

；這簡直是比野蠻部落的行動還不如！

b 建設方面——日軍佔據各地後，即於短期間建立軍事防禦工事：如吉會的聯接，瀋陽城西和北陵附近，新築規模極大的砲台兩所，寬城子，長春，公主嶺和吉會路一帶，都建有鞏固的砲台。我國軍隊，在吉林黑龍江省，已和中原失了聯絡；因為接濟的斷絕，實在已失却戰鬥的能力。在關裡的軍隊，亦不易出關。日本有計劃的武力侵略，可以實地表現。十九日佔領瀋陽後，即封閉東北各政府的機關，另組織遼寧治安維持會，改換街名，煽動滿蒙獨立，俾造成交涉新對手。日本對外宣傳，這事，是原于南滿駐軍的衝突，是局部的問題，以便遮掩世界各國的耳目。對內宣傳，日本在滿蒙如何被中國人壓迫，它的特殊權利，如何被中國侵犯，希望引起國民仇恨中國的心理，幫助它取得滿蒙。煽動白俄在滿蒙擾亂，改設建設，教

育，實業，財政四廳，又設警務官，參謀長等官。月來它在東三省的蹂躪，可說已盡破壞摧殘的能事了。然而日本的野心，決不是取得東三省的一部分權利為滿足的，最近日本試行着進攻我國的計劃有九種：

(1) 日人山田武吉作滿蒙更新論，他併吞滿蒙的方法有四：

(甲) 以武力併吞之，(乙) 以滿蒙為日本的統治國，(丙) 擁宣統為滿洲皇帝，日本掌握實權 (丁) 在張作霖(那時未死) 境內，民安物阜的狀態下採取特別的手段，實施移民政策

(2) 以南滿鐵路株式會社為中心，作有組織的進展，並且募集外債作進步侵略。

(3) 設法使滿洲和中國脫離關係而成為一個真實的特別區域。

(4) 築成吉會鐵路，使朝鮮和南滿

為將來服務教會或學校之準備。同時亦可以使一部分願意明白真道的同學有機會知道一點基督徒的生活與任務。所以全校的同學都有資格參加的，只要有熱誠就是了。

關於牠的歷史：於一八九一年學校有四十多人組織了一個團體，其工作為研究聖經，練習講道及捐款協助佈道事業等。那時雖還沒有稱作「少年團」却是中國少年團的濫觴。過了不多時候，便與培正的同學共同組織了一個「東山浸會少年團」，這便是中華全國少年團的始祖了。後來為了各方面的原因，於一九二八年，於王威林夫人與區慕靈姑娘領導之下，正式成立了一個「培道高級少年團」。牠的生活除了研究聖經，學習講道外，更有旅行，野餐等野外生活，更引起了同學們的興趣，團務蒸蒸日上，團友也漸漸地多起來了。大約經過了四年的光景，終於分成甲乙兩

無形合併。

(5) 主張設一大規模的拓殖公司，從事拓殖。

(6) 竭力向國際宣傳，說明日本人口過剩，不得不併吞滿蒙。

(7) 確定日本在滿蒙的一切特權，並獎勵日本人向那裡移殖。

(8) 聯絡蘇俄，以免除侵畧滿蒙的障礙。

(9) 對中國本部暫取守勢，對南滿便取積極的攻勢。

所以現在日本的暴兵，不獨不撤退，還繼續增加，連日用飛機到各地投彈，錦州的遼省政府，交通大學已被轟炸，並掘戰壕幾十里急急備戰。駐東三省的日軍聲說「願埋骨滿洲，誓不撤退」。

日本這回佔領遼吉，我們知道並不是偶然的事，也不能當作中日間平常的衝突來看的。我們為明瞭這事起見，對於日本帝國主義圖謀中國的背景，得要

充分認識，以下就是日本侵畧我國的背景。

日本侵畧我們中國的背景

(A) 日本經濟和我國之關係。日本侵畧中國純粹是日本的資產階級和軍閥的利益問題。自工業革命後，生產的手段改良了，生產力增加了，所以生產品也飛突的增加，有「供過於求」的恐慌。在國內資本家間，企業家間互相起了競爭。然生產一天一天增加；又國裡沒有優越的市場，可以再謀發展，彼此競爭也是無益，因此向外發展找尋市場。恰巧中國受着不平等條約中特殊權利所遏制，中國工業，不能發達，於是中國便變成日貨的銷場和日本的原料供給者了。除了工業資本的侵畧外，更益以金融資本的侵畧。日本在東三省每年的投資「在日金二萬萬元以上」。『其他』在華東，華中的投資，更難數算。即就投資的華息而論，只兩滿鐵路會社每年所得的

組，甲組仍由王夫人為顧問，乙組則由區姑娘為顧問。這時候他們團務非常發達，他們曾經把聖經的故事編成戲劇而表演。聖誕節也表演過蠟燭舞，成績都非常好。不久王威林夫人回國了，由李少玲先生担任了她的任務，那時團務還不錯。可是大約經過了三年，即曄曄社的同學畢業後，（因有半數以上的團友為曄曄社的同學）却冷落不少了。那時甲乙兩組人數都極少，于是于一九三五年索性再合為一組了。在麥季良先生領導之下，雖只有二十多人，然而大都是忠實的團員，故很能團結。他們對週會外的工作，除了自己集團生活的野餐，聯歡會，夕陽會等外，差不多每月都有一次對外的的工作；如到附近的鄉村作露天的佈道，到各禮拜堂或替目院，救良所等地方去表演週會等。對於廣州少年團聯會的工作亦常常幫忙。每年的聖誕節亦盡力捐些金錢幫助那些需要他們幫

純利，已在三千六百萬兩以上。如果把日人所經營事業，作一個統計，每年當給一萬萬元。海運和中國運河的淨收入每年達一億一千萬元之多。僑居中國的日人，每年從中國人手裡括去的錢，至少有四千萬元。這種約略的統計，大多數的中國人還未明白。其他如黃豆的輸出，紡織業，礦業，森林，船業，無一不是給日商所壟斷。上海的紗廠，日商居二份之一以上。自從日本在美

