

甚麼告訴人，人亦在從自然學着甚麼，我們非把這知道不可。書冊中所寫着的和先生所教示的，只是從自然的一部大書中抽出來的東西。自然是智慧之母，是先生的老師。

「對嗎？知道了嗎？舉例來說，請看那五株的松樹，在山路上伸出了大大的支幹，很是繁茂吧。還有一株，卻在斷崖的葦叢裏，只纔抽梢枝，露出一種貧弱相吧。」

「這六株松樹，同樣年齡，同一種類，都是我在十年前種的。當你四歲的那年，已是四年生的苗木了的，恰好和你同年的呢。試看，這六株松樹發達上差異得多少！十年前，我從飛倫載買了這六株小松，五株種在那坂路上，尙餘一株，無適當種植的地方，後來就種在斷崖的葦叢裏。」

「初種的當兒六株都是一樣大小，那五株現在已快要比別莊的屋頂還高，挺挺地很繁茂了，而在斷崖的那一株，卻未到一米突，且有將枯死的樣子。」

「人也如此，只要教育不同，就會和這松樹一樣，發達不同起來哩。哪，自己一個人把這好好地想了，做一篇關於松樹的感想文去寄給你母親吧。替我告訴她：舅父第一次教

二 拉普蘭特產的大麥

全生涯在海上過了的舅父，關於海，總算是已畢了業的。舅父除了使安利柯吸海的空氣教示駛舟以外，大抵不居舟中，只是以整理田園爲樂。安利柯與舅父同在田園間工作，就學得了種種的植物名稱、栽培法及效用。

有一日，舅父執了鋤在耕菜地。那地上有收割留剩的穀物的根株。安利柯執了鋤幫同把土塊掀起來時，舅父將鋤插在土中，用手拍一拍腰這樣說：

「看囉，這根株有教你的地方呢，也教你科學，也教你道德。聽着！」

「我今年夏天，耕好了地，一時不知種甚麼好。忽記得書齋一角裏有一撮從拉鮑尼亞帶來的大麥種子，就取來試種。

「拉鮑尼亞在歐洲北端盡處，是一株樹也不生的極冷的寒冰國。那地方真奇怪，一

年之中，有九個月是夜，就接連有三個月是晝。九個月的夜一過去，天氣就轉暖了，冰也解了，草與灌木轉眼就大匆忙地開出花來，立即結實成熟。

「這一帶奇怪的國土，統名曰拉普蘭特，拉普蘭特所產的穀物，只有大麥。那裏的大麥和我們這裏的全然不同，在短時期內生長，很快地就結穗。我以為把拉普蘭特的大麥拿到我們的地方來種，也會快生長快結穗的，就取一撮種子放在皮篋中帶了回來。不料帶回來後，一竟忘了，藏在書齋抽屜裏好幾年。

「今年夏天，偶然記起，爲了實驗，就把他種了的，種了以後，啊！真虧他，真虧他！

「拉普蘭特的大麥果然守了那寒冰國的舊性質，在我們的暖國裏，也在僅少的時間中生長了，使人們驚怪哩。真了不得！從下種以至收穫，只不過五週光景。

「那麥桿，你看，現在連着麥穗成了束，放在那工作場的屋閣上，真結得很好的實哩。
「我在來年，後年，不論幾年，在我的一生中，仍想下種再種，再來實驗，我死了以後，

叫後面的人仍繼續種下去。

「你以爲怎樣？無論種幾多年，大麥的生長都會照樣快速，收穫都會很好嗎？我覺得那是不會的。生長將漸漸遲緩吧，到了某一時候，其生長力將全等於暖國的普通大麥了吧。我想安利柯試想這拉普蘭特的大麥給着我們大教訓哩。

「第一，植物是順應了氣候而生長的。其次，他有着巧妙的抵抗力，能避免冰或寒氣等的外敵。如果斯坎奇那維亞或拉普蘭特的大麥也與我國的大麥一樣，迂緩生長，那末結實以前就要被寒冷的風吹萎了。所以北國的大麥於寒冷的外敵未攻來時，爲了想結實，不得不急急生長。人也如此哩！在命定不能久活的人，肉體地精神地都用了急速度發達。普通所謂神童者，大概決不是長壽的人。因爲不長壽，所以潛動着一種在孩時把一生的事做盡的自然力。哪，恰如我從拉普蘭特拿回來的大麥的樣子，性急地飛越其生命的拋物線。

