

「只要他肯去，那有什麼不好呢？」哲克回答道。

一踏進家門，芝友便跑到爸爸的前面說道：「爸爸！你知道死海的情形嗎？」結果，他父親所說的和老師講的差不多一樣，好似還更有趣，於是便更加引起了他們去旅行的動機。

「爸爸！那真是一個奇怪的地方，你可不可以帶我們去那裏遊一遊呢？」哲克說。

「你這麼大的孩子了，還要人家帶去嗎？我有我的事，你們要去是很好的，我給旅費到你們。」

他們好比一對小小的旅行家，真的第二天便出發了，到一個八十公里外的死海上去。動身的這一天，他們跑了四十多公里的路，在約旦河濱的一個小村莊裏住下來。

翌日他們雇了一條小小的船，沿着約旦河向死海駛去，他們整天在船頭上看

風、寫生、作日記，真是忙個不休。

「小朋友！快到了！」忽然船伙對他們說。

果然，前面一片茫茫的大海，水面上還飛舞着許多大大小小的鳥，微微的風，吹着水面，皺起美麗的波紋。

「呀！那真是一個美麗的世界呵！」哲克歡喜得要發狂似的。

他們離開了船，在死海的邊上，拍照着影片，賞玩着風景，最後便在海邊的沙灘上，玩着那潔白的沙，尋拾美麗的石子。

「哥哥！我們到死海上去游泳吧？」芝友問道。

「我也正想說呢！你必須當心一點，這是一個陌生的地方，不要到那離岸太遠了的地方去！」還沒有等哲克說得完，芝友便脫了外衣，跑到水邊去了。

「哥哥！怎樣在這裏游泳不太要用力呀？這個奇怪的地方！」芝友驚奇地問，哲克却又叮囑他小心一點。

「哥哥！快來！簡直不用一點力也可以自由浮起來呢！這是什麼道理呀！」哲克起初聽見「快來」二字，嚇了一跳，以爲出了意外，後來才知道是一個奇怪的消息，他於是忙問：

「真的嗎？」他連忙跑去。

「呵！果然可以自由浮着呢！」哲克也發現了這一個祕密。

「哥哥！爲什麼這裏的水會把我們身體浮起來呢？怎樣老師和爸爸都沒有說呢？」

哲克也答不出來，他只是自由地仰臥在水面上，呆望那藍空的白雲，默默地在想什麼。

停了一會，哲克想余到水裏面去玩玩，但是又鬧了一場笑話：余不下去，好似水裏有什麼托着他浮到水面上來似的。於是他們發現了死海的水面好似是玻璃，牠沉不下人體，一個根本不會游泳的人，也可以到死海上去自由活動，不要什

麼「救生圈」，決沒任何的危險。這個所謂「死海」，拿我們人類看來，可以更名而稱為「生海」呢！牠既然不會溺死人類的生命，而且還供給人類大量的養品——食鹽，這不是「生海」是什麼？

哲克和芝友在死海上玩了三天，回到家裏，首先向爸爸問的問題是「爲什麼死海上能夠浮着我們的身體呢？事先爲什麼你不告訴我們呢？」

爸爸却微微地笑着，好似很得意似的說：「好孫子！我是叫你們自己去發現這個祕密的，難道想不到這一個所以浮的道理嗎？」

「爸爸！你快講給我們聽，我們想了幾天也沒有想出來。」他倆很着急地說。

「我不是說了死海含鹽分極多嗎？因爲含鹽分太多，海水的比重大過於我們人體的比重，所以人體必定浮在水面上呢！」

哲克和芝友哈哈大笑，解決了這一個大大的疑問。然後，他倆高興地跑到書

房裏去完成他們的死海遊記去了。

習題

1. 死海在那裏？
2. 死海裏爲什麼沒有魚？
3. 死海的水面既是可以把人體浮起來，爲什麼芝友去游泳的時候，哲克叮囑他小心一點？

「世界的樂園」——瑞士

瑞士是以美麗的風景而著名世界的。牠這個小小的國境（只比我國的海南島稍大一點）裏，差不多被山嶺布滿了，這些山嶺叫做阿爾卑斯山。大多數的山峯都是很高的，有些還高出雪線（終年積雪的地方和不終年積雪的地方的分界線）以上，終年積着潔白的雪。每年的冬天新下的雪，把以前的積雪壓成了冰，這些冰極慢地向山谷斜坡下移動，有時突然滑下山麓去，發生很大的響聲。這便是地理上所謂的「冰河」。

