

兩廣浸會的孤兒院，到現在已將近三十年。它是無家可歸，無父無母的兒童的避難所。兩廣浸會聯會的第二十一次會議，於一九〇六年在梧州開會，實施開辦恤孤院計畫，募集基金，選委辦，促其進行。在一九二一年組織兩廣恤孤院部，至今仍然存在。現在的恤孤院位於東山的東北，靠近沙河鄉，在白雲山脚，建於一九三二年。

另一種由華南浸信會教友舉辦的獨立慈善事業，便是兩廣浸信會的安老院。該院原由東山教會所創辦。在一九二一年有人提議：此種事業，由一個教會負擔，未免過於重大，應由聯會承擔。這提議並未立即實行，直至一九二八年聯會才確實接收安老院，並設安老部，直轄於聯會。安老院的地點，靠近着恤孤院，房屋也是在一九三二年聯會開年會時建築的。

關於婦女方面的事業，自一八八八年以來，確有擴張的發展。早在一八七八年已有女傳道會之組織。而華南女傳道會的正式成立，則在一九一六年。「與主同工」的人數，無論個人或團體，在過去數十年內，大大的增加了。無疑的將來亦有同樣的進步。「去宣傳」是女傳道會的目標。當他們「去宣傳」的時候，可以得着基督常說「看呀，我常與你們同在」的慰藉。

一八九三年在一間膳宿俱備的學校——現在的培道中學——組織女子助道會，有會員四十人。這是中國第一個青年會社。從那時到現在，青年事業已向前邁進——其間或有忽緩忽急的現象。但在最近過去的十年內，青年事業美滿的成績，是有目共睹的。它的高尚目的，已逐步實現，它的基礎，亦日趨鞏固，——不但華南如此，並且普遍到全國呢。在一九三〇年兩廣浸

信會聯會開會時，討論此種青年事業，應設少年團專責主理。此種神國事業，遂與聯會的其他各部並列。

教會教育家與教會教育，爲中國婦女界開放教育機會的門戶的貢獻，在中國基督教教育結果的報告書上，佔有顯著的地位。浸信會學校的歷史和發展，與華南傳道事業及浸信會有關。只學校本身的歷史，已可寫成一部有興趣而有裨益的冊子了。

一八三九年，在叔夫人來華的第三年，開辦了一間小學校，約有二十名男女學生。在一八四二年，在叔夫人指導之下，在香港開辦一間小學校。一八四九年，威爾頓先生在他的報告書上載着：「已經開辦了一間學校，並擬另開一間」。一八五六年，加利亞先生報告：三間學校內有三十九名學生研究聖經摘要問答。一八七三年，紀好彌夫人與威爾頓小姐共同合作，致力於女子的學校教育，與灌輸聖經知識於婦女。並在廣州創辦第一間女子日校，現由紀念紀牧師的惠愛禮拜堂主辦的建德學校，便是其中之一。

一八八〇年，華南浸會報告，有日校六間，學生一百八十人；一八九〇年有十四間，學生二百六十人；一八九九年有十六間，學生四百四十八；一九〇四年有三十二間，學生七百五十人；一九一四年有四十四間，學生一千五百三十七人；一九一四年後，學校的分類與名稱已經更改，所以很難列爲表格。然而上面列舉的表格，已很明白的昭示我們，過去數十年內教育潮流的高漲狀況了。據最近幾年調查的結果，單就浸會學生中心的廣川東山一處而論，每間學校

都有數千學生。

有人說過：「宣傳救恩的結果的表格，大於一切能够寫在紙上的表格」。所以我們不必過於重視表格，這些表格都是無關宏旨的。但是基督曾着實地對我們愛他的人說過。「你們豈不說，到收割的時候還有四個月麼？我告訴你們，舉目向田觀看，禾稼已經熟了，可以收割了。」

五十年來之培道

易鐵尹

五十年前，中國女子學校正在萌芽。當時有識之士，如鄭觀應，嚴復輩非不知女學之重要，顧以風氣未開，作始不易，亦無可如何。校已創辦且七年矣。之後，上海興辦女學，嚴復爲文論之，有云：

鄭觀應女教云：

「中古女學諸書，失傳已久。朝野上下，拘於無才便是德之俗諺，女子獨不就學。……誠能廣籌經費，增設女學，參仿西法，譯以華文。……美而賢者，官吏妥爲擇配，以示褒嘉。庶他日爲賢女，爲賢婦，爲賢母，復能相子佐夫，不致虛糜坐食」。

