

# 柏師通訊

第三期

出版：柏立基教育學院學生會編輯委員會  
地址：九龍琵琶山都德律道 6 號  
電話：361 7070

# 大局已定

教育界多個團體，在本月初再次就教署調整師範收生資格舉行集會，並遊行至港督府，遞交一萬三千個反對教署是項行動的教師簽名。

倘若大家並非善忘的話，應該記得在二月中旬四師曾就此問題舉行過罷課遊行，可惜是次行動未能取得預期回應，教育署堅持己見，落實三年制課程之入學資格可以兩年會考成績累積，全教育界人士搖頭歎息。

既然教育署已一意孤行地決定以新收生標準招收來年度教育學院新生，那麼是次遊行目的何在？教育界聯合行動召集人張文光解釋：他雖知道現今已不能改變事實，但不滿仍是要表達的，並且希望藉是次行動迫使教署在實際收生時不敢放肆濫收。

教育署方面一直解釋調整收生資格並不是降低收生標準，他們只稱之為「彈性收生」。發言人更指出：「無任何證據支持以一次過考試成績入讀的學生，是優勝過以兩次累積考試成績入讀的學生。」面對這樣的論調，你還有話可說？

本會搜集了多位教育界人士對教育署是項收生決策的意見，究竟誰是誰非，交由諸位雪亮的眼睛「明察」。

本文

四師學生會會長：教署此舉是踐踏教師的專業，忘記基礎教育發展的重要性。

立法局議員狄志遠：新標準可給予彈性，讓一些過往未有機會者仍可報考教育學院。

教署高級教育主任李慶輝：師資訓練應着眼於如何訓練教師，而不是吸納甚麼學生的問題。

教協會長張文光：這是降低收生資格，肯定有長遠的不良影響，尤其要留意未來教師的質素下降問題。

立法局議員夏永豪：只在迎合教署行政需要，以「無形的手」去影響學院的學術決定。

教署署長黃星華：堅稱這是為增加收生彈性，不會影響教育質素。

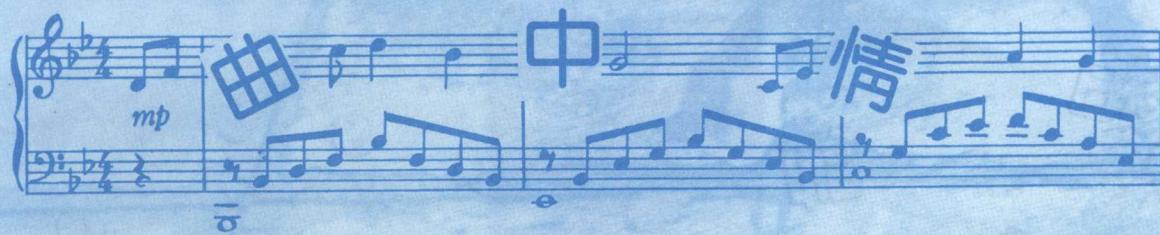
港大教育學院院長程介明：寄予同情，卻不表贊同，因會影響教育質素。

# 奈何乎？

- 2月8日 教育署發表將教育學院三年制收生資限改為不限次數累積之建議。
- 2月9日 四師教育檢討委員會表示強烈不滿。
- 2月12-18日 四師進行反對降低收生資格簽名運動。
- 2月17日 教育署官員會晤四師學生會會長及代表。
- 2月19日 四師共637位同學參予由遮打花園至布政署之遊行，並由四師會長作代表往港督府遞交1439個簽名及公開信。
- 2月20日 教育署把收生建議改為三年成績累積。
- 3月16日 教育署把收生建議改為二年成績累積。
- 3月20日 四師會長約見立法局教育小組副召集人張文光議員討論降低收生資格事宜。
- 3月27日 四師會長約見立法局教育小組成員狄志遠議員。
- 3月28日 立法局教育小組曾就降低收生資格事宜作投票，以3比2反對此建議（但後來此投票結果不被接納）。
- 3月31日 四師會長約見立法局教育小組主席周梁淑怡議員。
- 4月8日 教育署正式公佈把三年制入學資格改為二年成績累積，第一年需四科合格，第二年需兩科達C級或以上。
- 4月24日 教育署於柏師分校介紹新收生資格給四師院長及導師，四師學生會代表於當日進行靜坐。
- 5月9日 教育界聯合行動發起遊行，路線由遮打花園至布改署，再派代表往港督府遞交全港教師共一萬四千個簽名，是次約有二百人參予。
- 5月13日 正式接受93年度新生申請入讀教育學院。