「還有你所不可不想的，就是那拉普蘭特的大麥把其習慣傳給次代的事。習慣可以成天性，所以拉普蘭特的大麥雖移植在氣候不同的我們的暖國裏，其生長也仍和在

拉普蘭特時一樣。

「人也和這沒有兩樣。人因了教育環境的善惡，可善亦可惡。不但如此，我們所體得的善，可以傳給子子孫孫。善的生善的，活着的善人會把其善的精神、善的行爲、善的習慣傳給尚未生的。」

「安利柯啊，你還年少，我所說的恐未能全懂。只要將來大了，能記得我今日的關於大麥的話就好了。你做了滿下巴生鬚的大人時，如果記起我的大麥談來，你自會把種種的事來思考吧。自會把所思考的結果在日常生活之間題或社會的問題上去應用吧。」

舅父這樣熱心地談說，那無限慕善的心，星也是似輝露在眼裏。安利柯覺得舅父真是偉大。

三 大麥 夏水仙 石刀柏

有一日，舅父蹲在庭間小路上，很有趣味地在摘草。安利柯就大石上望了看着。看了

舅父的那種有趣味的樣兒，不懂起來了，就叫說：

「舅父！」

「呃。」

「舅父摘草有趣嗎？」

「有趣得很！你恐不會知道吧。」

「不知道。這樣麻煩紓緩的事，叫用人做不好嗎？」

安利柯這樣說了，舅父就說：

「那裏真真有趣。我在和許多小草談着話啊。豈但草呢？來看！真有趣，你的眼裏也許不會看到吧，我正在和蟻談話，戲阻其行列，或向着蝸牛招呼，且和許多的蟲類作着會話呢。紓緩的工作，正好利用了思考事情的。」

舅父說了又俯下頭去獨自微笑，既而又擡起頭來：

「喂，安利柯，我的思想在天地間奔繞着，方纔心雖停在草的行列與蝸牛上，現在又

轉跑到天涯去了。我蹲在這裏想寫的書中，不可不有園生的教訓一章。咿呀，書這類東西，原不是我所要寫的……喂，安利柯來，如果你要聽，我就告訴你吧。」

「呃，」安利柯即時高興起來，從岩石跳下，跑到舅父那裏去。舅父坐在小路旁，談說了起來：

「這小路中，我並未下種，卻有三四十的草，得其所哉地生着。你看，這是狗尾草，這是毛茛，這是蕡草。這樣的草只要一度摘去，就不會再生，如果風從別處再把種子吹來，那是例外的。」

「可是，很有嶄強頑韌的傢伙哩，你看，這就是。這就是名叫犬麥的傢伙。還有，喏，那裏不是有開着黃金色的花的東西嗎？那就是名叫夏水仙的傢伙。」

「這兩種東西的頑韌，真是了不得！無論怎樣摘除，也不中用，立刻就會發出芽來。喏，這裏面藏着一大教訓哩，聽啊！」

「大麥這傢伙，真是執着力很強的東西。不論是溼地砂地，或是岩石的裂縫，到處都會生根蔓延。要想排除地，摘去固然不中用，即使把那正根拔去，那許多小根仍會在深土及石縫中繁長的。我曾用了鉤刀與草鋤想把那小蛇也似的根株去盡，總於不成功。因為只要有一支根留下，那傢伙就會立刻抽芽長大的。」

「還有這夏水仙，也是討厭不堪的傢伙。任你怎樣摘除，仍是坦然。因為這傢伙有六個乃至二十個左右的圓錐形的球根散伏地中的緣故。所謂圓錐形的球根，恰如胡菜菔的形狀相似啊。這樣形狀的根潛在地中，拔去了一二條，真毫無痛癢，立刻就恢復舊觀了。」