鄭氏知女學亟須興辦矣，然猶主張配偶由人，學止戒嬉，旨在養成賢妻良母，未認女子有獨立之人格也。中日議和（一八九五年，其時我

「中國四百兆人，婦女居其半，婦女不識字者，又居十之八九。卽偶有一二知書者，初不知所謂學問者，卽人所以異於禽獸之處，名旣爲人，卽當學問，不以男女而異也。……泰西婦女皆能遠涉重洋，故能與男子平權。今日旣興女學，然猶不使之增廣見聞，則有學堂與無學堂等。今倘有人獨排衆議，自立一會，發明婦女應出門之故，庶幾風氣漸開矣。又如泰西之俗，男女自行擇配，亦爲事之最美者。是故婦女之出門晉接與自行擇配，實爲天理之所宜。」

論滬上興辦女學堂

此與鄭氏已大異其趣，不但認女子爲有獨立之人格，且出門晉接，自由擇配，亦以爲理所當然。自時厥後，風氣丕變，女教之見重，非復女誠，列女傳所能範圍矣。雖然，椎輪大輅，筆路藍縷，破末俗，排衆議者，固不得不讓我教會學校登先矣。

我校發跡於光緒十四年（一八八八）遷校於三十四年（一九〇八），擴充於民國十三年（一九二四），立案於二十一年（一九三二），由美邦人士之資助而收歸華人自辦，由蒙學小學而師範而新制中學，更擴而充之，兼辦社會教育。而校舍設備，由洋房一所，而大廈八九間，由設備簡陋，而圖書萬餘冊，儀器數百件。課程則日臻完美，員生則與年俱增，餘如學生之課外活動，校友之維護資助，莫不方興未艾，蓬蓬勃勃，有一日千里之勢。我人撫今追昔，

緬念友邦人士締造之難，深懷守成不易之旨，誠不能不有所興懷。我國興辦教育亦已五十餘年矣，顧以內受政潮之影響，外遭思想之激蕩，朝三暮四，率爾更革，其紛擾雜糅之狀，一如五十年來之政局。去歲蘆溝事發，文化學術機關毀壞無餘。國人從知教育事業與國運息息相關；往昔萎靡因循之局，至此無以自存。此固時勢使然，亦我國教育之一大轉機也。我丁茲國難，而有五十周年之紀念，追懷往事，盱衡時艱，應如何繼軌前修，發展未來，是在吾人今後之努力者矣。際此典禮告成之日，爰將我校歷年變革，縷述梗概，社會人士，幸存察焉！

一、組織之變更

我校歷任校長凡八人：容懿美女士，紀好弼夫人，泊女士，殷愛新女士，唐炳榮先生，

區慕靈女士，陳元素女士，溫耀斌先生。一三二二年三月十五日立案批准。至此本校已純由九二三年唐炳榮先生來校，組織校董會，華人辦理矣。本校昔日行政，胥由校長獨負其西人各佔三席，然提挈學劃由美國熱心教育者任勞居多。至一九二九年，國人收回教育權運動，進行甚力，而教育當局且嚴令我校立案。我兩粵浸會對此問題，亦覺責無旁貸，準備組織華人董事會，接收自辦，呈請立案。而學生

二、學制之革新

校友以學校未經立案，升學就業，均所未便，於是校友會協同在校學生，呈請學校當局，要求美國傳道部將校產行政移交華人。函電往還，幾經磋商，傳道部以基礎已固，未便過拂我人自力奮進之意，允將行政權讓出，校產租賃，經費照常補助。——至一九三三年，此項補助費已停止支付。學校當局聞訊，即交由兩廣浸會教育部接收。接收後，即由教育部組織董事會，於一九三〇年呈請教育廳立案。至一九

一三二二年三月十五日立案批准。至此本校已純由華人辦理矣。本校昔日行政，胥由校長獨負其責，一九二七年後，設置校務執行部。自是，一方有校董會負監督提挈之責，一方有校務執行部任諮議學劃之勞，學校行政組織規模已大備矣。

