

# 当代理论与思考

DANGDAILILUNYUSIKAO

主 编：霍向前 吴云峰 郭宏斌

香港教育出版社



# 当代理论与思考

主编：霍向前 吴云峰 郭宏斌

副主编：刘云峰 王思民 吴云辉 李美瑛

郭秋红 赵立 崔荷求 郝丹芳

邮局：00823号64360383 真期：00823-34521098

崔荷求 财务部 地址：四川省成都市锦江区中环路一段12号

图书馆：ISBN 963-8523-51-2

开本：16开

字数：36万字

印张：2004.4月一版一印

定价：38元

香港教育出版社

書名：《當代理論與思考》

出版社：香港教育出版社

社長：古廣祥

主編：霍向前 吳雲峰 郭宏斌

敵志碑 霍云吳 霍向雷 ; 謂 主

英美李 霍云吳 呂思主 霍云啟 ; 謂主編

社址：香港元朗青山道 99—109 號元朗貿易中心 24 字樓

電話：00852—24750383 傳真：00852—24751168

電子信箱：[ku@hktmc.com](mailto:ku@hktmc.com)

國際書號：ISBN 962—8753—21—5

規格：16 開

字數：36 萬字

版次：2004 年 6 月第一版第一次印刷

定價：28.5 元港幣

本書已向香港政府註冊 版權所有 翻印必究

# 目 录

## 编 委

(以姓氏笔画为序)

马俊涛 王思民 王剑锋 王海峰  
田 伟 包贵仁 冯晓刚 任淑伟  
刘云峰 吴云峰 吴立辉 李美瑛  
陈传年 柳志红 赵建平 赵 立  
郝丹芳 郭宏斌 郭秋红 梁 浩  
崔荷求 谢虎刚 霍向前



## 目 录

|                              |             |      |
|------------------------------|-------------|------|
| 对当代资本主义发展的几点认识               | 贺大延         | (1)  |
| 论中国特色的社会主义政党制度               | 盛琳娅 高 峰     | (4)  |
| 浅谈高技术条件下仍需坚持和发展毛泽东人民战争思想     | 魏建邦 郭秋红 马宏斌 | (5)  |
| 与时俱进与中国化的马克思主义               | 谭 丰         | (7)  |
| 浅谈邓小平同志创新的原则                 | 贺大延         | (8)  |
| 论当代中国马克思主义的政治经济学             | 张 鹏 盛琳娅     | (10) |
| 论坚持党的基本路线一百年不动摇              | 黄文胜 盛琳娅     | (11) |
| 抓基层党支部教育整顿应注意的几个问题           | 王思民 郭宏斌     | (12) |
| 自然生态观在儒学思想中的体现               | 马 琳 高建东     | (13) |
| “法德并重”的理性思考                  | 戴 刚 高 峰     | (15) |
| 浅谈马克思主义世界观在建设社会主义精神文明中的地位和作用 | 刘建华         | (16) |
| 浅析邓小平的社会主义市场经济观              | 张晓芳         | (18) |
| 新时期思想政治工作初探                  | 谢 明         | (19) |
| 论邓小平新时期统一战线思想                | 盛琳娅 黄文胜     | (21) |
| 解读确立“三个代表”重要思想指导地位的客观必然性     | 李顺民         | (22) |
| 浅议自然环境道德与可持续发展战略             | 李美瑛         | (24) |
| 关于制定我国《精神卫生法》的几点设想           | 苏 华 沈 源     | (25) |
| 关于巨额财产来源不明罪的几点思考             | 吴 敏         | (28) |
| 谈犯罪现场再现概念及现状                 | 张 莉         | (30) |
| 试论犯罪刑罚与刑事责任的关系               | 郭宏斌 魏京哲     | (32) |
| 限定刑事责任能力人问题浅析                | 朱建宏         | (33) |
| 浅析劳动是人们生活的第一需要               | 王金丽         | (35) |
| 培养创新人才应把握四个关系                | 马宏斌 郭秋红 魏建邦 | (37) |
| 对磐安公路建设资金筹集与管理的探讨            | 祝梅卿         | (38) |
| 关于在股利分配会计处理中严格贯彻实质重于形式原则的建议  | 张玉红 李爱军     | (41) |
| 试论企业质量管理                     | 张 钰         | (42) |
| 浅谈存货计价方法的选择                  | 楼小丽         | (43) |
| 浅析企业获利能力                     | 季辉烂         | (44) |
| 浅析会计信息失真的治理对策                | 王人红         | (45) |
| 浅谈农业工业化                      | 王恩忠         | (46) |
| 关于我区如何依托自然优势发展特色经济的思考        | 李美英         | (48) |
| 加入 WTO 后我国医药商业的发展策略研究        | 王海平         | (50) |
| 开发新产品、增强竞争力、提高企业经济效益         | 旦正才旦        | (52) |
| 加强网络财务内部控制管理                 | 张丽丽         | (54) |
| 互联网下会计电算化内部控制研究              | 王 芳         | (56) |
| 有关坏帐准备会计处理中的两个问题             | 沈玉华 曹怀玉     | (58) |
| 文类学——中西长篇小说的几个比较             | 李尔森         | (59) |
| 文学鉴赏艺术世界中的感性与理性              | 毕春英         | (60) |
| 浅谈教案的写作                      | 洪达钧 陈 静     | (61) |

|  |                  |
|--|------------------|
| Expression and Culture Differences Between China and Britain ..... | 杜晓燕 (63)         |
| 浅谈“说课”与教师素质 .....  | 施 婕 (64)         |
| 践行“三个代表”，做一流政治课教师 .....  | 胡长秀 伏 阳 (67)     |
| 怎样活跃课堂气氛 .....   | 李运涛 严 娟 (68)     |
| 学生自主学习能力的培养 .....  | 张丽敏 谢虎刚 (69)     |
| 上好部队院校音乐欣赏课之我见 .....   | 王冰谊 (70)         |
| 谈案例教学的特点及方法 .....  | 白 秘 苏军强 (71)     |
| 适应院校体制改革关键是加强教育队伍的建设 .....   | 巨化平 韩志勇 (73)     |
| 以人格培养人，以厚德塑造人 .....  | 赵 立 赵新林 (75)     |
| 学校德育中存在的问题及对策 .....  | 伏 阳 胡长秀 (76)     |
| 军队院校普及启发式教学势在必行 .....  | 王 超 巨化平 朱 壤 (77) |
| 浅议武警院校实践性教学 .....  | 张宏伟 (79)         |
| 部队管理中如何有效运用“心理档案” .....  | 黄茂华 (80)         |
| 在计算机课教学中创设自主学习环境初探 .....   | 袁阿丽 王 恪 (81)     |
| 浅谈多媒体技术与生物学科的整合 .....  | 杨晓霞 (83)         |
| 浅谈军校教员的知识结构 .....  | 李文革 孔凡军 (85)     |
| 论军校体育教学中的“杠杆原理” .....  | 黄志强 曾瑞峰 (86)     |
| 军队院校本科教学中不能忽视的几点问题 .....   | 朱 壤 巨化平 王 超 (87) |
| 加强军校学员军事才能修养的几点看法 .....  | 韩志勇 巨化平 (90)     |
| 信息技术辅助教学“辅”在何处 .....   | 魏京哲 郭宏斌 (91)     |
| 远程教育会计电算化教学现状与对策 .....   | 陈巧慧 (92)         |
| 职业教育中多媒体课件的制作 .....  | 解贺桥 王丽萍 樊新华 (95) |
| 浅谈校园网在教师校本培训中的应用 .....   | 权 江 李运涛 (96)     |
| 浅谈现代教育中多媒体教学创新的几点思考 .....  | 刘小兵 高志强 (97)     |
| 现代网络教育与信息技术 .....  | 穆妮拉 巨化平 (98)     |
| 浅谈信息化社会教师信息素质的培养 .....   | 包慧娟 李 冲 (100)    |
| 课堂教学中如何发挥学生的主体作用 .....   | 宋 敏 (101)        |
| 刍议网络教学在现代继续教育中的应用 .....  | 刘小兵 戴 静 (103)    |
| 计算机信息技术与教育教学 .....   | 许怀民 (104)        |
| 浅谈网络化教学 .....  | 袁 峰 权 江 (106)    |
| 自学·面授·作业·考试 .....  | 刘云峰 (107)        |
| 谈声乐教学中的情绪与情感功能 .....   | 岳 华 (108)        |
| 浅析抽签口试的尝试与体会 .....   | 陈 为 (109)        |
| 关注警察院校学员的心理健康 .....  | 李蔚霞 (111)        |
| 英语教学忌灌宜饮，忌教宜导 .....  | 罗海青 (113)        |
| 高职高专英语教学初探 .....   | 杨 琳 (115)        |
| 英语创新教育之我见 .....  | 刘昆莺 (116)        |
| 浅谈词汇的掌握 .....  | 罗海青 (117)        |
| “启发式学习”——研究性教育绕不过去的问题 .....  | 王杰斌 王 谦 (119)    |
| 青海藏区别具一格的婚俗美 .....   | 俞丽霞 (120)        |
| 运用科学方法搞好教学 .....   | 吴云峰 王桂有 (122)    |
| 班主任的批评艺术 .....   | 周传芹 (123)        |
| 谈课堂教学的调控 .....   | 李凤君 李明杰 (124)    |
| 因势利导提高教学效果 .....   | 朱慧芹 (125)        |