因為瑞士的地勢很高，歐洲的主要河流，大多數是發源這裏的，牠們的上源都是冰河。

在阿爾卑斯山間，有許許多多的湖泊，湖水影着山光，風景奇美。那些美麗的山色湖光，招引了不少的遊客，從世界的各地來到瑞士。因此，瑞士的鄉間，有許多的旅館，供給遊客們寄宿的。有些瑞士的小朋友，還引導遊客做着嚮導，爬上那很高的山峯，橫過那危險的冰河。

冬天的時候，山間的道路都被雪遮蓋了，遊客不能來，旅館也關門了，他們蟄居在家裏，做些木製的玩具和精細的彫刻等工作，尤其是在西北一帶的鄉村裏，他們自己在家製造各種的鐘錶，這些鐘錶，是世界最有名的「瑞士鐘錶」，運銷到世界各國去。

瑞士產煤極少，他們多利用水力發電，來代替煤炭的功用。在他們的鄉間裏，不論旅館、農場、工廠內，都裝有電燈。

瑞士雖然多山，但交通却很便利。鐵路網很密，這些鐵路，多數是鑿山駕嶺而過，工程很大。靠近意大利邊境的普倫隧道，長度位世界第一。他們的火車也

是用電力來推動的，在隧道裏有沒_的灰的好處。

諸位小朋友！你們看過飛機落下的狀態嗎？牠是慢慢旋轉而落下的。瑞士有些地方（例如聖哥隧道一帶）因為地勢太陡，鐵路也是修成飛機下降時那樣的路線（成螺旋狀），火車在這螺旋狀的鐵道上慢慢開行而上升或下降。又有些地方因為地勢更陡，修築螺旋狀的鐵道都不行，所以又有爬山鐵道和爬山火車的創造，利用鐵軌上和車輪上的鋸齒拘着而爬山，你們想想，那工程的浩大，要不要驚人呢？

瑞士的國都在伯爾尼，位於全國的中央而略偏於西部，城跨亞爾河兩岸，羣峯環繞，景色絕佳，街市建築也很宏麗。國境西南部的日內瓦也是一個風景秀美的名都市，為國際聯盟會的所在。這一個國家，差不多處處是山光秀麗的，也處處是全國的精華地，不知每年_以吸引多少遊客去遊覽，於是遊資便成了國家的一筆大收入了。

習題

1. 什麼叫做「冰河」？
2. 什麼叫做「雪線」？
3. 瑞士爲什麼稱爲「世界的樂園」？
4. 瑞士有些什麼名產？
5. 爲什麼許多人都到瑞士去？

世界的經濟盟主——美國

「世界最富的國家是那一國呀？」那一天何老師來上課，他一走上講台，名也沒有點，就這麼急急忙忙地問了一句。

「美國！」一片複雜的答聲，都是由這兩個字音造成的。

「是的！」何老師笑着說，「可是，你們知道牠為什麼會富豪嗎？」

「因為牠有錢。」少數人答着。

「因為牠的物產豐富。」多數人却這樣答着。

「因為牠對外國貿易賺了很多錢。」也有人這麼答。

「是的！」何老師似乎更加歡喜，他又接着說：「可是牠在那裏呢？」

「北美洲！」

「北美洲又在那裏呢？」何老師慢慢轉過頭來望着那壁上的世界大地圖說：

「在這張地圖的那一角？」

「右上角。」

何老師拿着教鞭指着說：「就在這裏，右上角，對了！」他放下了教鞭又接着說：「美國在太平、大西兩洋的中間，墨西哥灣的北岸。牠自從脫離了英國而獨立，至今也不過一百五十多年的歷史，國勢蒸蒸日上，生產猛進，世界各國，很多都借了牠的債，牠是世界第一個債主國。軍備也很雄厚，可以左右國際的政治。」說到這裏，他又發問了：

「世界最長的河流是什麼名字呀？」

「密西西比河。」

「是的，」他微笑着，「這條河縱貫美國的中部略偏於東，附近造成一個廣

大的平原，是美國農業中心地帶的所在。

「美國的西部呢？著名的落磯山脈，是一個高原。北部却有蘇必略、伊利、安大略、休倫、密芝安五大湖，這五大湖的水都是相通的，面積很大，其中蘇必略湖更爲世界第一大淡水湖。這些湖泊，有一個總綽號，叫做『淡水地中海』。」

