

葛师学生报



# 編者的話

在編委會籌劃學生報的製作期間，編輯工作正如火如荼的進行之際，北京發生了學生要求民主的運動，而這民主運動每天的情況都有新的發展，期間政府實施新聞封鎖，軍事管制，到了六月四日，中國領導層更下令人民解放軍對手無寸鐵的學生和人民施以軍事鎮壓，並發生瘋狂的屠殺事件，以致血洗天安門，實在令人痛心疾首。為了紀念此慘絕人寰的事件，我們特別編了一個專輯，以示對死難者深切的哀悼，亦表示我們對此事件的悲痛。

## 目 錄

### 民運專輯

1

### 教育版

15

教育理論的實踐	16
教育家知多少？	20
師範生如何在學生報上評師範學院	23
關於公開考試	25
對香港教育制度的一點意見	26
九年免費教育≠普及教育	27

### 校園版

29

專訪最受歡迎導師	30
新導師巡禮	35
學生會幹事大檢閱	40
無題	43
校園苦樂	44
罵得漂亮一點	45

# 吾咁啲歌

主 破碎了的美夢

48 交響曲

八八至八九年度葛師音樂比賽新曲新詞組優勝作品

54

場面七十年後軍人令不更暉華南中，日四月六日降，拂晉軍軍，黃桂開

心前人令有賞，門突天將血逐以，卦事逐亂而玉處主惡並，塑戰軍軍以誰令人味主

55

## 社會版

。悲悲的卦事出現於卦示表衣，幹真

司徒華看教師和大專生在九七過渡期間所扮演的角色

56

九七過渡期間大專生能夠擔當的角色——訪問張賢登

59

未知……意下如何

63

軍國主義？

64

冷漠一族

65

無題

66

選舉與民主

67

## 目

## 綜合版

唱片騎師盧業媚

74

或許

77

沒有完的故事

78

寒夜

81

就是這樣……達明一派

82

感情這回事

83

我係RAMBO

84

忙

85

流星

86

爸爸的相思鳥

87

說不出的感覺

88

塗改液

89

一封未寄出的信

90

博

輯 專 運 民 博

# 民運大事日誌

- 4.15 胡耀邦逝世，激起北京及各地學生悼念。
- 4.16 北京各大專院校相繼出現許多抨擊中共領導的大字報；天安門聚集人羣。
- 4.17 約四千名北京學生遊行至天安門，要求民主（上海亦有學生遊行）。
- 4.18 學生凌晨向人大常委會提出七點要求，重許胡耀邦政績，公開領導人財產，及撤銷遊行限制等。
- 4.19 學生赴新華門請願，五學生被武警帶走，一名香港記者被毆打並帶走。
- 4.20 學生再赴新華門，武警毆打人。
- 4.21 學生罷課抗議武警鎮壓；各校聯合遊行至天安門廣場靜坐；高校學生聯合會籌備成立。
- 4.22 胡耀邦追悼會在北京人民大會堂舉行，數萬名靜坐學生要求參與，並與當局對話。西安、長沙等地也有學生示威。
- 4.23 北京二十一所大學院校決定從翌日起無限期罷課。
- 4.24 高校學生展開無限期罷課，有三十五所大學加入罷課行列。
- 4.25 北京學生成立「臨時學聯」。
- 4.26 當局借《人民日報》社論揚言「必須旗幟鮮明地反對動亂」，指學生爭民主的運動是「動亂」。
- 4.27 四十多間高校超過十萬學生突破十次武警界線，遊行經天安門，要求與政府官員對話，聲援民眾超過一百萬人。
- 4.28 「首都高校學生臨時聯合會」更名為「北京高校學生自治聯合會」，並向當局提出七項要求。
- 4.29 國務院官員首次與學生代表對話，會議長達三小時。官方堅決不承認「北京高校學生自治聯合會」的合法性。
- 4.30 北京市長陳希同市領導續與十六間高校代表對話，結果以混亂散場。
- 5.1 北京高聯會發表《告香港同胞書》，並向中央提出七點對話要求。
- 5.2 「北高聯」向中南海送請願書，要求平等對話，及直播對話過程。上海學生亦在市中心遊行，聲援北京學生。
- 5.3 國務院發言人表示拒絕高聯會對話要求，並指方勵之為學生背後「黑手」。趙紫陽發表三四紀念講話，號召全國青年維護安定局面。
- 5.4 各地學生進行大遊行，北京有五十多萬人，其中包括中共中央直屬機關、國務院直屬機關和新聞界工作者。
- 5.5 北京院校陸續復課。
- 5.6 對話代表團遞交請願書，希望能達成對話。高聯會內部因遊行及復課問題出現分歧。
- 5.7 「北高聯」定出許價學運及政治改革等四項為和當局對話的內容。