|                           |         |       |
|---------------------------|---------|-------|
| 改革教育模式，转变教育观念，培养创新人才      | 梁瑞锋     | (126) |
| 在课程改革和素质教育的新形式下对新的师生关系的认识 | 姚春梅     | (128) |
| 班主任应该如何了解学生               | 李凌      | (129) |
| 以心理教育为基础 深入实施素质教育         | 安鸿利     | (129) |
| 学校教育与家庭教育的双向启动            | 张敬国     | (131) |
| 课堂教学中培养学生创新的初探            | 齐富      | (132) |
| 浅谈专业课的教学                  | 裴丽清 于艳红 | (133) |
| 引导学生探索，培养学生创新能力           | 张敬宇     | (134) |
| 如何培养创新能力                  | 杨柳      | (135) |
| 对创新教育的认识                  | 杨炳学     | (136) |
| 提高课件运用实效浅议                | 齐殿平     | (136) |
| 新课改中如何做好学生不良心理的矫正工作       | 孙丽娟 孙宏  | (138) |
| 课堂教学要面向全体学生的思考与对策         | 张宏茹 孙涛  | (139) |
| 如何在教学中培养学生的创新精神           | 马桂芳     | (140) |
| 让每个花瓣都散发芬芳                | 何世萍     | (141) |
| 关于办好农业职业技术高中的几点建议         | 杨淑芬 钱征辉 | (142) |
| 在职业教育中，培养学习兴趣             | 狄化      | (143) |
| 刍议课堂教学主体发展的操作             | 艾青春     | (144) |
| 如何培养学生的创新能力               | 宋雷      | (145) |
| 农村薄弱学校推行素质教育的几点思考         | 朱林江     | (146) |
| 谈双边归纳教学法                  | 袁青      | (147) |
| 构建常规课程、活动课程、物化课程三课统筹的教学体系 | 魏刚      | (148) |
| 关于农村小学后勤工作的一点思考           | 王法军     | (149) |
| 职业教育在新时代的发展               | 任树伟 王勇  | (150) |
| 孩子说谎怎么办                   | 谈生英     | (151) |
| 探索教学新路实施素质教育              | 张敬华     | (152) |
| 新课程要求教师角色要转变              | 扎西措 赵增萍 | (153) |
| 浅谈信息反馈四步循环式教学             | 陈传年     | (154) |
| 实现小学创新教育的肤浅理解             | 刘守义     | (155) |
| 浅谈小学生思维能力的培养与智力的发展        | 吴亚平     | (156) |
| 班主任应具有“五心”                | 娘新加     | (157) |
| 创新精神培养浅谈                  | 齐敏      | (158) |
| 对学校后勤队伍建设的初探              | 许怀民     | (159) |
| 激励机制在语文教学中的运用             | 杨玉晶     | (160) |
| 让创新成为语文课堂教学的重要手段          | 毛玉才 钱晓华 | (161) |
| 浅谈初中语文实践活动策略              | 祝万平     | (163) |
| 小学语文教学中的创新能力的培养           | 吴云辉     | (164) |
| 学生写作兴趣的培养与提高              | 包双山     | (165) |
| 如何培养学生乐写、会写               | 林青文     | (166) |
| 提高小学生作文能力浅探               | 李桂英     | (167) |
| 如何培养学生自主学习语文的自学能力         | 赵宏杰     | (168) |
| 语文教学中的阅读                  | 张吉宏     | (169) |
| 小学语文目标教学的几点思考             | 唐志丹     | (170) |
| 英语教学中如何进行文化背景知识的传授        | 孙丽英 陈万禄 | (171) |
| 有效掌握英语阅读技巧的尝试             | 蔺淑华     | (172) |
| 全程英语学习法初探                 | 梁五广     | (173) |

|                      |                |
|----------------------|----------------|
| 外语教学改革设想             | 梁五广(174)       |
| 英语素质教育的几点建议          | 吴宪忠(174)       |
| 研究性学习与英语课文教学         | 杨凤香 于伟(176)    |
| 创新思想政治课教学方法之初探       | 陈传年(177)       |
| 对中国近代史的认识            | 赵增萍 扎西措(178)   |
| 初三《思想政治》历史知识的再现与分类研究 | 马海莲(179)       |
| 激活历史课堂的点滴体会          | 张连艳 曹忠君(180)   |
| 浅谈中学历史概念教学问题         | 刘凤杰 孙剑(181)    |
| 对“课程改革”的浅思           | 刘晓利(182)       |
| 如何培养思维能力             | 郭凤琴(183)       |
| 兴趣与英语教学              | 罗雅丽(184)       |
| 浅谈英语课堂“活动”           | 于宏云(185)       |
| 对小学数学课堂教学评价的一点思考     | 王忠琪(186)       |
| 数学课改中的几点体会           | 杨哲(187)        |
| 试说活跃数学课堂气氛           | 袁青(188)        |
| 浅谈体育教学               | 曹永志(189)       |
| 中学生物教学创新方式的初步探究      | 张广元(190)       |
| 对实验“验证机械能守恒定律”的两点看法  | 刘赫元 宋兆吉(192)   |
| 幻灯机在物理教学中的作用         | 包凤玲 陈智平(193)   |
| 激活学生学习数学的兴趣          | 周传杰(194)       |
| 浅谈化学教学中学习方法的指导       | 吴彦民(195)       |
| 我国中小学艺术教育教师行动工作的研究   | 唐秋玲(196)       |
| 如何改变地理学习方式           | 王宏(198)        |
| 如何利用创作活动和演唱活动学习乐谱    | 于丽秋(199)       |
| 音乐课教学中“情境”的探索        | 康凤华(201)       |
| 透视美术教学中的探究性学习        | 崔小飞(202)       |
| 谈谈中学体育知识课的教学方法       | 吕涛(204)        |
| 试论宗日文化的族属问题          | 银措吉(205)       |
| 边远地区文物工作中几个问题的探讨     | 银措吉(206)       |
| 青海湖藏族民俗博物馆观众调查浅析     | 拉措(208)        |
| 提高自身素质充分发挥党校图书馆的服务职能 | 郝书玲(209)       |
| 伊宁市社区图书馆建设雏议         | 马静(211)        |
| 提高图书资料的利用率           | 唐春莲(213)       |
| 军校学员参加中长跑锻炼的现状及对策    | 唐雄(215)        |
| “以兵为本,力量之源”          | 朱永锋(217)       |
| 针对问题抓工作 确保管理不失控      | 朱永锋(218)       |
| 武警部队指挥自动化建设浅析        | 李运涛 叔江(220)    |
| 做好基层计生工作的体会与思考       | 周丽(221)        |
| 浅述音乐的内容与形式的美学意义      | 岳华(223)        |
| 加强防震减灾宣传工作是防震减灾工作的关键 | 张蓉(224)        |
| 北方地区苦瓜采种技术           | 张渊 初梦舟 孙立(225) |
| 达拉特旗保收3号白菜的栽培技术      | 郝丹芳 赵美玲(226)   |
| 如何构建地震灾害危机的信息发布机制    | 张蓉(227)        |
| 津春4号黄瓜在达旗的高产栽培技术     | 刘树林(228)       |
| 墙体裂缝的原因及其防治          | 李万林 李文胜(229)   |

