



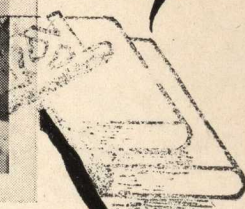
校友會



各級少年團



宗教聚集





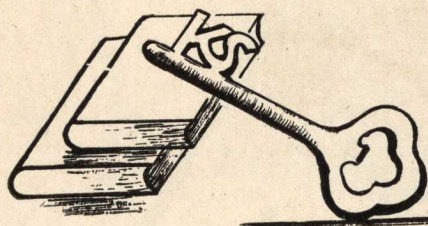


第五屆畢業典禮發給

書給業畢中初



品獎發頒束結期學



畢業禮中幼稚園生樂隊表演助慶





唱台大際國演表裝化生學小初

一九四九年聖誕節

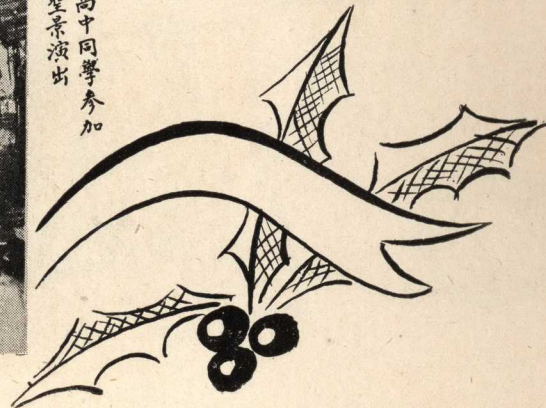


聖誕節

蹈舞出演生學小初



高中同學參加  
聖景演出







推鉛球姿勢

本校參加一九五〇年九龍區粵東

運動大會各項比賽情形



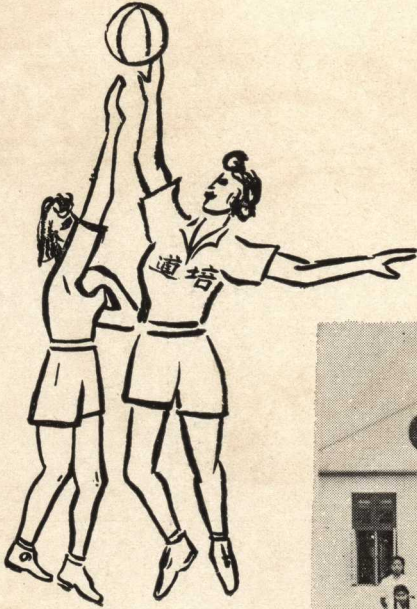
八百公尺四人接力抵達終點一刹那



獲得女子甲乙組全場錦標



# 會運校 层-第校港



運動會全體健兒



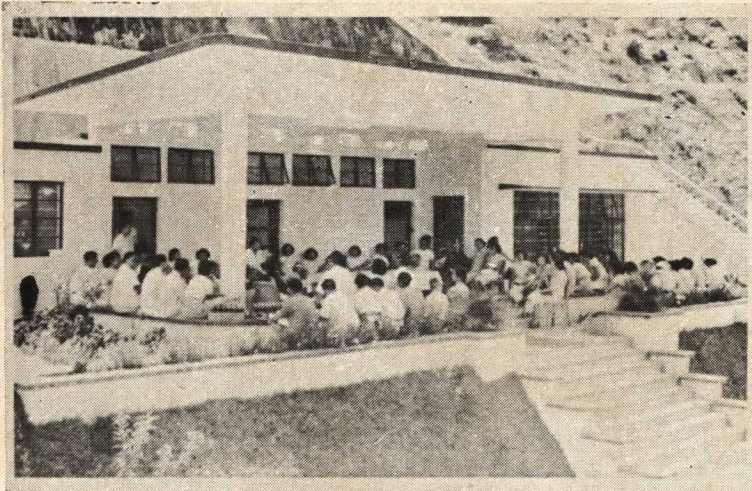
隊球籃校本





# 教職員生活片段

旅行長洲海濱餐叙



一九五〇年度上期退修會





# 港校五週年事畧

禰偉靈

感謝 神恩，他在一八八八年已創立廣州培道女中，一直保守他的工作，經有六十二年的歷史。於一九四五抗戰勝利時，又引導他的兒女來港創立港校，俾在港學子得有機會領受基督的真理，同時有機會研究各種科學，以爲升大學專門之基礎。

茲值慶祝五週年紀念之日，特發刊五週年特刊，爰將港校五週年的史畧，分爲創辦時期、發展時期、與最近一年三個階段，陳述於后：

一、創辦時期 早於一九四五年八月戰事結束後，留居澳門董事林子豐先生、葉培初醫生、譚希天先生等，計劃在港增設培道分校，以發展基督教教育事業，隨聘李清心女士爲分校主任，請其速往港開辦。

