當師學生報

東亞大專學生信用咭
助您擴闊生活層面

九十年代的學生，積極活躍，放眼未來，而東亞大專學生信用咭，由擁有七十多年經驗的東亞銀行作後盾，正能助您擴闊生活層面，充份掌握未來。

現在，東亞銀行特別優惠大專學生；只要即時接納邀請，成為東亞萬事達學生咭或東亞VISA學生咭客戶，即可獲**年費五折優待**。此外，您更可**免費獲贈**充滿動感的**時尚腕錶一隻***！

要在全球享受無數消費便利，兼享別緻吸引的優惠贈品，請即申請東亞大專學生信用咭。查詢請電東亞銀行客戶服務熱線838 2283。

* 數量有限，送完即止！

東亞銀行
深厚根源在香港

目錄

P·2　燒！FIRE！

P．6　教育學院 － 升格？降格？

P·8　認識這個人 － 區士麒先生

P·11　愛心大行動

P·14　知多一點點 － 認識你的學生會

P·29　創作園地

P·40　心理測驗

P·42　CROSSWORD PUZZLE

P·45　哈哈笑

燒！ FIRE！

日期：一九九三年十一月三日

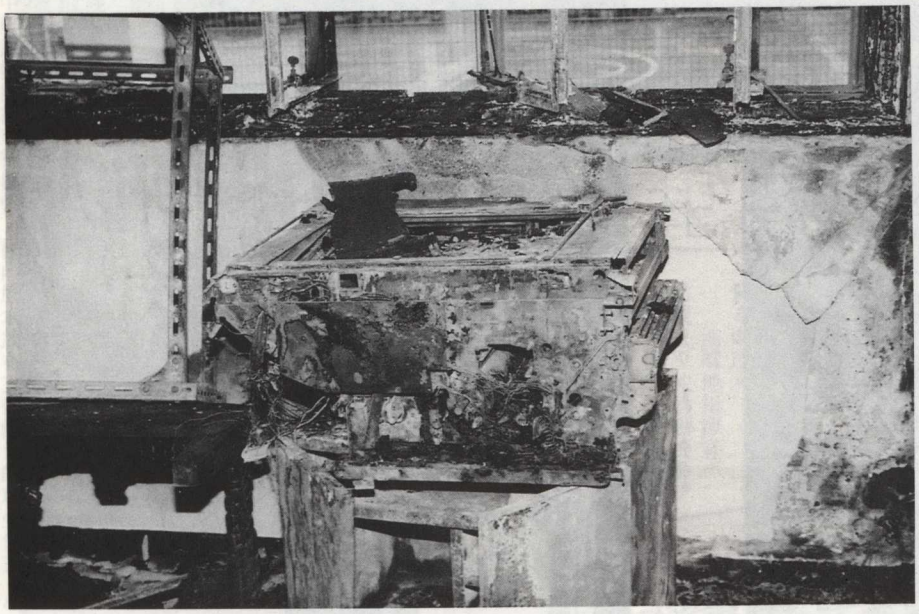
時間：清晨五時至六時

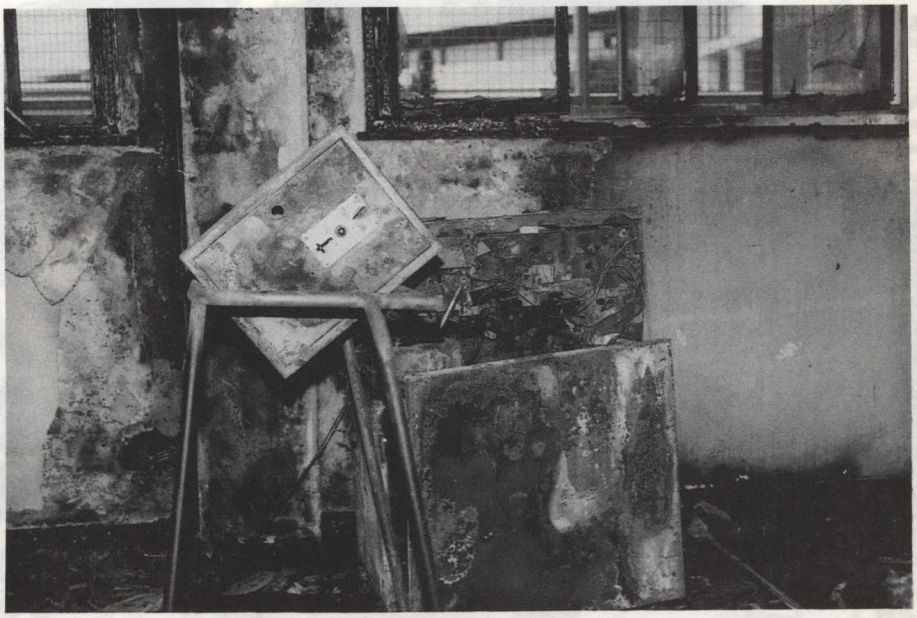
地點：ＬＧ３－５室

了際生下，發０賣導共院安發
起實學剩用事拉拍及，學保道
喚更了只使幹卡及學烈了然知
乎。有院供。會括賽同熱映不才
似注沒學可時生包球各分反。場
亦關到全話多學，籃，十亦處到
災會察例個所會活慈的反元災之員
火生於，一已生款、舞，多次不消
次學終便及侯學籌賞鼓持千這有到
今對學不機輪建串欣人支七，乎會？
而學同的印隊重連影令分萬外似怎呢
然同，來影排為一電。十一另安又警
份說帶部是了、等都得保衛火
部來會一單起Ｋ會師籌的警生

