現任學生團體職員一覽表

學生自治會	
職別	姓名
正會長	李輝榮
副會長	包美珍
文書	張美賢
學藝	潘春沂
生活	蔡少鳳
音樂	陳玲
美術	陸惠華
宗教	余主珍
體育	陳潤意
紀律	姜文弟
庶務	鄭崇德
	趙曼子

班代表會	
職別	姓名
主席	鄭崇恩
文書	陳佩珠

高級少年團	
職別	姓名
正團長	陸惠華
副團長	麥婉和
文書	余緣治
教務	張美萍
靈修	林恩靈
傳道	張美賢
生活	鄭崇德
音樂	余主珍
隊長	李輝榮
隊長	謝啓慧
	趙曼子
	蔡少鳳

中級少年團	
職別	姓名
正團長	楊光成
副團長	姜文弟
文書	潘壽瑤
靈修	馮慶柿
教務	何麗明
	岑志潔
	羅銀英
生活	鄭崇恩
	陳志平
音樂	周文儀
隊長	黃鈺英
	黃娥
	鄭凱玲

峻社（高三）	
職別	姓名
正社長	楊光松
副社長	鍾月芳
文書	陳佩賢
	馮蘭慧
庶務	查美龍
	李順安
宗教	陳碧芳
	吳麗玉
紀律	杜志美
	張碧芝
學藝	林結綠
	蘇韶珍
體育	周惠眉
	何家勤
美術	鄭美玲
	陳美環
音樂	黃天梅
	張蘊賢

晃社（高二）	
職別	姓名
正社長	李珍華
副社長	鄭崇德
文書	包美珍
庶務	林恩靈
	陳淑芬
宗教	朱履明
紀律	方宋都
	黃霜瑩
學藝	李慧貞
生活	林沛珍
	余佩英
體育	趙珍妮
美術	陸惠華
音樂	余主珍
	葉傳玲

翊社（高一）	
職別	姓名
正社長	陳佩珠
副社長	蕭鳳儀
文書	謝啓慧
	陳志瑛
庶務	胡美珍
宗教	蔡少鳳
紀律	張細妹
	梅琼芳
生活	黃秀珍
體育	雷綺萍
美術	裘渝珠
音樂	胡勵嫻

岱社（初三）	
職別	姓名
正社長	陳淑芳
副社長	何麗明
文書	盧保文
庶務	岑燕珊
	余潔成
宗教	林愛莉
紀律	蘇雪梅
	陳淑芳
學藝	朱承彩
生活	陳月華
體育	蘇雪梅
美術	湯瑞芬
音樂	武素睿

校友會職員表

正會長：麥楊麗明

副會長兼司庫：李馮普育

文書：劉桂瓊　胡張月秀

靈修：謝榮真　周蕭維清

生活：鄧慧姬　羅始葡

音樂：陳楊麗慈

探訪：伍李玉屏　羅廖慕貞

庶務：蔡美德　彭梅美娟

歷屆各級社代表一覽表（1958年3月18日製）

年份	級社	代表
一八八八	伍仙社	高燕琴
一八八九		
一九〇〇		
一九〇一		
一九〇二		
一九〇三		
一九〇四		
一九〇五		
一九〇六		
一九〇七	東山社	余務新
一九〇八		
一九〇九		
一九一〇		
一九一一		
一九一二		
一九一三		
一九一四		
一九一五		
一九一六		
一九一八		
一九一九		
一九二〇		
一九二二		
一九二三		
一九二四		
一九二五		
一九二六		
一九一七	勗社	馮月蓮
一九二一	覺社	劉碧瑤
一九二七	明社	曾玉蘭

年份	級社	代表
一九二八	適適社	李翠穠
一九二九	互助社	林錫棠
一九三〇	鞏社	李玉屏
一九三一	蔚社	馬紈素
一九三二	曦社	蕭維清
一九三三	星社	陳善慈
一九三四	峯社	陳元芝
一九三五	曄曄社	羅雪婉
一九三六	翼社	李雪如
一九三七	峯社	謝榮眞
一九三八	暉暉社	吳嬡媛
一九三九	凌社	汪鳳群
一九四〇	崇社	陳慕潔
一九四一	晶社	古漢璧
一九四二	狮社	陸玉枝
一九四三	崑社	劉笑嫣
一九四四	暾社	張嘉玲
一九四五	翬社	馮普育
一九四六	崧社	劉朝坤
一九四七	昕社	梁素雅
一九四八	翹社	梁淑珠
一九四九	登社	黎蘭施
一九五〇	旭社	陳寶珩
一九五一	翔社	黃天眞
一九五二	岳社	羅始葡
一九五三	是社	勒公玫
一九五四	翱社	源賽嬋
一九五五	嶔社	陳瑞明
一九五六	昭社	黃心湄
一九五七	翨社	譚佩玲

培道七十年史畧

禤偉靈

遠在戊戌政變之前，中等教育尚未普遍推展，尤其女子就讀學校風氣更不爲人重視，而我校培道即已毅然創立，雖不可謂開女學之先河，但在發揚女子教育言，已屬跑先一步；迄今經已七十週年矣。追憶前人經營苦心與建設成就，將無不肅然欽敬者，際茲校慶良辰，爰將我校歷史作概略布陳，藉以緬懷既往，策勵來茲：

一、母校草創初期

自從義和團事件之後，我國上下均受甚大刺激，群相採仿西方文化以圖自强，當時基督教人士所設立之學校多注重英文及西洋學術，致受社會各界歡迎，時美國南方浸信會已早來我國傳揚基督眞理，並設各種傳道及教育機構。至公元一八八八年間，美南浸會女傳道會聯會深以中國婦女絕少讀書機會，亦無途徑認識基督，遂遣派容懿美女士來華創設培道學校於廣州五仙門，是年三月三日開始上課，當時稱爲婦孺班，旨在授以知識及導之歸信父神，此卽爲培道中學之前身。

翌年容懿美女士回國，由紀好弼師母接任，紀師母繼續服務培道凡三十五年，其畢生精力心血，全爲培道犧牲，爲吾人所最欽敬者。開校之初，來學者僅五、六人，及後增至七十餘人，嗣爲廣招學生，及增設婦女班及盲女班，教以抽紗刺繡編織工藝，校舍漸感不敷應用，乃於東山購得民地一千四百六十餘井，建校舍兩座，該處環境清幽，得天然之美，乃於一九〇七年遷入上課，兩年間人數大增，以是婦人班及盲女班先後遷出改作培賢聖經學校及慕光瞽目院。

至一九一二年，鑑於環境需要，增設蒙學班及蒙學師範，訓練人才不少，其辦理之完善堪爲全市之冠，人咸稱頌。及後又將蒙學上課用之棚廠舊址，改建兩層建築物，名爲耶德遜堂，俾作高初小學課室之用。

一九一八年始行開辦四年畢業之舊制中學，次年則將蒙學歸併培正附小，自此培道專辦女子教育矣，當時設有中學、初級師範、小學、幼稚園各級，乃於一九二一年產生第一屆畢業生，行政工作漸臻穩固，對校外活動亦時有參加，如廣東省第八屆運動會中，本校榮獲排球冠軍，卽爲一例。

