

第十三課 黃克強

黃克強先生是辛亥革命的一員勇將，國父很信任他。他常常不顧自己的生命，率領了熱心愛國的同志，爲革命而奮鬥。

中華民國紀元前一年三月二十九日，克強先生率領敢死隊，攻打廣州總督衙門。衙門的戒備何等森嚴！敢死隊的人數寥寥無幾！但是他們抱著決心，向前猛攻，毫不懼怕。那時候，克強先生威武鎮靜，在槍林彈雨中，指揮部下，再接再厲的進攻。清兵抵抗很猛，一彈射來，克強先生的一個手指，竟被打去了半截，鮮血淋漓，幾乎不能動彈。然而他仍不退縮，換了一隻手，拿著手槍，再向前進攻。

這一回惡戰真是驚天動地！可是革命黨人太少了，清兵越聚越多，四面合攏來，把黨人團團圍住。克強先生眼見彈盡援絕，不能再戰，就在血泊中帶了一部分黨人，衝出重圍而去。

這次的革命，結果雖然失敗，但是克強先生大無畏的精神，在光榮的革命史上，和黃花岡七十二烈士一樣，永垂不朽。

〔練習〕

一、說話：簡述本課大意，並解答：怎樣見得克強先生的勇敢？這次革命失敗的原因在那裏？這次革命有什麼價值？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

信任 率領 敢死隊 戒備 森嚴 寥寥無幾 懼怕 威武 鎮靜 槍林彈雨
再接再厲 鮮血 淋漓 不能動彈 驚天動地 團團圍住 彈盡援絕 大無畏精神
永垂不朽

三、作文：把上列詞和短語綴成句子或寫成短文。

第十四課 揭開天空的秘密

有一年夏天，一個荷蘭人偶然把兩片玻璃，一片貼近眼睛，另一片距離兩尺光景，從這兩片玻璃看出去，看見物象是倒置的，而且比平常所見的大得多，真是奇怪。什麼理由，連他自己也不知道，一般人更莫名其妙。

伽利略聽到了這個消息，日夜想著，要探求它的理由。他想：「兩片玻璃是平的呢，還是凸的？決不是平的，平玻璃不能使光線彎射過來；那麼是兩片凹的，或是兩片凸的，再不然是凹凸各一片了。到底那一種猜測對呢？」

於是他一面試驗，一面想。到了第二天，他悟出了這物件會放大的原理來，就利用這原理造成了一架望遠鏡，這望遠鏡自然勝過那荷蘭人的二片玻璃。從他的望遠鏡裏望出去，物象是豎直的了。

但是他還不滿足。六個月之後，他又製造了一架更好的望遠鏡，能把物象放大一千倍，攝近三十倍，用來看天，可以看見從來看不見的星兒。

他把鏡頭轉向月亮，看見月亮高低不平，布滿了陰影和強光，才知道古人所

說月亮像面鏡子一樣平的話，並不確切。他說：「月亮和地球是同樣的東西，上面也有山、有谷。」

他用望遠鏡看太陽，只見太陽球面上綴著無數的黑點。他接連看了許多天，又發現那些黑點有時移動了，有時消滅了，有時又重見了。這是怎樣一回事呢？

他最後發表說：「太陽是像陀螺一樣旋轉著的。」

晚間的天空，不是有絲帶似的銀河嗎？他也用望遠鏡仔細觀察。他說：「那是無量數的星，集合在一起，因為距離太遠，所以我們看不清楚，只看到一條白光。」他揭開了天空的祕密了！

〔練習〕

一、說話：荷蘭人怎樣偶然發現物象倒置？誰發明望遠鏡？他看見太陽、月亮上面有什麼東西？他說銀河是什麼？他的發明為什麼能使後人紀念？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

荷蘭 偶然 玻璃 距離 物象 倒置 莫名其妙 伽利略 凹凸 猜測 望遠鏡
豎直 放大 攝 確切 綴 移動 消滅 陀螺 銀河 祕密

三、作文：用上列任何五個字、詞或短語，綴成句子或寫一短文。

第十五課 偉大的水利工程專家

戰國時，許多地方很注重水利，魏國的鄴縣令西門豹便曾指導人民開鑿水渠，引導漳水灌溉田畝，造福民生，極得民衆的頌揚。數十年後，又出了一個著名的水利工程師，名叫鄭國。

鄭國原先是在韓國治理水道的，韓國見秦國強盛，恐被侵略，便派鄭國赴秦獻興水利之計，使秦國疲於人力、物力，無力向外侵略。鄭國到秦後，對秦王說：「秦國境內，涇水兩旁，雖然阡陌縱橫，但因水渠未修，不能引水灌溉，旱則赤地千里，澇則淹沒居民，長此以往，秦必日漸貧弱。」秦王聽了，覺得很有道理，就令他開鑿涇

