

定審部育教

學中級初

文 國

冊四第

本訂修次二第

編館譯編立國
行印館書印務商

編輯要旨

- 一 本書遵照民國二十九年教育部公布修訂中學國文課程標準編輯，並於三十六年四月修訂之。計分六冊，供初級中學六學期之用。
- 二 本書係精讀教材，其教學目的在於熟誦，務期因此充分達到訓練學生獲得運用語體文或文言文敘事、說理、表情、達意之技能。
- 三 本書所選諸文，除根據課程標準各有中心思想外，並採取平實精神，以期內容具有模範羣儉，包涵各家之風度，免致局於一隅，或偏於一家，而有矜奇誇異之嫌，故不棄習見之文，不別新舊之體。
- 四 本書所選諸文文體，限於記敘文、說明文、抒情文、議論文四大類。每學年擇一種或二種文體為中心，加重其分量，以便學習。此外並選取與文情有關或具有代表性質之詩詞附列於各文之後，以作補充，稍養成學者欣賞文藝趣味。但非為必讀之資料。
- 五 各文排列以類為組，依程度深淺為次序，而不根據文章問世年代之先後；但兼得略參時令，以適應學生興味，而利學習。
- 六 本書選文分量，以每學期授課十六周每周二文為律，每冊共文三十二篇（初中一年級精讀時間較多，增為三十四篇）以便酌留時間，供各校選讀補充教材之用。
- 七 本書每課之後均附本篇之（一）題解，說明文體、背景及其中心思想；（二）作者，略述其生平行誼及著作；（三）注釋，解釋艱深之字句並注明其出處。
- 八 本書另編教學輔導書，專供教師參考之用。
- 九 本書每一年或兩年修訂一次，以期完善。

目次

| | | | |
|----|--------------|-----------|----|
| 一 | 讀書與自動的研究 | 宗白華 | 一 |
| 二 | 學問之趣味 | 梁啓超 | 五 |
| 三 | 病梅館記 | 龔自珍 | 一〇 |
| | (附詩)山園小梅 | ——林逋 | |
| 四 | 養蜂 | 劉基 | 一二 |
| 五 | 山陰道上 | 徐蔚南 | 一三 |
| 六 | 溫泉峽 | 陳友琴 | 一六 |
| | (附詩)嘉陵驛 | ——元稹 | |
| 七 | 五嶽祠盟記 | 岳飛 | 二〇 |
| | (附詞)滿江紅二首 | ——岳飛 | |
| 八 | 論恢復疏 | 岳飛 | 二二 |
| | (附詩)送張紫巖先生北伐 | ——岳飛 | |
| 九 | 田單攻狄 | 戰國策 | 二四 |
| 一〇 | 晏子春秋 | 晏子春秋 | 二五 |
| 一一 | 說話 | 朱自清 | 二七 |
| 一二 | 說話的訓練 | 馬爾騰著 張學忍譯 | 三一 |
| 一三 | 新生活運動的目的 | 蔣中正 | 三三 |

| | | | |
|----|--------------|----------|-----|
| 一四 | 新生活運動與禮義廉恥 | 陳立夫 | 三七 |
| 一五 | 祭妹文 | 袁枚 | 四一 |
| 一六 | 鳴機夜課圖記 | 蔣士銓 | 四五 |
| 一七 | 讀書 | 胡適 | 五〇 |
| 一八 | 怎樣才配稱做現代學生 | 蔡元培 | 五九 |
| 一九 | 西門豹治鄴 | 史記 | 六七 |
| 二〇 | 馮諼客孟嘗君 | 戰國策 | 七〇 |
| 二一 | 自由與放縱 | 蔡元培 | 七三 |
| 二二 | 制裁與自由 | 梁啟超 | 七五 |
| 二三 | 中國國民革命之歷史的因緣 | 戴傳賢 | 七七 |
| 二四 | 新生命發刊詞 | 陳布雷 | 八二 |
| 二五 | 勇 | 孫文 | 八七 |
| 二六 | 滑翔運動與體育 | 郝更生 | 九四 |
| 二七 | 鐘明光傳 | 佚名 | 九七 |
| 二八 | 復妻書 | 吳樾 | 九九 |
| 二九 | 一個軍官的筆記 | 翁照垣 | 一〇二 |
| 三〇 | 二漁夫 | 莫泊桑著 胡適譯 | 一〇五 |
| 三一 | 音樂與人生 | 王光祈 | 一一四 |
| 三二 | 美術與人生 | 豐子愷 | 一一六 |

一 讀書與自動的研究

宗白華

我們的思想、見解、學識，可以從兩個源泉中得來，（一）從過去學者的遺籍，（二）從社會、人生與自然的直接觀察。第一種思想的源泉叫做「讀書」，第二種思想的源泉叫做「自動的研究」或「自動的思想」。這兩種思想源泉孰優孰劣，是我今天所想討論的問題。

讀書，是把古人的思想重復思想一遍。這中間有幾種好處，就是（一）腦力經濟。古人由無數直接經驗和研究得來的有價值的思想，如科學中的種種¹律令，我們可以不費許多腦力，不費許多勞動就得著了。這不是很經濟嗎？（二）時間經濟。古人用畢生的時間得著的新發見，像²開普勒的行星運行律令，我們以在一點鐘的時間內就領會了，這不也是很經濟的嗎？所以「讀書」確有很大的價值，我們不能不承認的。但是它也有很多的流弊，我們不可不知道，不可不預防。流弊中最大的危險，就是我們讀書讀久了，安於讀書，習於以他人的思想為思想，漸漸的把自己「自動研究、自動思想」的能力消滅了。關於這一層，

