大學畢業生的增多，社會經濟轉型等因素，令教育學院的畢業生擔憂自己的出路，你的看法如何？

□：首先，不要誤以為舊制學生可以保證找到工作。一樣是靠自己去找的。其次，大學生對你們沒有影響。

1. 政府和津貼學校規定了大學畢業生和師範生的人數比例，並不可以請一位大學生(GM)來代替(CM)
2. 假如你是校長，你會否將一位可以任教高中、預科的老師來教初中呢？兼教幾節初中的情形則可能。
3. 通常GM不喜歡教初中，一來多秩序問題

即使社會經濟有變化，仍然需要教師去教下一代。

○：預料1996年畢業的2SC學員約有200人，若他們選擇任教中學，極可能找不到教職，他們怎麼辦？

□：2SC的同學員不應只著眼於全港的幾間中文學校。現在，有些英文學校的科目並不是全部用英文講授，而是採用英文課本！所以不要被中文中學影響了你們的想法，更不要將自己的出路困在中文學校的圈子裡。正如你們派去實習時，2SC並非一定去中文中學，而2SE並不一定全用英文講課。因此，你們申請那些學校的職位同樣可行。

○：學員的選修科配搭對其出路有直接的影響。有修主科、術科、商科、工科等的當然不成問題。但是，對於非上述配搭的學員來說，他們的競爭力更差，尤以2SC的學員更甚，例如是中史加地理或世史的同學，他們可能的出路是怎樣？

- ：一向以來，教育學院收生是考慮了供求問題，理論上有足夠的教職。學院正為你們籌辦一連接課程（Conversional Course），盡快令修中學課程的學員能教小學。

你們不要局限於中文學校，找英文學校或小學來教。

所謂「一理通百理明」，你們學了教學理論，一樣可以應付不同的科目。故此無需太計較選修科是甚麼啦，即使是其他科目你們亦有能力去任教。

- ：院方有否諮詢服務幫助一些在尋找工作上有疑難的學員？

- ：有，學院的學生事務處（Student Affairs Office）正是為學生而設，負責升學進修、就業、輔導等事務。



○：閣下對應屆畢業生的出路有何建議？

□：就業方面，無需太心急於找學校。老師辭工通常在四、五月份，有些在六、七月份，故此六、七月是招聘教師的「旺季」，所以暑假需特別留意廣告。即使到八月份仍未找到學校，還有機會，直至去年，教育署仍有表格給準教師登記。因此學員可以經常向學院打聽消息。

假若你要跳出來在其他行業發展，師範訓練對你們有很大的幫助，這是你的優點，能在群眾面前有信心，有條理，流暢地表達自己。例如發出指示，與人溝通、講解甚至演講等已經勝人一籌。

升學進修方面，本地或海外有很多途徑。長遠來說，讀 B.Ed 是有一定的局限，因此需考慮讀本科或教育學位的結果。

總之，不要局限自己，努力去適應新環境。

○：隨着教育學院的升格，最終可能開辦學位課程，對於之前畢業的學員來說，有否機會通過補修某銜接課程而取得學位？

□：若學院能辦成學位課程，當然會照顧以前的畢業生，有一個構思是 ATC 課程（Advanced Teacher Certificate）給持有教育證書的前學員，再接讀學位課程。至於細節如何，有待商討。

究竟香港教育學院的首批修讀以中文作為教學語言的中學課程的學員能否全部都找到工作，開展他們的教學事業呢？惟拭目以俟。

祝各位好運！

GOOD
LUCK!

