

定審部育教

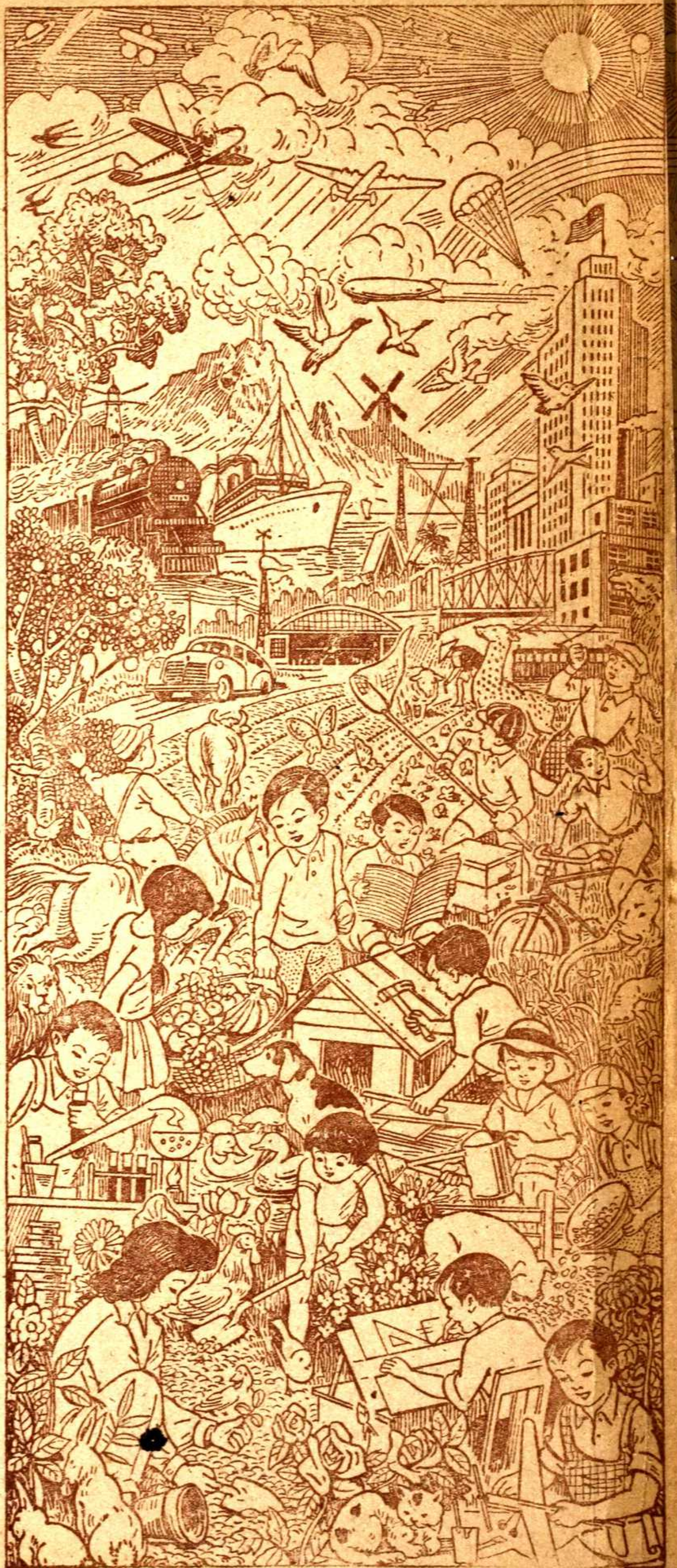
學小級高

# 國語課本

冊二第

本訂修次二第

編主館譯編立國  
行印館書印務商



小高  
學級  
國語課本第二冊目次

第一課 國父的少年時代……………一  
 第二課 我們的領袖……………三  
 第三課 偉大的教師……………五  
 第四課 我國的陪都——重慶……………七  
 第五課 保衛武漢……………九  
 第六課 報告塔臺跳傘的一封信……………一一  
 第七課 蓉渝拖曳滑翔歸來……………一四  
 第八課 製造飛船的謝纘泰……………一六  
 第九課 一個飛機設計師的自述……………一七  
 第十課 理想的鄉村……………二〇  
 第十一課 組織保合作社宣言……………二三  
 第十二課 租屋……………二五  
 第十三課 黃克強……………二九  
 第十四課 揭開天空的祕密……………三〇  
 第十五課 偉大的水利工程專家……………三三