我記得德國哲學家³叔本華說得極透徹，我就把他書中的話，暫時代表我的自動的研究貢獻諸君。

叔本華說：讀書是拿他人的頭腦，代替自己思想。讀書讀久了，常會使自己的思想不能成一個有系統的自內的發展。我們的頭腦中充滿了許多外來的思想，這種外來思想紛呈堆積，東一塊，西一塊，好像一堆亂石；不比那由我們自己心中親切體驗發展出來的思想，可以自成一個有生氣的、有機體的系統。我們既常常以他人的思想爲思想，以讀書爲唯一的思索的時間，離了書本，就茫然不能思索，得了書本，就猶魚得水，這種腦筋是沒有用的了，至多不過是一個沒有條理的藏書樓。所以我們要直接的向大自然的大書中，讀那一切真理的符號，不要專在書房中，守著古人的幾篇陳言。我們要曉得古人留下來的書籍，好比是在一片沙岸上行走時留下來的足印。我們雖可以從他這足印中看出他所行走的道路與方向；但卻不能知道他在道路上所看見的是些甚麼景物，所發生的是些甚麼感想；我們果真要了解這書籍中的話，獲得這書籍的益，還是要自己按著這書籍所指示的道路，親自去行走一番，直接的看這路上有些甚麼景物，能發生些甚麼感想（按叔本華這個譬喻同莊

子的糟粕菁華的譬喻有點相似，且更覺親切）

所以叔本華並不是絕對的反對讀書——他自己讀書之多，在歐洲學者中要算得很希少的——不過他極鼓吹自動的觀察，自動的思想。他還有個譬喻說得好，他說書籍中的知識譬如武士的 4 楯甲，一個強有力的武士，運用沈重的楯甲，可以自衛，可以攻戰，一個能力薄弱的人，擔負了一身沈重的楯甲，反而不能行動了。所以天才能多讀書而不爲書籍學問所拖累；普通人多讀了書，反而減少了常識，對於社會、人生、自然失去了親切的了解，只牢記得些書本中的死知識，不能運用，不能理解。

以上我引了叔本華書本中的幾句死話，他這話對不對，還要我們親自去看。不過人家又要問我：我們不去專讀死書，又怎麼樣呢？我們怎樣去自動的研究，怎樣去自動的思想呢？我必答道，我們自動的研究也要有方法，有途徑。不是盲動的，亂動的，乃是有條理、有步驟的、活潑有趣的動作。這種動作是甚麼？這種動作就是科學方法的活動研究。這種活動就是走到大自然中，自動的觀察，自動的比較，自動的試驗，自動的歸納。從這種自由動作中得來的思想，才是創造的思想，才是真實的學問，才是親切的知識。這是一切學術進步的途徑，這是

一切天才成功的祕訣。這個途徑不唯近代大科學家如是，就是古代天才的思想家也是如此。就看中國周秦時的莊子，我們從他的書中，可以知道他每天並不是坐在家中讀死書，他是常常走到自然中，觀察一切，思想一切，到處可以觸動他的靈機，發揮他的妙想。他書中引用自然間現象作譬喻的非常之多。以他那種愛在自然中活動，又富於偉大的理解能力，若生於現在，知道了許多科學實驗的方法與器具，不也是一個大科學家嗎？但是他所得的結果也已經不小了。以我所知道的中國哲學家看來，創造的思想之豐富，恐怕要推莊子爲第一。

莊子是中國學術史上最與自然接近的人，最富於自動的觀察的人，所以也是個最富於創造的思想的人。我們模仿他的學者人格，再具著精密的科學方法，抱著豐富的科學知識，向著大自然間，作自動的研究，發揮自動的思想，恐怕這神祕萬方的自然，也要悄悄的告訴我們幾件未曾公開的祕密呢！

題解 讀書與自動的研究，爲獲得學問之兩種方法。因我國向有「讀書即求學」之謬論，一般人囿於

此說，遂於無形中縮小求知範圍，實屬學術界之憾事！本文說明此二者之得失，至爲詳盡；吾人如能

相輔運用，定可收事半功倍之效也。

作者 宗白華（一八九六——），名之櫬，以字行。江蘇常熟人。德國柏林大學畢業。現任國立中央大學哲

學系主任兼教授，著有詩集《流雲》等。

注釋 1 律令 卽 Rule，法則也，亦卽今之所謂定律。 2 開普勒 (Johannes Kepler 1571——

1630) 德國天文學家。 3 叔本華 (Arthur Schopenhauer 1788——1860)

德國哲學家。 4 楯甲 楯，兵器也，手執以禦干戈。甲，戎衣也，著之以禦兵刃，以革或鐵製之。 5 莊

子 名周，戰國時人。著有《莊子》一書。

二 學問之趣味

梁啓超

我是個主張趣味主義的人，倘若用化學化分「梁啓超」這件東西，把裏頭所含一種原素名叫「趣味」的抽出來，只怕所剩下的僅有個零了。我以為凡人必常常生活於趣味之中，生活才有價值；若哭喪著臉捱過幾十年，那麼，生命便成沙漠，要來何用？中國人見面最喜歡用的一句話：「近來作何消遣？」這句話我聽著便討厭。話裏的意思，好像生活得不耐煩了，幾十年日子沒有法子過，勉強找些事情來消它，遣它。一個人若生活於這種狀態之下，我勸他不如早日投海！我覺得天下萬事萬物都有趣味，我只嫌二十四點鐘不能擴充到四