被排以後，他的資力，便移來中國經營，在中國的製造業一天擴張一天。最值得我們注意的，就是日人的移民數目，將達二十萬人以上，現在還陸續的增加。日政府會犧牲巨資，經營教育的事業。它在我國的發展實足驚人！查日本在明治四十年，由南滿鐵路會社先設小學，教養居留滿洲的兒童；其次便設立公學堂，教養中國人的子弟；嗣後實業，女子中學，大學，專門等教育機關

，便次第的設立。這是日本對華文化侵略最有力的機關。歷年日本對我國文化的投資，雖不是直接以利潤為目的，但自然另有作用。而其侵略手段，尤為刻毒。企業的投資目的在乎我們的血和汗；而文化的投資目的却在於我們的心！我們更看日本鋼鐵，農業，運輸業……的發達，在在都可以看見日本和我國的關係。

(B)日本與滿蒙的關係。日本是後起的國家，世界各方面可取的地方，早已給歐美列強攫取淨盡了；它四週一看，只有西方懦弱的中國可以侵略，而中國可以取的富源，又以滿蒙為最豐足。所以常常製造滿蒙不是中國領土的空氣，目的無非想吞併滿蒙。我們從田中義一所提出的六大毒計看來，便可以知道日人對於滿蒙的處心積慮了。田中義一的六大政策是：

(一) 開拓鐵道政策 (二) 大連海運政

助的人，及發展佈道事業。總合起來，他們的成績雖並沒有什麼可誇的，可是總可以說是盡了他們的能力了。

到了一九三六年的秋季，得唐月明先生為顧問，他發起了「得人運動」，即用比賽的方式，鼓勵團友領導同學到早禱會晚禱會去。若每次聚會，團友能領導同學去，即可按人數加增積分，若連團友自己都不去，即把積分倒扣了。這一來學校的宗教聚會也熱鬧多了。後來又組織「章程班」，研究少年團的章程及內容，由唐先生為教師。當舉行八週年紀念的時候，就是「章程班」畢業的時候了。

自去年學校遷到肇慶去，我們以為少年團的命運也會跟我們的國家一樣受難的了，然而上帝的旨意不是人所能測透的。我們的少年團不但沒有停頓，並且還有二十餘人。那時全校的人數還不過七十多，所以若案全校人數比例起來

策(三)吸收富源政策(四)控制金融政策(五)朝鮮移民政策(六)拒華移民政策。這些政策的內容，對於滿蒙無論軍事，政治，經濟各方面都籌劃，設施，佈置得妥當，可謂井井有條！依他們的論調說：「滿蒙在日本的人口問題和糧食問題上，應看為一重要的地域，且滿蒙的特殊性質和重大的意義，並非簡單的經濟關係。朝鮮第二的滿蒙，不但在經濟上；即政治上，軍事上，亦不得不看為最重要的地域。今天日本的盛衰，和東洋的安危消長，滿蒙實為關鍵」。這樣看來，日本和我國滿蒙的關係可想見——查日本帝國主義侵略滿蒙的出入要道——除了吉鮮毗連的會寧外——最重要的是大連；其次是營口和安東。我們看看這三港的貿易，就可知日本在滿蒙投資後吸收滿蒙的精髓的情勢了。

從以上各方面的事實看來，日兵當

然不可在短期間內撤退；那末，有甚麼辦法？在這凶多吉少的當兒，我們究竟用什麼方法去對付日本呢？如果專靠公理和他對抗是萬萬不可行的。積弱的我國，兵甲固不如人，經濟，文化，都不如人；而國裡又是分崩離析，我們憑什麼去說公理，公理豈為我們而設？希望國際聯盟主持公道，或希望日本為公理所屈服而變更政治方針，不過是痴人說夢吧了。唯一的方法，就是今後只有實際地自救；以堅毅的決心，永久不斷的反抗，務求貫徹到底。

目前救國的辦法

(甲)政治方面 我國的外患，沒有停息過，政局也無時不離析分崩。考其原因，是沒有統一的政府，意見不能一致；力量不能集中，以至東北邊陲沒有防守，日本暴兵能在最短期間，直入遼吉兩省，橫行千里，目空一切。長此以往，國命怎能保持下去？所以要趕速組

，可以說是比率最高的時期了。他們在溫校長，黃秀清先生，周紹蘭先生領導之下，生活也非常豐富。

說到現在，學校遷到香港來，校址不寬，故在地點上成了極大的問題。好不容易才找得油麻地浸會福音堂為團址。現團友有二十多人，在三位顧問，與葉蕙英，莫玉琪兩位團長及各職員努力下，週會成績還好。至於工作，在這短的時間中，還沒有什麼進行；不過在這樣的環境中找生活，找工作，並不是一件易事哩。但是還有一件可喜之事，就是「培道初級少年團」於本學期誕生了。這個團體的前途是很有希望的哩。

暉暉社社史

民國廿二年的九月，一百二十多個女孩子，不期而遇的一同踏上培道最低的一級。當時我們得着師長的訓話，同學的勉勵，所以在學業上，道德上，都

一個堅穩有力的政府，團結所有的同志，使黨國有力量，由散漫而團結，意見能够一致，國家的力量才充足。此後修理政治，本着總理「天下爲公」的精神，注重民治，培養民力。尤有進者，在這舉國洶洶當中，人民激於愛國熱誠，對待在華日人之態度，或不免異乎尋常，政府爲嚴密自己陣線，使敵人無隙可乘計，應即訓令全國的軍民，切實保護日僑的生命財產，不能徒逞報復的意氣，致外交方面陷於困難的境地。同時，政府應即從事以下諸工作：