李清心主任遂於一九四五年九月廿九日偕同溫耀武先生來港，籌備開辦港校，當時經費頗感困難，祇由正校撥港幣一千五百元爲開辦費而已。俟後由李主任租得九龍城士他令道浸信會副堂爲校舍，該副堂三層，共有課室九間，隨即購置校具百餘套，教具若干件，暫時適應需要，各事畧妥後，遂於十月二日呈准香港教育司署註冊，因註冊手續例須有校主主其事，乃請林子豐先生爲校主，蒙他允諾，蓋當時林先生爲兩廣浸聯會教育部駐澳門董事會主席，歷年得林先生隨時之幫助，我們當銘感於懷，使本分校之得具規模，林先生之力不少也。

籌辦事務既竣，隨聘請教職員十二人，幫助校務工作，並準備一切開學事宜，乃於一九四五年十月十五日舉行開學典禮，翌日正式上課，學生有一百九十四名，班額由幼稚園至初中一年級，計共九班。至第二學期，續招新生，增設初二及初三年級，於七月時舉行第一屆初中小學及幼稚園畢業典禮，學校畧上軌道，雖當時經濟困難，學生程度參差不齊，在李主任及各教職員費盡幾許苦心，通力合作之下，方能正式上課，亦爲復員後最早開課之學校也。

翌年四月，奉准南京僑委會中小部立案，因不能設立分校，同時校長必須駐校辦公，故將香港培道分校名稱，改爲香港私立培道女子中學，而校主任名稱，則改爲校長，因此李清心女士對內則稱校主任，對外則稱爲校長，此係內外兩種不同名稱之由來。學校之能如此迅速奉准立案，是一件快事，同時亦感謝 上主的恩惠不少。

二、發展時期 本校於一九四七年以學生來學者衆，乃感校舍不敷，遂於是年七月，租得嘉林邊道三十七號爲中學及高小校舍，該校舍地方高爽，光線空氣充足，且有上下操場，最合校舍之用，誠感謝 上主所賜也。是年學生已增至五百一十八名，因限於學位，致不能收容，每有向隅之歎。當時班額已增至十五班，由幼稚園至初中三年級。

對於教學方面，學生程度已趨劃一，各科設備，畧具規模，如添置博物標本及理化儀器各一批，使學生於抽象理論之研習外，同時藉具體實驗之輔助，得以加強教學之效果。此外更添置圖書，以鼓勵學生課外閱讀，增加知識。

對於宗教方面，學生慕道之心懇切，如參加少年團工作、研經工作、個人佈道工作等等，均極踴躍。至一九四九年二月間，李清心主任往台山大江墟基督徒靈修院進修，蒙主選召，預備將來出去爲主工作，故辭職離校。各同事學生，依依不捨，她爲學校已用盡苦心，日夜辛勞，創立此鞏固之基礎，我們不得不感謝她的努力。當她離校時，請楊式如先生代替工作達半年之久，楊先生於此半年，亦已殫精竭力，而各方面得有良好成績，現楊先生仍努力幫助學校工作，本年改任事務主任之職，亦一忠心盡責者。

三、最近一年 於一九四九年八月，李清心主任仍不能回校工作，偉靈蒙董事會之聘，乃轉來港校工作，以李主任既費苦心經營，有此良好根基，遂不辭而任斯職，在此一年，雖無若何成績可觀，惟已盡棉力，繼續前人之努力，亦不無寸進而已。

同年八月間，擬增設高一兩班，高二一班，初中每級增設一班，小五亦增設一班，計共增設七班，學生人數由五百餘人增至九百餘人，但以學位有限，仍不能多收學生。

(未完)

(下轉第六頁)



香港培道中學及附設小學，自一九四五年九月開校以來，至今不覺經已五年，於此五年中，教務與輔導工作，隨日俱進，尤以去年起增設高中，全校煥然一轉，成爲一大家庭，據最近統計，全校學生人數爲一千零二十八人，內高中一五一人（五班），初中二〇八人（六班），高小一三四人（三班），初小及幼稚園四四人（十班），下午班一〇八人（四班），茲將其情形約畧敘述，俾能互相檢討與批評，得以改進。

# 教 導 工 作 概 況

## 1. 教務方面：

### 一、課程：

本校各級課程，一方面根據香港教育司之頒佈實施，另一方面則依照我國教育部所規定之標準，是一般準備升中學及大學者，爲求促使學生適應香港與國內中學及大學之標準，致令課程方面未免較之煩雜，上課時間較長，此實爲不甚合理之措施，本校有鑒於此對學生之不利，故最近預計改良，使各生適得所需，即在高中二年級開始分升大學與職業科，而升大學科，又分升香港大學與國內大學，在國內大學之門內又分文理組，職業科則分商科與教育科，商科以培養會計、文書、打字、速記等人材爲目的，教育科則以培養初級小學教師爲目的，藉之減短上課時間，俾各生能多參與課外活動，以完成德、智、體、羣、靈之目的。