十八點，不夠我享用。我一年到頭不肯歇息。問我忙甚麼，忙的是我的趣味。我以為這便是人生最合理的生活，我常常想運動別人也學我這樣生活。

凡屬趣味，我一概都承認它是好的。但怎麼樣才算趣味？不能不下一個注腳。我說：「凡一件事做下去不會生出和趣味相反的結果的，這件事便可以為趣味的主體。」賭錢，有趣味嗎？輸了，怎麼樣？喝酒，有趣味嗎？病了，怎麼樣？做官，有趣味嗎？沒有官做的時候，怎麼樣？……諸如此類，雖然在短時間內像有趣味，結果會鬧到俗話說的「沒趣一齊來」，所以我們不能承認它是趣味。凡趣味的性質，總要以趣味始，以趣味終。所以能為趣味之主體者，莫如下列的幾項：一，勞作；二，遊戲；三，藝術；四，學問。我排斥賭錢，因為賭錢的本質會鬧到沒趣，鬧到沒趣，便破壞了我的趣味主義，所以排斥賭錢。我提倡學問，因為學問的本質，能夠以趣味始，以趣味終，最合於我的趣味主義條件，所以提倡學問。

學問的趣味，是怎麼一回事呢？這句話我不能回答。凡趣味總要自己領略，自己未曾領略得到時，旁人沒有法子告訴你。佛典說的：「如人飲水，冷暖自知。」你問我這水怎樣的冷，我便把所有形容詞說盡，也形容不出給你聽，除非你親自喝一口。我這題目——學問之

趣味，並不是要說學問是如何如何的有趣味，祇是要說如何如何便會嘗得著學問的趣味。諸君要嘗學問的趣味嗎？據我所經歷過的，有下列幾條路應走：

第一，²無所爲 趣味主義最重要的條件是「無所爲而爲」。凡有所爲而爲的事，都是以別一件事爲目的而以這一件事爲手段；爲達目的起見，勉強用手段；目的達到時，手段便拋卻。例如學生爲畢業證書而做學問，著作家爲版權而做學問，這種做法，便是以學問爲手段，便是有所爲。有所爲雖然有時也可以爲引起趣味的一種方便，但到趣味真發生時，必定要和「所爲者」脫離關係。你問我：「爲甚麼做學問？」我便答道：「不爲甚麼。」再問，我便答道：「爲學問而學問；」或者答道：「爲我的趣味。」諸君切勿以爲我這些話是³掉弄玄虛；人類合理的生活本來如此。小孩子爲甚麼遊戲？爲遊戲而遊戲；人爲甚麼生活？爲生活而生活。爲遊戲而遊戲，遊戲便有趣；爲體操分數而遊戲，遊戲便無趣。

第二，不息 「鴉片煙怎樣會上癮？」「天天吃。」「上癮。」這兩個字，和「天天」這兩個字是離不開的。凡人類的本能，只要那部分擱久了不用，它便會麻木，會生鏽。十年不跑路，兩條腿一定會廢了；每天跑一點鐘，跑上幾個月，一天不跑時，腿便發癢。人類爲理性的動

物，「學問慾」原是固有本能之一種；只怕你出了學校便和學問告辭，把所有經營學問的器官一齊打落冷宮，把學問的胃口弄壞了，便山珍海味擺在面前也不願意動筷子。諸君啊！諸君倘若現在從事教育事業或將來想從事教育事業，自然沒有問題，很多機會來培養你的學問胃口。若是做別的職業呢，我勸你每日除本業正當勞作之外，最少總要騰出一點鐘，研究你所嗜好的學問。一點鐘那裏不消耗了，千萬別要錯過，鬧成「學問胃弱」的症候，白白自己剝奪了一種人類應享之特權啊！

第三，深入的研究 趣味總是慢慢的來，越引越多！像倒吃甘蔗，越往下才越得好處。假如你雖然每天定有一點鐘做學問，但不過拿來消遣消遣，不帶有研究精神，趣味便引不起來。或者今天研究這樣，明天研究那樣，趣味還是引不起來。趣味總是藏在深處，你想得著，便要入去。這個門穿一穿，那個窗戶張一張，再不會看見「宗廟之美，百官之富」，如何能有趣味？我方才說：「研究你所嗜好的學問，」嗜好兩個字很要緊。一個人受過相當教育之後，無論如何，總有一兩門學問和自己脾胃相合，而已經懂得大概可以作加工研究之預備的，請你就選定一門作為終身正業（指從事學者生活的人說），或作為本業勞作以外的副

業（指從事其他職業的人說）。不怕範圍窄，越窄越便於聚精神；不怕問題難，越難越便於鼓勇氣。你只要肯一層一層的往裏面追，我保你一定被它引到「欲罷不能」的地步。

第四，找朋友。趣味比方電，越磨擦越出。前兩段所說，是靠我本身和學問本身相磨擦；但仍恐怕我本身有時會停擺，發電力便弱了。所以常常要仰賴別人幫助。一個人總要有幾位共事的朋友，同時還要有幾位共學的朋友。共事的朋友，用來扶持我的職業；共學的朋友和共玩的朋友同一性質，都是用來磨擦我的趣味。這類朋友，能夠和我同嗜好一種學問的自然最好，我便和他打夥研究。即或不然——他有他的嗜好，我有我的嗜好，只要彼此都有研究精神，我和他常常在一塊或常常通信，便不知不覺把彼此趣味都磨擦出來了。得著一兩位這種朋友，便算人生大幸福之一。我想只要你肯找，斷不會找不出來。