我
校
開
辦
之
始，
修
業
年
限，
了
無
定
期，
學
生
讀
至
七
八
年
即
算
畢
業，
或
留
校，
或
傳
道，
全
以
事
實
需
求
而
定，
無
所
謂
學
制
系
統
也。一
九
一
一
年
紀
好
彌
夫
人
由
美
回
校，
殷
愛
新
女
士
佐
之，
始
於
一
九
一
二
年
開
辦
蒙
學，
由
是
而
蒙
學
師
範
班，
由
是
而
高
級
小
學，
由
是
而
初
級
師
範
班。一
九
一
八
年，
復
辦
舊
制
中
學，
學
制
至
此
大
備。然
蒙
學
師
範
班
創
於
一
九
一
三
年，
結
束
於
一
九
一
七
年；
初
級
師
範
班
創
於
一
九
二
三
年，
未
幾
亦
停
辦；

而高初兩級小學於一九二三年又歸培正女校接辦。自是中學以下附屬學級已披剝無餘，由婦人學校一變而為純粹之中等學校矣。迨一九二四年，易舊制四年中學為三三制，高中分設教育科，普通科，家政科，音樂科，課程設備，班級編制，一依教育法令辦理，制度又大異乎昔。邇者避地肇港，增設肇慶分校附屬小學與夫港校三四五年級小學，所以因地制宜，切應需要，制度益臻嚴密矣。

三、校舍之擴充

五仙門故址原在廣州長堤青年會，洋房一所，藏修息游，均感不便。迨一九〇六年，學生增加，校舍不敷容納，經紀好弼夫人泊女士努力經營，於廣州東山購買民地一千四百六十餘英畝，構造校舍兩所；一九〇七年校舍成，由五仙門遷入；學生體操運動，課外作業始有

游刃之地。遷校後，東山人口漸稠，學生人數激增。原有蒙學課堂，不足應用，於一九一六年，建校舍一座於幼稚院西，名美麗金堂；同時架木板宿舍兩座，而耶德遜堂亦於是年落成。一九一九年美國愛總巡及其夫人蒞校演說，捐五百元建游藝園，後以他事擱置，惜未成議。一九二二年蒙學板屋，因鄰校失火被焚。殷愛新女士再向美國籌款，加建耶德遜堂第三層，蒙學方面，重構宿舍一大座。然房舍有限，來學無窮，非再籌辦法，不足以慰學子向慕之欣。紀好弼夫人慨然讓出住宅為中學宿舍，另在一宿舍西，建築第二宿舍，增建葵棚課堂一座，美麗金堂亦加至第三層，此外又蓋搭蓬廠數座，以為膳堂之用。一九二五年，熱心校友商議增建校舍，並請美國西差會助款，已蒙許諾，遂擬具圖則鳩工庀材。後以西差會經濟困

乏，允撥之款中止交付，工程因而擱置。一九二八年，校董等擬建偉大禮堂，以爲四十周年紀念。籌捐結果得四萬元，先建中座，於是年十一月興築，至翌年成，卽今之四十周年紀念堂也。堂成而東西兩掖，尙付缺如，厥後校董盧連夫人赴美募捐，兩掖始竟全功。然崇樓巋然，疏密映襯，尙欠調適，爰於堂西建應接室，堂南建閘門，而其西北則建曦亭，制度井然，非復板屋蓬門時矣。一九三三年，依四十周年紀念堂故事議建健身室及護養院。惜當時世界不景，國難深重，多方努力，只足預算經費之半，乃罷健身室議，先建護養院。該院一九三六年興工至今春完成，卽本刊封面圖影所示者也。月來敵機肆虐，我校鄰近，中彈數次，校舍屹然不動，豈眞吉「屋」天相，履險如夷者歟？

以上所述，止於大較，此外如課程設備，

員生數額之增加，學生團體之活動，莫不大異從前。茲復畧舉數端，以盡其餘。(一)課程。開辦之初，無所謂課程也；學止資記姓名，行止希傳聖道，而其時私塾課藝之習牢結而不可破，學生日常習誦止四書五經新舊約歌詩而已。一九〇三年，洋務之風大盛，始加設算術地理衛生音樂體操縫紉等科，然因事隨變尙未全盤計劃也。一九一八添辦中學後，一以學制升格，一以社會需求，一切課程已大加改善。一九二四年中學改辦三三制，課程編制一依教育部頒佈之課標準辦理矣。(二)設備。蒙學時代，無所謂圖書儀器也，近年以來，理科各項實驗與夫員生進修參考，在在須用大量圖書儀器；而圖書館自設置專員負責購置編目度藏以來，亦大事購置新書。以故近年積存，圖書萬餘冊，儀器數百種。此外化學實驗藥品，寫生

