

我把飛機俯衝，投下炸彈，

一二三連成一線。

水柱高高地衝起；

爆炸的聲音也可以聽見。

火光忽隱忽現，

照見了一股股的黑煙。

一剎那間，

炸沈了兩艘敵艦！

其餘的逃走不見，

我也掉頭凱旋。

二、寫字：默寫全課。

三、作文：把這篇新詩改寫成記敘文。

第十三課 壩工

世界上最偉大的工程，真指不勝屈。可是細細的估量一下，究竟有幾件是有益於人類的呢？像埃及的金字塔、巴比倫的空中花園、法國的鐵塔，都是世界上極大的工程，但是它們對於人類的益處並不大。又如跨越巨川的大橋和千萬里的鐵道、公路，確實有利於人類，但是不過便利交通而已，還不能就算是人類最迫切、最需要的工程。人類生存，必定先要衣食豐足，才能向上發展，才用得到交通。人類最迫切需要的工程，可以說是壩工。

壩是堵截水流的一種建築物。最小的壩構造很簡單，僅用樹枝和泥土堆疊，在溪澗裏面，便可擋住水流，發生相當作用。住在山裏的農民，往往用它來積蓄水

量，供給飲料，灌溉田地。這樣簡陋的工程，已經和人類發生極密切的關係。不過因為範圍太小，沒有人去注意罷了。大的壩是用塊石或亂石砌成的，也有用鋼骨水泥造成的。有的造在山谷裏面，有的造在河道的上游，它的效用更是廣大。世界上最著名的壩，在西洋很多，例如埃及尼羅河上的塞納爾壩，美國太內西河上的威爾遜壩以及新墨西哥省的象山壩，工程都非常偉大。這些巨大的壩，不僅可以攔阻洪水，調節水量，灌溉田地，而且還能用來發電，供給電力，直接有助於工業製造。

我國近來水利工程正在積極的發展。我想不久的將來，也一定有許多新的壩工出現，對於我國農業和工業的發展上有極大的利益。

練習

- 一、說話：爲什麼埃及的金字塔和巴比倫的空中花園不是最有益於人類的工程？什麼是最有益於人類的工程？小的壩是怎樣建造的？大的壩是怎樣建造的？壩工對於人類有什麼好處？

二、寫字 跟著教師的口述，默寫課文一段。

三、作文：

(一) 試以「壩的功用」為題目，寫一篇短文。

(二) 參觀附近農家所築的壩，並記載下來。

第十四課 青海歌

青海青，黃河黃，

更有那滔滔的金沙江。

雪皓皓，

山蒼蒼，

祁連山下好牧場。

這裏有成羣的駿馬，

千萬匹牛羊。

馬兒肥，牛兒壯，

羊兒的毛好似雪花亮。

|中華兒女，

來罷來罷！

拿著牧鞭，

騎著大馬，

馳騁在這高原上。

|瞧！這偉大的崑崙山，

我們要奮身到這山頂上，

揚著三民主義的火把，

放出自由、平等的光芒！

一、說話：背誦全課。

二、寫字：默寫全課。

三、作文：把你所知道的青海情形寫出來，或寫一篇「到青海去」。（參考高小地理第一冊）

第十五課 史蒂芬

天下無難事，只要你去幹，幹了，天大的難事也就容易了。

美國史蒂芬先生，就是一個範例。他是一個貧農的兒子，小時不曾有機會進入學校，單憑了業餘的自修，居然閱讀了許多專門書籍和雜誌，成爲一個偉大的工程師。

公元一八八二年，史蒂芬得到了一個很好的機會，獻他的身手。原來那時加拿大政府預備建築一條太平洋鐵路，已經交由一家鐵路公司承包，但是有一個主要的條件，限十年內定要將這條鐵路建築完成。鐵路公司接受了這個條件，就把史蒂芬聘來，請他擔任這件工程，並且說：「盡力去幹，愈快愈好。倘若能提前完