- 5.8 國務院信訪局不承認對話團地位。  
趙紫陽再肯定學運
- 5.9 北京新聞界千餘人請願要求新聞自由。
- 5.10 六千多名學生及多位著名作家，騎單車遊行，要求新聞、創作自由。
- 5.11 高校學生決定蘇聯領袖巴卓夫訪問時（十五日），再辦大規模遊行。
- 5.12 中共中央政治局常委胡啟立和新聞界對話。
- 5.13 二千多名學生宣誓絕食，在天安門廣場靜坐，重申平等對話及電視直播立場，並增加對話代表。
- 5.14 學生不理禁令，仍留天安門。國家教委主任李鐵映與中共中紀委統戰部長閻明復和「北高聯」學生代表對話，但無結果。
- 5.15 八十萬人集天安門支持學生（學潮蔓延全國；香港大專生在新華社門外開始絕食）。
- 5.16 絶食人數增至三千，部份同學將行動升級至絕水。
- 5.17 一百多萬北京市民上街遊行，絕食學生入院人次達1500，二十多個城市也遊行聲援，要求鄧小平、李鵬下台。
- 5.18 中共總書記趙紫陽、李鵬、喬石、胡啟立到醫院探望絕食學生，肯定學生愛國熱情。李鵬會見絕食學生，聲稱北京已陷無政府狀態，雙方不歡而散。
- 5.19 趙紫陽、李鵬到天安門慰問學生，決定晚上停止絕食，改為靜坐。深夜，李鵬召開「黨政軍幹部大會」，楊言制止「動亂」。
- 5.20 李鵬發布北京主要地區戒嚴令，實行消息封鎖。大批軍車遭羣衆阻擋，無法進城。大陸數十個城市遊行聲援北京學運。
- 5.21 天安門前數十萬學生決抗爭到底；北京民眾四出阻撓軍隊，北京市被重重包圍。（香港有萬人上街聲援北京學生）
- 5.22 高校自治聯合會主席吾爾開希中離間計，呼籲同學撤離天安門廣場，遭罷免。豐台區學生、羣衆與軍警衝突。超過一萬名北京新聞界及文化界人士上街遊行。
- 5.23 百萬羣眾冒雨遊行，要求李鵬下台和解除戒嚴。遊行隊伍包括了部份政府單位幹部員工。
- 5.24 人大委員長萬里自滬返上海，宣佈六月二十日左右開人大常委會。
- 5.25 李鵬接見三名新任駐華大使時，將學運指為動亂。鄧小平一直未有公開露面及表態；趙紫陽派系有失勢現象。
- 5.26 中顧委主任陳雲支援李鵬、楊尚昆強硬態度，趙紫陽被戴上「反革命」罪名。「北高聯」決議堅守天安門。
- 5.27 政協主席李先念認為目前混亂局勢，是黨內少數人所造成。萬里表態支持李鵬集團。「北高聯」發表「關於時局的十點聲明」，要求否定「四二六」社論和李鵬「五二〇」的講話，並立即召開人大罷免李鵬。