二、組織變遷與學制改革

創校之初，原屬美南浸會海外傳道部所辦，故校董六人，亦俱西國人士，其後以行政工作漸繁，乃於一九二二年聘唐炳榮先生來校主理校政，是爲第一任華人校長，歐慕靈女士擔任監督，校董會亦改組爲華人西人各佔三席，一九二四年，中學亦改爲三三新制，是年偉靈已由新加坡返回母校接任監學兼事務之職，直至今日仍在母校服務，撫今足有三十餘年矣。

惜當時基督教學校已受社會普遍批評，認爲過於重視宗教，忽略國學栽培，政府方面亦於建都南京後頒行管制私校法令，嚴飭各校進行立案，我兩廣浸會對此問題，亦覺責無旁貸，準備組織華人董事會接收自辦，時爲一九二八，適亦創校四十週年，學校當局及學生一致發起籌建四十週年紀念堂，推選委辦並舉偉靈爲主席進行捐募款項，然因所獲不多，遂先建中座遷入上課，翌年一九二九，學生已增至五百餘人，第一屆新制高中亦於同年畢業。因而傳道部以學校基礎鞏固，未便過拂我人自力奮進之意，允將行政權讓出。

一九三〇年校董會奉准立案，聘陳元素女士爲校長，因人數增加，校舍又感不敷，故亟擬續建四十週年紀念堂之兩翼，派盧連夫人赴美籌款，連同新舊同學協力籌募計得毫券三萬餘元，至一九三二年完成建築，同年三月十五日，學校奉准立案，自此本校已純由華人辦理矣，且行政方面已上軌道，經費亦能自給，一方面有校董會負監督提挈之責，一方面有執行部任諮議擘劃之勞，從此規模大備。

三、戰亂與流徙

一九三六年，溫耀斌先生來校担任校長，努力發展校務，並籌款建築護養院，當時學生增至六百人。正擬大事擴展校務，頓爲戰火爆發所摧毀。

一九三七年蘆溝橋事變發生後，廣州遭遇空襲，遂有遷校之議，乃分函學生家長決定遷往肇慶開學，九月廿五日校長員生趁輪赴肇，假浸信會所設之舊培正分校校址爲課室，光道聖經學校校舍爲宿舍，上課之日僅有學生二十餘人，其後亦祇七十五人，比諸在廣州時之學生數目僅九份之一而已，不免興桃李冷落之感。幸而教員均能任勞任怨互相策勵，學生亦刻苦耐勞，維持上課秩序。

然而僅四閱月，此平靜之肇慶市終亦受敵人之轟炸，雖員生會自建防空壕一道，但亦無濟於事，卒以安全問題，多認爲學校有再遷之必要，或主遷桂或主留肇，或主遷港，最後權衡輕重，校董會與學校當局決議再遷香港。

一九三八年二月廿四日，由肇慶遷至九龍，租賃廣華街洋樓爲校舍，增設高初中春季班，以收容停學半年之學生，是年爲建校五十週年，曾舉行隆重慶典，並印行特刊一巨冊以爲紀念。其後學生續增，校舍難以收容，遂於一九三九年租用何文田太平道四號全座爲宿舍，一九四〇年將小學部遷至九龍城士他令道，假浸信會禮拜堂之副堂三層樓房爲校舍（即目前初小一年級及幼稚園上課地點）。

留港四年，學生由三百增至五百多人（中學四百餘，小學百餘）圖書儀器校具除廣州未淪陷前運出一部份外，在港陸續添置，漸得敷用。正以爲校務可以安穩推進，竟不料一九四一年十二月八日，中學部學生正在舉行第二段考即遭日機突襲港九，市面即成混亂世界，迫得馬上散學着令學生回家，各生幸能平安無恙，但已無法繼續學業，雖然早於事發數月前之暑假，學校會派執委兼教員劉公鐸先生會同培正中學林瑞銘主任前往坪石合辦培聯中學，招生上課，但長途跋涉，在港學生多不能前赴續學。

一九四二年，學校當局爲使本校歷史不致斷絕計，乃商承董事意見，決遷澳門繼續開辦，並商得友校培正中學同意，借得盧家花園一部校舍爲本校臨時課室，又租連勝馬路十八號屋宇爲宿舍，卒於二月二十日在澳門開學，學生祇八十餘人，經費無從支應，此爲員生甚感艱苦之時期，然而學校命脈，則幸得當時各同事之枵腹從公而獲得維持者耳。

是年四月間，溫校長與鄺先生入內地，籌設培聯校於桂林，溫校長遂駐桂主理一切；但留港澳董事，認爲培道有留澳必要，爰聘麥季良女士爲澳校主任代理校長職務，本校遂得留澳繼續辦理。八月間租用羅利老馬路兩所樓房作爲中學課室，學生增至二百三十餘人，校務陸續發展，經費僅可敷支，教職員薪俸仍極微薄，但各員盡心合作，窮而益堅，苦心足佩。嗣亦先後租用亞利鴉架街、卑利喇街等較大樓宇爲校舍，環境堪稱理想。

一九四四年七月，麥季良代校長辭職，由本校現任監督林子豐博士接任，林博士對本校非常關懷，曾於校董會中發起募捐濟貧學額，其夫人陳植亭女士亦於青年會籌辦義學期間教授製造糖果推銷，得款頗大。一九四五年中小學生已各增至二百餘名，是年八月楊國荃先生長校，正慘澹經營中，忽於八月十二日晚，獲悉日人無條件投降，戰事停息，舉世狂歡迎接和平。

四、港校創設前後

抗戰既經結束，一方面準備遷回廣州，一方面以擴展分校爲主要業務，其接收東山校舍及籌備復課事宜，仍由偉靈負責，不久穗校亦聘得梁奉平女士爲校長由美到穗主理校政。而港澳方面，校董會深以兩校均具成績，亟有續辦必要，遂派李清心女士於一九四五年九月來港設立分校進行籌備一切。

時以戰火甫熄，瘡痍滿目，各項經費籌措不易，筆路襤褸，在在需財，當時祇由穗校撥出港幣一千五百元爲開辦款項，先後租賃九龍城浸信會副堂三層樓舍爲上課地點，分購粗陋枱椅及若干教具以應急需，各事稍安，即行呈經香港教育司署准予註冊，時爲一九四五年十月二日，因註冊手續例須有校主（現改稱監督）主其事，乃請林子豐校董担任是職，蓋林子豐博士當時爲兩廣浸信聯會教育部駐澳門董事會主席，多年固承協助，即目前培道有此完滿規模，亦深感林博士之力者。

同年十月十五日舉行開學典禮，十六日正式上課，由是留港學生乃得機會領略基督眞理，接受「愛」「誠」「貞」「毅」之薰陶去研究現階段

之學術知識矣。憶自港校創設之初，班額由幼稚園至初中一共祇九班，共計人數一九四名，於第二學期增招初中二三年級插班生，翌年（一九四六）七月乃產生初中高小幼稚園第一屆畢業生，從此稍具中學形式，雖當時因經濟困難，學生程度參差，然在李清心主任及各教職員共同合作下，苦心克服改進，從而漸上軌道。

