

定審部育教

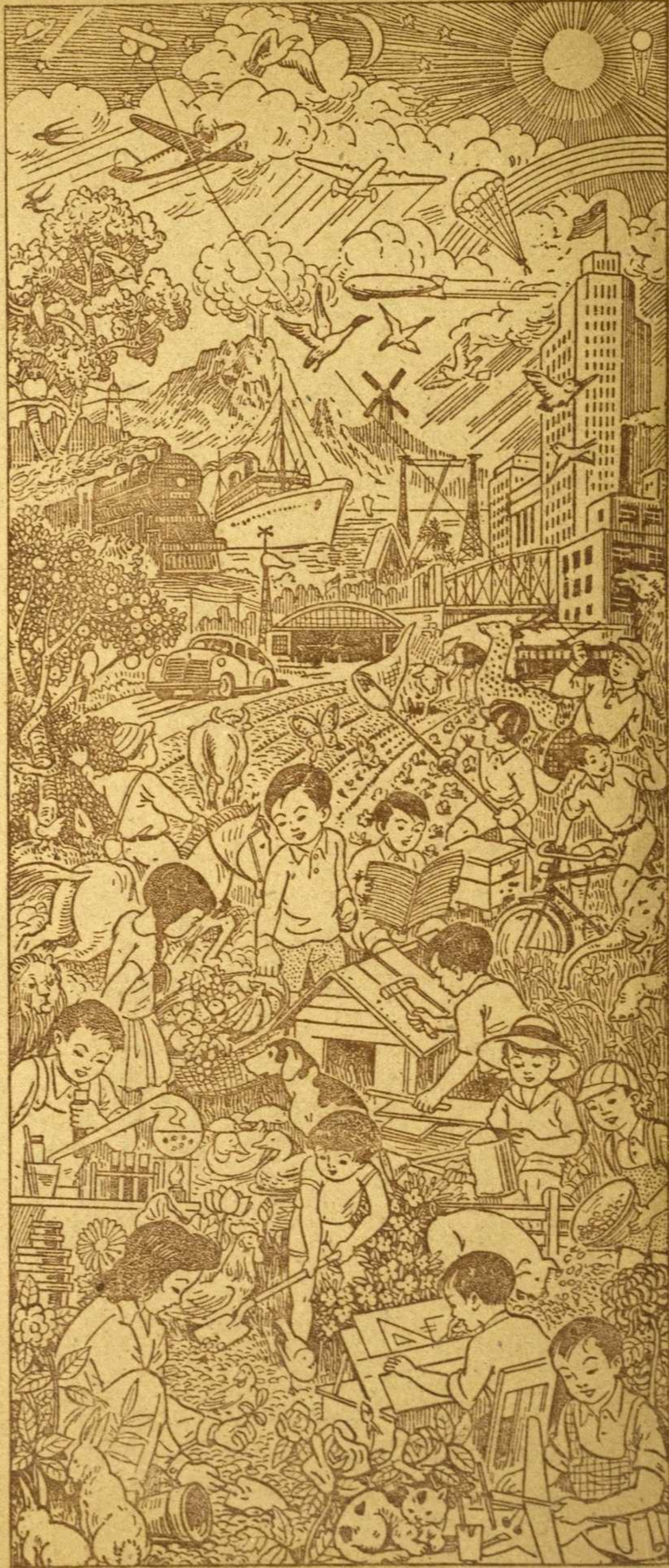
學小級高

國語課本

冊四第

本訂修次二第

編主館譯編立國
行印館書印務商



高級小學 國語課本第四冊目次

第一課	榮軍之父	一
第二課	空軍之母	三
第三課	閻海文烈士	六
第四課	八百壯士	八
第五課	百萬無名英雄	一二
第六課	工程師的讚美詩	一五
第七課	怒江上的惠通橋	一八
第八課	黔桂鐵路一瞥	二〇
第九課	木造的飛機	二三
第十課	一個飛機駕駛員的家書(一)	二五
第十一課	一個飛機駕駛員的家書(二)	二七
第十二課	組織屯墾參觀團的意見書	三一
第十三課	歡迎會上的報告	三三
第十四課	一個屯墾員的日記	三六
第十五課	鄉長的報告書	三九