- 5.28 「全球華人大遊行」，以「民主萬歲、自由萬歲、新聞自由、保障人權」為口號。大陸新聞界受中共嚴格限制，減少報導舉運消息。
- 5.29 學生在天安門廣場樹立「民主之神」塑像，學生揚言堅守廣場至六月二十日人大開會為止。
- 5.30 「北京工人自治聯會」宣布成立，中共逮捕三名工人領袖，二十萬大軍包圍北京。
- 5.31 學生包圍市公安局，要求釋放工人領袖。
- 6.1 「北商聯」與「外商聯」要求解除戒嚴，取消新聞封鎖。
- 6.2 侯德健等四人絕食，數十萬羣衆聲援。戒嚴部隊逼近天安門。
- 6.3 凌晨，解放軍分三路進逼天安門，為民衆阻擋。戒嚴部隊發出嚴厲聲明，表示將強力鎮壓學運。
- 6.4 凌晨，解放軍在裝甲車、坦克開路下，在天安門廣場首先開槍掃射群衆及靜坐的學生，北京各大醫院及滿地死傷市民及學生，初步核算，數千人死亡，傷者逾萬。
- 6.5 軍隊在天安門廣場毀屍滅迹，並在市區開槍射擊市民，死傷多人，民憤更甚。
- 6.6 國務院發言人袁木辯稱軍隊和市民死亡人數近三百人，其中學生只佔二十三名。
- 6.7 北京開放天安門廣場，供記者參觀，北京軍區政治部副主任劉存康說，戒嚴部隊進入廣場執行任務，「沒有一人死亡」。

山河变色，感慨万千，  
 人民痛哭在江边，  
 風声冷，雨声漸，  
 千声嘆，万声怒，人民泣，  
 哭一声祖国，  
 嘆一声山河，

——總編

# 我們的呼號

無題

博夫

可平擊湧，因之和對個雨胃何血！用誰打淘做地作難的淘做利益，光了楊於面個雨對如喊幻自利面署計李築狗有多不又喊的北日計高高。太麼慨重洋始幕洲甚憤嚴清開序亞了人了為已骨體的條之登建能又，稍難高。高！  
了個不萬受更均開整起百遭却均個遠開脫打浩境瞿了到資格一身上到大，的的稍危格衝且住並了遙打謀呼之囊無什費物到何為是月地高勢了然樂食過有何少人其極上，聲撲凜享，一還再介實使夢情做的多似人極，聲撲凜痛，？？又充怨感美感以似後生量積街主若然背坡潰更在愛，依樂酸立崩歲沉罵農由民可辭發力更在民假衣舍俊立崩月痛介打的族以似後生量積街主若然背坡潰的與怒的自，到容為是些却走由上而玩腰胃不歲沉罵農由民可辭發力更在民假衣舍俊立崩參怒責來主此得不施剗盡少手自石克喝喊之而？衛還悲憤言口望足切是全偉還，手呼的炮素路便受血要礮基基是突期晚一更僥此路高平槍平步的能債最

哭牆

這一生命的一面，這又自己貴以，六月四日絕權，不惜付上了性命所！莫不顯示了人？本實我國恥，而是國殤！長城或許是上一代的哭牆，我們這一代呢？我們的哭牆就在天安門！

六月八日

# 說不出的未來

劉寶珊

京勇為。為。自不覺心  
次身事認得覽口感  
次但之中前醒，人種四  
的自己憶意，心為然。港這了  
戰自己是，較猛。寶過  
苦於記實人少，其經  
對的，國至我，。經  
運，滅感國？令血稱間  
民年同「中」？嗚郤熱名期  
「之磨有是，嗚郤熱名期  
月生能也已好運華的，  
個有不竟自己是失生  
了其下，調虎中。的消生  
加在留我強稱的着要子  
參信會的有的流快下  
參信都少，趟裏個一。  
經相都」少，  
曾，重動人，人今管一是程  
學敢香從香但已過並路  
生行港前港是血是不歷