用具，體育器械，童軍用具，樂器以至其他校具莫不大量增加。(二)員生。在五仙門時，教員不過三四人，學生不足百數。至一九二二年，一躍而增至教員五十餘人，學生七百餘人。其後高初兩級小學撥歸培正女校，而員生人數亦達四五百。溫耀斌先生長校以來，學生突增至六百餘人，教員五十人，雖因遷校肇慶，人數減至七十餘人，然本學期開學之初，倉猝無備，而學生人數亦增至四百二十餘人。(四)團體。本校學生團體有史可稽者厥爲一九〇三年設立之公主會，溢樂會，祈禱會，此外未有發見其他組織也。然自一九一四年，培道舊學生會——後更名培道校友會——成立後，校內會社風起雲湧，名目之多，書不勝書，有各班班社，有青年會，有學生自治會，有少年團，有白十字架團，有教職員會，其餘臨時組織，無

永久性質者，有讀書會，國語速記班，口琴訓練班，結他訓練班，世界語講習班，劇團，抗戰座談會，抗日會，勵用國貨會等等。不獨此也，青年會一學生團體耳，而辦理民衆學校，年耗經費三千元，教育學生二百餘人，特聘校長專理其事，而其畢業學生多能考升中學，儼然一規模完備之小學，不可不謂一大奇蹟。

我與於國家艱難之會，微美邦友人之慘淡經營，當軸之苦心孤詣，員生之通力合作，校友之慷慨資助，與夫社會人士之愛護獎掖，則培道之爲培道，恐已化爲陳跡，徒供治教育史者之憑弔考証而已，又曷有今日哉？且我素以愛誠貞毅訓導諸生也，故其收獲之鉅，誠非偶然。蓋愛無不親，愛則遠者悅而近者來；誠無不成，誠則衆庶憑生，而無物不長；貞無不正，貞則立一爲宗，無所偏頗；毅無不決，

毅則勇往直前，無所猶豫。此我校所以有今日之盛也。雖然，樹人樹木，期之百年，化性起偽，求諸積善。苟愛而無貞，則因依補苴，無以自存；誠而無毅，則譽厚有餘，而進取不足。若能以純樸之誠愛，而副之以貞毅，則由辛

年而百年，由百年而億兆年，與日月爭光可也。本文取材大都根據本校現存文獻，其所不知，蓋缺如也。至若規章表冊，別有記載，按程進度，有大事表在，此處未遑多贅。

一九三八，六月十二日。

本校現況與將來之展望

溫耀斌

(一) 前言

杜威有言：「教育即生活，生活即教育」。教育與生活打成一片，方有價值可言。故生活乃吾人最大之導師。吾人處順境易，處逆境難。故順境之生活，其在教育上之意義遠不若逆境之生活為豐富。自全面抗戰展開，全國教育已轉入非常時期之新階段中，本校際此時會，雖未能切實施行抗戰教育，對於國家有直接貢獻，不無愧怍；但吾人已從東山之美滿環境中

跳出，半年來兩度播遷，備嘗艱苦。今且流寓香島，生活上一切自有難言者。然苟無敵人炮火，此種教訓將永無領略之機會。轉念及此，正應力自淬厲，堅我信念，鼓我勇氣，在逆境之生活中，昂然邁進。此種教育，自非東山時代之順境教育所可同日語者也。今略述現況及將來展望於后。

(二) 現況鳥瞰

(1) 校舍 香港之臨時校舍位於九龍之廣

華街，原係民房，經修葺改建，由本校與業主動之用。

先訂合同一年，賃歸本校作臨時校舍之用。位街右者洋樓六座，每座三層，計十八進，位街左者同式洋樓，樓下及二樓凡八進，計共二十六進。每進如作教室可容四五十人，今佔其十五，餘爲宿舍。至原有廚房，每進一室，改葺爲女教員住室，計共二十二。復於樓下教室後院落中，增建浴室共二十九間。以現有寄宿生二百人計，實敷應用。