第十六課	地方通訊一則	四二
第十七課	涇惠渠和洛惠渠	四五
第十八課	工作競賽	四八
第十九課	夜學校	五一
第二十課	父親的老師	五四
第二十一課	幼稚園的創造者	五八
第二十二課	大教育家孟子	六一
第二十三課	王守仁	六三
第二十四課	一個歷史故事	六六
第二十五課	代父從軍(一)	六九
第二十六課	代父從軍(二)	七四
第二十七課	一張宣傳拒毒的傳單	七九
第二十八課	假期讀書會簡章	八二
第二十九課	購贈紀念品的議案	八五
第三十課	紀念冊上的題詞	八七

第一課 榮軍之父

中央社電訊：

全國榮譽軍人，爲「榮軍之父」段繩武先生所立的紀念碑，昨天下午二時，在高

灘岩榮譽軍人職業協導會榮軍職業訓練所揭幕。

趙勤和孫忠國在閱報室裏看到了這段電訊，就跑到級任華老師那裏，請講段先生的事蹟。許多同學隨著他們去，圍住了老師，靜靜的聽他說：

「段繩武先生，是河北省定縣人，壯年學習軍事，治軍嚴肅，勇敢善戰，一直升任到副軍長。

他平日很佩服山東義丐武訓苦行興學的精神，後來辭去軍職，到綏西去屯墾，成績極好。

「盧溝橋戰事爆發後，他便向包頭的農民告別，轉戰黃河南北，抵抗敵寇的侵略。民國二十七年，因爲積勞成疾，一面養病，一面仍把愛國的熱忱來愛護爲國

受傷的榮譽將士在各地設傷兵招待所和傷兵實驗醫院，並組織傷兵教育委員會和榮譽軍人職業協導會，用「殘而不廢」四個字，鼓勵榮譽軍人。幾年來力疾奔走，直到病危時，還念念不忘傷兵的福利。

「段先生『舍己爲人』的人格，多麼偉大，不愧爲『榮軍之父！』」

「聽說段先生在日常用的一枝銅尺上，鑄有駱駝一隻。他曾經對人家說：『駱駝不會花言巧語，不求個人的享受，不向同類挑撥是非，他只知道忍飢耐寒，負起重擔，結隊合羣的跋涉長途。』你們聽聽，段先生的話多麼有意思！做人不應該有駱駝那樣力行的精神嗎？」

「段先生受了武訓故事的感動，爲傷兵工作，甚至暈倒了，還不願休息一下，昨天是他四周年忌辰，全國榮譽軍人爲他建立紀念碑，表示永久的紀念。」

「段先生雖然逝世已經四周年了，但是他那偉大的人格，留在無數榮軍的心中，留在全中國、全世界人士的心中，永遠沒有被遺忘的一天。我們除了立碑紀

念外，還應該用什麼方法紀念這一位「榮軍之父」呢？」

練習

一、說話：講演課文中老師所講的一段話。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

電訊 榮軍之父 榮譽軍人 紀念碑 職業訓練所 閱報室 治軍嚴肅 勇敢善戰

苦行 積勞成疾 招待所 實驗醫院 殘而不廢 力疾奔走 舍己爲人 花言巧語

享受 挑撥是非 忍飢耐寒 跋涉長途 忌辰

三、作文：寫出自己讀了這課課文的感想來。

第二課 空軍之母

一個頭髮斑白的婦人，穿了一件半舊的黑綢衫，一雙黑布鞋，十分樸素，攜了她的小兒子，走進空軍幼年學校裏去。全校的師生，都向她表示尊敬。她是誰？她是王倩依女士，就是我們空軍勇士周志開的母親。現在大家都尊稱她做「空軍之

母。」

當周志開殉職後，一批空軍人員，走到周宅門前，都沒有勇氣進去，他們怕看他母親的老淚縱橫。但是出乎意外的，他們看見周老太太臉色非常鎮靜，向大家說：「國家對待志開太好了，他對於國家不過盡了一個空軍應盡的責任。」主席贈給家屬的卹金十萬元，無論如何，我不能夠接受的。」

