

環保大使生態大考察



2007年長洲教育營



與高飛狗合照



與史迪仔合照



2006年迪士尼愉快學習之旅

校園活動

英 賢 公 立 學 校



1956年節目欣賞



頒 獎 禮



1966年校監范慕琦神父晉鐸銀禧紀念



畢 業 典 禮



植 樹 禮

運動日



1979年聖誕節

早 操



茶 聚



足球比賽





1990年聖誕聯歡會夏威夷舞表演



1996年舞蹈表演——新書包



1998年舞蹈表演



專題研習——民族服飾



榮獲獎項

專題研習——時裝表演



林領中校長與
英賢大長今合照



齊來做早操



宗教遊戲日



女童軍宣誓儀式

2003年舞蹈表演——賀新春



2007年師生盆菜宴



環保創作



聚首一堂



2006年世界閱讀日

茶藝慶中秋

學生作品



剪紙



煙花



牡丹花



冰棒拼砌

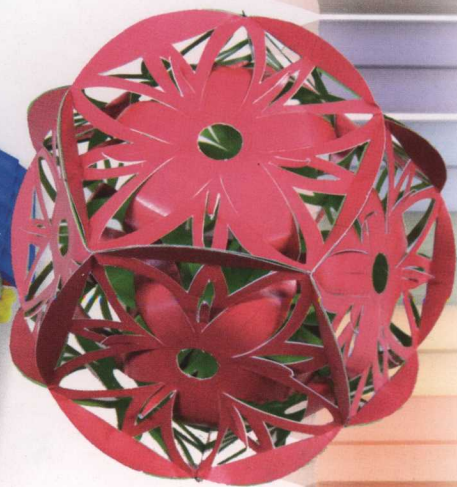


紙扇



VERITAS ET CARITAS

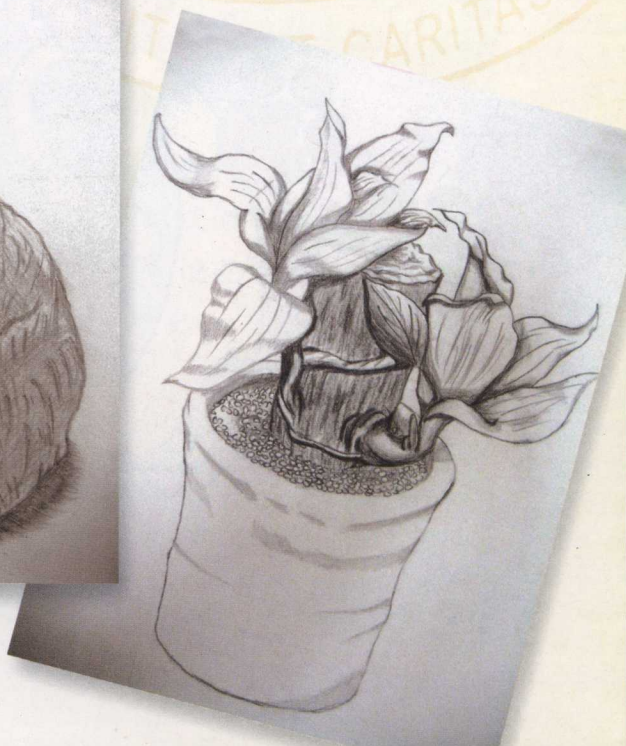
立體製作



石 畫



立體人像

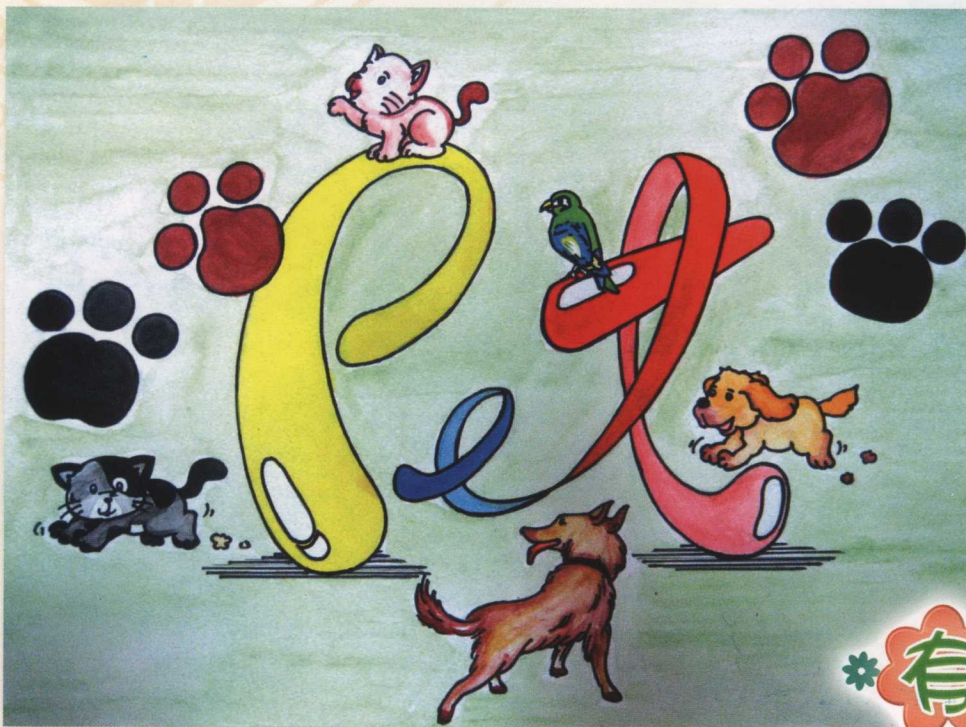
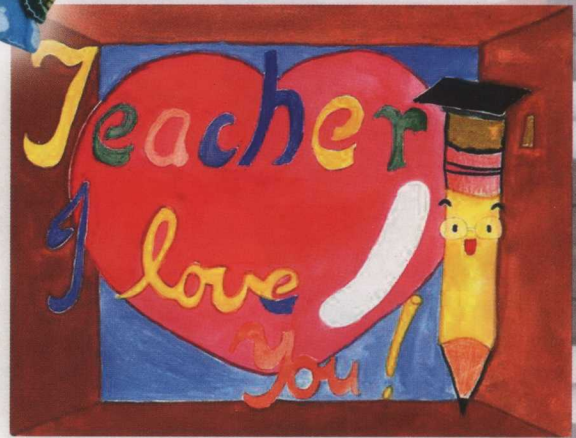


素描

* 布 偶 *



* 敬 師 情 *



* 有 趣 的 文 字 *

與我一起成長的英賢

6A 饒曉儀