一九四六年四月，呈准南京僑委會立案，因按規不能設立分校，故將「廣州培道中學香港分校」名稱改爲「香港私立培道女子中學」。校主任之名稱則改爲校長，因此李清心主任對內稱爲校主任，對外則稱爲校長，從此制度獨立。又於一九五一年七月正式接獲通知脫離行政上之聯繫，此屬後話。

一九四七年，學生來學者漸衆，校舍不敷容納，遂於是年五月租得嘉林邊道三十七號爲中學高小校舍，學生由二百餘名突增至五百一十八之衆。校務方面，則一面進行劃一學生程度，一面酌購標本儀器，藉以加强教學效果，此外更添設圖書，鼓勵學生課外閱讀，增加知識。宗教方面由於多方引領，學生慕道者甚多，各項宗教活動亦至踴躍。

一九四九年二月間，李清心主任蒙主選召前往台山靈修院進修而辭職離校，李主任對培道已盡最大努力，建下相當基礎，一旦離任，員生至感依依。離校時，由楊式如先生代理其職務達半年之久，校董會乃認爲港校正在發展，主理校政人員不能過久懸缺，遂於廣州培道調派偉靈來港充任校長之職，當時偉靈在穗校就任財務主任及代理校長職務，對港校擴展尚具信心，乃接聘來港担任現職。初時實無若何成績可觀，惟仍一本苦幹精神，繼續努力，亦不無寸進而已。

五、努力擴展校務

當偉靈接長港校之初，適以廣州等地來港就讀人數甚衆，爲切合需要計，即於一九四九年增辦高中，先設至高中二年級，並酌增班額，學生人數增達九百餘名，可是課室已感不敷應用，遂先向穗校借款加建課室於嘉林邊道校舍之西以爲容納，同時撥款新添校具教具儀器達三萬元之多由是時起，即已開始負債。幸而各員俱能保持緊密合作，貫澈嚴謹教學方針，學校當局力謀節約累積，分期還款。

次年六月，高二學生要求增設高三，校方以學生求學心切，遂不顧困難，於九月增辦高中三年級，延聘資歷較深之教員担任教席，由是本校乃成爲一所完全之中學焉。既設高三，則各項學術書籍實驗器材等項更不能稍爲缺少，故於一九五〇年七月假座樂聲、快樂兩戲院放映名片籌募款項購置圖書儀器，因應所需，盡量添設。

至於校務方行政面，則時刻都在留意整頓，但以學生人數續增，爲切合環境起見，曾採用輪換課室及分上下午班等上課制度以爲維持，但終感若干缺憾未獲良效，且同級之中每有程度參差現象，尤以英文爲最，後經設法分班講授極力改進，始能漸臻善境。在上下午班授課期間，一切秩序整理，學生品德栽培，亦費盡訓導人員苦心，始見漸上軌道。

一九五一年七月，本校產生第一屆高中畢業生，其中分赴國內外升學及留港公私立專上學校繼續深造者甚衆。離校任職社會者亦有多名。

自從各地學生紛紛負笈而來，人數漸衆，可惜嘉林邊道士他令道兩校舍均須付資租賃，月須租金二千七百餘元，既感經費支出鉅大，影響校內建設，亦感校舍不敷應用，無從多量容納學生；雖分上下午班上課以維持現狀，但於教育原理上言，實非切當，且維持經年，效果不如理想，所以興建校舍之議，早在同寅腦海之中。

六、興建新校舍

一九五二年四月中，得蒙香港政府在九龍城延文禮士道側撥贈官地七萬四千一百三十方呎，以爲興建新校舍，由是我校乃在九龍地區確立宏敞之基地焉。但校內經費向屬支絀，且多用於購置設備，並無若干積存，而興築費用爲數甚鉅，極感不易籌措，幸承浸信聯會，學生家長及校友會等聯同組織建校委員會推動募捐。一九五二年四月十九日與培正中學共同誓師出發，分向各界勸募建築費用，深蒙社會賢達踴躍輸將及美南浸會熱心人士之鼎力支持，惜建費鉅大，仍感未足數支，忝蒙香港政府免息借款三十萬元，助成建築，此固感激政府與社會各界之幫忙支助，尤謝上帝賜與莫大之恩惠也。

經費稍足，立即延聘姚德霖畫則師繪製圖則及進行招商投承建築工程，但因新校建築地址，爲原有木屋居民多家所佔住，未肯依限遷出，幾經多次交涉，尚無具體收獲，我校亦因體諒該等居民覓屋搬遷困難，分別出資九萬多元補助拆遷，及墊款購備磚屋六住，因此建校一事，被其拖延時日者甚久，及至由美華公司投得本校工程，開始建造時，已爲一九五三年五月中旬矣。

當時新校建築費用，已達六十七萬餘元之鉅，而以捐冊所募得之數額，只及五分之一，乃先後於一九五二年十月及一九五三年六月舉行賣物會及公演「油漆未乾」話劇再行籌款，連同募得、借得等款項，才可迅速加工趕建。

一九五三年六月拾九日建築工程開始，請由柯理培博士主持動土禮，一九五三年十月廿九日敦請教育司高詩雅先生主持奠基，情況均極莊嚴熱烈。一九五四年夏初，新校三層樓舍全部落成，乃於六月十二日敦請 香港總督葛量洪爵士夫人主持開幕慶典，以最崇敬之宗教儀式，感謝神恩之賜與，蒙港督夫人親臨啓鑰剪彩，至感榮幸。同日爲表現我校多年之教學成果計，特舉辦學生成績展覽會，分設多室展出，亦幸獲致好評。

可是新校落成之後，校內一切設備尚付厥如，在一心一意完成此理想之學府，只得暫向銀行挪借欵項，以爲購置，雖在負債情況之中，同人仍本堅强之信心與盼望，企求上帝賜給豐盛之恩典。

現巍峨新校，已經建竪九龍城巔，同寅所付出之心血與代價，雖無可謂補償，惟在神聖之教育途程上有此收獲，於心亦稍告慰而已。計新校內容包括容納一千人之大禮堂一座，可座四十五人之課室二十間，其他實驗室、圖書館、分科室、演講室、教員休息室等九間，大小辦公室九間，佔地四萬餘尺之運動場及跑道一方，縱橫六十呎之硬地球場一幅，連同校內一切設備，計已用欵達港幣一百一十萬元之鉅，所透支之欵項，現尚努力籌還中。

當遷入新校上課時，即爲切合教育原則，首先取銷上下午班上課制度，繼而銳意整頓教學方策，當時將高中三以至小四年級二十一班撥在新校舍，初小二三年級十一班編在嘉林邊道校舍，小一及幼稚園八班在士他令道校舍，全校各級共計四十班，上課秩序良好，從此各級學生得在此美好環境之中鑽研各種知識焉。

七、最近校務概況

吾人目前雖擁有宏大建築之新型校舍而稍覺安定，可是對於校內行政，教學方針，灌注新知，提高水準與培育品格等方面之工作，則時刻都感未如理想，其如何急謀改進，趕上時代需要之週詳計劃，均在同寅腦海苦思深慮之中。