這一番話，說得大家都很有感動，但也引起了他們的疑問：這位周老太太是不是志開的嫡母？怎麼自己的兒子死了，沒有一滴眼淚，也沒有一點兒悲哀？

這些青年勇士懷疑的臉色，她已經看出，所以她繼續說下去，「我是志開的親生母親，我愛護志開，也愛護和他一同作戰的勇士，但我總想保持著坦然的樣子，沖淡愛護的情感，好讓他們在祖國的空中，更加奮發作戰。」

周老太太一共生了三個兒子，兩個女兒：大兒子志宏，在北平朝陽大學讀書，目睹敵人的橫暴，便不時在報紙上披露抗日的文章，發出正義的吼聲，但是在盧

溝橋戰事起後，他和七、八個同學一起失蹤了；二兒子志開創造了空軍擊落敵機的紀錄以後，終於在一次空戰中犧牲了；三兒子志興年紀尚小，現在周老太太又把他送進空軍幼年學校，她說：「我要把我的兒子呈獻給國家；我更願天下的父母，都像這樣的愛他們的子女。」

現在周老太太和兩個女兒住在一起，度著清苦的生活。周老先生名叫予孜，在山東擔任高等法院院長，出死入生的在前線做著正直的法官。周老太太從不把家中的苦況去報告她的丈夫，恐怕惹起他愛家的私心，擾亂了辦理公務的心境。

周老太太在國家是一位空軍之母，在家庭更是一位賢母良妻，多麼可敬可愛，值得全國母親們模仿啊！

練習

一、說話：周老太太的姓名是什麼？她怎麼會被稱「空軍之母」？她的兒子殉職後，她為什麼不流一

滴淚？她爲什麼不肯收受卹金？周老太太有幾個子女？他們怎麼樣了？周老先生是一個怎樣的人？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：
空軍之母 斑白 殉職 老淚縱橫 卹金 懷疑 嫡母 坦然 沖淡 失蹤 出死入生

惹起

三、作文：寫一篇「訪問周老太太的記載。」

第三課 閩海文烈士

民國二十六年八月十七日的早晨，淞滬一帶上空，青碧無雲，一架中國的轟炸機，被敵人的高射礮彈圍住，顯然陷入極大的危險中。因爲敵人的高射礮是密集使用的，無數的彈花，在這飛機的四周迸裂，帶狀的黑煙，阻住飛機的進路；突然，機尾冒出一縷黑煙來，一瞬間，一個小黑點從機座中跳出來，立刻變成一把美麗的傘，渾圓、潔白，徐徐飄落下來。

敵人的陣地上，立刻起了一陣大大的騷動，敵兵從戰壕裏爬了出來，嘴裏亂

嚷著，向降落傘降落的地點奔去。

一個中國飛行員，在他們面前出現了。

他很年青，不過二十多歲，站在一塊隆起的高地上。

幾十個敵兵，開始向他包圍。他雖然只有一個人，卻沒有半點恐懼的臉色，手裏握著一把手槍，威風凜凜的挺立著。

一個日本軍官跑上去勸他投降，他用手槍答覆了這個重大的侮辱，拍拍、拍拍的三響，那個軍官和兩個敵兵，都倒了下去。其餘的敵兵一聲亂嚷，向四邊退走。後面的三八式步槍響了起來，另有幾百個敵兵拿著武器，再度包圍上來。

這時候，他只剩最後的一顆子彈了，他眼看前後左右，都是敵人，洶湧著一片黃色的浪潮。擡起頭看，是祖國美麗的青天；低下頭看，是祖國芬芳的草地。這位年青的軍人，心裏一陣辛酸，一股熱血直往上衝，當敵人進逼到相距五十公尺的時候，他在祖國的原野上，立正，舉槍照準自己的額旁開放。一個年青的戰士，終於爲