1 組織國事設計委員會，共同籌劃，研求對外對內的緊急方法和步驟。

2 徵集，獎勵國裡的科學人才，組織各種理化研究會，研究怎樣防禦氫氣和其他毒氣的方法，以備急時的需用。

(乙) 外交的運用 過去我國的外交

，太失算了。執政者，不應怙倖覩覩地謀目前權位的保持，對外屈服，使國家受了這麼大的失，蒙了這麼多的恥辱。今後，政府統一，便應乘着這時激昂的民氣，對外取強硬的態度。在未研究我國外交上的運用以前，我國先要知道日本的三種外交方針：(A) 主張中日直接交涉(B) 用強詞威迫我國(C) 敷衍列強，使列強不致積極對日。要是我們把它詳細地考察一下，三種的方法中，任何一種，都是違反國際約章的行爲。所以我們要堅持要日兵撤退，盡力設法防止日人屠殺我國民衆的企圖。在日軍沒有撤退以前，尤須拒絕和他談判。爲着這件事是關係世界和平，我們要把這事件擴大——這是日本所最害怕的，他想把這案縮爲局部的問題——我們不得不主持最後武力自衛的決心，把這案件成爲世界信義，尊嚴的問題；必要列國採用經濟封鎖，或軍事制裁來對他。

有相當的進步。然而我們覺得仍未滿足的，就是同級的同學，不能有組織的聯結在一起去研究，好好地結合起來，因此，大家都感到結社的需要了。

我們得到林熙鸞，余康榮，陳彥融三位先生的指導，暉暉社姐姐們的幫助，和各同學的努力，暉暉社就在廿三年六月二日誕生了。

暉暉社是我們精神的結合，我們既有了組織，精誠團結，一致向前，我們的精神，漸漸從各方面表現出來。從廿三年九月至廿四年八月中，學生自治會舉辦論文，小品文，英文比賽，本社代表繆啓韶獲初中組論文比賽第一名，譚炎諭第二名，程美連第三名。陳蘊華獲初中組小品文比賽第一名，李稚楹第二名。陳貞潔獲初中組英文比賽第一名，陳杏保第三名。同年本社參加學校舉辦的常識比賽，獲得初中組總錦標。至個人方面，本社員譚炎諭獲第一名，徐欣第

我們不獨在外交上可以運用手腕來取得國際的贊助和同情；在公理上，我們也可以得到同樣的聲援。至於國聯最近要是設法調解，令日人從速撤兵，中國唯有自求解決和日本宣戰，教列強知我民族堅決的精神。一面把日本帝國主義對華的陰謀，暴露給全世界知道，更正日人的謬論，盡力用有效的方法，以孤日人的勢力。認清帝國主義者各方面的情形，大勢；聯絡世界上弱小的民族，共同奮鬥。

(丙)經濟絕交 假如有人說：「我們的子彈工廠，飛機廠……已經被敵人擱去了，還說什麼經濟絕交？在這種嚴重情形之下，我們只高呼『要經濟絕交』，並不兼顧緊要的抵禦工作，不免要貽舍本逐末的譏誚吧。並且如果中日貨價的高低差得太遠，便會發生奸商換掉商標，冒充國貨的情事。與其舍本就末，與其製造無限奸商，孰若干脆不要它，

省得日本今天說警告中國政府，明天說直接干涉？」我定必答復他一個「不」字。因為戰事防禦，固然要緊，經濟絕交，也同一的重要。恐怕經濟絕交的力量，還百倍於槍砲的力量。日人不怕我們的槍砲，只怕我們的經濟絕交。不過經濟絕交，我們只能做到「能破」的地位，尚未做到「能立」的地位。故此我們一面要以「經濟絕交」做振興國裡工業的護符；一面便增加出產品，做抵抗帝國主義侵略的工具。我們可用以下兩個步驟做去：最迫急的是維持現有的工業——許多因特殊機會而立的工廠，現在多半是奄奄一息。該先給它們支撐起來，幫助他們去努力製造出品，代替日貨；然後再進一步，建設基本工業，在可能範圍以內，政府得和人民合作，急速興辦基本工業：如鐵工廠，織工廠，及重要化學工業。在這愛國運動急流當中，政府如有具體計劃，人民想必樂於援助的。

二名，黃昆雅第三名。廿四年的校內運動，我們獲得全場的球類田徑總錦標。社員黃鳳珍更代表學校參加全省運動會，獲甲組三級跳遠冠軍。徐欣代表學校參加全市鋼琴比賽得季軍而歸。

從廿四年九月至廿五年八月，我們得易鐵尹陳彥融兩位先生做我們的顧問。在這一年中，學生自治會紀念日舉行戲劇比賽，分全校為紅黃藍三級，我班加入藍組；社員劉德容獲全場個人第二名。廿四年的校內運動會，我們又獲得球類田徑總錦標。社員卓金意黃鳳珍更代表廣東省參加全國運動大會。

廿五年九月至廿六年七月，周紹蘭姑娘從美國回來，擔任英文教課，並本社顧問。在這時期中，我們參加自治會紀念日的戲劇比賽，在毒藥一劇校，杜典琴獲個人全場第一名。廿六年的校內運動會，我們獲球類總錦標。黃鳳珍代表學校參加全省運動會，獲甲組三級跳遠

興辦工廠，雖「茲事體大」，但也未必不可以試試的。如果這些基本工業能够成功、其他工業，定必隨之而興矣。這樣國貨定必一天多過一天，日貨便不用抵制而自絕了；如果一致持續這種精神和他經濟絕交，日本的工業，勢必倒閉；而我國工業漸漸可以發達，這豈不是一舉兩得？

(丁)民衆方面，國家興亡，人民是負有責任的。救國並不是徒然呼口號，嘆息，作無意識的舉動所能濟事。治本的方法要有以下的幾點：

(一)個人修德 我國人幾千年來受封建的壞思想所薰陶，舊禮教所約束，教現在的國家思想那麼薄弱，文化那麼落後，所有的貪污，假公濟私，卑怯，懶惰，愚妄……做成種種社會上的罪惡。今天國家淪在這麼危急的禍難中，我國民衆非個人認真認識自己，檢討自己的人格地位能力，不可！倘使我國人

