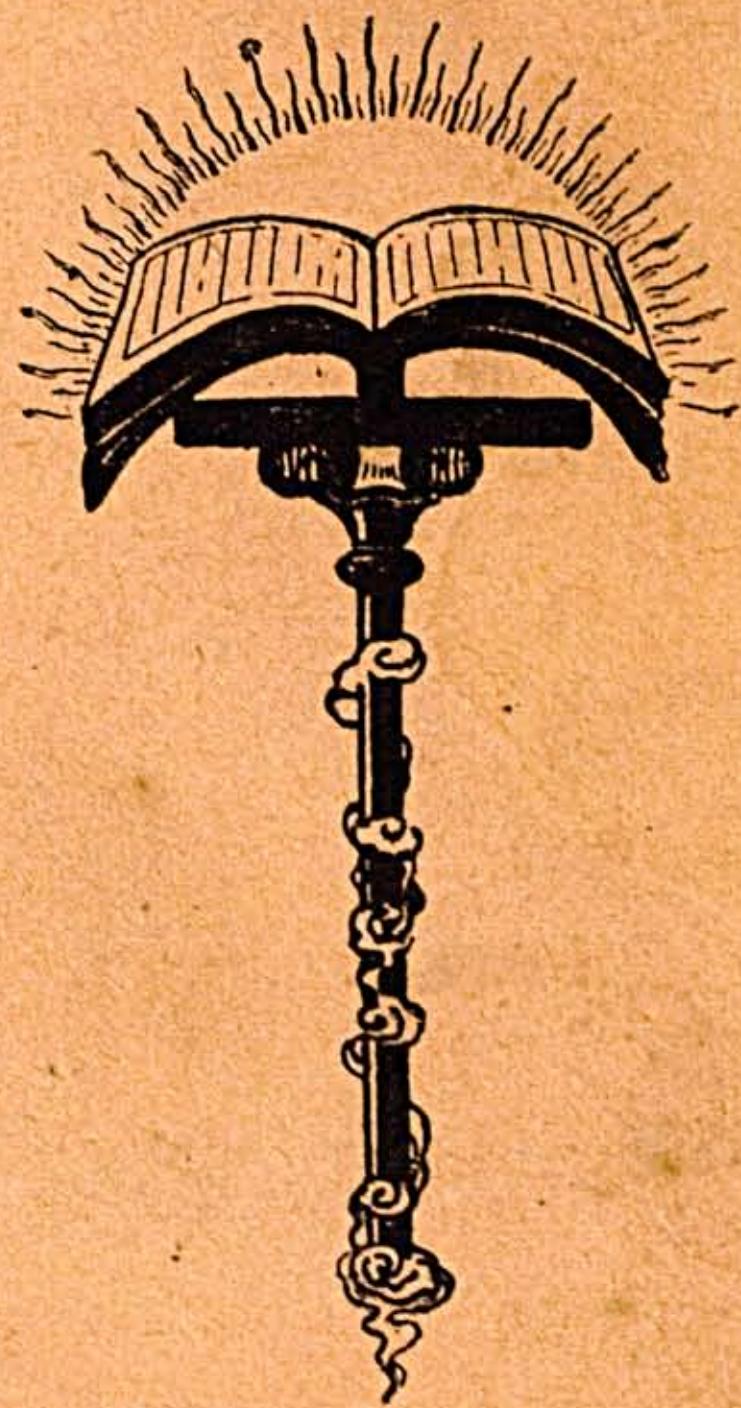


詳註現代文讀本



上海界世局印行
卷科自修適用



註辭

現代文讀本下冊目錄

書翰

- 與通州師範生論國文手牒（張 謇）……………一
論嚴格教育旨趣書（張 謇）……………二
告全國學生（張 謓）……………四
致日本政府書（張 謓）……………一〇
告北京大學學生（蔡元培）……………一三
敬告青年（陳獨秀）……………一八
太平洋航業（黃炎培）……………一一〇
由船員引起之職業教育（黃炎培）……………一二三
日本車夫之野心（黃炎培）……………一四