# 对当代资本主义发展的几点认识

贺大延（中共重庆市铜梁县委党校）

当代资本主义经过战后半个多世纪的的发展变化，进入了一个新阶段。二战后，尽管世界上一些国家脱离了资本主义世界体系，但资本主义世界的中心部分，即发达资本主义国家仍然生存下来，并有新的大发展，在科技、经济、社会等许多方面，都达到很高的水平。如何认识资本主义及其在当代的新发展，关系到无产阶级对目前世界现实和人类发展规律的总看法，关系到共产党人科学世界观的坚持和政治信念的坚定，是一个十分关注的重要思想理论问题。

## 一、当代资本主义在生产力和科技、经济等方面有新发展

资本主义的发展，从根本上说，是生产力的发展。资本主义企业在竞争中，为了获取更大的超额利润，主要的途径，就是采取先进的生产技术，把最新的科技成果应用于生产，使它转化为直接生产力。在现代生产力中，科技成为起决定性的作用的因素，正如邓小平同志所说，“科学技术是第一生产力”。从人类社会的历史看，生产力总是不断发展的。这是因为人类要生存，就要生产，从而就必须改革生产工具和劳动手段，发展生产力。封建社会生产力的发展十分缓慢，劳动者基本上凭着已有的经验和手艺发展生产。到了资本主义社会才有了现代化大生产，主要依靠现代科学技术，从而科学就不断发展起来。随着资本主义的发展，科学的研究和技术创新方式也不断发生变化。在自由竞争阶段，科学发明和技术创新基本上是科学家、发明家、工程师个人的事业。但是到了垄断阶段，垄断企业有能力把为数众多的科学家和技术专家集中起来，并投入大量资金，进行科学的研究和技术开发，这样，科学技术研究也社会化了。当代资本主义不断地对生产工具、生产关系和全部社会关系进行变革。这是因为，一方面，当今生产社会化的要求迫使它要在其内部在可能的限度内对生产关系进行适当的调整，为生产力的发展提供一定的空间；另一方面，是为了缓和剧烈的阶级对抗，也迫使它改变管理方式和统治手段，因而对资本主义制度采取了一些自我调节措施。

1. 在生产力的领域，美国等发达资本主义国家通过把军事上的新科技转为民用，并为高新技术

的发展大量投资等措施，从而促进了第三次科技革命的形成和发展。通过加快科技转化为生产力的速度，去促进生产力的快速发展。二战后以原子能和电子技术为主要标志的新技术革命，核能、半导体、合成化学、航空航天等行业的诞生和发展，促进西方发达国家的产业结构发生重大变化：第一产业农业在经济中所占比重不到3%；第二产业制造业所占比重在30%—40%；第三产业服务业的比重迅速提高到60%以上，而美国高达72%。20世纪80年代以来，科技革命掀起新的高潮，微电子技术、信息技术、生物工程、宇航技术、激光技术、新材料技术、新能源技术日新月异，以计算机和网络技术为核心的信息产业飞速发展。目前美国的高科技产业在国民生产总值中已占30%，其中信息产业已占15%。以信息网络为先导的高科技奠定了新的产业结构基础，有人甚至把信息产业界定为“第四产业”。当今，美国的科技开发（政府和企业的）占国民生产总值的比重已高达2.8%，年开支总数达2000多亿美元。国家还制定科技发展计划，由政府领导人直接负责实施。国家还组织大量人力、物力，对重大科研项目联合攻关。国家参与和领导科研工作，使科研研究的社会化达到更高程度。新技术革命促进发达资本主义国家的经济结构更加现代化和“高级化”大大提高了劳动生产率，为生产力的发展开辟了新的空间。经济是基础，经济基础不仅决定着上层建筑及其意识形态，而且对对外政策、国际经济关系也起着基础性作用。所以当代资本主义发展的基本经济特征是国家垄断资本主义。

2. 在生产关系领域，国家垄断资本主义发生重大调整。20世纪50—70年代，西方国家之所以能够赢得稳定发展的“黄金时期”，除吸收和利用了新科技革命的最新成果之外，还得益于国家垄断资本主义的巨大调节和改良功能。比如，在充分发挥市场机制和价值规律调节作用的基础上，利用各种财政和货币政策调节社会的总供给和总需求；实行一定的经济发展计划，直接投资某些产业特别是公共产品，推行国有化以提高国民经济的总体效益；通过股份制形式让工人掌握一定数量股票，调整私有制的实现形式；增加工人工资收入，提高工

人的生活水平；实行一定的税收政策和社会再分配政策，限制过高的收入和过度的垄断，建立社会福利制度，特别是养老、医疗、失业保障。这些措施在一定程度上缓解了生产资料私人占有对生产力发展的制约，缓和了阶级矛盾和社会冲突，促进了资本主义国家的经济增长。

3. 在上层建筑方面，一是，国家通过宪法和法律的完善，使国家权力的结构和运转、官员的升降、奖惩和监督等，都纳入法制范围，法治化程度前所未有。二是，国家在继续行使政治职能的同时，经济职能和社会管理职能大大强化。三是，国家利用经济、法律、行政手段干预、管理、调节经济。四是，扩大公民的社会政治经济权利，不同形式让“工人参加管理”。五是，通过国家组织雇主和大会谈判，签定集体合同制度，建构一种争执、协商和妥协的机构。六是，允许工人运动中的改良派，社会民主党组织内阁去管理资本主义社会。

总之，发达资本主义国家强化了国家调节和干预经济生活的作用，包括借鉴社会主义的一些做法，去克服生产的无政府主义状态，减轻周期性经济危机的破坏性后果。缓解了对生产力的束缚，缓和了阶级矛盾，促进生产力和科技等方面有新的很大的发展。

