大學教授聘書格式

××大學聘書第　號

敬聘

×××先生爲本大學本學期×科教授此訂

自××年××月××日起

至××年××月××日止

校長×××印

中華民國××年×月×日

××大學教授聘書附約

（一）收到本約後兩星期內，受聘者應將應聘書簽名蓋章，送交本校祕書處。

（二）在聘約期限以內，雙方如有不得已事故必須解約時，彼此均須於兩星期以前通知。中途解約者之薪俸，給至停職之日止。

（三）職務及薪俸有變更時，另由本校以書面通知。

（四）無論專任或兼任教授，如遇事故缺課，須先一日向教務處請假；缺課至一週以上者，須請人代理，並須得教務處同意；缺課在一週以內者須補授。

（五）本校教授薪俸，每小時××元。本學期以二十個星期計算；（中途受聘者不在此例，）從授課日起，按月支付。

××年×月訂

「例二」函送續聘書

敬啓者：茲奉上下學期聘書一份，擬請

先生担任××××課程，

尊意倘於所開課程有所更動，幸卽

賜洽；應用課本，並請早爲

開示，應聘書亦希簽字擲還，無任感荷！

此致

××先生

校長×××

「例三」催交應聘書函

逕啓者：查本校聘書業經發出多日，台端尚未應聘，務望早日函覆並將應聘書寄下爲荷！

此致

××先生

校長×××啓×月×日

「例四」函託物色國文教員

××先生大鑒：久別芝輝，時深葭溯，茲啓者：敝校國文教員一席，現尚虛懸。夙仰先生文壇巨擘，儒苑宗師，竹林之遊，盡萃英賢，鄴下之儔，無非妙選，用懇推荐知交，俯任斯席；則文光所照，時雨同沾，公誼私情，感謝無既。佇候

佳音，俾便函聘，肅此佈達，並頌
著安！

弟××敬啓

「例五」覆已代物色

××校長先生大鑒：頃奉
惠書，倍承獎飾，聲聞過情，私衷恧然；荷蒙不棄葑菲，採及連茹，知己之感，尤當免副
尊囑。敝友×君學養甚深，經驗亦富，以之承乏斯席，雖不敢謂遊刃有餘，要不致如羊公之鶴不舞也，頃已專函懇切代邀，想異苔同岑，當能樂就；如×君復函允就，當囑其趨候左右，所有一切手續，至時，卽與面洽可也，專此佈復，並請
教安！

弟××敬啓

「例六」答擬延聘

××先生大鑒：展誦

手書，敬悉一一。××先生，輩聲文藝，耳聞已久，今承介紹，極所歡迎，原擬逕函延致，惟不知其高軒所在，尙祈代達悃誠，請卽來校，藉聆清言。聘書容面致可也。

肅復並頌

時綏！

弟×××敬啓

「例七」聘國文教員函

××先生台鑒，恨未識荆，久深傾藿，春風普被，扇桃李之芬芳；旭日方升，祝松柏之茂盛，望風懷想，忭頌莫名，×謬長膠庠，求賢若渴，頻來叔夜之車，常下高陽之榻，茲擬聘請執事担任國文教員，月薪國幣××元。贊助謹函奉達。佇候尙希不我遐棄，樂爲

德音，曷勝翹企！

此頌

日祺！

××謹啓

「例八」覆爲友介紹事

××先生大鑒：頃奉

華箋，備讀一是，×君識優學博，夙所欽佩，共事一堂，快何如之！惟前次函請推荐，久未得復而敝校開學多日，國文一席，未便久懸，故已延聘×先生擔任。後先相左，良用歉然！頃聞×校尚乏此項人才，其校長×君與弟亦有雅故，弟已飛書轉介，一俟復到，當以奉告也。謹佈歉忱，尚希

垂察，復頌

教安！

弟××××敬啓

「例九」函請代物色英語教員

逕啓者：茲敝校需聘英語教員一人，擔任各級英語一科。每週任課××小時，月薪國幣××元，全年以十二個月計算，擬請貴所代爲物色，並希於×月×日以前見復，以免延懸爲荷。

此致

社會部職業指導所

××中學敬啓

「例十」函覆不能延聘所介紹之教員

××先生大鑒：接展來函，藉讀一是。××先生資格優越，學問淵深，極願奉屈，藉資臂助。奈敝校教員，均已聘定，竟無相當位置，以辱高賢。又××先生，前蒙介紹，亦愧無以報命。諸希鑒諒是幸！專復即頌

教綏！

弟×××啓

「例十一」函復本校教員無須另聘

逕復者：頃准

貴所第××號函開：

「查本所辦理教師介紹事宜，歷有年所，深得各校贊助，故得順利進行。茲×××年度行將終了，各校下學期男女教職員，如有更動或添聘者，本所均可代爲物色。相應函達，卽希查照，並祈惠復爲荷。」

等因；准此，查本校下學期全校教職員多數蟬聯，略有更動，亦已應聘有人，無須另聘，相應函復，卽希查照爲荷。

此致

社會部職業介紹所

××中學

「例十二」登報招聘教員廣告

××學校聘請教員啓事：本校現擬聘請男女教員數位，以師範學校或高中師範科畢業通曉國語及富有教學經驗者爲合格，薪水從優。如有願就者，請於××兩日內，將本人履歷籍

貫年歲及現在通信處開明，逕寄本校爲荷！

「例十三」登報招聘英文教員廣告

聘請英文教員　茲有××學校聘請英文教員一位，以有專門學校以上畢業爲合格，薪金面訂。如合意者，請函致××處代收可也。

校長×××

「例十四」登報招攷文牘員廣告

××中學校招攷文牘員二人，凡在高中以上畢業，文理優長，書法端整，曾辦理文牘事務，自問有相當經驗者，請於×月×日以前，來校報名，以便定期函約考試，如經本校錄取後，並須取具妥實保證，方能來校服務。否則作爲無效。

