

十八

以下略記當日參觀所見之各部工作：

(一)辦公室練習 訓練書記，打字，簿記等職務（公司內職務之一種。）

(二)商業圖案畫 使學生了解關於圖案之基本原理，可本之以選擇自己之衣服傢具，並關於應用圖案之職業。例如報紙雜誌之插畫，衣服帽子式樣之規劃等。分初級與高級兩部。

(三)縫紉 除圖案，剪裁，配合及製衣，均按照通行商業標準外，更給學生以管理縫衣工場之練習。工作由初步單間衣服進而至中級較複雜之製作，更進而為高等工作，並接受外間之定製。主其事之教師謂一切皆按照普通商事習慣云。

(四)修容室 女子理髮，修剪指甲，美容方法。室內宛然一高等理髮所，學生皆白帽白衣，如看護婦然。

該校因校舍不敷，又於隔壁租賃房屋，設下列二部：

(五)女帽部 該部分為二，一為圖案，一為製作。圖案為擬定全帽之樣式，製作則為使此圖案見諸實際。美國女子所戴之帽幾於人各一式，蓋即由於手製之故。

(六)電機縫紉 室內電機十數架，機聲軋軋，入其室，幾忘其為學校。

十九

該女校於體育亦甚重視。體操兼注重矯正身體缺點，並充分發育體格。舞蹈則注意啓發體態姿勢之美。

關於社會的訓練方面，該校有級會及學生參事會之組織。級班以一班爲單位，有會長及其他職員，每晨聚會一次，討論關於本班會員之事件。學生參事會，則由各班會長及教員顧問組成，每星期開會一次，處理不屬於各班法權以內之全校事務。此等組織可發展創造能力與責任意識，亦職業界中所需之一種才幹也。

二十

依紐色加省教育法令，設立補習學校亦爲縣職業教育董事會之一種責任。現時該縣有縣立補習學校二：一在阿南治區，爲男校；一在布龍斯費得（Bloomfield）區，爲女子補習學校。吾人所參觀，魯奧克市之男子補習學校屬市教育之一部。

依省法令規定，凡執有年齡及教育憑照之十四歲至十六歲青年，受僱於任何職業者，每星期須入補習學校六小時，每年入學三十六星期。此等青年，若臨時無職業時，則每星期須入學二十四小時。

二十一

補習學校之目的，爲：（一）供作青年工人一種教導，俾能繼續以前所學，而擴張其教育，以適應個人之需要。（二）關於公民責任與義務之訓練。（三）設職業介紹部，以增進僱主與學校間之友誼關係。（四）與學生間保持無間斷的接觸。（五）輔導尙無一定職業歸宿之學生。（六）扶助本已具假一定主旨而需特種知識以完

成其目的者。

二十二

魯奧克市有補習學校男女各一。是日僅參觀男校。補習學校與夜校異，其上課時間皆在白日，故其時間係取自僱主，而非利用間暇馭此受僱者。

補習學校之功課又分爲兩大部分，一爲正式學科，二爲職業工作。前者有公民、衛生、數學、英語、歷史等；後者有木工、電氣工等，由學生自擇其所需要者習之。所設各科類多切於實用。

二十三

該校規定每一學生每星期須上課六小時，其時間由學生自己擇之，大抵須憑僱主決定。每年上課四十星期（較縣校多四星期。）平時出席人數不甚整齊，平均約居百分之八十八。其中有少數時常缺席，成爲習慣（約佔全體百分之五）；但多數皆爲偶然缺席者。現時該校共有教員十人，每教員一人一星期所教之學生總數爲二百五十人左右。

二十四

該校有工作廠五：一、模型製作，二、印刷，三、繪圖，四、木工，五、電氣工。是日並參觀打字、數學、商業、算術等班教授。每班人數平均僅十數人。

二十五

比奈（低能兒童）學校 (Binet School)

魯奧克市對於特別教育之設施，堪稱美國最進步城市之一。該市為低能兒童或設立單獨之公立比奈學校或於公立學校中附設比奈班。其目的為：（一）訓練心靈殘缺者，使能得較良之生活；（二）使之雖不能對社會有甚大貢獻，至少亦使之不致完全成爲社會贅疣，而減少社會之經濟的擔負。近今關於教授低能兒童之教育方法，日有進步；舊用方法，往往不久即歸淘汰。該校於此，則竭力採取所已知之最進步辦法。

二十六

如何選擇兒童送入比奈學校或公立學校中之比奈班其法爲，由校長將疑問兒童 (problem-children) 送至公立學校診斷員 (public school clinic) 請其檢驗，同時並提交以下之填就表格。表格內容爲以下各項：

〔兒童歷史〕

學生姓名……………年歲……………生年月日……………

住址……………校名……………年級……………

生產地……………若係出生外國，註明居美年數……………

歷史之收集者……………事實陳述者……………

△家庭歷史

父之姓名……………(白人或黑人)母之姓名……………(白或黑)

生時……………生地……………生時……………生地……………

若係生於外國,註明居美年數……………

職業……………

健康……………

存亡。如已亡故,註明時期……………存亡……………

△家庭中所有兒童表,不問存亡。

記載時須按姓名或性別年歲為次第。若已亡故,記明死年及其死因。若現生存,記明所入學校名稱及年級。若

已離校,記載所執職業及其在校所達到之最高年級。

(1)……………

(2)……………

(3)……………

(4)……………

(5)

(6)

(7)

〔反面〕

家况.....房屋間數.....父母所操之語言。

曾患之病症，（記明患病時期，）慢性痼疾.....