## 二、当代资本主义发生的新变化

### 1. 国家垄断资本主义得到巩固和完善

通过 20 世纪八九十年代的调整，国家垄断资本主义得到了巩固和完善。主要表现在：一是西方的企业制度（包括企业所有制、企业组织形式和管理体制）更加高效、灵活、富有弹性，以适应信息化和全球竞争的要求。二是对经济的宏观调控更加灵活。如美国克林顿 1992 年上台执政后，一方面减少对经济的干预，在通信、银行、金融市场、交通运输等领域放松或取消限制，鼓励企业竞争和兼并；另一方面，大力扶持科技研究与开发、高科技产业、教育和培训、对外经济扩张，以提高经济效率，推动经济信息化和全球化，增强国际竞争力。三是经济体制改革逐步深化等，这些措施为西方国家增加了新的活力，使其处境由被动变主动，由过去害怕和防范“共产主义渗透”，转而利用其科技、经济和文化等方面的优势，向社会主义国家加紧发动“和平演变”，推行“西化”、“分化”战略。

### 2. 资本主义国家的就业结构和阶级、阶层结构发生了巨大变化

西方发达国家的就业结构发生显著的变化。一是从劳动者在三大产业的分布来看，农业劳动人数锐减，工业劳动人数增长缓慢，甚至有所下降，从

事服务业的人数大增，非物质生产部门的工人超过了直接从事物质生产的工人。二是从事脑力和体力劳动者的分布来看，蓝领工人减少，白领工人增多。三是从事信息的收集、处理和传输的“知识工人”增多，非知识工人减少。西方国家的阶级、阶层结构的新变化。一是跨国资本家阶级开始形成。二是中间阶层出现新的分化。信息技术革命在创造高效率的同时，也造成结构性失业，即“白领失业浪潮”，使中间阶级分为“中间偏下”和“中间偏上”两部分人，中间阶级的人数大幅度减少。

### 3. 资本主义向全球扩张

二战后，殖民体系瓦解，出现了众多独立的发展中国家。但是，西方大国并没有放弃向全世界扩张的努力，它们仍然梦想统治全球。冷战结束后，美国成了唯一的超级大国，其霸权主义更是进一步膨胀。它以经济、政治、军事、科技、文化等手段，以人权、自由、民主、人道主义为借口，企图以自己的标准、模式和要求强加于人，到处干涉他国内政，对他国进行制裁，而受害最深的还是广大发展中国家。发展中国家虽然获得了政治独立，但经济上并没有真正独立，仍然处于对西方发达国家的依附地位。以美国为首的一些西方国家坚持不合理、不公平的国际经济旧秩序。它们通过贸易、货币、金融、投资、技术转让等等渠道，从发展中国家获取巨额利润。发展中国家为了发展经济，不得不与西方国家发展经济贸易联系，以获得必要的生产资料、劳务、资金、技术和管理经验。这是它们所十分缺乏的，但发展中国家为此要付出相当大的代价。目前，就总体而言，发展中国家与发达国家之间的经济差距趋于扩大，发展中国家的外债总额仍在继续增加。

### 三、当代资本主义的新变化不能改变资本主义的本质，不能扭转资本主义灭亡的发展趋势

实行股份资本经营方式，资本主义经济基础仍然是资本主义的私人占有制。从资本主义企业自身发展来看，让工人持股是资本主义企业实现资本壮大的融资手段，不能缓解工人在企业内部面临的经济处境。因为资本主义企业要想在激烈的市场竞争中获取高额利润，就必须适应新技术革命的形势，不断壮大企业规模，推进技术创新，为此，必须募集大量资金实现资本快速扩张。然而，以股份公司的形式向社会公开发行股票，则是资本主义企业实现资本快速扩张的最佳形式。在股票融资中自然也包括工人和其他劳动者节衣缩食积攒起来的小额闲散资金。资本主义企业让工人出资购股是服从于资本主义企业自身生存发展需要。列宁早就一针见血

地揭穿了它的虚伪性，指出：“所谓股票占有要的‘民主化’……实际上不过是加强财政寡头实力的一种手段而已。”而对于工人来说，资本主义企业规模壮大，技术先进，资本有机构成提高，使劳动生产率大幅度提高后，工人受剥削程度大大加重了，所以工人持股丝毫不能扭转工人在企业中受剥削状况。

资本主义股份制企业的股权结构状况决定了企业仍然牢牢掌握在资本家特别是大垄断资本家手中，而工人不可能真正享有当家作主的地位和权利。从价值形态上看，工人持股不过是实现劳动力价值转化的条件并非工人真正成为企业部分资本的所有者。从资本主义企业内部管理上看，工人持股反映了现代资本主义企业管理方式的虚伪性和欺骗性。工人持股不过是资本主义生产关系的局部调整不会改变工人在企业中的被雇佣、受剥削地位，不能动摇资本主义私有制性质的经济关系。

总之，当代资本主义发生了新变化：白领工人比重加大，蓝领工人相对减少；劳动者队伍出现知识化、白领化、多层次的新趋势；采取不同形式，“让工人参加一些管理”，工人工资水平有较大提高，生活有了较大改善，一些高档耐用消费品已进入工人家庭等，尽管如此，但是无产阶级的阶级属性，资本对雇佣劳动的剥削关系并没有改变，资本主义社会的基本矛盾并没有解决。战后资本主义进行了新的调节，进行了新的扬弃，它为新的社会结构的产生准备了更加成熟的物质条件。因而，距这个新的社会结构的产生为时更近。但国家垄断资本主义是在资本主义制度范围内的调整，而且资本主义的调整本身是有最后界限的，这就是不改变资本主义的根本制度，因此，资本主义的调整不能最终解决资本主义的基本矛盾，也就不能最终改变资本主义为社会主义所代替的必然趋势的历史命运。

#### 四、资本主义走向衰落和死亡是一个漫长曲折的历史过程

马克思和恩格斯的《共产党宣言》的基本结论，就是资本主义必然灭亡，社会主义和共产主义必然胜利。马克思用毕生精力写的巨著《资本论》，就是科学地严密地论证资本主义私有制的丧钟就要响了，剥夺者就要被剥夺了，代之而起的是社会主义和共产主义。马克思主义认为，人类社会历史是各种社会形态辩证发展演进的漫长过程。由原始社会而奴隶社会、封建社会、资本主义社会，由资本主义社会向社会主义、共产主义社会。这是世界历史发展的一般规律。虽然个别国家、个别发展阶段在发展形式或发展顺序上表现出某种特殊性（如中

国在半殖民地半封建社会的基础上，由新民主主义进入社会主义），但这个一般规律是不会改变的。资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，是社会化大生产发展的客观要求，是资本主义社会基本矛盾发展的必然结果，是生产关系一定要适应生产力状况规律作用的必然结果，是人类历史发展的必然趋势。

社会主义在全世界代替资本主义是一个漫长曲折的历史过程。人类历史上任何一种社会制度在全世界的灭亡和新制度在全世界的胜利，都经历了漫长的历史过程。社会主义代替资本主义，是要在全世界彻底消灭剥削制度，斗争极其尖锐、复杂，所需要的时间要比一种剥削制度代替另一种剥削制度更长。这是因为，当代资本主义生产关系在资本主义私有制允许的范围内作一些局部调整，生产关系还可以在一定程度上适应生产力的发展，资本主义还有一定的生命力。当这种调整的可能性还存在时，资本主义是不会立刻灭亡的。社会主义与资本主义是具有本质区别的两种社会制度，二者既然是否定和对立的关系，也存在继承和发展的关系，社会主义否定的是资本主义社会的基本制度，继承的是它的文明成果，主要是生产力，同时也包括政治文明和精神领域的文明，以及科学技术等等，并在此基础上发展社会主义。社会主义与当代资本主义还存在一个相互借鉴利用和合作关系。如，我国实行对外开放以来，对外经济技术交流与合作迅猛发展，借鉴利用资本主义文明成果发展我国的社会主义事业是卓有成效的。目前和今后长时期的情况是，少数几个社会主义国家与众多的资本主义国家并存于这个世界，即所谓“一球两制”。随着经济全球化加速发展，世界各国的联系越来越多。这样，社会主义与资本主义国家就不可能彼此隔绝。因此，资本主义还将同社会主义在同一地球上并存下去。