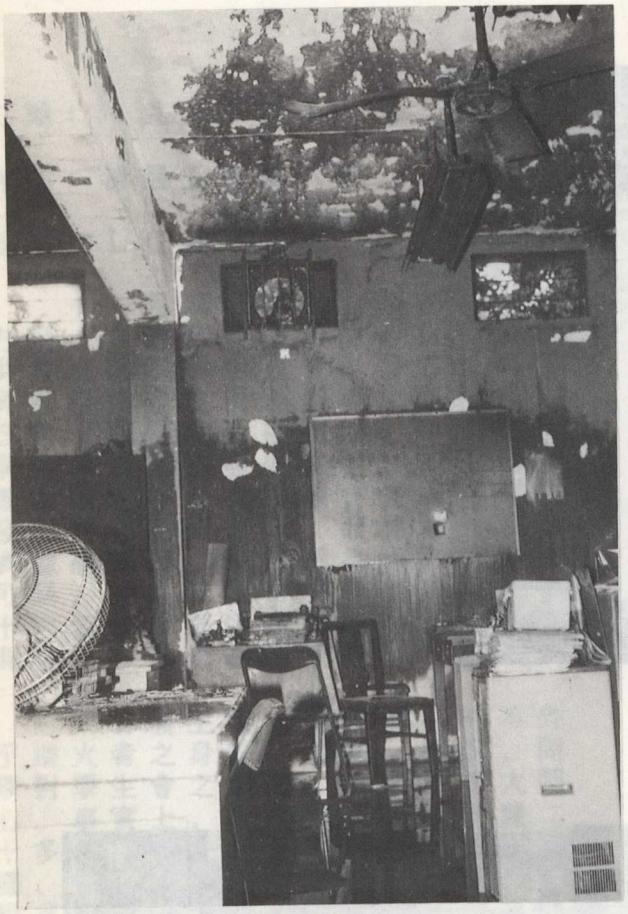
警量防一及到，玻甚會到外同關二印、上苦努
，葛消３處員後塊因生直不，大達影機實之的
右稱及Ｇ事防查數原學。的而不成部真物事學
左報方Ｌ辦消調場火請查心然乎造兩傳了幹同。
時，警現、。經現起邀調。關。似共括文除會中嘗
六話。發部警，而為午助中學機卻災包圖。生當補
上電警，利火滅，認中協查同動，火中部件學，可
早子火場福生撲頭方日署調，、失次其一文來炬錢
日女生現會發災火警當警在後份損是，、些年一金
三名發往生）火個，於返仍生身之，失腦一多諸非
月匿院趕學室將四破是員件發之會上損電及，付實
一名學後即息速有擊於職事警者生實元部與外亦血
十一育報（休迅共被，名，火火學事萬一袍失營心
到教接室生後現窗疑六在縱對。多、業損經、
方洪員５學場發璃可十現乎學心十機畢的心力