南洋旅行中之國變（黃炎培）……………一五

旅京時之見聞（黃炎培）……………一八

對外貿易之比較（黃炎培）……………二一

傳狀

趙聲子小傳（林 紅）……………三四

徐景顏傳（林 紅）……………三五

何伶傳（梁啓超）……………三七

張丐傳（梁啓超）……………三八

偉人訥耳遜軼事（梁啓超）……………四〇

雜記

博物苑美人石記（張 睿）……………

……

四三

湖之魚（林 紓）

四三

記雲棲（林 紘）

四五

記九溪十八澗（林 紘）

四六

記超山梅花（林 紘）

四七

遊西溪記（林 紘）

四九

謁孔林記（林 紘）

五一

記潭柘（林 紘）

五三

記花塢（林 紘）

五四

記翠微山（林 紘）

五六

湖心泛月記（林 紘）

五七

記水樂洞（林 紘）

五九

現代文讀本下冊目錄

四

| | |
|-----------------------|----|
| 登泰山記(林 紓) ······ | 六〇 |
| 明湖泛雨記(梁啓超) ······ | 六三 |
| 遊棲霞紫雲洞記(林 紫) ······ | 六五 |
| 動物談(林 紘) ······ | 六六 |
| 說橙(梁啓超) ······ | 六九 |
| 告令 | |
| 臨時大總統就職宣言(孫 文) ······ | 七二 |
| 對德奧宣戰布告(馮國璋) ······ | 七五 |
| 罷戰令(徐世昌) ······ | 七八 |
| 主和令(徐世昌) ······ | 八〇 |
| 就任臨時副總統通告(黎元洪) ······ | 八三 |

聯任臨時副總統通告（黎元洪）……………八三

就任正式副總統宣言（黎元洪）……………八四

陳議

與袁世凱論軍民分治（黎元洪）……………八七

與政府及各省論救時（黎元洪）……………九六

與袁世凱論用人（黎元洪）……………九七

與徐世昌論外交及教育（張謇）……………一〇三

與政府詰問指銷存土（張謇）……………一〇四

頌祝

時報新廈落成頌詞（張謇）……………一〇六

新聞報三十週祝詞（陳洽）……………一〇七

現代文讀本下冊 目錄

哀祭

六

- 祓三厲文(章炳麟) ······
祭陳氏姑文(林紓) ······
———
——— 一〇八

詳註 現代文讀本 下冊

與通州師範生論國文手牒

張謇

國文爲通各科學之精神，算術與之並重，故國文必期適用，與美術國文有別。美術國文者，華藻之文也，適用國文者，切事切理之文也。然若不能通貫，如何能切事切理？不常讀常作，如何能通貫？不通貫之國文，即不適用，施於實業，工手一例之技能耳，施於師範，則誤人益甚。基本校諸生，將俱無高尚技能之思想乎？聞諸生有言曰：「文止須實業有用，不必人人能爲國粹之文。」又曰：「辭達而已矣。」二說皆不切。試問國粹之文，何等文耶？辭達之達，何如達耶？僕若督諸生爲國粹之文，是以歐蘇韓柳期之人人也，不謬若是。若督諸生必如孔子之所謂達，是以六經諸史之文期之人人也，不謬若是。

所望於諸生者，說一事，使人了然。首尾說一理，使人了然。眉目說一境，使人如到其境。說一物，使人如見其物，在題中說出，不在題外。敷衍不華可也，不雄可也，不美可也，不博不深，甚至不長，均可也。不切不可，不通不可。諸生其務爲切，務爲通。若以尋常適用之文爲國粹，以尋常適用爲辭達，則是不切，亦卽不通。所爲通者，能於事理文理之上下四旁，無障無礙也。如所言，則障礙多矣！故可說不通。昔人言秀才不讀三通，終是不通。又言讀書十年，纔可當得不通，則不通之程度，又有甚高者，願諸生無易其言也。

註釋

●『歐蘇韓柳』謂歐陽修蘇軾韓愈柳宗元也、●『三通』書名，杜祐通典、鄭樵通志、馬端臨文獻通考、謂之三通、

論嚴格教育旨趣書

張謇

軍隊無共和，學校無共和，此今日世界各共和國之通例。軍隊共和，則將不

能以令，學校共和，則師不能以教。將不能令，則軍敗，師不能教，則學校敗，其爲國患，莫此之尤。學記曰：「凡學之道，嚴師爲難。」師嚴然後道尊，道尊然後人知敬學。今歐美學校教授管理之外，尤重訓練，尤重服從，而盧梭放任教育之不可行，已爲世界教育家之所公認。師道貴嚴，中外同軌，非是則無所爲教，無所爲學。近者政體改革，趨向共和，而一般事理不明之學生，乃有誤解放任以爲共和，等秩序於弁髦，病嚴師爲專制者，竊竊私議，鄙人頗有所聞。不知歐美養成共和國民，惟以重公德愛秩序爲唯一之方法，若妨公德而害秩序，則爲之破壞共和，譬之適北南轍，去之愈遠。今共和之聲騰於全國，而國民程度不足，越軌亂轍之事，時有見聞，此皆向者滿清腐敗教育之遺禍，延全國，雪腥剔毒，端在今茲。諸葛忠武誠子書曰：「夫才須學也，學須靜也，非學無以廣才，非靜無以成學。」此後各校教師學生，須共念民國