资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利，还取决于革命的形势、革命的主、客观条件。社会主义要最终战胜资本主义，必须创造比资本主义更高的劳动生产率。但是社会主义一般是在经济文化落后的国家取得胜利的。因此，社会主义要创造比资本主义更高的劳动生产率，社会主义要在全球取代资本主义的主客观条件不具备，还需要相当长的历史时期。发达资本主义国家对社会主义国家和发展中国家实行侵略、颠覆及和平演变策略，也会使社会主义制度的巩固与发展出现曲折，延缓社会主义代替资本主义的进程。

## 论中国特色的社会主义政党制度

盛琳娅 高 峰 (武警指挥学院乌鲁木齐分院)

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，作为我国的一项基本政治制度，是由我国具体历史条件和现实条件所决定的，也是我国政治制度中的一个特点和优点。考察这一制度的形成和发展，全面深入地认识这一具有中国特色的社会主义政党制度，对于坚持和完善这一制度，对于建设有中国特色的社会主义，都具有十分重要的意义。

在中国，中国共产党的领导地位不是自封的，也不是任何外力强加的，而是历史的选择。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的形成有它的历史渊源，只有从它现在所处的历史方位向前追溯才能找到答案。

我国现有的八个民主党派，他们是：中国国民党革命委员会、中国民主同盟、中国民主建国会、中国民主促进会、中国农工民主党、中国致公党、九三学社、台湾民主自治同盟。他们大都成立于抗日战争和解放战争时期，同中国共产党有着长期合作的历史。

解放战争初期，各民主党派试图在国共两党之间走第三条道路。但是，由于国民党的政治高压和人民解放战争的胜利进行，第三条道路和资产阶级共和国方案在中国最终破产。在国共两党两种命运、两种前途的生死搏斗中，各民主党派“只能在靠近共产党或靠近国民党中选择道路，而不能有其他道路”。

1949年4月21日，中国人民政治协商会议第一届全体会议在北平隆重召开，各民主党派参与制定了具有临时宪法作用和性质的《共同纲领》，肯定了中国共产党是领导全国政权的执政党。这就表明各民主党派自愿接受共产党的领导，并在起临时宪法作用的《共同纲领》中以法律的形式固定下来，从而构成了我国共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本格局。标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的正式形成，这一政治制度被中国近代史确认是最佳的选择。

新中国成立至今，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的发展，有坦途，也有坎坷，是在

曲折中向前发展的。它大致经历了这样几个时期。

1. 1949年10月至1957年5月新中国成立后到“反右派”斗争前，这是多党合作和政治协商制度顺利发展时期。

2. 1957年6月至1976年10月“反右派”斗争开始到“文革”结束，这是多党合作和政治协商制度曲折发展乃至遭到严重破坏时期。

3. 十一届三中全会以来，是多党合作和政治协商制度逐渐恢复和加强，并进入大发展时期。

十一届三中全会以后，党提出了对民主党派的一系列新政策，开始全面正确地评价民主党派，使党领导的多党合作和政治协商制度进入一个崭新的阶级。

纵观当今世界，无论是资本主义国家、社会主义国家还是民族独立国家，几乎都有政党和政党制度存在。政党和政党制度作为上层建筑，是建立在经济基础之上，并为一定的经济基础服务的。它们都是阶级斗争发展到一定历史阶段的产物。由于国家的性质不同，政党制度也有不同的类型，主要有资本主义国家的政党制度和社会主义国家的政党制度两大基本类型。

中国是一个社会主义国家，社会主义国家的政党制度就是无产阶级政党——共产党代表无产阶级掌握政权，以实现无产阶级政治统治的一种政党制度。

当今中国的政党制度就是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度它是我国的一项基本政治制度，也是具有中国特色的社会主义政党制度。之所以冠之为“中国特色”：

首先，中国的政党制度既根本不同于西方资本主义的政党制度，又有别于其他社会主义国家的政党制度。

资本主义国家的政党制度，大致分多党制、两党制和一党制三种类型，而以前两种居多。他们是建立在生产资料资本主义私有制基础上，反映的是各垄断资本集团的利益和内部冲突。资本主义国家的各个政党之间是尔虞我诈、互相倾扎的关系。

相反，我国共产党领导的多党合作和政治协商

制度是建立在生产资料社会主义公有制的基础上，反映和代表全体人民的根本利益。共产党和各民主党派不存在在朝、在野之分，更不存在反对党，他们之间的关系是执政党与参政党的关系，也是“肝胆相照，荣辱与共”的友党关系。因此，中国的政党制度和资本主义国家的政党制度有着本质区别。

其次，中国的政党制度既是对马列主义多党合作理论的丰富和发展，又是符合中国国情的新型的政党制度。

马克思和恩格斯在1848年发表的《共产党宣言》中就明确提出了“多党合作”和“坚持领导权”的思想。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正是建立在这一坚实而深厚的理论基础之上。中国共产党人以自己生动的实践，丰富和发展了马克思主义的这一理论。

现在，我国正在努力建设有中国特色的社会主义。建设有中国特色的社会主义，最根本的是要建立符合中国实际的社会主义经济、政治、文化体制。历史和现实对有中国特色的社会主义政治的客观要求就是：“必须坚持工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政，不能削弱和放弃人民民主专政；必须坚持和完善人民代表大会制度，不能搞西方那种议会制度；必须坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，不能削弱和否定共产党的领导，不能搞西方那种多党制”。

当前，进一步坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，对于加强和完善党的领导，维护安定团结的大局，充分发扬社会主义民主，调动广大人民建设社会主义的积极性，促进祖国和平统一都有着十分重要而深远的意义。

## 浅谈高技术条件下仍需坚持和发展毛泽东人民战争思想

魏建邦 郭秋红 马宏斌（武警西宁指挥学校）

随着全球化的发展，当代世界日新月异，战争呈现出完全不同的发展态势。战争已超越了传统意义上的陆海空三维空间，而是全方位多层次的。因此，国内有些人认为毛泽东人民战争思想是过去的成功经验，已不能指导以后的战争了，搞人民战争跟不上形势，将来要吃亏，即所谓的“过时论”。甚至国外还有人断言在高技术条件下实行人民战争是行不通的。持这种观点的人实际上并没有真正理解毛泽东人民战争思想的核心内涵。那么，在未来高技术局部战争条件下，毛泽东人民战争思想是否还能够指导我们夺取未来战争的胜利呢？笔者认为，在高技术局部战争条件下，毛泽东人民战争思想并没有过时，它对于中国共产党领导中国各族人民进行军队建设、国防建设，去争取未来反侵略战争胜利，仍然具有重要的指导意义。

### 一、高技术条件下坚持人民战争是现代战争的客观要求

首先，敌强我弱的现状决定未来战争仍然需要人民群众的大力支持和帮助。由于中国革命战争长期是在敌强我弱的状况下进行的，针对这一客观实际，毛泽东提出了依靠人民群众进行革命战争的人民战争思想。当前，人民军队的现代化建设尽管有很大的发展，但是，由于受到经济条件、科研水平等因素的影响和制约，在武器装备方面，与一些发

达国家相比，仍然存在较大差距，仍然处于劣势。这种劣势不仅表现在某种武器装备的敌有我无、敌多我少、敌优我劣，更主要地表现为高新技术引起的整体效益之差。这种敌优我劣内涵的新变化，使我们战胜优势装备之敌更加困难，夺取战争胜利更加不易，要求我们在未来反侵略战争中必须广泛依靠人民群众，探索高技术条件下运用人民战争思想指导战争的新方法、新思路，以有效地捍卫国家领土，维护国家的安全和统一。