心未死，中國才有一線的生機。日本的暴行，是極端的非法了；然而中國人全數已覺悟了沒有？可說是沒有。當目擊日人的無理舉動的時候，大都非常憤慨；過了些時事過情遷，却上了「三分鐘熱度」的當了。這可見中國人極應從個人道德方面多做些工夫。應本着不屈不撓的志向，自強不息地做去。眼光向遠處瞧；根本把救國的事。當爲自己的事的。我們愛國，救國，自然不能逞着一時的忿怒，否則必不能把雪恥去；必要各人盡自己的力，常常策勵自己修養個人的德行。「德」雖不足以稱霸；然「民德」這件東西是民族團結的媒介，是社會組織細胞，沒有它，國家共同生活，便失了依據了。

(二)智識界的責任 帝國主義侵略我國，已經有這長久的歷史，他們的本質，真相，運用的方法，我國人應該詳細研究清楚。古人說：「知己知彼，百

第一名，且破全省紀錄。

自廿六年八月，我國全面抗戰開展以後，學校當局爲學生安全起見，故遷校肇慶開課。社員因得不到家長的允許，故借讀他校或居家的佔大部份。隨後到肇慶上課的只有十九人，借讀別校的以香港真光中學爲最多，於是我們就在真光設立暉暉社支部，人數是十九。在這時候，雖然我們是各散東西，然而我們消息常通，精神上還是團結在一起的。

廿七年二月，學校遷到香港來了，於是社員人數增加至四十八人，我們又團愈在一起了。爲了上學期一部分的同學沒有機會回校上課的緣故，所以學校特別設春季班。是年四月三十日，我社參加廣州四友校高中三的聯歡會，地點是在清水濠。五月五日在學校舉辦的高中國語演說比賽，我社代表柯瑞珍榮獲冠軍。就在這天的下午，我們帶着快

戰百勝」。這是很真確的道理。從上面可以知道日本人研究我國的精密，因此他們的科學，工業，文化……都很進步；國家因而強盛。「研究」，固然是今後智識界的責任；在這個國難臨頭的當兒，他們最少急速進行以下工作：

- 1 解剖日人的詭計和蠻行。
- 2 研究日本帝國主義者的現勢。
- 3 要團結一致，作政府的後盾，指導民衆防禦日軍的暴行。
- 4 利用群衆的力量，制裁一切做日人傀儡的敗類。
- 5 擴大反日的宣傳。
- 6 收集中日交涉的史料，供給民衆參攷。
- 7 調查仇貨；並說明其品質，俾民衆得以認識。

(戊)對日宣戰 我們對於國家的邊陲，要塞，自然要嚴密地防守，海，陸，空，軍，須急速準備；到了國聯不能

主持公道，我國不能再事客忍的時候，我們唯有準備和日本作戰。我們要用糾纏的方策。戰，並不是盲目，衝動的。對日宣戰的理由如下：

- 1 戰，可以提奮中國人的愛國心。
- 2 戰，可以引起日本的革命。
- 3 戰，可以惹起世界的注意，那時列強爲着自身的利益，關係，不得不幫助我國；這並非是我國的要求，而是列強自動地協助。
- 4 戰，可以惹起日本的經濟悲慌，我們要求民族的生存，社會的進化，民衆的團結，我們要主張戰。假如不幸敗了——因爲我國實力不足，只靠革命的民衆，滿腔熱血，愛國心去敵他吧！——損失也不會多，因爲日本不過想割了我滿蒙去吧了。然而世上僅有的滿蒙富源，各國怎樣能放過給日本獨佔？結果，滿蒙這一塊肉，恐怕日本食之不能下咽吧。

結論

慰的心情，出發到長洲去。這可算是我們的畢業旅行。旅行的目的，是藉着這幾天的時光，討論將來畢業後的升學和出路問題。除了顧問周劭蘭姑娘同行外，我們還請到溫校長與易鐵尹先生做我們的指導，並請得許地山先生給我們演講，這是我們覺得很慶幸的。連日的演講與討論，使我們對將來的問題，得了正確指針，大有「勝讀十年書」之感。同時，這幾天的遊玩，我們身心都感到無限的快樂。以上是我們暉暉社在過去的五年中小小的事跡。時光是這樣悄悄地溜去了。我們回顧五年來暉暉社的進度，未嘗不是社員們的團結與努力的結果。現我們已踏上培道最高的一級，並且將離去了。爲了各人的前程，我們只好分手各走各路。但是我們的精神是不會別離的，我們的友誼是永久不破壞的。我們相信暉暉社能長久存在天地間，光芒永不消滅，且天天地發揚起來。尤其

總括以上所說，凡是我國的國民，總知道日本怎樣侵畧我國沒有一時沒有一刻不「虎視眈眈」地覬覦着我國的。

現在到了千鈞一髮的時候，我們便須急謀自救。無論在經濟上，政治上，軍事，外交各方面，都有相當的準備。各人先從自己自動的不歇努力，共赴國難，

長期抗日的我見

(一)緒論

自三月一日我抗日軍因作戰上的計劃，實行總退却後，全國人民莫不惶惶然，以為中國大勢已土崩瓦解，無可救藥；不知勝敗乃兵家常事，勝固然喜，敗亦不足懼，須知愈敗而抗敵之力愈強，決死之心愈堅；那末，小敗又何足懼。且此次戰爭，是整個國家的戰爭，並不是一部份人的戰爭，只要有持久抵抗力量的國家，才可得着最後的勝利。所以長期抵抗才是我中華民族的唯一出

抱着「寧為玉碎，不為瓦全」的犧牲精神，表彰我國民氣的不死，那我國才得救，民族才有生存的希望！

——本文選自培道四十五周年紀念特刊，民國二十年（前七年）十月之作。

夏璘

路；況以現勢觀之，又不得不長期抵抗

。我們就以下兩點考察一下：

(二)長期抗日之必要：

第一：國聯是不可靠的，我們受了日本的欺侮，訴之國聯，是未嘗不可；但若是希望國聯來幫忙，那簡直是空想，因為：1 國聯只是帝國主義者的集團，弱小民族的事，他那里肯幫忙。