我說的這四件事，雖然像是老生常談，但恐怕大多數人都不曾這樣做。唉！世上人多麼可憐啊！有這種不假外求、不會蝕本、不會出毛病的趣味世界，竟沒有幾個人肯來享受！古書說的故事「野人獻曝」，我是嘗冬天曬太陽的滋味嘗得舒服透了，不忍一人獨享，特地恭恭敬敬的來告訴諸君，諸君或者會欣然採納吧？但我還有一句話：太陽雖好，總要諸君親

自去曬，旁人卻替你曬不來。

題解 趣味為求學之原動力；無趣味則雖有志無由達也。本篇多方闡述趣味之所在，發揮趣味之價值，

歸結於應由學者自去領略。

作者 梁啟超（一八七三——一九二九）字卓如，別號任公，廣東新會人。少從康有為遊，鼓吹「變法

維新」。戊戌（一八九八）失敗後，逃海外，先後主編新民叢報、國風報。民國肇建，曾任司法總長等職。晚年厭倦政治生活，專心學問，任清華大學研究院導師。民國十八年卒，有飲冰室全集等。

注釋 1 佛典 佛家之經典。 2 無所為 謂除學問本身之外，別無目的也。 3 掉弄玄虛 玄本意

為微妙，即不易把捉，流於空虛，故與虛連文，而有莫名其妙之意。掉弄即搬弄，掉弄玄虛，謂搬弄莫名其妙之浮辭空話。 4 宗廟之美…… 論語子張：「夫子之牆數仞，不得其門而入，不見宗廟之美，

百官之富。」故此兩語，借作豐富的內蘊言。 5 野人獻曝 列子楊朱：「昔者宋國有田夫，常衣縑

屨，僅以過冬。暨春東作，自曝於日，顧謂其妻曰：「負日之暄，人莫之知者，以獻吾君，將有重賞。」按：縑，舊絮也；屨，亂麻也。此處引用，蓋謂無所貢獻於人也。

三 病梅館記

龔自珍

江寧之 1 龍蟠，蘇州之 2 鄧尉，杭州之 3 西谿，皆產梅。或曰：「梅以曲為美，直則無姿；以

敬爲美，正則無景；以疏爲美，密則無態；一固也。此文人畫士心知其意，未可明詔大號以繩天下之梅也。又不可使天下之民斫直、刪密、鋤正，以殫梅、病梅爲業以求錢也。梅之斂、之疏、之曲，又非蠢蠢求錢之民能以智力爲也。

有以文人畫士孤癖之隱明告，⁴鬻梅者斫其正，養其旁條；刪其密，夭其稚枝；鋤其直，遏其生氣；以求重價，而江浙之梅皆病。文人畫士之禍之烈至此哉！

予購三百盆，皆病者，無一完者。既泣之三日，乃誓療之，縱之、順之，毀其盆，悉埋於地，解其桎縛。以五年爲期，必復之全之。予本非文人畫士，甘受⁵詬厲，闢病梅之館以貯之。嗚呼！安得使予多暇日，又多閒田，以廣貯江寧、杭州、蘇州之病梅，窮予生之光陰以療梅也哉！

題解 此文類現在之小品文，譏矯揉造作之害物性，與束縛馳驟之害人性同。

作者 龔自珍（一七九二——一八四一），字璣人，號定盦。清浙江仁和人。道光進士，官禮部主事。博學負才氣，詩文均自成家，文幽渺深邃，詩亦奇境獨闢。著有定盦全集。於經通公羊春秋，著有春秋決事比，收入皇清經解續編中。

注釋 1 龍蟠 山名，卽鍾山，在南京市。 2 鄧尉 山名，在江蘇吳縣。 3 西谿 在浙江杭州市之西

湖。 4 鬻 音育（山），賣也。 5 詬厲 辱罵也。莊子：「以爲不知己者詬厲也。」

詩 山園小梅

林逋

衆芳搖落獨暄妍，占盡風情向小園。疎影橫斜水清淺，暗香浮動月黃昏。霜禽欲下先偷眼，粉蝶如知合斷魂。幸有微吟可相狎，不須檀板共金尊。

四 養蜂

劉基

¹靈邱丈人善養蜂，歲收蜜數百斛，蠟稱之；於是其富比²封君。丈人卒，其子繼之，未期月，蜂有舉族去者，弗恤也。歲餘，去且半。又歲餘，盡去。其家遂貧。

³陶朱公之齊，過而問焉。曰：「是何昔日之⁴熯熯而今日之⁵涼涼也？」其鄰之叟對曰：「以蜂。」問其故。曰：「昔者丈人之養蜂也。園有廬，廬有守；剝木以爲蜂之宮，不罅、不漏。其置也，疏密有行，新舊有次，五五爲伍，十人司之。視其生息，調其暄寒，時其⁶墜發，蕃則縱之，析之，寡則與之，裒之，不使有二王也。去其蛛、蝨、蚍蜉，弭其土蜂、蠅、豹。夏不烈日，冬不凝澌。飄風吹而不搖，淋雨沃而不潰。其取蜜也，分其贏而已矣，不竭其力也。於是故者安，新者息。丈人不出戶而收其利。」