祖國殉職了。

敵人崇敬他的英勇，爲他安葬，爲他築了一個墓碑，上面寫著：「支那空軍勇士閻海文之墓。」

練習

一、說話： 中國的空軍怎樣戰勝敵人？閻海文烈士爲什麼要跳落下來？敵人看見了他怎樣？他怎樣對

付敵人？敵人爲什麼要爲他安葬、立碑？

二、寫字： 聽寫下面的詞和語：

渾圓 騷動 亂嚷 威風凜凜 洶湧

三、作文： 寫一篇轟炸敵國本土的記敘文。

第四課 八百壯士

我們八百弟兄，

守著這孤營，誓死不言退！

背著蘇州河，
面向敵部隊。
營外無援軍，
營內缺配備。
可是我們的精神大無畏。
且把這貨倉，
當作堡砦和壁壘，
要把強敵一舉來擊潰。

我們八百弟兄，
守著這孤營，誓死不言退！
敵機如餓鷹，

敵礮如轟雷。

步兵排牆進，

四面已合圍。

可是我們的精神大無畏。

但憑手榴彈，

彈彈爲敵造尸灰，

讓他們「無言的凱旋」歸。

我們八百弟兄，

守著這孤營，誓死不言退！

見義能勇爲，

視死也如歸！

閘北我領土，
尺寸要保衛。

我們的精神始終大無畏。

青天白日下，

鮮血染出我國徽，

高呼中華民國萬萬歲！

練習

一、說話：朗誦或背誦本課。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

孤營 蘇州河 配備 貨倉 堡砦 壁壘 轟雷 排牆 合圍 尸灰 無言的凱旋

見義勇爲 閘北 國徽

三、作文：把本課改作成散文。

第五課 百萬無名英雄

民國三十一年年底，中美兩國政府，商定利用中國的基地，美國的飛機，去毀滅敵人的本土——日本。計畫中的武器是最新長程重轟炸機超級空中堡壘，需要最堅固、最結實的基地。計畫決定以後，立刻動工建築巨大的飛機場。

從省政府主席到保甲長，從交通部部長到錄事，都不分晝夜的辦公。三十幾縣的農婦，縫洗著衣被，準備他們的丈夫或兒子應徵出發。分散在各省的工程師，收集了儀器和計算尺；醫師和護士，帶著藥包和用具；司機趕緊修理車輛，預備集中到一個地方去。各鄉的倉庫員量算糧米；鐵匠打造工具；石工開山取石；窯戶燒製甗瓦；木廠砍伐森林；酒精廠增加產量；建築廠招集工匠……各部門動員大約不下一百萬人，為這偉大的工程，忙忙碌碌的準備。

某處基地上，在十天以內，集合了四十萬農人和工匠，他們都攜帶了工具，一

千位工程師，十萬輛人力車，一千二百多輛汽車，十八萬件特種工具，五十萬擔糧米，七十萬加侖酒精。

動工了！工程師在前面測量、拉線、釘樁。農工們緊跟在後面，擎起鋤頭來挖土，用扁擔和竹箕去挑泥出場，石工在十公里以外的石山與河谷旁，開鑿石條，挑選石卵。汽車、馬車、牛車、板車以及挑夫，在各條公路上來回奔跑。工作不計鐘點，日出而作，日入而息。十幾天以後，小丘挖平了，泥坑填滿了，房屋拆卸了，墳墓遷開了，樹林清除了，溝渠也改道了。工程師殷勤的指導，農工們辛勞的工作，每一寸土，都用大鐵滾輾壓過，鬆土結實了，再加石子，石子壓緊了，再澆水泥，上面一層一層的鋪著石板。這樣的跑道，預備承受七十幾噸重的重轟炸機起飛降落。

這樣過了一百二十天，工程完成了。農工中也有不少婦女，擔任敲篩石子的工作。汽車司機每天要裝運二十多次，運糧二千五百噸。有一個司機發誓要裝足一百車才收工，他四天三夜沒有睡覺，裝到九十八次時，死在車裏，悲壯的殉職了。

把這基地的工程大概估計一下：土方等於五千里的公路路基，石方等於二百四十里的長城，電線可以從重慶挂到迪化，房屋可以連成七十公里長的一條街，油池等於三十二個水塔，石料運輸有五千萬噸公里，這些，都在一百二十天的短期內完工。沒有機械，沒有現成的榜樣，沒有專業的技工，只有農民，只憑理想，只有簡單的手工具，然而美滿的完成了。

一天，遠處傳著隆隆的聲音，頃刻間，一架架雄偉的超級空中堡壘平安地迴旋降落，跑道沒有絲毫陷落。這百萬無名英雄的貢獻多麼偉大啊！

練習

- 一、說話： 建築大飛機場有什麼用處？建築時動員了那些人？他們在事前怎樣的準備？動工時的情景怎樣？發生些什麼可驚的事情？這工程大概可以怎樣的估計一下？什麼叫做無名英雄？
- 二、寫字： 聽寫下面的字、詞和語：