惟現校舍無集會場所，深以爲憾。乃商諸九龍青年會，假大禮堂以爲本校集會及紀念週之用。蒙慨然惠允，此問題遂獲解決。且該會址在廣華街西口，離校不過數十武，往來殊稱便焉。

復於校側租得空地一方，圍以竹籬，闢作排球籃球場各一，以供學生課內體育，課外運

至學校環境，尙稱幽靜。廣華街位置偏僻，居民鮮少。東端爲鐵路橋，通窩打老道。兩旁隙地頗多，空氣清新，合於住宅。西端爲潔淨局廣華醫院花園等，無都市車馬之煩囂，而街道寬廣整潔，無異本校之校道。課餘膳後，學生聯袂散步於街端與鐵道間，儘可徜徉躑躅，已成本校校舍之一部矣。

至往日東山廣大之校舍，已借與政府，舉辦稅警團及司機訓練班之用。於是嘯昔吟哦之聲，一易而爲叱咤口號，校入門處守兵荷槍鵠立，戒備森嚴，儼同營壘，而不信其嘗爲數百溫順女生朝夕誦讀之所也。

(2) 教務訓育 本校遷港後爲救濟上學期停學之學生，起見高初中每級設春季秋季各一班，共十二班，學生凡三百八十三人。小學四

班，凡五十二人，合共四百三十五人，較在廣州時仍短百十七人，然比之在肇時則增加六倍矣。因在港安全之關係，學生能照教部規定各項課程依時作業。

全校職員三十四人，分任教導及事務之責，類皆職務繁重，且有逾於平時者，均能克盡厥職，通力合作，精神上沆瀣一氣，為學校努力，良以非常時期之教育，一切應以緊張之精神赴之，於青年之感化力量，影响殊重大也。

教材方面，儘可能範圍內選有抗戰教材，由教員研商探定。國文部教員會同舉行高中生時事測驗二次，以覘學生對於時局之認識，促其注意。學生亦組織抗戰座談會，每兩週開會一次，由教員負責分組指導，冀使抗戰意識與生活教育打成一片也。

至訓育方面，強化學生自治之組織，除直

接由訓育主任及監學負責督察指導外，各班顧問均協力導迪，使學生生活規律化，作業休息，悉依定時，以冀減少都會之繁擾。

(3) 體育 非常時期學生體育更屬重要。

遷港後因地方狹小，運動場所頗成問題，幸在本校旁租得空地，闢為運動場，學生每晨七時四十分須參加早操，課內有體育訓練，課外有定時運動，學生之體育精神，不因場所缺乏而減少。執信中學征港籃球隊，在港屢戰獲勝而獨挫於本校，可見一斑。

(二) 將來之展望

(1) 學生之數量 在私立學校之立場，既無充足之基金，又無政府之津貼，自以多收學生為原則。良以學生數量多則學校收入隨之而增，可免經費困難之虞。有因學生數量條減，全校經濟驟陷危境，因而停辦者。願學生數量

過多，苟管理失察，遺禍教育，危險尤大。本校有五十年之歷史，社會有相當之認識，且校地寬敞可容學生八百之數。去年本校學生已達六百人以上，苟無此次戰事發生，則八百學生之數爲不難實現。以本校言，大概高初中宜各佔學生四百，則管理上比較更爲容易。以全校職教員六十人計，平均每教員負責之學生爲十三人。對於教育部頒行之導師制相符。且全校人數不過多，可不必將高初中分校開班，否則難免傾軋之虞。而事實上高初中以同校舉辦爲合。蓋兩者關係最切，課程之卸接，教員之編配，與同學之觀摩，級際之感情，均不容爲之間隔。不如小學與中學，或中學與大學間之以無直接關係而可以完全分離者也。故本校學生數量以達到八百之數爲最適宜。

(2) 校舍圖書儀器之擴充 本校建築三層之新校舍一所，業經落成。位於東山校址耶迦遜堂之北。下層爲圖書館，中層爲實驗室，上層爲護養院。原有之圖書館等則改作課室。合原有課室計共二十間，宿舍三所，可容九百人之大禮堂一所，浴室廁所及運動場所均屬足用。關於圖書，因每年逐漸之積聚，已有相當之數量，不過參攷書籍及課外讀物仍未達到一完善中學圖書館之標準。學校擬增置之參攷書，嗣後仍須逐年增補。本校現有中文書籍八千六百餘本。英文書籍二千四百餘本。以此數量在普通私立中學校中已不易多覩。不過圖書愈多，學生求知之機會更多，教育上之效率愈高也。本校理化動植儀器標本藥品等共有六千餘件，然在實習方面仍感缺乏。其中價昂而常用