### 二、教學

至於教學方面，本校每月舉行一次分科會議，分中文、英文、數學、社會科、自然科等五類，集合凡各該科之教師，研討該科之教學問題，互相交換意見，促進該科教學之方法。每一段考後，舉行校務會議，檢討各生成績，用以改善教授與學習等方法，務求教學做合一。

### 三、設備

關於設備方面，本校自去年開辦高中一、二年級以來，積極添置各種科學儀器，今年加開高中三年級，更增購各種儀器，如物理、生物、及化學等實驗儀器，均置有一部份，其他如家政室購置焗爐、烹飪用具、剪裁枱等，其數雖不甚充裕，但亦可敷應用，物理科每班可分爲五組，化學科每班分八組，生物科每班分四組，教師於課堂

說明各項原理，俟各生清楚明瞭後，教師示範並指導各生自行實驗，在此科學倡明，注重實科之際，此區區之儀器設備，尙不足分配給予各生作實習研究之用，但望以後經費充足時便能增設其數，是所至望。至如圖書館，則爲校舍之限，中學部只得劃出部分位置，作暫時圖書室，所有書籍，均爲去年購買，故其數不多，自本年度起，經已定期增購，盡力擴展，俾學生能利用課外時間參考其他書籍，培養閱讀興趣。小學方面設有圖書室，所有書籍，均爲設校以來購備者，其數不少，學生閱讀，非常擁擠。

## 2. 訓育方面：

培道辦學的宗旨，是希望做就一羣能榮神益人的學子，所以培道素來都是以基督精神和愛誠貞毅的校訓做訓育的準繩，爲國家做就良好的公民，我們的工作，大概分作下列幾種：

### 一、級任與導師制：

我們小學部每班設級任一人；中學部每班設導師一人。級任和導師除了担任學科的教授外，並兼負該級輔導的責任。紅黃藍的園地裏，根本就是一個大家庭，導師級任們便是這個大家庭裏的大姊姊，爲要交換意見及研究工作起見，故經常在每月都有訓導會議。關於級任導師們的工作大概有以下各點：

(一) 個別談話——級任導師在課外常常和學生作個別談話，俾能多了解學生的個性、環境和問題，盡量幫忙學生矯正缺點，使他們有正確的人生觀，引起他們讀書的興趣及良好的嗜好，務使學生能够臻於身心健全的境地。級任導師常把談話所得或對學生之觀感填入學生輔導紀錄表，以備教導實施時的參考。

(二) 家庭訪問——學生請假四天或無故缺課四天仍未返校的，由級任導師負責探訪。若學生本身或家庭有問題，級任導師亦負責探訪，查詢究竟，盡量使家庭與學校取得連繫，彼此合作。

(三) 評閱週記——學生週記的內容分有生活檢討，時事節錄，讀書心得，一週間的觀感等四項。學生們都能坦白地暢所欲言，級任導師們閱讀週記後，加以評語，引導學生走上正確的道路。

(四) 指導讀書小組——每班均組織讀書小組，每組約四五人，以功課品行良好的同學，和功課品行不良的同學編在一組，互相研究，互相影

阮 柔



本校蒙 神恩祐安然渡過五年寒暑，更能從艱苦中踏入安穩階梯，此端賴父神之眷顧及愛護培道人士所賜，而校中一切事務處理方面則由簡單而漸入繁雜。

憶自一九四五年九月間，本校在李校長清心努力下，租得九龍城浸信會副堂為校址，並盡力購置課桌椅百餘套及教務室辦公椅三數張，就在此簡單設備下，香港培道便產生了，處此草創時期，而校內經費僅得總校撥之籌辦費港幣一千五百元，故一切設備只得因陋就簡，但蒙各家長及各同工之互助合作，校內各事，得以順利進行，蒸蒸日上，轉瞬間膠濬經營，已過一年，經濟方面，稍能自給，校具，書籍，儀器等只得按期逐漸添購，而學生人數亦遞增。

直至一

九四七年七

月間，因鑒於士他令道

副堂——之

校舍不敷應用，乃擴展

至嘉林邊道

三十七號校舍以充中學及高小部之用，而舊日校址則改作初小及幼稚園課室，同時並增置博物標本，理化儀器，自然史地掛圖，圖書及體育球類多種，俾加強教學之效能，更增長學生課外之智識。