英賢，可愛的校園，還有幾個月便要離開你溫暖的懷抱了。

學校的一草一木，我永遠也不會忘記。代表校園的木棉樹，陪伴我走過六年的小學生涯。校園的一磚一瓦，都深深地刻在我的腦海中。聖母山，給人一種寧靜的感覺；木棉樹，給人一種熱情的感覺。

隨着時光一年一年的過去，學校也一步一步走向結束的道路。眼看學校因收生不足而要停辦，內心感到十分悲傷。

親愛的老師，再見了，謝謝您們在這六年悉心地培育我，使我不斷地成長。我們好像一株株的小樹，而老師就像大樹般，為我們抵擋風雨。我們都在老師的保護下茁壯地成長。現在，我們長大了，該往外去闖一闖了。將來有所成就，必定會好好報答你們的教導之恩。

可愛活潑的同學，再見了。我們要升上中學，各奔前程。回想起往日歡樂的日子，心裏泛起了陣陣甜絲絲的感覺。同學們總是那麼活潑好動，又是那樣的淘氣。

再見了，我們畢竟總要離去。升到中學後，又是一個新的開始，但願我不會忘記你們昔日天真無邪的歡聲笑語。每當我踏進操場，都會想起一幕幕難忘的情境：我們在打籃球，你們在踢足球；我們在玩康樂棋，你們在跑步……這一切一切都浮現在我的腦海裏。

敬愛的老師，親愛的同學，可愛的校園，我真捨不得你們呢！我捨不得親切的老師，捨不得活潑的同學，捨不得優美的校園。隨着時光的流逝，一切也將結束了。六年小學生活結束了！學校也隨即結束了！我們將成為英賢最後一屆的畢業生，一切將永成歷史。



結 校 心 聲

一九六四年開辦有四十二年歷史的天主教英賢學校，要在二零零七年八月底結束了。學校雖然結束，但曾經在英賢學校讀書的同學，仍保存一份情誼，亦有些班級組織同學會，希望藉此繼續保持聯繫，為「真理」與「愛德」多作見證並推廣，幸甚！