「例十五」登報招攷書記廣告

××中學招攷書記　本校招攷書記×名，辦法如次：

（一）資格　高中以上畢業或同等程度，身體強健，書法端整，而無嗜好者。（二）薪額　月薪自××元至××元。（三）年齡　二十歲以上，三十五歲以下。（四）報名地點　本校前門號房。（五）報名手續　攜同四寸半身相片一張，到報名地點照表填列。（六）

報名日期從登報之日起至×月×日止。（七）考試日期及辦法　×月×日（星期×）上午九時至十二時筆試。其及格者下午五時起口試（筆試爲作文一篇，繕寫中英文講義各一頁，）（八）考試地點　本校第二教室。錄取後另函通知覓鋪保到校。

「例十六」呈請縣政府指派教員來校授課

查本校現共設成人、婦女、及二年制、四年制、兒童班共五班，原有教員，不敷分配，爲特懇請

鈞長察核，遴派合格教師二人來校授課，以利教學。

謹呈

某某縣政府

某某縣某某鄉中心國民學校校長某某某

「例十七」爲教員某某某久未到差請令催卽日到校由

前奉

鈞府某字第幾號訓令，以派某某在本校充任教員，但至今某某君尙未到差，對於學生課業，不無影響。理合具文呈請

鈞長察核！迅賜令催某君即日到校上課，實爲公便！

謹呈

某某縣政府

某某縣某某鄉某某保國民學校校長某某某

「例十八」函催教員早日來校授課

前奉

某某縣政府令，委派

執事到校服務，至感欣慰。現本校已籌備就緒，定某月某日開學，相應函請

查照！希即日到校襄助一切！爲荷。

此致

某某某先生。

校長某某某

「例十九」教員辭職呈請縣政府准予改聘由

查本校教員某某某因病呈請辭職，前經轉呈

鈞府照准在案：茲因課務久懸，無人担任，擬請××師範學校第二班畢業生某某某接充，理合繕具該員　歷表一份連同畢業證明書共二件隨文呈送

鈞長鑒核！仰祈　准予聘用。

謹呈

某某某縣政府

計呈送履歷表畢業證書各一件

某某某縣某某鄉某某保國民學校校長某某某

「例二十」佈告教職員名單

查本校本學期教職員，均已聘定，並將所任工作，分別排定，特開列名單，公布如後此布。

計附本學期教職員名單一紙

校長×××

「例二十一」佈告新聘教員

查本校原任教務主任×先生及×年級級任教師×先生等，本學期均已辭職，現新聘×

先生担任教務主任，×先生担任×年級級任教師。

此布。

校長×××

「例二十二」佈告新聘主仟教員

本校本年度聘×××先生爲高中部教員兼師範科主任。×××先生爲初中部教員兼初中部主任。

此佈。

校長×××

「例二十三」佈告更換教員

本校教員×××先生因病辭職，業已照准，所遺功課，改請×××先生担任。

此佈

校長×××

「例二十四」呈送教職員履歷表

案奉

鈞府訓令第×號內開：

「查本學期開學已久，各校教職員早經聘定，自應呈報備案，合亟檢發教職員履歷表一份，令仰該校長於文到×日內填報來局，毋得違延！此令。」

等因；奉此，查本校本學期新聘教職員計有教務主任××××年級級任×××及事務員××各一人，理合填具教職員履歷表一份，備文呈送，仰祈　鑒核備案。

謹呈

××縣政府

計呈教職員履歷表一份

××縣××鄉中心國民學校長×××

「例二十五」聘請名譽校董

××先生台鑒：竊查×地居西北，歷代所都，文化事業，宜冠全國。茲反諸事寖衰，萬端廢弛。推厥其故，雖非一端，而教育之不發達實爲最大原因。××目覩斯弊，叢感於衷。爰特邀同教界名儒，籌集巨款，創辦××中學一所。校舍寬宏，經濟充裕，學校前途，諒有可觀！惟因成立伊始，經緯萬端，苟非羣策羣力，銳意經營，難期後果。

台端黨國名流，當代碩彥，對於教育，素具熱衷。用特奉懇爲本校名譽校董，藉光校譽，而濟巨川，實深感禱！肅此，敬請

台安

××謹啓

（五）校舍及設備

「例一」請撥校址

竊本校於×年十二月，以學生過多，校舍不能容納，前向本市公產經理處租賃×處房屋，作爲學生寄宿舍。茲因該處房屋傾圮不堪，常恐有覆壓之虞。而現在學生，又日益增多，校舍逼窄，不能容納。似此朽壞房屋，倒坍自在意中，深恐發生變故，學生生命攸關。且該屋狹窄，不敷應用，雖有空地毗連，可以添築新屋，惟非本校所有，限於無權處理。爲此陳明困難情形，懇請

鈞長鑒核准予轉呈

市府將××房屋及××各地，撥作本校寄宿舍基址，或請准備價購買，永爲校產，俾便修

建而免危險！

謹呈

××市教育局局長×

私立××學校校長×××

「例二」爲擬借武聖宮爲校舍請諭飭該寺住持照借由

竊職奉　派籌備某某保國民學校，遵即下鄉籌辦，現經尋覓本鄉武聖宮爲校舍，擬請鈞長訓飭該宮管理人某某照借應用，以便開學。是否有當？伏乞

鈞長核奪施行。

謹呈

某某縣政府

某某鄉某某保國民學校校長某某某

「例三」爲校舍年久失修坍塌不堪請予撥款修理由

查本校校舍係設於某某祠堂，年久失修，坍塌不堪。每逢大雨，室內幾成澤國，暴風起時，棟宇格格作響。不但有礙校務，一旦不幸傾墮，危險將不堪設想，故應未雨綢繆，

早日修繕，以防不測。茲經招匠估計，共需修理費若干元，理合編造校舍修理預算書一份，連同估價單一紙，備文呈送鈞長鑒核！懇准予在××年度本縣教育經費準備金項下，撥給修理費若干元，以資修葺。不勝迫切待命之至！