然而經濟能力有限，即便每年稍有盈餘，亦須攤還政府及銀行，不能悉數用於建設之上，但對於學生研習工具，如儀器、圖書、教具、及教學上之視聽機械等，則寧節省別項開支，亦必根據實際情況盡力添設，冀謀教學完滿效果。尤其在自然科學實驗及運動器材等項，更能致力購備。計現存生物、化學、物理等科實驗儀器，價值達五萬六千元以上，即高倍顯微鏡一項，亦達十二座之多，所有分組實驗器械，除在本港搜羅外，更向外國訂購，至實驗室內均設有煤氣喉、抽風機、電動馬力等，以便學生專心鑽研，其餘補助教學器材，已置有電影機、錄音機、巨型反射幻燈儀、擴音器等，盡量採取新知識灌輸各生。

不過在額定預算不敷支應情況下，而教學器材及校具購置與償還債務等等，又屬當前急務時，同寅唯有繼續努力推動籌措欵項，曾於一九五六年十二月及一九五七年五月先後再舉辦兩次賣物會，以換物方式進行募捐，由於員生戮力製作及廣募貨品，致內容甚爲充實，與會者莫不稱美，綜計兩次籌得數欵共達港幣四萬九千餘元，其後再蒙香港政府於一九五六年八月免息貸欵十五萬元，對於建設上已有相當補助。誠然此項借欵連同早年所借三十萬元，合共四十五萬元，均須攤分十年還清，亦即每年攤還四萬五千元，在經濟情況困難之下，清還亦非易事，除繼續撙節外，別無他法。

一九五七年夏間，本校高中部已有第七屆學生畢業，初中、高小、幼稚園亦已產生第十二屆畢業生，各年來畢業離校之同學，分別考入本港公私立專科學校、師資學院、及國內大學者達百分九十以上，而前往國外大學繼續深造者亦有多人，自本港教育司署舉辦第一屆中文中學高中畢業會考時始，我校已按年派出全數學生參加，於今已達六屆，俱獲良好成績，除一九五四年較爲低劣外，各屆及格人數比率達百分之九十四强，嗣後當更銳意督導，俾有所成。

目前全校學生人數已達一千六百四十餘名，可惜所建新校未能悉予容納，以致初小幼稚園仍須撥在士他令道及嘉林邊道兩校舍上課，而該校舍等，則需年納租金三萬餘元，增重經費負担，且各校相隔頗遠，照顧不易。況該兩校舍亦先後得聞業主及九龍城浸信會有準備改建新厦之意，要求本校遷出，故現擬於延文禮士道北面操場加建課室，以謀統一管理。

相信在各種困難條件限制之下，偉靈本人以及全體教職同工，均能體會一切業務都是爲主而作，自必任勞任怨鼎力以赴，爲後輩建下堅强之基礎，培育完美人材，去担負當然之使命而後已。

須知本校一向以校訓「愛」「誠」「貞」「毅」作爲學生操行訓練之準繩，以德、智、體、羣、靈五育爲目標，時刻栽培各生認識眞理，以基督博愛精神爲榜樣，愛已愛群及愛世界人類，以虔敬不苟之態度待人處事，以純潔忠耿之意向，堅强地站穩學者崗位，以百折不撓，雖挫猶堅之心志鑽研學識，服務群倫！

今後深盼列位家長，社會賢達時加匡導，各屆校友切實支持，俾我校得謀進步，更願父神繼續引領，俾培道向着美好之前程邁進！

教務工作概況

教務處

培道創校七十年來，得見成績斐然，實在深感神恩。自遷港辦學，十三年間，復蒙教育司當局及社會明智人士不斷之督導與匡扶，校務蒸蒸日上，備受社會各界好評。目前全中小學暨幼稚園學生共達一千六百餘人，分四十班上課；在任教職員八十人；校舍分在九龍城延文禮士道，加林邊道，士他令道三處。規模非小，同工等深感教學工作艱巨，惟有竭盡已力，精益求精，務求教育工作不斷改進，不負衆望而後已。

茲將目前教務方面之情況，分別簡略報導如下：

（一）行政組織

因上課地點分在三處校舍，班額又多，故教務處工作人員之編配與工作上之管理必須格外週密。教務主任一職，在於策劃全中小學教師之教學工作及學生之學習活動。除此以外，爲便利照管學生起見，分在士他令道幼稚園及小一上課校舍和加林邊道初小上課校舍設置專任教導員，兼顧該處各級學生之教務及訓導事宜。平日分在該二處校舍辦工，在寒假及暑假期間則集中在延文禮士道新校工作。高小及高初中各班在新校舍上課，該處教務工作人員共六人，負責學生之學籍管理，成績計算及抄寫，公文呈報，講義印發，表冊繕寫及登記等有關教務工作事宜。

（二）教學標準與檢查

本校各級之課程均係按照香港教育司當局頒佈之課程標準，故教學工作實施之原則亦以此爲依據。每學期開始三週內，各級各科教員經愼密觀察及衡量各該級學生之領悟能力後，便根據校方所定之校曆內上課週數，填寫教學進度表，目的在使教學之實施能按步就班地進行。進度表內將教學單元，學生作業範圍，教學法大要，教材及參考材料等均填具清楚，以備隨時檢查，實際進度則分三個段考時間填寫。前學期爲加强教學効率起見，曾舉行分級按科聽課。經數週來切實觀察各教員授課情形以後，列成書面或口頭上之報告，然後召開該科會議，詳細研討學生進度之緩急，教學方法之優劣，教授材料之取捨等問題，會議方式採用公開討論及自由發表，盡量在此教學工作範圍內相互交流意見，彼此切磋，結果均感獲益不淺。此外尚有經常按時舉行之各種教學會議，固有按科目分別召開，亦有按班級各科聯席舉行，會中所商討之問題均作詳細記錄，以備參攷，並於每段考後召開全校性教務會議，作簡略之書面報告，俾各教師均能獲悉其他學科之教學工作進展情況，隨時保持聯繫。此外，在全校性之教務會議中，並由教務處選具詳細之教務報告，將上課學生人數，每段考內上課日數，學生成績之優劣等作詳細統計，使能明白整個教務行政概略。同時亦提供有關教學工作方面興革事項之意見，展開廣泛與深入之討論。

（三）課程編配與實施

目前在香港辦學，各種課程均由教育司署擬定嚴密之規定，故自由伸縮之可能性極微。尤其中學方面，因準備高中畢業同學參加政府所舉辦之高中會考起見，課程上之編排亦均遵照教育司之規定。自本年度開始，校方決定每年選派小學六年級畢業同學之成績較優者參加政府舉辦之小學會