報紙減價戰

小英

嘩！以前五元只可以買一份報紙，現在只須三元。抵！抵！抵！

報紙大平賣，深受讀者歡迎。對於市道不景氣下，讀者能以較低的價格購買報紙。「荷包一日慳幾蚊」，當然廣受讀者歡迎。然而，長遠來說對報業，甚至社會卻是不健康。

由於香港實行自由經濟市場，以減價作為競爭手段已是司空見慣；不少公司或機構都以減價來開拓或增加市場佔有率(*market share*)。是次報業減價戰以「以本傷人」的策略，由「東方日報」以慶祝二十八周年回饋讀者為由而展開序幕。隨之而來是「成報」同樣地減至兩元、「蘋果日報」減至四元，聲言跨越九七不變、「新報」更減至一元一份。雖然在自由市場經濟之下，競爭的出現是在所難免，但是長遠而言，受害人始終是讀者。

這種「以本傷人」的策略最終是汰弱留強：將一些較弱的報章淘汰，形成較強的報章壟斷整個報業市場。



短期而言，讀者和銷售數量可能會提升不少。但長遠而言，報業整體利潤下降。報章的水平 and 質素亦會下降，一些較深入的專題採訪因而取消或延遲。此外，新聞從業員的士氣亦會大受打擊。報章減價戰最終遭殃的會是新聞從業員。先後有「電視日報」、「香港聯合報」、「快報」的新聞從業員由於報章減價戰而被解僱。間接令本港失業率上升。

香港這個自由經濟市場，競爭的出現在所難免。政府的干預是不適宜的。然而政府亦應作出一些措施以保障讀者的利益，例如：成立委員會以確保新聞自由不會因減價戰而有負面的影響。

最後，報章減價戰是否值得？筆者個人認為是不值得的。對整個社會、報社、新聞從業員和表面上得益的讀者，長遠來說都沒有得益。那又為何要浪費資源在這場沒有利益的戰爭上呢？