臨別題詩一首，以贈老師、同學共勉，
詩曰：

「英才作育真理論，
賢士行藏愛德誌；
管他洪水翻千浪，
拾我良知任馳。」

詩中「真理」與「愛德」是校訓，要以此應世處事，不管環境變化多惡劣，把持自我良知往外闖，世界始終是美好的。



鄺啟濤校長

很遺憾，聽到英賢學校將於九月結束！

英賢是一間樸實無華的鄉村式學校，它的創立，是給予居於丹桂村及鄰近村莊的學生，方便就學。

余自一九六七至一九九零年，在該校服務凡二十三年，初時學生眾多，分上下午班上課，後因學生減少，則改為全日制。迨至今天，因學生不足而要關閉學校，真令人感歎！

世上沒有永恆的事物，時勢變化莫測，今天學校要結束了，這是當局的決定，我們只好遵從。

回憶過去，同事的合作，學生尊師重道，都令人難忘。還有歷屆的畢業學生，多已事業有成，這是值得驕傲的。

莊建濤校長

英賢自一九六四年三月遷到現址，至今已有四十二年歷史。本人在此服務也有三十年了。回想六、七十年代是學校最興盛的時期，校內有八間課室，共開辦十六班，分上、下午校上課，每班人數達四十五人。校園環境優美，學生純樸，真是一個學習的樂園。隨着時代的變遷，出生率下降，全港大部份學校都受到影響。其實英賢歷任校長都盡心盡力發展學校，但始終都難逃一劫。

幸好，四十多年來學校培育了不少多方面的人才服務於社會。本人盼望歷屆校友日後都能與老師們、同學們保持緊密的聯繫。更願天主教英賢學校永遠留在我們的心中！

張綺芳校長

當我第一次踏足天主教英賢學校，就禁不住立刻愛上了她。還記得那是一九九五年一個七月的黃昏。當我步入校園的時候，陣陣桂花的香氣，幽幽地傳來。正在回巢的鳥兒，也在吱吱地叫。被大樹環抱著的操場和籃球場，是這麼的寬敞，為學生們提供了足夠的活動空間。金字頂平房式的課室和辦公室，誘發出一種古樸的感覺。校園前聖母巖中的聖母，更為校園添上一份莊重、祥和的氣氛。

我就在這幽美、古樸的校園，開展了校長生涯的第一頁。除了幽美的環境之外，英賢最使人忘不了的是人與人之間的那份情。學校規模雖小，但老師們對學生的關顧和服務，和大校相比，也毫不遜色。工友們用心服務，書記平易近人，老師們亦盡心盡力地關懷和照顧學生，教學表現方面，也十分專業。學校為學生提供的課外活動，更是多采多姿：幼童軍、小女童軍、公益少年團、舞蹈隊、田徑隊、足球隊、籃球隊、排球隊……無一或缺。要知道，當時我們全校才只得十位老師，想一想就明白老師們有多敬業樂業！學生們一般較為樸實，十分尊重老師。由於師生關係融洽，學生們大多也是十分乖巧和用功的。很多畢業生在畢業後還常常回學校探望老師。那種濃濃的人情味，確是帶來一份「家」的感覺。

如今，天主教英賢學校將要完成她的歷史任務，光榮地結束了。但是在英賢的日子所留下美好的回憶，一定會留在我們每一個「英賢人」的心中！

梁淑儀校長

感謝主讓我有機會在天主教英賢學校服務了整整三年。

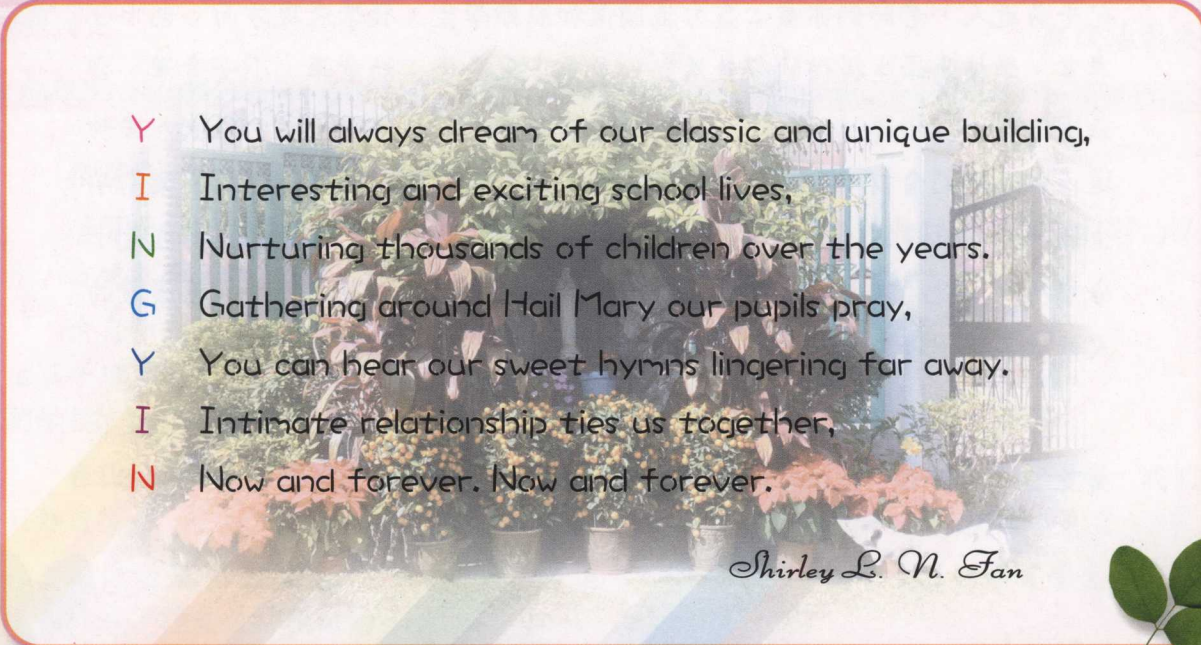
最令人懷念和欣賞的是學校的教職員上下一心，事事群策群力，關係和諧融洽；學生活潑開朗，待人有禮，尊敬師長，循規蹈矩，樂於學習；而家長與學校的關係良好，對學校有強烈的歸屬感。