之顯微鏡仍未足用；良以非六百元一座之顯微鏡則放大倍數不足，普通兩學生用鏡一座，則最少有二十座方足應用，學校一但用萬二千元之款購置，殊屬不易。于是不得不求其價廉者。此等廉價之鏡，經用二年後已模糊不適用，實爲憾事。除顯微鏡外，其他金屬及化學之蒸汽條管等，雖價值不鮮，然亦宜分先後緩急，積極備置，務達充實足用而後已。

(3) 學費之減輕 本校徵收學生之學費與普通私立學校比較本不爲多，然比諸政府公立之學校則爲昂。在此經濟落後之我國社會，普通人士實不易負擔其子女學費。無形中私立學校遂成爲中上人家子女之學校。對於教育普遍化本旨相去尙遠。本校在最近之將來，擬將學生學費減少至最低限度，并多設免費學額，使

中下家庭亦可使其子女就學。同時擬在各市鎮多設附屬小學，取費從廉。此舉不第對於欲直升本校初中學生增加入學機會而無向隅之嘆，同時本校高中畢業生如願服務教育者，亦可分發各地附小担任教席。在此人浮于事，畢業即失業之時，多設附屬小學，亦補救學生出路之一法也。

(4) 儉樸習慣之養成 一般學生奢侈習慣之養成，學校不能不負一部份責任。一金嘴墨水筆，一精緻手鏢，一兩雙高蹠革履，寒天之大衣或羊毛衫，已足破中人之產。一中學生用此物品，原不爲奢。然在我國現在之社會視之，已屬浪費。而此等費用須直接由父母擔負。本校爲養成儉樸習慣起見，學生無論冬夏，在學校內外均一律穿着校服。其他服用概以國

實爲原則。課藝限用毛筆謄寫，務使於日常生活之中，養成其儉樸習慣，並發揚其民族意識也。

(5) 體魄之鍛鍊 學生缺乏刻苦耐勞之精神，純由於體格之不健全。普通學校體育之錯誤，在祇訓練球員及少數運動員，而對於一般

學生，除體育堂課外，無實際之體育訓練。本校除體育課學生必須參加外，課外運動，實施強迫，北風凜冽，晨操一律舉行。赤日當空，規定之體育亦不能避免。所以鍛鍊學生抵抗寒暑之侵襲，養成刻苦耐勞之精神。蓋小姐教育，在現代決無立足之餘地矣。

(6) 宗教之陶養 本校爲基督學校，顧名思義，應充滿基督教之精神。本校學生因受基督教精神之陶冶，在校肄業或出而服務社會，

均以身作則，而得到社會之好評。一良好國民，不在其學問之淵博，知識之湛深，而在其能奉公守法，改善社會。本校始終本此精神，教育學生，亦唯秉此精神以繼續努力，發揚光大之也。



本校兩遷之經過

溫耀斌

(一) 遷校動機

自蘆溝橋事變發生，偉大之民族抗戰於以啟幕。我國北部自首當其衝；我遠處南部之廣東，以其鄰海，終難倖免，但總以為或不致即受敵人之襲擊。不意敵人之飛機竟於八月十八日闖進市空。三十日且結隊飛市郊投彈。機聲軋軋，砲聲隆隆，以向未遭空襲之廣州市民，一時極度恐慌，群向安全地帶逃避。舟車擁塞，負男携女者不絕於途。本校原定九月一日開學，當即一面從事防空設備，一面準備開學事宜。嗣以省教育廳通令市內學校一律展期九月二十日開課，因即奉令通知各生家長，時猶未議及遷校也。

後教育部頒臨時學校處置辦法，並令接近

戰區之學校一律遷入內地以策安全，同時鑒於平津淪陷，教育機關被摧殘更烈，青年學子遭荼毒蹂躪者，不可數計。以國家將來有用人材，遭受無謂犧牲，實堪痛惜。且政府已決定長期抗戰國策，經國人一致擁護，戰事斷非一時所能結束。基此三因，同人等為國家愛護人材計，為員生安全計，為學校前途計，遂有遷校之議。