有一自，一故。況激更風的，也水的方面，不。  
未坐後子之清，又得號做，我渡來，一方矣，在少府，每轡于此的世去筆如難，還所同過了弱情，震八人責動傳重一衝實不政理，勞終因生磨下非有龍小，我前女情淡薄，持鎮次怕可嚴行方沈，隊突大國不在伊，學是直情，巨一步！  
種就熱冷仍支封今，那己人來遠越的軍行中，內，生式持這心之裏的被地感  
一生，尚民聞，自家起，就牛，連長，內，生式持這心之裏的被地感  
了學怪園識人新段下知被，那己人來遠越的軍行中，內，生式持這心之裏的被地感  
生港奇包意都、階動只雖取分犧是自皆廣，消累到向嘆，我悲的！途惡來  
產心京很所族首城三激？，爭泣情要或性定B疎，在假疲，爭向嘆，我悲的！途惡來  
內，卻牆民，入第激？，爭泣情得的是食與我熟學的為改，黨理失代視前樣未  
時切關的己絕軍邊，下壓極望場「之、十局牠到說  
那親相有自生、震在在的，民學理此當掉領都希廣，為國信八政？？說  
時切關的己絕軍邊，下壓極望場「之、十局牠到說  
那親相有自生、震在在的，民學理此當掉領都希廣，為國信八政？？說

來感戚貫能學嚴靈，正行義水急取暗，此當掉領都希廣，為國信八政？？說  
渡屬，被，北、更號上為及越持欲殘，最明軍市再出人有國形橫出人甚  
下歸船又子峻我、言是惜水急支不相受爭來，不撤導會中能謬無小些  
流的條已陣嚴起列、風就不干消面卻互好門傳下定會領豈對所荒永知做

## 絕食者與遊行人士之訪問

近日，為了聲援北京學運，各界參與者分別感受一些和感想，各見其一。本刊走訪了他們的意見，並發表於此。

問：你絕為甚麼會在新華社香港分社門外

答：北食京了。多天，同學為爭取民主，已在天安門絕學聯

問：你認爲中國的民主，食有民主的借鏡，能促進中國的民主嗎？

問答：喚醒的植  
然、已點心中？既質的食，寶人  
絕的此三國了久做在棄持應可放是問  
麼過我概念又程們念甚為想的民主，民人讓  
你民人讓主，民主近取國，根最爭了夫。

(二) 為遊多麼是參加最近的遊行，不單途徑爲了一聲援人意願的一個途徑。而我會參加遊行？

是表達出希望而且路途。

問：機動的人士，其動機

答：和諧、另串純國抹和近是單抵抱不從言大是們盲而機都我是體動人然可整的過別來地去提勢是龍去提？一些脈加及教

問答：學，但教育他見想他

問：「全球華人大遊行」及「全球華人

答：我只想起雨句話來表達我這刻的感受

——「沈默不是懦弱」和「血濃於水」。

記得一句說話：「上帝要它滅亡，必

先使它瘋狂。」中共極少數的領導層為了自己的私利、利益及面子，竟不惜傷害本国的人民性命、不顧國際輿論，你们的良知究竟何在？瘋狂的屠殺必被制裁！

373 譚仙麗

“營運 = 玉運”是肯定的!!

現在不是一小撮民人在攬動亂，而是一小撮的“老頭子”，頭腦失靈的人在攬動亂，使中國全體人民在受苦，使中國全體人民的意識被扼殺。

現在，我是中華民族兒女，不應再靜觀其變，應繼續支持中國人民，起來吧!

勿忘勿忘，有一次，為未來！起來吧！

陳江 343  
26/5/89.

「冷血的人民，熱血洗中華！」多可悲！  
中華兒女還等甚麼？起來！為千萬的生命爭取！

343. 5/6/89.

歷史到底給了中國領導人甚麼教訓呢？為何他們要一次又一次重複錯誤一要愛國的人民蒙受苦難？

341 滕少儀  
5/6/89

我們這一代要有死的元氣，為生而戰，  
死之絕不是我們追求的，我們要活到勝利，  
讓世界同有個晴朗的天空

343 Edoly方毅成

如果只是一少撮人在攬動亂，那麼中國  
就是有一大撮人不敢開口說話！

范書卷 34

民運帶給我們對民主的新希望。身為香港的中國人，單靠聲援是不能使香港的民主思想繼續萌發，唯有用教育民主的方法，使香港人更能推動及發揮民主的精神。因此，教師在學運所擔任的角色更是重要。