前途，服膺茲誠。凡教之道，以嚴爲軾，凡學之道，以靜爲軌，有害羣者去之，無姑息焉。鄙人誠重教育，誠愛學生，心所謂危，爲此通告。

註釋 ●「弁髦」謂無用之物也、弁繙布冠也、髦童子垂髦也、古之冠禮、先加繙布冠、而敘括其垂髦、更加皮弁、而棄其繙布冠、蓋既冠、則弁髦者無用也。●「服膺」服猶著也、膺胸也、猶言存之胸中、持守勿失也。（中庸）得一善、則拳拳服膺而弗失之矣、

告全國學生

張謇

江海野老，厭聞世事久矣！時或迫不得已而有所聞，或迫不得已而有所言，胸中輒作數日惡。蓋自遜清之季，民國之初，凡所當根本輿論，效忠於政府者，屢言之而屢不納，不如不聞不言，自適村落事之爲得也！頃者，北京學生，以政府與日人密訂青島及高徐順濟鐵路，及二十一條之約，凶國害家，歸

罪于預訂此約之人，憤而罷學，要求政府懲處。不得請而被逮，乃憤及津滬，憤及山東，憤及全國。又不得請，商罷市，工罷工，金融停滯，水陸不通，舉國騷然，若喪家之狗。計學生損失貴重之光陰，工商損失生計之本息，甚劇！所取償之代價曰：曹、章、陸罷職，哀哉！方罷課之風，震及南通，走語各校學生：「中國者，中國人之國。人托于國，國皆當愛，諸生愛國之意是，而法則非，非卽罷課，罷課卽誤學！」而以政府之相持震不已，甚且四方督走之書，日十數至。又聞凡罷課之學生，有咯血者，有斷指者，有跪泣于衢市者，有懇感他界之安甯以維秩序者。嗟乎！夫孰使我無量數青年學生至此走病其法未是，惡能不憐其意之未盡非也？乃強爲一言。政府亦自悟民意之難違屈，如所請，罷課罷市罷工之風殆已矣。雖然，走有爲學生深長慮者：一慮學生償盈之氣，因得請而漸長。一慮他界鷹眼不化，將被其影響，疑似之累，二者有一皆

非學生福！學生須知以正軌言，政府猶父兄也，學生猶子弟也。國而幸父兄之教先，子弟之率謹，國必昌。不幸而父兄有過當之舉，子弟補救，亦當存小雅怨悱而不怒之心。國庶安，非是則危！夫至危己之國，而分人之過，學生何取焉？學生知此二十一條，何自而來？高徐順濟之路約，何爲而成？青島之據，何憑而起？昔之欲爲帝者，冀得鄰助，不得不啗鄰以重餌，而鄰之嗜於我者，何饜此二十一條所自來？天旣覆之，而昭示大訓矣！夫帝何足爲？而必欲帝，有逆億其欲，防遏而束縛之，不以道者，不勝束縛而橫決之終象也。南北失和，而至於戰，戰皆求勝，勝須金錢，金錢須借，借又須重餌。高徐順濟與青島爲首尾，猶常山之蛇。據青島者，必攫此二路，而意滿此路約所爲成。夫南北一家，何爲必爭？爭何爲而不可解？人至於爭，度理揆情，鮮有一方完全之獨是，是爭已不祥，況擲國以爲爭，我國南北何爲構此惡趣？父兄何爲墮此漩