學生會付諸一炬

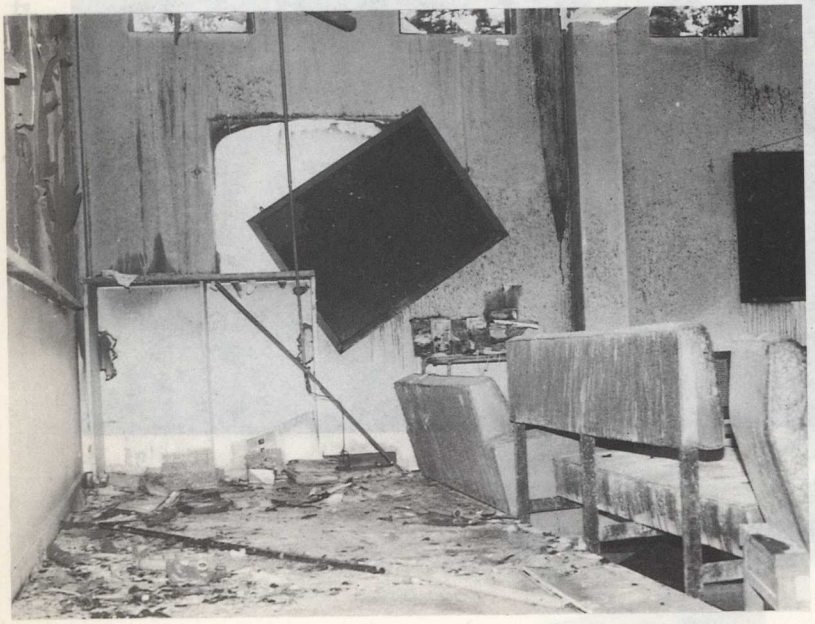




兩部影印機被燒毀



LG3－5室被嚴重焚毀



翌日報章廣泛報導此事件

葛量洪學院學生會
疑遭縱火文件盡毀

會務並無糾紛・起火原因待查

（本報專訊）一名爲人弔表的醫宮起烽火！九龍葛量洪教會前夕，學生會辦燒燬。

警方調查後場無爆竊，目前學生會則指辦事處內收銀機故不排除歹徒爆竊後縱火。

警方將案列作縱火案，油蔴地偵緝處接手查辦，政府化驗未能證實火種物發生縱火案地加士居道，爲於地下三號及五事處。三號室爲外，另有小賣部。

警方於昨晨六時十分，接獲一名女子報案稱上址發生火警，由於冒出煙火的兩而入，開喉灌救，幸而火警未有間房燒燬，消防員在五號室有一個火頭警方處理。

油蔴地指揮官（信縱火歹徒的動機非及財物損失。張炎奎佈於門口，將邊及書枱反鎖，加上有縱火跡象案。相信縱火歹徒破窗學生會十二名幹事返署葛量洪教育學院院長縱火事件並非針對學生會會內部發生問題。她稱：立團體，除非該會在言行會糾正，至於院校在五一年中，並未發生過類似縱火或就今次事件，檢討院內保安該院校除日間爲教育學夜間爲成人教育中心，惟每後，院內只有一名看更留宿學院學生會主席莫詠琪指與學生會事務無關，學生會雖但未惹起同學不滿。

莫詠琪表示：今屆學生會成員於今年七、八月選出，大部份爲二年級學生，自學生會運作以來，只有一次「迎新營」（歡迎新生集會）被批評。該氣出現問題，她相信不會與此有關。

另據其中一學生會幹事稱：被燒的學生會辦事處內的收銀機，部份選舉文影印機被燬，其中收銀機底部有被撬毀，機內原本放有五百餘元的現金失去，徒知悉收銀機內有錢，潛入爆竊後縱火。

學生會原定昨午舉行學生會員大會，豈料開會前的清晨辦事處即告發生火警是有動機，費煞思量。學生會表示縱火案對今後會務運作無影響。

葛量洪學生會遭縱火焚毀

警邀十六名幹事提供資料

起火房間全鎖上

警方發現四火頭

葛師學生會遭人縱火燒

葛學生會辦事處

料非爲金錢・圖影響會務

葛量洪教育學院學生會辦公室被嚴重焚毀，天花上的風扇也燒至扭曲。（李揚波攝）

【本報專訊】警方日前仍在調查葛量洪教育學院學生會縱火案，警方初步相信案件並未涉及政治爭的問題。據學生會的幹事透露，他們在火警現場指證時，發現辦事處內，部收銀機被人打開，機內約值五百元的紙幣及輔幣失去，但他們有人致電報警稱，位於加士居道的葛量洪教育學院發生火警，警員及均表示未明兇徒縱火的動機。此宗縱火案發生於昨晨六時許，消防員接報到場後，發現上址位於地下出學生會使用的一個房間冒出濃烟及火光熊熊，消防員立即開喉滅火撲救，但兩個小時後，房間的門鎖及門柱仍燒得焦黑，另在大門口發現一個汽油桶。

消防員在現場發現辦事處內的文儀用具及傢俬的運作有一定影響。另外，學生會會長莫詠琪稱，火警中學生會辦事處、學生休息室付諸一炬，其間部電腦、兩部影印機、傳眞機等件被燒毀，剩下的文件雖然未被燒去，也被薰黑及水浸。莫氏稱在火警發生前，曾與人爭執，但未知兩者是否有關。

張炎奎制的師範學院個案涉政院長稱，校方學生會辦事政、及行政，而對學生會註冊團體，他時才給予意見，超氏稱校閘至於晚間的保安看更負責，據時後即全校鎖

教育學院 升格？降格？

生人收的種作這工。過育已透教而望志院希有學只多育們更教他引讀，吸入實來請其準申過標士

上教署會持育社支教，派疑道一質報，則續派派持兩一的成另媒分，傳漸場過漸立。經論的法與署做的育的

程院真失不的長學必中，它院育未度度到院教準制制注學了標育育關育害生教教較教損收在善是學「了「改他大：低、去」港說降」…！香所「生…嗎。據士、收年刺響根博」加青諷影明象增的很面介形能敗是負

論為也彈育時教在生的士學的教同範其業反程小署身，師尤畢相程連育投」「、，持課能教志想低法準則位可為有理降方標。士學時認「到意育的的女開學她讓達刻培」準芊公入此以會不、面水芊加「因可機面容方乎葉參：。法有方內師合尹以說」辦人院、老應而她她業生的學程準素。，畢收業要過核質調例未性專只育評的

難呢收逕
也樣的相
時怎年大
又的去的
情況錄示預
的收顯所
新生料署
公育
說些教
有一與
理，據實
公情根況
是。生庭。
正論
結下

那麼？

間示學在資生四行育署生收，遊教育收低日次了教的降9一為為有是1了是因舊便月行的，改，2舉目題修說年學的問備地3同議身準義9的抗切正明9院次的，宗1學這學侯開。育。同時。格教威院那格資

已幾收否呢格好的是有資有新學沒生也在同也收課：新別，上想的分天生在院點今新們學一的而我育：後，是教說年定於，所半落。下署大埃了格育塵月資教經個生如？

們改我修讓準，標先生之收！題院吧問學件個育事這教串討下連探一一在顧的回起先引

19/2/1993	反格表場四
20/2/1993	威生署院支學育學，師教育明。教聲。
24/4/1993	行低示收遊降講持理同收生助及的收署師新的育講過新以生。
5/1993	生標準招
9/1993	學

於舊在新結竟徵究的，情麼？事那呢件，別整變分，改何顯的有明準準很標標生生收收

必才的正次達院士為育則言人格新月兩點學人認教員點請合在五何積育界，及官有申科現於任（教育滿素關士下，六，署在格讀教不質有人下得是育要及報了生的署、準取但教只科可起學資育體標內，由人六均引的師教團生考院一請得），院來而的收會學一申取上定學未；對的次育下一，以決育響響反舊一教準一中或個教影聲些在同讀標佈當分這讀會的那在報生公考一。就樣院為須可收式會十了及這學認