成可以得到五百萬金鎊的獎金和二千萬畝的空地。」史蒂芬想了想，毅然答應下來，他毫不畏難的去工作，六個月的工夫，就已築了一千英里，不到五年，這條鐵路便建成了。

不久，他又開始著手第二件困難的工作，就是建造美國的大北鐵路。這條鐵路所經過的地方，大多是崎嶇不平的高山；可是無論怎樣難，他總有辦法把這些困難克服。他抱著「征服自然」的信念，盡力做去，在很短的時期內，居然憑了他堅決的毅力，又把這件工程完成了。這時候，史蒂芬的聲名，傳遍了全國。

後來美國政府又聘他做開鑿巴拿馬運河的總工程師。雖然運河的完成，並不是他一個人的力量；但是沒有他的領導和設計，究難使理想變成事實，尤其是這種從來沒有人做過的工程，他竟也很快的把它完成了。

練習

一、說話：天下有難事嗎？

史蒂芬先生出身是怎樣的？

他怎樣獲得專門的學識？

史蒂芬得到什

麼機會鐵路公司怎樣囑咐他？後來他又怎樣擔任第二件大工程？第三件大工程？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

天大 範例 業餘 身手 聘 崎嶇 征服自然

三、作文：把讀了本課的感想寫出來。

第十六課 王景

王景是東漢初一位著名的水利工程師。他在少年的時候，讀了很多的書，凡是天文、數學一類的書籍，他幾乎沒有不讀過，尤其對於山海經、河渠書、禹貢圖等，更有很深的研究。

那時，正值汴河決口，沿河的十數縣都成了一片汪洋。地方人民遷徙流離，不堪言。王景看到這種情形，就作了一個治水的計畫書，呈獻給明帝。明帝見王景的計畫確實周密完備，就立刻召見他，詳細垂問治水的計畫。王景見了明帝，把汴河水的重要，陳述得非常透徹。他說：「汴河決口既久，兩岸所淹沒的田地，必因

淤積而很肥沃，倘能修築隄堰，使水仍舊匯聚成河，不但可以杜絕水患，使人民安居樂業；而且還可得到灌溉的便利，使兩岸都成為良田沃野」。明帝聽了以後，對於王景的計畫和建議十分贊成，於是賜給他許多書籍和財物，並派遣數十萬人，歸王景率領，前往修築隄堰。

王景接到了這個命令，歡喜欲狂，就親自前往勘察地形的高低，照著水流的形勢，開鑿山阜，穿通砥石，把有溝澗的地方截住，以免洩水；同時又疏濬壅塞的地方，使水暢流；沿河每隔十里設一水門，使水更相回注，以便灌溉。一年的工夫，自滻陽以東到千乘海口，千餘里的地方，都成了肥美的田園。

這時王景還是夙興夜寐，苦心經營，率領人民，一面植麻、種麥，開闢荒地，一面種桑、養蠶、紡織絲綢。經數年的努力，竟把這河水爲患的地方，變成了大衆衣食的倉庫。

一、說話 王景在少年的時候喜歡研究什麼？王景對漢明帝怎樣陳述汴河水利的重要？王景怎樣修築隄堰？

二、寫字 跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

山海經 遷徙 流離 計畫書 召見 垂問 隄堰 杜絕 沃野 歡喜欲狂 溝澗
更相回注 凤興夜寐

三、作文 作一短文，把你讀過的我國水利工程師比較一下（參閱高小國語課本第一冊中李冰父子及第二冊中偉大的水利工程專家）。

第十七課 現代的空戰

在遠遠的密雲裏邊，突然破空飛來一片黑影。頃刻間這片黑影已到面前。再一看，卻是銀色燦爛的一羣飛機。大家都驚喊說：「敵人的飛機來了！」於是要塞上立刻就忙起來。真大膽，怎麼在白天裏就闖入這要塞地帶的高空，卻沒聽到一些聲音！附近機場的戰鬥機也就立刻起飛，向著敵機迎擊；要塞高射礮的礮口，向