第十六課 伊資……………三五  
 第十七課 西北的樂園——迪化……………三八  
 第十八課 我愛西北……………四〇  
 第十九課 林則徐和左宗棠……………四三  
 第二十課 保長會議……………四六  
 第二十一課 航空員……………四八  
 第二十二課 開闢荒林的王瑞生……………五一  
 第二十三課 魯濱孫飄流記……………五三  
 第二十四課 滇緬公路……………五六  
 第二十五課 平等頌……………五八  
 第二十六課 貧苦兒童的導師……………五九  
 第二十七課 保育院參觀……………六二  
 第二十八課 一切都明白了(一)……………六四  
 第二十九課 一切都明白了(二)……………六七  
 第三十課 一切都明白了(三)……………七一

## 第一課 國父的少年時代

國父孫中山先生，於中華民國紀元前四十六年十一月十二日，誕生在廣東省中山縣的翠亨村。他七歲的時候，進了村廟裏的一所私塾。那時塾師照例只教他們誦讀經書，不講意義；所有兒童都感到索然無味，但又不敢向老師請求改善教法，惟有國父勇敢的起立問道：「老師這樣讀下去，我們不懂書裏的意義，有什麼用呢？」請老師給我們講解講解這書中的意義。塾師聽了很生氣，說他違犯學規，要施懲戒。那知國父理直氣壯的說出請求講解的理由，毫不懼怕。塾師覺得他的理由很充足，又因他平時成績很好，不便責罰他，從此就給他們講解經中的意義。

國父在私塾讀書的時候，有一位太平天國的老軍人，時常到學校裏和他們講洪秀全革命的故事。國父聽了，非常興奮，眉眼之間，顯露出堅決英勇的氣概。

這時在他小小的心胸中已經播下了革命種子，那位老軍人也看得出 國父的心胸，就感著這孩子將來必成爲復興民族的偉人。

到了十四歲，國父跟他的長兄到美國檀香山求學，當他回國所坐的船快駛近香港時，船主就命拋錨，等釐捐局檢查。許多檢查員擁到艙裏，任意打開各人的行李，勒索了許多錢。這一批檢查員走了，又來了一批，騷擾得更厲害。國父看了，異常憤怒，覺得這樣腐敗的政治非徹底改革不可，便對同船的人，講演滿清政府的腐敗和國民應該起來自救的道理，和怎樣自救的方法。這便是 國父宣傳革命的開端。

〔練習〕

一、說話： 國父對塾師的抗議有什麼理由？ 國父幼時怎樣顯出是將來復興民族的偉人？他從檀香

山回國時，他爲什麼對同船乘客演說？

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

私塾 誦讀 索然無味 懲戒 興奮 氣概 檢查 任意 勒索 騷擾 開端

三、作文： 記錄 國父幼年時對於官吏騷擾三弟兄花園仗義執言的故事。

## 第二課 我們的領袖

現在我們全國的領袖，是中國國民黨的總裁，國民政府的主席，姓蔣，名中正，字介石，於中華民國紀元前二十五年，生於浙江省奉化縣的溪口鎮。

蔣主席九歲喪父；他幼時的教育都受於母親王太夫人。十二歲離家求學的時候，王太夫人含著淚對他說：「自你父親死後，我辛辛苦苦供給你求學，並不指望你做官發財，是要你能為國出力」。

他求學是苦幹、實幹的，不喜敷衍了事。他看一本書，必須從頭到尾加以圈點，還要寫筆記，加眉批，把書中要義都用紅筆標出來，反覆溫習，非但心知其意，而且還身體力行。因此他極注意於修養心性。他為要養成有恆的好習慣，便天天寫日