凋此一家子弟至可痛傷之事也！青島被據，緣於歐戰，失不在今，事無可言。日人據之，不能無說矣！天訓如此，人事與世運如此，而禍之所結，獨我今日之中國受之，苟一念及，可痛而可傷！氣何能盈？然青年學生，氣有餘而識不足者多，設以爲偶，一罷課，便可奪政府之威信，得工商之聽從，而因之盈，因之償，則大謬。政府無威信，非國之福，工商此次因關全局而聽從，損失不少，若以國非福者而自豪，以人所損者而自快，真無意識之尤！故慮其長而反害我學生也。他界一時安甯，亦良足與日浪人之宣言相持，亦一好消息。然我之他界，日之浪人大都皆貧民迫於生計。凡一國之政黨軍閥，大都不注意於貧民生計，而注意於一方面之名譽與權利。試問十數年來，日屢戰勝，貧民之利幾何？我國十數年來之擾攘，更不暇顧及貧民，貧民之所以貧，半由自取，半由無人焉爲之設計而安厝。今雖一時安甯，然其病固在其習慣。

之行爲固在設一轉瞬有假托而爲非或仇外而無禮則推原作俑必將歸咎於學生故慮學生之受累也吾思之吾重思之乃因二慮而得一策欲以此策策學生負責任知實踐務合羣增閱歷練能力夫世界今日之競爭農工商業之競爭也農工商業之競爭學問之爭競實踐責任合羣閱歷能力之競爭也皆我學生應知應行之事也農工商業之至大者曰棉鐵次則日用之百物又次消耗品奢侈品棉鐵走於此次已有走之積極計畫走意我全國中等以上學生姑懸以五十萬人計若每人能於一年內集百元或五十元之資即得五千萬二千五百萬之資其法有餘之省以百元爲整股十元爲零股合十零股爲一整股不足之省以五十元爲整股五元爲零股亦合十零股爲一整股省各聯爲若干團各團公推最有信任之一人爲長總其事貲集則公存於一最所信託之銀行或錢莊或典鋪或殷戶擇其省所

產所銷，經濟所宜農工之事，能事棉鐵者，上也。次則他農業，他工業，一縣不能聯數縣，一省不能聯數省，勿生畛域，以自小蹈南北之轍，勿私權利，以自殘，效甲乙之爭，各本性所近，習一爲而專之，各本識所明，力所勝，習一事而勤之，信能如是，期以三年，五年，八年，十年，學生其必有成焉者，斯真學生之榮，真學生愛國之效矣！非是，則所謂人受損而我居虛熱之名，國受困而我亦在機脆之列，恥何如之？抑信能是，可間接安厝貧民生計無限，卽我國今日所見爲迫於貧者，亦將潛移默化，而成善良有賴之民，其爲利於國益大，學生其無意乎？其以爲不然乎？夫五千萬，二千五百萬者，以懸計中學以上學生之數推測之言耳，信能行之，千萬可也，五百萬猶可也，要可雪空言無實之恥，是在學生！學生其無意乎？其以爲不然乎？吾跂踵拭目以覘之矣！

註釋

●「喪家狗」言無所歸也。（家語）墨墨若喪家之狗。●「曹章陸」謂曹汝霖。

章宗祥、陸宗輿也、三人皆通款日本、**四**【浪人】日本謂無一定之職業及住所者曰浪人、**四**【作俑】俑從葬木偶人也、作木偶人者、其心不良、故以爲造端不善之稱也、見《孟子》、

致日本政府書

張謇

日本外務省大臣閣下：南通縣者，敝國江蘇省之內地，非開闢商埠可比。依照公法約章，行旅商人，非有該國及本國護照，不得擅自登陸，何況軍隊？乃於本年三月六號，突有貴國宇治兵艦，泊天生港口，其軍官，少佐麻田作三，大尉鈴木義尾，士本峻一，中尉野元爲輝，軍醫田邊優，主計川島禮次，及兵士人等，攜帶獵鎗，分向縣城及近港鄉間，任意狩獵，并入博物苑等處游覽。經鎮使，縣知事知覺，隨派警局交際員，軍警等，一面保護，一面詢詰，七號晨七時，始開往他處。查軍隊無故闖入與國內地，則非法！方春狩獵，違