課　程	2Y	3Y英文	3Y中文	合共
招生目標	700	360	110	1170
申請人數	2402	4517	1370	8289
符合入學條件人數	1742	2329	752	4823
出席面試人數	451	606	372	1429
放榜人數	422	516	285	1223
註冊人數	330	430	221	981

考顯較學院這
會明績。同學為受學氣院覺仍，已。
的很成院份育認。接育士學感而院活而
學，些學部教，鍵的，的學生些
同右一育少入低關份教的對園一
份左令教有進降的大認他更低CHEAP！」學校舊
部分正讀，夠的院面學，地人「同的殘
有三低入中能準學方同低業別：部學設
現十降會問以標育氣的降專給說大受的
發至的機訪所生教士制準的，所好，享院
果十格有次之收讀於年標師降們至二生教下他的收，聲如
結在資學是己為入在自因能認實是直，個問的跌名正
其是生同績收的成，差

署是育本33.6根績能想生編有大成於響入了恐生降
育本是成才可學被沒這考對影年佔深收下
教根的準的考。的是是而會格的去制士的素
，數數標）會程院）多。學資大到年人新質
年人人生L度課學%們）中生較覺三界，的
去的總收A程院育66.4%他（註）以收有察，育去師
在生是的（級學教，的多的是也中教下教
，學，生考高育讀（中考，新讀家生少續成。
來制半學會過教入上程會錄此入大學不持造起
看年一制度經的年以課度取故生信的此勢接而
表二的年程要制去半的程的，學相院因趨直是
列錄計二級是年在一制級生據的，學，個會由
從收預而高即二，有年高學根制外育數這只論
實不%據的報而中入經部績三。讀大若標。
際到。其，讀知，三過份為年此教多果準爭

考畢七
會）中
国L的
應H格
了（及
括考不
包會L
生度A
學程或
的等生
制高學。
年、的生
三生業學
（註）

院低？
學降呢
育院響
教學影
讀育否
入教有
年，身
今說本
於來們
對學他
，同對
麼級準
那年標
一生
的收

十同
三的
了級
問年
訪一
樣的
抽制
地年
特三
們及
我制
此年
為二
名。
多學

姑可面使準？終收毫何投
，無方面「謬始院都」人
低是一方些荒求學面士多
降已想一這點要育方之更
準今仍卻」有學教兩識引
標至署，殘是入決素有吸
生，教位摧不低解買「法
收壞若地「豈降對師的方
言好。院法氣底法高育效呢
而響實學方士究方提教有界
的影事育的的根的和，更育
總其的教多」歸極題助些教
論翻高更師消問幫想於是生無不身
勿推提用老

認識這個人

一區士麒先生

中學時期有修讀中國歷史科的同學，對區士麒先生的名字，都應該不會感到陌生。

今天，區先生從羅富國教育學院調到葛師出任中國歷史科科主任。我們有幸邀請到區先生接受訪問。透過這次訪問，希望同學能更認識區先生，包括他的學養、史識與及教學經驗各方面。

訪問當日，我們戰戰兢兢地進入正校二樓一二九室，正奇怪怎麼見不到區先生，卻突然省起區先生已由原來的中文科主任，轉任為中史科主任，這才急急步向一二五室。我們甫步入一二五室，便看見了區先生穿著畢挺的西裝，正在伏案疾書，孜孜不倦地備課，真教我們佩服不已。

但想不到，原來文質彬彬的區先生，竟是中學時先修讀理科後再轉修文科的。

「我在皇仁書院讀中四理科班時，感到很吃力，始終覺得對文科的興趣較大。

中學時期有兩位老師對我影響深遠：一位是中史科的蘇輝祖老師（後來出任柏師的院長）。他的教學技巧甚佳，板書秀麗有勁，課室管理技巧十分好，而且教學態度認真。

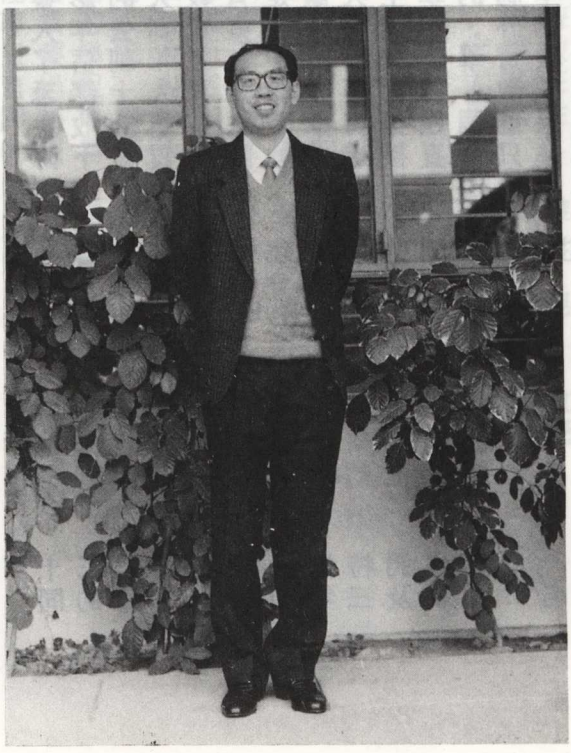
另一位是廖慶齊老師（即第一任天文館長）。他是上水廖氏族人，國學根基深厚，學識廣博，雖然為人比較保守，但做人很有原則，是個典型的中國學者。