記，數十年如一日，沒有間斷。雖然有時忙迫萬分，也要把每天最重要的事寫幾行，或寫幾句下來。日記的內容，除了記事和讀書心得以外，對於日常行事的自我考查，也忠實的記下來。

他做人做事這樣切實，這是他成功的原因。就以這次抗戰講吧！他事前非常鎮靜，實際上卻是無時無刻不在切切實實的準備著。他在抗戰初起時，曾有這麼兩句話，「和平未到完全絕望時期，決不放棄和平；犧牲未到最後關頭，決不輕言犧牲。」就這兩句話，我們便可知蔣主席的爲人，並知道他所以能成功的道理。

〔練習〕

- 一、說話：
  - 簡述本課大意，並解答：
    - 主席怎樣求學？
    - 主席怎樣修養？
    - 主席怎樣做事？
- 二、寫字：
  - 跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

總裁 美德 指望 圈點 眉批 溫習 身體力行 修養 間斷 切實 鎮靜

三、作文：寫本日日記，把讀了本課的感想記下來。

### 第三課 偉大的教師

至聖先師孔子的名字，世界各國沒有不知道，並且跟我們一樣稱他爲孔夫子。

孔子名丘，號仲尼，生於公元前五五一年，距離現在有二千五百年了。他幼時就很好學，十五歲時，立志求學，非常勤苦，不但食不求飽，居不求安，而且發憤起來，有時竟連吃飯都會忘掉。因此他的學問和道德都有很深的修養，魯國人稱讚他博學多能，跟他學習禮儀，稱他爲老師。

孔子因爲看見當時各國的政治沒有一國上軌道的，便周遊各國，見了各國國君，總本著他自己的政治理想，勸他們改良政治，各國國君雖不能聽他的話把政治好好改良，可是各國有志之士，很多跟著他求學的，所以他的學生就一天一

天增多。他的學生將他的所言所行都記載下來，成了論語一書。

孔子教人，第一要使他們都能「自立立人，自達達人」，簡單點說，就是推己及人。他的生活雖然很苦，他卻覺得很有樂趣。他說：「吃碗粗飯，喝杯白水，橫著自己的胳膊當枕頭睡覺，只要心安理得，也自有一番樂趣；不應得的富貴，對於我好像是天上的浮雲一般。」這可見孔子的人生觀是何等的崇高、偉大。

孔子年老的時候，他的門下有三千多學生，個個都是品學兼優，對於他的言行，也都心悅誠服。孔子走到那裏，他的學生就跟到那裏，他的學術、思想、人格也就發揚到那裏。直到孔子死了以後，他的學生還有人依依不捨的在他的墓旁守喪至三年之久！

孔子自己說他是一個學不厭、教不倦的人，因為他有這樣偉大的教育精神，所以至今人都稱他爲「至聖先師」。

〔練習〕



一、說話：孔子怎樣求學？孔子怎樣教人？他的主張怎樣？為什麼他的學生對他心悅誠服？他死了以後，他的學生對他怎樣？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

勤苦 食不求飽 居不求安 發憤 禮儀 論語 誘導 自立立人 自達達人

推己及人 心安理得 崇高 品學兼優 心悅誠服 守喪 學不厭 教不倦

三、作文：記錄教師所講的孔子幼年故事一則。

## 第四課 我國的陪都——重慶

重慶是我國的陪都，本是我國西部一個商業中心，自從民國二十六年冬中央政府因抗戰遷來以後，市面一天天繁榮起來，人口也一天天增加起來，成爲世界上最著名的都市。在第二次世界大戰中，和英國的倫敦，美國的華盛頓，蘇聯的莫斯科合稱爲民主同盟四重鎮。

重慶是夾在長江和嘉陵江中間的一個山城。這兩條江在城東朝天門外匯合，每當冬天和春天的時候，常見一江當中，兩樣水色，嘉陵江水色，綠如碧玉，長江水色，淺黃如琉璃，兩江匯流處金碧相映，頓成奇觀。水流漸遠，顏色才漸漸混合而爲一。