註：截至截稿為止，報業減價戰仍沒停止。不知此減價戰會否跨越九七？



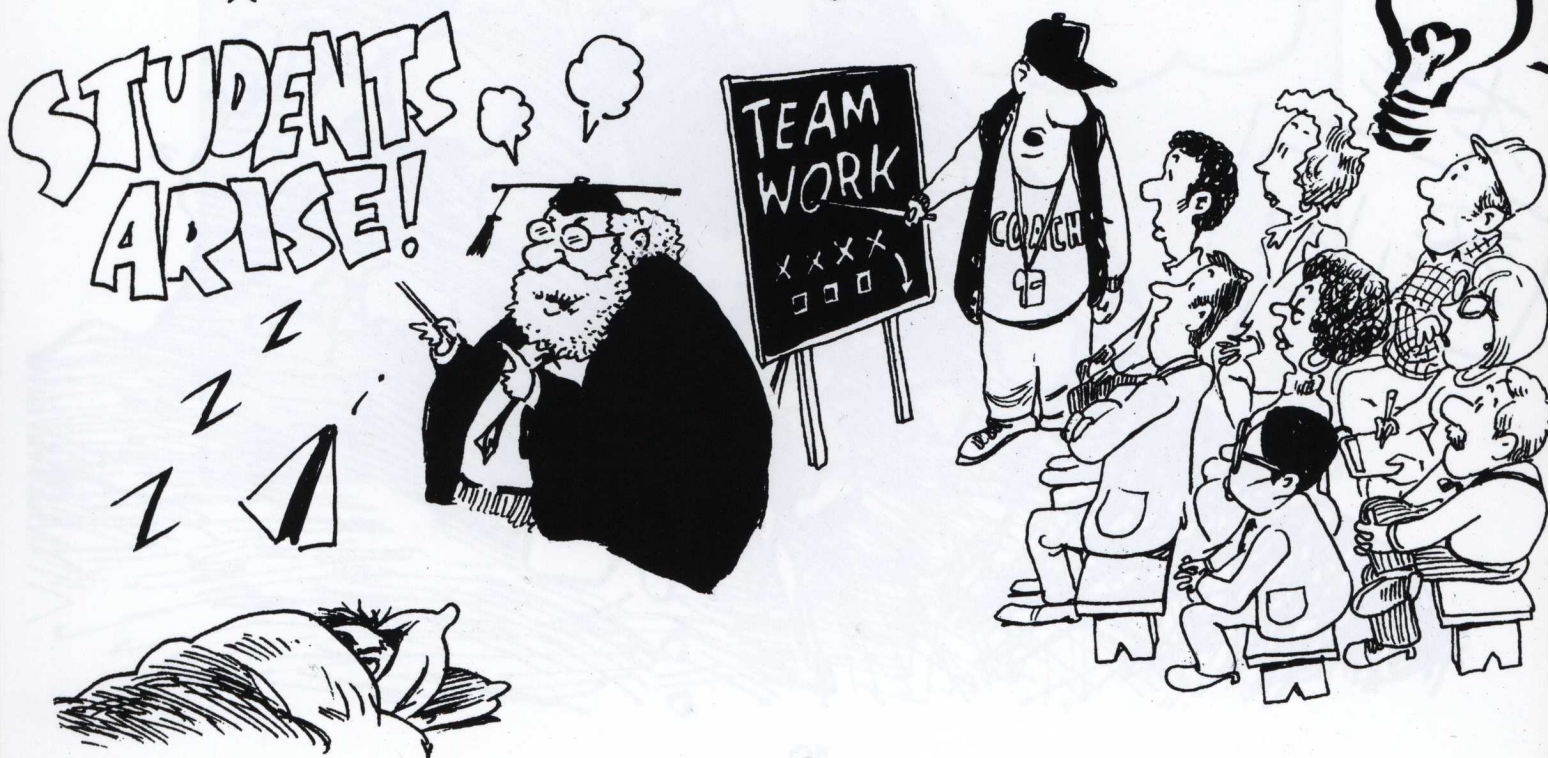
由新聞透視 談起

長山

早一陣子，一個探討「香港學生英語程度下降」問題的節目，在一間電視台的「新聞透視」中播出後，立即成為學院內茶餘飯後的熱門話題。何以一個普通的資訊性節目，竟會引起如此強烈的迴響呢？