攷，故自今年開始，將高小之地理，歷史，及公民三科取消，改授社會一科，以茲適應實際需要。此外其他各科，均與前同。

至於中學方面，除原定各科目以外，按察實際情況需要在數學，自然及術科之編制上稍加改善：高中數學科除三角一科因未找到適合之英文課本外，其他均採用英文書藉，使學生能熟習運用此等專門英文術語，俾應付日後升學之用。又自本年度開始，高中各級數學分甲乙組授課，目的在使學生能各就其興趣與能力從事數學方面之研究。選修甲組數學之同學，在三年課程中，多修立體幾何與微積分兩科，其他如平面幾何、三角、大代數及解析幾何，雖與乙組數學內容相同，但兩組進度有快慢之別，其包括範圍也有廣狹之異，概照教育司所頒佈之課程範圍爲準。至於自然科，因鑑於最近會考課程加重，並爲便利應屆畢業同學溫習起見，原有之高一修讀生物，高二修讀化學，高三修讀物理之制度加以更改，採用三科三年混合教學新制，本年度開始先在高一年級試行採用，每週生物科上課四節，化學與物理各一節，實驗次數分配則改爲生物每週一次，化學與物理則輪流隔週舉行。於學期開始後第三週，特別召開高一教師聯席會議，收集有關新制實施後各方面之反响與意見。會議結果認爲此新制確有可取之處，暫時一部分同學因未能習慣，故存恐懼心理，並慮功課太多，但如自然科各科教師能按照學生吸收程度酌量進行，則可無此種顧慮。術科方面，高中同學可依照個別興趣在音樂，美術兩科中任選一科，學習情緒因亦提高不少。

本校英文課程，由小學一年級開始，較普通中文學校所實施者早一、兩年，因此英文程度亦較一般中文學校稍高。爲使新來同學及程度稍遜者能趕及水準起見，除在中學方面以英文程度之差異分班，使程度較低者每週能多上兩節英文課外，並徵得家長同意，於中小學各級開設課餘英文補習班，利用下課後時間分組進行修習英文，延請校外人士担任教授，俾能解決在英語課學習上因程度差異而遭遇之困難。自去年實行此課餘補習辦法後，効果良佳，大部份同學之英文學習效率普遍提高，尤以小學方面學生成績之進步更爲顯著。

本校雖一向着重英文，然于加强國文科學習之實行上亦不遺餘力。因鑑於學生寫作能力未臻理想，故本學期施教之着重點在加强課外閱讀習慣之培養，並多鼓勵學生背誦課文，冀能增進寫作能力。

（四）設備與管理

1. 圖書館：目前圖書室面積略嫌狹小，但一切設備如椅桌，目錄櫃，報紙架，及書架用具，尚稱完備。現有圖書七千五百冊左右，包括中英文本數，內有萬有文庫一套，廿四史一套，英文百科全書四套，叢書集成一部份，中英文雜誌共廿餘種。報紙方面訂閱本港中文報三、四份，英文報一份。該項報章向有儲存，並僱釘裝書藉者彙釘成冊，以備各學科作參考資料之用。以全校一千六百多之學生人數，現有圖書冊數實嫌不足，有待大量添置。

2. 自然科實驗室：現分爲物理、化學、生物等三個實驗室，較貴重之儀器，如電影機、幻燈機、錄音機、顯微鏡等均有設置，此外理化儀器，各種生物標本，均相當齊備。爲使學生能自行從事實驗工作，實驗時分組以不超過每組三人爲原則。該班人數太多以至實驗室不能全部容納時，則分兩組上課時間，務使學生養成自行學習之精神。

3. 家事室：爲提高女子對家事上之興趣，本校不惜斥資裝備一完善之家政室，各種烹飪及縫紉用具，應有盡有，例如電爐，煤氣爐，雪櫃，縫紉衣車，電熨斗等，經常供給學生實習時之需。

4. 教具：其他各科教學之用具，亦盡量添置。例如史地科應用之地圖，聖經科各種圖表，英文科之掛圖，數學科之量尺圓規等，亦頗爲齊備。

5. 體育用具：延文禮士道校舍佔地廣濶，運動場亦頗寬大，此外並有硬地操場以供活動之作。體育用具諸如各種球類設備及運動器械，及小學生應用之各式玩具，均已漸趨完備。最近並添置排球網架及排球訓練一切用品，積極在此方面加緊練習。

上述各點，不過按事直陳而已，固執筆愴悴，兼且篇幅有限，對將來教務行政之展望，尚未詳爲報導，深以爲憾。敬祈先進人士時加匡導至禱。

訓導工作概況

訓導處

培道爲一基督教學校，純本乎基督精神以作育人材，發揚眞道、故德、智、體、群、靈五育幷重，而訓導中心亦以此爲依歸，務使紅黃藍兒女能永久保持我校「愛誠貞毅」之傳統校風而弗替，將爲世之光，地之鹽，中流砥柱，榮神益人。爰將有關訓導措施略述於后：

一、鼓勵學生參加宗教活動，實施基督教教育

兒童品德之建立，常受環境薰染，譬之紈素，染於蒼則蒼，染於黃則黃，惟實施基督教教育，潛移默化，自可改變其品德及導其人生觀于正軌，事半功倍，實爲訓導最良好之方法。故除宗教科列入爲必修科外，每週復有宗教早會及特別奮興佈道會由宗教組主理。此外，尙有：

1. 少年團及日光會之組織
2. 早禱——每晨在上課前十分鐘全校由小學一年級至高中三，均自動由各該班宗教部或班主任率領在各該班課室內舉行，風雨無間，除禱告外，或柔聲歌頌，或朗念金句，或作見証，宗教氣氛瀰漫全校。
3. 領袖退修會——每學期各級社團體改選後，卽召集所有學治會及班代表會職員，各級少年團正副團長，各級社社長，各班班長舉行退修會，會中並聘請名人講道。
4. 主日學及主日崇拜——除鼓勵各生參加各堂會主日學班外，每逢主日崇拜，則輪班前赴士他令道浸會參加主日崇拜。
5. 學治會宗教活動：
   A. 每逢星期二早上由七時45分至八時半舉行中學生特別祈禱會。
   B. 背誦聖經金句比賽
   C. 慶祝聖誕，籌演聖劇，及聖畫比賽
   D. 難題解答

以上各項宗教活動，雖屬自由參加，但在鼓勵下各生均踴躍參加，以增進靈命。

二、培養學生良好之習慣與品格

1. 注意學生日常行爲與積習

人之初，性本善，但環境之轉移，足以左右兒童之生活習慣與品格。「樹從小屈，長時屈不得」於人亦焉。故學生在校除經常由訓導處與各教師通力合作，密切注意其在校情況，日常習慣隨時予以指正外，對禮儀整潔，紀律服從、負責、誠實、友愛等美德極予重視，而學生之操行紀錄，亦以上述各點爲準繩。且小學生各備手冊一本，每日送請家長及班主任查閱。冊內除登記每日應備夜課外，幷有「在校情況欄」，每日由班主任將各生在校規律、整潔、勤學情形分別予以紅或藍或黑色符號以示其優劣等情，俾知改進，務使習慣於紀律化。

2. 常與學生個別談話——俾能多了解學生個性及環境與問題，從而矯正其缺點，培養其良好習慣與品格，使身心臻於健全，且個別勸告與訓誨，收效遠勝於懲罰也。
3. 舉行家庭訪問——加强聯繫，休戚相關，與各家長合作，對兒童之習染及轉變更易于矯正。

三、提高學生讀書風氣與尊師觀念

1. 每週舉行週會——純屬學術演講及精神訓話，以引起學生對課外讀書興趣，非徒知讀課本已也。
2. 採用導師與班主任制——爲學之道，首重尊師，蓋師長愛護赤子，等同父母。若學生心存輕忽，則言者諄諄，聽者藐藐，匪特徒費口舌，抑且增加師生隔膜，彼此無由相通，殊失教育原意，故導師與班主任制尙焉。現中學部每班設班導師一人，小學及幼稚園每班設班主任一人，經常按月分別舉行訓導會議，特別注意特殊兒童之問題。班導師與班主任工作大略如下：①指導各該班一切活動；②每週訓導堂訓示以修身立德之道；③