從這些日誌可見，四師學生會就教署調整收生資格這項動議奔波多遍，極力爭取教署取消這「遺惡人間」的方案。雖然最後結果未如所願，但也不能說沒有成果，最低限度教署由最初的無限次數累積改為最多兩年成績累積，總算是一個交代吧！

3. (a) Applicants should have attained Grade E or above in SIX DIFFERENT subjects at H.K.C.E.E. level in not more than two sittings, with at least 4 subjects in one sitting.
- (b) The six subjects mentioned at (a) above must include Chinese Language and English Language. Applicants should have attained at least Grade E in Syllabus B or at least Grade C in Syllabus A in English Language.
- (c) The grade points attained in the above subjects at H.K.C.E.E. level should be 11 or more and normally include Grade C in two subjects plus Grade D in one other subject. Grades A-E shall be given the numerical values of 5-1 respectively for the purpose of calculating the points.



譜：驟雨中的陽光  
 前面滿崎嶇窄路，  
 茫茫聚散誰料到？  
 珍惜有緣共渡，於這小島  
 童夢有幾多已逝？  
 濃情亦淡年月老，  
 追踪愛無奈變罪，  
 傷痕於心記號。  
 找理想，每遲暮，  
 身伴卻欠引導，  
 更加跌倒。  
 疲累了不想繼續，  
 無從面對求預告，  
 彷彿眼前絕路，  
 歸途也是風高。

譜：暗戀你  
 圖畫上，  
 雪姑七友，巨人和飛象，  
 帶思想到沒愁的夢裏飛翔，  
 陪伴清風歌唱。  
 情一樣，可惜心已累無從想像  
 我今天已沒童話沒法飛翔，  
 紅葉山溪也不唱，  
 懶去歌唱。

如果歲月一再倒流，  
 才覺我是未曾擁有，  
 莫道漫漫歲月後，  
 望鏡子苦笑裏，  
 沒法分隔白髮黑髮。  
 時鐘在每圈的轉像無從等待，  
 每圈的轉沒停止沒有差池，  
 然後一生已不再，  
 (埋沒悲哀) (埋沒冀待)

柏

師 F a s h i o n

①



一襲牛仔布工人褲，成為平凡中的不平凡。

俗語謂「人要衣裝，佛要金裝」，身為準教師的我們經常被提醒要注重儀表，不知你有沒有聽進耳朵呢？今天我們就來觀察一下學院同學日常上學的衣飾，你屬於那一類型呢？



小背心加裙褲，清純可愛。



這樣童真的髮型當然並不多見，但卻不得不承認很cute。



通花外衣配長裙褲，是較時髦的例子。

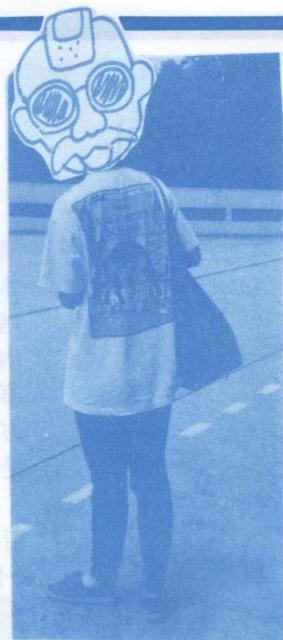


這是否典型的「教師裝」？





恤衫牛仔褲，最 casual，也是最順眼的服裝。



由頭到腳都以休閒感為主，選來牛仔褲的要素，就是寬鬆與下襠。褲襠大大的，腰帶是皮質的，念舊感的高領毛衣，穿出復古氣氛；短版的牛仔褲，則是現今潮流的面向。

上邊的T恤，是印有大大的圖案，簡單的設計，卻能顯得個性，這就是休閒的真諦。

大圖案T恤配緊身褲，自然而不失青春氣息。



T恤短褲波鞋，你認為怎樣？



T恤加格仔裙褲，輕便舒爽。



直身裙顯得斯文大方。



應該相信，自己是生活的戰勝者。（雨果）

# 校舍的新裝

近來在正校上課的同學，往往要睜眼掩鼻而走，原因是大埔道正校自本年三月起，開始進行大規模裝修工程。因此，校內經常沙塵滾滾、鎚聲鑿鑿，甚或四處散發着濃烈的灰水惡臭，認真不好受！