經三年之努力奮鬥，及 神特別施恩，校內設備才粗具規模，至一九四八年，因鑒中學部均為女生，特加強家政科之實習，故家政室之教具有多增，計有衣車數架，火水爐焗爐及其他家政用具多種，奈為經濟所限及校舍地方不敷，至今仍未獲一合適之家政室，實驗室，圖書室，殊深遺憾深盼 父神早賜本校一合乎理想之校舍，俾使教學方面，得順利進行，學生學習更能獲益。

### 香港培道中學

## 五年來事務概要

楊式如

一九四九年秋，適國內戰火瀰漫，避居港地之僑民日增，更為斯屆之初中畢業生解決升學問題，以免學子失學之故，特增設高中部及增加初中班額，是以課室更不敷用，苦思之中，乃商得業主同意及林校主之協助，即在嘉林邊道課室後之空地加建新課室及廁所各一座，是次工程浩繁，所需經費頗巨，幸蒙廣州培道中學慨借港幣式萬四千元，以助成是舉，而本校學生亦因之激增至九百餘人，莘莘學子，濟濟一堂，課室椅檯，教員用具，油印機，打字機，計算機一切校具，教員亦同時增置，感謝 神因他的恩典是够我們用的。

流水光陰，轉瞬間本校已屆五週年之期，撫今追昔，尤憶始創時校舍方面所供應用者，僅得

士他令道浸信會副堂有限之課室，現已增多嘉林邊道之優美校舍，神若允許最近之將來，我們渴望已久之校地，在港督恩准下，將會如願以償，而校具方面，經數年之積存，一切亦能差強人意，校舍亦於最近修葺粉飾，以壯觀瞻並保安全。

至校工方面，本校現有工友十七名，每人均能依照規定工作盡責而行，但為使工作進行更順利，而臻完善，更使工友靈性長進起見，特定於每星期舉行晚禱會及工作檢討，至工友與教員，工作滿七年者得有半年休息期，以資獎勵，而膳食方面則員工友均受同一待遇。

綜觀而論，校內事務，因各部門工作之繁簡，處理方法亦各不同，由於各項工作須分部進展，故事務方面亦較煩雜，實難詳述，只得將五年來工作概要，畧作報導，願榮耀歸神。

响，各科夜課得彼此研討，以求進益。級任導師隨時對讀書小組加以指導，或竟參與讀書小組的研討與生活。

二、從團體活動及康樂活動中去教育學生： 我有學生自治會，用以培養學生自治精神，辦事的能力。關於康樂工作我們有春季旅行，植樹運動，慶祝兒童節，及請名人來校演講等。而學校對於這些方面，都是站在輔導的地位的。

三、值日教職員的輪值： 教職員每星期輪值一次，切實執行生活指導與具體訓育工作。彼此均能盡力執行職務，幫忙訓育工作。

四、生活指導： 這學期因為這個家庭擴大了，學校為了要使這羣兒女有好好的生活，所以特別增設一部「生活指導部」，使各團體有計劃地計劃她們的課外活動，同時協助她們慢慢地從散漫中步上嚴謹的、快樂的生活中，使她們在生活中來學習，得到更豐富的教育，所以九月裏就改選出自治會、少年團、各班社團體等職員來，同學交誼會，舉行學術講座，秋季遠足會，設校五週年紀念大會，第一屆運動大會，參加校外演講比賽，學校週、慶祝聖誕等等，使這個大家庭充滿着愉快的生活，沒有厭倦的心情。

總之訓育工作是十分重要，而又十分困難的，我們只希望家長們能多多與我們合作，同時更切望愛護培道的朋友和師長們常常給我們指導！

(完)



# 培道的基本精神

紫玲

## 一、十年間

十年的時間過去得這樣快，想起來真是容易使人吃驚的。世上最無情的東西莫過於時間，它是那樣地一去不回，而且暗催人老；如今，撫視手邊溜走掉的十載韶華，我真不免有着萬千的感慨。然而，在無邊感慨之中，我仍然有一絲的喜悅。因為，在過去的十年間，我差不多和培道結下了不解之緣：從香港到澳門，從澳門到桂林，從桂林重返廣州，以至於第二次到了香港，在舊中國驚濤駭浪的社會生活中，它供給我以一個能够安靜下來讀書寫作的避風港；而十年兩度的交誼，使我深深地體會了培道的基本精神，爲它所感動，因它而滿足，在寂寞的人生途上，我彷彿找到了一個知己，這是我不能不深感喜悅的。

一九四一年的夏秋之際，我正爲枯燥的寫作生活與新聞工作所苦，深切感到有調換口味之必要；這時，培道就第一次給我解了圍，使我擺脫了內傾的生活，走上講壇，與年青的一代經常作面對面的接觸。青年人的熱力，青年人的笑聲，使我慣於沉默的生命從新燃燒了起來。於是，在太平洋戰爭以後那一連串狂風暴雨的歲月中，我才有了振奮的力量。桂林在抗戰期間是有名的文化城，我住在桂林的培聯校園之內，讀書尚友，學了許多東西，也寫了若干東西。一個人生活在青年學生的氛圍之中，能够平添許多生命的力量；至今我懷念着桂林那一段日子，更常常想起當時那一羣朋友、同事與同學來。