無名英雄 基地 長程 重轟炸機 超級空中堡壘 飛機場 交通部 不分晝夜 應徵

儀器 計算尺 護士 窰戶 特種工具 加侖 石卵 大鐵滾 敲 篩 悲壯 噸公里

專業的技工

三、作文：參觀附近地方的一個建築工程，寫成一篇短文。

第六課 工程師的讚美詩

二堆堆的羊毛，

一簇簇的棉泉，

經過汽濯和電烘，

雪可賽，霜可欺；

經過錠紡和機織，

臥可墊，起可衣。

誰化朽腐爲神奇？

是我們的工程師。

一座座的高山，
一彎彎的流水，
逢山鑿開大隧道，
阻亦通，高亦低；
逢水架上鋼鐵橋，
坳亦平，曲亦直。
誰令履險可如夷？
是我們的工程師。

汪汪萬頃波，
浩浩無涯涘，

不用張帆與擊楫

機一動，輪可駛；

不畏波濤，不畏風，

行萬里，如尺咫。

誰縮瀛海爲庭闈？

是我們的工程師。

練習

一、說話：朗誦或背誦本課。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

簇 棉泉 汽濯 電烘 錠紡 機織 墊 朽腐 叻 履險如夷 萬頃 浩浩 涯淡

張帆 擊楫 波濤 尺咫（咫尺） 瀛海 庭闈

三、作文：任選本課三節之一，改作成散文，或就他種工程仿作一節。

第七課 怒江上的惠通橋

怒江是一條大河，自北向南流去，縱貫雲南西部。那一帶地方，崇山峻嶺，兩岸陡峭，谷深水急，江上不能行船，僅有的渡江工具，是索橋、竹橋，可是攀緣過江，非常危險，每年因此喪失生命的，不知有多少人！

直到民國二十四年，才有一位梁金山先生，拿出許多錢來，造了一座鐵橋，這一來，不僅可以便利行人，而且可以行駛車馬。

梁金山在緬甸做過兩年的鐵路工人，十年的採礦工人，刻苦耐勞，努力學習，所以十年以後，就由工人升任礦工總管。他很有組織的能力，礦工的分子雖然複雜，有中、英、緬、印、暹、越、擺夷等人，膚色各異，語言不同，生活習慣完全兩樣，但是他把他們處理得很好，十分和睦，好像一個大家庭中的弟兄。

後來，他積了許多金錢，但並不計畫個人享受的置產立業，卻決心建築一座

便利大眾的怒江鐵橋，於是他請了一個英國工程師來幫助他設計。從開始採集材料起，直到全橋的最後一個螺旋釘完工止，他始終參加工作：有時上山去砍木料，有時到鐵廠去驗收鋼鐵，有時雜在土工隊裏挑土，有時幫助石工炸石……他是這樣的熱心公益，因此感動了上上下下的人，大家出力造橋。

這橋築在保山和龍陵兩縣的中間，題名惠通橋。過了這座鐵橋，向下游走去，不遠，就入緬甸境，是中、緬兩國間的一條交通要道。因為水流湍急，所以橋基不得不築在兩岸的山腰間；爲了要使橋身堅固、結實，又不得不用純鋼打成骨架，橫架在江面上。費了五年的時間，二十萬元的金錢，千餘人的心力，才造成這一座大橋，然而最難能可貴的，還在主持這件大工程的，是一個出身窮苦的工人。

當怒江橋舉行通車典禮的時候，中、緬兩國政府，都頒發獎狀給他，賀電和賀函，雪片似的到來，向這位身穿工裝，腳踏草鞋，口銜煙斗，頻頻向人們點頭微笑的梁金山祝福。

從前渡過怒江的人，沒有一個不提心弔膽的，現在可以望著洶湧的江水，從鐵橋上安全的走過去，大家都感念著梁金山功德無量。

練習

一、說話：

怒江爲什麼不能行船？從前怎樣渡江？渡江有什麼危險？惠通橋是誰出錢出力倡建的？他是

一個怎樣的人？當工作開始的時候，他怎樣的盡力？他獲得怎樣的榮譽？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