「今其子則不然，園廬不⁷葺，污穢不治，燥溼不調，啓閉無節，居處⁸艱脆，出入障礙，而蜂不樂其居矣。及其久之，蛄蝥網其房而不知，蛇蟻鑽其室而不禁，鷓鴣掠之於白日，狐狸竊之於昏夜，莫之察也，取蜜而已。又焉得不涼涼也哉！」

題解 此文爲寓言體，諷刺爲政而不能愛民、養民者也。

作者 劉基（一三一—一三七五）字伯溫，明浙江青田人，年十四通春秋，能文章，及長務求實學，

精天文兵法，佐明太祖平定羣雄，滅元而有天下，累遷御史中丞，封誠意伯，著有誠意伯文集。

注釋 1 靈邱 春秋時齊地，在今山東高唐縣西南。 封君 謂受國家封地之貴族。 3 陶朱公

春秋時越大夫范蠡，晚年棄官之陶，遂自號陶朱公。按陶即今山東定陶縣。 4 煊煊 熾盛也。煊音

戶（ㄏㄨˋ）。 5 涼涼 衰微也。 6 墮 塗也。 7 葺 修補也。 8 艱脆 不安貌。音臬（ㄓㄨㄞˋ）兀（ㄨˋ）

五 山陰道上

徐蔚南

一條修長的石路，右面盡是田畝，左面是一條清澈的小河。隔河是個村莊，村莊的背景是一聯青翠的山岡。這條石路，原來就是所謂「¹山陰道上，應接不暇」的山陰道，誠然，「²青的山，綠的水，花花世界。」我們在路上行時，望了東又要望西，苦了一雙眼睛。道上行人很

少，有時除了農夫自城中歸來，簡直沒有別的人影了。我們卻正愛那清冷，一月裏總來這道上散步二、三次。道上有個路亭，我們每次走到路亭裏，必定坐下來休息一會。路亭的兩壁上，常有人寫許多粗俗不通的文句，令人看了發笑。我們穿過路亭，再往前走，來到一座石橋邊，就坐在橋欄上瞭望四周的野景。

橋下的河水，清潔可鑑。它那喃喃的流動聲，似在低訴宇宙的永久祕密。

下午，一片斜暉，映照河面，有如將河水鍍了一層黃金。一羣白鴨聚成三角形，最魁梧的一頭做嚮導，最後的是一排瘦瘠的，在那鍍金的水波上向前游去，向前游去。河水被鴨子分成二路，無數軟弱的波紋向左右展開，展開，展到河邊的小草裏，展到河邊的石子上，展到河邊的泥裏……

我們在橋欄上這樣注視著河水的流動，心中便充滿了一種喜悅。但是這種喜悅，祇有脣上的微笑、輕勻的呼吸與和善的目光，才能表現得出。我還記得那一天，我和他兩人，當時看了這幅天然的妙畫，默然相視了一會，似乎我們的心靈已在一起，已互相了解，彼此的友誼，已無須用言語解釋——更何必用言語來解釋呢？

遠地的山岡，不似早春時候盡被白漫漫的雲霧罩著了，巍然站在四圍，閃出一種很散漫的、青的薄光來，山腰裏寥落的松柏也似乎看得清楚了。橋左邊山的形式，又自不同，獨立在那邊，黃色裏泛出青綠來。不過山上沒有一株樹木，似乎太單調了；山麓下卻有無數的竹林和叢藪。

離橋頭右端三、四丈處，也有一座小山，祇有三、四丈高，山巔縱橫四、五丈，方方的有如一個露天的戲臺，上面鋪著短短的碧草。我們每登上這山頂，便如到了自由國土一般，將久被遏制著的遊戲本能，盡情發洩出來。我們毫沒一點害羞，毫沒一點畏懼，盡我們的力量，唱起歌來，做起戲來。我們大笑，我們高叫。啊！多麼活潑，多麼快樂！幾日來胸中鬱積的煩悶都消盡了。玩得疲乏了，我們便在地上坐下來，臥下來，觀看那青空裏的白雲。白雲確有使人欣賞的價值，一團一團的如棉花，一捲一捲的如波濤，高山一般的擁在那兒，野獸一般的站在這邊；萬千狀態，無奇不有。這一幅最神祕、最美麗、最複雜的畫片，祇有睜開我們的心靈的眼睛來，才能看出其間的意義和奧妙。