謹呈

某某縣政府

計附呈校舍修理預算書三份估價單一紙。

某某縣某某鄉中心學校校長某某某

「例四」呈請核銷校舍修葺費並乞派員驗收工程由

查本校前經呈奉

鈞府核准具領校舍修葺費××××元，現已竣工，理合將收支表單備文呈請

鈞府轉呈核銷，並乞派員蒞校驗收！

謹呈

某某縣政府

計呈送表單幾紙

「例五」呈請添闢教室

某某縣某某鄉中心學校校長某某某

查本校原有教室，祇有兩間。本期學生驟增九十餘名，合計全校學生有二百三十餘名，原有兩教室，實難容納：課桌校具，均覺不敷，校長爲維持現狀計，權將私家檯凳，暫借校用。然教室狹隘，學生摩肩接踵，已屬有礙觀瞻。而用具太不合式，教學上尤多窒礙。校長處此境地，應付爲難。理合備文呈請鈞長鑒核，俯賜派員視察，迅准添闢教室，購置校具，以維校務，實爲公便

謹呈

某某縣政府

「例六」爲商借房屋作爲校舍

逕啓者：某某奉某某縣政府令飭籌辦某某鄉某某保國民學校，當經某某籌備，唯查本校缺乏公共場所，堪充校舍，祇有

某某縣某某鄉某某保國民學校校長某某某

貴祠尙可適用。現擬借充改建，以維教育。相應函請查照！敬希　慨允撥借，俾得成立！

此致

王氏宗祠

某某先生

校長某某某

「例七」爲學生人數增多桌椅不敷應用請撥款添置

查本校因本學期學生人數增加，擬添設學級，以資容納，前經呈奉鈞府某字第幾號指令核准在案，現所需教室，擬將舊有學生第二膳廳另行遷讓，以便布置應用。惟課桌課凳，已毫無剩餘，添級後預計須增加學生六十六人。自應添置桌凳三十二副，計每副需工料國幣××元，共需國幣××××元。是項經費，校內既無節餘經費可以動支，又無從設法捐募，不得已擬具臨時預算書一份，連同估價單一紙，隨文呈送鈞長察核！懇請准予在三十五年度縣教育經費臨時項下，如數撥給，以便早日置備，而免開學時無法應付，不勝迫切待命之至！

謹呈

某某縣政府。

計附呈預算書估價單各一份。

某某縣某某鄉中心學校校長某某某

「例八」請撥借學生課桌椅十副由

逕啓者：本校本期因學生人數增加，原有椅桌不敷應用。聞貴校餘剩多副，一時尚無用處，茲特專函奉商，擬請撥借十副，如有需用，隨時可以取回。可否邀允，相應函達查照。希卽見復！爲荷

此致

某某中心學校

校長某某某

「例九」徵求校舍廣告

××中學徵求校舍　本校現有校舍不敷應用，擬在本市徵求廣大房屋數十間，須具有禮堂

操場者爲合格。如有該項房屋願意出租者，請逕函本校接洽爲荷！

××中學校務發展委員會

「例十」標賣舊校舍

市立××學校標賣舊校舍　本校現奉令遷移××，該處原有舊校舍一座，因年久失修，勢將傾圮，危險殊甚。經呈請市政府教育局派員察勘屬實，令遵登報招標承買。茲定×月×日在市立××學校開標。屆時並呈請市政府教育局暨審計處派員監視。凡願意投標者，請迅即攜帶證金××元來校領取投標規則及投標書投標可也。

「例十一」建築禮堂教室招標廣告

××省立××中學建築禮堂教室招標廣告　本校現擬建造三層樓新教室及禮堂一座。凡曾經包過××元以上工程，並有殷實鋪保而願承造此項工程者，希自本月×日起親自來校領取圖樣及說明書，隨繳圖樣費×元（得標與否概不發還）。標書應於×月×日上午投入本校標箱，隨繳保證金××元（支期票無效）。即日下午二時在本校當衆開標，×日上午公佈得標結果；不得標者，憑同收據發還保證金。特此通告

「例十二」佈告禁止學生接近工場

本校建築初中宿舍，業已動工，該工場搬運磚瓦木料以及一切工作，均有危險。務望各生切勿任意接近，以保安全爲要！

此佈。

校長×××印

「例十三」呈送募建校舍捐册請予驗印案奉

鈞府指令第×號內開：

「呈一件，爲建築校舍，縣教育經費既未能照撥，擬自行設法勸募，仰祈鑒核照准由。呈悉。校舍建築經費該校能自行勸募，應予照准，惟事前須將捐册呈局驗印，仰卽遵照！此令。」

等因！奉此，理合備具捐册×本，附載募捐緣起，隨文呈送，仰祈

鈞府鑒核驗印，迅賜發還，以便進行勸募，實爲公便。

謹呈

××縣政府

××小學校長×××

計附捐册乂本

「例十四」爲校舍被敵機炸燬請借房屋暫用由

逕啓者：某月某日敵機肆虐本市，本校校舍亦被炸燬，暴敵不顧人道，轟炸我後方無辜同胞，燬滅我文化機關，彌深痛恨。現本校校舍已呈請當局撥款建築，但落成尙需時日，而校務則不可一日停頓，爰擬在附近商借適當房屋，暫爲應用。茲悉貴館房屋。建築宏敞，現在餘屋尙多，擬懇俯賜見借一隅，以便布置應用，至屋內一切，均當負責保護，不使稍有汚損。借用時日，期以幾月。倘蒙俯允，則數百兒童學業，不致中輟，實天高誼，感企實深！特此奉商，敬希察淮賜復！爲荷

此致

某某會館

（六）籌募經費

「例一」募集學校經費募捐啓

敬啓者：×省地處腹心，文化落後。近年風氣漸開，青年學子負笈來×地者，肩摩踵接。尤以小學畢業生逐年增加，原有各省立私立中學，幾有不暇容納之勞。城關佻巷，歧路徬徨，可爲深喟！同人等有鑒於此，不揣綿薄，爰於×地設立××中學一所，呈請　教廳核准立案，已於秋季招生開學授課。惟創辦伊始，設備維艱。篳縷值初啓之時，杼柚有其空之慮。素仰