縱貫 崇山峻嶺 陡峭 索橋 竹橋 攀緣 升任 處理 和睦 驗收 公益 下游

難能可貴 通車典禮 頒發獎狀 賀電 賀函 煙斗 提心弔膽 功德無量

三、作文：根據自己所知熱心公益的人，替他寫一篇傳記。

第八課 黔桂鐵路一瞥

李華隨著他的父親，從柳州到貴陽。他們先乘黔桂鐵路的客車到都勻，再乘

西南公路局的汽車到貴陽。

他早已聽得老師說過：「黔桂鐵路是我國西南各省交通的大動脈，只要親自乘過這一條鐵路的火車的，就知道近年來我國工程界的偉大成就了。」因此，他坐在車廂裏，時時望著窗外，想看看這偉大的工程。

快到長山時，忽然汽笛長鳴，火車就停著不動了。隔了兩分鐘，汽笛又嗚嗚地叫著，火車倒開過去。李華正在奇怪，只聽得旅客們紛紛說道：「火車爬坡了！」一會兒，山坡下漸漸的露出一條鐵道來，方才火車就從那兒駛過來的，那軌道鋪得斜斜的，像平放在山坡上的長梯子。火車倒退了一會兒停住，隔了兩分鐘，汽笛一聲，火車卻又向前開行了。這時候，李華望見了兩條鐵路，都是傾斜的，兩端在高處相接，他才明白火車利用扳道，一退一進地，打橫裏逐漸升高，這樣來回三次，火車已經爬在山上了，離開地面約有三百公尺，從高處眺望，山野裏的景色真是美麗，李華一邊賞玩野景，一邊欽佩工程師的聰明和築路工人的辛苦。

火車駛離長山車站，沒有多久，開進漆黑的隧道裏，走了六分鐘光景，才重見

光明，他吃驚地說道：「好長的隧道呀！」

他的父親告訴他說：「這是側嶺的隧道，是黔桂鐵路上大工程之一。」

火車過了關東站，緩緩的駛著，到一處停住。李華看見月臺的站牌上，寫著「牛欄關」三個大字，旁邊還有一行小字，寫著「海拔七九四公尺。」

突然，一輛機關車，嗚嗚的從窗外駛過去。他又想，「怎麼，機關車開走了，丟下這列車怎麼辦呢……」正想間，列車卻已開動了，李華覺得十分奇怪。

他的父親看見他瞠目詫異的樣子，笑著說：「華兒，方才開走的一輛機關車，是在長山山底伴送這列車上山的，兩輛機關車一在後推，一在前挽，才把這列車送上了山。現在要下山去了，用不著另加的機關車幫助，所以它獨自個兒回去了。」

李華聽了，不覺叫了出來，「啊！好偉大的黔桂鐵路的工程！」

一、說話：由教師輔導，表演車廂裏乘客們談天。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

黔桂鐵路 軌道 傾斜 漆黑 海拔 瞠目 詫異

三、作文：描寫本鄉的鐵路或公路工程。

第九課 木造的飛機

飛機是人類高度智慧的產品。它的每一部分，包含著科學的最高成就和工業的精細製品。我國到現在，煉鋼工業方才萌芽，機械工業還沒發展，各種必需的金屬還深藏在地下。要建立航空工業，似乎是不可能的事情。

然而航空工程界的人士，並沒有絕望，他們隨時隨地苦心研究，要把我國的航空工業帶向光明大道。

首先使他們注意的，是我國西南高原上，綿延著無盡的天然森林，因此大家集中精力，研究國產木材的運用。經過好幾年的實驗以後，我國第一架自製的木

質輕轟炸機飛翔在祖國的天空了。

也許有人要批評說，目前歐美的新式軍用機和民航機，都用輕金屬的鋁合金，木質飛機未免落伍，或竟無用。

事實的答覆是「否」。因為在歐美工業發達的國家，不僅是金屬並沒有完全代替木材，而且木質飛機還在不斷地研究和製造。舉例說，英國的「蚊式機」被稱爲世界上最優秀的輕轟炸機，也是木質的飛機。因為木質的重量小，速度大，轉折靈活，用在轟炸歐陸諸役中，曾表演了精彩的成績，驅逐機對它沒有辦法，使德國人大爲震驚。所以英機白晝轟炸德境，出動的多數是蚊式機。