太陽落山了，它那分外紅的強光，從樹梢頭噴射出來，將白雲染成血色，將青山也染成

血色。在這血色中，它漸漸向山後落下，忽而變成一個紅球，浮在山腰裏。這時它的光已不耀眼了，山也暗澹了，雲也暗澹了，樹也暗澹了——這紅球原來是太陽的影子。

蒼茫暮色裏，有幾點星火在那邊閃動，這是城中電燈放光了，我們不得不怱怱回去。

題解

此篇選自龍山夢痕。全文統為描寫山陰道上美景。作者精於描摹景物，第二冊中，曾選其初夏的庭院一文。對其描寫技巧，已有約略之介紹。讀此篇後，當可獲得更深刻之印象也。

作者

徐蔚南，江蘇吳縣人，現代散文家。曾任上海復旦實驗中學教員，世界書局、大東書局編輯。著有龍山夢痕等。

注釋

1 山陰道上應接不暇 語本世說新語：「從山陰道上行，山川自相映發，使人應接不暇。」
2 青的山…… 語見平劇武家坡。

六 溫泉峽

陳友琴

從¹巴縣坐小輪溯²嘉陵江北上，約行一百餘里，便是小三峽的溫泉峽。小三峽一個叫做觀音峽，一個叫做瀝鼻峽，一個就是溫泉峽。溫泉峽是介乎觀音峽和瀝鼻峽之間的。

嘉陵江的水色，綠得可愛，深處如黛，淺處如碧，真是少陵所謂的一石黛碧玉相因依。——如果一件白色衣裳落在水裏，真疑惑可以染成青苔或綠草一樣的顏色。我們雖然沒有破碧浪的雙槳，點春波的輕篙，可是一路上飛浪花、濺碧珠的機輪，也另有一種新的趣味！兩岸青山上點綴著新綠的樹林和田疇，造成了整個的綠世界。船行小三峽裏，和行大三峽裏，氣象又是不同，大三峽裏是一派蕭森嚴肅的意味，小三峽裏卻具有一種清幽恬穆的風趣，雖然也有大石橫江，峭崖高聳，可是絕不給人以險怪、畏懼的激刺。過了觀音峽，就是北碚鎮。因為在北碚參觀多種鄉村建設事業，耽擱了五、六個鐘頭，等到我們上小划船到溫泉峽去的時候，已經是晚煙四起，夕陽西下了。雖然從北碚到溫泉峽，祇有幾里的水程，可是小划船一路上唧唧啞啞好像鴨子戲水一般，特別走得慢。又是逆流，無論撐篙划槳，都覺得十分費力。

天黑了，天上祇有幾顆黯淡的星光在眨眼。進了峽的船，船頭的人在開始發大聲講話了。因為峽裏水流很急，像沸湯一般的滾滾而下。兩山的黑影，倒壓在水面上，射了兩條界線。同遊的朋友，高聲歌唱起來，打破了四下的沈寂，一時山鳴谷應，有一陣陣的回聲送過來。

當我們聽到飛瀑潺潺瀉下聲時，用電筒照去，瀑布上蒸出一層層的白霧，熱氣向外直噴，我們便知道離溫泉公園不遠了。溫泉公園裏面，除浴室及游泳池而外，旅館餐店，無一不備。我們上了躉船，摸上了萬竹參天中的一條石階，曲曲折折拾級而上，尋到一所名叫農莊的旅館住下來，第一件事當然是叫館役引我們到溫泉裏去洗澡。浴室名叫澣塵，溫泉的溫度，恰恰適合體溫，因為是夜間，我們都只在隔開房間的內室裏，放開水管，洗了一次澡，並沒有到大池裏去游泳。

第二天清早起來，四下裏巡視一番，才曉得我們已把自己的身體，放到最美麗的圖畫中了。後面倚靠著層巒疊嶂，前面下臨著深峽碧流，農莊的左面，梅花百數十株，或紅或綠，都似乎在呈著笑容。樓上臥室前有一排欄杆，可以憑眺一切。我徘徊了一會，再下樓向佛殿前走去，原來這溫泉峽裏，本就有一個溫泉寺（一名廣德寺），寺前方池半畝，高臥長橋，橋下有熱氣直噴的泉水，在溫泉裏住慣了的游魚，長可七八寸許，三五成羣，一會兒逐到橋東，一會兒逐到橋西，得意洋洋的，十分有趣！我生平看見在熱水中游泳的魚，這還是第一次哩！

乳花洞是溫泉峽的勝景之一，經過所謂桃源道和龍湫道，就是飛雪巖，清泉倒瀉，如乳

之融，如珠之翻，如水晶簾子之高挂。再進便是乳花洞了。洞深黝而狹長，石質都是和碎沙一樣的東西凝結而成的，而又一注一注像乳頭般的倒垂下來。有些石乳頭上滴下白色的泉水來，這便是「乳花」二字的來源了。再向裏面走，據說越來越深，一直通到縉雲山，有數十里路遠哩！我們祇得從一個有缺口的洞口翻出來，卻又豁然開朗，到了一塊精緻的地區上，真是別有天地，有蘭谷、聽泉亭、琴廬、磬室等點綴風景的建築。

溫泉寺後半山腰裏，有宋代石刻像二尊，淪沒於荒煙蔓草之中，我們去尋了一回，不見蹤迹，結果，還是幸虧一位砍竹竿的小兄弟，領我們披荆斬棘的上前去瞻仰了一番，石像係就兩塊黑黝黝的大石上雕鑿而成，衣冠當然是宋代的裝束，鬚眉⁵栩栩欲活，⁶古意盎然，可惜我對於雕刻是門外漢，考古學更是茫然，查不出它的究竟來！去年²太虛法師到此遊歷，有句云：「花洞遊歸看石像，」總算我們這一次花洞也遊了，石像也看了。下午再到溫泉游泳了一次。游泳池分內池、外池，外池之水較深（可七八尺許），內池之水較淺（祇五尺），內池在房子內，外池在天空下。泉的來源，由巖洞流到內池，再由內池溢出，輸入於外池，無論流了多久，始終水是暖洋洋的。人體浸進了水裏，放出一種晶瑩潤澤的顏色，真有趣極了！