譚煜鴻校長

純樸的校風，溫純良善的學生、克盡厥職的教職員、鳥語花香、林蔭處處的校園，窗明機淨的學習天地，還有那座清幽雅緻的聖母山……這就是我心坎中的「英賢」！

學校雖已完成歷史任務，結束在即，驀然回首，難免教人惋惜與唏噓，但我深信「英賢」的廣植英才，培賢育能的精神卻是不朽長存的！

吳麗容校長



Y You will always dream of our classic and unique building,
I Interesting and exciting school lives,
N Nurturing thousands of children over the years.
G Gathering around Hail Mary our pupils pray,
Y You can hear our sweet hymns lingering far away.
I Intimate relationship ties us together,
N Now and forever. Now and forever.

Shirley L. N. Fan

英賢，是我投身於教育工作的首間學校，也是我離休前任職的機構。現在，她要結束了，當然有依依不捨的感覺。純樸的學生、熱情的家長、和諧融洽的校園文化、香花飛絮連同鳥語蟬鳴的學習環境……都使人難於忘懷。

我愛英賢。

林領中校長

感謝天父帶領我到天主教英賢學校享受學校的生活。「教導孩童應行的道路，待他老年時也不會離棄。」（箴 22：6）

這裏有我喜愛的木棉樹、花海、活潑的孩子、扶持我的同事、家長……在這裏工作，讓我感到很榮幸。

黃尚婉主任



當老師是我小時候的志願。時間過得真快，眨眼間，已執教十年。在天主教英賢學校任教的的日子最長，也是最難忘的。每當踏進充滿大自然氣息的校園，身心也感到十分舒暢；每當看見陪伴學校成長多年的那棵木棉樹，內心有種莫名的安全感和親切感；每當看見天真瀟灑的學生，心境也變得年輕起來、笑容也不自覺地展現出來。教室裏許多的教學趣事、校園裏許多的歡聲笑語，隨著英賢學校的結束，都編織成美麗的回憶。在此祝願英賢學校的每一位學生在未來的學習環境

中有更出色的表現，不但擁有豐富的學識，且具備抗逆的能力，能面對人生各種的挑戰；也祝願每一位老師繼續帶著教育的使命，春風化雨，培育學生成才，幫助學生建立優良的品格。

劉寶雲主任

剛踏下小巴，映入眼簾的是一座平房式的村校，四周栽種着樹木，旭日從山後爬上來；環境優美寧靜、氣氛平和。影姐端上一杯熱茶，讓我深深感受到那份鄉村的濃情！真箇「茶是故鄉濃」！

習慣了在市區教學的我，忽然來個一百八十度轉變，初時實在有點擔心；幸好瞬眼即適應過來，亦因同事及同學均是那麼純樸、真摯、熱誠……令我印象最深刻的是那座聖母岩，象徵着天上的母親時刻帶領着我們度過難忘的每一天。現在我們快要各奔前程，願聖母瑪利亞繼續引領，助我們把英賢那份無私的愛傳揚開去！

謝桂賢老師



我在這學校任教已十二年。在這段時間裏，可以說感覺非常好。英賢就像是我的家，學生們就像是我的子女；我認識每個學生的名字、性格和喜好。這對教學和輔導都較為得心應手。學校的環境也比其他學校優勝：平房式，寬敞而多樹木，新鮮的空氣使人有清醒的頭腦去學習。