我內政，則非時而非法！該軍艦及軍官兵士等，專輒行動，是否貴國政府於此項約章，向未宣布？抑平時貴國兵士，未受何等文明之教育？抑蔑視南通縣，不足以享此世界法律上應有之權利？南通之人，百思不得其解除由地方文武官廳，呈報政府，請向貴大臣詰問外鄙人之所懦懦者，尤不得不爲貴國政府一陳之中日之必應親善，地勢爲之也。果親果善，中之利尤日之利！貴國人之以此口頭語，示好於中國者，不啻百口一聲，以爲僞，則明明有利貴國人之以此口頭語，示好於中國者，不啻百口一聲，以爲僞，則明明有此言以爲誠，則絕無懇摯光明之表示，但有尖利僥薄之行爲，而皆以軍隊動作代表之幟。年來貴國之挑動雙方惡感者，無不發生於軍隊，山東之事，福建之事，舉世彰彰，無可諱飾，此外尤不可勝數。我中國人不盡愚，舉世人不盡愚，哀哉！貴國人以爲一手可以障天下之目乎？若以爲中國怯弱，怯亦誠有之，弱亦誠有之，要知病不在怯弱而在散闔。散則力不聚而弱現，闔則

識不足而怯現，識不足由於教育未廣，力不聚由於實業未充。自被貴國嘲譏訕笑以來，國人漸次覺悟，深知惕厲實業教育，觀感進行，而所謂「抵制日貨」之風潮，亦隨之而起。南通父老，則切切焉而銜於心，未嘗囂囂焉。暴於口，蓋實業教育，我自當行，不因人爲冷熱，亦不視人爲轉移，無所謂抵制。云云也。起視貴國，則暴冒之徒，趾高氣揚，侵略之策，巧取豪奪，方日出而不窮。鄙人方以是爲貴國之不祥，貴國之老成人，或亦有同吾之見者，不意宇宙治軍艦之事，突現吾目中，以是見貴國軍政猶吾大夫而中日親善之假面具，一若猶恐吾之不信，而當場揭之，以爲警。鄙人乃益信山東福建之事，貴國之無禮不虛，而吾人之惡感未忘，豈貴國之人以是爲文明？貴國政府以是爲得策乎？鄙人觀之，大非貴國之福。_夏一旅而覆翼楚，_四三戶而亡秦，中國之故事，中國之特性也！貴國今日度尙有曾讀中國書之人，貴大臣盍一問。

之貴大臣須知南通非世界絕無人知之地，南通人民今日與貴國感情已
非宇治軍艦未到以前，但尙欲一覘貴國政府，何以處分宇治軍艦，不守約
章，執鎗分隊，闖入內地之事，是以於請我政府詰問貴大臣外，仍以中日義
當親善之觀念，敬問貴大臣，願賜答復。

註釋 ●【惕厲】戒懼勉勵也、（易）君子終日乾乾、惕若厲、无咎。●【囂囂】衆多
貌、●【夏一旅而覆羿】羿夏時有窮國之君、夏相、爲其臣寒浞所殺、其妻方娠、
走有仍、生少康、少康長、以一城一旅、遂滅寒浞、復禹舊蹟、●【楚三戶而亡秦】
(史記)楚雖三戶、亡秦必楚、按戶指戶口言、楚懷王入秦不返、楚人憐之、惟楚與
秦結怨最深、故時人有是語、

告北京大學學生

蔡元培

北京大學學生諸君，並請全國學生聯合會諸君公鑒：諸君自五月四日以

來爲喚醒全國國民愛國心起見，不惜犧牲神聖之學術，以從事於救國之運動。全國國民既動於諸君之熱誠，而不敢自外，急起直追，各盡其分子之責任，卽當局亦瞭然於愛國心之可以救國，而容納國民之要求，在諸君喚醒國民之任務，至矣盡矣！無以復加矣！社會上感於諸君喚醒之功不能爲筌蹄之忘，於是開會發電，無在不願與諸君爲連帶之關係，此人情之常無可非難。然諸君自身，豈亦願永羈於此等連帶關係之中，而忘其所犧牲之重任乎？世界進化，實由分功，凡事之成，必資預備，卽以提倡國貨而言，販賣固其要務，然必有製造貨品之工廠，與培植原料之農場，以開其源。若驅工廠農場之人材，而悉從事於販賣，其破產也可立而待。諸君自思，在培植製造時代乎？抑在販賣時代乎？我國輸入歐化六十年矣，始而造兵，繼而練軍，繼而變法，最後乃始知教育之必要。其言教育也，始而專門技術，繼而普