先生恢宏教育，獎掖人才，敬乞

廣挹廉泉，慨分清俸。庶菁莪造士，獲霑化育之機，倘樸棫成材，咸拜甄陶之賜！如蒙俯允，不勝感激之至！

「例二」募捐添築校舍

××先生鈞鑒：遠阻鴻郵，罕親

麈教，緬懷

芝采，時切葭思。辰維

××等謹啓

興居多福，

動定增綏，至以爲頌！茲爲敝校年來入學者多，擬募捐添築校舍，增設家政室及幼稚園，以廣延學子而謀女學之發展。惟是金布祇園，尚煩長老，豈有錢輸文學，不藉羣公。素仰執事提倡教育，夙具熱心，用敢奉瀆懇予臂助。倘能

玉成厥美，不致九仞功虧。

雲天高誼，實深感企！專此奉懇

敬請

台安！

××學校校長×××謹啓

「例三」募捐擴建校舍廣告

××學校擴充建築募捐廣告　本校創立於××年，賴海內外熱心教育諸君子，提倡維護，以有今日，規模粗具，基礎漸固，學生益多。爰擬增購地畝，建築大禮堂，增廣　書館、實驗室、講堂、宿舍，增置圖書儀器設備，預計國幣××萬元，由校董會同學教職員學生

擔任籌募，組織募捐委員會董其事，分發捐冊二千五百冊。海內外同志，育材濟美，捐資贊助者，先由經募人簽具臨時收據，俟捐款隨時彙送到校，再由本委員會簽發正式收據。募捐結束後，除紀念盛德另訂規則外，當將捐款人姓名數目登報陳謝。其捐款先彙存××三銀行。俟募捐結束後，由本委員會議定分配用途。若獨助巨款，指定用途者，本校謹當照辦，以副雅意。他日建築完成，當一併將賬目公佈，以誌實惠，而昭大信。專此佈達，敬希　公鑒！

××學校擴充建築募捐委員會

「例四」續募基金廣告

××中學校續募基金啓事　本校爲××××先生畢生奔走社會事業惟一之遺產。成立迄今，已達十有五載。現有學生×百餘人；本學期起爲應社會之需要，學生家屬之請求，添設初中二班。現除原有基金外，每年收支相抵約不敷國幣××元。本會等一再集議，僉謂非續募基金××萬元，不足以鞏固基礎而維永久。用是決定卽日起開始勸募，以×個月爲期，伏懇諸大善士本博愛之義，宏樂育之懷，垂鑒愚忱，慨予贊助，俾得如期蔵事，毋任感盼！

『例五』募捐建築圖書館

××中學圖書館募捐啓事　本校前經校務會議議決：籌設圖書館一所，以備師生精修探討之資，兼爲社會公衆閱覽之地。預定募集捐款圖書合成××萬元之數，業已組成募捐委員會分別出發募捐，均持有本校加蓋鈐記之捐册收據，務希各界予以贊助，慷慨捐輸，俾早觀成，不勝感盼之至！

『例六』聲明捐册作廢

××中學啓事　本校大禮堂募捐事宜，現已停止。所有在外捐册，一律作廢。如有自願捐助之款，請直接寄至本校可也。此啓。

『例七』登報致謝捐助建築校舍經費

××中學敬謝×××先生捐助校舍建築金啓事　敬啓者：本校爲紀念××同志殉難而創辦，歷有年所。以租賃校舍，基礎未固，爰經校董會議決募捐，自建校舍茲承××先生慨捐建築金××元，熱心公益。嘉惠學子，祇領之餘，彌深欽感！除俟新校舍落成時勒石銘碑永垂紀念外，謹先登報誌謝！校董會主席××常務校董×××××××××等校長

××同啓

「例八」函謝捐戶

逕啓者：本校此次募集建築校舍基金，荷蒙海內外熱心教育之士，竭力捐助，殊爲感激！

台端慨助××元，敝校除已將芳名另行刻碑紀念外，謹函肅謝，藉伸微悃。此致

××先生

校長××敬啓

「例九」募捐獎學貸金公啓

敬啓者：敝校爲獎勵成績優良而家境清寒之學生起見，特訂獎學貸金規程，以資鼓勵，而謀救濟。頃已組織獎學貸金委員會，着手進行。惟造端伊始，需款浩繁，根本不固，拮据立見。××鴻願夙具，蚊負堪慮。除自行倡捐××元並商請敝校同人酌量捐集外，謹爲將伯之呼，期得他山之助。尚祈

海內外熱心教育諸大君子，俯鑒悃誠，慨予捐贈，俾基礎得以漸固，事業不至中潰。××當爲一般貧苦學子九頓首以謝焉。專肅佈懇

敬頌

台祺！

××學校校長×××謹啓

「例十」函請捐助學校成立紀念會用費

逕啓者：查本月×日（星期×）乃本校成立紀念之期，業經校務會議議決舉行慶祝，所需經費請本校教職員捐助等語；相應函達台端查照，即希酌量捐助，以便籌備進行，至紉公誼！

此致

××先生

校長×××

「例十一」函謝捐助學校成立紀念用費

逕啓者：本校此次籌備之「×週紀念大會」，慨蒙先生捐助，拜領之餘，心感靡已！用特肅函申謝，以表微忱。再者：現離慶祝期近，屆時務希撥冗蒞會，指教一切，不勝盼禱之至！

此致

××先生

校長×××

「例十二」函知學生家長捐款購機

逕啓者：茲奉

市教育局訓令第四九〇號，略：「小學生儲款購機捐，准自本學期起，改爲高級兒童每學期每名繳××元，一次繳納，非家境確實貧寒者，不得酌免。」等因敝校自當遵照辦理，特此奉函

貴家長囑令兒童在×月×日以前捐納爲荷，此致

敬請

貴家長

市立××小學啓

×月×日

（七）預算及報銷

「例一」呈送預算

案奉鈞府第×號訓令開：

「查××年度行將終了，各校下年度經費，仰速編造預算呈核彙編」

等因；奉此，茲本校已將××年度經常費×

××元，蓋……不

檢同××年度預算書五份，呈送

鈞府鑒核照准，實爲公便。

謹呈

××縣政府

計呈××年度預算五份

「例二」呈請更正預算

查本校本年度預算書表，前於上月二十七日呈送在案。惟因當時時期急迫，匆匆謄錄，未及細校，其中致有錯誤之處兩點，未能察出改正。其一爲經常費內教職員薪水項，本校共分六級，每級主任教員一名，各科教員二名，又全校總務教務主任各一名，核計教員