據可靠消息謂是次裝修工程耗費超過五百萬港元，工程甚為龐大，預算工程為期六個月，本年九月峻工。故此，來年的二年級同學將會成為首批享用校舍新設施的同學。

整項裝修工程需時數月，現時正在動工的都是在儘量不影響上課情況下進行。其中最容易察見的便是髹漆工程。學院外牆架滿棚架，走廊的壁報板常被拆卸下來，不時又會有裝修工人進課室來提醒我們小心牆壁未乾的油漆，這一切都是為方便髹漆緣故，同學們得暫且忍受一下。

另一項進行中的工程乃是 G02 室的改裝，相信修中文的同學感受最深。因為 G02 室本為中文系授課的房間，現時全面封閉，上課的同學就像「無主孤魂」一樣四處找尋房間上課。現時的 G02 室可見許多長枱已安置好，遲些兒二十多部電腦運抵後，這裏將成為另一個供學生使用的電腦中心。

至於已完成的工程則包括有學院辦公室（General Office）的調遷，從一樓的院長室毗鄰搬到地下 G03 室。新辦公室面積比舊者大許多，空間寬落通爽，相信能增加工作效率。

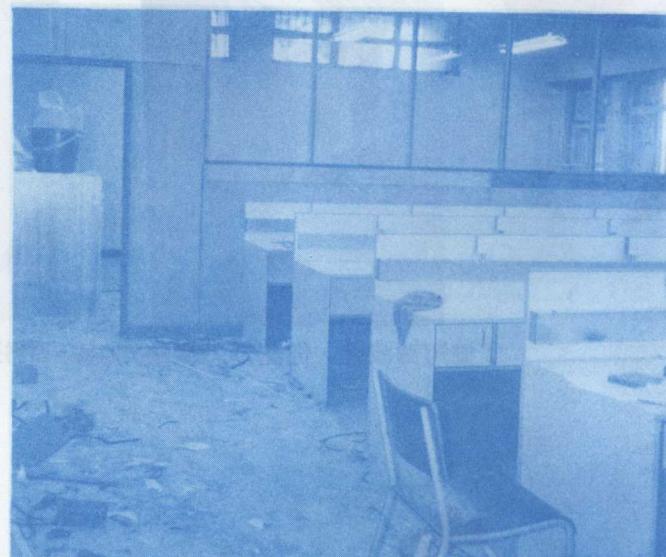
而前辦公室的位置則已改裝為一間會議室，內置枱椅數張，可讓一些較小型的會議在這裏進行。現時由於初置，設備略嫌簡陋，日後將添置適用的設施器材。

待六月中各科課堂均完結以後，將是工程進行如火如荼之時。屆時，前學生宿舍（Hostel）的房間將被打通作課室之用，而前社監宿舍（Warden Flat）則會重新間格作講師休息房間。另外，又會闢一些房間供學生閱讀、自修之用。我們不斷爭取的禮堂及 M315 室安裝冷氣設備，亦會於來年實現。

換言之，自六月中起，本院將

會因裝修以致滿目「瘡痍」。對於本年度的畢業生來說，這消息彷彿晴天霹靂。不能穿着畢業袍在校園內拍照留念，確實是一件很可惜的事；畢業生曾就此事鼓噪，獲學院方面答應盡量安排，但能否實現還是未知之數！

但願柏師新面貌能為學院帶來新生氣，我們這班畢業生就是犧牲一點點也是值得的。



# 編者結語

最後一期的《柏師通訊》終於順利出版了！時間過的實在很快，眨眼間又是一個年頭，眨眼間我也快將畢業了。未知各位同學對本年度的學生會有甚麼意見呢？我並不打算在此總結我們今年的成績，是「讚」？是「彈」？大家心裏總有個數。但只欲在此說一句公道的說話：我們各委員都已盡了力為同學們服務。

過去一年裏，我們編委會一班姊妹們努力之下，出版了三期《柏師通訊》及一份《號外》，我承認刊物中仍有許多瑕疵，但使我感受最深的，是姊妹們埋首於編委工作室、並肩作戰時的投入。許多時自己感到極度懊惱、沮喪的時候，看見戰友們的熱誠與衝勁，我又會不其然的振作起來。