著天空裏排起。於是劇烈的戰鬥開始了。

那一羣敵機果然很兇猛，將要塞地帶破壞後，又從從容容的飛回密雲深處去了。可是有一架敵機被打下來了，那殘骸落在草地上。經仔細檢查時，說也真奇怪，這架打落下來的敵機上面一個人人都沒有。若說是落下來的時候，張著降落傘逃走了，也看不出這樣的形迹來，並且機上連駕駛人的位置都沒有。啊！「這真是一架神祕的飛機！」這一句話使大家都驚奇起來了。

後來那些鑽入密雲的敵機又飛到海面上來了。巡邏海上的旗艦率領著一隊兵艦，正在海面上疾駛。遠遠望去，好像一座移動的大城。那一種旁若無人的態度是何等的威風！但是半空忽然來了三架敵機。一架留在後面，前面兩架直向大旗艦飛來。旗艦上的兵士正想把它打落，那知道這兩架敵機已經飛到旗艦正中的上空，都筆直的一齊倒栽下來了。只聽得轟然幾聲響，大旗艦的司令臺炸毀了，桅桿折斷了，士兵又死傷了許多。留在後面的那一架敵機，不知在什麼時候仍飛

向密雲裏去了。故意倒栽下來的兩架敵機，上面也沒有一個人，原來這些飛機的行動，都由後面那一架敵機操縱，利用長短電波來指揮，將發動機的電門一開，那兩架敵機上的受信機就振動起來，並不需人駕駛，就能自動的完成任務。

練習

一、說話：口述本課大意。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

破空 黑影 頃刻間 銀色燦爛 要塞 兇猛 殘骸 形迹 驚奇 旁若無人 威風
旗艦 筆直 倒栽 桅桿 操縱 長短電波 受信機 任務

三、作文：記載教師講的飛行故事。

第十八課 航空網

十九世紀以後，人類的智慧革新了交通工具，不論是水上的交通或陸上的交通，都有了驚人的進展——由木筏和獨木舟改進到吃水數萬噸的巨輪。從一

站一站的驛車改進到一小時行駛數十里的汽車、火車。

然而有誰料想得到，一到二十世紀的初期，人類竟飛到天空裏去，開闢了無阻無礙的交通路線？

最初，航空交通還在搖籃時代，自然不能使人相信有此可能。因爲人類的經驗，一離大地，就沒有地方站腳，誰能相信人像飛鳥一樣能離開地面而飛上天空？但這只是短時期的疑慮罷了，不久，人類就把這不正確的觀念打破，征服了天空。近來飛機工業迅速的發展，並對於航空安全方面也有很完善的設備，於是航空交通才得到一般人的信任。

到了今日，民用機可以載客三四十人之多，速度也較前增加數倍，如果要說航空有什麼危險，實在是一種過慮了。

現在我國正在積極的計畫航空事業，不久的將來，一定可以完成蛛網一般

的，都可以很迅速、很方便的往來。這不但對於我國農業、工業和運輸的發展上有很大的貢獻，而且在國際交通和經濟發展上也有很大的幫助。平時救治水災、旱災，捕滅蝗蟲，消弭蟲害，以及測量土地，傳遞消息等，都可把飛機用作主要工具。一旦國家有事，那成千累萬的民用機都可改造成軍用機，遮蔽了所有的領空，使敵人無法在空中活動。所以航空事業的發展，在國家建設上是一件最重要的事情。我們必須切記：「沒有空防，就沒有國防」。