湘桂戰役之後，培道和培正在國內合辦的兩家學校——坪石培聯與桂林培聯，都在轉徙流離之中，陷於停頓；只賸下澳門的分校，孤懸海外，艱苦支持。此時，我因爲西走筑渝，所以就暫時離開了培道，再度投入浪湧波翻的社會激流中，着實過了幾年驚心動魄的「時代生活」。這中間，在廣州的一段日子，我還不時從培道的舊朋友中獲得感情上的安撫劑。到

了淮海戰役之後，在國內做新聞記者，常感左右做人難，執筆爲文，真是危機四伏。於是，培道第二次給我解了圍，我再次拿起了粉筆，從新踏進這一個精神上的溫室以及暴風雨中的避風塘。

前後十年間這兩次的遇合，使我對於培道有了深刻的瞭解，使我不能自己地願意爲它獻出全心全力；而回到培道的中間，也恍如游子之歸來，不期然會感到一種家庭式的溫暖。

## 二、四個字

曾經在培道駐過腳的人，大概總會熟識四個字：「愛」，「誠」，「貞」，「毅」。這是培道的校訓，而從這四個字中也可以看出培道的基本精神。

本來，校訓照例是許多學校所不能無的，在一般人的心目中，它差不多已成具文；尤其自有所謂「新生活運動」以來，各種公私調條，大小誠目，多如天上之星，弄到人們簡直再也懶得去加以點數。獨有「愛誠貞毅」這四個字，却是感人特深的。培道的校訓，和其他許多學校剛剛相反，它並不用壁窠大字塗在校牆上，也不常掛在人們的口邊，可是，在人們的行動中，在全校的氣氛裡，却處處可以看出校訓在起作用，如聞其聲，如見其形。這一點，並不是說培道的校訓特別偉大，特別超凡，而只是說明「愛誠貞毅」四字發自人性之真，它平易近人，沒有板起尊嚴的面孔，所以才能溶入全校員生的生活行動之中，造成「不言之教」。

培道的校門，宛如隔開了兩個世界，從外邊踏進培道裡來的陌生人，定會感到有一種說不出的情調，有一種難以名狀的氣氛，使人感到泰然，感到親切；這其實就是校訓在散放它的功能。「愛」這一個字，原是基督教文明的精粹，培道在這一方面，不愧爲接受了優良的傳統；「誠」這一個字，原是中國儒學思想的結晶，而在培道校內所見的至誠與坦率，使人



深信這一個圈子之內委實包孕有最真切的中國精神；至於說到「貞」而不易，「毅」而不搖，則我們從許多培道前輩如翹偉靈校長，周緞蘭女士，劉公鐸先生，易鐵尹先生的生平行事中，都可以看出具體的範例，他們以數十年不拔的堅貞，為教育事業貢獻了最大的精力，至今不改；而培道許多次遇到風雨橫來，他們都能以過人的剛毅處之，未嘗沮喪畏怯，這說明了「貞」「毅」兩字，定如何地在培道人物身上獲得了體現。唯其這四個字能够篤行不變，所以它在今日的培道學生中，應該仍然有着偉大的感召力量。

### 三、一家人

在這樣的溫室之中，在如此的氣氛之下，我們覺得培道不像是一家學校，而似是一個家庭。同事之間的融洽，晚會上的欣愉，客廳裡的歡談笑語，固然都似是處在一個祥和熙洽的大家庭，而學生中間那種自動自覺的紀律精神，也恰似家庭中問好學力行的佳子弟。佈告板上，幾乎是幾個月看不到一張懲罰學生的佈告，這種情形，是其他中國學校所少見的。為甚麼培道能够這樣不令而威，不刑而勸？它的原因，主要就在於全校師生已經緊密團結到成了一家。

有這樣的校風，有這樣的福和熙洽，對於整個教育方針的推行，自然平添了許多便利。不過，時代日夜在變動中，中國社會正在經歷着一個前所未有的轉化，我們當如何使我們這一家不致掉在時代的後頭？當如何使我們的教育內容與新的社會需要相適應？那是我們所不能忽視的問題了。

一九五〇年十月十八日草於港校課室中

## 培道生活一瞥

鄧瑞瑚

培道在香港建校五年了，在師長和學生精誠團結之下，培道學生的生活循着德、智、體、羣的途徑，以愛誠貞毅為目標，不斷地在進步着。在今日，飽受愛的養料底培道學生的生活園地，已經被栽培得非常可觀了。