「夏水仙和那裏無花果下面的石刁柏相似。石刁柏也有許多種類，在那裏的是生活力很強的一種。任你怎樣拔除，到了第二年，仍像對我們說『久違了』的樣子，管自抽芽繁茂。我對了這傢伙，也束手無策，反而佩服起來了。喏，安利柯，所謂金剛不壞之力，石刁柏真有着呢。我想到了此，不禁對牠說：『活着吧，石刁柏啊，盡了你的力！』

「這大麥、夏水仙、石刁柏，對於我們實給示着道德上的一大教訓。哪，他們有着抵抗

破滅而生活的力吧，這是因爲根生得深，貯有隱力的緣故。我們要戰勝人生的不幸，也非把知識的根，感情的根伸張在深處不可。能夠這樣，那即使遇到了暴風雨似的大不幸，我們仍然發揮新的力量，重新甦生繁榮。根淺了就不行。用了淺薄的思想、浮面的心情去對付人生，一旦不幸襲來，就難免一蹶不振了。

「根深的植物不像根淺的植物的能在一時吸收許多的水分，但他能逐漸些許些許地把水分吸收了潛藏在地底深處，故雖受烈日，也能出其潛力的抵抗，決不至於枯死。」

「哪，安利柯，這關於植物的根的話，你將來年紀大了時想起來，大概也會覺得不錯的吧。」

第三

一 遠足與舅父的追懷

一日安利柯被舅父帶領了遠足到萊里契去。

出發的時候，好風由海吹來，很是舒服。漸漸前進，道路偏近斷崖，一面是大海，一面是峨峨的山岩。再前去便是有名的險道，舉目崎嶇地矗立着岩石，不能且走且談了。

到了里格里亞，天候忽變，是已近冬季了的緣故吧，天空灰色，海面也黝暗。

及到鮑托利海岸，舅父向安利柯說：「喂，在這裏坐息一下去吧。」



可以坐的岩石，附近卻沒有。

「這裏好，就坐在這上面吧。」舅父所指定的岩石，原滿着孔洞，可是因了波濤的衝擊，卻已天然成就着石椅子的樣子。

安利柯坐在上面，卻意外地舒適。

下面海波奔湃，海風吹來，掀起了浪似猶未足，更掠逼石岩呼嘯而去。雲隨了風的旋動，偶露空隙，薄明的銀色的寒冷的日光，就在海上顫動着行走，其光景宛如古時被甲的武士的疾行。及雲一閉，閃光也就即刻消失，水與空仍歸暗淡。在這忽而閃光忽而暗淡之間，安利柯與舅父都默然地凝視着這變化。

安利柯細看舅父時，覺得其眼中有一種光采，似乎正在想很遠很遠的事情。「不知在想甚麼啊！」正猜想間，舅父發出了一聲歎息來。

「舅父！甚麼了？」安利柯問。

「唔，對了這暗淡的水空，不覺想起種種的事來了。」舅父沈重地回答。

「想起了甚麼了？」

「想起了五十年前的事，有些難堪起來了。但是，回想究竟是一件好的事，能這樣地給我以一種甘甜而沈靜的悲哀。啊，回想起來，我的一生，並無甚麼疚心的事啊！」

安利柯對於舅父不覺感到了一種奇妙的吸引，只是一味凝視着他。

舅父於是感慨無量似地繼說下去。

「啊，安利柯！舅父於幼時恰好也是今日樣的陰鬱的天氣，在這……就是這塊哩，曾在這塊岩石上坐過。計算起來，已是距今五十二年前的事了。

「想起那時的事，實在難堪。那時，我啊，只在數個月間，連喪了父親與母親哩。因此，就

以初等小學二年的程度，從桑·德連塞的小學校退出，被放逐到世上。

「父母既亡，那做船長的父親的從兄，叫我入海程十九日的輪船上去了服務。那輪船名叫泰爾泰那，是行駛黑海運輸糧食的。

「啊，現在重新記得起來：我那時還只十歲。在這裏，就在這塊岩石上坐了一壁注視

着海，一壁思忖以後將在海上過這一生的事。那時坐過的這岩石，至今過了五十年，還是依然不變，也像這樣地有孔穴了的哩。怪不得我要撫今思昔起來了。

「啊，聽啊，我在五十二年前，坐在這石上所思忖的並不是航海遠行的寂寥，也並不是對於將奉父親的從兄爲主人的新生涯的不安，我的兀坐在這岩石上對了這美的海景所沈思的，是因爲那日早晨曾去訪問村中的牧師唐·愛培里斯德的緣故。