「在物產方面，美國得天獨厚，農產豐富，像棉花、小麥、玉蜀黍、烟草的產額，都位世界第一。礦產各色俱全，例如石油、煤、鐵、銅、鉛等也位世界第一，因此工業也極發達。交通上，鐵道總長幾乎占全世界的半數，中東部密如蛛網，其中有五條聯絡太平、大西兩洋的大橫斷線，尤其是交通上的要道。水上的交通，當然以五大湖和密西西比河爲重要，海航只次於英國，居世界第二位。航空線的繁密，更爲世界第一。公路呢？更不必說了，汽車平均每四人有一部，所以美國全國的人民，可以同時乘着汽車旅行，造成一個世界的奇觀。」

「都市方面 有世界數一數二的紐約，街市的建築，非常偉大，多高上五六
十層至百餘層的洋房，還有希奇的地下與空中街道，工商業發達，現有駕倫敦而
為世界第一都會的趨勢。國都在華盛頓，為世界的政治中心，市內的總統府，用
白石砌成，所以叫做「白宮」。內地的中心都市為芝加哥，牠的形勢很像我國的
武漢，是美國第二大都市。舊金山地靠太平洋岸，本是美國西部的第一大都市，
近來被洛杉機（天使城）奪去了牠的寶位，洛杉機是一個美麗的新都市。

「現在把美國的大概情形說了一個輪廓，這一個大略的情形，你們必須記得
清楚，詳細的情形，再來對照書本與地圖吧！」何老師結束這一大段話，馬上一
個向後轉，在黑板上畫一個美國的地圖。同學們在沙沙地翻着課本。

習 題

1. 美國為什麼會富豪？

2. 世界最長的河流是什麼名字？
3. 世界最大的淡水湖是什麼名字？
4. 紐約的情形大概怎樣？

地中海的故事

在亞洲、歐洲和非洲的中間，有一個很大的海，牠因為位在陸地的中間，所以叫做地中海。嚴格的說起來，牠並不是完全在陸地的中間，牠的西部有一個小的缺口和大西洋相通，不然，便要變成一個很大的湖泊了。這一個小小的缺口，就是赫赫有名的地中海門戶——直布羅陀海峽。

地中海的面積，比世界第一的大湖（裏海）還要大過四倍以上，但是流入海內的大河流很少，（只有歐洲的多惱河間接入地中海和非洲的尼羅河比較大）而海水的蒸發量很大，所以河流流入的水量反比蒸發失掉的水量少，因為這個緣故，大西洋的水反常常從直布羅陀海峽流進地中海來補充。造成一個奇怪的現象。

也有時因爲對流作用的關係，狹小的直布羅陀海峽裏的流水，南部流入，北部流出，好似馬路上的行人，都在行人靠左的規律下而有很好的秩序，不過這裏的水流是靠右而流的。

世界上無論那一個地方，差不多都是夏天多雨而冬天少雨的，只有地中海一帶特別成一個恰好相反的現象，冬天雨水很多，夏天却反而很乾燥，所以地理上叫這種氣候，特別稱爲「地中海式氣候」呢！

地中海的海岸，北岸比較南岸曲折得多，有伊比利安、意大利、巴爾幹、小亞細亞四大半島，島嶼的分布也多偏在北部，其中以意大利的西西里和撒丁兩島較大，英國的馬爾他島是地中海交通的中心，稱爲「地中海的心臟」，最爲重要。

地中海因爲在陸地的中央，沿岸又有十多個國家，所以在交通上特別重要，自從蘇伊士運河開鑿後，更成爲東西洋交通的必經通路，英國領有直布羅陀（西

邊門戶）馬爾他島（地中海的心臟）和蘇伊士（東邊門戶），所以英國在地中海獨佔優勢。意大利在中部一帶，法國在西部一帶也有相當勢力，蘇聯却只能在黑海內活動，難以向外發展。