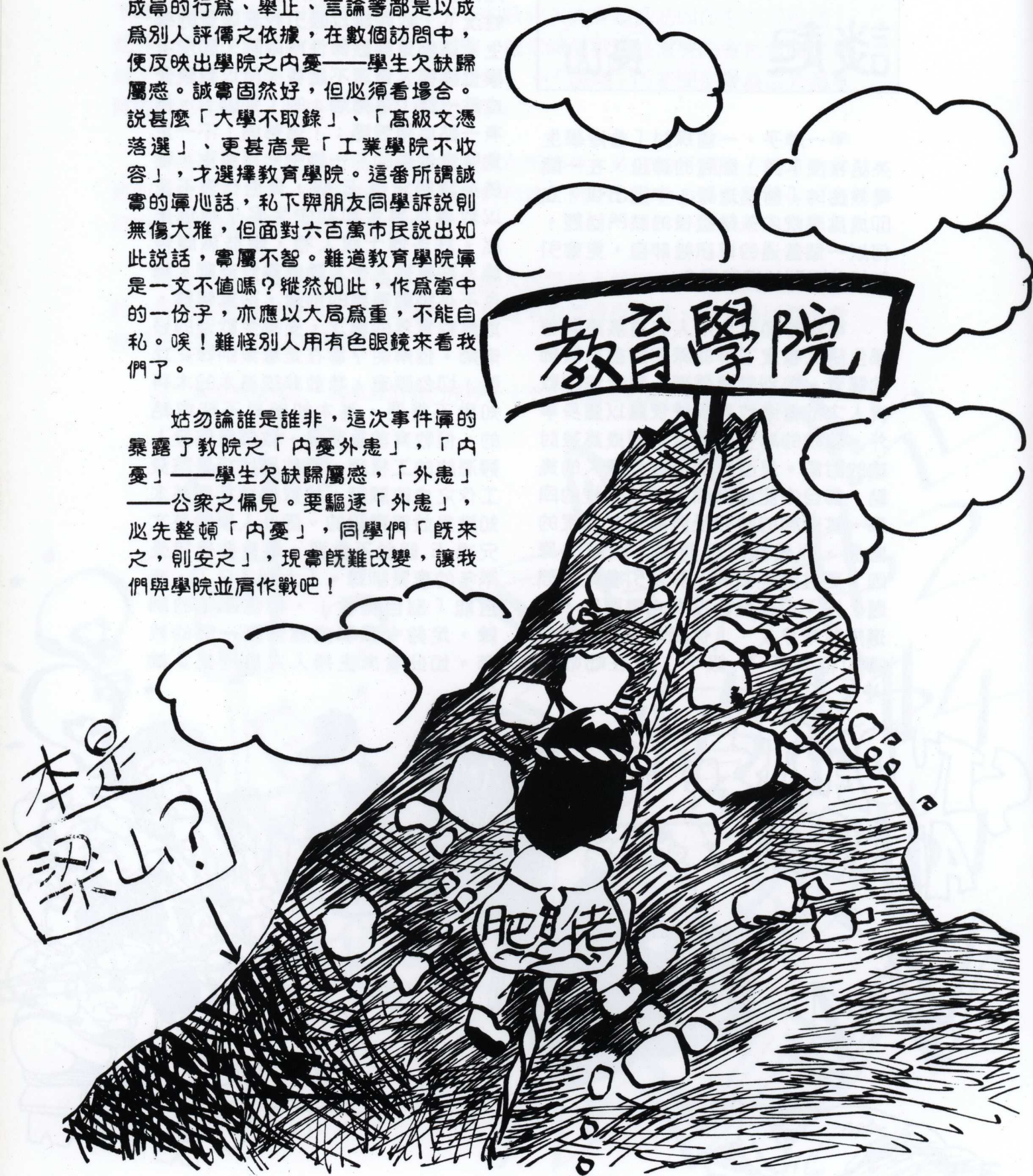
事緣於節目主持人有意無意間將學生語文程度下降的原因歸咎於教師的專業。談到師資問題，專業培訓教育人才的香港教育學院便難以置身事外。教院的學生更首當其衝成為被討論的對象。是故此節目成為眾人的焦點。節目中記者訪問了多位教院的同學，其所問的並非他們對語文程度的意見，而是關心他們進入教院的原因，更甚者他們提出許多引導性的問題，如：「你是否沒有大學取錄，才選擇教院？」、「你考英語運用成績如何是否 E 級？」實在咄咄逼人。

正所謂「人向高望，水向低流」若有選擇，當然以大學為先，這是人之常情。正如梁院長所言，在目前的性況下，教院難以吸引較高質素的學生。這都是客觀條件所限制，如沒有學位課程、資源不足等。所以教院便成為一群「落第者」的「梁山」，但有一點必須強調：「落第者」不一定是質素低劣的。一個中七畢業生，縱然英語科只得 E 級，是否代表不足以教導小學生和初中生呢？相信未必。許多博士級人物，縱然滿腹經綸，卻無從入手，難成為好老師。