「唐·愛培里斯德說於我離故鄉以前將贈東西給我，叫我到他家裏去。

「我就去了，不知道他將贈我甚麼。去的時候，一味猜測期待。牧師見了我歡喜地說：『呀，來得很好！就請在這沙發上坐！』

「立刻搬出茶來，還有兩種糖果。我一切都不在意，只一味期待着他的贈物。紅萊菔似地紅面孔的牧師，脣邊浮着多情而親切的微笑，卻不知道究將贈我些甚麼。我還以爲他只是戲言，並沒有甚麼給我的了。

「那裏知道他竟給了我意外的贈物。

「牧師和我這樣說：『我是窮人，不能送你時計，也不能送你滿貯着金錢的財囊。但我卻真心情願想送東西給你，因為我和你的父親母親是久交的好友啊！我不能贈你值錢的物品，來把比金錢時計還有價值的教訓來贈你吧。你如果依了這教訓去做，將來你回到故鄉時，假使我還在，你定會感謝我的吧。』

「啊，安利柯，牧師對我說這樣的話呢。牧師繼續地說：

「『你的父親如在世，他將犧牲了一切叫你求學吧。他近來曾希望養成你爲法律家、牧師或官吏呢。不料你才十歲，就成了貧窮的孤兒，從此要因了船長巴爾托洛的照拂，當作船員，流了額上的汗去換麵包喫了。』

「『說雖如此，也萬不要灰心，充了船員，也有做船長的希望，只要有志氣，就可以成任何的有名人物；所以無論甚麼職業，都不是可恥的。能每日每日地熟諳事務，逐漸前進，就儘夠了。用自己的力去學習，這是最貴重的教育啊！如何我給你的贈物，就只是這個哩！——啊，最偉大的學問，就在把自己所可能的自己去做啊！』

「你從明日起，每朝起來，請先自誓一日中須行三件好的事。晚上睡時請自省今日預定要做的三件好的事曾否實行。這樣行去，你的一生就會沒有一日的浪費。只要能如此，你也不必再入學校，不必再待先生的教導了。」

「哪白契君知道了嗎？如果知道了，請抱住了我給我一吻，而且望你不要忘記我與我所對你說的話！」

*

「哪安利柯牧師這樣說了潛然下淚了。我那時有些厭憎起來，以爲與其給我這種教訓，還不如給我銀幣一二枚的好，頗恨牧師的吝嗇。」

「可是，第二日，我獨自到這裏岩石上坐了，說也奇怪，竟情不自禁地把牧師唐·愛培里斯德的話回憶起來，坐在這裏沈思了好一會呢。」

「我結果就從那時起，決心依守牧師的教言，一切照行。直到老了的今日，還照樣行着。現在仍於朝間想好了一日中所該行的三件好事，如果忘去一件，晚上就不能安然入

睡。我當你那樣的年紀，於海波不平、暴風雨和波濤怒吼的夜間，常因事在甲板上徹夜不眠。每當日出以前，先作了母親所教我的祈禱，其次，必想到那日所應做的三件的好事的。

「我遵了唐·愛培里斯德的教訓，曾每日搜求那足使自己身心與知識完全的三件事。入船以後的數年中，我連讀一冊書的時間也沒有。過了幾多年，才略得到自由娛樂的時間。可是，我除小說以外，甚麼都不會讀。我的讀歷史、文學以及哲學的書，都是以後的事。我曾讀了許多的哲學書。從今想來，覺得最好的哲學，就是我每日想努力把自己弄好的時候在自己心裏所發見的東西。