其次，高技术战争的复杂性决定未来战争仍然需要人民群众的支援和配合。由于现代战争的突然性增大，战争的整体性和立体性增强，战争空前复杂和艰苦。我们要在未来战争中战胜敌人，全国人民必须紧密团结起来，以各种方式支持、配合军队作战，把军事、政治、经济、科技、文化、外交等各方面的斗争，有机地结合起来，采取正规部队、地方部队与民兵相结合，实施诸军兵种的协同作战和军队与人民群众的协同作战，动员人民群众，充分调动各方面的积极性和创造性，运用各种手段打击侵略者，从而赢得反侵略战争的胜利。因此，实行人民战争是现代战争的客观要求。

再次，高技术战争的破坏性和消耗性增大决定未来战争仍然需要人民群众进行经济支援和实施技术保障。在现代条件下，高技术战争的消耗非常

大，海湾战争中，多国部队平均每天的消耗近 10 亿美元；伊拉克战争中，美英联军在主要作战阶段，40 天消耗 230 亿美元。究其原因主要是高技术武器装备的生产与维护费用十分昂贵。这说明战争对经济的依赖性越来越强，经济力量的强弱直接决定着战争实力和战争潜力的大小，它对于遏制和赢得战争胜利都具有重要的作用。随着高新技术在军事斗争中的广泛运用，一方面，未来战争对参战人员的要求也越来越高，需要参战人员有较高的科学文化素质和专业技术知识，能充分发挥武器装备的战术技术性能，有熟练的操作使用技能。另一方面，由于现代战争爆发的突然性，高技术兵器带来的高毁灭性使装备物资和技术需求明显增大，仅靠为数不多的军工企业和部队内部的技术力量是难以进行有效保障的，必须动员、组织地方的科技力量，实施技术支持。

人民群众是经济活动的主体，决定着经济活动的存在和经济力量的强弱，也就是说，现代经济的发展更加依赖于人民群众的能动作用。因此，在新的历史条件下，要打赢未来反侵略战争，必须充分利用和发挥地方科技资源，积极拓宽经济来源的渠道，增强人力、物力、财力筹集的有效性。广泛动员人民群众实施经济支援和技术保障，成为现代高技术战争的一个鲜明特点。

## 二、高技术条件下人民战争思想仍然是克敌制胜的法宝

首先，高技术战争没有也不可能改变人民群众在战争中的主体地位。“兵民是胜利之本”这是毛泽东人民战争思想的基本观点。这一命题是历史唯物主义基本观点——人民是创造世界历史的动力在战争中的运用，是对任何技术条件下的战争的科学概括，高技术战争也不例外。因为战争的物质技术条件的变化，只能引起战争的外部表现形式的变化；战争的内在本质不会有任何改变。而战争的内在本质，又从根本上决定了人民群众对待战争的态度。人民群众是历史的创造者，是人类社会运动、发展以及变革的决定力量，也是战争活动的主体。不论武器装备如何发展，不论进行何种样式的作战，对战争胜负起决定作用的永远是战争的性质和人心的向背。

其次，高技术战争并没有改变战争的政治属性。“战争是政治的继续”，战争的正义性是夺取战争胜利的政治基础。战争的性质不同，决定人们不

同的政治态度。非正义性质的战争，由于它损害和违背人民群众的根本利益和意愿，人民群众不但不会以积极的态度对待、支持战争，而且还将以各种形式反对和抵制战争。进入新世纪，和平与发展仍然是当今时代的主题。但是由于世界霸权主义、强权政治以及世界经济发展的不平衡，民族矛盾、边界纠纷等问题的发展，还存在着对我国的战争威胁。加之，我国的社会主义性质，决定了我们未来进行的战争性质，只能是维护国家主权和反对外来侵略的正义战争。正义战争本身就具有广泛的人民性。能够得到广大人民群众的拥护和支持，从而为人民战争奠定了坚实的群众基础。再次、高技术战争没有也不可能改变人在战争中的决定作用。早在抗日战争时期，毛泽东就指出：“武器是战争的重要因素，但不是决定的因素，决定的因素是人不是物。力量的对比不但是军力和经济力的对比，而且是人力和人心的对比。军力和经济力是要人去掌握的。”在高技术战争条件下，现代高技术兵器的运用，对战争产生了重大影响，对战争的胜负具有重要的作用。但究其战争的根本而言，人在战争中的因素永远是主要因素。因为任何武器都是人类在军事领域实践的产物，任何性能优越的武器都是由人来掌握和使用。从现代战争的特点来看，高技术武器装备的技术性能越高，功能越齐全，对人的要求就越高，越需要发挥人的主观能动性。实践表明，高技术战争，不仅仅是高技术装备的较量，更是人的谋略、技能、智慧和勇气的比拼。因此，当今世界战场上起主宰作用的仍然是人而不是物。我们强调人在未来战争中的决定作用并没有否认武器的重要作用，从 20 世纪 80 年代以来发生的局部战争可以看出，高技术兵器是支撑高技术战争的重要支柱。军队如果不提高科学技术水平，国家的安全就没有保障。因此，必须高度重视国防科学技术和现代武器装备的发展，加强新型武器装备的研制和生产，实现人和武器的最佳结合、实现战斗力资源的最佳配置，从而为赢得未来的高技术战争创造条件。

强调在未来战争中要实行人民战争，并非要完全照搬传统人民战争的战略战术。我们应该与时俱进以新的军事变革为参照物，努力探索现代战争规律，研究现代条件下人民战争，丰富和发展毛泽东人民战争思想，以适应现代条件下人民战争实践的需要。

## 与时俱进与中国化的马克思主义

谭丰（新疆警官高等专科学校）

与时俱进是我党思想路线的重要内容之一。坚持与时俱进，必须不断推进马克思主义理论的创新，开拓马克思主义理论发展的新境界。

### 一、中国化马克思主义产生是中国实践发展的必然要求

与时俱进是马克思主义的理论品质和本性。与时俱进，首先是马克思主义理论本身要与时俱进，要以新的发展的马克思主义来指导新的发展的实践。对一个政党特别是无产阶级执政党来说，理论创新是最为关键的，能否在理论创新中与时俱进是有关盛衰兴亡的问题。中国共产党正是从这一实际出发，才把马克思主义推向了一个又一个的新阶段，从而为中国化的马克思主义的发展奠定了坚实的基础。

中国化的马克思主义作为马克思列宁主义与中国具体实践相结合的产物，它的产生具有历史必然性，它既源于马克思主义理论本质的内在要求，又深深扎根于中国革命和建设实践的客观需要之中。

马克思主义传入中国已有近百年的历史。十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，当时，中国共产党的许多仁人志士在中国掀起了传播马克思主义的热潮，马克思主义在中国的传播，实际上也就开始了马克思主义中国化的历史进程，由此推动马克思主义与中国工人运动的结合，这两者的结合促使中国共产党的孕育而生。自从中国共产党成立以来，她就是一个非常重视理论指导和勇于理论创新的马克思主义政党，她把马克思主义确立为自己的指导思想，并把马克思主义与中国的具体实践有机地结合起来，而实现马克思主义的中国化，是中国共产党人的不懈追求。

### 二、中国化马克思主义形成的历史进程

马克思主义是在实践中不断创新发展的科学理论。中国共产党 80 多年的奋斗历程，就是不断推进马克思主义理论创新并用以指导新的实践的过程。80 多年来，我们党始终坚持与时俱进、开拓创新，在把马克思主义的基本原理同中国革命、建设、改革的具体实践相结合的过程中，实现了马克思主义的中国化，分别产生了毛泽东思想、邓小平理论和江泽民的“三个代表”重要思想这三大理论成果，这是中国共产党人在理论上与时俱进的结