縣立××小學校長×××

二十名，預算所例，錯爲三十名，致所列經費，溢出過甚，與預算總額不符。其二爲臨時費中添置課桌項，上學年學生，共有二百四十三名，分列六教室，每教室應有課桌四十一具，然在實際上，不止此數，昔年開辦時，曾購置課桌五百具，至今並無損壞，本學期學生稍多，每級補足八十名，亦尚無添置之必要。此項經費，實係添置飯堂內檯櫈之用，蓋飯堂內原有檯櫈，本借諸昔日開辦之師範講習所者。本學年本縣將有縣立師範籌辦，此項檯櫈，在理應歸入師範校內，而在本校，實有添置之必要。乃一時誤書課桌，致與事實不符。以上兩端。實爲本校文牘員一時粗疎所致，至今始行發見。除趕速重繕另呈外，相應開列事實，備文呈請

鑒核，准將原呈預算發還，以免錯誤！

謹呈

××縣政府

「例三」呈請撥發臨時費

××縣立初級中學校長××

竊本校房屋，係借××廟舊宇。是廟建造在前清××年間，今已幾十餘載。改辦本校

後，雖曾一再修葺，無如所修葺者不過加添屋瓦，紛堊牆壁，而樑棟木質久已朽壞。本年度造具預算時，校長注意及此，曾一再呈請鈞長撥款另建校舍或將舊校舍重行改造在案。復奉指令乃以學款無多，囑緩改造，並謂統籌教育經費，三年內實無撥款建築校舍之能力。校長雖明知校舍已多腐朽，萬難再緩，而以經費竭蹶，難作無米之炊，亦不得不暫從緩議，希冀三年以內，得以無事。何意本月×日午夜十時，本校西偏第三四兩學年教室，靠北牆壁，突然傾倒。不一時而靠東後牆亦爲風壓倒，磚瓦俱碎，校具亦毀。猶幸是日適逢星期，學生無一在校，並未傷人。是日下午，風雹稍止。校長趕即召集工人，先將磚瓦搬出，以便檢查損失。計教室內課桌五十二具，完全損壞者二十八具，尚可免強使用者二十四具，至課檯漆板，時辰鐘，地圖，均已損壞不堪。當與貼鄰×姓商酌，暫借後屋一間，用爲三四兩年級之課室，以便先行授課，免致荒廢。×姓允暫借一月，今已於××日星期×，遷入授課，因陋就簡，暫爲支持。但坍倒之處，急須修葺，否則一月期滿，將何以搬回上課；況坍倒而後，內外無阻，易使宵小混入；即不致若是，而於教育上亦多窒礙。此本意外之事，萬難再行延緩。理合具文呈請，仰祈

鈞長迅予派員來校勘驗，借款修葺，以便恢復原狀，俾得照常授課。至費用數目，容俟勘驗後，再行造具臨時費預算書呈請察核撥給，以便早日動工。合併陳明。

謹呈

××市教育局局長×

××××學校校長×××

「例四」呈請簽發　經常費

查本校本年度經費，前奉

鈞局核准每月發給××元在案。茲查一月份業將終了，理合備文呈請

鈞長照案簽發，撥存公庫，以憑支用！

謹呈

市教育局長×

市立××小學校長×××

「例五」請轉呈撥款補助

逕啓者：本校自已故董××於前清宣統二年春間創辦以來，至今已歷三十餘載　雖成績幼稚，設備簡單，然歷蒙省縣視察，屢有褒獎。予以成績斐然之語，是可見本校成績與公立學校相較，尙不致落後。所有學生計有一百零二人，上屆畢業者三十七人，與本鄉各公立學校學生數比較，亦尙不相上下。惟自創辦人××於民國十年冬季逝世以後，即再無人津貼。合計每期收支，相差總在××元以上。本校本不敢負此仔肩，惟因開辦多年，不忍使其湮廢，故仍免強支持。一方竭力撙節開支，一方設法增加學生學費。然此種辦法，僅可行之於一時，決不能習爲故常，致礙教育之進展。去歲七月，曾以支持不易，停辦可惜，瀝陳困難情形；並造具預算册，學校狀況表，歷屆畢業生人數姓名表，及歷屆概算表，呈請鈞府撥款補助，或改歸縣立，以便繼續辦理，不致中途停頓。旋奉復示以本年度預算業已編齊呈送，未便再行加入，當於下年度造送預算時設法撥資補助等因各在案。茲以卅六年度行將開始，而本校竭蹶情形較前更甚。爲特編具三十六年度收支概算各五份備文呈請

鑒核俯准撥款補助，或竟收歸縣立，以利進行而維教育不勝迫切待命之至

謹呈

××縣政府

××小學校長×××

計呈收支概算書五份

「例六」一函請就近代表催發教費

××先生台鑒，敬啓者：昨接××中學××校長來函：以省款支絀，校務難以維持，擬聯合各校一致向省方力爭，務於×日以前發放本月份經常費等由；除函復×校長深表贊同及另文呈廳催發外，相應函請

貴校長就近代向省廳催促，早日發給，俾校務得以維持，不勝企禱之至！

此頌

時祉！

××敬啓

「例七」呈送經常費收支報銷書據

查本校×月份經常費報銷，業經造具完竣，理合連同支出憑證簿，經費累計表現金出

納表等備文呈送，仰祈
鑒核賜予核銷實爲公便

謹呈

××縣政府

附呈　經費累計表三份
現金出納表三份
支出憑證簿一本

××縣××鄉中心國民學校校長×××

「例八」呈送更正報銷書據文

案奉

鈞府第×號訓令內開：

「查該校前呈送×月份會計報告，當經轉送本縣財務稽核委員會審查，並經指令知照在案。頃准該會函開：『查縣立××中學×月份經常費會計報告，業經提交第×次常會審核，茲將意見舉列如下：（一）支出憑證簿第××號單據應補貼印花×元。（二）支出憑證簿第××號單據所購作何用途，應補具說明。（三）經費累計表第×項第×目未支出之分配數，核與實際不符。相應檢同該中學原送書據函請發還更正，再行送轉稽核。』等由；准此，合行檢發原件，令仰該校長即便遵照更正，重行呈送稽核，為要！此令。