未來的老師們！請先裝備我們的民主意識，去教育下一代吧！

342 黃佩華

暴力統治來垂不朽！

一小撮人干秋萬歲！

還能期望使用和平方式爭取民主嗎？

343 陳鈞毅

「天地有正氣，雜然賦流形，下則為河嶽，上則為日月，於人曰浩然，沛平塞蒼冥，皇路富清夷，含和吐明庭，人窮節乃見，一垂丹青。」

天地、人、歷史就是最好的鑑證。被權力慾蒙蔽的一小撮，老人翁，被他們所作的一切，你不能在中華兒女的心頭上選擇。

343 蔡雨珊 15189

軍隊雖是力量，但總敵不過十一億人民的力量！

343 雷兆芳

若我們爭取了民主，下一步要做的好好珍惜  
它，運用它！（切勿浪費！） 3Y2 范益祥

激情之後，亦須反思。 3Y2 + 周啓南 3Y2

屈原：「路漫漫其修遠兮，  
吾將上下而求索！」

3Y3 李金駿

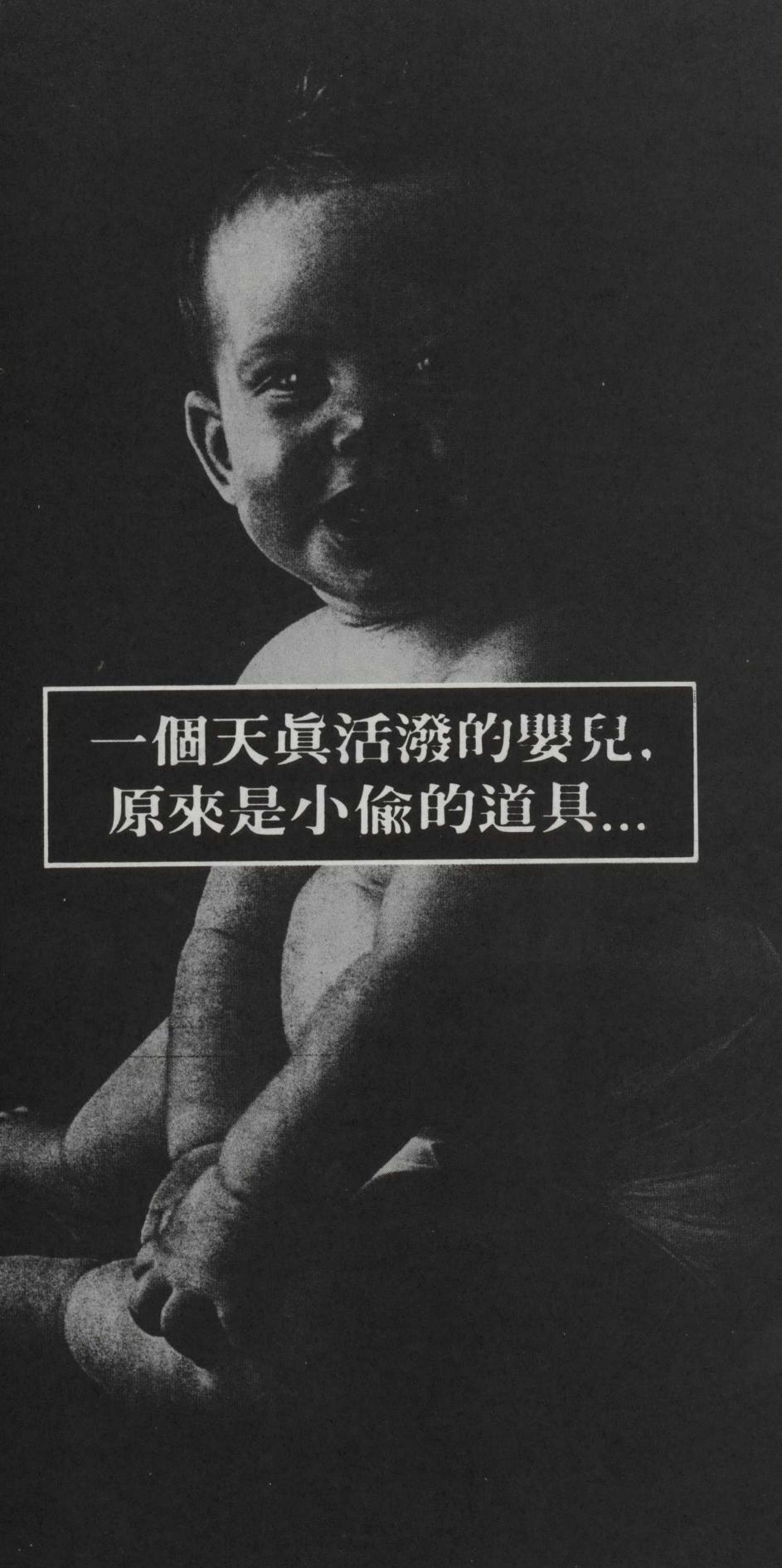
民運激發起我們的愛國心，好！希望大家的  
愛國心不只是一次，是永遠的！

李金駿 2Y2

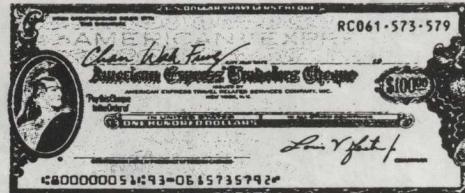
生亦我所欲也，所欲有甚於生者，故不苟得也。  
死亦我所惡也，所惡有甚於死者，故患有所不辟也。

這中國人捨生取義的精神，已~~在~~這次學  
運中完全表現。身為中國人，我感到自  
豪，因為一中國人站起來了。

蔡周年 2Y1



一個天真活潑的嬰兒，  