與學生個別談話及家庭訪問；④評閱週記及手冊。各導師及班主任既與各該班學生經常接近，師生間之隔膜自消除於無形，而學生對師長敬愛之心亦油然而生，從此彼此相得，學風自趨敦樸。

3.嚴格執行各項規則——各項規則均經訓導處編列附印學生手冊內，經常嚴格執行，懲獎分明，不偏不苟，而各生亦能恪守遵行。日常上課，除由訓導處隨時巡察外，各班均備有課室日誌，編列學生座位，每節缺席、或遲到、早退、不佩校章、不守紀律之學生均逐一紀錄，每日由訓導處查核。其因事或因病不能上課者，須即日辦理請假手續，否則翌日由訓導處去函該生家長促使返校，以杜絕懶散，放任行爲，以提高讀書風氣。

四、促進學生對體育活動之興趣，以期健強體魄與體育精神

「工欲善其事，必先利其器」必也，人先須有強健體魄然後能及其他。否則雖學貫中西，才通今古，而弱不禁風，終日懨懨，一事無成，殊堪惋惜，故本校對學生康樂生活特予注意，年中舉辦①全校分級分區旅行；②校內運動會；③各項球賽；④推行員生參加港府保健計劃；⑤各種防疫注射等。

五、指導學生團體活動

本校除培育學生靈性、品德，灌輸以智識及提倡體育外，并訓練學生服務、團結、自治精神與辦事能力，故對各級社團體之組織與活動，均極關切，一切活動均師生通力合作，融洽無間。

1.學生自治會

A.會員——全體中學生均爲學生自治會會員。

B.職員——任期爲一學期，連選不得連任。每學期末由班代表會提名，待下學期開學第二週時公開介紹，由全體同學票選，顧問監選。

C.顧問——除由訓導主任及生活組長爲當然顧問外，每學期并由學治會函聘教師一人充任。

2.班代表會

A.組織——由各班每十人選一人爲代表，任期爲一學期，由各班代表組成班代表會。

B.職員——任期爲一學期，由各班代表提名票選，祇設主席及文書二席。

3.少年團——每週按時舉行週會

A.高級團——由高中同學組成

B.中級團——由初中同學組成

C.初級團——由高小同學組成

D.日光會——由初小同學組成

4.級社——中學生自初中二年級下學期起即成立級社。各級社總分爲三大系（以社旗顏色計）：綠白系、黃藍系、紅白系、一系相承，稱爲姊妹班，以寓「培道一家親」之意。各級社命名，綠白系社名取「山」字部首，黃藍系社名取「日」字部首，紅白系社名取「羽」字部首。

A.高三峻社綠白

B.高二晃社黃藍

C.高一翊社紅白

D.初三岱社綠白

E.初二于下學期方始立社，故初二、初一尚未定名。

六、編配值日教員輪值

本校校舍散處三地，每日對學生管理輔導，以一二人之力，自難周詳，但又不容忽視，故由三校舍教職員分別輪值，切實執行生活指導與具體訓導工作，頗收宏效。

要之學校訓導工作，殊非一朝一夕或一二人之力即能有完美效果，必須清楚明瞭學生在校及在家情況，以及一切動向興趣，而從旁指導，是端盼各教師與學生家長合作與關注也。

韻律操

體育組

(甲) 動作部分

第一節 兩手反掌動作

①兩手前平伸，掌心向下。
②兩手前平伸，掌心向上。
③與①動作相同。
④兩手放下，直立姿勢。
⑤兩手左右側平展，掌心向下。
⑥兩手左右側平展，掌心向上。
⑦與⑤動作相同。
⑧兩手放下，直立姿勢。

第二節 兩手前上側動

①兩手前平伸，掌心向下。
②兩手向上舉，掌心向前。
③兩手側平放，掌心向下。
④兩手放下，直立姿勢。
⑤與③動作相同。
⑥兩手向上舉，掌心相對。
⑦與①動作相同。
⑧兩手放下，直立姿勢。

第三節 單手前上側動

①左手前平伸，掌心向下。
②左手向上舉，掌心向前，同時右手前平伸，掌心向下。
③左手左側平放，掌心向下，同時右手向上舉，掌心向前。
④兩手齊放下，直立姿勢。
⑤⑥⑦⑧與①②③④動作相同，惟左右手相交換。

第四節 足開立手擊掌

①左足向左開立，同時兩手左右側平展，掌心向下。
②足不動，兩手向前平合，同時擊掌兩次。
③與①動作相同。
④左足向右還原，同時兩手放下，直立姿勢。
⑤⑥⑦⑧與①②③④動作相同，惟左右足開立相反。

第五節 單足前踏 張手 挺胸

①左足向前踏地，同時兩手胸前平屈，掌心向下。
②兩手向左右側張開，掌心向上，同時兩踵提起，頭部略向上仰。
③與①動作相同。
④左足還原，同時兩手放下，直立姿勢。
⑤⑥⑦⑧與①②③④動作相同，惟左右足相交換。

第六節 單足開立 側彎腰

①左足向左開立，同時左手叉腰，右手右側平展，掌心向下。
②右手掌向頭頂彎，掌心向下，掌離頭頂約六吋，同時腰向左側彎下
③與①動作相同。
④左足還原，兩手放下，直立姿勢。
⑤⑥⑦⑧與①②③④動作相同，惟左右足及左右彎腰相反。

第七節 兩足跳立 左手先向下

①兩足跳開立，同時，兩手左右側平展。
②足不動，腰向前彎下，左手向前下，同時右手向上。
③與①動作相同，惟足不動。
④兩足跳立還原，同時兩手放下，直立姿勢。
⑤⑥⑦⑧與①②③④動作相同，惟左右手向下相交換。

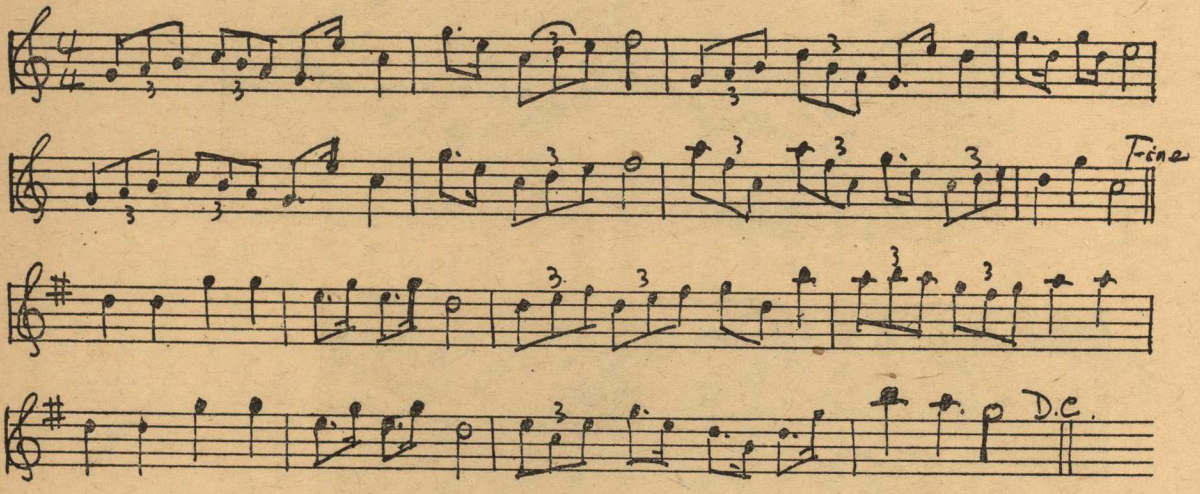
第八節 手叉腰 足擦踢跳

預備：兩手叉腰
①左足退後擦地一次，即提起。
②左足退後（六吋）着地。
③④與①②動作相同，惟左右足相交換。
⑤左足踏前擦地一次，即向前直踢。
⑥右足跳前（六吋）一次。
⑦左足踏前（六吋）一步。
⑧右足靠攏還原，兩手放下，直立姿勢。