這裡有三個不同的組織來發動學生的生活，使每位同學不但享受豐美的學校生活，並且培植他們的自治能力。

(一) 學生自治會：全中學部學生都是必然會員，「秉着大家的事大家來辦理，團結的力偉大無可比」之精神，發動德智體羣之全校性活動，如演講比賽、音樂比賽、智力測驗、戲劇表演及各項運動比賽等，本屆的自治會職員：

正會長 梁維潔(兼司庫)

副會長 容婉儀

文書 李慈

生活 黃翼聰

學藝 田婉紅

紀律 郭懋坤

音樂 黃淑芬

美術 徐建文

會計 陳瑞琦

宗教 李紀英、吳藝苑

庶務 李紀英、吳藝苑

(二) 少年團：以研討聖經教訓，引導學生之靈程為目標，分高級、中級、及初級團，由高中及小學學生自由參加，每週一次聚會。

高級團團長：李勵真

團副：劉歡願

靈修：胡美屏

司庫：陳寶琳

音樂：胡美卿

文書：勤公政

生活：黃獻真

總務：鄺國歡、李明貞

顧問：翹偉靈校長、周蘭緞先生、高茗華先生、鄧瑞瑚先生、宋織詩先生。

中級團團牧：白箴士牧師

顧問：宋織詩先生、李恬徐先生。

團長：(正) 吳瑞文 (副) 方小寶

書記：汪子理

傳道：張美潔

靈修：陳美潔

音樂：陳秀玲、張美潔

司庫：梁月瑋

交誼：陳瑞明、鄭小慧

庶務：黃錦露、蔡純英

初級團：

團長：岑妙珊

副團長兼書記：陳兆璋、吳銳堅

靈修：余主珍

司庫：池蜀娟

事務：胡惠愛

交誼：梁祖漢、曹月英

三、班社：本校定由初中二級以上學生，即自行組織班社，訂定社名，選舉職員統領該級之一切活動。

翔社(高中三) 社長 郭懋坤 副社長 鄧瑞瑜

岳社(高中二) 社長 許少芳 副社長 田婉紅

是社(高中一) 社長 徐建文 副社長 陳秀英

翔社(初中三) 社長 徐笑然 副社長 葉愛蓉

教職員方面，有教職員會之組織，由會長及該屆職員領導各種生活。

正會長：楊式如 副會長兼書記：鍾瑤華

宗教部：宋織詩

音樂部：陳純華

書記：區婉智

生活部：楊瑪瑚

體育部：翹偉靈

交際部：曾近榮

教職員會每於學期之初，擇山水幽秀之區，聚全體教職員舉行退修會，以得到新的力量及聯絡彼此感情，對日後工作實有莫大之益，又於每星期二晚舉行教職員晚禱會，得與上帝力靈，增加力量。遇逢佳節，亦不放過良辰，加以慶祝。培道學生及教師之生活，可見燦爛之一斑了。



# 客廳裡的黃昏

住校教職員生活拾零

太陽整天發射着劇烈的強光，施展它的薰蒸熱力，向勞動人們一再頒發「出汗」命令，務使大家濕身而後已。到現在，顯然已露出它的疲靡，漸見衰頹。人們覺得熱力威迫已漸減輕，也消極地稱讚它為「無限好」，事實上却已屬「夕陽」了。

晚飯後的黃昏，是我們住校教職員的好時光，究竟經過了一日的辛勞，正需要多量休息，可是精力充沛的幾位仁兄仁姐還提議攀登後山，作戶外散步，更有贊成飯後運動舒筋活絡，這個似乎不合衛生的建議，反而引起大多數的興趣，參加者大有其人，這因為官庭舞蹈式的投擲籃球，和拉弓放箭式羽毛球姿，根本算不了什麼劇烈運動，反而感覺幫助了機能消化，何樂不為呢？於是球場中突然增多了幾個長衫運動員，既能點綴，又可生色。

經過了柔軟運動之後，陽光已直接給山掩蔽了，只現出淡弱的幅射，同事們除了預早排定節目必須外出和須要核改學生集作的幾位外，完全聚集在面對校園的小客廳中作安靜的休息了，正因為涼風隨來洗滌整天的困倦，實在感覺這是舒適的好去處，祇要有入打開話盒，大家便會絮絮不休共同相討，其討論範圍之廣，包括日間教學上之切磋，學生個性之批判，或者日常瑣事，國際動態，上至國家元首，下至清道工人，無不列入談話內容之中，甚至論及個人性格，是非辯別，都是開誠研討的。而偶爾觸及重要問題上之正反兩面時，更可能引起劇烈之爭辯，態度之激厲有如敵我相對，攻擊之猛甚於箭猪放矢，務必獲得結論而後已。倘若話題一轉方向，空氣即趨和緩，儼然驟雨過後出現天虹一般，各人面部均露另一表情的了，絕無絲毫芥蒂。在情緒上看，誠如一大家庭之姊妹兄弟般之真摯，然在爭辯態度上，實足以充分表現學者研究之作風。