癱瘓.....僕麻質斯.....瘰癧熱.....等等

現時體質.....食慾.....精力.....

初走路之時期.....初說話之時期.....

此兒在幼兒期與通常兒童不同點何在.....

現時不同點何在.....

道德地位.....記明不馴服、逃學、偷竊、詐欺等之傾向。

△學校成績

內記年級、校名、升級日期、入學日數各項。

現時教師對於該兒童各科功課之估計：

分列讀法……………拼音……………算術……………歷史……………地理……………手工……………

現時教師對於該兒童智力之估計……………

其他有關事物……………

請求檢驗該兒童之理由說明……………

學校診斷員接受此項請求書後，即對該兒童施以心理及體質的檢驗，將其結果，作成三分，一送交市教育局，一送交該生所屬之學校校長，一送交比奈學校輔導員（假使診斷結果，決定送該兒童入比奈學校或比奈班時。）

診斷員所用之格式如後：

公立學校診斷員

心理體格部考驗結果之總括

兒童姓名……………年歲……………

父母姓名……………住址……………

所入學校……………交驗者……………

診斷

方案

日期……………簽押者……………心理專家

日期……………簽押者……………體質檢查員

診斷結果，由比奈學校輔導員報告教育局長，然後由教育局長通知某特定比奈學校或公立學校比奈班，令

該校校長接收該低能兒童。

二十七

比奈學校之分級法 比奈班通常分爲「初級班」與「分部各班」及「工藝班」。

(1) 初級班之學生，生理年齡爲七歲至十四歲；但其智慧年齡僅三歲半至六歲。

(2) 分部各班又分爲若干班，第一班之學生，心的年齡五歲至六歲，生理年齡八歲至十三歲。第二班，心的年齡五歲六歲及七歲，生理年齡八歲至十三歲。第三班，心的年齡六歲與七歲，生理年齡爲九歲至十四歲。第四班，心的年齡七歲與八歲，生理年齡十二歲至十四歲。第五班（女生），心的年齡六歲及七歲，生理年齡八歲至十三歲。

(3) 工藝班 男子工藝班，心的年齡皆七歲八歲，間有九歲者；生理年齡十二歲至十五歲。女子工藝班兒童，心的年齡七歲與八歲，生理年齡十歲至十五歲。

按比奈班之分級根據不僅爲心的年齡，手的技能，訓練時期長短，以及學生之行動亦爲重要條件。

二十八

是日午飯後所參觀之比奈學校，其設備有廚房，洗衣所，織布機，木工廠等。學生男女均有。年齡六歲至十六歲。程度最高者約等於通常小學校三年生。主任教員說明該校正式學科甚少；大部分時間皆用於職業訓練。又云學生行動多有不守秩序者，管理極不易。學生身體之發育亦有異於常態兒童者。有一女生肥胖逾人，另一男生已行年十四，身材猶似八九歲之兒童。此男孩方作木工，問以修完本校功課後，將操何業，尙不能爲明白的答覆。

約下午二時半，聚全體學生百餘人於兼作體育館之會堂（皆鶴立無坐位）唱歌，旋即散學。聚會時，有數生當多數參觀者前作種種手勢，憨態可掬。面貌爲心靈之明鏡，於以可見。

二十九

紐奧克市教育局所規定之比奈學校課程說明頗詳，於此不便完全轉錄，以下僅記其要領：

比奈學校課程：

(一) 個人清潔及衛生 各班之兒童均教以沐浴及清潔牙齒，頭髮，指爪及衣服之方法。

(二) 感覺訓練 低級班感覺訓練之練習，乃兼取西昆 (Seguin) 及蒙臺梭利 (Montessori) 氏及幼稚園之方法。此項又分：(1) 感覺訓練方法；(2) 嗅覺訓練方法；(3) 味覺訓練方法；(4) 聽覺訓練方法；(5)

視覺訓練方法。

(三)音樂 低級——有韻的兒童歌謠，及其他適於此等兒童心力之歌曲。其他各級——選自學校之唱歌及樂器演奏。

(四)語言訓練 各級(1)呼吸制馭；(2)音樂練習；(3)耳之訓練；(4)模倣練習；(5)誦有韻之兒童歌謠或其他反覆之話句。

(五)家事科 分低級班；男生組，第一班，第二班，第三四班；女子組，第五班；女子職工班。以上各級中，低級組及男子各班均不在廚房工作。所做事為清潔食堂及飯堂一切傢具，洗碗碟之類。女子工藝班始烹製簡單食物。女子組第五班之事為整理食堂廚房，洗濯檯布手巾之類。

(六)手工 分低級組，分部第一班，第二班(男子)，第三班(男子)，第四班(男子)及女子手藝班。以上各級皆注重各種工具運用方法之熟練。

(七)工藝 本部工作注重製造小件物品，如紡織、縫紉、編籃、織氈、補綴、製帽等等。低級班為混合的，以上稍稍分別。分部共五組。最高一級為女子手藝班；其重要工作為編織及縫紉。