重慶既是一座山城，所以是一個天然的防空堡壘。山邊到處鑿有防空洞，像蜂房一樣。抗戰期間，敵空軍曾經決心毀滅這座堡壘，費了幾年的工夫，不知虛耗了多少炸彈，炸了又炸，可是我們的重慶仍然健存，不但沒有受到什麼損失，反而日見興盛。

重慶又是一座霧城，從九月到下一年的三月，幾乎沒有一天不籠罩在濃霧之中，這一座美麗的山城，竟成了煙籠的芍藥。因爲霧濃了，有時竟濃得好像化不開似的，所以空氣中水蒸汽的成分特別多，極適宜於植物的生長。即使在寒風凜冽的嚴冬，漫山遍野仍舊鋪著綠油油的草木；絕不像他處那樣黃落乾枯。因此可

稱它爲「不冬之都」。以此作爲抗戰時的首都，正足象徵我國家不衰不敗之兆。  
〔練習〕

一、說話：

重慶爲什麼叫做陪都？它和什麼地方合稱爲第二次世界大戰時的民主同盟四重鎮？重慶在那兩江之間？那兩江的合流處有什麼好看的天然風景？重慶怎樣成爲防空的堡壘？重慶的天氣有什麼特色？爲什麼重慶可稱爲「不冬之都」？

二、寫字：

跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

華盛頓 倫敦 莫斯科 長江 嘉陵江 碧玉 琉璃 奇觀 防空 堡壘 蜂房 籠罩  
芍藥 凜冽 漫山遍野 象徵

三、作文：

用本課的材料試寫一篇你自己的家鄉。

## 第五課 保衛武漢

二十七年二月十八的一天，

這日子將爲我們永久紀念。  
在這天敵人飛機襲擊武漢，  
它想毀滅我們的軍事設備，  
衝破我們的空中防線。  
但是我空軍早已飛入雲端，  
等待敵機在空中出現。  
一會兒敵人果然來了，  
我空軍頓時把陣勢改變。  
前後衝擊，上下翻騰，  
槍礮連天，雲煙莫辨。  
激戰三分鐘，  
敵機架架冒著白煙，

一直向下翻，翻，

接連十二架就殲。

啊！這是保衛武漢的大空戰，

這日子多麼值得我們紀念！

〔練習〕

一、說話：背誦或朗誦全課，並注意其聲調。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

襲擊 防線 出現 陣勢 翻騰 殲

三、作文：把本課改作散文。

第六課 報告塔臺跳傘的一封信

健翔兄：

我報告你一件有趣的事情。現在陪都每天有許多青年、許多兒童，從一個特建的高塔上跳下來，嘗試空中降落的滋味。我也曾試過一次，飄飄蕩蕩的降下來，真是有趣。

這種塔叫做跳傘塔，有用木材和鋼鐵建造的，也有用鋼骨水泥造成的，低的有二、三十公尺，高的有六、七十公尺。塔內設有螺旋式的扶梯，以便上下。塔的上端有一個平臺，平臺周圍裝有欄杆，但有幾個缺口，跳傘的人便從缺口跳下去。塔尖裝著一個鋼架，鋼架末端挂著降落傘，隨著風向的不同，鋼架可以旋轉，更換傘的位置，使人降落時，不致因風向關係碰到塔身上去。塔下鋪著厚厚的細沙或木屑，可以減少跳傘的人著地時的震動。

降落傘的直徑有四公尺多長，聽說和飛機上的降落傘幾乎完全一樣，所不同的就是跳傘塔上傘的外緣鑲著一個鋁環，使傘永遠張開罷了。降落的速度比飛機上的跳傘也稍慢些，每秒鐘僅降落四、五公尺。

跳傘時，跳傘的人從塔內扶梯上去，升到塔頂的平臺，先把套帶佩好，挂在降落傘下，然後從臺口跳出去；等擺蕩停止後，自己拉動釋放器的拉繩，降落傘就脫鉤下降，只要幾秒鐘就落到地面。這是塔臺跳傘的大致情形。