等因；奉此，遵即依照審查意見逐項更正。隨文呈送仰祈

鑒賜重行轉送稽核。

謹呈

××縣政府

計附支出憑證簿一本，經費累計表現金出納表各三份

「例九」爲學生增加請准予撥費增級由

查本校學生在前校長移交時，學生名册所列，僅有若干名，自校長接任以後，調查附近失學兒童共有若干名以上，而入學兒童，僅佔學齡兒童幾分之一，於是積極從事勸學運動，從此入學兒童卽逐年增加，計接任後第一年增至若干人，第二年增至若干人，本學期則已有若干，以致原有教室，不能容納，卽削足適履，勉強容納，於教學衞生，均非所宜。查

鈞府頒發之小學添級辦法第幾條有「學生在七十人以上，得開兩學級」之規定，則本校現有學生，已適合得設兩學級之標準，理合造具學生名册一份，備文呈送，仰祈

鈞府准予添加學級，並依照小學添級辦法第幾條之規定，每年添撥經常費國幣若干元，以資辦理，實爲公便

謹呈

××縣政府

××縣縣立初級中學校長×××

（八）招考學生

「例一」大學招生廣告

國立××大學招考（一）文，理，法，各學院一年級新生及文，理，法，各學院二，三年級轉學學生。（二）報名及考試日期，報名七月廿日至廿六日考試八月一日起。（三）報名及考試地點：北平在××街××大學。上海在××路××大學。武昌在××街×××大學。注意（一）武昌只招考本科一年級新生（二）本年度招收一年級清寒公費生十名每名每年津貼××元（三）招考簡章分本科研究院兩種函索附郵票×元投本校招考委員會卽寄

「例二」學院招生廣告

國立××醫學院招生（年級）一年級（資格）公立或已立案私立高級中學理科或普通科畢業（修業年限）六年　（報名日期）上海七月廿七日至卅日，外埠七月廿七日至卅一日（報名手續）繳驗中學畢業證書最近四寸半身相片三張（美術照不收）報名費×元（與試與

否概不退還）（考試科目）公民國文英文數學（大代數解析幾何平面三角）化學物理學生物學（考試日期）上海八月三四五日（報名及考試地點）上海××路××號本院北平××醫學院武昌××大學（附註）1插班生在上海本院報名七月十五日截止考試日期同上2考試合格後來院受體格檢驗並繳愛克司光及血液檢驗費××元體格不合者不得入學檢驗費亦不退還

「例三」中學招生廣告

××省立××女子中學招生廣告（學額）（甲）高中普通科一年級新生九十名（內自費生五十名）（乙）初中一年級新生一百三十名（內自費生五十名）（丙）初二插級生二十名（報名）七月七日至七月九日（考試）初中一年級七月十一十二兩日高中一年級及初中二年級七月十三十四兩日（地點）××街本校（簡章）向本校招生委員會函索附郵票××元即寄

「例四」師範學校招生廣告

××省立××師範學校招生（學額）初中一年級男生一百名女生五十名生活學級一年級男生四十名高中師範科男女生各四十五名附設簡易師範科男生五十名（資格）初中及生活

學級一年級，須在六年小學畢業及具有相當程度而成績優良者高中師範科一年級——須曾在初中畢業或初級鄉村師範畢業服務期滿而成績優良者簡易師範科學生——曾在初中畢業者或初級職業學校畢業曾服務小學一年以上者（籍貫）高中師範科男生籍貫二分之一限在第一學區以內如××××××××××××××××××××等十一縣餘二分之一及女生不拘籍貫另設外省高中師範科男女生額各二名（須按照初中學生繳費）（報名）七月二十三日起至二十四日下午六時止在本校報名報名時呈驗畢業文憑或證明書最近二寸半身正面像片二張（考期）七月二十六二十七二十八三日校址××城內××路本校（附則）函索簡章附郵票×元即寄

「例五」職業學校招生廣告

國立××高級助產職業學校招生廣告（一）班次：本科三十名附設助產特科十二名（二）資格：本科十八歲以上三十歲以下之未婚女子曾在初中畢業或具初中以上程度得有畢業證書或學校證明書者特科二十歲以上三十五歲以下之女子曾在公立或已立案之私立護士學校畢業得有畢業證書且領得衛生署護士執照者（三）手續：繳納畢業證書證件執照及最近四寸半身照二張報名費×元（四）修業期限：本科三年畢業特科一年畢業（五）報名地點

：××××路本校（六）報名及考試日期：報名六月十五日至七月三十一日檢查體格八月二日三日兩日筆試八月四日口試八月五日餘載詳章函索附郵票×元

「例六」私立中學招生廣告

教育部備案教育局立案××中學招男女生　（班次）初中一年級高中普通科商科一年級新生及各級插班生（報名）即日起（考期）八月十一日上午九時起（校址）上海××路××路口（章程）函索（附告）（1）遠道學生持有合格證件者得免試（2）新生考試成績優良者得酌免學費之一部或全部

教育部備案
教育局立案××中學招生　班次：高中普通科商科初中部各級新生及插班生。考期：報名即日起八月十日考試優待遠道生得隨到隨考。男子部：××路××路八九號大洋房。女子部：××路一一三號。校園樹木葱蘢空氣新鮮××××路無軌電車直達校門（另訂女生優待辦法函索即寄）免費：遵照部令特設清寒學生免費學額及品學兼優獎學金學額（詳載招生簡章函索即寄）獎學金：本校設置（1）國學獎金（2）自然科學獎金（3）投考國立大學獎金均由各校董助捐（校董）××，×××，×××，×××，×××，×××。