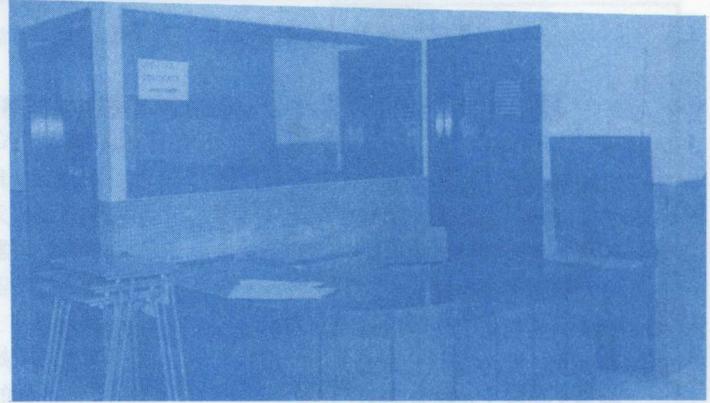
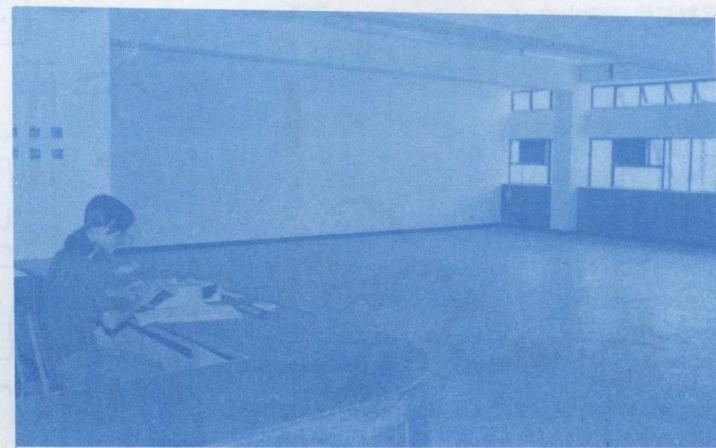
事實上，做柏師的編委會實在不易為。由於學生人數不多關係，以致我們的經費來源有限。另一個大問題要面對的乃是院內的寫作風氣奇低，就連修語文科的同學也不大願意提筆爬格子；每每提到籌集稿子，我們便會眉頭深鎖、默言相對。難怪講師們經常說我們學院課程最缺乏的是學術方面的培養！

無論如何，我們總算完成任務。行將卸任，難免有一番唏噓與感慨，寄望來年的編委會比我們辦得更有聲有色！

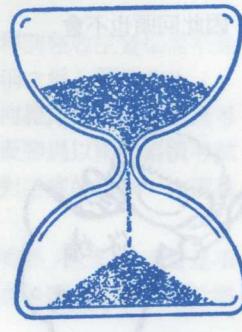


# 校園知多少

1. 試寫出本院正校的詳細地址。
2. 試寫出本院分校的詳細地址。
3. 以下兩幅圖片乃學院的某兩個角落，你能說出它們是甚麼地方嗎？  
(提示：分校一角)  
(提示：分校一角)



## 擂台



11 分



7 分

1. 有兩個沙漏計時器，大者漏完一次沙，需時十一分鐘；小者則需時七分鐘。

那麼，現在想煮一個雞蛋，希望配合使用這兩個沙漏計時器，計時十五分鐘，應如何使用這兩個沙漏呢？

2. 一個男孩子在海邊沙灘上漫步，當時海浪並不大，但當他回頭望時，卻看不見自己留下的腳印，為甚麼？

3. 請問聖女貞德是甚麼國人？

(請留意這是 IQ 趣題)

才須學也，非學無以廣才，非志無以成學。（諸葛亮）



## 第三十三屆學生會諮詢大會

日期：九三年六月十八日

(星期五)

時間：1:15-2:15 p.m.