跳傘是很好玩並且是很有意思的運動。我希望跳傘塔能在全國普遍設立起來，使你在鄉間也有機會練習跳傘。即祝  
健康！

弟王勇飛上 二月二十五日

〔練習〕

一、說話：口述本課大意。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

嘗試 滋味 跳傘塔 鋼骨水泥 螺旋式 扶梯 欄杆 旋轉 震動 直徑 鑲 鋁

擺蕩 釋法器 普遍 機會

三、作文：寫一封健翔的復信。

## 第七課 蓉渝拖曳滑翔歸來

四月二日的早晨，天氣非常爽朗，四野的景色，淺黃深綠，像圖畫一樣。我們在機場裏休息了一下，就陸續升空。

時鐘剛打八下，我們四架雁形的滑翔機，告別了成都，向東飛翔。途中氣流異常平靜，微微的春風從前面吹來，令人感到溫柔舒適。到了遂寧，上升的氣流，更是使人滿意。我們在空中自由盤旋了幾匝，才慢慢的降下來。在遂寧停了一天，次日天剛亮，我們又起飛了。天氣和前一天一樣，遼闊的天空，不挂一絲的浮雲，溫暖的陽光，照著無邊的綠野，更顯得春光的可愛。我們四架比翼的大雁，不覺自己向前航行，只見許多高山、河流、村落、縣城很快的向後奔馳。我們每逢經過一個城鎮，總要輕快的盤旋一匝，才悠悠的飛去。城鎮的居民，黑壓壓的一團團攢動着，很驚奇的注視這突如其來的怪客。



下午五時，到了重慶的上空，機場上早擠滿了人，都在眺望著。雖然母機已經遠遠的飛去，我們爲了報答觀衆的熱烈歡迎，一同表演翻筋斗、反轉、急轉等花樣，我們和觀衆都興奮極了。

夕陽西下了，山城閃耀的燈光，催促大眾歸去。遠處的音樂播送到空中，我們清晰的辨明這是慶祝我們長途拖曳滑翔的成功。在這雄壯的歌聲中，我們很愉快的降落了。

〔練習〕

一、說話：從成都起飛時天氣怎樣？到遂寧時天氣怎樣？從天空看地上的景色怎樣？怎樣覺得滑翔機向前迅速航行爲什麼要在城鎮上空盤旋？他們怎樣報答重慶機場上歡迎的民衆？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

拖曳 爽朗 氣流 溫柔 舒適 比翼 航行 悠悠 黑壓壓 攢動 突如其來 眺望

夕陽 清晰

三、作文：仿照本課寫一篇旅行的記載。

## 第八課 製造飛船的謝纘泰

民國紀元前十七年的時候，我國有一個人製造了一隻大飛船，可以自由飛行。他的設計的精細和技術的巧妙，很爲當時人所驚異。這個人就是謝纘泰。

謝纘泰是位僑胞，生長在澳洲，幼時就喜歡製造會飛行的東西。後來他入香港英國皇家書院學習機械工程，對於飛船的構造和設計，更是特別用心。他時常試驗製造，不過因爲環境的限制，沒有能實現他的理想。到畢業以後，他才購買許多五金器材，依照自己的理想設計，製造了一隻飛船，命名爲「中國號」。這飛船是用推進螺旋槳，裝上一個電力發動機，氣囊和吊艇都是用鋁製造的，非常堅固，而且輕便美觀。他製造完成以後，一面將飛船的圖樣和說明書呈獻滿清政府，一面積極宣傳航空建設。可惜滿清政府不懂這航空事業的重要，置之不理。