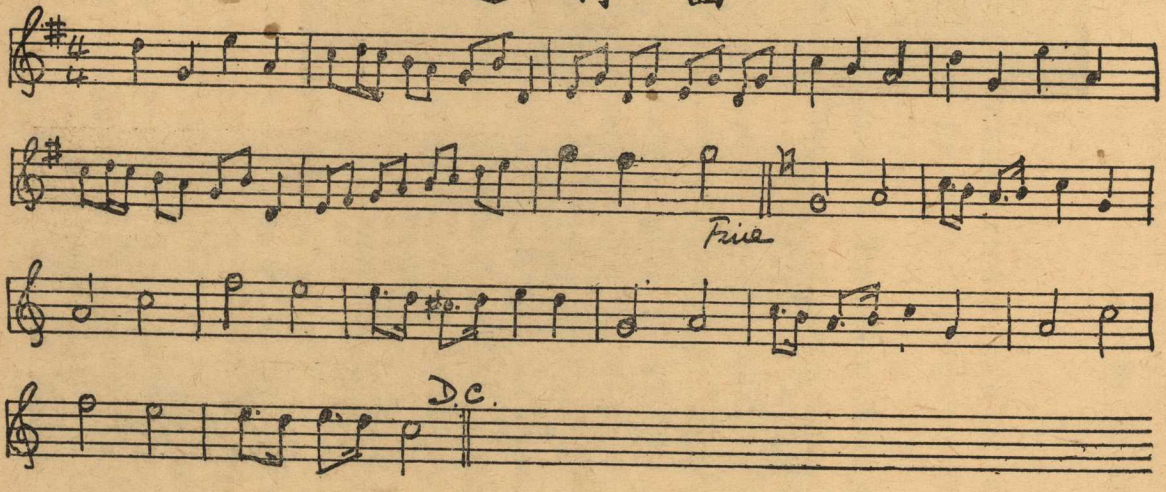
注意：以上各節均連續動作四次至第八節後重覆由一至四節完

音樂部分（乙）

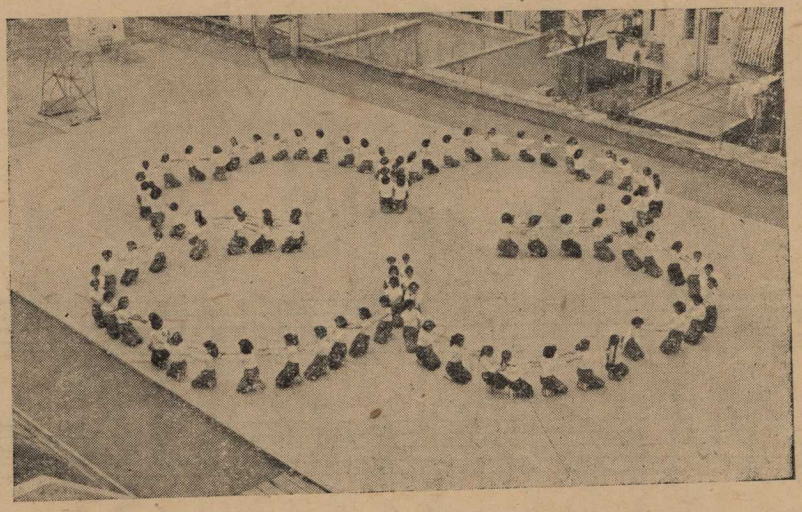
韻律操



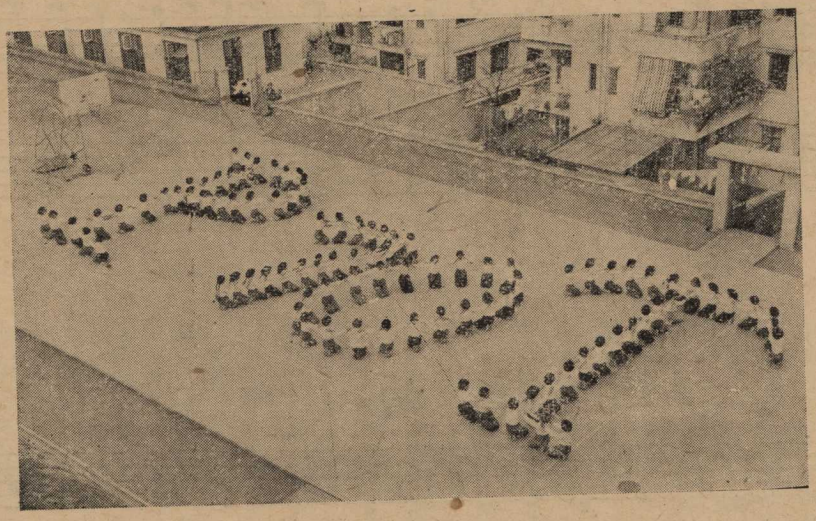
進行曲



圖片部分（丙）



校徽←



培道七十週年←

韻律操→

事務工作概況

事務處

時光易過，培道由五仙門創校至今已屆七十週年，而香港培道亦屆十三週年矣，一九四五年秋，香港創設本校，初在士他令道副堂上課，一切設備因陋就簡，後以學生人數漸增，乃擴展至嘉林邊道三十七號，各項設備粗具規模，一九四九年禤校長接長本校，適以國內戰火瀰漫，避居港地人數日增，請求入學者衆，學生人數由五百餘名驟增至九百多名，除校具力求完備與圖書儀器之必須添置外，校舍亦事擴充，一九五二蒙神恩祐及林監督之協助，得香港政府贈地借款，乃大規模籌建校舍，經禤校長之努力籌維，幾經艱苦奮鬥，卒奠定今日香港培道之美善基礎，而校中一切事務由簡單而漸繁雜。