「這最好的哲學，這樣教示我：即人要身體、感情、思想三者平均調和才好。如果其中有一不完全，就誰也不能爲幸福善良賢明的人。

「所謂幸福的人者，就是賢明的人，同時也就是有健康的身體，有善心，有完全辨別道理的頭腦的人。

「無健康的幸福，是不能有的囉。健康一失，就不能賢明，心因而偏斜，也就不善良。

了。

「說雖如此，只是心好，或只是頭腦好，都是不夠的。只是心好，恰如沒有舵的帆船；只是頭腦好，又恰如備了舵而沒有帆的船。這樣的船，一遇到風，就會撞到岩石上去或觸到岸邊去，否則就只是團團迴旋而已。」有善心與正確頭腦的人，其快樂如乘風行駛的船。這是我的歌。

「哪，安利柯！在你和我同居的一年間，你也許要常聽到這歌呢。請忍耐地聽，不要厭倦啊！我實在確信是如此，覺得這才是教育的基礎哩。」

「我不忘唐·愛培里斯德的教訓，每日在努力着：第一，增進自己的健康，第二，把心弄好，第三，修養思想。」

「哪，安利柯！你今年十四，較之同年齡的少年，遠有着優秀的見解。所以，從明年一月起，也非養成每日行三件好事的習慣不可啊！」

二 決 心

安利柯一心地聽着舅父的話。覺得這樣的話從來未曾聽到過，不禁自慚起來。安利柯一向總以爲學問這東西是要靠學校教授，父母督令複習的。不料，這多年做過船長的舅父，卻和先生反對地叫他全然換了新方面去着想。

安利柯全如入了別一世界了，一時心裏想起來的很多，終於捺不住了這樣問：

「舅父，怎麼能在一生也每日行三件好事呢？如果一日三件，一年不是很多了嗎？我以爲一年只要能做成一件的好事，就已算是了不得了……」

舅父聽了，突然地：「一日三件，一年可得一千零九十五件，閏年多一日，就得一千零九十八件。這是用了心算就可立刻計算出來的哩。」

「啊，一年非做一千零九十八件好事不可嗎？」安利柯不禁脫口這樣說。
「這算甚麼多？」舅父說，「好的人至少一日也得做二十或三十件的好事呢。哪，待

朋友親切也是好事，做正當的行爲也是好事，愛惠待人也是好事，令人快樂也是好事，又，無論怎樣的小的犧牲也是好事，學得知識也是好事啊！這樣，應做的好事很多，只做三件，就嫌麻煩了嗎？

「這樣說來，也許是的。但我一向未曾這樣做過，所以不十分知道。」安利柯說。

「那末，我來教你知道囉。這樣吧。」舅父說，「我先在簿冊上替你作一個善行預案吧。只一個月份哩。你看了如要變更，就自由變更吧。只要一個月份，後來就可自己去作了。」

「那末，就請替我這樣做。」

「唔，你且這樣試行看！如果預定的好事實行了呢就實行，未實行呢就未實行，一一記入簿冊上。這種簿冊將來到了老年時重看起來，那真是你的重要紀念品吧。年老大了以後，見到兒時的足跡，不知將怎樣地懷戀，怎樣地感慨不置呢。你的一生的善行錄是你美德的足跡，也就是你的年譜。世間啊，名氏不入歷史而行着偉大的英雄行爲，或作着高貴的犧牲的人，很多很多。世界的進步，實賴有這種人。我將來即不爲歷史上的人物，到