謝纘泰新發明的這飛船圖樣和說明，清廷不能用，便被英國人買去。他們照樣製造，積極提倡，再加改進，成爲英國航空發展極大的助力。他們對於飛船創造人謝纘泰，尤其欽敬。

〔練習〕

一、說話：

謝纘泰是一個什麼樣人？他的飛船是怎樣構造的？滿清政府對他怎樣？他的飛船圖樣被那

國利用？推想假如五十年前中國提倡飛船的製造，現在是怎樣的情形？

二、寫字：

跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

紀元 技術 僑胞 機械工程 理想 命名 螺旋槳 發動機 氣囊 吊籃 圖樣  
說明書 置之不理 改進 助力 欽敬

三、作文：

仿照本篇寫一個發明家的故事。

## 第九課 一個飛機設計師的自述

我小時候，對於飛機模型並不感到多大興趣，而對於火車模型卻很喜歡玩弄。我常常把父親的書，放在一個平板上，排列起來，當做一列火車，來回作蜿蜒的行動，同時口裏還模仿著發動機排除蒸汽的聲音。那時，我母親見我這種動作，便斷定我將來的志趣一定在機械工程方面。因此，當我長大了，就把我送進一個製造槍礮的工廠裏當練習生。在那裏我足足消磨了三年時間。後來廠裏添設一個航空部，我便作了首席設計師的助手。從此我就從製造槍礮的工作，轉移到飛機設計方面，這時候我對於飛機製造才開始感到極濃厚的興趣。

從此以後，我時常渴望著學習飛行，憧憬著空中一切的情況，苦於沒有機會。後來好不容易達到了我飛行的目的，我也學會駕駛了。不過那時的飛機像一隻大風箏，沒有現在的飛機那樣堅固、敏捷，飛行時非常危險。有一次，我練習轉彎的飛行，突然失事，幾乎摔在泥溝裏而結束了我的一生。但是我並不因此膽怯，每天仍費四點鐘練習飛行。如今我的熟練的駕駛技術和製造飛機的經驗，都是由那不

斷的飛行上得來的。

一九一七年，我設計了一架裝有機關槍的轟炸機。因為這個創作，我便升為首席設計師了。我還記得，當時我在航空部和許多工程師討論飛機設計的時候，桌上放著一大張紙，上面畫著我設計的飛機圖樣，我滔滔不絕的說明原理，並且確實保證這種飛機在它第一次飛行時，一定能和這素描的原圖一樣。後來飛機製成以後，飛行的結果果然不錯。我真是快樂極了。

〔練習〕

一、說話：口述本課大意。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下列的詞和短語：

模型 蜿蜒 練習生 消磨 首席 憧憬 駕駛 敏捷 失事 結束 膽怯 滔滔不絕

保證 素描 精密 正確

三、作文：寫一篇自述，說出你的志願。

## 第十課 理想的鄉村

我是一個地方自治員，

長久住在那寧靜的鄉間。

我們的鄉村已經不像從前：

寬闊的大道，兩旁樹蔭蔽天，

往來行人個個稱便。

保甲組織嚴密，

人民有了訓練，漢奸、盜賊無從出現。

滿山的林木，縱橫的良田，

不怕水旱與蟲災，人力真個已勝天。

小小的工廠冒著黑煙，

出品物美、價廉；

生產消費都有合作社，

人民生活豐富而節儉。

壯丁都有工作做，沒有一人會賦閒。

保國民學校，設立很普遍，

教師個個快樂、和藹，

兒童個個活潑、康健。

托兒所、診療所和養老院，樣樣都齊全。

中山堂、圖書館，

是對國父的紀念。

體育場上新建跳傘塔，

跳傘運動最新鮮，

大家爭著跳，從沒有危險。  
啊！這是何等可愛的鄉村！  
鄉鎮健全了，  
才能有自治的縣。  
少年們！快快下鄉，  
做個地方自治員，  
把中華民國基礎好好的奠一奠！

〔練習〕

一、說話：背誦全課。

二、寫字：默寫本課。

三、作文：把本課改作散文。



## 第十一課 組織保合作社宣言

各位保友們！

我們日常用的農具、工具和其他的日用品，那一件不是向市鎮上零售店買來的呢？零售店是向縣裏批發商販來的；批發商是向都市裏製造者躉購來的。每經過一個中間人，便要賺去一筆錢。一件物品經過許多中間人，便被賺去了許多錢，東西自然要貴了。譬如買一把鋤頭，在製造者只賣國幣五十元，批發商就要賣六十元，再經過零售店到我們手裏，就要花七十元、八十元了；他如買鏟、買斧、買衣服、鞋、襪也都如此。

這一類日常用品，我們原不能不買的，爲什麼要受這種無形的損失呢？因此，我們保裏決定發起組織一個消費合作社，歡迎全保每戶都加入爲社員。凡是我們所需要的東西，都直接向製造者或專賣處整批的買來，分售給社員。這樣，我們