通學校，最後乃始知純粹科學之必要。吾國人口號四萬萬，當此教育萬能，科學萬能時代，得受普通教育者百分之幾？得受純粹科學教育者萬分之幾？諸君以環境之適宜，而有受教育之機會，且有所研究純粹科學之機會，所以對吾國新文化之基礎，而參加於世界學術之林者，皆將有賴於諸君，諸君之責任，何等重大？今乃參加大多數國民政治運動之故，而絕對犧牲之乎？抑諸君或以喚醒同胞之任務，尙未可認為完成，不能不再為若干日之經營？此亦非無理由，然以僕所觀察，一時之喚醒，技止此矣，無可復加，若令為永久喚醒，則非有以擴充其知識，高尙其志趣，純潔其品性，必難幸致！自大學之平民演講，夜班教授，以至於小學之童子軍，及其他學生界種種對於社會之服務，固常為一般國民之知識，若志趣，若品性，各有所適用矣。苟能應機擴充，持久不怠，影響所及，未可限量，而其要點，尤在注意自己之

知識，若志趣，若品性，使有左右逢源之學力，而養模範人物之資格，則推尋本始，仍不能不以研究學問爲第一責任也。且政治問題，因緣複雜，今日見一問題，以爲至重要矣，進而求之，猶有重要於此者。自甲而乙，又自乙而丙，丁，以至戊己庚辛等等，互相關聯，故政客生涯，死而後已。今諸君有見於甲乙之相聯，謂爲畢甲不足，畢乙而後可，豈謂乙以下之相聯而起者，曾無已時？若與之上下馳逐，則夸父逐日，愚公移山，永無躡躅滿志之一日，可以斷言。此次世界大戰，憲法諸國，均有存亡關係，罄全國勝兵之人，爲最後之奮鬪，平日男子職業，大多數已由婦女補充，而自小學以至大學，維持如故，學生已及兵役年限者，間或提前數月畢業，而未聞全國學生均告奮勇，舍其學業，而從事於軍隊，若職業之補充，豈彼等愛國心不及諸君耶？願諸君思之！僕自出京，預備杜門譯書，重以臥病，遂屏外緣，乃近有恢復五四以前教

育原狀之呼聲，各方面遂紛加責備，迫以復出。僕遂不能不加以考慮。夫所謂教育原狀者，甯有外於諸君專研學術之狀況乎？使諸君果已抱有恢復原狀之決心，則往者不諫，來者可追。僕爲教育前途起見，雖力疾從公，亦義不容辭。讀諸君十日三電，均以力學報國爲言，勤勤懇懇，實獲我心。自今以後，願與諸君共同盡瘁學術，使大學爲最高文化中心，定吾國文明前途百年大計，諸君與僕等當共負其責焉。

註釋

●【筌蹄】筌、魚笱也、蹄、兔罿也、（莊子）筌者所以在魚、得魚而忘筌、蹄者

所以在兔、得兔而忘蹄、●【左右逢源】（孟子）資之深則取之左右、逢其源、言

隨處可以得水源、猶隨處可見道也、●【夸父逐日】夸父上古人名、不量力、欲追

日影、逐之於暘谷渴死、棄其杖、膏肉所浸、化爲鄧林、見（山海經）、●【愚公移

山】北山愚公年九十、以太行王屋二山方七百里、出入迂曲、欲平之、或笑阻之、

公曰、我死有子、子又生孫、孫又生子、而山不加增、何苦而不平、操蛇之神聞告帝、帝命夸娥氏二子負二山、一厝朔東、一厝雍南、**【躊躇滿志】**自得貌、（莊子）爲之躊躇滿志、

敬告青年

陳獨秀

竊以少年老成，中國稱人之語也。年長而勿衰，（Keep young while growing old）英美人相勗之辭也。此亦東西民族涉想不同，現象趨異之一端歟？青年如初春，如朝日，如百卉之萌動，如利刃之新發於硎，人生最可寶貴之時期也。青年之於社會，猶新鮮活潑細胞之在人身。新陳代謝，陳腐朽敗者，無時不在天然淘汰之途，與新鮮活潑者以空間之位置，及時間之生命。人身遵新陳代謝之道，則健康，陳腐朽敗之細胞充塞人身，則人身死。社會遵新陳代謝之道，則隆盛，陳腐朽敗之分子充塞社會，則社會亡。準斯以談，吾