地中海一帶因為是列強角觸的場所，巴爾幹半島民族又極複雜，所以最易引起戰爭，因此巴爾幹有「歐洲火藥庫」的稱呼。

總而言之，地中海是一個特殊的地方，（例如地中海式氣候）也是一個交通上的要地（東西洋交通的捷徑），也是一個危險的地方。（有「歐洲的火藥庫」）

習 題

1. 地中海因何而得名？
2. 地中海的門戶是那裏？
3. 大西洋的水為什麼還流進地中海來

4. 地中海式氣候是怎樣的？

5. 巴爾幹半島爲什麼稱爲「歐洲的火藥庫」？

日不沒國

「歐洲大陸的近旁海中有一個島國，牠的形勢很像我們亞洲大陸邊上的島國——日本。牠和日本確實很相似，也同是海上的霸王；但本國的面積也很小，比較我國的綏遠省差不多大，可是海外的屬地極多，除掉荒涼的南極洲以外，世界各洲都有牠的屬地，於是牠的領土總面積竟占世界五分之一以上的陸地，比我國還要大過兩倍。於是太陽無時無刻不照着牠的土地，所以有「日不沒國」的稱呼。」那一天的社會課，黃老師一走上講台來，並沒有叫我們打開書本來，就這麼說了上面一段，最後他還問我們說：「諸位小朋友！你們知道這一個國家的名字嗎？」

「英國！」「英國！」許多小朋友都答着。

「呵！是的。你們知道牠到底有些什麼屬地呢？」大家答出來了是英國，黃老師很高興，他微笑着又問。

「印度。」陳德珍說。

「澳大利亞。」陳新說。

「是的，陳德珍和陳新說得都對，還有呢？」停了一會，沒有聽見同學再答，黃老師才又講下去：

「英國主要的屬地，除印度和澳大利亞以外，還有加拿大、南非聯邦和新西蘭，這五個地方，便是所謂英國的五子國呢？」

「人口方面，連屬地一齊算來，已經超過我國的人口數，位居世界人口最多的國家。」

「英國是一個工業國家，農產極少，每年出產的糧食，只夠本國三個月的食

用，不足的數目，完全靠他的殖民地運入，尤其是印度爲最多，因此他們把印度當作「英國的寶庫」呢！

「紡織業是英人的生命線，全國的紗綻數，占世界的三分之一。鋼鐵業本位世界第一，現在却美國佔先了。造船業也極發達，每年所造的船，可以載重一百萬噸以上。

「倫敦是英國的國都，也是世界第一的大都市。曼徹斯特是世界最大的紡織中心地。利物浦是英國的第二大港。

「現在對英國講了一個大略，我們再打開課本來對照吧！」黃老師拿起教科書來，說道：「第三十一頁。」同學們靜默默地，各自翻着課本，找着二十一頁的所在。

1. 英國爲什麼稱爲「日不沒國」？
2. 英國和日本有什麼相似的地方？
3. 英國的「五子國」是什麼名字？
4. 爲什麼印度是「英國的寶庫」？

「附錄」地圖的秘密

初學地理的人，每每以閱地圖爲難，畫地圖更難，默地圖尤難。其實學地理的時候，多接近了地圖，會收意外的良果，它不知不覺嚮導我們到一個正確地理環境中。由此可知接近地圖（不論閱，畫，默等方式）對學習地理的重要了。

地圖是人類大住宅的畫像，也是大好河山的寫真，所以我們不論研究人類的住所環境，或是旅行、作戰、遊山、玩水等等，都少不了地圖來啟示我們，嚮導我們，可是，有了適當的適用地圖，最要緊的還是要知道應用，換句話說，就是要知道地圖的讀法。

在稍有地理常識的人看來，似乎這是小題大做，難道有了地圖，還不知閱覽

嗎？其實不然，專門的地圖（例如航海圖，氣候圖，地質圖等）暫且不論，就是普通常見的地圖，也不盡然人人知道閱讀的。

常人把地圖上的位置，拿上下左右來說明，這是一大錯誤。因為地圖是以水平的方式繪出，決不能以上下左右來說明位置，果能如此，那向北流的河道，豈不是向上流嗎？所以應以東西南北的方位表示出來。通常地圖以上方為北，由此推之，為下南右東左西，可是經緯線有灣曲者，則又須以經線趨勢決定南北，緯線趨勢決定東西，地圖與實地對照時，必面向北方，始得符合。

除方位外，最要緊的是縮尺（比例尺）縮尺的種類極多，通常以三十萬分之一為標準，以上叫大縮尺，以下叫小縮尺，三十萬分之一的意義，是指圖上所表長度與實地的比較，即謂圖上一公分的長度，表示實地有三公里的距離，縮尺的大小分別表現各種用途，正如望遠鏡，放大鏡，顯微鏡一樣的各有不同的功用。通常世界圖常用五千萬分之一以上的大縮尺，全國圖或分省圖冊常用三百至五百