被中間人賺去的錢，就可省下來了。

我們全保約有一百戶，假定每戶每月平均消費三百元，每一元被中間人賺去三角，每戶就給他們賺去九十元，一百戶合計，每月給他們賺去九千元，一年就要損失十萬餘元！假使能實行消費合作的辦法，每戶每年就有一千餘元可以節省下來。如果把這筆節省下來的錢捐做幾件有益公眾的事業，像興修水利呀，開辦工廠呀，那末生產事業不更發達嗎？那我們的生活不更舒適嗎？

總之：我們組織消費合作社，一方面可有價廉物美的用品，供應我們的需要；一方面又可將節省下來的錢，做我們所應做的事業。這不是一舉兩得的事情嗎？合作社每股的股金，暫定爲二十元，每人至多認五股，願意參加的保友，請到保辦公處或各甲甲長處簽名。至於詳細的辦法，等到召開社員大會時，由大家商量決定。

親愛的保友們！希望你們熱烈贊助，踴躍參加，共同完成這個有關全保福利

的組織。

中山鄉第一保保長李中啓 三月十八日

〔練習〕

一、說話： 爲什麼要組織消費合作社？消費合作社的貨品是從那裏買來的？照宣言上的計算，你們家

裏一年要損失多少錢？辦了合作社，每戶節省一來的錢可以做些什麼事情？

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的字、詞和短語：

零售 批發 躉購 中間人 賺 鏟 斧 損失 合作社 歡迎 直接 舒適

價廉物美 供應 一舉兩得 股金 參加 社員大會 熱烈 贊助 福利

三、作文： 仿照本課寫一篇「節約運動宣言」。

## 第十二課 租屋

自中山鄉鄉公所發起組織消費合作社以後，各保保民參加的非常踴躍。合

作社已於日前正式成立，並推定鄉長李合爲理事長。理事長就職後，就開始籌畫合作社的社址，希望地點適中，使社員往來便利。他想了好久，沒有適宜的房屋可以應用，心裏有些焦急。

一天，李鄉長在街上偶然看到一張召租的招貼，上面寫著：

### 吉屋召租

林森街五號房屋門面出租。計有正房五間，側廂二間，坐北朝南，門臨公路，往來便利。欲租者請到該處，有人領看。

本宅主人白

李鄉長看到招貼，很爲高興，一路找去，轉個彎便到了林森街。只見有所房屋，大門上貼著紅紙招貼：

# 租 召

本宅門面出租，欲租者請入內觀看，合則面議。

本宅主人啟

李鄉長看這地段在本鄉中心，正好做合作社社址。走進去看了一眼，很是滿意。便與房主人議定租價、租期，就近約了中心國民學校王校長做個中人，寫了下面的一張租約。

今憑中租到林森街五號

王自然家門面瓦房五間，側廂兩間，作為本鄉消費合作社社址。當經三面言明；每月租金五十元，先付後住，租期一年，並付押租國幣一百元正。如遇房屋滲漏，概由房主人負責修理。恐後無憑，立此租約為證。

立租約人 李 合（蓋章）

中 人 王樂英（蓋章）

中華民國三十三年三月二十五日

房主收了租金後，寫了一張收據，租屋的手續就算完成。收據上寫著：

今收到

本鄉合作社理事長李合先生租賃本宅門面五間，側廂兩間，自本年四月分起至明年三月底止，全年租金六百元，押租一百元正。此據。

王自然具 三十二年三月二十五日

〔練習〕

一、說話： 房屋出租爲什麼要寫招貼？招貼怎樣寫的？街上招貼和門上招貼有什麼不同？租屋爲什

麼要寫租約？租約內應當寫明那幾件事？房主人爲什麼要寫收據？收據上應寫些什麼？

二、寫字： 跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

理事長 就職 籌畫 適中 焦急 召租 招貼 坐北朝南 租約 憑中 三面言明

先付後住 押租 滲漏 恐後無憑

三、作文： 擬一個徵求住宅的招貼。