水，自中山以西直抵瓠口，修築一道幹渠，許多支渠，並築隄斷絕漆沮諸水，使之向東流注，以免氾濫。

正當鄭國努力修築水渠的時候，有人出來反對他的計畫，向秦王進讒言，說他是韓國派來的奸細，專來損傷秦國的人力、物力的。因此秦王就要把鄭國殺掉。鄭國說：「我來秦國興修水利，目前看來，好像勞民傷財，但將來一定能使秦國富足。現在秦國強而不富，雖強不能持久。當初我在韓國修築水渠，僅使韓國命運延續數年而已；現在我在秦國工作，將使秦國永遠可以富強。」他這段話打動了秦王的心，不但不殺他，而且幫助他繼續工作。

果然，不到幾年工夫，建築的渠道逐一完成。關中四萬五千頃荒地，都因灌溉之利，而變爲良田，永無凶年，秦國也因此富饒。秦的國力也因此越強。當時秦人爲感念鄭國的功績，稱他建築的渠道爲「鄭國渠」。

一、說話：簡述本課大意，並解答：韓國爲什麼派遣鄭國赴秦？鄭國所貢獻的計謀是什麼？秦王爲什麼

要殺鄭國？鄭國怎樣回答秦王？鄭國的功績怎麼樣？他對於我國文化有什麼貢獻？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

戰國 縣令 頌揚 侵略 阡陌 赤地千里 澇 長此以往 斷絕 流注 讒言

勞民傷財 持久 延續 果然 關中 凶年 富饒

三、作文：寫一封信，和同學討論興修本鄉水利工程的利益，或寫一篇「鄭國渠和都江堰」（參閱

第一冊第二十二課）。

第十六課 伊資

伊資是美國一個家境貧寒的小孩，十三歲就失學，在一家乾貨店中做工。後來他又在聖路易城內一家商店做夥計，異常努力。雇主看見他愛好工程，便指導他學習，晚間就在雇主的圖書館內攻讀。這樣苦讀了五年，伊資獲得了豐富的工

程知識。但是因爲體弱多病，他就離開本鄉，到密西西比河中的輪船上去服務。後來他的身體漸漸恢復了健康。他和他的同志於工餘的時候，研究製造潛水器，用以打撈沈在河內的貨物和船隻。他先造了一隻小艇，艇上裝置一架起重機，以便升降。起重機的尖端繫著個大圓桶，桶上拴著排氣管。裝置完畢後，伊資親自入水試驗，結果撈得許多貨物，獲利很多。他又重裝一隻大汽船，裝著巨大的起重機，上下移動，竟將沈沒的全船都撈起來。這就是美國潛水工程的創始。

不久，美國南北戰爭開始，北軍知道伊資長於造船，便命他製造裝甲礮艦八艘。伊資奉命以後，感到極大的興趣，晝夜設計建造，竟在一百天以內，如數完工，因此北軍獲得勝利。

戰爭終了，伊資又從事土木工程事業。他又建築一座橫跨密西西比河的長橋，橋身長半哩，有三個拱門，完全用鋼造成。橋上除火車道外，有電車道、汽車道、人行道，成爲世界上最大的建築物之一。

後來伊資見密西西比河南口淤積過多，巨船不能進口，他就決心疏濬這長五百哩、廣六十哩的淤積。當時許多工程師都認為他的計畫是不易實現的，但是他卻以為這是一件容易的事。他用石子、木材和水泥建築兩條大隄，由陸地伸入墨西哥灣中，每隄長一哩，兩隄間隔一千二百呎，隄上平滑高爽，可做碼頭。這個偉大的工程建築完成後，無數巨船都可自由航入河內，非常便利。伊資也因此得享盛名。

〔練習〕

一、說話：伊資爲什麼失學？他怎樣獲得豐富的工程知識？他怎樣製造潛水器？他怎樣製造礮艦？他怎樣得享盛名？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