練習

一、說話 簡述本課大意。

二、寫字 跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

木筏 獨木舟 驛車 無阻無礙 交通路線 搖籃時代 安全 完善 民用機 過慮

消弭 蟲害 傳遞 軍用飛機 切記 空防

三、作文 寫一篇「飛機對於農業的貢獻」的短文。

第十九課 李西蒲

自從蘇彝士運河開通以後，往來亞歐的船舶不必繞道非洲，遠走好望角，多麼便利！但是開鑿這運河的李西蒲，卻爲此吃盡了千辛萬苦，奮鬥了十年才告成功。

李西蒲是法國人，初開這運河的時候，他還沒有得到歐洲各國的資助，只用他的私人財產去苦幹。有一天，他窘極了，竟連工人們的麪包都發不出。成千的工人，氣憤極了，大家嚷著：「李西蒲……」「大騙子……」「要餓死我們嗎……」

李西蒲很從容的走出來，站在還沒有賣去的一張桌子邊，指著桌子上的麪包高聲說道：「諸君，除了這桌子外，這是我僅有的財產了！我願意把它分成一小片一小片，和諸君一同吃！此後我便只能喝水了。從明天起，我自己就只喝點水，並且希望諸君和我一樣的喝水。我爲要完成這對於世界交通的大貢獻，決心犧牲

我自己的生命去幹。諸君如要打死我，我也甘心。諸君還是打死我呢，還是和我來一同完成這樁大事業呢？」

李西蒲滿臉帶著飢餓的顏色，用他兩片乾癟的嘴脣，說出了這麼一段熱情的話。這時，那羣喧嚷的工人，忽然一齊脫下帽子，異口同聲地叫著：「我們願意和李西蒲共生死！」

不久，這件事傳遍了歐洲各國，大家都欽佩李西蒲那種沈毅不屈的偉大精神。從此巨萬的捐款便陸續送來。他那對於世界交通的大貢獻終於成功。

到如今，蘇彝士運河中，每天總有若干艘輪船吐黑煙，破大浪，來來往往的經過。誰不將李西蒲的偉大深深嵌在心中？

練習

- 一、說話：李西蒲開闢蘇彝士運河遇到什麼困難？他說服那羣工人是否全靠一段熱情的話？人們為什麼願意和他共生死？李西蒲成功的原因在那裏？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

蘇彝士 運河 資助 窠 麵包 僅有的 從容 乾癟 熱情 喧嚷 異口同聲 共生死

沈毅不屈 巨萬 陸續 艘

三、作文：寫出讀了本課後的感想來。

第二十課 張謇

張謇是江蘇南通人，生於民國紀元前五十九年。幼時讀書很聰明，十五歲就讀完了十三經，四十二歲點了狀元。南通人都稱他爲張狀元。

他點了狀元後，卻不像人家急著做官，他只在本鄉提倡教育，發展實業。經他一手創辦的有紗廠、絲廠、輪船公司，凡是適合於南通農、工業發展的以及增進本鄉人民福利的事業，無不一一著手興辦。當時李鴻章知道他是一個很能幹的人，就屢次勸他出來做事，他也沒有答應。

他辦理各種工廠有了根基以後，又見到南通和海門交界的地方，有一大片

荒灘，無人耕種，實在可惜。他想這塊荒蕪的地方倘能開闢出來，人民的生活自然就寬裕了。因此他商同兩江總督劉坤一，擬了一個開墾荒地的奏略，經清廷批准。到民國前十二年，他就又創辦了通海墾牧公司，先後派人去測量，待全部的圖繪成以後，便訂立章程，著手經營。他每日到那荒灘上，督促人民努力開墾，栽種五穀，不論晴雨，從不懈怠。雖然有許多的挫折，使他的工作不能順利發展，但是他堅忍不拔，毫不灰心，終於戰勝了一切困難。他說：「無論什麼事總是有困難的，尤其是這種墾殖事業。我們要以堅苦的精神和強健的身手，與海潮搏鬥，不要氣餒，不要躁急。十年後才能看見成效」。果然他的話都應驗了。一片荒蕪的海灘，經他十年的辛苦經營，都成了美麗的田園。配著這些田園，建了不少的新村，非常樸實而整潔。他又在這裏創設了許多小學，無數兒童都進了學校，琅琅的書聲和田家的歌聲打成一片，成了一個世外桃源。