(八)體操 分級亦如以上各科，最高一組為女子職工班。各班均注意矯正體格之練習。如關於立的姿勢，臥的姿勢，坐的姿勢等等。

(九)學科 低級——(一)語言，(二)讀法，(三)習字，(四)誦記，(五)表演。
分部各班——

第一組 (一)語言，(二)讀法，(三)習字，(四)計數。

第二組 (一)語言，(二)讀法，(三)習字，(四)計數。

第三組 (一)語言，(二)讀法，(三)習字，(四)計數，(五)圖畫。

第四組 (一)語言，(二)讀法，(三)習字，(四)計數。

任何兒童，凡表現特殊之能力者，即予以特別教導，以應其個人之需要。但實際上能做此處所規定上之工作者，為數極為罕見。

三十

教育局長之說明書，謂該校學生在校外，雖不少行動乖謬者；但其中從事有益之事者亦不少。如油擦皮鞋、送遞物件、幫助各業工人、檢拾柴炭、助理家事、照料弟妹、觀影戲等等。又為防止此等小孩在家庭或鄰舍受不良待遇起見，學校教師於一學期之內至少須探問各生家庭一次，視察有無不良待遇及惡劣家庭狀況。遇有確證，即行報告適當機關，以便設法補救。

一般兒童離校後，有仍留其家庭中者，有住居白癡院者；多數皆往事各種不需多量技能之勞工，例如簡單之

工廠工作、運送貨物、清潔夫役、瓦木匠之助手、家庭工作等等。

各比奈學校，於可能限度內，對於已離校之學生，仍時時給以指導。間有學生離校已多年，仍時或過訪其母校者。

三十一

魯奧克肢體殘疾兒童學校 (The School for Crippled Children) 設校主旨——該校之設，乃由調查全市兒童之後，發現本市有肢體殘疾之兒童約有三百左右，其教育或全部或一部被忽視，而無適當救濟。

該校所受納兒童均為智慧屬於常態者，凡請求入學者，先予以智慧測驗。該校所有兒童，腿部殘疾，有甚劇至於全然不能步行者；有於通常學校中上下樓梯極感困苦，且僅能於天氣清明時來校者。亦有因療治救正身體異常缺點而受外科割治，恐於通常學校多數兒童擁擠中有危險，因暫入此校以待身體完全回復，始回其原校者。

現時該校容學生一百五十人，學校設備所能容納之量已盡於此。

三十二

學校建築，為□形之平房，進出路及佈置均力圖肢體殘病兒童之利便。扶手欄杆、有輪椅子、地板裝置等皆特製。有教室五，會堂一，食堂一，特別練身室一，休息室（有牀鋪），工藝及家事室，醫藥室。

該校為全市兒童而設，有居住甚遠者。故該市特製大汽車三，供運送兒童來往學校之用。兒童來回，均分二組，

每一汽車上午、下午各往來二次。第一組，八時三十分到校，下午二時三十分離校；第二組九時三十分來校，三時三十分返家。故上午八時三十分至九時三十分，下午二時至三時三十分兩時間以內，在校學生僅佔半數。此等時間則用於個別功課，特殊的或矯正的體育，家事及工藝，以及特別輔助。

三十三

班級組織 該校於一九二五年五月開辦，開辦之初即予各兒童以兩種標準測驗（斯坦福學業 Stanford Achievement，全國智慧 National Intelligence）。然後將結果編定，由最高者至最低者依次排列。結果將一百五十兒童分為六組，每組各佔一教室——智慧造詣相近者歸入一組。

修畢八年小學課程者，即為畢業。每年級又分 A B 兩學期，為期各六月。但一學期之內，仍時常舉行檢驗，並隨時可以升班。上年十一月一日曾根據標準測驗改組一次，本年五月擬再加測驗，於六月實行改組。從去年五月成立，至十二月一日，有學生七人畢業，其中六人升入中學，一人入職業學校。

三十四

測驗結果發見若干有趣味之事實，可助教員使明白兒童之個別需要。大抵瘤腿兒童誦讀能力較通常為高。此蓋由於彼等實以誦讀為消遣之故。其中有讀法佳而拼音不佳者。科學一門頗低下。該校每一學生各以曲線圖表明其學業成績，俾知將來用功之方向。

該校有好公民社 (Good Citizenship) 每星期開會一次，社員爲高級學生。

三十五

兒童成績報告：

該校以每二月一次，將關於各學生之事報告於各該學生之父母，其格式如後：

對於兒童父母之報告：

學生姓名：……年級：……教室：……

(一) 學科

(A) 平均以上，(B) 平均以下，(C) 顯有特殊進步，(D) 兒童用功不力。

(二) 合於好公民之習慣及態度

(A) 異常發展，(B) 需要經意訓練，(C) 顯著之改進。

所習學科

讀法 英語 歷史 地理 理科 習字 音樂 美術 工藝 體育

凡重要學科成績在中等或中者以上者，即行升入……

父母簽名：……

體格報告

- (一) 身長……英寸……增高……英寸於……月內。
- (二) 體重……磅……增重……磅於一月內。
- (三) 形體療治狀況。
- (A) 鞋, (B) 支杖, (C) 拐杖, (D) 需要之割治情形。
- (四) 心臟狀況。
- (五) 肺部狀況。
- (六) 營養。
- (A) 過重, (B) 過輕, (C) 茶及咖啡。
- (七) 清潔。
- (A) 身體, (B) 衣服。
- (八) 牙齒。
- (A) 缺點, (B) 清潔。
- (九) 咽喉。

(十)眼。

(十一)聽官。

(十二)附註。

三十六

家事部設備 本科之設，不僅為訓練女孩使成為小廚婦，而且注重處理一切家事。家事科之實習室，為模仿家庭，包括簡單之起坐室，食堂，小廚房。於此不僅教以烹製食物，布置餐室事，且研究食物與身體健康之關係。

縫紉部之學生，則從事模範家庭內部裝飾，例如製作窗簾、椅墊、餐巾等。

學校食堂 學校有布置精雅餐室。兒童就餐於此，每日膳費一角五分。其中有十數兒童家境貧困無力繳費者，由本地某女子俱樂部代付。飯堂另一功用，為教導兒童以如何選擇適當之食品。