董事長×××　校長×××

「例七」小學招生廣告

常務校董×××　校長×××

××小學招生（學額）小學部各級，幼稚園均可插班。（報名）即日起，隨帶報名費×元。（考期）×月×日。（開學）×月×日。（章程）函索即寄。校址××××路。

「例八」佈告招生日期

本校定於×月×日招考高初中一年級各五十名，及初中二年級高中二年級插級生各十名。有志投考者，務於×月×日至×月×日止，攜帶畢業證書（或轉學書成績單），二寸半身像片一紙，並繳報名費×元，來校報名，逾期不收，幸勿自誤！

此佈。

校長×××

「例九」佈告招生展期

查本校本屆招考新生報名日期，原定至×月底止，茲以報名諸生尚源源而來，未便遽行截止爲特展期至×月×日爲止，逾期決不再延。

此佈。

「例十」中心學校招生通告

某某縣某某中心學校招生通告

一、招收班級：小學部初級一年新生及各年級編級生。

民教部成人班婦女班新生。

二、入學資格：小學部初級一年須年滿六足歲，編級生須在七足歲以上具有相當學力者。

（不分性別）

民教部須年在十六歲至四十五歲之失學男女。

三、招收名額：小學部初級一年新生五十名，各年級編級生視考試成績而定。

民教部婦女班成人班各五十名。

四、報名日期：自某月某日起至某月某日止

五、測驗日期：定某月某日上午六時起在本校舉行。但民教部成人班及婦女班得免測驗

六、開學日期：某月某日。

七、校址本鎮某某處。

校長×××

中華民國　某　年　某　月　某　日

「例十一」佈告禁止考試旁觀

查考試爲學校大典，試場內外，理應一致嚴肅，以昭愼重。茲規定凡屬考試時間，除本校監考人員及指定在場服務各職員工役外，概不得闖進各室走廊以及在門外窗前逗遛窺伺。倘敢故違，面斥不貸，幸各自重！

此佈。

校長某某

「例十二」佈告試場及座號

本校此次招考新生，計分八試場考試，所有投考各生，業經編列號數分配於各試場，以免紊亂。希各知照！

此佈。

附試場座號表（略）

校長×××

「例十三」佈告草榜及覆考時間

本校此次招考新生，筆試各科試卷，業經分別評定，合將及格各生姓名榜示於後，希錄取各生卽於明日上午×時來校聽候覆試及檢查體格。切勿延誤！此佈。

計開（以報名先後爲序）：

高中××科初試及格學生×名（姓名略）

高中××科初試及格學生×名（姓名略）

初中初試及格學生×名（姓名略）

校長×××

「例十四」榜示錄取新生

本校此次招考高初中新生，所有各科試卷，業經分別評定。合將錄取各生姓名榜列於後，希於×月×日到校辦理入學手續，未取各生，可卽來校領回所繳證件，此佈。

計開（以報名先後爲序）：

高中××科學生×名（姓名略）

高中××科學生×名（姓名略）

初中學生×名（姓名略）

「例十五」通告錄取新生

××省立××中學錄取新生（正取以報名先後爲序備取以成績高下爲序）初中部一年級正取九十名（名從略）備取十五名（從略）二年級正取十名（從略）備取六名（從略）高中部普通科一年級正取四十二名（從略）師範科一年級正取四十四名（從略）普通科二年級正取四名（從略）師範科一年級備取八名（從略）（附告）一、普一備取各生有願轉入師一者，得先來函聲明，當於師一有缺額時酌量傳補。二、正取各生須於開學後二日內來校報到，否則卽行傳補備取。三、各生應納費項及其他入學注意事件另行函知。四、正取各生有缺轉學證書成績報告單及由母校校長蓋章之照片者，均應於開學前補到；手續未於開學前補到者，概不傳補。

校長×××

「例十六」通知傳補備取

查此次本校招考，該生錄入備取，茲以該級尙有缺額，照章應予傳補。希卽日來校繳

費上課，特此通知。

××君

「例十七」呈報招收新生

案查職校織木兩科第一班學生，已於本年暑假畢業，自當另招新生，藉宏造就，業經

呈准

鈞廳令行各縣選送學生來校投考在案。茲

科第二班學生某等三十名。理合將該生等

鈞廳鑒核轉呈備案。謹呈

教育廳長×

附呈清册三份

（九）開學

「例一」函請參加開學典禮

××省立×××學校校長×××

逕啓者本校定於×月×日舉行開學典禮，除呈報市教育局派員蒞校指導並分函外，相應函達敬希屆時派員蒞臨，惠予指導，無任欣幸之至

此致

××機關

××學校校長×××

「例二」呈報學校開學日期

案奉

鈞府某字第幾號委令內開：

「茲委任該員某某鄉中心學校校長。此令。」

等因：奉此，遵即着手籌備，業經組織就緒，茲定於某月某日，開始上課，理合造具學生一覽表及開學報告表各一份，備文呈請

鈞長鑒核備案！

謹呈

某某縣政府

計呈送學生一覽表開學報告表各一份

「例三」通告開學註册

××學校啓事　本校定於×月×日開學，×月×日開始註册，×月×日正式上課。特此通告。

「例四」函請教職員於開學前到校

××先生大鑒，敬啓者：本校定於×月×日開學，×日起正式上課。務祈台端在開學之前蒞校，以便接洽而利進行，無任企盼。

此頌

教綏！

××××敬啓×月×日

「例五」佈告舉行開學典禮

本校定於×月×日上午×時，在大禮堂舉行開學典禮，禮畢攝影。凡我校職員學生，務希一體參加爲要！

此佈

「例六」佈告繳費註册

本校業經　學，所有新舊各生，應於本月×日起至×日止，前赴會計室，將學膳宿費及雜費等一律繳清，掣取收據，再赴教務處註册，領取上課證，毋得延誤。

此佈。

校長×××

「例七」稱告上課日期

本校自本月×日起，各級一律正式上課，仰各知照！

此佈。

校長×××

「例八」佈告上課展期

本校原定本月×日起正式上課，現因連朝雨雪，學生來校報到者，尚屬寥寥。爲特展期三日，至本月×日，實行上課。合行佈告週知！

此佈。

「例九」佈告未註册請假學生開除學籍

本校新舊學生，前經佈告通知儘於本月×日到校，其逾期不到而不告假者，概行除名在案；茲已逾限，查學生×××，×××，×××，×××等五人，既不到校，又未請假，應卽開除學籍。