果，充分体现了马克思主义与时俱进的理论品质。可以说，马克思主义中国化是中国共产党人把马克思主义普遍原理与中国革命和建设的实际相结合，在实践中形成的具有中国特色的思想观点和理论体系。

以毛泽东同志为核心的第一代领导集体，围绕什么是中国革命和怎样进行中国革命这个根本问题，把马克思主义的普遍原理与中国的具体实践相结合，提出建立农村革命根据地、实行工农武装割据的光辉思想，从而开辟了农村包围城市、武装夺取政权的中国革命的正确的道路，创立了新民主主义革命理论，解决了中国新民主主义革命的性质、动力、对象等基本问题，形成了毛泽东思想的理论体系，指导中国革命取得了历史性的伟大胜利，实现了马克思主义中国化的第一次理论飞跃。

十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马列主义、毛泽东思想与建设有中国特色社会主义的实践相结合，围绕什么是社会主义和怎样建设社会主义这个根本问题，拨乱反正、正本清源，初步解决了中国这样一个人口众多、经济发展很不平衡的大国如何建设社会主义的问题，推动我国改革开放和现代化建设事业取得了举世瞩目的成就，形成了邓小平理论的科学体系，实现了马克思主义中国化的第二次理论飞跃，把中国化的马克思主义推进到了一个新的阶段。

党的十四届三中全会以来，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论的伟大旗帜，围绕建设一个什么样的执政党和怎样建设执政党这个根本问题，站在时代的高度，对国际国内变化了的形势进行新的思考、判断和概括，提出了“三个代表”的重要思想，科学地阐明了中国共产党的立党之本、执政之基、力量之源，巩固了中国共产党的执政地位，把中国特色社会主义事业推向了新的前进，取得了新的举世瞩目的伟大成就，实现了马克思主义中国化的第三次理论飞跃，它是中国化的马克思主义的最新发展，是马克思主义中国化的一个新的里程碑，它开辟了马克思主义中国化的新境界。

由此可见，我们党是一个高度重视理论指导作

用的党，也是一个善于进行理论创新的党。党 80 多年的奋斗进程，就是与时俱进、不断开拓马克思主义理论新境界的过程。正是因为始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，我们党才领导人民取得了革命、建设和改革的一个又一个胜利，同时不断推进马克思主义理论创新，形成了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的中国化的马克思主义，它们是马克思主义中国化一脉相承又与时俱进的三大科学理论体系。这些中国化的马克思主义的历史结晶和升华，是马克思主义与时俱进理论品格在中国最显著最集中的体现。这说明，如果马克思主义不具有与时俱进的品质，就不可能由毛泽东思想发展为邓小平理论，更不可能由邓小平理论发展为江泽民“三个代表”的重要思想。这就是马克思主义中国化进程中表现出来的与时俱进品格。

### 三、中国化马克思主义发展的生命源泉

中国共产党 80 年的革命、建设与改革的历史表明，解决中国时代课题，没有马克思列宁主义的指导不行，但是不根据中国革命、建设与改革的具体情况创造性地运用马克思列宁主义更不行。中国化的马克思主义既是马克思主义的，又是中国的。就它的基本原理说是马克思主义的，可是就它的实践经验来说，又是中国的，是中国革命和社会

主义建设、改革经验的结晶。离开了马克思主义基本原理，它就不是马克思主义，离开了中国革命和社会主义建设、改革经验，它就不是中国的。中国革命、建设和改革不能没有马克思主义，马克思主义的创造与发展也不能遗忘东方的大国——中国，马克思主义只有与中国的具体实践相结合，才能形成中国化的马克思主义。因此，中国化的马克思主义是马克思主义在中国具体实践中创造性的继承与发展。

伟大的实践呼唤并产生伟大的理论，伟大的理论又指导和推动伟大的实践，实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。实践没有止境，创新也没有止境，创新，是马克思主义的本质特征，是其永葆生命力的不竭源泉，是马克思主义的灵魂，离开了它，也就没有马克思主义。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进，与时俱进与创新不可分，不创新就谈不上与时俱进，不与时俱进就不可能创新。我们必须弘扬与时俱进的精神，不断地进行理论创新，进而通过理论创新推动实践创新。所以，中国化的马克思主义必将随着中国社会主义现代化和改革开放的不断深入而不断延续。只有这样，才能真正体现马克思主义与时俱进的理论品格。

## 浅谈邓小平同志创新的原则

贺大延（中共铜梁县委党校）

我国改革开放的总设计师、中国特色社会主义理论的主要创立者，我们党的第二代领导核心——邓小平同志，他以极高的政治智慧和巨大的理论勇气，在什么是社会主义、怎样建设社会主义等一系列重大理论问题上实现了突破，创造性地发展了马列主义、毛泽东思想。在邓小平同志的整个革命生涯中，特别是在社会主义现代化建设的伟大实践中，处处都表现出了非凡的创造力。在纪念邓小平同志诞辰 100 周年之际，认真总结邓小平同志的创新经验，探索邓小平同志的创新之路，继承和弘扬他的创新精神，对于全面贯彻落实党的十六大和十六届三中全会精神，加快全面建设小康社会的步伐，都具有极其重大而又深远的意义。

邓小平同志的创新精神集中体现邓小平理论的形成过程始终和邓小平理论的主要内容之中。本文就邓小平同志创新的原则浅谈如下。

### 一、一切从实际出发的原则

邓小平同志认为，创新首先要坚持一切从实际出发，实事求是这一唯物主义基本原则。创新从本质上讲，是要实事求是，一切从实际出发，按照客观事物的未来面貌来认识世界，遵循客观规律来改造世界。邓小平同志深知，如果创新违背了从实际出发、实事求是这一首要原则，就可能出现两种情形：或因过度而成胡创、乱创，造成对社会的破坏，如“以粮为纲，树木砍光”的做法；或不及而谈不上真正的有效的创新。邓小平同志指出：“实事求是，是毛泽东思想的出发点、根本点。”“我读的书并不多，就是一条，相信毛主席讲的实事求是。过去我们打仗靠这个，现在搞建设，搞改革还靠这个。”邓小平同志在每当发展中出现新的情况，遇到新的问题时，他总是鼓励全党同志进一步打消顾虑，冲破障碍，解放思想，大胆创新，而且带头冲破思想束缚，敢想，敢说，敢于实践，率先垂范。这主要体现在以下几个方面：第一，运用一切