三十七

體育 健康與身體效能為一般學校課程之最要部分，而對於肢體缺憾者尤屬重要。該校體育科注重教兒童若何善用其所具備之體力，並克服其缺憾。多數兒童未入該校之先，每不幸被遺忘輕忽。蓋一般為父母者每不知求適當醫生療治，或無力延醫。該校之體育教員不僅於體育受充分訓練，而且於身體病證肢體缺憾之治療亦

有相當經驗。

關於娛樂遊戲方面亦甚重視，蓋此等兒童在校外甚少參與各種通常兒童之遊戲者。又彼等切需一種機會以培養其自信心，並認識其一己所有之體力與心力。此等發見對於兒童之發育與快樂實具有一種心理的勢力。關於衛生之教導，係與本部其他各種活動相聯絡行之。

每課時之末，有短時的體操，由各班教員任之，而以體育教員為輔導者。

每星期，每一兒童有半小時之團體操及遊戲在體育室內舉行。

每日午飯後，為遊戲場運動時間。場地面積寬三十二呎，長一百二十呎。四圍有短垣。遇陰雨時間，則用體育室。最普通之遊戲為棒球；此外為大將球、手球等。在遊戲時間即不良於行者亦可坐有輪椅參加。隨時均有體育教員在場照料。

三十八

設備 該校除戶外遊戲場及廣大之體育室外，尚有特別練身室。當吾人參觀時，有二兒童方在為矯正臂部缺陷之練習。此室中有按摩檯、蓆墊及其他器械。壁上懸有兒童臂部及腿部足部逐漸矯正之圖形。

魯奧克市自一九一〇年即設有盲童學校，以得各種公私團體之扶助，成績甚佳。惜是日以時間匆促，未及參觀。

七 倫敦市之小學校中學校及職業學校

本篇的目的，不在系統的敘述；關於系統的敘述，應求之於成帙的書本。以下所記的是參觀時所見所聞，而為一般論英國教育之書本所不詳的。因此，不免許多繁瑣的記事，在一般非實際的教育者讀之，恐怕沒有多大的興味。不過愚見，以為教育的參觀之目的，正是在具體的，微末的事實；關於系統組織等等，可以由瀏覽教育報告或專書得之，比較費數日的功夫去參觀經濟得多了。這篇參觀筆記發表的目的，是對於國內實際的教育者供給一點新的資料，藉以比較批評他們自己的每日工作。

英國教育之可注意的數點：（1）小學校之幼稚部兼收未滿學齡之兒童，與幼稚園性質相似；但比較經濟容易推行。（2）嚴格的訓練，自小學以至中學，其訓育方針是一致的；因為英人相信能服從者方能做領袖。（3）「中等學校是為優秀兒童設的，」是一位女主任對我們說的。由小學校中，用考試方法挑選穎秀兒童，資助之使入中學，更由中學而大學，確是良好的計劃。（4）各級學校之內部事項，主任教員（即校長）有完全自主權，不受官廳之拘束，俾得各自遂其發展。我們參觀之兩所小學校，即為顯然的例證。（5）各級學校通常均不專設公民一科；但全校之生活及其他有關學科，均以養成良好公民為指歸。（6）所參觀之數校，中學及小學，均無所謂訓育主任或類似之職員，所有教員同時均為訓育員。（7）為設備經濟起見，設所謂「中心」教授工藝、烹飪、

洗濯等需要特別設備之科目，供附近數個學校之公用。(8)將全校學生平均分爲四隊，提倡團體競爭，養成團體生活之習慣。(9)學生禮貌周到，教員任職長久(就所見到者言)，校舍堅樸，教具材料經濟諸點，爲英國異於美國都市教育之數顯著點。(10)體育(體操及游泳)與唱歌均有堪稱許之處，亦是我國小學校應當倍加着重與改良的。(11)職業學校種類繁多，力求適合社會上各種實業工藝之要需。(12)完備而普遍之獎學金制度，通行於各級各類學校內，選拔優秀生使受高等教育。

一 考爾登路倫敦府立初級學校(Carlton Road I. C. C. School)

校址在倫敦市西北第五區。校舍爲一三層樓之建築物，下層爲幼稚生部，中層爲男生部，上層爲女生部。另有一長方形之房屋，內有關於木工之一切設備，可容五十人左右。男生、女生、幼稚生，各各分開，運動場亦然。

(參觀時間上午十時半至十二時)

男生部

(1)主任教師(head master)爲華生君(Mr. R. W. Watson)。學生數現時不足四百人，分六級九班。其組織爲嚴格的級任制，每班一教員，只有木工係由專科教師二人擔任。

(2)主任教師對於學校以內之事有完全之自主權。功課表之安排，數科書之選擇等等，皆屬彼之職權。但關於教師薪俸，教師聘任之事，則屬地方教育當局(倫敦府參事會之教育委員會)之職權。由教育當局者將合格

之教師名單開交主任教師，主任教師可就名單中挑選之。教師之薪俸最低為每年一百八十鎊，最高限度為四百二十鎊。自任職起滿十六年可達最高限度之薪俸。全校之教師，五分之四為女子；但所有高級班第四年級至第六年級之教師皆男子。女教師之薪俸較低，自年俸一百六十鎊至三百四十鎊。第六年級 (top form) 級任教師，據云已任職二十年之久。