此佈。

校長×××

「例十」爲請發給課本以資開課由

查本校籌備情形，前經具報在案，現定某月某日開學，所需之成人、婦女、兒童等三班課本各五十份，理合繕具領狀一紙呈請鈞府核發！

謹呈

某某縣政府

校長×××

計附呈領狀一紙

附領狀領據格式

茲向

某某縣政府領用國民學校成人、婦女、兒童三班課本各五十份計壹百伍拾份此狀。

某某縣某某鄉某某保國民學校校長某某

（十）擴充學額及添級

「例一」呈請擴充學額

竊查本校地處中區，交通便利，凡附近十里地方之學齡兒童，均來本校就學。原有學生，計有一百八十二人，分爲四級。除第四學年，業已舉辦畢業外，本學年學期伊始，應添設第一學年新生，額定人數，爲四十名。不意本屆各地來校報名者，竟有二百二十三人之多。校長審核之下，覺卻之不可，容之不能，再四籌畫，惟有變通辦法，擴充學額，將第一學年，改爲雙軌，每班六十人，共招收學生一百二十人，如此尙可容納，似於推廣義

務教育之宗旨，尙屬相符。爲此，備文呈請鈞府鑒核，准予擴充學額，將第一學年改設雙軌，以資容納而免向隅。如蒙核准，卽當編訂預算，着手籌備，庶兒童求學有地，教育得以發達！

謹呈

××縣縣長×

××學校校長×××

「例二」呈請添設補習班

竊本校開學後，招收第一學年新生，定額六十名。乃一時投考者，有三百餘人之衆，除錄取六十名外，其落第者，計有二百八十餘人。其中投考他校，得以錄取者，約有二十餘人。完全失學者，約二百六十人。此二百六十名之小學畢業生，今歲旣無升學之望，又乏教育之施，雖或由家庭教育或由社會教育，得以循序而進，不至墮落；然無學校教育以爲之督促，終非正當辦法。爰擬於中學本科外，設一補習班，附屬於中學之內，專收小學畢業之升學未得者。所有課本，一以高級小學三年級爲準，參酌初級中學一年級之程序，使其不致失學。來年投考中學，亦得容易及格。雖此項辦法，與定章不甚相符，然事

實所在，似亦不妨通融辦理；況省立第×中學校，即以投考過多，錄取過少之故。遂添設補習科，以收容投考未取之學生，此即可爲本校之先例。至經費一節，擬在中學本科預算外，另行造具補習班預算，請爲撥給。一切設備，均力從簡單，可省即省。各課教職員即以中學校本科各課教職員兼任。每日上課三小時，自修三小時，以節省教職員經費，而一切校具，除課桌外，一切設備亦均向中學本科借用。如是核計，每年只須××元，即足維持。以××元之經費，維持二百餘人之學業，使之不致失所，在教育上當不爲無補。且此項補習班，一年一度，視失學生之多寡，爲開辦與否之標準，不必爲永設機關；故其預算亦不妨編入臨時費中，另行添註。可否之處理合備文呈請

鑒核示遵

謹呈

縣長×

××縣縣立初級中學校長×××

（十一）造送表册

「例一」呈送學年開始各項表册

竊查本校於×月×日開學上課前經呈報教職員一覽表及新生一覽表各三份並抄附新鈞局核備在案。茲再遵照規定式樣，分別填具×××等轉學證書×張，備文呈報，仰祈鑒核，分別存轉備案。

謹呈

市教育局長×

計呈送職員一覽表教員一覽表第一號及第二號學生一覽表各三份轉學證書×張

××市立××小學校長×××

「例二」呈送教職員及學生調查表

案奉

鈞局，發下教職員，及學生調查表式樣各一紙，飭依式複製填註，報憑備案等因；遵即依式複製，並詳細查填。理合備文呈送，仰祈察核備案！

謹呈

市教育局長×

計呈送教職員暨學生調查表各一本

××市立×××小學校長×××

「例三」呈送學年報告表

竊本校各項應報表册均經分別呈報

鈞局鑒核在案。茲值造報三十六年度學年報告之期，理合開具校務檢查表、學生成績表、及圖書分配表等，備文呈請

鈞局查核，並乞

指令祇遵！

謹呈

市教育局長×

計呈送校務檢查表、學生成績表、圖書分配表各一份

××市立×××小學校長×××

「例四」補送各類統計表册

案奉

鈞局×年×月×日×字第××號指令以據本校呈送三十六年度各項學年報告表註等由內開

：

一、呈件均悉，查所送表册，尚缺少學校概況表，學生勤惰表學生成績表，教員出席缺席表，各學生家屬職業表等統計報告五種，仰速編塾補送，以憑彙核」

等因奉此遵將上項表格，分別調製二份備文呈報

鑒核賜彙

謹呈

××市教育局

市立××學校校長×××

「例五」呈送校務進行計劃

查本校三十六年度校務進行計劃，業已編造完竣，教務方面「兒童班試行半日二部制」一項：因本學期兒童班在籍學額，計有七十二人，一教室不能容納，復鑒於單級班學生

家屬，大半以務農爲業，平日學生因幫助家事，缺席甚多，試行半日二部制後，不但教室座位可不成問題，且可免學生缺課之弊，因地制宜，似於學校兒童，均有裨益。惟關係校務，較爲重要，謹特申敍，不再另案呈請，所有上述緣由，理合備文連同三十六年度校務進行計劃一份，呈送

鈞長察核示遵！

謹呈

××縣政府

計附三十六年度校務進行計劃一份

「例六」爲遵令填送教育狀況調查表仰祈察核由

案奉

××縣××鄉中心國民學校校長×××

鈞府發下教育狀況調查表式樣一紙，飭依式複製填報，以憑統計，彙編縣政年鑑。等因；奉此，當即依式複製詳細查填。理合備文呈送仰祈

鈞長察核！