木質的飛機，還有許多優點：第一，材料來源容易；第二，木材的處理比金屬省便得多；第三，工人的訓練也容易，甚至木匠也可以動手；第四，修理方便，隨時隨地都可以裝修，不一定要電釘的設備。這些優點，恰好解決了我國航空工業的困難。

我們盼望著，中國的木質轟炸機（當然也還得製造木質的戰鬥機、驅逐機

和偵察機，不久將翱翔在敵國的天空，完成反侵略的任務，不讓英國的蚊式機專美於前。

練習

一、說話：我們爲什麼要建立空軍？製造飛機是一種怎樣的工程？木質飛機在我國製造，有些什麼便利的地方？木質飛機有那些優點？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

高度智慧 萌芽 金屬 綿延 鋁合金 落伍 優秀 電針 反侵略 專美於前

三、作文：把自己怎樣製作飛機的模型，寫成一篇短文。

第十課 一個飛機駕駛員的家書（一）

明兒：

我駕著中國號民航機，載著考察團，從迪化出發，飛向北極，昨天已平安的降落在愛斯基摩人的雪地上。

這裏是寒帶地方，天氣酷冷，我們帶來的墨水都凍結起來，不能用了，所以我只得用鉛筆寫這封信，預備降落到通郵的地方寄發。

首先我要告訴你的，此地的日光很弱，我們可以目不轉睛的望著太陽。我們得著土人的幫助，已經築成一個雪屋，其實是一個雪冢。日間，我跟著考察團，坐了雪橇，到各處去觀察；晚間，爬進雪屋裏，蓋著海豹皮睡覺。

愛斯基摩的孩子們，有烏黑的眼睛，黃色的皮膚，很像我們中國的孩子。他們的帽子、衣服、鞋子、襪子、手套，都是用皮革製的。他們唯一的伴侶，便是身體十分強壯的狗，不怕風雪，拉著他們乘坐的雪車，跑得極快，你聽了，也許很羨慕他們吧。

但是，他們也有一件不快樂的事，就是沒有學校讀書，孩子們都不識字，除了學習打獵以外，只能夠在海象牙上雕刻花紋，在獸皮上繪畫圖形。我要搜集幾件，給你帶回來看。

我們在這裏，大概有三、四天的耽擱，就要經由中亞細亞、印度，沿阿拉伯海、紅

海飛到非洲去。幸虧這一帶近來氣候良好，沒有暴風雪，這是飛機駕駛員所最關心的事情。

讓我們到了非洲，再把熱帶的情形告訴你吧。

學校裏快要舉行第二次月考了嗎？你得在平時多多溫習，免得臨時慌忙。

父字三月二十日

練習

一、說話：什麼叫做考察團？住在北極一帶的是些什麼人？他們衣、食、住的情形怎樣？北極地方有些什麼動物？愛斯基摩孩子們的生活怎樣？他們有什麼不快樂的事情？

二、寫字：聽寫下面的詞：

民航機 考察團 酷冷 雪冢 伴侶 花紋 搜集

三、作文：寫一封寄給父親的書信。

第十一課 一個飛機駕駛員的家書（二）

明兒：

我們已經離開愛斯基摩人住的地方，駕駛著飛機，載著考察團，從寒帶穿過北溫帶，來到非洲剛果河南岸的地方了。這裏正當赤道，是地球上最炎熱的地方，好像飛到了另外一個世界。

我們在飛機上，望見世界最高的喜馬拉雅山，波光粼粼的印度洋，以及無邊無際的撒哈拉沙漠。最後一天，我們到達離剛果河不遠的天空時，忽然黑雲密布，狂風怒捲，地面上的東西，一點都看不出來，我只好憑藉盲目飛行，有半小時光景，才穿出這風雨的天空，又飛行在陽光底下，終於平安的飛到了目的地，把考察團載送到了熱帶。

在愛斯基摩人住的地方，每天只有兩、三小時可以看見日光。冬天整季是黑夜，夏天整季是白晝。到了這裏，太陽升沒的時間，幾乎全年不變；並且沒有春秋和冬、夏，只有乾季和溼季。這時候，正逢溼季，每天午後，雷電交作，大雨傾盆，我們祇能