(3) 各班每星期上課二十七小時半。每晨九時，學生齊集整隊點名。九時十分至四十分為宗教科。據主任教師云：該科之目的為施行道德的訓練；對於新教、舊教或猶太教之學生均一視同仁，不加歧視。又云：如學生之家長不願令其子女受此課者，亦可免除；惟此等事件極為罕見。

科目之排列，大率上午為英語、數學及遊戲；下午為英語、歷史或手工等科。木工每星期一次，延時二時半（全下午）。

下午上課時間為二時至四時半。上課前，全體學生須集隊點名，然後分往各班。茲將各科每星期所估時間表列如後：

宗教

二小時半

英語

九小時

娛樂

二小時

體操遊戲及游泳

二小時半

圖畫

三小時

手工

地理

一小時半

歷史

一小時半

理科

一小時

唱歌

一小時

數學

三小時半

以上共二十七小時半。該校無游泳池，每次由教員率領往附近之公共浴池練習。體操遊戲多在大會堂內舉行，供四五十學生之運動，頗有餘裕。

(4) 全校學生分爲四大組，稱爲「家」(houses)，其名稱爲 Neville, Tudor, Norman, 及 Carlton，一兒童肩 upper 着紅、綠、黃、藍各色布條，以示區別。每一班中皆均分爲四「家」，每「家」各有隊長一名而以最高級(top form)之隊長爲之首。就他的目的，可以視爲學生自治之一種組織。每一「家」視爲一體，各分子間具有一種連帶關係。學業、操行、競技等項之比較，均以「家」爲單位。採取團體競爭代替個人競爭，用意至善。他們的格言

是“each for all, all for each.”（團體爲個人，個人爲團體。）年齡較長之學生每同時爲居境他種社會的結社之一員。又學校當局對於滿足義務教育期限之離校學生，關於在校之學業、品行、家境等備有詳細記錄片。因爲華生君告余等，十四歲至十六歲之少年最爲需要引導和訓練云。

(5) 由主任教師引導歷經各班，略覽學生手工、圖畫及英請之成績。最高級班學生所製之婦女手提皮袋，圖案雅致，製作整潔，尤爲難能。聞所有工作材料之代價皆由教育當局擔負。所製物品出售所得，仍歸教育當局所有。木工工廠中所製之物品，有有實用價值之桌椅等件，但多半皆爲僅具玩具價值之雛形器具家具等件。圖畫則有「記憶畫」、「實物畫」，絕少我國通行之「臨帖畫」。對實物臨畫至多不過得其「形似」；若對僅僅形似實物之帖而臨畫，更爲形存神亡了。

(6) 小學無專設之公民科。關於公民之訓練，校長相信歷史科與公民訓練之關係最切，故大部分可由歷史得之。但第六年級教員某君（據彼自云已任職二十年），則相信由文學科而貫輸公民理想最爲自然而富於興趣。吾人參觀時，彼方授文學，卽本 Henry Newbolt 詩集中之一篇名 Vitai Lampada 者，用講演及問答式講演團體精神及個人在團體中之重要。彼先就學校言，謂考爾登路小學校之存在，不在街頭之一座校舍及校舍內之各種設備，構成該學校者乃是各個學生及教員之總和。譬諸磚牆乃是學校，學生乃是構成此磚牆之各個磚頭；苟一座牆內之一磚損毀，不能盡其一份子責任，全牆將受影響，甚致因而倒塌。又云：各個學生間及其與教員間所

特以構成此學校之健全的團結者。全持各個人心中之理想，有共同一致，爲全體謀最大福利之理想，乃能產生偉大之理想的學校。此段說完後，又進而推論英格蘭之所以爲英格蘭，並不在此海洋中之一片比較甚小之土地，而在祖先歷代相傳之理想 (Tradition)，此中包括一切所以使英人成爲世界偉大民族之一之傳襲的精神的資產。此種傳襲的理想，猶如燭耀光明火把，持火把者，遞次傳授，時有更易，但此火焰之自身則常保持其光焰，永久弗熄。負保持久遠之責者就是你，就是我，就是本教室內之各個童子；所以你們必須盡力「做你們應做的事」(“Play the game”)。「保持我們因襲的理想之久遠」(“Keep it up”)並發揮光大之。以上面所記的，不過他的要點；他的講詞中頗富有哲理意味；學生似乎亦都能領悟。

(7) 學生行爲觸犯規則，情節較嚴重者，得施體罰，用長約一英尺半之籐杖行之。主任教師謂每日受罰之學生約有一人，主任室中有一簿記載受罰學生之名姓、所犯之情節、所受之罰等。觀其記事簿所載多數爲「不服從」，受籐杖二下。有一學生因爬校牆受罰四下，因其行爲有損公家所有物，在學校當局視之，乃是極爲嚴重之違犯校章之行爲。督促入學之事由主任教師與倫敦府之專任督學共同負擔。每星期五日，由主任將缺席之學生名單交督促入學員，以憑辦理。

兒童之身體檢查，每年二次或三次，如發見有需療治之疾病時，隨時通知其家長，令其就醫。對於玩忽之家長，得由教育當局強迫之。

(8) 倫敦公立小學校之學生達十一歲時，受倫敦府所舉行之初級獎學金 (junior county scholarship) 考試，所試科目爲數學、英語。通過此項考試者，或入中央學校 (central school) 或升入中等學校。中央學校與中等學校不同之點，爲側重職業預備之科目，修業期間爲四年。茲將其試卷之一部分附錄於後，可以略見其標準之一斑。

英語 (試卷 B)

限定時間上午十一時五十分至下午十二時二十五分

(1) 讀下面的文句

Here you are, in a bad way: ship lost, men lost; your whole business gone to wreck; and if you want to know who did it—it was I! I was in the apple barrel that night we sighted land, and I heard you, John, and you, Dick Johnson, and Hands, who is now at the bottom of the sea, and told every word you said before the hour was out. And as for the schooner, it was I who cut her cable, and it was I that killed the men you had aboard her, and it was I who brought her where you'll never see her more, not one of you. The laugh's on my side; I've had the top of this business from the first; I no more fear you than I fear a fly.