廖老師教我預科班中文，蘇先生則教我中史。因為他們教學認真積極，使我對中文及中史兩科的學習態度也認真起來，同時亦影響到我現在的教學態度。」

區先生大學畢業後從事教學，他曾在高主教中學任教五年，其後轉往東華三院陳兆民中學任教了一年多。

「我認為在事業上應『更上一層樓』，故此便加入了羅師的中文組，後轉入中史組。唔.....十二年了！直到今天調來葛師的中史組。」

區先生有十八年教學經驗，在此，他向我們這批準教師提供了一些教學心得。



區士麒先生

「我任教中文及中史科．這兩科教材有一個共同點，就是十分深闊，我十分鼓勵同學們多讀書、多進修。因為作為一位教師，除了課本知識外，課外知識亦應豐富，這樣才會在教學時信心足，事半功倍。

其實教育學院的學生更需要自學。以中文科為例，修一個學分只有十多小時是不足夠的，所以我們應多看書，先充實理論基礎，然後才實踐。而修中史科的同學更需多看課外書，因為中一至中五的課程以政治史為主，文化史如衣食住行等各方面的歷史卻被忽略，我們對古人生活的情況故認識不深，教學時往往遇到很多困難。

在這十多年來，我到過國內一些地方，如湖南、廣州、深圳等。除了旅遊外，我最喜歡逛書店，有時亦會有意外收獲。另外，平日在香港，我亦常會去『打書釘』。」

區先生這種坐言起行的態度，實在值得同學們學習。

對於有謂現今學生對中文日漸輕視，區先生卻有另一種看法。

「事實上，人們普遍認為後輩比前輩差。其實每個時代社會都有不同的情況，現在資訊發達，某些知識和技能可從大眾媒介如電視、電腦軟件上獲得，甚至通訊都大多依靠電話，故此學生較少看書、少寫作，少寫信。然而時代不斷進步，到我們的下一代，可能大多數人都用電腦寫板來『寫』中文，不用寫毛筆字，而真正懂得書法的人，可能少之又少。事實上，我認為作為一個城市人，書寫中文時只要文從字順就可以了。」

對於近期十分流行的次文化漫畫、或其他以賺錢為目的的作品，區先生雖然對這些刊物沒有好感，但仍堅持採中庸之道。

「當然，你可以不看，但它們也實在是反映社會某一層面的形態，亦有其時代價值。

現今學生在課餘時看漫畫、玩電子遊戲機是無可否認的事實，若要改變他們的行為，那就得要看老師發揮的力量了。」

區先生在羅師任教多年，現在調至本院，他對兩院有以下的看法。

「葛師學生給我的印象是上課很認真。在這擠迫的環境（相對羅師而言），亦能專心上課，實屬難得。

設備方面，羅師較完善，教員室、課室、活動空間亦較多。」

對於兩師的學生會，區先生亦有不同的看法。

「羅師的學生會較為活躍，這是由於羅師的活動空間較多，屬會也較多。相反，葛師因活動空間較少，直接影響了學生會活動的規模及活躍程度。」

近日來葛師接二連三發生縱火及連串偷竊事件，區先生亦有以下的回應。

「其實很多學院亦有發生偷竊的情況，例如羅師亦有同學因物品被偷而寫大字報洩憤。不單止師範學院，大學亦有這情況出現。記得

。視併，文科重或」中史大，家。中不科分學事視科史不科回重此歷史文兩更對入文人是應長歸「於本校校科謂屬根學學史雖是，，中中。史科二多將科中文第很如文實語下譬中其屬時，入但則

修這，題讀和籠家研，，主課，入是分入的史為他等深只科深紀廿治括業這家院門筆讀政包農得分學專文兼，還、讀不育更用會體科史會史教能是亦為史技不文在生史人記歷科本「現學歷的傳國、根此。使於學以中史人因法是由文書今業的。說處國史如商學門的好。中些但如文專統，讀

中任史。負良
，兼中識，抱益
立任對認的獲
獨主們了他師
能科。」我深為教
科他途使加續準
史其前，也繼批
中由有問別能這
的是便訪分生們
學再展次的先我
中不發此科區使
果任的過文願，
如主科透中但力
科這及科而多
史，努。

人去十午被偷五的曾人了堂就被賠飯課又果舍上期結宿天星，。一個書說右第三的來左，第來時元學，借當五大傘館在是讀兩書。只我去圖元也在偷從多餐

是。重我平做事等尊而，及多災學。質益很火同守氣權有、望操化的，竊希有變人故偷有要於別事如唯人在犯生例，儆就侵。」發，的，的應。會的有格目不事生制常人的為的學控是的書行法以竊己讀的違難偷自們日出