對於公共問題如教職員會之福利工作亦每在這會議形式的小客廳中研討出一個提案來，然後交付大會通過。記得本學期初，曾擬舉行中小學部教職員籃球比賽，既可鍛鍊身心，尤足聯絡感情，正因為中小學上課地址不同，索性定為士他令道校舍對壘加林邊道校舍，各別組織球隊，當時練習情況之熱烈，實不亞於世界壘球冠軍隊，奈以段考在即，忘於分別準備遂致擱之未辦，仍待付諸實行，這且看會中職員之努力與否耳至於職員方面倘不接受羣衆們的委託，負起團體事業的工作，自不能建立壘壘的信用，於是這個飯後的客廳又鼓起一陣服務人物的選舉潮，準備寄予重任，其不願勞筋骨餓體膚者，很可能貼「卸責」之護。總之，在這個大家庭小客廳的陶冶中，你將會成為有感覺敏銳的思想者，熱烈研求真理的求知者，具有辯論口才的健談者，更足以養成服務羣衆的工作者，虛心接受批判的處世人物。我讚美它，我歌頌它。

夜幕低垂，客廳漸次成為燈光照耀之區，已不再是黃昏時分，不久之後，連這黃昏的情調，也慢慢散入人們的夢中去了。

· 異 火 ·

(上接第一頁)  
因增加班額後，課室不敷應用，遂商借正校

港幣二萬四千元，新建課室四間於校舍之西面，多容一百八十人，同時新添校具、教具、實驗儀器約一、二萬元，以致經濟非常支絀，幸各教職員努力合作，不畏艱苦，才有今日的成績。

至本年六月間，高二學生要求增設高中三，校方以學生求學心切不顧一切的困難，遂於九月增設高三，同時教員方面本期更得周緞蘭、宋織詩先生由廣州遠道來港相助，尤屬幸事。因之本校乃成爲一完全的中學矣。

既設高三，以儀器圖書更感需要，故於七月初旬，全校員生假快樂樂兩戲院，放映三部名片，爲購置儀器圖書籌款，共籌得約一萬餘元，故本學期得以添置儀器圖書，惟仍不足用，最近蒙美南浸信會海外傳道部允捐款項若干，專爲購置儀器之用，本校得此資助購置儀器，亦可以濟燃眉之急，同時十分感謝各朋友之幫助與同情也。

本年六月間，鑑於上學期小學生不能入校讀書者甚衆，故擬於本年九月間增設下午班，呈請教育司署，經奉批准，乃即開校，故於九月初增設下午班，共擬設八班，俟因環境關係，遷回內地者衆，故人數頓減，祇開幼稚園一班、小學二年、及小學四、五、六年級各一班，計共五班，人數共一百一十餘人，雖然如此，亦可以幫助不少失學兒童也。

本學期會由校董會議決將分校主任名稱改作校長，司庫改稱財務主任，使職權得以直接行使。總計現在教職員人數有六十九名，學生人數一千零二十八名，班額由幼稚園至高中三年級，共二十九班。可惜校舍不敷，未能設備完善，現在校舍兩座，每月租金需二千七百餘元，希望及早能建築宏偉之校舍，俾可以收容多量學生以發展更善完教育之業，培育一羣青年學子。向德、智、體、羣、靈、五育，一齊長進。

在此五年當中，本校得 神特別恩賜，隨時指導，他行大事不可測度，行奇事不可勝數，我們應當高聲歌頌他的美名，願榮耀歸給他。  
一九五〇年十月寫於中學部







# 港校五週年感言

余緣淳 (高二愛)

蕭條的街道再次顯出熱鬧的光輝，經過八年的抗戰，這時也算告一段落，那一個人在這個時候，他的心不是愉快的呢？「日本投降了」使我們每個人的心頭都洩了憤恨之氣，都市都在重新建設起來，而曾經一度衰落的香江也不能例外。

曾經挫折的培道，也就在這個時候復校了，轉眼間又過了五年。

回想六十一年前的培道，那是中國還是一個十分守舊的國家，老頭子的腦中還藏着「女子無才便是德」的思想，可是培道却在這個時候誕生了，它為我們的女同胞打開一條路，使我們能和男子受着同等的教育，使一般人再不敢說我們只能勝任家庭瑣務，教育兒女的弱質女子了，打破了那可怕封建思想的束縛，女子在社會上得着我們應得地位，這是我們應當感謝我們底母校的。