从实际出发的创新精神，探索出了中国特色社会主义建设模式；第二，开拓了一条中国社会现代化的全新道路；第三，提出了“一国两制”解决祖国统一大业的新方案。

## 二、以人为本，一切从人民利益出发的原则

人文精神是人全面发展的精神支柱。人文精神是一种对人本身的关注，关心人的利益需求，注重人的自由和发展。在马克思主义理论经典作家看来，“整个所谓世界历史不外是人通过人的劳动而诞生的过程，是自然界对人说来的生成过程。”因而，“人”一开始就成为马克思主义经典作家所关注的焦点。邓小平在实践中继承和领会了马克思主义理论最终提出的共产党的任务就是要实现“以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”这个精神原则。在邓小平看来，“中国的事情能不能办好，社会主义和改革开放能不能坚持，经济能不能快一点发展起来，国家能不能长治久安，从一定意义上说，关键在人。”并且认为过去中国民主革命的胜利靠的就是“人”的因素。因此，邓小平非常注重调动人的积极性和尊重群众的首创精神。邓小平说：“我们过去发生的各种错误，固然与某些领导人的思想、作风有关，但是组织制度、工作制度方面的问题更重要。这些方面的制度好可以使坏人无法任意横行，制度不好可以使好人无法充分做好事，甚至会走向反面。”从制度上解决人的外在束缚，解放人，就理所当然地成为改革的本质要求。在具体实践中，邓小平同志大力提倡下放权力。“农村改革是权力下放，城市经济体制改革也要权力下放，下放给企业，下放给基层，同时广泛调动工人和知识分子的积极性，让他们参与管理，实现管理民主化。”调动人的积极性的根本目的是为了满足人们的利益需求。邓小平指出，要满足人的利益需求，整个社会必须以经济建设为中心，以发展生产力为最根本任务。“正确的政治领导的成果，归根到底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。”在社会发展过程中，“最根本的因素，还是经济增长速度，而且要体现在人民的生活逐步好起来。”明确了发展生产力是以满足人民日益增长的物质文化需要为出发点和最终目的。

尊重人民意愿，代表人民利益是马克思主义的一贯的、根本的立场和观点，也是邓小平进行社会主义创新的根本准则。邓小平曾多次强调：我们共产党人是代表无产阶级根本利益的，我们坚持的是为广大人民群众谋利益的社会主义制度。我们在进行社会主义现代化建设的过程中要紧紧依靠群众，

密切联系群众，随时倾听群众的呼声，把“人民拥护不拥护”，“人民赞成不赞成”，“人民高兴不高兴”作为一切工作的出发点。邓小平同志是这样说的，也是这样做的。江泽民同志在党的十五大报告中，对邓小平同志一生作了高度的实事求是的评价。邓小平“把毕生的心血献给了中国人民，一切以人民的利益为出发点和归宿。”

面对固守在对社会主义的不科学的甚至扭曲的认识上，邓小平指出：“贫穷不是社会主义，社会主义要消灭贫穷。不发展生产力，不提高人民的生活水平，不能说是符合社会主义要求的。”“我们是社会主义国家，社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足。”“社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这些论述无疑是从群众利益角度，对社会主义本质做出的科学认识。

## 三、坚持从实际出发与从人民利益出发相统一的原则

邓小平在创新实践中，既从事物的客观发展规律与中国的具体国情出发，又充分考虑中国广大人民群众的切实利益，并把其作为创新的出发点和归宿，把坚持从实际出发与从人民利益出发相结合的原则运用到中国社会主义现代化建设实践中，实现了规律性和目的性的统一。

建国以来，我国社会主义建设进程中之所以出现几次大的波折、反复，究其原因，是割裂了从实际出发与从人民利益出发的辩证关系。一是，没有把目标追求建立在客观现实的基础上，表现出急性病，例如在生产关系的变革上，追求一大二公，不顾生产力发展的实际水平，盲目地认为公有化程度越高越好。邓小平指出：“建国以来我们犯的几次错误，都是由于要求过高，目标过高，脱离了中国的实际，结果发展反倒慢了。”“完全违背客观规律，企图一下子把经济搞上去。主观愿望违背客观规律，肯定要受损失。”二是，忽视人民群众的价值追求和主体地位。如建国之初，对社会主义国家人民贫穷的认识上，就忽视了人民的利益追求，认为人民穷一点无所谓，因而大搞“穷过渡”。邓小平同志的创新实践纠正了割裂从实际出发与从人民利益出发的辩证关系的错误做法，找到了遵循客观实际与着眼于提升人民利益的有效结合点，既强调了一切从实际出发，又坚持一切从人民利益出发来创新，成功实践了从实际出发与从人民利益出发相统一的原则。

# 论当代中国马克思主义的政治经济学 ——学习邓小平经济理论的体会

张 鹏 盛琳娅 (武警指挥学院乌鲁木齐分院)

## 一、当代中国马克思主义政治经济学的创立

邓小平明确指出：“我们坚信马克思主义，但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”邓小平本人身体力行。邓小平经济理论正是这样的理论。

邓小平经济理论之所以是当代中国的马克思主义政治经济学，是因为：

1. 从邓小平经济理论的形成和发展过程来看，这一理论是由开创、初稿到逐步形成为科学体系。1978年邓小平的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这一纲领性文献，标志着当代中国马克思主义（当然包括当代中国马克思主义政治经济学）的开始创立，1984年，党的十二届三中全会通过了《关于经济体制改革的决定》，这一决定表明它写出了马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学的初稿。从1984年以后党的系列文件，特别是邓小平的一系列著作，这个政治经济学是一稿接一稿地往下写，已逐步形成有自身特色的、涉及各层次各方面重大经济问题的指导思想、理论原理、基本逻辑、研究方法、表述方式的体系。

2. 从邓小平经济理论的基本特征来看是符合马克思主义的根本要求的。邓小平经济理论有以下几个基本特征：一是对马克思主义政治经济学的继承；二是对马克思主义政治经济学的重大发展。三是与建设有中国特色社会主义的实践紧密相连、相互推动而向前发展的。

3. 从邓小平经济理论是一个开放的体系来看，它是符合马克思主义在实践中产生，并在实践中不断发展的根本要求的。

## 二、当代中国马克思主义政治经济学科学体系的主要内容

1. 一个理论基石——一切从社会主义初级阶段的实际出发。社会主义经济建设必须从中国国情出发。中国现阶段最基本的国情是处于社会主义初级阶段。这是邓小平和我们党对基本国情的科学判断。

2. 一个纲领——发展生产力。邓小平根据现代生产力的特点，提出了他的发展生产力的纲领。邓小平首先从现实的生产力状况出发，把现实的社

会主义同经典的社会主义从阶段上划分开来，明确我国处于社会主义的初级阶段，在这个阶段上最突出的特点就是生产力不发达。邓小平还从现实的社会主义出发，指出：“社会主义原则，第一是发展生产力。第二是共同富裕。”而“社会主义的首要任务是发展生产力，逐步提高人民的物质文化生活水平。”

3. 一个根本原则——公有制为主体和共同富裕是社会主义的根本原则。正如邓小平所说：“一个公有制占主体，一个共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义的根本原则。我国就是要坚决执行和实现这些社会主义的原则。”

4. 一个改革目标——建立和完善社会主义市场经济体制。对社会主义市场经济，我们可以从以下几方面去理解：(1)社会主义市场经济是改革开放的必然选择。(2)社会主义与市场经济没有根本矛盾。这是邓小平社会主义市场经济理论的核心内容。(3)社会主义市场经济的内涵。其最基本的内涵是“社会主义市场经济体制是同社会主义基本制度结合在一起的。”(4)社会主义市场经济的特征。其主要特征：一是坚持以公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度。二是坚持按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。三是坚持市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。四是坚持国家对市场经济的宏观调控。

5. 一个动力——改革是社会主义社会的发展动力。必须从根本上改革束缚生产力发展的体制。进行经济体制改革，是决定中国命运的重大决策。改革是解放和发展生产力的必由之路。改革不是原有经济体制的细枝末节的修补，而是经济体制的根本变革，是社会主义制度的自我完善和发展。

6. 一个基本国策——坚定不移地实行对外开放。我国必须实行对外开放。实行对外开放是实现我国社会主义现代化的一项基本国策。实行对外开放是科学总结我国历史经验和正确把握世界经济发展趋势的结果。

7. 一个首位——坚持把农业放在经济工作的首位。我国一是个相对落后的农业大国，为了保证国民经济和社会发展的需要，必须重视农业。

8. 一个发展战略——分“三步走”，基本实现现代化的发展战略。“三步走”的发展战略是一个政治