一、說話：爲什麼鄉里稱張謇爲張狀元？爲什麼李鴻章勸他出來做事？他爲什麼不肯答應？他怎樣開闢通海的荒灘？他怎樣戰勝困難？他所說的話怎樣應驗的？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

張謇 狀元 創辦 廠 著手 屢 根基 交界 奏略 墾牧公司 章程 挫折
堅忍不拔 搏鬥 氣餒 成效 樸實 琅琅 世外桃源

三、作文：寫一篇短文，說明「成功的祕訣」。

第二十一課 種蘋果樹的李老先生

從前有位李老先生，無兒無女，孤苦伶仃，年紀已經七十又挂零。他回想自己的生平：「食和衣，住和行，社會對我件件都供應；我對社會，怎能負義又忘恩？應該趕緊做些有益事，報答社會上每一個人。」

有一天，吃蘋果，忽然想到一種巧安排：走進水果店，他將蘋果儘數買；逢人便請吃一個，說道：「蘋果的子可要還我來！」他積下許多的蘋果子，滿滿裝了一大

袋，轉身走到荒郊外，揀了一處好所在，就把那些蘋果子，一粒一粒的往地下埋。

這時候，笑壞了旁觀的衆小孩：一個說：「你老人家年紀高，血氣衰，你在世上還能活幾載……」一個接著說：「要這些種子長成樹，結成果，恐怕你老未必能等待……」又有一個接著說：「你想自己種，自己吃，這個打算準失敗，我看你老人家真發獸！」

李老先生笑著說：「諸位小弟弟！我有我的道理在，你們莫要胡亂猜！做人只爲自己謀，這就大大不應該。諸位想一想，他人不種蘋果樹，我們吃的蘋果那裏來？蘋果種子我來栽，結了蘋果任憑他人摘，這才償還了社會債。我何曾專爲自己打算來！」

一年、一年又一年，果樹長成一大片，蘋果結了萬萬千，顏色鮮，味兒甜，大家吃得開笑顏。吃飯忘不了種田，想起前人種樹多艱難，該爲前人留下些紀念。紀念怎樣留？每人一株蘋果樹，添種在李老先生的蘋果樹林邊。——這時候，正是李老先

生死後五十年。

練習

一、說話：社會對於個人有什麼供應？個人對於社會應該有些什麼貢獻？每人只爲自己打算，社會將受什麼影響？七十多歲的李老先生爲什麼還這般的不辭勞苦？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

伶仃 七十挂零 忘恩負義 安排 荒郊 所在 埋 發獸 謀 笑顏

三、作文：把本課改成散文。

第二十二課 建華的筆記

善恆村的各保，在舉行了鄉（鎮）村的「防空演習周」以後，又聯合舉行「防空講演會」。會期三天，每晚自七時至八時，請本村中心國民學校裏的教師，輪流講演有關防空的各種問題。第一天的講題是「飛機的構造」；第二天的講題是「防空壕的建築」；第三天的講題是「空襲時的戒備」。

建華隨著他的父親，帶了筆記簿，也去聽講，把所聽得的速記下來，再請老師指導，摘要整理出來。在他第一天聽講的筆記上，這樣寫著：

諸位：今天晚上所講的題目是飛機的構造；但是我只能講一個大概情形，如果將來有機會，不妨再來舉行一次講演會，談談飛機內部的構造。
飛機靠著翼子上升，靠著推進機前進，又靠著發動機把推進機轉動，所以翼子、推進機和發動機是飛機上的三種重要機關，如果缺少一種，就不能在空中飛行。