浴罷歸農莊，已到我們回渝的時候了，這樣的好地方，可惜我輩為生活奔忙的人們不能久事勾留。一宿之緣，竟叫我一世不忘，溫泉峽美的誘惑力，不可謂不大了。

題解 溫泉峽選自作者之萍蹤偶記。文中記述四川嘉陵江溫泉峽一段之景色。溫泉峽本名温塘峽，現

屬北碚管理局。文從巴縣出發寫起，至遊罷北溫泉為止。平鋪直敘，有條不紊，可為初學者範。

作者 陳友琴 現代作家，安徽人。著有萍蹤偶記。

注釋 1 巴縣 原屬四川省，今為重慶市。巴縣縣治現移南岸。重慶地當嘉陵江與長江會口之西岸，故

云。 2 嘉陵江 源出陝西鳳縣，西南流經甘肅入四川。右合渠江，左合涪江，至重慶入長江。為四川

境內之巨川。 3 少陵 杜甫也。長安南有杜陵，漢宣帝葬此。其東南有少陵，為許后葬所。杜甫曾卜

居陵西，因號杜陵布衣。少陵野老。 4 縉雲山 位於嘉陵江之溫泉峽，其上有縉雲寺。為附近名勝

之一。 5 栩栩 生動貌。莊子：「栩栩然胡蝶也。」 6 古意盎然 盎然，盛貌。古意盎然，即充滿古

意也。 7 太虛法師 現代名僧，曾聘緬、印、宣揚佛教。民國三十六年圓寂於上海。

詩 嘉陵驛

元 稹

嘉陵驛裏空牀客，一夜嘉陵江水聲，仍對牆南滿山樹，野花撩亂月朦明。

自中原¹板蕩，夷狄交侵。余發憤²河朔，起自³相臺，⁴總髮從軍，歷二百餘戰，雖未能遠入夷荒，洗蕩巢穴，亦且快國讐之萬一。今又提⁵一旅，孤軍振起宜興，建康之戰，一鼓敗虜，恨未能使匹馬不回耳。

故且養兵休卒，蓄銳待敵。嗣當激厲士卒，功期再戰，北逾沙漠，喋血虜庭，盡屠夷種；迎⁷二聖歸京闕，取故地上版圖。朝廷無虞，主上⁸奠枕余之願也。河朔岳飛題。

題解 按建炎四年五月，武穆克復建康，六月平叛將戚方。岳珂行實編年，謂此時武穆灑血誓衆，士皆感泣，五嶽祠盟記或爲此時所作。文體類於誓辭，非普通記事文也。

作者 岳飛（一一〇三——一一四一）字鵬舉，宋相州湯陰人。出身行伍，隸宗澤部下，與金人戰，所向皆捷。嗣破劉豫，平楊么，累官至太尉，加少保。朱仙鎮之役，復大破金兵。時秦檜主和，一日之內，以十二道金牌召飛還京，旋誣以罪，死之於獄。孝宗時諡武穆。所作詩文，多慷慨悲壯之詞；忠烈報國之情溢乎言外，誠千古之民族英雄也。

注釋 板蕩 原爲詩大雅中二篇名，因皆爲譏刺亂世之作，後人遂沿用爲亂世之代稱。²河朔 泛指黃河以北之地。³相臺 卽指相州，今河南安陽縣治。⁴總髮 猶束髮，兒童初留髮之時也。⁵一旅 古時五百人爲一旅。此處言兵少也。⁶建康 今南京市。⁷二聖 時徽欽二宗被金人虜去，故言迎二聖歸京闕。⁸奠枕 猶言高枕無憂也。