一九五三年十月新校舍奠基後，校舍開始興建，事務百端待舉，賴主鴻恩，經年後諸事均已就緒，一九五四年六月新校舍及大禮堂落成，校具儀器積極添置，計大禮堂及演講室添置新式坐椅一千一百張，大小鋼琴各一座，學生桌椅一千一百套，教職員休息室桌椅四十套及各辦公室，會客室桌椅文櫃等多具，圖書室除完備書架書櫃外，復增購大批中英文圖書雜誌，如英文之百科全書，中文之二十四史等，務使盡量充實，以備員生閱讀，尚能强差人意。至於物理、化學、生物室之標本儀器用具，均依新式合用之科學設計酌量採購。生物室有顯微鏡十五具，各種顯微鏡，玻片，標本，解剖器具臘盤，動植物模型及動植物標本掛圖等，理化儀器藥品，物理實驗應有之儀器，並購置電影機，幻燈機，錄音機等，以倡視聽教育，務使學生在科學原理外獲得實驗結果，互相証論。

培道爲一女子中學，根據「國之本在家，家之中心在女子」之說，則家事科極爲重要，故本校對於家事一科倍加注意，是以家事室，勞作室，保育室之設備，中西並用，計家事室設有中西炊具、餐具、柴爐、炭爐、火水爐、煤汽爐、電爐、紗厨與冰箱等。勞作室有車縫機，剪裁機動桌，炭熨具，電熨具，各種裁剪具等。保育室，有兒童浴具，兒童用品，巨型洋囡囡與兒童玩具等，務使培道女兒不特能服務社會，在家能作賢妻良母，復能主中饋，下厨作羹湯也。

宗教室分有祈禱室與閱讀室，祈禱室有安靜之聖畫掛圖，跪墊，閱讀室有聖經歌詩與及各種靈修書籍，以備隨時員生作進修工作，俾靈性有所長進。

醫療室備有牀被藥櫃外，並添置內外科用藥品，以備員生不時之需。

幼稚園添置浪船，木馬、三輪車、各式玩具，猴子架、積木、沙箱等，其他如詩班白袍，體育用具，排，籃，壘球場等，均已一一完備。

至於校具之購領及保管，本校分在士他令道，嘉林邊道及延文禮士道三址，因此校具之料理頗感困難，經常分址負責管理，至於請購及領用物品，則集中中學部事務室，各部門請購物品，必須經由校長或執行部核准後始由事務處估價購買，採購後編號登記始通知各部門領用，各部門領用物品均設登記。至於校具之修補，除由事務人員經常巡查學校之校舍，傢私，儀器及一切校具，如有損壞即加修理，其他負責人員，如有發現時必須隨時報告事務處，招工修理或予另購，所有傢私校具均分別編號詳列存放地點，分別登記以備存查。

本校校工人數不多，分担三校校址，一切清潔、傳達、修理、膳食、油印、保管及園地美化等工作，事務繁忙，幸各工友均克盡厥職，分工合作，未嘗怠惰，每隔一星期四晚舉行晚禱會，俾各工友品德能在靈性中陶冶，予以修養，會後作工作檢討，務使各能厥盡職責，盡忠學校。工友工作滿七年期者，得享學校半年休息金，膳食方面，則員生工友均受同等待遇。

新校舍落成距今四載，其間經風雨侵蝕，內部雖無影响，然年來因機

場擴展，開鑿山地之塵泥飛揚掩蔽，致令外牆顏色灰黯，殊不美觀，本應及早劃新，但年來因經費支絀，事事減省開支，明知粉飾校舍工作急需，然亦未實行，爲節約計，只得於暑假期間發動工友進行洗刷，使事半工倍，經半月之加工，似煥然一新，員生上課亦感精神煥發。

年來學校雖感經濟支絀，然對圖書儀器均盡能力所能購置，去年曾購入顯微鏡，文具，物理化學儀器多種，小學玩具，由各級教員按照實際情況，提出所需交由執行部審訂，盡量購置學生課外讀物。圖書經常訂閱，最近由宋織詩先生由美帶回圖書一批送校，均爲有用之讀物。

學校除盡量灌輸學術智識，培養良好德性外，對各生體魄鍛鍊尤不遺餘力，體育用具除均購備外，最近增添排球場，操場之跑道亦早已擴濶翻修，壘、籃、球場大沙地等均已整理完好，俾學生經常訓練。

以上各工作，祇屬概略報導，尚有週期性之系統計劃，未盡詳述。事務事項似簡實繁，且各部門工作繁簡，而處理之方法亦各不同，又以學校預算所限，一切設備尚未如理想，更以編制關係，員工無多，故對事務，尚未能辦理週詳，深表歉意。

一九五七年度上學期 學生自治會工作概況

蔡少鳳

學生自治會之所以成立，旨在訓練學生辦事才能，加强同學間之聯繫，並帶領各同學在課餘時間作適當活動，俾各同學能收有益身心之技藝訓練。每個同學都是學治會中的一份子，所以學治會之成立，必賴各同學之團結合力，遵守學治會之規則，熱烈參加學治會所舉辦之一切活動。而學治會職員更要不怕艱辛，任勞任怨的努力爲整個團體服務。

學治會之組織共有正副會長，文書部、音樂部、學藝部、美術部、體育部、生活部、紀律部、宗教部、庶務部、班代表會主席，班代表會文書等十三部。職員每半年改選一次，連選不得連任。先在學期末由班代表會經由每部提名二人作爲下屆職員候選人。經各該班同學介紹後，各同學即席投票選舉。改選後即行新舊職員交代禮，交接學治會會印。

在這裏附帶討論一九五七年度上學期學治會之工作。本屆職員名表：

會　長：蔡少鳳　副會長：張蘊賢　文　書：李輝榮
音樂部：張美萍　宗教部：吳麗玉　生活部：吳良傑
學藝部：蘇韶珍　美術部：張碧芝　紀律部：鄭崇德
體育部：趙珍妮　庶務部：鄧幗英　潘春沂
班代表會主席：陳佩賢　班代表會文書：梁美美
顧　問：李翠穠主任　鍾屏秀先生　區品喆先生

工作因性質之不同分數方面討論：

一、靈性方面　宗教部及音樂部聯合舉辦聖樂崇拜會，使各同學加深音樂之栽培及靈性之陶冶。可惜此次之崇拜會因會衆不能維持莊嚴肅穆之氣氛，下次如再有舉辦時則希望能使會場秩序較佳。

二、藝術方面　美術部舉辦之聖畫比賽及會旗圖樣設計比賽，俾同學提高繪畫興趣。

生活部舉辦之系際戲劇比賽，訓練同學之演技及使更深了解戲劇之藝術。各演員均能演得維妙維肖，熟練非常。惟比賽結果，因同學間發生些微誤會而引起爭執。希望各同學更能合作一點，以後當無此種情形發生。

三、學藝方面　學藝部舉辦之書法比賽及文書部舉辦之筆記比賽，使各同學更能在書法方面加以注重。又學藝部舉辦之常識測驗，測驗各同學之普通常識及訓練智力。國語日、英語日幫助各同學提高說國語、英語之興趣。但結果成績不佳，希望下屆職員能鼓勵各同學對國、英語之訓練，

四、紀律方面　紀律部舉辦清潔，安靜比賽，俾各同學有遵守秩序之訓練。比賽結果成績幷不如理想。希各同學對這方面加以注重。

五、體育方面　體育部舉行級際籃球賽，師生壘球賽等，俾各同學在體育技術方面有所訓練。

本學期的工作就這樣未能完善的暫告一段落了；照上面簡短的檢討，好的希望能爲下屆參考，不好的讓下屆作爲「殷鑑」好了。