了老年，把你那無名的英雄與犧牲者的一生重檢起來，不知將怎樣快慰啊？好嗎？我從唐·愛培里斯德受教來的事，今日你再從我受教了去吧。

三 「好！我願試行。」安利柯決心了說。

三 善行歷的作法

過了數日，安利柯的案上放着一本簿冊。取來看時，是舅父的筆迹，寫着正月中所應作的善行的預定。從二月至十二月間，甚麼都未曾寫記。

安利柯拿來讀去，其中像下面樣地寫着：

一月一日

- 一、自省自己身體的缺點。
- 二、自省自己品性的缺點。
- 三、自省自己頭腦的缺點。

就了上面三項自省，如果自己不知道缺點所在，就去向白契舅父詢問吧。

一月二日

今日和昨日反對地來想吧。

一、自己身體上最好的是甚麼？

二、自己有着甚麼高尚的精神？

三、自己什麼最擅長？

這三件是自己會知道的吧。人這東西，如果是自己的長所，立刻就會知道。無論是誰，對於自己的好處是要把他擴大成二倍乃至千倍了來自矜的。

一月三日

一、昨日從兄弟（與我同年）的配洛登那卡爾辟諾山，一小時半就回來了。好，我今日也去試登吧。

二、大昨日，乞食的辟耐洛向我討一銅子，我那時正要到般託利別莊看戲去，覺得

他討厭，管自走了。今日他如果再向我討時，給他兩個銅子吧。

三、今日要暗記但丁地獄篇開始的句子。前日自省自己的缺點時，覺得我記憶力最壞，爲練習記憶力起見，故試行暗記大詩人的詩句。

一月四日

- 一、朝晨既醒，就立刻起來吧。昨日假裝熟睡，做了調乖的事了。
- 二、今日寫一封好的長信給母親吧。
- 三、熟記意大利主要的河名和其流域。

一月五日

- 一、今日和舅父說，請他給我喫菜菔吧。就是味道不好，也忍耐了喫吧。
- 二、今日雖與附近的孩子們遊戲，也不要作壞事。
- 三、熟記亞爾帕斯山脈與阿配耐山脈的主要山岳的名稱。