原來是小偷的道具...



美國運通旅行支票，如不幸遺失或被竊，通常於  
24小時內可獲補發，新支票由專人送到所在地。

## 保障周全，請帶備 美國運通旅行支票。

### 索發地點：您的旅途上。

整件事情看來非常偶然：分身不暇的母親，懇求你幫忙一抱這個天真活潑的嬰兒，您當然不會拒絕。然而，當您把他抱在懷中，他的尿片却弄濕您的衣服，那位母親慌忙為您抹乾...事後您猛然發現銀包不翼而飛，但他們已經逍遙法外...

稍一不慎，招惹損失，例子俯拾皆是。所以暑假出外旅遊，最好帶備美國運通旅行支票。

美國運通旅行支票，無論在世界何處不幸遺失或被竊，通常可於24小時內獲得補發。此外，更毋須親臨美國運通旅遊辦事處報失，只需致電失票速遞熱線（全年24小時服務），美國運通即可作出安排，補發新支票，由專人速遞送到所在地，妥善快捷，保障周全。

在北美洲，補領美國運通旅行支票，通常可於七分鐘內獲得妥善安排，而在110個主要城市，新支票則於三小時內登門奉上；另有自動櫃員機遍佈主要機場，提供補領服務。

在歐洲，各主要城市及機場亦設有美國運通自動櫃員機，全日24小時補發旅行支票。

在亞洲，美國運通除設有24小時失票速遞熱線外，還透過假日酒店及喜來登酒店提供緊急補領服務，金額高達200美元。此外，美國運通旅遊辦事處更可助你報失美國運通卡、領取美國運通臨時身份證明、緊急兌現私人支票（金額高達200美元）、更改旅遊計劃及免費提供緊急通訊服務，照顧妥善。