有現都生，先中區段竟階究？一。呢每標麼生目甚人和是們負又我抱負在的抱同的不在

望的對學敬希本，中崇我基生望顆，有學希一言都中我有而史的。存面歷來減化方國年大文科中近已及史對覺趣史中人發興歷就港我的國「香。科中。個識史對心每認中生的

對方外烈，各居強人等移外國源日份中來他也個物算同一事就認為、。的作慣識化，習認文上俗有國實風該中事的應對國也，中面地。

歷亦的科族史民歷。家國想國中思己望的自希面對我方應，這人視生個重學每分養十培史能

中達讀以修，對法生方先些區一，了負供抱提。了學標完同目談的述科上史到

書教本科。課教短充賴簡補依分以。只十，意能容識注不內知生師的外學教書課引，科多吸一教更並第為要，因需足，師不

愛心大行動

大　席可些樂子有已此　」　是會院，動。
心　主望一康份會都故　動　便不學的行了
愛　副希搞辦一社物，。行　，也回性大動
倫）　會她來是的對衣惜動大　出，西校叫行
秉個　這班。起只師些些可行心　付心東全以大
彭：　辦由的合也教一這又大愛　肯愛的是所心
舉　是出聯次來辦上卻心「　家有重動，愛
彭　會　要提學每未望加了愛為　大沒麼活大是
們　主學同要為希，掉個名　為果這個龐便
者　你動同班不作也務，這命　認若著這分來
記麼？活青全，。們事用辦麼　我。帶上十起
：甚動個葆使動動我的有舉甚？為心意加模合
問　為行這周以活活，益沒便為呢因愛願。規，

問：
彭：

問：
彭：

至走了
日的滿
一堂放
月飯邊
一師旁
十葛，
在在椅
，，檯
得天了。
記五放西
不連擺東
記一都的
還，，堆
日上堆
五廊一

由何個然東導便收起一
是。一雖的和的值一學
就」是。到級多當員同。
，動動集班最但動的了
的行行活收他力不總物的
紹大大的但其出們班衣」
介心心具，由然他全出心
要愛愛玩起是當，還捐愛
次「？和發少。學，份「
今的動衣2不的同物有些
，辦行舊Y有出的衣信這
錯舉大季2也捐2運相到
不2心四由，慨Y搬，收
Y愛集是中慷2和心已
就Y的　2動
了活　2謂收說西師是集摺定

問和
訪學
別同
特倫。
們秉學
我彭同
，席青
動主葆
活會周
的班人
次的起
今2發

是次活動收集到不少衣物

其實，起初我們想過這次活動只是為2Y2的同學舉辦，但後來想到若是全校性的，便可以收集更多衣物，而人手也只需增加少量便行，於是決定舉辦這個全校性的活動。

問：這個活動是怎樣進行的？

彭：首先，我們向2Y2全班同學發出呼籲，希望他們捐出衣服及當義工，有的負責畫海報和宣傳單張，有的輪班當值，有的協助運衫、送衫，大約有二十名義工。此外，全班同學還一起摺「愛心」，可以說是一個全班也有份參與的活動。

問：你對於這次活動的效果感覺如何？

彭：可以說滿意，但可能由於宣傳不足，加上天雨的關係，所以一年級的同學顯得並不踴躍。不過，經檢算後，也發覺共有三十八大袋衣物，成績使人興奮。而且在今次的活動中，我也看到同學間互相合作的精神，願意付出時間和力氣在摺心和捐衣物上，這使我感到很高興。

問：這次活動有沒有困難的地方？

彭：也沒有甚麼困難的地方，最令人頭痛的只是救世軍沒有派人來收衫，要我們自己把衫送去。

問：今次的活動有沒有導師支持？

彭：有，當然有！在今次活動中，也有導師表示支持，大量捐出衣物，還有導師向自己班的同學呼籲這個愛心大行動。

接著是周葆青同學的訪問。

（問：記者　周：周葆青）

問：聽說，這個捐贈衣物及玩具的意念是由你提出的，為何你會有此意念呢？

周：其實，平日我也有拿衣物到救世軍，因為能把自己多餘的東西捐給有需要的人是頗有意義。故此，我便在班會提出這個意念，而大家也十分支持，於是，我們便決定舉辦這個活動。

問：在這「愛心大行動」中，有甚麼使你留下深刻印象？

周：記得在我們籌備這次活動的最初，曾聯絡救世軍的負責人，那負責人的態度十分誠懇，在我們短短數分鐘的談話過程裡，竟聽到十多句道謝之聲。他的真誠倍增我們推行這次活動的信念。

此外，當我看到2Y2同學齊心協力地摺心的時候，心裡真是興奮不已，印象尤其深刻。

問：這次「愛心大行動」有否遇到困難？

周：在衣物及玩具運送上曾遇到困難，因為救世軍突然不能派車來運送我們的衣物及玩具。但是，在關樹培導師的盡力幫忙下，難題也應刃而解。其實，在整個活動的籌備、推行過程中，我們一直得到關樹培導師的支持、幫助及跟進。故這次活動的成功，關導師可謂功不可沒呢！

這次「愛心大行動」終於圓滿結束了，我們共收集到衣物一千六百二十九件，玩具一百七十一件，合共一千八百件，成績令人鼓舞。但最寶貴的卻是，物品背後的合作精神；與及物品帶給有需要的人的那份溫暖。

左為周葆青同學

２Ｙ２同學幫助搬運衣物

左邊第二位為彭秉倫同學

知多一點點
—認識你的學生會

葛師學生會是由代表會、幹事會、編輯委員會與及各屬會組成。

代表會是學生會的最高監察機構，權力僅次於會員大會；幹事會則是行政機關；而編輯委員會則負責出版學生會的刊物。

此外，學生會尚包括二十多個屬會，分別是：中文學會、英文學會、數學學會、中史學會、世史學會、地理學會、經公學會、科學學會、體育學會、美術學會、音樂學會、社會教育學會、攝影學會、葛師劇社、橋藝社、基督徒團契、天主教同學會、綠色小組、普通話學會與及義領一族。其中義領一族為本學年新成立之組織。
（註：排名不分先後）