答覆以下各問題。

(a) 舉出其中覆沒者之一之名。

(b) 船是怎樣覆沒的？

(c) 用你自己的語言，表示下之意義：

(i) before the hour was out;

(ii) your whole business gone to wreck;

(iii) the laugh's on my side.

(d) 此段所指的係何種船？

(e) 用三個字表出此處之談話者（反面）。

(2) 此處有四個單字：(waste, running, quick, watch)。任擇二個字，做六個句子，每字做三句，表明每個字之三種用法。

(3) 下面各句字（六句）係現在式，將他們改為過去式（句略）。

(4) 下面是未完全的句字，將他們補足（共四句）（句略）。

算術（試卷B）

時間上午十一時至十一時四十分

儘你的能力，解答下之各問題：

(1) 煤每噸 22 (鎊) 14s (先令) 7 (片尼) 一百七十九噸價若干？

(2) 現有全然相同之皮袋四隻。第一隻中儲小球 500 枚，重一磅 (lb)；七噸 (oz)；第二隻儲小球 1000 枚，重二磅八噸。求出第三隻空的袋子之重量，並求出第四隻裝有七百五十枚者之重量。所有的各個球的重量均相同。

(3) 下面的總數之解答如下：由倫敦到布奈頓 (Brighton)。

問題：兒童之車資較成年人爲廉。茲有一車，共有座位三十二。由倫敦到布奈頓之路途，二分之一的座位皆爲成年人所佔，其餘的座位除卻三個座位以外，均爲兒童。由布奈頓返倫敦之路途，有空座位三，兒童數比成年人多一個。那一輪的車資——由倫敦到布奈頓抑歸途——總數較多？

證明上面的回答是對的。

(4) 下題之答數如后：

(a) 下午十二時五分；

(b) 一英哩之四分之一。

問題：湯姆和他的妹妹馬麗住在離開馬麗的學校一英哩的地方。他們每人每小時步行的速度同是三英哩。湯姆每天從家中步行到馬麗的學校，恰在校門前，正午十二時，遇到馬麗，一同回家。某日，湯姆遲了十分鐘，才回家動身；馬麗獨自正午時由校步行返家；他們在半途中相遇，仍於向來的時間回到家中。

(a) 他們於何時相遇？

(b) 馬麗獨自一人已走了若干遠？

證明上面的答數是對的。

(5) 從某數量的皂泥，可以製成肥皂 100 方，若是每方改大少許，則從同量的皂泥只能製成肥皂 75 方。兩種大小的皂，都以六先令一打的價錢售出。製造較大的肥皂之皂泥成本，當皂之售價五分之一；其他各種製造代價，每塊之皂所耗者相等。問出售一百方較小的肥皂較比售出一百方較大的肥皂所獲之利多若干？

凡於十一歲不能通過此項考試者，必須留在原校至滿足義務教育年限。修畢小學教育年限者，可繼續入各種補習學校；但係聽各個人之自由。

女生部及幼稚生部

女生部及幼稚生部各有女主任教師 (Head mistress) 一人。是日以時間限制，未及參觀幼稚生部；在女生部之時間亦甚短，茲略敘與主任談話所得及所見如下：

(1) 女生部主任爲饒丙生 (Miss Robinson) 女士。校舍可容四百八十人。原擬教員十人，現時學生未滿此數，教員共計九人，學生共分九班。女子部之辦理方針與男子部大致相同。學生亦於十一歲左右受倫敦府初級獎學金考試，得獲通過者，可得每年十二鎊之獎學金，而升入中等學校。此種獎學金限期三年，但三年以後仍得延長，金額亦加多。給予獎學金之標準，除考試成績，本校主任操行證明以外，並顧及該生父母之收入狀況及其子女數目。本年度升入中央學校者約九人，入中學者五人。

(2) 該校有教授烹調之設備，是爲教授烹飪之「中心」。所謂中心者乃謂此項設備非專爲一校而設，而乃兼供鄰近他校公用者。關於洗濯及家事之教授，該校學生由教師率領到鄰近他校中之「中心」教授。此種辦法，係爲設備經濟起見。

主任謂該科對於年齡較長而不宜於從事用腦之工作者，特別着重縫紉，蓋不事升學之女生對於此項工作尤爲需要。該校學生所烹製之食物，兼供貧寒兒童之午飯，費用由府教育當局負擔。

(3) 該部爲提倡競技及養成自治能力起見，亦將全校學生分爲「四家」，其「家」號爲(1) New Zealand, (2) Australia, (3) South Africa, (4) Canada，以紅、綠、黃、藍四色別之。操行或學業優異者，給以圓形徽章，亦分四色。每班各有隊長，最高級之隊長卽爲該家之首長。「家」之各個隊員應互相砥礪學行。對於屢次違犯校章者，得由所屬之家公決取銷其屬於某家一員之資格。