遷校之議既決，地點問題大費躊躇。經同人再四考慮，分頭接洽。承肇慶浸會人士，慨將校舍宿舍借用，於是決遷肇慶之議成。

(二) 初遷肇慶

九月二十日學校發出通函，報告學生家長，決定遷肇開學。遂於二十五日率同員生趁輪

赴肇。二十七日上課。上課之日，學生僅二十餘人，寥寥可數，不免與桃李冷落之感。幸而

在此奔避遷徙，朝不保夕之際，學生得到

員生均能任勞任怨，互相策勵，精神上與往日無異。開學後學生逐漸增至三十餘人，但最後亦僅七十三人而已。比諸在廣州時之學生數目僅九份之一，因此而教職員薪金不得不減至最低限度，校內一切用費亦均極力節省。此次因遽然遷校，所有教具校具不能多携，教授上遂感到種種不便。試驗儀器，圖書參考，均極有限。禮堂膳堂，一室兩用，其不舒適，自不待言。幸員生均能安之而無怨言，得聊以自慰。

授。

此臨時之校舍與宿舍，隔街相望。校中僅有水井二口，學生每日洗盥均須自寢室趨校舍，且須自行提汲。學生偶於星期六下午舉行野餐，亦須親至市場購買食品，於無形中熟習市價高下情形，與小販生活之辛苦。此等訓練為

在此全面抗戰時期，敵機有隨時來襲之虞。學校特築防空壕一道，以備敵機來襲時掩蔽之用，壕道竣工後，嘗演習進出數次，由職教員負責指導，結果秩序整齊，進出敏捷。故此後敵機數次來襲時，全校員生均能於敵未到達

市空前全數進壕而無凌亂驚擾之事發生。

(二)再遷香港

肇慶位於西江上游，因敵機絕少到襲，偶或從空經過，亦未投彈，學生尙能安於所業。然而僅四閱月，此平靜之肇慶市終亦受敵人之轟炸，雖損失甚微，然而人人自危，作業大受影響。肇慶環境既變：有認爲學校有再遷之必要者。同人等或主遷桂，或主留肇。揆之事實均有難題。留肇勢所不能，而本校桂籍學生不過數人，以中學女生能隨校跋涉遠徙者十不得一，是學校遷桂更難維持。同時學生家長及本校留港借讀生頗有希學校遷港者。經從長商議，並得香港校董贊助，決定遷港，以完初衷。遷港之議既定，遂於二十七年二月，決全校由肇遷港九龍之廣華街。現有學生四百三十五人。因各地避難來港者達二十餘萬人之衆，全港

屋宇一時求過於供，地狹人稠，發展亦非容易。同時香港因一時驟增巨量之人數，衛生治安大成問題。今春發生痘症，死亡數量之鉅，打破以前紀錄。其他應時而興之病症，現已時有所聞。故本校遷港後，除應付地狹人多之困難外，仍須小心冀冀於衛生之設備，與疾病之禦防。關於學生普通作業，因不受敵人之威脅，得繼續無阻。

總觀本校由東山遷肇慶，再由肇慶遷香港。兩次遷徙，雖備嘗苦辛，然全國既展開全面抗戰，來日方長，困苦疾厄，正方興而未艾。吾人爲爭取最後之勝利，維持全國之教育，則靡論任何艱鉅，亦所不辭。否則國將不國，又何教育之足言。謹將本校兩遷之經過，略述其梗概，以爲關懷吾校者告焉。

民國二十七年六月一日誌於香港九龍之臨時校舍

我對於母校二十三年的回顧

榻偉靈

培道——我的慈母，在這二十三年當中，我受着你的栽種培養，以至長大成人。你的恩惠何等的大呢？我不能用口來述說，也不能用筆來寫得盡，只有用我赤誠的心來感謝你，祝你與日俱進，以後進展無量！

現在分四個時期來述說：

(甲) 學生時期：

(1) 在五仙門舊校的情形。(由一九〇三至一九〇六年)

當一九〇三年的春天，我父親由美國來信，叫我祖父立刻送我去廣州讀書。這是第三次的催促，早先曾有兩次送我去，但一上船，就逃走。因為離不開我的母親，可憐母親一人在家寂寞的原故。但這一次就不成了，當上船時，就用繩來細綁，好像囚犯一樣，等到船開