夥計 雇主 攻讀 獲得 服務 恢復 潛水器 打撈 起重機 繫 排氣管 巨大
創始 裝甲礮艦 建築物 船舶 疏濬 隄 平滑 高爽 碼頭 盛名

三、作文：記一個貧苦孩子後來成功的故事。

第十七課 西北的樂園——迪化

迪化，這一個遠在西北的樂園，聚集著各色各樣的人民，融和的生活著。看吧！夏天早上三點多鐘，天就亮了。人們——有穿著公務員制服的，有戴著繡花小帽的，有穿著西服的，有不^論什麼時候都披著大氅的，還有頭上纏著布的，間雜著，急忙地走向他們各自工作的部門。他們是那^麼壯健，那^麼快樂，終日帶著不知憂愁的笑容。馬、駱駝、六棍車，活躍在每條大街上。商店開門了，各地方人用著彼此能懂^的語言交易，沒有爭吵，沒有欺詐，都是和和氣氣的往來。

到了午後五點鐘，下班的下班，放學的放學，散工的散工。於是成羣的人拖著輕鬆的步子，走進公園，走進遊戲場，三五成羣的散步閒談，運動遊戲。迪化的人民就是這樣的生活著，大家蕩漾在歡樂中。

迪化在各方面都有驚人的進步。就拿教育來說吧，公立的學校有大學、中學、師範和許多小學，各支族自辦的小學那就更多了。教師和學生生活都很樸素，教學也很認真。

各地方人在這裏都有他們自己的文化晚會。每逢星期六或紀念日的晚上，他們時常表演歌舞。各地方人都有著名的歌舞家。舞蹈的形式和歌曲的聲調各不相同，表示各地方的特別風味。維畏兒人的土風舞更能引人入勝。他們且歌且舞，歌爲維語，音調極爲柔和，舞姿也婉約動人，一種喜悅之情，充分的流露。住在這裏的漢人也時常演劇，演出的多半是平劇和秦腔，最近更演出著名的話劇。

迪化的兒童大多能騎馬，在郊外常可看見六、七歲以上的兒童，獨自騎著怒馬疾馳，活潑可愛。

迪化在生活方面是比較舒服的。氣候寒暖適中，食物應有盡有，和內地一樣。新疆所有的特產，在這裏都可買到，像哈密瓜，庫車梨，吐魯番的葡萄，以及伊犁的

蘋果，都特別香甜可口，就是最名貴的和闐玉，在此也可買到。

迪化這地方，真不失爲一個美麗的樂園！

〔練習〕

一、說話：由教師輔導，表演迪化人民的生活。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

樂園 公務員 大斃 纏 間雜 壯健 憂愁 駱駝 活躍 爭吵 欺詐 輕鬆 蕩漾

樸素 認真 晚會 歌舞 形式 聲調 特別 風味 維畏兒 土風舞 引人入勝

且歌且舞 柔和 婉約 流露 平劇 秦腔 疾馳 哈密 庫車 吐魯番 伊犁 香甜

可口 名貴 和闐

三、作文：寫一封信給迪化兒童（如在新疆，寫一封信給內地兒童）。

第十八課 我愛西北

我愛西北，

西北是一個牧產富饒的地方。

終年冰雪不斷的山峯，

映著一望無垠的牧場。

大隊的駱駝，

成千的牛羊，

高駿的千里馬，

馳騁在廣大的莽原上。

我愛西北，

西北是個礦藏最多的地方：

阿爾泰山的金塊閃爍輝煌，

和闐的墨玉細膩，風光；

還有石油礦，

是現代的重要寶藏；

體質透明的岩鹽，

層列在高大的山坡上。

我愛西北，

西北是個農產豐富的地方：

天山南路產有香稻米，

阿克蘇多的是小麥、玉黍和高粱，

吐魯番的葡萄格外甜香，

喀什的棉花實大絨長；

鉅量的棉紗、布匹，

暢銷在各地市場上。

〔練習〕

一、說話： 背誦全課。

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

一望無垠 高駿 馳騁 莽原 礦藏 輝煌 細膩 風光 透明 岩鹽 香稻米

阿克蘇 喀什 鉅 市場

三、作文： 把本課改作散文。

第十九課 林則徐和左宗棠

清朝末年，有兩個墾殖西北的偉人，就是林則徐和左宗棠。他們從小讀書，力求明白意義，刻苦研究。後來他們做官，替國家辦事，也都有極好的成績。

林則徐，福建侯官人，清道光年間任兩廣總督，治事極爲嚴明。爲了他嚴厲禁止鴉片入口，腐敗的滿清政府反說他辦事操切，把他發遣到新疆的伊犁去。

林則徐到了伊犁，仍舊積極爲國效力，沒有怨懟。他見伊犁附近地方，徧地都是細沙，缺乏水源，不能種植，人民生活很苦，便竭力提倡水利，教人民挖掘「坎井」，用隧渠聯絡，引導天山雪水來灌溉。幾年的工夫，竟開闢了三萬方里的荒地。衆井通連，匯成巨流，滔滔湧湧，四季不斷，禾苗隨時得以灌溉，過去貧瘠的草原，都變成了良田，人民也就富裕了。林則徐開發新疆的功勞，你想偉大不偉大！