國之社會，其隆盛耶？抑將亡耶？非予之所忍言者。彼陳腐朽敗之分子，一聽其天然之淘汰，雅不願以如流之歲月，與之說長道短，希冀其脫胎換骨也。予所欲涕泣陳詞者：惟屬望於新鮮活潑之青年，有以自覺而奮鬥耳！自覺者，何自覺？其新鮮活潑之價值與責任，而自視不可卑也。奮鬥者，何奮其智能力？排陳腐朽敗者，以去視之若仇敵，若洪水猛獸，而不可與爲鄰，而不爲其菌毒所傳染也。嗚呼！吾國之青年，其果能語於此乎？吾見夫青年其年齡，而老年其身體者，十之五焉；青年其年齡或身體，而老年其腦神經者，十之九焉。華其髮，潤其容，直其腰，廣其膈，非不儼然青年也，及叩其頭腦中所涉，想所懷抱，無一不與彼陳腐朽敗者爲一丘之貉。其始也，未常不新鮮活潑，寢假而爲陳腐朽敗分子所同化者，有之；寢假而畏陳腐朽敗分子勢力之龐大，瞻顧依回，不敢明目張膽，作頑狠之抗鬥者，有之；充塞社會之空氣，無

往而非陳腐朽敗焉。求些少之新鮮活潑者，以慰吾人窒息之絕望，亦杳不可得。循斯現象於人身則必死，於社會則必亡。欲救此病，非太息咨嗟之所。能濟是在一二敏於自覺，勇於奮鬥之青年，發揮人間固有之智能，抉擇人間種種之思想，孰爲新鮮活潑而適於今世之爭存？孰爲陳腐朽敗而不容留置於腦？利刃斷鐵，快刀理麻，決不作牽就依違之想，自度度人，社會庶幾其有清寧之日也。青年乎！其有以此自任者乎？

註釋

●【硎】音形、磨刀石也、●【淘汰】蕩滌而除去劣物之謂、

太平洋航業

中華民國六年一月八日，記者乘靜岡丸自滬出帆，向日本門司進發。海行多暇，乃詢船員以日本航海營業之狀況。日本有外洋大商船公司三：曰日

黃炎培

本郵船株式會社爲最大，其資金四千四百萬元，本船即其所屬也。曰大阪商船株式會社次之，其資金三千三百萬元。曰東洋汽船會社又次之。皆來於東方歐美間。自一千九百十五年，美國國會通過：「凡商船之註冊於美政府懸美國國旗者，船上所雇員役水手，須與船主操同國之語言。」此條法律之用意，蓋因美國商船，皆雇華人爲水手僕役，故工黨提議，以是排斥之。然而用華人工價賤，用英美人工價貴，論者詫爲商業上之自殺果也。美商太平洋公司，於是冬歇業。於是數萬里太平洋面，除華僑集資收買之。「支那」艘外，但見旭日之旗，往來飄揚於空際而已。原來航海事業，欲與歐美人競爭，大是難事！日本之得有今日，全恃彼國國庫之補助。今則鄰之薄，君之厚，得此空前好機會，卽無國庫補助，亦能自立賺錢，此層船員爲余言之。猶憶方太平洋公司停辦，上海一部分年少有勇氣之商人，頗有志於

繼起之組織，且甚希望於政府之助力，而政府不之省！苟以其時帝制運動費六千萬金投其一部分於此，雖使太平洋面往來多五色旗不難，而吾儕今日亦何必學日語以與船員通款曲？嗟乎！我政府之不知利用機會，豈特此一端已哉？吾儕所爲憤慨者，此也。

註釋

●『旭日旗』日本之國旗，以太陽爲標幟，故云旭日旗。●『款曲』酬應通懇

勦之意。（後漢書）文叔少時謹信，與人不款曲。

由船員引起之職業教育

黃炎培

本船員役水手，共九十七人，內職員二十七人，隸中國籍者，僅二廚子而已！本會社有船一百十號，僅兩船主爲英人，餘爲日人。以視「我國招商局成立數十年，無一華人能解駛」，何如者？彼國商船所用種種器物名詞，悉譯成日本文，用日本語，故一般水手習之易易。以視「我國雖海軍艦器物名詞，

尙沿英文，用英語，致水手非習名詞六年不能執役」又何如者？本船之水手僕役，皆畢業於高等小學，間有畢業於中學者。若我國中學畢業生之心理，寧學成無事，閒居終日，斷不肯爲水手或僕役。吾見美國有以大學畢業而夷然爲人僕者，彼其心理，謂「無職業爲下賤，爲可恥，苟有職業，皆神聖，皆尊貴」。吾不知吾國青年之所以驕人者果何恃也？廚役月薪五十元，水手至多三十元，餘二十五，二十不等。僕役以有乘客賞規，故較薄。水手之來，由海員植濟會介紹。海員植濟會者，對於航海人員，施以扶植救濟之慈善機關也。廚役僕役，每服務若干期間，調至本會社所設之學校內補習，或由船主指令入校補習。校在橫濱，船抵橫濱停泊時，則教師上船授課，善哉！此職業教育也！遇日曜日，則全船練習救船與救生。每日午前十一時，則全船檢查整潔。夫其組織若是分明，教育若是不懈，管理若是完密，事業之發達，