女子部於學生有稍重大之違反校章之行爲，亦用體罰；但通常每予以三次之機會。一般女孩既受二次之警告，再犯第三次者極少，故訓育方面從本遇到任何嚴重之問題云。

主任又出其歷次學生旅行所攝影片，每次旅行，有全日者，有二日者。旅行期中令年齡較長之女生每人照料年齡較幼者三人，而爲之保姆。

(4)是日下午各班自第一年起至最高級，多半從事縫工。幼年之女生縫製小件，較長之女生則縫製兒童衣裙等件。材料皆由府教育當局供給，製成物件售價歸學校所有，用以購買新材料。有時亦接受校外之訂製貨品。

吾人參觀時，教員每令全堂學生暫止工作，令全班或個人背誦時歌或各人演說之一段（並作各種手勢），極爲純熟。一年級之小女孩亦能背誦長篇。由此可略見其重記憶之一斑。

(5)每日下午有體操或遊戲二十分鐘。校內無泳水之設備，由教師率領學生到附近之大浴池練習。

是日並參觀兩班合併約七八十人之唱歌。歌詞、音節較我國普通小學校內之唱歌複雜，但仍極和諧整齊。愚嘗爲友人談我國小學教育之所亟需者，不在社會科自然研究諸時新學科，而唱歌與體操兩者至少應與此等書本的科目並重。每見英人老少婦孺數百人數千人同聚一堂引吭高歌，音節和諧，聲聞遠處，的確是表現民族精神之最好方法。

(6)大會堂（兼作體操遊戲用）之懸掛英王王后等像片，學生手工、圖畫之多以國旗爲其製作或仿畫之

對象，可以見其提倡忠君愛國之一斑。

女教員之薪俸自年俸一百六十鎊起，最高限制，為三百四十鎊，較諸男教員所得顯有軒輊。一方面雖由需要供給之經濟學的定理，他方面實由英人低視女子之教育能力。現前一部分女教員雖感不滿，但一般教員似都滿足。英國人無論從事何種業務，似都對於所執業務躊躇滿志，大有以其所熟諳之職業技能傲人之概。我國人無論教員、商人、技師，彼此相見，常互訴其職務之無聊，命運之窮促，遭際之不幸者比比皆是。牛約翰 (John Bull) 英民族之綽號，之精神人各忠於職務，大約是其重要構成原素之一。

II 安白來路倫敦府立小學校 (Ambler Road L. C. C. School)

校址在倫敦市之北四區。全校組織分幼稚生部、女生部、男生部。是日先參觀幼稚生部。

幼稚生部

(1) 主任為愛登思 (Miss Edens)。幼稚生部為英國小學制度之一部分，其性質蓋介於小學校與幼稚園之間。英國法令義務教育年齡通常為五歲至十四歲。兒童初入學生，先入幼稚生部；至七歲升入小學男生部或女生部，三歲以上五歲以下之兒童，亦得入學，但不加強迫。現時該部有幼稚生二百八十六人，教員五人。教員資格為大學肄業兩年。

(2) 教室佈置，除初入校之新生外，坐位桌子均與通常小學同；惟高低則頗適合。除第一級之新生，各班男女

幼稚生之坐位皆分開，男女生各佔一邊。教法係兼採蒙台梭利與弗祿貝爾之方法。新入學之幼稚生，僅習單個字，稍高始讀單字，再上始讀整句，用讀本（Chamber's 20th Century Reader，記者在小學時曾經讀過此種讀本，因見往日我國學校選教科書之失當，並可見英人守舊之習性。）此種教授次序，固極合論理的程序，但未必合於兒童心理的需要。算學科之教授，先從計算實物（如貝殼）之數目，然後由圖畫中之物件（用橡皮印各式人物、鳥獸花卉）先識各個阿拉伯數字，然後到簡單之加減法。

其他練習視覺、觸覺等教具，亦皆簡單，為普通小學所易購置。幼兒之手工課亦有縫、織、粘土、剪紙諸類。泥製之菓品，塗以色澤，頗類實物，幼兒能此，亦不易得。圖畫多用彩色粉筆，在黑色或其他深暗色之厚紙上作畫，此種方法自較用水彩為節省。憶在美時曾參觀某小學之一二年級學生，用水彩作畫，顏色狼藉，耗費甚多，殊非普通小學所能做。

(3) 歷觀各班時，教師亦每令四五歲之幼童朗誦詩歌，可見小學之重記憶，已於幼稚期植其根基。

主任教師為參觀者便利故，臨時變更授課程序，令某班幼兒，作體操遊戲名「野薔薇舞」，男孩各執假的火把，女孩各執薔薇花一朵，圍繞跳舞，主任奏鋼琴，另一教員指揮，與一般幼稚園之遊戲操相似，但較複雜而饒興味。吾等以時間匆促，須赴他部參觀，而主任尚稱有各種成績及班級，有逐一參觀之價值。乃於匆忙間歷數教室，略覽成績品，口講指畫，無非誇示其成績。彼並示吾人以帝國節紀念之秩序單，及當日所攝之影片。是日令兒童分

若干隊，每隊各代表一殖民地，而做各地土人之裝飾——英格蘭、威爾斯、愛爾蘭、蘇格蘭、印度、非洲、加拿大、澳洲、新西蘭、舊爲我領土之香港，自然亦在其內。此種佈置之教育的價值，從英國人之立足點看來，自然是未可等閒視之。

女生部

是日未及遍看。該部除通常小學六年級以外，有額外班一級，共爲七級。此係爲不升學之女生便利而設，其所設學科之性質與中央學校相近。僅參觀體操課——土風舞之一種。

男生部

主任教師爲霍爾曼君 (Mr. T. A. Harman)，是日離校，由副主任蒲培君 (Mr. W. Peppon) 招待。校舍可容學生二百六十人，現有學生二百四十人，共分六班。上課時間爲每日上午九時至下午四時。