一月六日

一、到斯配契去遠足。

二、昨日從舅父受到注意時，我不覺有些動氣了。爲了自責這不當之罪，今日停止與從兄弟遊戲。

三、把歐羅巴地圖的輪廓，在空中描劃記熟。

一月七日

一、剪除指甲，使之清潔。昨夜到了美嫋契家裏，和姑娘鬪紙牌玩着的時候，因爲指甲漆黑，弄得很難爲情。以後不要再叫有這樣的事吧。

二、把檸檬摘了兩個去送給那貧窮的美寧的母親吧。美寧的母親患着熱病臥了好久了，很可憐。

三、熟記自馬克波羅以至斯舟萊世界中有名旅行家的名字。

一月八日

一、昨日飲湯太多，腹漲了睡不着。今日但喫到八分就中止吧。

二、遇到與人談話時，用使人歡喜的態度說吧。

三、就從前讀過的書中，把關於愛讀書的意見或感想寫出吧。

一月九日

一、今日舅父說要乘了船領我到萊里契去。乘此機會，竭力去漕船吧。我一向足的運動比腕的運動多，所以手腕較弱小。

二、再像前次似地到瑪卡拉尼公園去散步，把父親母親的事來思考吧。

三、試把我國的山脈與海岸的略圖，在空中描劃吧。

一月十日

一、勿着了褲子與襪子睡。

二、今日，想甚麼法子使親切的舅父喜歡吧。

三、將拉丁語、法蘭西語、德意志語各翻譯一頁。

一月十一日

一、食物之中何者最有益於營養？把這去問舅父吧。

二、把自己所愛的朋友的姓名順次寫出，就此查察自己愛朋友的程度。

三、今日非解出兩個的算術練習題不去遊戲。我算術成績最不好。

一月十二日

一、爲甚麼我們爲了健康非喫果物與菜類不可？須把這尋出解答。

二、爲甚麼我與舊友培里諾交惡？這原因在我呢，還是在他？非仔細查察不可。

三、在我所知道的一切功績或作品之中，何者最偉大？何故？把這等來寫了吧。

一月十三日

一、須練習我所困難的事。舅父常說，我所困難的是早起早睡。從明日起，比舅父早起牀與舅父同時睡吧。

二、今日至少在培里諾家裏住二三小時吧。可憐，他傷了腳臥着呢。

三、在我所知道的歷史上的人物之中，誰是第一個的人？把這考察了並其理由寫

出吧。

一月十四日

一、昨日與兩個喃嘰小孩大家跳躍，我跳得不好，只是跌交，今日再去試跳，學習到跳好爲止吧，我有着和他們一樣的腳呢。至於力氣，我也不見得比他們沒有。

二、把讀法去教那船員范曹的兒子吧。那孩子很以不知道讀法爲恥哩。對於那樣好的孩子，就是每日替他犧牲半小時，也定是愉快的。

三、描繪地圖冊上第一幅的全世界圖。

一月十五日

一、水、啤酒、葡萄酒，各對於人體有多大的影響？把這來加以研究吧。

二、在我，甚麼東西是最歡喜的？甚麼東西是無可無不可的？甚麼東西是厭憎的？把

這三者來分類了看，便沒有厭憎的東西吧。

三、把推特里培阿的第一頁來用法蘭西語翻譯吧。

一月十六日

一、昨日從人家那裏受取了捲煙，以爲不知有甚麼味道，躲在樹林間試吸。結果很不舒服。作了壞事了，自己很是懊悔。真惹厭啊，以後決不再吸。

二、柯斯丹查來了信，我尙未答復她。她的信已到了十五日了。此後決不要再有這樣失禮的事。

三、把法蘭西語用拉丁語來翻譯一頁。

一月十七日

一、何以冬季比夏季容易受感冒？出汗以後何以感冒就會全快？把這去試問醫生吧。

二、昨日和間壁的配洛談到托里諾的自己家裏的事。那時我曾誇說屋宇如何華美，如何宏大。爲甚麼要這樣說呢？現在很自後悔。爲取消前說起見，今日說老實話吧。我往往有稱贊自己的癖，怪不得母親近來常寫信來注意我，叫我不可自

慢了。

三、用鉛筆來把舅父的別莊試習寫生吧。

一月十八日

一、一疲勞就非休息不可，何故？休息時仰臥了最舒服，何故？要查察其理由。

二、昨日曾與范曹的兒子約定去教他讀法的。後來觀漁人用網打魚，覺得有趣，就忘去教他了。唉，真不應該！如果不能守約，爲何不先去向他說明呢？後來曾會見了，卻是我終於未曾向他道歉。今日就用了二倍的時間親切地去教他，來作對於過失的補償吧。

三、暗誦亞歷山大·曼沙尼的歌瑪克洛代阿全部。

一月十九日

一、昨日晚餐時，因爲腹餓了，不但囫圇吞嚥，而且大食。舅父見了曾說：「喂，安利柯，你難道已餓得要死了嗎？」夜裏一味惡夢，大約消化不良的緣故吧。以後喫東

西，勿要再太性急。

二、對於那與我多有談話機會的三人，要竭力用了和藹的態度說話。

三、暗誦愛耐伊特第一章的歌約四頁。

一月二十日

一、按時進食，有益於健康，不規則地漫食，於健康有害。何故？去試問醫生吧。

二、教范曹的孩子讀書，切勿動怒，忍耐了教去吧。可憐，那孩子熱心是熱心的，只是記憶力不好。我總得忍耐了教他。

三、把斯配契灣的風景用文章描寫了去寄給父親吧。

一月二十一日

一、爬上坂去，就覺呼吸困難起來，心躍躍地悸動。何故？

二、昨日我曾嘲笑奇奇諾過。其實，奇奇諾並不會有甚麼錯，那孩子患着重感冒，臉孔浮腫得像狒狒呢。我把他的苦楚認作了有趣味的事，真不應該，今日非去道

歉不可。並且還要格外親切地待他，以補償昨日之過。

三、關於重要的星座及重要的大星，請舅父指教吧。

一月二十二日

一、昨日到斯配契去，將舅父所給我的錢，買了果物，獨自在船內大嚼，毫未曾分與同行的從兄弟們。因此，到了喫飯的時候，食欲消失，什麼都喫不下去了。見了那從兄弟們喫飯的那種快樂有味的樣子，不覺立刻感到羞恥，臉孔紅了起來。我真是孩子！人家說我「孩子」時，我不是會動氣嗎？但願以後不要再有這樣失敗的事。