(午飯時間)

地點：正校 學生會辦公室外

分校 陰雨操場

\* \* 誠邀同學踴躍出席 \* \*

幹事會

代表會

編委會示



## 稿 例

一、「柏師通訊」及「立基」各版園地，公開歡迎柏師同學、校內教職員或各屬會及校外人士投稿。

二、無論來稿或來函均可用筆名發表，惟必須附上真實姓名、學校、年級及通訊方法，否則本刊不會刊登。

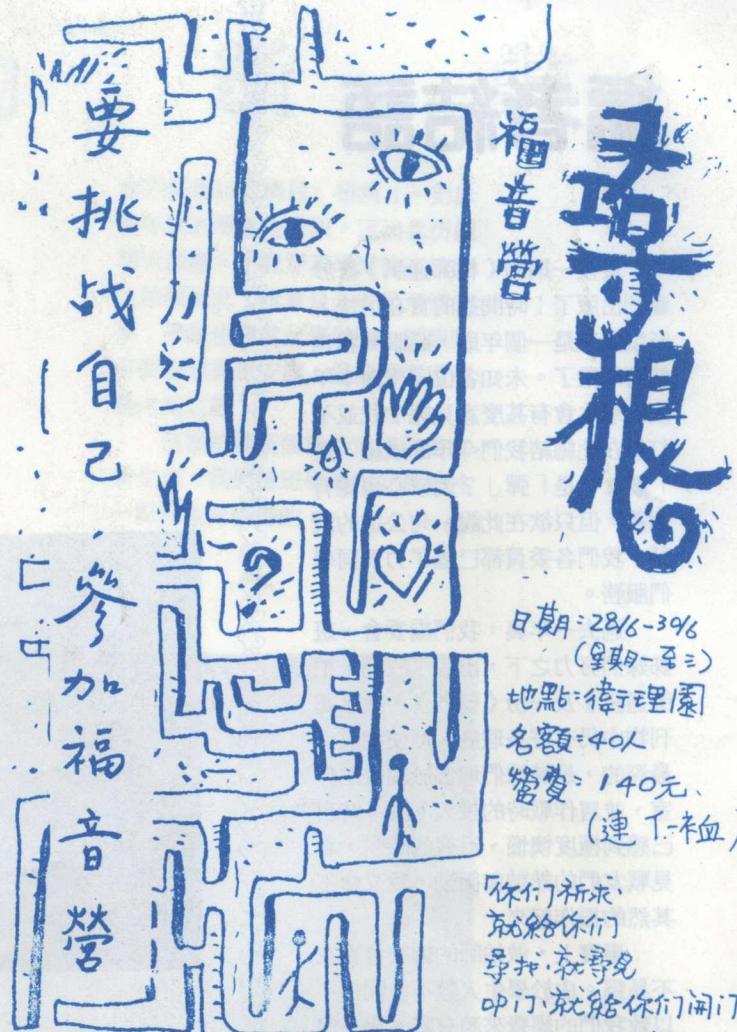
三、稿件切勿一紙兩面寫，中文稿請用原稿紙橫寫（由左至右），英文稿請打字或書寫清楚。

四、如屬轉載、翻譯或曾於別處刊登之稿件及圖片，務請註明。

五、如欲退稿者，請註明。如稿件獲得刊登，原稿將不獲退還。

六、本報保留刊登及刪改權，如不欲刪改者，請註明。

七、來稿請交正校學生會辦事處，或郵寄九龍琵琶山郝德傑道六號柏立基教育學院學生會編輯委員會



日期：28/6-3/9/6  
(星期一至三)

地點：律理園

名額：40人

費用：140元  
(連丁-補)

你们祈求，  
就给你们。  
寻找，就寻见。  
叩门，就给你们开门。  
太7:7  
柏師團契

答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答答

Eye Kill 摺台答案：

1. 計時方式為：

- (1) 將蛋放入沸騰的水中，兩個沙漏計時器一起開始計時。
- (2) 小計時器的沙漏完，亦即七分鐘後，立即將小沙漏倒過來，再開始計時。
- (3) 大沙漏的沙漏完，即十一分鐘後，小沙漏已計時四分鐘。此時，將小沙漏顛倒回來。
- (4) 當小沙漏計時器的沙漏完，即又過了四分鐘時，由最初的時間十一分加上四分鐘，就可以煮好一個好吃的蛋了。

2. 因為他倒後走，因此回頭也不會看見腳印。

3. 天國。

「校園知多少」答案：

1. 香港九龍琵琶山郝德傑道六號  
柏立基教育學院
2. 香港新界沙田圓洲角路第五地段  
柏立基教育學院分校
3. 上圖是分校初開時的圖書館一角；

下圖則是分校初開時之接待處，即現時白板所在。

## 本期工作人員名單

總編輯：鄭翠瓊

副編輯：蘇詠思

許雅麗

委員：張碧玉

白佩群

陳小玲

麥桂英



要向大目標走去，就得從小的目標開始。（列