2 遇到兩會員國發生糾紛時，

在這民族自決的抗戰中，為了國家的領土，民族的生存，大家要迎頭趕上去。在建國完成，抗戰勝利的時候，我們站在成功的路上招手！最後請社友們高呼「暉暉社萬歲」！

凌社社史

在一九三五年的五月十一日那天，正和往日一樣，太陽的淡黃色光線，漸漸的弱了，柔和了，暮靄漸漸的朦朧的如輕紗似的幔罩於四周。在一般看來，也許找不到與平日不同的地方，然而我們五十多個幼稚的小孩子看來，却感到有點異。我們的心弦，隨着漸弱的陽光，而相反地漸緊張起來。

我們每人懷着一顆赤熱的心，努力工作，忘記了疲勞，忘記了一切地在尹振雄先生和楊麗貞先生指導下，凌社就誕生了。

在小心的撫養和照顧下，這嬰孩漸

它是沒有實力去解決的。

就過去的事實言之，國聯終不能解決中日問題可以斷言。我們還得自己厚着頭皮，長期和日本廝殺！實在犯不着要國聯的調解辦法；況且時至今日，國聯也沒法調解啊！

第二，中國利在持久，日人利在速戰。日本這次侵畧中國，實在是很勉強的；她自己本身的問題，和美俄仇視，在在都足以令日本政客和軍閥焦心！她如果不利時和中國解決糾紛，恐怕不久這些事實要一一爆發，日本帝國說不定要馬上瓦解了！而中國失掉了一個兩個通商口岸和二三省滅亡，算不得什麼！只要我們持久去抵抗。再，日人既利在速戰，我們偏要和他長期糾纏，這都是說明

長期抗日之必要。如今且說：

(三)長期抗日的根本辦法，

第一；停止內爭，我國自革命以來，內訌迭起，奪利爭權無時或已。以往內爭，固不勝數，最近南北兩方形如敵國，我想一次之戰爭，損耗國帑無數，塗炭生靈無數，況二十年來如此，即使國富兵強，早就自亡了。何況這次與我們對抗的日本，既狡猾而犀利不可當，以此破滅之身，當此強敵，那簡直是以卵投石了；故此長期抗戰，只有停止內爭！

第二：鞏固國防。中國以頻年內戰，置國防于不顧；所以近數十年來，邊界要塞，外人出入自如，了無屏障。這次以吳淞一小小砲臺，能支持如此之久，可知國防若加以注意，實在可

漸肥胖起來。我們秉着團結的精神，事也能合作，而在同學感情方面，也因而增進了不少；同時更使我們忘不了的就是伊振雄先生，她那種奔放的思想，上進的精神，和誠懇的態度，却給我們留下一個不能磨滅的印象。而她對戲劇特具深厚的興趣，却使我們對戲劇增加了不少的認識。可惜不到一年的工夫，她就不能再與我們相處了。

半年的時光很易便過去，我們已到了初中三的時代了。那時有三位社友轉學他校，同時又增加了八位社友。所以在失去了三位親愛伴侶的一羣孩子中間，也還感到相當的熱鬧。

這年可算是我們踏進培道校門當中最忙的一年。我們一方面為忙着應付畢業考試而煩惱，一方面又因着要走完了初中的階段而快樂；同時我們又憧憬到

增加抗日的力量，增加持久抗日的力量！

第三：永遠對日經濟絕交。我們若不是健忘，總還記得上海慘劇因何而起，原因是要求取消抗日會。是以我們認清要制日人的死命，只有經濟絕交，不用日貨，不替日人作工，不乘日人商船，不供給日人軍糧及軍需資料。一方面國內振興實業，那末經濟權操之於我，何患不能長期抵抗！

總而言之，日本野心之所在不止限

乎滿蒙，她的政策是：「欲征服支那，必先征服滿蒙，如欲征服世界，必先征服支那」。日本欲執世界牛耳，故此要征服中國，我們既知道「國聯之不可靠」，中國之利在持久抵抗，就得要長期抗日，長期抗日我們就要「停止內爭」「鞏固國防」，「永遠對日經濟絕交」。最後我要再說一句：我的同胞！須自強，須自愛。信賴國聯，求助列強，這是亡國的劣策。所以我敢說救中國，只要長期抵抗，庶幾中國才有一線的希望！

——本文選自培道學生創刊號

（民國二十一年六月出版）



將來行畢業禮時那番熱鬧，使我們在煩惱當中，得到了不少的鼓舞。可是將到我們最後關頭的時候，突然發生西南事變。我們忽忽的考完了畢業試，就忽忽的分散了。從前所想像的一切，只有留待將來吧！

並不陌生的一羣，懷着陌生的心緒，茫然地跳上高中的階段。前時愛我們，指導我們的姊妹已離開我們而去。這時我們正如迷途的羔羊似的傍徨。及至發現有百多位小妹妹的時候，才意識到自己是姊姊了。然而我們還是那樣的頑皮。那樣的無知，不能負起姊姊的責任。這時我們又增加了十多位新社交，經過數星期的相處，我們遂成爲親密的老朋友了。而在她們當中，有些更是體育健將，這在運動場上，更爲我社生色不少。

一年又這樣地飛逝過去，因爲戰事

影响，學期的開始，我們只得二十位社友。回想去年六十多位社友，能相聚一堂，互相切磋砥礪，而現在竟各散東西，不禁黯然若失。幸而在這學期，有一部分社友，又能再與我們相聚，同時又多了十多位新社友，這使感到寂寞的我們，又增加了一番高興。

很快的我們又將踏到高中最後階段了。過去四年，忽忽從我們指間溜過，現在只剩那最後的一年。希望我們每人也能秉着團結的精神，毅力進取的決心，使我們的團體，能放發出一點光明燦爛的光輝！