二、今日把我的果物分給從兄弟們吧。

三、月亮當方上地平線時，看去較在頭上時大。這是何故？去問舅父吧。

一月二十三日

一、昨日去漕舟，覺到我的左腕比右腕力小。從今日起，暫時多用左腕，使左右相稱。

吧。

二、已有兩個月不見母親了。連信也未曾寫給她過，很記念！下禮拜就每日寫信，把我思念母親的心情完全表出吧。

二、我意大利因了愛馬努愛列、馬志尼、卡華的功績，得到了多少的幸福？把這來簡單地寫述吧。

一月二十四日

一、做船員的范曹，比我年齡要長二十年，卻能於水平線的彼岸分別出船影、帆影與桅桿的搖動方向來。我也來留意觀看遠物，養成和他同樣的眼力吧。

二、據說從前有一個人，曾在桑·德連寨和人打架，用小刀傷了人，結果遂受五年的徒刑。這人現在已由獄中回來了。人們都厭憎他，加以冷視。其實，這人心地不壞，忠實地以漕船生活着。被人冷視，真是冤枉。以後我們如要僱船時，就僱他吧。把這和舅父商量吧。

三、今日把我國主要都會的人口來記憶吧。

一月二十五日

一、不該反對舅父的話。舅父曾叫我着絨襯衫，我因爲一則覺得着絨襯衫似乎太懦弱，一則着了覺得有些於心不安，終於脫去了。今日問明了絨襯衫的功用，如果確有理由，就重新着上去吧。

二、昨日舅父講述一因了竊盜而發財者的故事，且舉了一句格言，叫做：「正直者雖愚癡，也勝於狡猾的惡漢百倍。」今日把這格言來加以玩索吧。

三、帶了時計去查測桑·德連桑的潮汐。

一月二十六日

一、我已養成了早晨七時起牀的習慣了。以後再改爲六時半起牀吧。

二、慣於嘲笑他人，真是可厭的野蠻性。我願我自己不犯這毛病。

三、亞美利加士人被稱爲亞美利加印度人，安契爾羣島被稱爲西印度羣島，何故？

把這來檢查吧。

一月二十七日

- 一、貯水槽中的水比之噴水，甘美而適於胃。何故？把這去請教於醫生吧。
- 二、人喜食動物的肉，而見到動物的被殺，卻覺難過。這矛盾須加以考察。
- 三、重瓣花的植物爲甚麼不會結好的果實？去從植物學書上一查其理由吧。

一月二十八日

- 一、每晚，以用左手寫字來當作娛樂吧。昨日在洛西家裏見到一個紳士。他因爲右手上患了一個瘡，據說已有一個月不能寫字了。那是多麼不便啊！
- 二、昨日醫生的兒子配羣諾動氣了向我出惡言。我並沒有甚麼不好的事，該受配羣諾的怒氣與惡言的，全然是他自己誤解了。他因爲近來常作惡行，疑心我曾向他父親告訴甚麼了呢。我受了他的惡言，只是抑了氣默然地走出。今日去會配羣諾，促他反省吧。這樣的事，須嚴格地處置才好。

三、暗記亞歷山大·曼莎尼五月五日的詩。

一月二十九日

- 一、從兄弟不用枕也能安然熟睡，我也來練習不用枕睡的習慣吧。
- 二、俗語說，「惡也七次」就是說普通的人要連作七次同樣的惡事的意思。我在這三日間，須每晚反省自己的行爲，自問有比普通人好的地方沒有？
- 三、請求舅父帶領了去參觀斯配契的兵工廠吧。

一月三十日

- 一、請求舅父設法，暫試去和船員巴拉查共生活吧。這是爲了要想練習船員生活的原因。

- 二、數日來，用了吊船登陸的法蘭西的船員每日醺醉了酒，動輒就亂說我們意大利及意大利人的壞話。我每聽到，很是憤怒，可惜我沒有打他們的勇氣。好今日如果再遇到，就去怒喝吧！我雖是孩子，但如果有人說我國的壞話，是不能默然

三、記憶海風的種類與其名稱。
的。

一月三十一日

今日是一月的末日了。自問自答地來考查一月間的成績吧。

- 一、爲強健自己的身體起見，本月做了些甚麼事？
- 二、爲修養自己的精神起見，本月做了些甚麼事？
- 三、爲培養自己的知識起見，本月做了些甚麼事？