左宗棠，湖南湘陰人，先帶兵和太平天國作戰，轉戰江浙一帶，爲滿清建了不少功勳。後又奉命綏平天山南路和北路，他所到的地方，沿途修築道路，栽種楊柳，開通了進出西北的大道。那時人人都傳誦著這樣的一首詩：「大將西征尙未還，湖湘子弟滿天山，新栽楊柳三千里，引得春風度玉關。」這首詩就是歌咏他築路植樹的偉大功績。

可是左宗棠帶給新疆人民的，還不僅是修路、栽樹；他最大的功績，是重修橫貫沙磧的「坎井」，教人民種植稻穀。左宗棠到了新疆，就令士兵協助人民，把舊日的渠道疏濬修理，每隔三四丈築一「坎井」，鑿渠貫通；山水湧來，不僅可以灌溉，而且可以儲存田內。他又教人民插秧種稻。從此以後，天山南路，稻田縱橫，成爲新疆最富庶的區域，所產的稻米，馳名全國。

〔練習〕

一、說話：

林則徐和左宗棠幼時的生活怎樣？林則徐最大的功績是什麼？他怎樣開發伊犁？左宗棠爲什麼到新疆？那時所傳誦的詩句是怎樣的？左宗棠帶給新疆人民的是什麼？

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

總督 嚴明 發遣 怨懟 挖 坎井 隧渠 貧瘠 良田 富裕 太平天國 鎮戰

功勳 沙磧 富庶

三、作文： 綜合前三課，寫一篇「到新疆去」。

第二十課 保長會議

中山鄉公所昨日召集第二十次保長會議，各保的報告和議案，都已於開會前三天送到，李鄉長彙齊後，分別將議案歸類，提交保長大會中去討論。其中最
重要的提案，要算朱保長所提的籌設養老院一案，在會議時曾引起熱烈的討論。
議案全文如下：

擬請鄉公所籌設養老院一所，以贍養耆老案

提案人 第五保保長朱敬長

理由：本鄉地方事業，在李鄉長和全體鄉民努力之下，已有很好的成績表
現。關於各項福利事業，凡民生所必需的建設，也差不多都已齊全。但是還有一
個急切的問題，沒有得到適當的解決。這就是籌設養老院問題。過去雖曾屢次
討論，只因限於人力和財力，沒有實現。這是大家認為遺憾的一回事。現在本鄉

所有壯丁都有工作可做，服兵役，服工役，對於國家，對於本鄉，都有很大的貢獻。本鄉也有托兒所、保育院、幼稚園，關於育幼的工作也已做得不少。惟有一班無告的老年人還沒有歸宿。我們要實現國父的遺教，發揚大同的精神，必須使老年人能有所養。所以本保提議於本年內設立養老院一所，以完成地方自治的福利事業。

辦法：

一、養老院建築費五十萬元，除由本鄉各保自籌半數外，餘請縣政府、省政府補助。

二、每月經常費二萬元，由本鄉十五保分攤。

三、即日設立籌備委員會，請李鄉長主持辦理。

以上辦法，是否有當，提請公決。

李鄉長把朱保長的提案讀了一遍，徵求附議的時候，大家一致表示贊同，經過詳細討論之後，把原案辦法略加修正，當場通過了。

〔練習〕

一、說話：開會時議案應於什麼時候送去？議案為什麼要彙集歸類？議案的格式是怎樣的？分幾部分？本案的理由是什麼？辦法怎樣？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞：

報告 議案 彙集 歸類 提交 籌設 養老院 瞻養 耆老 理由 無告 歸宿

急切 遺憾 大同 經常費 分攤 公決 附議 修正

三、作文：仿照本課擬一個籌設托兒所的議案。

第二十一課 航空員

你看！

銀色的機羣，
在空中盤旋；
你聽！
馬達的歌聲，
響徹了寂靜的空間。
他們的隊形，
突然集中，
忽而飛散，
出沒在灰白色的雲端，
好像南來北往的大雁。
他們不怕風雲的變幻，
他們不怕戰爭的危險；