崇社社史

一九三六年五月十六日，崇社便在那天熱烈的歡迎中產生了。時光是永遠不會在人間稍事逗留的，於是這個看來好像初生不久的崇社，今年已是她底二

週歲的紀念了。現在把她底光榮的歷史作一簡單的報告：

一九三六年校內運動會的結果，本社榮獲田徑和球類冠軍，一九三七年校內運動會，榮膺田徑冠軍，球類亞軍。以一班學識幼稚的初中學生，能在全校的運動項目決賽裡，獲得這些不易得的錦標，那時啊！在每個弱小的心靈裡都充滿了若狂的歡樂。

是年，在我國東北和北部大逞殘暴的敵人，在暑假中，竟然光臨華南的繁盛都市——廣州。當它發出來了第一聲暴吼——炸彈之後，學校當局爲着學生性命的安全，和專心求學起見，於是選擇了一個安全的地點——肇慶去繼續上課。但是許多同學們都隨着家庭，回鄉的回鄉，遷避的遷避，所以有機會繼續返母校重受良好教育的，總數共有七十餘人，這和從前四百餘人的數目相差得太多了。而本社的社友只有八位，後來

增加了六位新社友。那時的我們，常談着過去的一切，雖然人數是這麼的少，但是在學業方面，因教師能多機會顧及各人的功課，實際上獲益不少。在感情上是非常聯絡的，比之在廣州還親熱得多。因爲各人的家都不在那裡，所以大家相處好像姊妹一般，而且和全校的同學們也增多接觸機會，差不多通通都認識了。

肇慶是一個風俗樸素的鄉村，既設有外物的吸引，也設有像城市裡的娛樂；那裡有的只是充滿了大自然的名勝山水任我們取之無禁，用之不竭。我們每人都認清楚自己是在國難當中的學生，所以與每人每天爲伴的都是不釋手的課本和書報。從前我們在早晨是很遲才起來的，那時便不然了，至遲六時便紛紛起來，匆忙地做妥了盥洗和收拾的工作後，不到六時廿分，踏足入校園，觸目

的是倚在樹幹或坐在亂草堆裡的石上的同學們。她們那時已經埋頭埋腦地用功，那裡的一草，一石也是我們讀書的良伴，看書看至吃早餐的鐘聲响了，而課本仍在手裡，直到不得不放手的時候才放手，替代碗箸的位置的也是課本。課外的一刻一秒，我們都沒有浪費。我們認識了節儉，於是自己洗衣服，在功課方面我們已經盡責了；但是我們仍沒有忘記「讀書不忘救國」的話，像縫軍用棉衣啦！織冷襪啦！賣花籌款啦！種種救國工作，我們都盡了自己的力量。還有長期的星期捐，是預算用來購買救國

公債的。

我們許多散在四方的社友們，常常和我們通信，因為她們那時的生活方式 and 我們的不同了。所以在來信裡都是回憶和羨慕的話，而我們也常常把近況向她們報告。

一個學期在瞬眼之間又結束了。學校爲着校務的進展和滿足舊同學們留戀母校的渴望，於是再遷至香港。這裡是一個更安存的地方。我們到外人的勢力下去，並不是爲偷安的享樂，乃是乘機訓練有用的人才，預備將來候命于國家，這便是再遷校的意義。

來到這裡，和許多久別的同學們會面。那時每人的臉上，都充滿久旱見雲霓的微笑。

現在我們仍然繼續求我們學業的增進，也繼續着能力可及的救國工作，希望最近的將來，對國家有更大的助力。

在這短少的生命裡，意外地有這麼多的有價值的過程。希望我們的社友們，此後要更努力，一方面使社務和光榮的歷史往前擴展。一方面把這種進取的精神推而及于國家，這才不負爲國家栽培人才的教育本旨啊！

× × ×

本校員生對抗戰動態一斑

編輯室

抗戰展開，本校員生均能本「有錢出錢，有力出力」之義，盡已能力所及，以貢獻國家。上學期本校在肇慶時，員生曾合力捐製禦寒戰袍二百襲，絨手套一百雙；及認購救國公債，實行長期一毫捐等以捐輸前方。本學期學校遷港，此種精神，繼續努力，不敢稍懈，以盡國民天職。茲畧述最近動態，以見一斑。

一、認購公債 上學期本校職教員認購救國公債凡國幣三百六十元，學生保證金移購公債總額為國幣九百九十元。本學期職教員認購國防公債國幣七百一十五元。合計共二千零六拾伍元。其有個人額外認購者，尚不計在內。

二、一毫運動 一毫長期國難捐，開始於上學期——職教員每週一毫，學生每兩週一毫。本學期繼續捐儲，集成鉅款，當繳輸前方。

三、節食運動 四月中香港學生籌賑會發起三天節食運動，本校學生自治會亦自動實行節食三天，得款七十二元。後本校學生參加該會為團體會員，舉行第二次節食運動，節六月十日與十一日兩日之食用，得款陸拾玖元柒角玖分，聞已佔全段捐得款項三分之一云。又前為廣州市女聯會銷售飛機章之保衛廣東運動，本校學生館章得款凡二百三十一元，各款均已如數繳送去矣。

四、抗戰座談會 本學期青年會發起抗戰座談會，參加會員凡八十餘人。分軍事，國際，政治，經濟，民衆四組。第一期討論題列左：

1. 軍事——一月來軍事動向；
2. 國際——英意協定與遠東問題；
3. 政治經濟——抗戰期中金融政策；
4. 民衆——集中民力與集中民意問題。

現第一期業已結束，各組均有文報告送校刊發表云。

特學
輯三



寫在學生特輯之前

編輯室

母校的五十週年紀念特刊，在這偉大的時代中產生了。有了五千年高深文化的祖國，和五十年光榮歷史的母校，今日同遭受了空前未有的危難，在這雙重意義的紀念中，我們更感到了自己責任的重大。