道把我們一個個的培養起來，貫輸我們新的知識，訓練我們的思想，更在師長循循善誘之下，我們得踏上那光明康莊的大道。

我入培道是三年前的事，雖然不算很久，可是培道的一切我也相當熟識，她一方面輔導我以知識學問，另一方面又教導我怎樣處世為人，我就在這樣的領導下過了三年頭，培道這個大家庭，師長和同學的愛護，有如父母姐妹，這個我將永遠藏在我心坎中，永遠不會忘記的。

最後，還希望道培繼續培養整個中國的女青年，使她們成爲有的用器皿，在世界上每一個角落裡發出光輝。

# 我們的大家庭

張梅卿 (高二誠)

隨着第二次世界大戰的結束，藉着上帝仁慈的扶助，經過師長們的努力，一個優良美妙的家

——香港培道中學就在九龍加林邊道建立起來，那時正是剛剛復員的時候，香港慘遭戰禍，元氣大傷，市况蕭條，一切事物都顯得十分混亂，重建的學校真是寥寥可數，培道的誕生不啻是雪中送炭，給許多同學與家長帶來了莫大的欣慰與興奮，從此我們的母校——廣州培道女子中學就多

了一大群女兒來發揚紅黃藍的精神。

剛剛建立的家庭，當然十分簡單，多由於經濟的缺乏，設備也不完善，然而，在我們的母親——校長與姊妹們的努力下，培道是一年年地

生長起來，直到今天，經過了五個年頭的奮鬥，它已經成爲一個很完美的大家庭，擁有四百多個活潑可愛的女兒，三十多位仁慈博學的保姆，充實的圖書館，良好的實驗室。

培道是一間基督教學校，所以每一個師長都能本着基督教的精神去發揚主的愛，再加以博學多才，教導有方，使我們都獲得了豐富的學識，知道做人的道理。這個大家庭每一處都是充滿了愉快和肅穆的氣氛，師長們是那麼的仁愛，他們盡心盡力地教導我們，不是爲了金錢，不是爲了職業，而是真心地爲教育而教育，爲替國家作育英才才犧牲自己的享受來辛苦地教導我們的

培道是一所基督教學校，她在廣州有着六十二年的悠長歷史，我們知道，六十二年的時間可真不短，而且一件事物之所以能垂留千古，當然有它的價值存在，培道就是這樣，她有着不朽的精神與光榮的歷史，談到香港分校，雖然只有短短的五年，可是她正像一個年青有爲的孩子，來日方長，前途無可限量。

憶起  
初進培道  
的時候小  
草在向  
點頭，大樹在向  
你招手，師長和  
同學的和藹態度  
很難使你感到陌  
生感，相反的那是  
一種親切感，學校  
就是我們的大家  
庭，我們生活在這  
大家庭裏，真是快  
樂異常。

# 培道漫筆

蔣麒麟 (高二誠)

道的女兒彼此是相親相愛的，不是嗎？在路上只要你是穿了的校衣，佩上校章，大家見了都不期然的會微笑地點頭，如有困難時候

，我們也明白他們的苦心，努力地學習，敬愛她們，所以師生間是打成一片，沒有半點隔膜，相親相愛。

今天我們的大家庭成立後五週年紀念日，作爲兒女的，我們有些什麼感想呢？親愛的姊妹們，我們能夠有這份子該是一件怎樣值得慶幸的事呢？讓我們努力讀書，勤儉學習吧！希望我們每一個現在能在這大家庭裏做一個樸素勤懇，能幹可愛的女兒，共同去爲這樂園而耕種，使它開出燦爛的花，結出美麗的果，將來在社會上做個好公民，爲國家人類盡一點力量，發揚紅黃藍女兒的精神，使它永留不朽。同時我更在祝福着，希望這個可愛的大家庭一年年地好起來，在不久的將來更加廣大培道的女兒分佈到全國，全世界，使培道的光輝照耀到每一個角落，照亮每一個人的心。

，只要提出來，大家便會很熱烈的討論，直至解決困難才止，這種彼此合作，精誠團結的精神，只有在可愛的培道裏才可寫着的。

我們的師長——也就是我們的大姊姊，個個都很慈祥的，經驗豐富的，上課時，我們都很嚴肅，如有不明的地方，大姊姊會一次，二次，三次，的替你講解，至你完全明白才罷休。下課後，我們又可以很輕鬆，無拘無束的閒談，開玩笑……等等。

如果我們有什麼旅行，討論會，各種比賽等，大家同學都很熱心的去做，而且做起事來都是很負責任的，所以很能使培道常常充滿着愉快，活潑的空氣……

培道是一個大家庭，一個愛可的大家庭，一切事務都在蒸蒸日上，呈蓬勃的狀態，瞻望培道的未來，真是感到無限的欣慰。