為了使同學更了解代表會、幹事會、編輯委員會與及各屬會，本刊特邀請了代表會及幹事會主席、編委會總編輯；與及各屬會主席為我們撰文，向同學介紹他們的工作、宗旨及各幹事。

學生會代表會

會代僅來運是無書已了然的我級通組一，結開的職才工好能
表「是單門仍一秘在歷仍席與年會部料毀，召會關定使幸都
代：會簡部己」為現經了主事一大內怎燒炬刻表有決而，切
關我表。各自會薦到在學副幹個員的，室一時代而票響間一
有問代構會，表推不實開或分兩會常興公諸的，投影時，
到會，機生頭代們想間，席部到經正高辦付狽重響民災段持
提總實力學年「姐。期樣主會。找一有常的料狼慘影全火一支
麼人學其權察年對師驚，一擔生為要以非會資這失的經了好的
甚別同」的監三，兄若席…年承學成以只可到生的在損重再受了學
？向數？會個九學師寵主…往意由團滿，就感學了要然嚴須然誤同
會我多麼大一得同被受為多與願是席我助會正把好會固到亦雖延到
代表當大甚員是織記的竟點變很年學於主來幫表裡，備大會受舉。開得過
每，是會它組還級，有書、今同，任後的代心火準員生也選過展亦渡
事會於，的年知真秘多有作兼學，大本會學作的通的後利賣檢恐是勵重會度生任
的表次說作一所，由很沒工同過織場原果。運員能作最順像中，但鼓切表年學信
！我場懼。和遍代半令得
當現畏務持會棄下，值
，災當職支生放在好個
後火相的的學心我做一
警從到己己及忍望作立
火的感自自以怎盼工建
生黑裡持對作又只的中。
發黑心堅們合我我會目象
會手，能學的，？表心形
生兩時不同會要呢代學的
學般件己到屬須作把同屬
翁文自想各的工夠在歸
炭拾怕每，建的能會及

代表會主席：陳瓊瑜（３Ｙ２）

學生會編輯委員會

前排：何偉文　陳君蘭　游子潔　陳偉雄　利伊敏

後排：姚寶文　林日娟　勞志偉

都一倉再見從的校位校
，一間們家是報重各些版努。及
學晶時我大的生注令一出的持見
同結作此望要學別能來會人支意
、血製為希重期特報帶們們鼎寶
師心於，更今會生餘我我的的
導份由漏意信在將學課，了學位
位一但錯歉相以們期在中除同各
每第。少示們所我今家趣月。各待
在的了不表我。，求大樂五報要期！
現們錄有位，習中務為及年生需切謝
信我訊中各過學程，並息本學尚熱謝
相到通當向不中過作，訊在期，都，
接學，次。誤作工意的二外們稿
已同卒一諒錯製對滿園第力我投

該、而呢紹，學。學請務編五中的
應會然麼介會同等是邀，總輯其目。
都表。甚作員如錄源會商由編。，人
學代成是略委例學來亦助是行成學班
同由組又會輯，同要們贊，執組同接
的是所作委編物業主我為。構、名的的
構會會工編是刊畢，年構擔架人千級會
架生三、對名的及費每機負的二若年委
會學會構此全會報經外業的會輯輯一編
生的委架在，生生的此商會委編編為屆
學師編的們會學學會，及生編副理皆一
悉葛及會我委作、委費行學於、助輯下
熟，會委讓編製錄編會銀輕至人及編訓
道事編就責訊於會些減一與理培
知幹，？。負通至生一求輯人助是

編委會總編輯：游子潔（2Y2）

後排：莫詠琪　陳桂忠　胡建文　朱國華

學生會幹事會

前排：李美怡　陳淑儀　譚玉玲
韓曉華　葉麗玉　梁惠嫦　鄭伯濤　蒙韋綸

以下我所說的只是一些片斷式的說話，雖然沒有甚麼系統可言，不過，大抵亦可當作乘車時往窗外眺望的風景瀏覽。

1　當學生會的並不會有金錢上的利益的，何以又有這麼一大群人肯去為「大眾服務」呢？百思不得其解！

身為學生會幹事並非高人一等，何以也有一小撮人願意付出時間、努力去管那些“不知所謂”（此處是指“難於去稱呼”的意思）的事務呢？

相信學生會確是令人困惑及產生疑問的地方。

2．在中學時期，每每看到不少同學成為“學生會幹事”，心中不禁產生疑問：「何以他們會成為學生會幹事呢？難道他們真的品學兼優？不過，是又怎樣！還不是甚麼作為也沒有！嘿！（嗤之以鼻）」

到現在，何以有人會成為學生會幹事我已不理了，反正做幹事還不是出買本錢（我指的是心機及時間，當然，時間就是金錢，那樣還不是出買本錢！）義務的，真沒趣。

3　不過，現在我最關心的是學生會有甚麼服務提供，如果沒有服務提供，我想就算我不把學生會付之一炬，也有其他人會這樣做吧！怎麼說也好，我們已經繳交了會費，得不到滿意的服務便會到消委會投訴的。