誠然，我們不能在前陣執戈殺賊，但也不更自落人後。我們只有集中一切精力和體力，在這非常的環境中，埋頭苦幹，吸收有用的智識，從事有利於抗戰的種種工作。學生特輯的一欄，便是我們心血的結晶，它將培道女兒們磅礴鬱積的情緒，奔騰洶湧的熱血，赤裸裸地呈露出來。其中或作理論的解析，使青年們能因此更明了當前的責任而有所警省；或作炮火之流中的記實，以身受的慘痛，暴露敵人的殘毒；或以情感的筆調，大聲疾呼，激蕩出每一個角落裡的羣衆的愛國熱誠；或發揚母校的精神，表示一己的留戀和愛慕；同時更使它在這艱難的環境中能將愛誠貞毅的校訓保持光大。總之，我們文章全取材於國難時期的社會動態。在這輾轉流離之中，已不容我們再留戀廣州美麗的校園與舒適的宿舍或作吟風弄月點綴昇平的文章。敵人已迫着我們將一切的生活，改變成一個新的姿態——適合於抗戰期中的姿態了。

爲了時間與智識的限制使我們不能有什麼特出的文字，希望閱者能給我們指正！

和平與屈服

程美連

I 引言

超歷史的神聖民族自衛戰發動了。

爲了民族的生存，我們要戰；爲了東亞的安定，我們要戰；爲了世界的和平，我們要戰。這正義的戰會給我們酷愛和平的民族以永久的和平。這戰，是連續不斷的，無終無止的，無限期的，直至我們獲得最後的勝利。所以，我們不能中止，妥協，半途言『和』。妥協言『和』是屈服，是恥辱。神明華胄的中華民族是和平的民族；然而沒有生就屈服從敵的氣質。翻開歷史，遠征和同化異族的史實正書不勝書。中華民族是不可屈服的民族。

II 忍辱負重

五十年來，我中華民國在日本虎視眈眈下喘息掙扎。九一八以後變切的刀

鋒已向着我們民族的胸膛了。東三省的淪陷，六倍日本的土地，三千萬的同胞，同送到虎口中去。那時，我中國軍隊無抵抗撤退，我政府毫不加以責備。廿一年淞滬戰起，除了局部的軍隊臨時抵抗外，中央政府無認真的表示，孤軍抗戰一個多月卒退出上海，淞滬協定成立。廿二年，熱河被侵，長城各口強頑抵抗後，土地就此失掉了。塘沽協定簽訂，冀東戰區成立。廿三年，『偽滿洲國』告成，我國仍以最大的忍耐等待時機。廿四年，所謂中日經濟提携空氣濃厚，日本還發動冀察事件，成立何梅協定。國民政府還下令睦鄰。是年冬，敵人策動華北五省獨立，嗾令殷汝耕盤踞冀東，成立冀東防共自治政府。廣田復提出三原則：一，要求中國承認『滿洲』國；二，根絕排日運動；三，中日共同防共。

母親五周年紀念徵文

我與培道

沈瑤華

有如廣漠草原一樣
的廣大，有如母親
懷抱一樣的溫馨的培
道樂園，空氣是那麽
的清新，我儘可以自由呼吸；環境是那
麼的愉快，我儘可以自由歡歌。更有許
多美麗的花朵，我將小心選折，把它佩
在襟頭上。那時，世上的人都會爲它的
美麗而驚倒吧！

『愛誠貞毅』是培道的精神，也就是
培道女兒的靈魂了。每一個培道的女兒
都謹嚴地奉它爲我們生活的方針，它就
是歧途上的指路標，黑暗中的照明燈；
我們朝着它以堅定沈着的步伐在黑暗時
軀的征途中邁進！

培道，用不着我用言語讚美推崇，
有如一個孩子對於自己的偉大慈愛的母
親的愛，決不是簡單的語言所可以充分

我中央政府到這時仍處處遷就應付，迎合敵方心理，對救亡運動加以制止及壓迫。廿五年，敵增兵華北，策動大量武裝走私，吸收我們的資源；並以「稅高」爲藉口，要求我政府減低稅率。我政府仍以絕大的忍耐和他磋商華北經濟合作。其後，我方宣佈塘沽協定內容，態度已漸趨強化。北海，成都，上海各地均有日僑遇害的事件發生。我當局每件事都表示了相當的強硬，結果各事件均和平解決。這些事件都是敵人試我當局態度的探針。日軍又在是年春佔察北六縣以爲進綏的根據；冬，大舉侵綏。我全國民衆助傳作義將軍抵抗。當局對這事亦顯示決心；但中央軍仍未開入綏境助戰。這說明我們仍能忍耐，仍未想發動廣大的戰爭。

廿六年七月七日，蘆溝釁啓，我當局表示已到了最後關頭。蔣委員長七月十八日蘆山演說中說：「蘆溝事件能否結

束，就是最後關頭的境界」。日本既無結束蘆溝事件的誠意，更在八月十三日借故重演侵上海慘劇。「和平未到絕望決不放棄和平；犧牲未到最後關頭決不輕言犧牲」。這是和平絕望的時候了，我政府以最大的努力準備長期抗戰犧牲到底。蔣委員長說：「國家爲進行建設絕對需要和平，過去數十年中亦不惜曲委忍痛，對外保持和平。」這就是我們忍辱負重的鐵証。我們展開這五年來的中日外交史看着，我們如何的希望和平，而和平終不可得。我們如何的忍辱，而敵人却——我們屈服。時至今日，所謂和平，不——屈服而已；所謂屈服，實不過——而已！

犧牲到底

目前，抗戰已進二期。我們無論軍事上，經濟上，政治上都顯示着未來的勝利。但許多失敗論者常希望着暫時的和平——妥協。神經衰弱者擔憂着政府

表達出來的。我只有以最嚴肅的態度，接受培道所賜予的一切，而謹慎地把它貢獻給全人類吧！

我與培道

梁金意

當我還在小學的時候，我怎樣的羨慕那些進出培道校門的白衣藍衣姊妹。每天我都得經過培道方可到自己的學校。許多時候，當我經過竹圍外面，我恨那竹長得那般高，而自己生得這樣的矮，引長了頸子，也看不見裡面。我想裡面一定很寬大，疏落的聳出的樓房，我只有幻想看它的清幽，壯偉，美麗。