相反不少師範畢業的前輩，卻駕輕熟，成為教育界的專才，受學生歡迎的好老師。何解呢？實在是在專業訓練之功勞。切勿誤會，我並非說基本的本科知識不重要，基本知識是不能忽略的。但教育首重啟發，教師是啟發人類潛能的工程師，而教學技巧是啟發工作之成敗關鍵，故教學技巧與基本知識是並駕齊驅的。因此入學時英文只得 E 級並不重要，最重要是接受兩年的專業訓練。「士別三日」，尚且能「刮目相看」，相信兩年的訓練，足夠令同學成為獨當一面的教師。如此看來主持人之擔心是多餘的。



當然，「空穴來風，未必無因」，別人之擔心亦有理由。一個團體之形象取決於大眾的觀感，團體之成員的行爲、舉止、言論等都是以成爲別人評僑之依據，在數個訪問中，便反映出學院之內憂——學生欠缺歸屬感。誠審固然好，但必須看場合。說甚麼「大學不取錄」、「高級文憑落選」、更甚者是「工業學院不收容」，才選擇教育學院。這番所謂誠審的真心話，私下與朋友同學訴說則無傷大雅，但面對六百萬市民說出如此說話，審屬不智。難道教育學院真是一文不值嗎？縱然如此，作爲當中的一份子，亦應以大局爲重，不能自私。唉！難怪別人用有色眼鏡來看我們了。