有的是排雲御氣的技能，
有的是掣電轟雷的手段；
平時是傳播福音的天使，
戰時是保衛國家的好漢。
但憑奮身直上千雲霄，
便是萬里的江山，
也只供得他們一俯瞰。

〔練習〕

一、說話：背誦全課。

二、寫字：默寫全課。

三、作文：把本課改作散文，或綜合本課與前面第五、六、七諸課，寫一篇「我想做一個飛行員」。

第二十一課 開闢荒林的王瑞生

王瑞生是一個有爲的青年。在小學讀書的時候，他就立志要到邊遠的地方去建立一種事業。他時常想：「一個青年人，應當做一個屯墾員，用自己的勞力，開拓一個新天地。」他在中學畢業後，便要到黑龍江去墾荒。他父母不肯讓他去，他的同伴們知道了，也都來勸阻。有的說：「黑龍江的氣候太冷，不宜居住。」有的說：「開闢荒地，要有很大的資本，像你隻身前往，一定不會有什麼結果的。」可是瑞生立志很堅，不可動搖，終於毅然決然，離開家鄉，到邊遠的黑龍江去。

瑞生到了黑龍江後，在一座山前，發現一片荒林，大部是白楊，夾著些蒼松、翠柏、鷹、鷺盤旋空中，狐、鹿出沒草際；林邊還有一個小小的沼澤，四周都是野花。

他看中這片荒林，決心把它開闢出來。他相信只要盡他的力，經營墾殖，這片荒蕪的地方不難變爲可愛的田園，沼澤、草地亦可成爲優良牧場。於是一面精細

計畫，一面努力工作，手上起了厚繭，汗水透了衣服。他一概不顧，只是抱著無限的希望，甚至於夜裏也夢見經營成功的田園，繁殖成羣的牛羊。

這樣，一年一年的過去，瑞生開闢荒地成功的消息傳出去了，各地的青年，都想像著這一個新世界，成羣結隊的來跟著瑞生發展這墾殖事業。十年以後，他們獲得了很大的成績：開闢了一望無邊的田園，飼養了千萬匹牛羊，還有用不盡、取不完的木材。瑞生見到自己的收穫，一面帶著笑容講述他過去艱苦的情形，一面領導他們種植、畜牧、興修水利、設立學校、經營商業，成立了許多村落、市鎮。過去雜草叢生、荒涼無人的地帶，現在成了阡陌縱橫、人煙繁盛的區域，大家過著共同的生活，時時想著這位首先來墾殖的偉人——王瑞生。

〔練習〕

一、說話：王瑞生爲什麼立志要墾荒？他怎樣離開家鄉？他看中了什麼地方？他怎樣去開闢荒地？爲什

麼成羣結隊的青年都到他這裏來？他經營墾殖的結果怎樣？

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

邊遠 屯墾員 開拓 勸阻 資本 隻身 動搖 毅然決然 蒼松 翠柏 鷺 荒蕪

繁殖 成羣結隊 畜牧 人煙 繁盛 區域

三、作文： 仿照本課寫一篇墾殖的故事。

第二十二課 魯濱孫飄流記

魯濱孫從小喜歡航海探險，十九歲就在船上當水手，度那飄洋過海的生活。有一次，他從巴西搭船到幾內亞去，半路上遇著颶風，把船打破了。同船的十四個人，都葬身海底；只有魯濱孫被幾次大浪，衝到附近一個荒無人煙的小島上。第二天，他到海邊張望，見他的船仍擱在離岸不遠的沙灘上。他泅過去一看，船破了。不能再開，但船裏一部分器物還沒有損壞。他使用木板編成一個木排，將那些衣服、食物、槍械、彈藥以及刀、鋸、斧、鑿、帆布、麻繩等，凡是有用的東西，都搬在木排上；還有兩隻貓，一隻狗，也帶了過來，又尋出一枝破槳，慢慢的划近海岸。

魯濱孫回到島上，臨時用木板搭了一所屋子，作爲安身之處。但是這所屋子，沒有門戶，不能防禦猛獸和野人。後來，他搬到一個山洞裏去居住。他在洞口張起布幕，幕外釘了一排木樁，把鐵索縱橫交錯的纏在木樁上，圍住洞口；又在洞裏掘一個地窖，把所有雜物，都收藏在地窖裏。

不多時，他帶來的食物吃完了，於是他天天出去打飛禽，捕走獸。他又把捉來的山羊飼養著，使它們繁殖。有一天，忽然看見地上發出許多麥芽來，仔細一想，原來是他從船上帶來的麥子，偶然落在地下生出來的，從此他又耕種田地。