飛機的翼子前面稍高，後面稍低，背部略微突起，前緣彎彎地斜下去，沒有棱角。當前進的時候，承著被機翼所壓下的空氣，靠那空氣的浮力，飛機便能上升。

有了翼子，如果不乘前進的勢，還是不能飛行。推進機便是使飛機前進的機關。這是兩扇葉板，形狀和孩子們玩弄的竹蜻蜓相似，普通都裝在飛機

的前面。推進機轉動的時候把空氣推向後方，靠那空氣的反激力，飛機便能向前進行。這也正和那竹蜻蜓能飛的道理相同。

推進機自己不會轉動，所以飛機須有發動機。但是蒸汽機要備貯水槽，電動機要用蓄電池，分量都很重，對於飛機不相宜。飛機的發動機是用比較輕便的內燃機，燃料是最好、最輕的汽油。

飛機如果只能夠向前行、向上升，還是沒有用。因此又有水平和垂直的舵，裝在飛機的尾部。靠著這兩個舵，要高、要低，向左、向右，一任駕駛員的意思了。

練習

一、說話：把這一篇筆記演說出來。

二、寫字：聽寫下面各詞：

輪流 構造 防空壕 筆記簿 指導 摘要 推進機 前緣 棱角 竹蜻蜓 賽水槽
電動機 蓄電池 內燃機 燃料

三、作文：寫一篇製作模型飛機的報告。

第二十三課 談談規律生活

興隆鎮鎮公所的大門上面，新近裝置了一隻標準鐘，觀瞻既美，又切實用。來往的人不得不對它望望，有的人看了鐘覺得時間已很恩促，就會加緊了脚步，以免耽誤工作，或者耽誤約會。

本來，人的生活是要有規律的，什麼時候起身，起身以後做什麼，以後又做什麼，什麼時候工作、休息、吃飯、睡覺，每天都有一定時間好比流水，一去不再回來；要不浪費時間，只有實行規律生活，像用錢一樣，分配好了再用。

我們做一件事情，心猿意馬是不成的，總得把全副精神放在上面，才會做得好，做得有趣味。所謂規律生活，無非是畫定某一段時間，專做某一件事情的辦法。想一想！我們的自然界：白天去，黑夜來；春天去，夏天來；是不是很有規律的？再

想一想我們的身體：血液的循環，呼吸的更替，消化和排泄的關聯，是不是也很有規律的？這可見規律是出於天然的，應該有，而且必須有。

無規律的生活是痛苦的，簡直和害了病一樣。正當工作的時候，想到許多玩的事情；正當休息的時候，又想到什麼工作還沒有做完；結果必至於做事做不成，玩又玩不暢，把寶貴的時間白白耗費了。身體不健康，這是大原因！

所以我們要用忍耐的力量，克制的工夫，隨時管束自己，省察自己，日子一久，生活自然而然的有規律起來。工作的時候工作，遊戲的時候遊戲，這是良好的習慣，也是快樂的生活。人人能夠做到這地步，時間絕不浪費，事情也做得完善，並且很有趣味，到這時就會領略規律生活的好處了。

規律的生活不僅是爲了個人的幸福，也是爲了社會國家的利益；如今加緊地方自治，人人應做一個現代的公民，規律生活是萬分需要的。

聽哪！鐘樓上的鐘聲又在噹噹地響了，這是早晨第二次的鐘聲，是工作的信

號，時間在夏季是七時正。機關裏的公務員開始辦公，工廠裏的機器開始轉動，學校裏的學生開始上課，農人們也已經在田裏操作了。

練習

一、說話：鎮公所的大門上爲什麼要裝置標準鐘？什麼叫做規律生活？人爲什麼要過規律生活？自然界有怎樣的規律？人的生理上有怎樣的規律？我們怎樣去實行規律生活？加緊地方自治，爲什麼更要力行規律生活？