萬分之一的縮尺。大幅的分省圖常用一百萬分之一的縮尺，分縣圖多用二十萬分之一的縮尺，軍用圖自五萬分之一至千分之一等縮尺，普通以五萬分之一的地圖足以供旅行考察之用。

地圖又以用途不同，取材各有所偏重，水系圖專繪河流，氣候圖表現氣候因素的種種事實，各種分佈圖專表出其分佈的真象。

常見的地圖，多為政治的區域做單位的綜合性地圖，一般地理上的重要事項，均以相當的符號表現出來，這便是一般人認為易讀的地方。

比例尺與方位又與製圖的圖法很有關係，地圖是由一個球面的地表投影在一張平面的紙上，所以方向與形勢的準確，二者不可兼得，謀開托 (Mercator) 投影法的地圖，愈向高偉面積愈行放大，很不準確，但方向正確，故用以作航海圖；等積圖面積相等，但形狀出入甚大，故通常用圓錐圖法，以中和二者各趨極端的流弊。

地形圖是各種地圖中用途最廣者。大縮尺常作研究地理最好的參考圖，因地形關係地理環境至大，故地形圖對研究地理比平面圖爲優。又地圖容納地名的多少，常影響各種不同的功用，旅行圖宜于地名多，但研究地理的參考圖恰得其反。

小縮尺的地形圖宜用于軍事，旅行參考等，其地形的表現，隨處可辨別其真實位置與圖上的對照，所以有五萬分之一以下的地形圖，可自由行旅陌生之地，抗戰獲勝前夕，湘境的敵人向贛西退却，取道鄉間山道，一般人不知其識路之謎，引爲奇談，實則不足爲怪，只不過一般人不知地圖的祕密。不知圖上蘊藏有無限的地表諸現象。

普通的地形圖又並非純粹的地形表現，除地形外，還附有其他地表諸現象的，地理學家看了幾乎可以把當地的景物，寫生似的畫出來，地質學家常常利用作地質測量，以決定其地下所藏的礦物，這是多麼神秘的一回事呢！

地理的三「甚麼」

——民國卅三年十一月廿八日在湖南文峯中學講演——

各位老師·各位同學，今天兄弟提出一個地理的三「甚麼」的題目來和大家談談，這三「甚麼」就是地理「是甚麼」，「有甚麼」·和「作甚麼」的意思。這三「甚麼」的問題對於學習地理有必要明瞭的價值，但是地理學尚在萌芽時代的中國，尚極少有人注意到，因為這些問題，在中學地理課本上也見不到，所以往往一個中學生學習了六年的地理反不知這基本的常識，這在中國目前的地

理教育上，可說是一個畸形的現象，因此兄弟今天特地提了它出來貢獻給大家。

地理是什麼

地理是什麼呢？它的定義如何？這問題突然提了出來，大家未免有無法綜合所學到中學地理的內容而馬上決定它的答案，其實綜合了也並不一定是地理學真正的面目，因為現在中學的地理教育，畢竟還是一些區域地理的常識，對地理學本身的研究尙未問津，所以不明定義也並不是意外的事。

現在地理學的研究在中國至今還不過十二年的歷史，十二年以前我國還沒有地理學系的設立，（中山大學地理系已設立十二年是我國設立最早的地理系），至今十二年當中，我國地理學的研究確有長足的進步，但比之於歐美先進國家，尙相差得太瞭遠，普通一般人（甚至文化人）對於地理學識的缺乏，真令人不可想象，甚至把民間的談論風水等迷信之說當作地理，有一次中山大學地理系一位畢業同學返里即被人鬧了一場請他去看風水的笑話。

考其地理學的歷史，我國到又十分悠久，差不多可算世界第一，而現代地理學的研究，則又爲新科學在世界科學史上最年輕者，過去的地理重於記載地表一

切現象，現代的地理重於解釋地表一切現象，所以前者是報告文學的，後者是科學理論的。因此現代的地理學決不是單記地名，山河，路程，出產，疆界等等就算了，主要的使命實在是包括地表一切現象與互相關係的研究。