魯濱孫爲了耕種田地，便把堅木削成犁和鋤；把麥收割了，他又剝木爲臼，搗去麥皮，鑿石爲磨，磨成麥粉，用泥土燒成瓦鍋，塑成火爐。衣服、鞋、襪破了，使用羊皮製成新的；夜間沒有燈，使用羊脂製蠟燭；出門怕太陽曬，使用羊皮製成一把傘。他喜歡航海，便又伐木造船。

魯濱孫住在島上，要建築，又要打獵，又要畜牧，又要耕種，又要磨麵，又要縫衣。

製燭、做傘、伐木、造船……，凡人生日用必需的工作樣樣都得自己親手做，這樣一日一月一年的過去，他畢竟還是生存著。

魯濱孫在這島上，這樣生活了二十八年，才好容易見到一隻英國船從那裏經過，他便搭船歸國。這時候，他的父母都已死了，鄰里故舊也大半不認識他了；原來他離開故鄉已經三十五年了。

〔練習〕

一、說話：魯濱孫怎樣飄流到一個荒島上去？他怎樣把船上的東西搬到岸上？他在荒島上怎樣生活？

魯濱孫在荒島上的生活，那幾件事情最值得我們欽佩？後來他怎樣回到英國？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

探險 水手 飄洋過海 颶風 張望 沙灘 槍械 彈藥 鋸 鑿 布幕 木樁 地窖
剝 搗 鍋 羊脂 打獵 鄰里 故舊

三、作文：讀了本文後，發生怎樣的感想，試寫出來。

第二十四課 滇緬公路

滇緬公路是我國西南各省對外交通的幹線，在民國二十六年就開始興建，不過當時因爲人力、物力的缺乏，沒有修築完畢。到了民國二十九年的春天，政府動員一百萬人民，在短短的一年中，把這條運輸大道完成了。

這條公路由昆明到臘戍，長一千一百多公里，中間有無數的高山、大河，修築起來十分困難；如果沒有現代化的工具，簡直是一件不可能的事。但是政府抱著最大的決心，竟沒有應用一件現代的機器，也居然把這條公路現代化了。這個驚人的工程，在我國歷史上，除掉萬里長城外，恐怕再沒有比它更偉大的了。

當滇緬公路修築的時候，有數千工人，都帶著家眷在一起，分別擔任粗細的工作。路面兩旁，砌著一條長壁，壁上標著各家男女工人的姓名，遠望過去，像是刻滿了文字的石碑。路上年壯的人擔任笨重的工作，婦女和孩子們忙著把碎石填

在間隙中，或散布在碾平的路基上，大家都認真地進行他們的工作。

在下關附近有一個窄狹的山，上有礮壘，原是守衛大理的天然屏障。只因這是公路線必經之地，公路非從這堅壁中穿過去不可，於是就把這峭壁炸開，闢成一條寬闊平坦的大路。當時最使人欽佩的，是邊疆同胞們的熱心和勇敢，他們每於引發埋在堅石內的炸藥時，興會淋漓，對於爆炸的巨響，更是又驚又喜。他們往往不顧危險，站得很近，去欣賞那火藥爆發、山石迸裂的奇觀。

沿路橋梁，因為河深流急，不易下樁，就用幾條粗大的鐵絲繩架在河上，上面鋪上橫豎兩層厚木板。橋的兩端造著兩個特殊的門戶，檢查來往車輛的輕重，必須合於規定的重量，才准自由通行。這些簡單而鞏固的橋梁，尤其令人讚佩工程師設計的巧妙。

現在這條滇緬路上每天有成千的車輛往來，成爲西南各省對外的一條交通要道。

〔練習〕

一、說話： 爲什麼要開闢滇緬公路？滇緬公路在那裏？這條公路用多少人，費多少時間完成？爲什麼說

滇緬公路是我國第二大工程呢？滇緬公路修築的情形怎樣？沿路橋梁是怎樣建築的？

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

滇緬公路 幹線 動員 運輸 昆明 不可能 砌 石碑 笨重 間隙 碾平 路基
窄狹 礮壘 屏障 峭壁 邊疆 興會 爆炸 迸裂 特殊 巧妙

三、作文： 用上列任何十個詞，綴成句子或寫一短文。

第二十五課 平等頌（慶祝中美中英新約）

普天同樂，

慶賀平等的新約。

血戰六年我不弱！

百年桎梏，