詞 (一) 滿江紅

岳飛

怒髮衝冠，憑欄處、瀟瀟雨歇。擡望眼、仰天長嘯，壯懷激烈。三十功名塵與土，八千里路雲和月，莫等閒、白了少年頭，空悲切。靖康恥，猶未雪；臣子恨，何時滅？駕長車，踏破

賀蘭山缺。壯志飢餐胡虜肉，笑談渴飲匈奴血。待從頭、收拾舊山河，朝天闕！

(二) 滿江紅

登黃鶴樓有感

岳飛

遙望中原，叢煙外、許多城郭。想當年、花遮柳護，鳳樓龍閣。萬歲山前珠翠繞，蓬壺殿裏笙歌作。到而今、鐵騎滿郊畿，風塵惡！兵安在？膏鋒鏑；民安在？填溝壑。歎江山如故

千村寥落。何日請纓提銳旅，一鞭直渡清河洛？卻歸來、再續漢陽遊，騎黃鶴。

八 論恢復疏

岳飛

金人所以立 1 劉豫在河南，蓋欲 2 荼毒中原，以中國攻中國， 3 粘罕因得休兵 4 觀釁。

臣欲 5 陛下假臣日月，便則提兵趨 6 京洛，據 7 河陽， 8 陝府， 9 潼關，以號召五路叛將，叛將

既還，遣王師前進，彼必棄汴而走河北，京畿陝右，可以盡復；然後分兵 10 濬 11 滑，經略兩河，如

此則劉豫成擒，金人可滅，社稷長久之計，實在此舉。

題解 疏即奏疏，亦為文章之一體。時徽欽二宗被虜，高宗皇帝南遷避敵，定都臨安。李綱為相，宗澤守汴，

力謀恢復，飛乃上此疏請命。文雖簡短，然忠君愛國之情，洋溢於辭表。

作者 岳飛 見前課。

注釋

1 劉豫 北宋景州景城人。金人南侵，豫方知濟南府，緹城納款，屢引金入寇。建炎四年，金人册立

劉豫為帝，國號大齊，旋又降為曹王。 2 荼毒 荼，苦菜也。毒，謂螫人蟲，蛇虺之類，皆人所苦，故並言

荼毒，以喻苦也。 3 粘罕 本名粘沒喝，漢語訛為粘罕，後改名宗翰，金滅遼擾宋策，皆出粘罕。擾宋

時以左副元帥領師。 4 觀釁 釁音欣（ㄒㄩㄣˋ）瑕隙也。觀釁，謂伺隙有所圖也。 5 陛下 天子之

稱也。古天子必有近臣，執兵器立陛側，以戒不虞，人臣與天子言，皆呼侍陛下者而告之，因卑達尊之

意也。 6 京洛 京指汴梁，北宋國都，即今河南開封。洛即洛陽。 7 河陽 縣名，今河南孟縣，當時

軍事重鎮。 8 陝府 疑即指陝州，今河南陝縣也。 9 潼關 在今陝西潼關縣。 10 濬 州名，即

今河南濬縣。 11 滑 州名，即今河南滑縣。

詩 送張紫巖先生北伐

岳飛

號令風霆迅，天聲動北陬。長驅渡河洛，直搗向燕幽。馬蹀閼氏血，旗臯可汗頭。歸來

報明主，恢復舊神州。

九 田單攻狄

戰國策

田單將攻狄，往見¹魯仲子。仲子曰：「將軍攻狄，不能下也。」田單曰：「臣以五里之城，七里之郭，破亡餘卒，²破萬乘之燕，復齊墟，攻狄而不下，何也？」上車弗謝而去，遂攻狄。三月而不克之也。齊嬰兒謠曰：「大冠若箕，修劍柱頤，攻狄不能，³下壘枯邱。」田單乃懼，問魯仲子曰：「先生謂單不能下狄，請問其說。」魯仲子曰：「將軍之在⁴即墨，坐而織蕢，立則杖插，爲士卒倡，曰：『可往矣！』⁵宗廟亡矣！亡日尙矣！歸於何黨矣！」當此之時，將軍有死之心，而士卒無生之氣，聞若言，莫不揮泣奮臂而欲戰，此所以破燕也。當今將軍東有⁶夜邑之奉，西有⁷菑上之⁸虞，黃金橫帶，而馳乎⁹淄澠之間，有生之樂，無死之心，所以不勝者也。」田單曰：「單有心，先生志之矣！」明日，乃厲氣循城，立於矢石之所及，援枹鼓之，狄人乃下。

題解 此篇選自戰國策，述齊田單攻狄不下事，闡明精神作用對於作戰之影響。

作者 戰國策一書，乃漢劉向綜合先秦諸人所記戰國時事而成者。書首有劉向序，謂此書爲「戰國遊士輔所用之國，爲之策謀，宜爲戰國策。」又名長短書，其中所記，乃繼春秋以後，訖楚漢之起，二百四

十五年之事。太史公作史記，多采其文；有漢高誘注三十三卷本，宋鮑彪注十卷本，元吳師道注十卷本。今所流行者即高注本。戰國策之文，縱橫捭闔，爲辭令之極致，於後世文章影響甚大。

注釋

1 魯仲子 齊之辯士，即魯仲連，或稱魯連。好奇偉倣儻之論，遊說各國而不肯仕。田單言於齊王，欲爵之，連逃於海上。 2 破萬乘之燕 先是燕伐齊，連下齊七十餘城，惟莒、即墨不下，此齊宗室田單之力也。其後單以火牛破燕軍，盡復七十餘城，以功封安平君。古軍制，一乘爲戎馬四匹兵車一乘，牛十二頭，甲士三人，步卒七十二人。萬乘，言其兵力之強大也。 3 下壘枯邱 意謂空守枯邱以爲壘也。 4 即墨 齊邑，故城在今山東平度縣。 5 宗廟 古天子諸侯祭祀其祖先之所也。 6 夜邑 齊邑，今山東掖縣。 7 菑上 故城在今山東壽光縣。 8 虞 安也，樂也。 9 淄澠 二水名，皆在山東。

一〇 晏子春秋

晏子春秋

晏子使楚

1 晏子使楚。以晏子短，楚人爲小門於大門之側而延晏子。

晏子不入，曰：「使狗國者從狗門入；今臣使楚，不當從此門。」 2 僨者更道從大門入，見

楚王。

王曰：「齊無人耶？」

晏子對曰：「齊之臨淄三百閭，張袂成帷，揮汗成雨，比肩繼踵而在，何爲無人！」

王曰：「然則子何爲使乎？」

晏子對曰：「齊命使各有所主。其賢者使使賢主，不肖者使使不肖主。嬰最不肖，故直使楚矣。」

晏子將使楚

晏子將使楚。楚王聞之，謂左右曰：「晏嬰，齊之習辭者也。今方來，吾欲辱之，何以也？」左右對曰：「爲其來也，臣請縛一人，過王而行。王曰：『何爲者也？』對曰：『齊人也。』王曰：『何坐？』曰：『坐盜。』」

晏子至，楚王賜晏子酒。酒酣，吏二縛一人詣王。王曰：「縛者曷爲者也？」對曰：「齊人也，坐盜。」王視晏子曰：「齊人固善盜乎？」晏子避席對曰：「嬰聞之：橘生淮南則爲橘，生於淮北則爲枳，葉徒相似，其實味不同。所以然者何？水土異也。今民生長於齊不盜，入楚則盜，得