梁艷蘭老師



「十年樹木，百年樹人。」

轉眼間在天主教英賢學校度過了十年的教學生涯。一處環境清幽、鳥語花香和地靈人傑的「城市綠洲」。在老師辛勤的教導下，孕育了無數社會的棟樑，但奈何……對學校要光榮結束，未能延續有教無類、作育英才的教育宏願，只有感到無限的惋惜。

無論每班學生人數是四十人或是只有四人，他們都是與我那麼的接近，彼此互相關懷和信任。我衷心地向我的「囡囡」說聲「謝謝你們」。

楊頌華老師



五百多個日子裏，讓我們從陌生到漸漸熟悉，可算是一個不可替代的經驗。

離別在即，心中百味雜陳。回想起同學的可愛、窩心；同工的支持、鼓勵；職工友的協助、幫忙，也令我感動不已！

藉這感言，向大家獻上無限的祝福。

英賢學校的同學，老師相信你們有智慧及能力去開拓你們的人生！

「不經一番寒徹骨，怎得梅花撲鼻香。」——共勉之。

伍嘉賢老師



在英賢匆匆一年的教學生活即將結束了，心裏有一種難以言喻的感受。這裏給了我很多機會，讓我嘗試了很多新的事物，一切一切的事情我仍感到很好奇、很新鮮，還記得第一次上中文課，第一次教朗誦，第一次……

在新的一個學年，大家都會在新的學校裏開始新的生活，而英賢將要完成她的歷史使命了！離別、結束不免會令人依依不捨，然而我相信英賢的一點一滴將會時常在我們的心中不斷地浮現，令我們回味……

吳紅詩老師





搖擺着的樹影，鳥兒的吱啾，老師責罵學生的聲音，同學追逐的腳踏聲音，都是我小學難忘的回憶。

回想起唸小一時，我仍是背着個沉甸甸的大書包的小不點，轉眼已是中二生了，時間就像箭般飛逝呢！

在天主教英賢學校就讀了六年，與老師同學共渡了六年的時光，當中有數之不盡有趣的和不快的事，我非常享受這六年珍貴的光陰。令我最難忘的，就是小學的師生關係了。同學的生活，老師們都十分了解，亦不時跟大家聊天，分享近況，給予適當的指導，給我們打氣；老師跟同學亦打成一片，與同學一起打球、吃飯，試問有多少學校的師生關係能如此緊密？而且老師還會記得我們的生日呢！

當聽到學校要結束時，相信大家心頭都會有酸溜溜的感覺，還有同學不禁落淚。我認為我們不應為此而悲傷，應為了能於本校畢業而感到榮幸。學校要結束又如何？回憶是不會因學校停辦而消失的。而且更要好好珍惜餘下的時光，更要好好享受與老師和同學相處的日子。即使升上中學，我們仍然可與老師和同學敘舊。英賢要結束，大家仍然可以繼續保持聯絡！直到現在，我仍是很懷念英賢，懷念寧靜的課室、常被我班侵佔了的女洗手間、跟同學追逐玩耍的操場、總是給男同學搶來吹「肚腩」的風扇……老師給大家起的花名、女同學說的笑話和「八卦新聞」、男同學的臭汗和搗蛋事、校工叔叔姨姨的打掃和幫忙，還有打擾我們上課的小昆蟲，都令我難以忘懷！

雖說「天下無不散之筵席」，但我認為多年的記憶長存，分開或是在一起都沒有關係。而且能認識到這裡所有的人是非常榮幸的！

希望所有人都不會忘記在英賢發生的種種趣事。

勞潔瑤（第四十屆畢業生）



「英賢」給我的感覺是寧靜的，清幽的。她雖然是一所鄉村小學，但設施可媲美一般新建小學，這全賴各屆校長、主任和各位老師的共同努力得來的成果。老師對學生的關愛，更不是筆墨能言盡。在此，我衷心的向校長、主任和各位老師說聲：「謝謝你們！」

「英賢」雖然要結校，但她是無愧、無憾的！

林紅金女士（6A莊傲然家長）





編輯委員會

鍾廷芝校長

劉寶雲主任

伍嘉賢老師

梁艷蘭老師

黃尚婉主任

楊頌華老師

謝桂賢老師

吳紅詩老師

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論

賢士行藏愛德誌 · 英才作育真理論



元朗洪水橋丹桂村
電話：2476 2946 · 傳真：2474 7218

1964-2007