豈偶然耶？

註釋

●「夷然」無所容心之貌、●「橫濱」地名、日本神奈川縣之首市、在東京之西南、爲日本重要商埠、貿易甚盛、交通亦便、

日本車夫之野心

黃炎培

同行友人言：「前年遊日本，在西京遇一露天通事，能英語，又能華語，曾爲上海同文書院僕役。自憾華語不佳，方努力學習，但求學習純熟，可至東三省爲日本政府重用。語次不勝其心醉！又自謂『吾兼業人力車夫，容當以車導遊』。明日果以車來，且奔且演說指導，謂『苟君肯携我至華者，願爲君車夫，月薪六七元已足，但求得有練習華語之機會耳！』又自言『現爲車夫，所入以三分之一贍家，其一購書，又其一則儲以爲他日遊華旅費。』車箱累累，皆華和文書籍也。旣別，每值新年，必有賀柬至署，名『君之車夫。』

某」任舉一事，任舉一人，皆可窺見其國家、其社會之輝光與能力。我之適人國，得感想如此，不知人之適我國，其感想何如也？

註釋 ●「心醉」傾倒之至，如爲酒所中也。（莊子）鄭有神巫曰季咸，列子見之而心

醉、

南洋旅行中之國變

黃炎培

余久不通信矣！固由旅行卒卒鮮暇，亦以國家方遭意外之變故，全國國民，宜團叙其視線，一致謀所以對付斯時，不敢復以域外之觀擾讀者諸君耳。目雖然當國變時，記者在南洋所經過之情形，亦可略爲諸君述之，殊有些子趣味也！

南洋華僑愛國之熱度，高於內地，蓋日日受他國激刺使然。記者非研究政治者，不敢侈談政事，然所至，華僑必刺刺問國政現狀，而不悟記者去國百

日，在此短時間之變，中幾爲「不知有漢，何論魏晉」之桃源隱士也。七月一日，記者時在爪哇，方自萬隆赴牙律觀活火山，見遊客紛紛題名，戲以詩嘲之：「大地搏搏付劫灰，柴枯萬象豈勝哀！百年誰更收餘燼？何用留名與後來？」是晚忽有一中華學校校董某君，喘汗造逆旅，告記者曰：「復辟矣！復辟矣！」未幾，復有數輩來告同前，且言：「荷政府下令瑪腰甲必丹，」皆荷官名，以華人爲之，令管理華人者。各勸導約束華僑，毋得紛擾致亂，秩序。」言之可愧！斯時記者心目中，但有一座活火山耳。

不數日，行至三寶壠，但見華僑紛紛聚議：「發電某某所某所，誓死不認皇帝，誓死擁護共和。」斯時雖號稱穩健之資本家，亦復用其鄭重之態度，拍案大叫，誓不承認。但見最後決議：「發電馮副總統請聲討，一面電上海各報館，告全國國民。」又聞「某部華僑，相約至中華會館，正式宣誓，務恢復

共和」一方擾攘間，而廣東電告：「朱省長率師北伐矣！」僑民氣大震！斯時紛紛聚議，論調至龐雜，一般少年氣盛者，咸投筆請纓，慷慨不可一世！或則提倡「吾華僑當儲巨金，以爲後盾」；而或則謂「資本家此時不毀家救國，更待何時？」而一般年事較高，自謂於國家事瞭亮者，謂「此次某人某人，必不坐視」；其尤老練者，則謂「吾敢斷言，張勳不出三月，必內閔，必大敗。」其「不出三月」一語，如老吏斷獄，無人敢易其鐵案之一字者。忽而街頭喧傳，報館號外，急掣觀之，紙僅八字，曰：「偽皇帝宣統已退位。」坐隅某君起而言曰：「諸君毋爲報館所欺，若輩造謠，圖推廣生意耳！豈有做皇帝大事，忽而退位之理？若輩造謠可恨！」冤哉報館諸君！至今殊無以白也。