地表的現象總括可分自然現象與人爲現象。研究這現象時首重分布，並必須明瞭二者互相的關係，白呂納(Brunhes)把它的定義說得多麼簡單，他說：「地理學志在比較分類地球表面諸現象，並解釋人地之關係」，地理學便是這樣的一門科學。

地理有什麼

現在地理的內容又有些什麼東西呢？它研究的對象是地球，馬琴得(Mackinder)說：「地理學乃視地球爲人類的住宅而加以研究的科學」，所以地理學可說是包含一切的學問，它介于自然和社會科學之間，換句話說，就是以自然科

學爲立足點，而以社會科學爲觀察點。

地理學是一種綜合的科學，範圍廣大，內容豐富，大別之，地理學可分爲二大部門：專論自然的就是自然地理，專論人文事項的就是人文地理，總稱之爲地理學通論，倘若只講一國一省一地方的自然人文事項的，便是地理學特論，或稱區域地理。

自然地理中又分五大類，卽是天文地理，地形學、水文學、氣候學、生物地理、天文地理，又名數理地理，研究地球形狀大小和天體位置與運行，並附有製圖學，以從事製作地圖，地形學又名陸界地理，研究陸地形狀構造與演變，水文學又名水界地理，研究江河湖泊海洋形態，性質、運動、溫度等，氣候學，又名氣界地理，研究地面上長期間天氣平均的狀態與分佈，一般人誤與氣象學混爲一談，其實氣象學乃物理學一分科，爲研究短期間的氣圈現象，生物地理專研究動植物適應的生態與分佈。

人生地理可分六大類：即經濟地理，人類地理、政治地理、軍事地理、聚落地理、文化地理等。經濟地理範圍最廣，又分農業地理、工業地理、商業地理、交通地理等，均注重其分佈情形，以明瞭世界產業交通供求受地理環境的影響。人類地理研究人類種族，言語、宗教等的分佈。政治地理研究國家強弱的因素，國際現勢、疆界與政治中心的利弊等。軍事地理，研究各種地理現象在戰略戰術上的影響。聚落地理研究鄉村城市的形狀與分佈，房屋形式，建築材料與地理的關係。文化地理研究人口人民生活方式文化與地理的關係。

地理學的內容大概如此，我們見了它部門的繁多，便不要以爲它是艱深，因爲把整個的世界縮成一室，當然花樣繁多，所以研究地理正好似是遊覽一個萬花園，眼前的景物是使人迎接不暇的，可是這些都是我們日常生活中所接觸的，所以是我們日常生活應有的知識呢！

地理作什麼

地理學正是爲着我們了解生活環境與適應世界生存而創造的，這也是它主要的作用，我們歸納言之，它的主要用途可分八點來說：

(一) 了解個人生活 人生可以說是生長在地理環境中，許多問題例如晝夜的長短，四季的分明，各地的氣候影響生活環境等等，都必須在學習地理中方能了解。

(二) 明瞭社會生存 衣食住行是人類生存四大需要，可是因各地地理環境不同，便各地生活方式有所不同，例如食一件，寒溫帶的人吃麥，亞熱帶的人食米，這是顯然不能全世界都能一律相同的。

(三) 明白本國國勢 有人說，地理學就是國勢學；這也許有點道理，因爲國家經濟狀況，對外貿易，國防形勢，國防資源等問題，都必經從地理中才可獲

得解釋，才可明白本國的處境。

(四) 認識世界大勢 近代國際上交通頻繁，各國間發生密切的關係，經濟上有互相依賴者，國防上，有互相利用者。

(五) 培養廣博的觀念 我們要想在一種事業上成功，必須備有廣博的觀念，學習地理，範圍至廣，例如氣候的變化，地形的演變，人文的景象，包羅範圍，上至天空，下至地下，可以使我們見解廣大，以促進大同世界的理想。

(六) 培養適應的能力 我們既是在地理中明白個人生活社會生存與世界大勢，那末我們就可以借鏡充實個人生活，避其害，享其利，並如何去改革環境，以增加我們適應的能力。

(七) 養成樂觀的態度 在地理中常常可以欣賞新奇的境界，好似遊玩在世界的美麗環境中，可以說是遊覽一個美術館，博物院，使我們增加樂觀的態度。

(八) 研究高深學術的基礎 地理學與各種科學關係密切，例如學地質的必

須明瞭地形，學土木的必須明瞭水文，學經濟的必須明瞭經濟地理，學政治的必須明瞭政治地理等等。