暑假出外旅遊，如欲獲得周全保障，請帶備美國運通旅行支票。

**6月1日至8月31日，在學聯旅遊部購買美國運通旅行支票，只要出示大專院校學生證或國際學生證便毋須繳付1%手續費。**



學聯旅遊  
Hong Kong Student Travel

旅行社牌照350181號



Travelers  
Cheques

®

保障周全 萬無一失

# 新宣始編野育媒 教育版

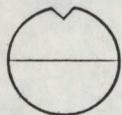
立場所學校的是怎樣的兒童藝術？

政治上對外擴張——新殖民地的爭取

新嘉坡文書館藏武狀元好學出自《寧安府志》

子日後做人的方針！

**小心！小心！你的話會成為孩子日後做人的方針！**



# 教育理論的實踐

雖然在學院裏每一位同學也修讀教育科，可是有許多同學對於某些教育理論却抱着懷疑的態度。尤其是某些教育理論指出，校方應崇尚自由，讓學生有絕對的自主權。通常同學都對於此項理論十分懷疑，認為難以實踐。本報記者爲了探討這個問題，特別翻查了一些資料，現陳述如下：

## 自由學校

在六十年代後期，一種稱爲「自由學校」的教育出現在美國。這種教育一如其名，所標榜的是着重於自由。主張及推行這種教育的人認爲自由是最重要的東西，所以教育應以發展自由爲本。他們不斷鼓吹新的、自由的、合於兒童興趣的教育。他們反對壓制兒童，反對僵硬的學制和分級、反對傳統的課室教學、反對過份的守紀律。因爲這些只帶來了兒童對學校的憎恨、恐懼以及對學習產生的厭惡。

崇尚自由爲教育真義的一群人，在六十年代的後期，終於設立了多間所謂以「自由爲本」的學校。

這些學校並不是只有一個模型，而是各「師」，故此選擇的教學方法和內容，以至學習場地，都是各有不同的。

學校內既有課室，亦有不同種類的房間，它們多用作輔導、討論，或作各類學科的活動。

「自由學校」所教導學生的，除了傳統的三R \* 學習外，還有很多有意義的學習。傳統的學校重視的是智育，只是片面的知識注入。而「自由學校」所着重的是人的自然成長，他們認爲學校只不過是提供學習環境，而能夠提供有意義的活動，使個性發展得更好更完美的，應是兒童的遊戲。

「自由學校」一般都沒有什麼固定的教育結構——這教育結構包括學校各種編制，例如學生如何編級，每一級的課程如何，學校中的紀律等等。自由學校的措施都是即興的，他們是因人而異而作出臨時決定，這也是自由的特色。由於學校並無嚴緊的紀律，學生也就常有狂野的行爲，例如喧鬧嘈吵。隨處亂闖亂跑等，特別是當一個學生剛從普通傳統的學校轉過

來時，他會放任地享受這種在他從未有過的自由。他們一般須經過數個星期，才會漸漸安靜下來，開始參加學校所提供的學習。「自由學校」的主辦者對孩子終能收束狂亂，並參加正常的學習是有信心的。他們相信一個快樂、健康的孩子，是會自然地被吸引到學校內各種學習活動中的。所以孩子一時的放任及狂野，是不用擔心的。

可是，這類的「自由學校」大多只是曇花一現很快就消失了。根據調查資料顯示，停辦的原因，多是由於財政上出現困難，因爲大多數的開辦者，都是有熱情而無經濟基礎的，勉強支撐一個短時期，把積蓄用光後，便無以爲繼。

除此之外，在「自由學校」工作的教師，當熱情過去後，亦因工作的繁重，待遇的低微而紛紛離去。因爲自由學校沒有既定的課程，教師往往要用很多時間編寫教學設計，並且常常要開會討論，又要花很多時間會見家長——甚至要教育家長，這些都是他們離去的原因。

另一方面，一般的家長與學校的要求和希望不同，這亦是「自由學校」失敗的原因之一。家長要求學生多學習傳統的學科知識，而學校則堅持走自由教育的路，不強迫兒童去學習他們不感興趣的科目。當家長的要求不能達到時，他們的兒女自然是會轉回到傳統的學校去。

另一個問題是自由教育之成功，是與教師的個人才能有關。一些教師天賦一種能力，能影響學生的學習興趣，使他們作出合理的選擇，更可令他們主動要求合宜的教育。但是大部分的教師並不賦有這種誘發力。如果沒有紀律校規來作後盾的話，他們所說的話是完全沒有