姑勿論誰是誰非，這次事件真的暴露了教院之「內憂外患」，「內憂」——學生欠缺歸屬感，「外患」——公衆之偏見。要驅逐「外患」，必先整頓「內憂」，同學們「既來之，則安之」，現實既難改變，讓我們與學院並肩作戰吧！



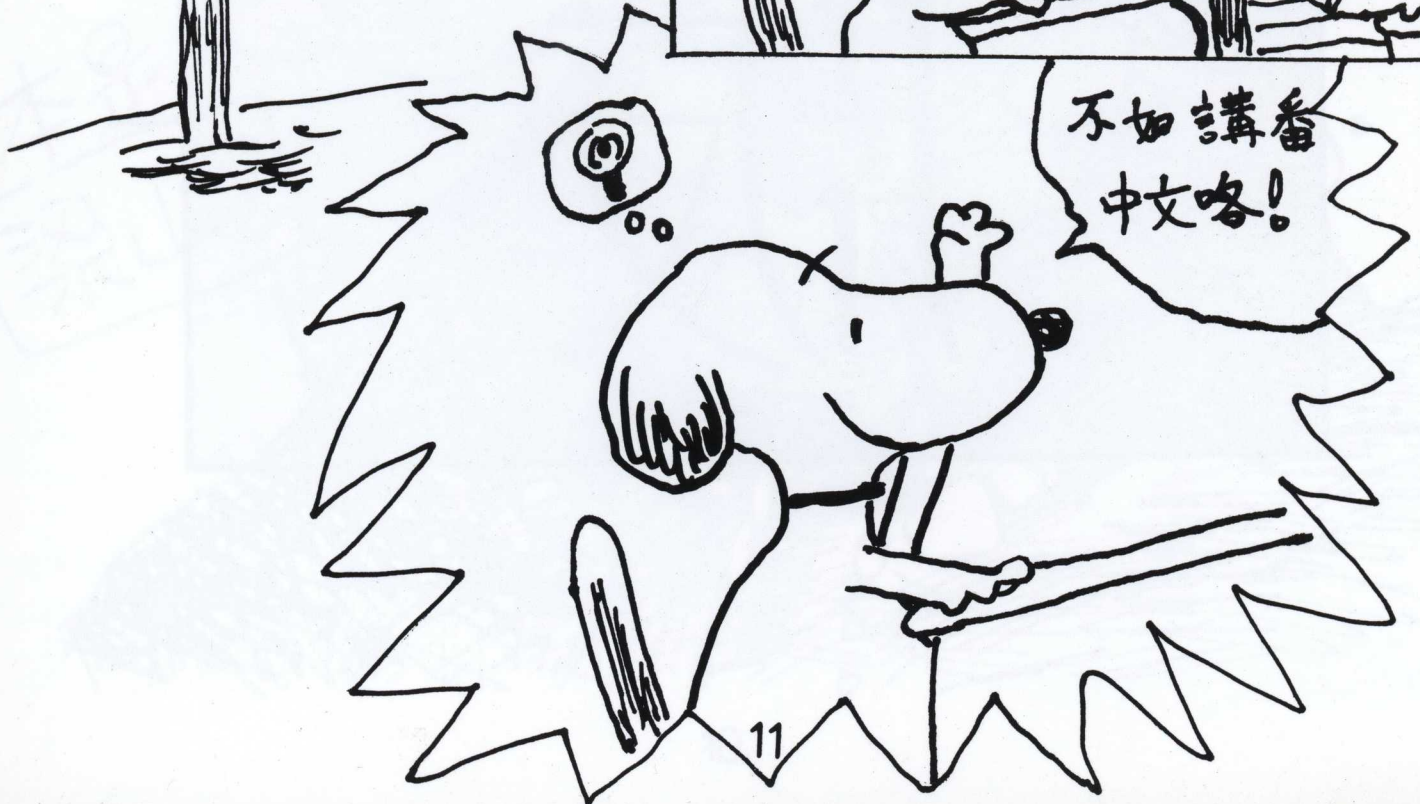
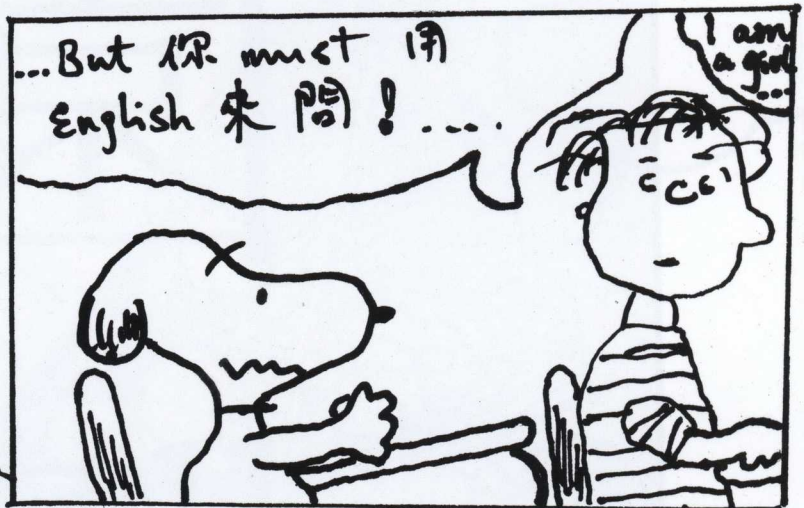
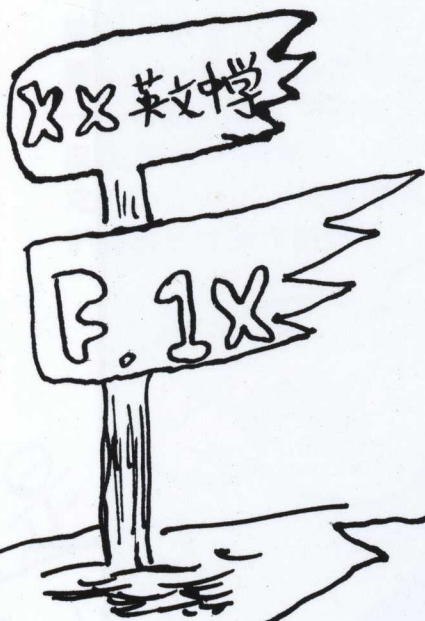
校