二、寫字：聽寫下面的詞和短語：

觀瞻 恩促 耽誤 規律生活 心猿意馬 血液 循環 更替 排泄 關聯 浪費
克制 管束 省察 領略

三、作文：試訂一張日常規律生活表，並加說明。

第二十四課 學生自治

這一次演說競賽的冠軍終於給王林得到了。去年他只得了全校的第三名，

是殿軍；但在前年，他在預賽時就落選了。接連三年，年年進步。像他這樣有志竟成，真值得全體同學的欽佩！

那一天，他站在臺上侃侃而談，態度非常從容，口齒清晰，姿勢和面部的表情非常自然，一口標準國語又說得非常流利動聽。他講演的題材，在思想方面很正確，在結構方面很扼要，這也是榮膺冠軍的一個重要原因。

現在把他的講演稿節錄在下面：

……（上略）

說到「學生自治」這四個字，從表面上看來，只不過是學生自己管理自己罷了！但是，自治的範圍有大、有小，小的是個人，大的是團體。倘使只能自己管理自己個人，不能做到大範圍的自治，那還是沒有完全達到自治的目的。

學生個人的自治：是自修、自立、自強、自尊；學生團體的自治：是互助、合作、

奉公、服務。個人的自治，所以培養自己的品格；團體的自治，所以培養服務的能力。必須學生自治的目的完全達到，自治的精神才能夠顯露出來。

學生自治爲什麼要把團體放在裏面呢？因爲學生將來都要到社會上去服務的。假使做學生的時候，只顧個人，不顧團體，那麼出了學校，沒有公德心和責任感，學問儘管高深，品行儘管端正，又怎麼能夠爲公衆服務呢？所以學生自治一定要從「獨善其身」做到「兼善天下」，除了自己管理自己外，必須擴大範圍，去受嚴格的團體生活的訓練！

……（下略）

練習

一、說話：什麼叫做冠軍和殿軍？第二名叫做什麼？什麼叫做預賽和落選？學生自治的意義怎樣？學生自治的範圍怎樣？學生自治的目的怎樣？學生自治爲什麼要把團體放在裏面？

二、寫字 聽寫下面的詞和短語：

演說競賽 冠軍 殿軍 預賽 落選 有志竟成 倏忽而談 態度 口齒清晰

姿勢自然 抠要 榮膺 公德 責任感 獨善其身 兼善天下 嚴格

三、作文：把自己對於學生自治的意見寫一篇短文。

第二十五課 復志堅的信

志堅同學：

你的信收到了。關於從事地方自治工作的重要，你的見解很是正確，至於深入鄉村前的準備問題，我的經驗很少，沒有什麼值得告訴你的。不過，這幾年來在鄉村工作，對於地方的事業比較熟悉而已。我覺得做一個地方自治員，至少應具備下列幾個條件：

第一、要明瞭地方自治工作和建國的關係，抱定堅決的信念，不務虛榮，不貪安逸，有吃苦耐勞的精神。

第二、要竭盡自己的責任，抱著先憂後樂的心思，以地方的事爲自己的事，地

方的利害爲自己的利害。蔣主席說：「辦理地方自治，只有『盡己』的義務，沒有『爲己』的權利」。這就是說我們青年人應當盡個人應盡的責任，不存爲己的觀念；由個人做起，然後漸漸擴大至一鄉、一縣，這樣才能完成地方自治事業。

第三、要有冷靜的頭腦和樂觀的態度。地方的建設事業千頭萬緒，必須以冷靜的頭腦分別事情的輕重、緩急，以及工作的進行順序，才能使地方事業逐步發展；不然，雖百廢待舉，卻一事無成。當然，在工作的進行上，因爲人力、物力的限制，不能說沒有困難；不過我們有樂觀的態度，凡事不畏難，不灰心，切切實實的去做，一定能夠使人事融通，化阻力爲助力，產生極大的效果。

以上三點，我覺得是一個從事地方自治工作人員的基本條件。所以我希望你在未入鄉村工作以前，要努力充實自己！敬祝愉快！