記得有一次，我從橫門偷進去了。這次，我如發現新大陸一樣。這天是星期日，裡面靜悄悄。四面高高的房子，中間却一片青綠的大草地；而最吸引我的，還是草地一角的鞦韆。我忘了我是偷進來的，踏上鞦韆板，就玩起來。在這恬美而幽靜的環境裡，在半空裡盪在

當局媾和屈服。老實告訴失敗論者：天地可轉變，然我們這正氣的戰爭是不可在屈辱中結束的。在全國人民熱望中政府已屢屢表示了永久抗戰的決心。蔣委員長廬山演說中充分表現了長期抗戰的精神和冀求正義和平的意思。這就是：我們熱望真正的和平，但我們不能屈辱。讓我們節錄些關於這個意思的話吧：「中華民族本是酷愛和平，國民政府的外交政策向來主張對內求自存對外求共存。」因為擁護和平是我們的國策，所以不可求戰。『在和平絕望之前一秒鐘，我們還是希望和平的』。這是何等渴望和平的口吻！但假偽的和平就是屈辱；反對侵略，長期抗戰才是獲得真正和平的正路。我們試看蔣先生對抗戰的決心吧。他說：「我們既是一個弱國，如果臨到最後關頭，便只有拼全民族的生命以求國家的生存，那時節再不容我們中途妥協。須知中途妥協的條件便是

整個的投降，整個滅亡的條件。全國國民最要認清最後關頭的意義。最後關頭一到，我們只有犧牲到底。抗戰到底，唯有犧牲到底的決心才能博得最後勝利。」「萬一真到了無可避免的最後關頭，我們當然只有犧牲，只有抗戰。』如果放棄尺寸的土地與主權便是中華民族千古的罪人，那時便祇有拼民族的生命，求我們最後的勝利。」「我們知道全國應戰以後的局勢就祇有犧牲到底而無絲毫僥倖求免之理。』最高領袖對抗戰已有如許的表示，失敗論者有何希求屈服的和平的餘地呢。最近中國國民黨臨時全國代表大會宣言，昭示了一面抗戰一面建國的意義。不屈服的抗戰是鐵般的事實了。復次，我們再從各國的調解上証明我政府不苟言和平的決心吧。本年一月，日方曾請德國出面調停，據說曾提出日本外相廣田「因中國的利益起見特擬」的和協條約四款：一、放棄聯共與反日

，多麼涼快。當我看見那遠遠有個人來，我急的跳下來，從小門跑出去，雖然心裡還忐忑跳着，而臉上猶存傲色。第二天，在班裡大談培道景物的可愛，告訴她們，我進過培道，心裡猶如馬哥勃羅作了東遊記一樣的快樂。

很快的，我果然也是培道學生了。捧着厚厚的書，進出培道校門。而且同班的同學，差不多一半是培正女校的同學，沒有感到做「新丁」的苦虧。因為初學，同學原都是新生，而我們因老同學一多，可算是半新舊的呢！可是一切都感到新的趣味。坐在禮堂裡，特別的暢快，比不得在小學時，坐在長檯上兩膝要頂着面前的檯沿，真動彈不得。而歌唱的是英文詩，是那樣的悅耳。一切都令我很舒服。我在人群裡走着，感到自己怎樣的渺小，可是當我在外面，人家問我在那裡念書的時候，却傲然的告訴她們：「培道」。

「滿」政策，並採同日「滿」合作參加反共協定。二、劃分武裝區，建立特種政體。三、商定中日「滿」經濟協定。四、賠償戰費與日本。這種滅種亡國的媾和條件，請失敗論者批評吧。它會帶給我們一個怎樣的和平呢？從反面，證明我政府對此無聊的調停的堅決的拒絕。二月三日廣田在日議會中詳述調解的經過。他說：「日軍佔領南京後，即接德國政府之通告，稱願為中日兩國傳達和平談判。自事端開始時，日政府曾屢請國民政府考慮其立場。日方堅持國聯與九國公約締約國不得干涉中日爭端之原則，而必須由日本與中國直接談判。日政府曾以此意通告英美及其他列強，而各國亦曾以國民政府所堅持之意見通告日本，中國以堅決之立場拒絕與日方談判」。一月十九日德政府又發表關於德國現已中止調解中日爭端的聲明。此可見我們所求的並非暫時的和平而是永久的和平

了。近日更傳日本非正式向英國建議，請其慫恿中國提出和議；但我國的態度「非日軍完全退出中國領土無議和之可言」。

我們再從遠東的局勢，世界的永久和平，來闡明我們非抗戰不可——也就是我們不能屈服。蔣委員長在抵禦外侮復興民族中說：「現在的問題，不是簡單的中國問題，而是整個東亞問題，也就是太平洋的問題。」我們更可以說是世界的問題。日本欲從農業的國家轉進到工業的階段，而其國內自然的條件又不充足，故處心積慮向世界去找出路。田中的秦章就証明了向大陸發展的政策，更由田中的政策而演為南侵及北侵的政策。北侵的目的物是中國的東北部，北部和西伯利亞。在這些土地中，日本可以尋着它工業的原料——煤、鐵、木材及各種礦產。南侵政策的目的是南中國，南洋羣島、甚至英國的澳洲和印度。

我在她的懷抱裡生活了五年了。看着我自己，一天比一天長大起來。在這美麗的環境裡，我住得很舒服，可是曾經有過好幾個時候，我被好奇心驅使，想離開她進省立學校去讀。考取了，可是不知為什麼？我却始終沒有離開她。我真不解，我和她的關係這樣的密切，終捨不得離培道他去。

我與培道

莫玉琪

培道啊！我未走進你底懷裡的時候，我是住在你隣舍——培正——的。我每天課餘或是飯後，從宿舍的窗格裡窺望着你莊嚴的姿態，美麗的臉容，我羨慕你，羨慕在你懷裡蹣跚來躑去的你底女兒們。我幾乎把她們看作遊玩在美麗的樂園的仙女。

禮拜六或是星期，我看見你光鮮潔白衣裳的女兒，高跟的鞋子，臉兒抬得高高的，走過我們的門前，我不敢正視