園

版

Chinese?
菜?

English?
中?



作為學生會的時事幹事，回顧過去一年的工作，既感困難亦覺快樂。

學生會幹事的工作，並非如想像中一帆風順，學業和學生會事務上的時間分配，報紙的事宜，實使我感到手足無措。故此，做事的結果往往會吃力不討好，事倍而功半。但當我想到那份克服困難後的滿足和喜悅，以後即使有再重的擔子也能承擔。

另外，於籌辦學生會活動時，我學會如何和別人溝通，相處，更懂得客觀處事，接受別人的批評，並從失敗中，鍛煉出忍耐和毅力。

此外，我要多謝時事委員會的成員，因為沒有他們的幫助，很多活動都不能成功推行。最後，希望學生會的成績在未來的日子，百尺竿頭，更進一步！♡

團結 P.E. 組同學是體幹的責任，金產除更衣室的老鼠，是體幹的工作。

李紹良 (3-3)

時事幹事



阿基

這一年的學生會工作

令我學到如何與人相處和

組織活動，當中或許有失意的時刻，但絕對有助個人成長。

期望來年學生會能夠繼續發揮其協助學生與院校之間溝通的作用。

問：點解 Common Room 有時咁污糟？
因為有啲同學唔記得將垃圾放入垃圾筒。

問：點解雪櫃有時好似食滯呀？

因為有啲同學唔記得咗使用雪櫃的手則，而過期存放食物或飲品在雪櫃內。

問：點解 Common Room 會杯盤狼藉？

因為有啲同學唔小心，將食完的碟、碗、筷子、刀叉、瓷羹、飲完飲品的杯留在 Common Room 而不放回飯堂。

假如那些失魂魚、大頭蝦以後緊記 Common Room 內嘅一切係屬於全校的同學而小心使用所有的措施，並保持地方清潔，咁樣 Common Room 就永遠都咁得人鍾意。

S.U 幹事會
大本營

歡迎內進親臨感受

回顧過去一年充當宣傳幹事的生涯，真可謂嘗盡人間「冰冷」和「溫暖」的感覺。開始履行職務的時候，自己還欠缺經驗，不懂得彈性處理規則，結果有時候便會遭受同學無情的批判和冷嘲熱諷；自己仍要強顏歡笑。那種無助，便是所謂的「冰冷」感覺。不過，每當我看到同學能夠解決問題時，我同樣會感到很開心，嘗到「溫暖」的感覺。最後，我亦藉此機會向幹事會各位兄弟姐妹說聲「多謝」！因為你們陪我渡過了最黑暗和最痛苦的日子。

宣傳 Alex



如果你是學生會的幹事，當你見到影印機發生故障，合作社內有一條很長的人龍，而很多人在等候取報紙，學生會內的電話響個不停的時候，你會點做？修理影印機先，還是去合作社收錢先呢？只要你擁有獨立的判斷力和分析力，便可成為學生會的幹事，因為學生會的幹事要隨時隨地作不同大小的決定。

在這一年裏面，學生會籌備了不少活動，在策劃這些活動的時候，我學會了如何與別人相處，培養了責任感和合作性。我希望來年學生會能夠更上一層樓，能有效地作為學校和各同學之間的橋樑。

Clarice
252-2
秘書

要當學生會幹事實實在很容易，基本上只要你找到足夠的人，組成一個內閣後，略為宣傳一下，便可以順順利利成為學生會的成員，因為沒有人跟你爭這種權這種利。

要當學生會幹事，實在並不容易，基本上你要當學生會任何一個位置便要變身成為「鐵人」——減少睡眠時間，去趕功課（因放學後要開會）。——縮短吃午飯時間（因吃飯的一小時中，定有45分鐘，要到SU辦公室/合作社當值。

以上兩點俱為事實，而且並不矛盾，當了一年的學生會會長，實是百般滋味在心頭。有開心的有不開心的，但從中學到的實在太多，例如怎樣與人相處，面對突發事件時怎樣處理等。

最後要多謝苦幹了一年的兄弟姐妹姊妹們，其次要多謝學校各階層的人，包括梁校長，劉院長，馮副院長，學生事務處各職員，各導師及教職員，各同學等（恕未能盡錄）大家的支持與幫助，只有銘記於心。有人問：「重頭再來一次，你會不會當學生會會長？」我會！因為這是值得的。

會長
Esther

外務副會長
Angela
252-2

畢業禮上：轉眼間（假設用兩秒）便要畢業了（實際過了兩年）。

Doris: 在短短兩年間，我得到一段十分充實的學生生涯，真係合符經濟原則。

Fan: 做咗SU幹事後，令我「加速」成長！好似係待人處事方面，我覺得自己變得較為主動；除「面臨大敵」嘅時候，我開始懂得面對和找解決方法。長遠嚟睇，得益都係自己！

Doris: 我就話做咗SU之後如「速」衰老就真。因為我要撥出一些私人時間做「公事」，所以我學會「養生之道」，幸好，眼前得益倒是有的，我可以學會一技之長——維修電器，學習買賣交易及化妝技巧等。還有，可以認識多一啲志同道合嘅「酒肉朋友」。（講笑咋！）

屬會事務
Doris Fan
252-2



Designed by
學術
Agnes

Doris