了，才許我自由。那時哭到了不得，但也沒有法子逃走，只有直到廣州了。這時我才八歲。當時學校分婦人班，女子班，沒有分年級，只分高年級及低年級以年齡而定，我就入了低年級開始做培道學生了。

(A) 當時學校的情形，可分幾方面來說：校長是泊女士（力約翰牧師先夫人）這年紀好弼師母回國，過一年她又回來了，泊女士繼任校長職，紀師母專任聖經教員及主理婦人班。監學兼教員的是楊慈新先生（葉經圃夫人），她是我的姑母。教員梅秀蘭先生（李夫人）是培道高中畢業生，李翠儂的母親。還有劉月玲先生（李子騰夫人）梁寶琴姑娘專教婦人班。

校長是個最慈祥和藹可親的人，很

學生自治會的過去和現在

學生自治會的前身就是學生會。本校學生會在一九一三年的時候，已經有組織的了。後來由中央六十七次常務會議，通過學生自治會組織大綱施行細則，後由民訓會通過，令各校學生會改爲學生自治會。本校亦從事改組，經改組籌備委員會主席卓蕙兒君及秘書林桂芳君暨全體委員籌備就緒，至廿一年春三月卅日學生自治會才正式宣佈成立。

自治會的組織，不復以前的會長制，乃是由各級擬照什一的比例舉出代表組織代表會，由代表會產生幹事九人，在該主席兼常務幹事之下，分担任一切工作。茲將歷屆常務幹事姓名錄後

一九三一年，陳瑞珊；一九三二年，林桂芳；一九三三年司徒鳳儀；一九三四年，陳三蘇；一九三五年盧素清；一九三六年，吳義。

有方法管理學生。當你病時如遇星期日，她就來坐在你床前唱歌給你聽，或說故事，使你覺得她好像慈母一般，所以學生都很愛他。

監學楊慈新先生管理最嚴，學生有錯，時時受罰。我還記得有一個全校最頑皮的學生，時時坐近監學座位的旁邊，好像看守囚犯一樣，但該生卒墮落了。她管理全校一切雜務，廚房亦歸她管理，每天還要教高年級班的書。而我呢，雖是親姑母，可是很少去見她，因我從小就有不願倚靠別人的性格。

教員劉月玲先生，是教幼年級的。我受她的教訓。她當時脾氣很不好，倘學生不能背書，她就將書拋在課室的後面，學生都怕她如虎。幸我當時很勤力，很胆小，書是很熟的，沒有被她拋過書，但見同學被她這樣對待，就怕得很，甚至晚上發夢。惟有梅秀蘭先生教書最好，沒有脾氣，人人都很愛她，可惜

不久她就離開學校了。

(B)校舍——舊校址即今五仙門長堤青年會，只有一座三層樓的校舍。樓下是膳堂兼婦人班的課室及宿舍，非常黑暗，春天地又潮濕。二樓是女子課室，三樓是女子宿舍，教員和學生同住。這座校舍左旁是校長住宅，右邊是外國傳教士住宅。後有禮拜堂，前面是一個大花園，用圍牆圍住，花園大門通江岸。那時江邊未築長堤，全是碎石瓦片。當潮水退時，我們去江邊捉魚蝦蟹蜆及拾石螺。潮水漲時，海水浸入花園。若逢星期六下午，我們就拿長槳，床板，掃帚柄當船撐跑來跑去，非常高興，有時連教員都跟我們一齊去玩。不過可怕的是很多蚯蚓，由地穴出來，人人都怕，必須穿着木屐去玩。這好像是我們的遊樂場。還有花園內有幾棵高大的樹木，我們常常爬上去。其中有三棵很大的樹（俗叫蒼蠅樹）每逢春天，就有很多

至當時自治會章程已甚詳備，現在並無多大變更，特把它全部錄出，以後再敘述歷年來各部工作概況。

培道中學學生自治會章程：

第一章 總綱

第一條 本會定名為私立培道中學學生自治會。

第二條 本會本王民主義之精神作成學生在學校以內之自治生活，並促進其智育，德育，體育羣育之發展為宗旨。

第三條 本會會址在本校。

第二章 會員

第四條 凡屬私立培道中學學生均為本會會員。

第五條 會員有下列之權利：

第一項 提出議案於大會及代表會。

第二項 有選舉權及被選舉權。