4．上了學院，我有個最大的疑問：何以每所學院也必定會有“學生會”呢？沒有學生會不行嗎？甚麼代表民意，眾多的學生會幹事我一個也不認識，那又怎樣代表我的意見呢？

（這問題，大家應該想一想學生會的資詢大會是甚麼的一回事，便自有解答。）

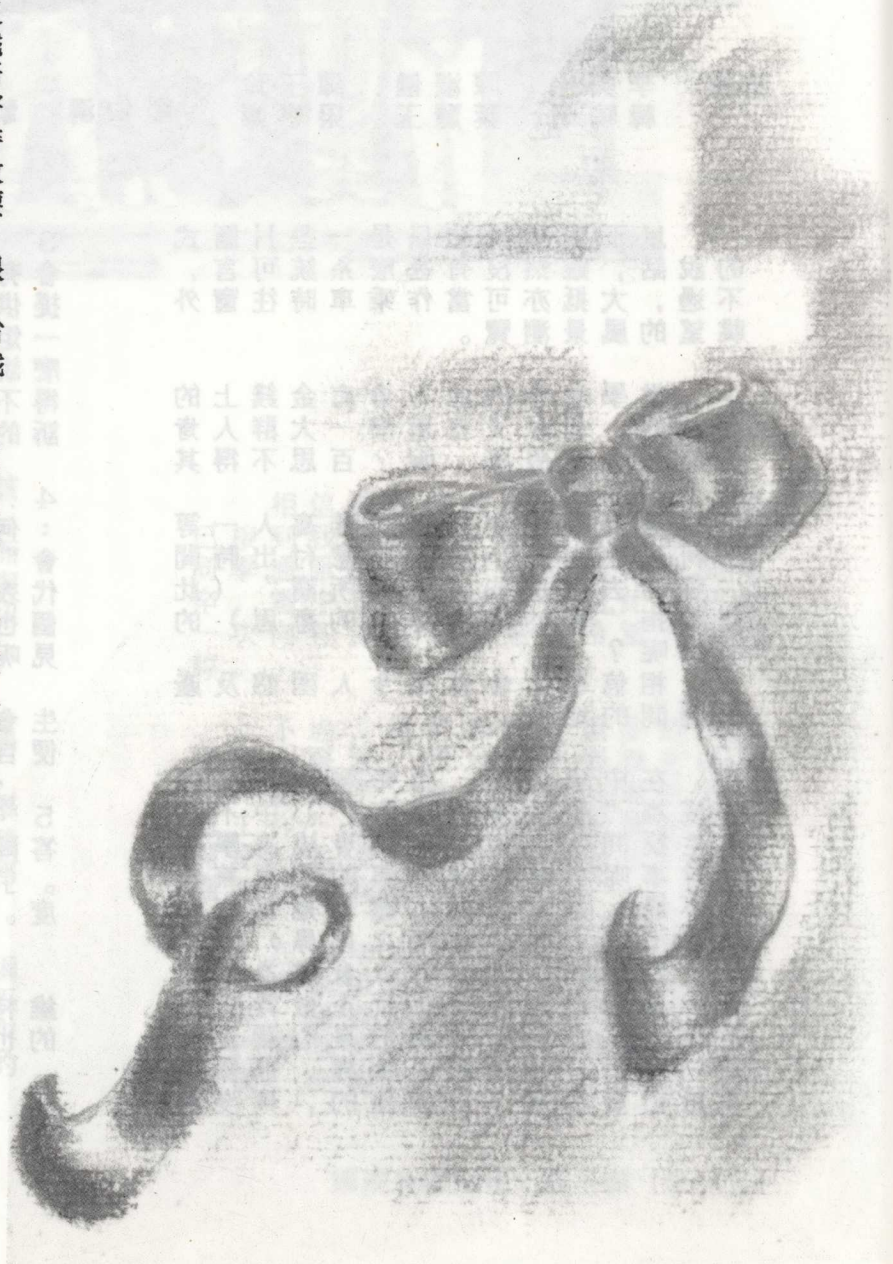
5　有人說：「中小學的教學是解答問題，大專的教學則是列舉問題。」相信我現在做的正合諸位的程度。

Wittgenstein（維特根斯坦）說：「凡我們不可說的也在沉默中輕略過。」

幹事會學術幹事：韓曉華（3Y2）

天主教同學會

人生的路，並不是想像中的平坦，往往會遇到很多挫折和困難，而我們亦會因此常感到失望，覺得洩氣。從前，當我遇到一些不愉快事情的時候，我往往只會獨坐一角，鬱鬱不歡。我覺得這個世界很灰，沒有希望。但在一個偶然的場合，我認識天主教的信仰，對生命有了新的看法，知道了上主會給我們最好東西，也會收回：生命中艱辛的時候，正是獲取最多的時刻。這些啟示，使我覺得信仰對我是非常重要的。同樣，天主教同學會對教友，以及希望認識天主和基督者也是很重要的。我們日常可能做錯了事，需要朋友的提醒，也需要向主反省，我們的團體就是為此而存在。我們和同學們一起分享生活，看看聖經，從生活中不斷反省自己，改善態度與行為，建立一個正確的人生觀和價值觀，為世界創造一個正義、和平、仁愛的環境。

然而我們所做的一切，正需要你們的支持。主曾這樣說：　有一新誡命，我要賜給你，你要愛你的鄰人，如我愛你。希望大家還記得主的寶訓，我們要彼此相愛，互相支持，把聖言引證生活，生活實踐聖言。

天主教同學會主席：
麥偉德（２Ｙ２）