該校之特點爲實行分科教授制。歷史、藝術、體操、理科等科，均由專科教師一人擔任，由第一年級起直至最高年級。歷史科教員出示其所編之六學年之歷史科教學大綱。據云：其編制爲兼採分期制與集中制。前者謂按歷史上時代逐次講述；後者則指就歷史上一重要事實詳細研究。最高級之歷史科，注重個別工作，令各個學生自己翻閱參考書籍。

該部雖採行分科教授制，但仍保留級任教員制，除專科教師所分擔之課外，其餘學科仍由級任教師完全負擔，以期各科教授間收互相聯絡之效。專科教員同時爲某一級之級任教員。

爲教授時間經濟起見，體操、音樂諸科每二班合併教授，卽一二兩級、三四兩級、五六兩級均合併教授。

該部亦分全數學生爲紅、綠、白、藍四「家」，目的與上述他校相同。

參觀時期，值兩班在會堂唱歌時間，歌名爲 *Jerusalem*，歌辭大意爲要在英格蘭努力實現理想的國度。另

一歌名“*England*”，其起句爲 *This royal throne of Kings*，爲鼓勵忠於祖國之歌曲。

三 海堡府立（中等）學校（*Highbury County School*）

（1）校址在倫敦市北五區，現校長（稱 *head master*）名施卜格（*Mr. W. E. Spragg*），現有學生三百六十人，（校舍最多可容學生四百名），共分五級十四班。現任職教員除校長外，有副校長（*second master*）一人，教員十五人。校長告訴我們，男中學所以聘任女教員（現時僅有三人）之故：第一，因爲該校舊爲男女合教之學校，有繼續聘任舊有女教員之必要；第二，歐戰以來，男教員缺乏，不得不暫時聘任女教員。但教育當局現方竭力逐漸減少男中學之女教員云云。看他這一段議論，可以略見英國人傾向保守之一斑。

（2）各班每日上課五小時三十分，（上午九時至十二時三十分，下午二時至四時一刻。）每星期開課五日。所設科目爲經典、英語及文學、歷史、地理、法語、拉丁文、數學、物理、化學、自然研究、美術、木工及厚紙工、唱歌、體操。於此當注意，卽經典一科，因學生家長之請求可以免除；又該科之目的爲道德訓練，與各教門無關，教授之事完全由本校職教員擔任。除每日早禱外，每星期有宗教科一課。

各科教授多半由專科教員擔任；但每班仍有級任教員 (form master) 一人，負全班教授及訓育之責。學生對於科目無選擇權，惟據施卜格君言，凡習兩種外國語者，多不習木工，以時間限制故。木工科每星期一課，時間一小時三十分。

(3) 入學年齡最低限度為十歲，實際上以十一歲及十二歲入學者為多。凡欲入學者，須由學生父母或監護人填具請求書，並需附有從前所在學校之操行證書，或最近之操行報告。每學年之初，或其他特別安排之時日，舉行入學試驗（聞已考獲獎學金之兒童，可以免試，其意蓋以獎學考試替代入學考試）。既經入學者，不得無故中途輟學，違者教育當局得令該生家長交還教育費之一部分；但有下列情形者不在此限：(1) 家長遷出本學區，而擬令該生往其他經過教育部認可之學校繼續受教育者。(2) 經醫生證明認為有退學之必要者。(3) 因父母境遇之意外的變遷致無力交納學費，而經教育當局認許者。

凡學生之智力不足或不肯努力者，得於通知後相當時期內令其退學。又任何學生經校長認為其行動妨害學校者，得令其立時退學；同時仍須待教育當局之最後決定。

(4) 該校無專任訓育教員，全體教員尤其是級任教員 (form master) 均負訓育之責。對於違犯情態嚴重之學生之懲戒有（留校）及（體罰）。前者大率施於不肯在家中做指定之自修功課，於每日課畢令其留校補習；後者僅限於有重大過失時，以籐杖行之。只有校長可以執行此種懲戒。關於學生活動方面，校長謂關於體育競

技等事皆由學生自己經理一切；並示吾人以週年運動會之秩序單（係一九二四年七月二十三者）謂自秩序單之編訂，以至競技佈置，皆由學生負責云。該校於競技事，亦與小學校相似，亦分爲四「家」（house），其名稱及隊色如下：（1）Clissold，深藍色；（2）Isledon，赤色；（3）Finsbury，綠色；（4）Tufnell，蓮青色。競技結果得點數最多之「家」得特製之銀盾，在學生方面看來，乃是很大的一種榮譽。

該校無專設之公民科；關於公民訓練之事，第一由歷史研究附帶及之；第二於重要節期如「帝國節」（Empire Day）、「陸軍節」等，隨時爲特別訓話；第三學校生活全部皆間接助長公民資格之養成。

（5）學生每晚須自修四十五分至一時三十分鐘，因該生在校之地位而別。自修之功課由教員妥爲規定，若該生每晚所用於自修之時間過多或不足者，應由父母隨時報告校長。每生須作每週自修報告書，由父或母署名。每學年之終，學校當局有詳細報告交學生家長。

關於缺席許可，限制甚嚴，除卻疾病外，非經校長預先認可，不得以任何事故，爲缺席之口實。缺席後返校者，須先面校長，然後始可回原級受課。患傳染病者，須經醫生證明，始可返校。

（6）凡肄業倫敦初等學校之男女兒童，於年滿十一歲至十二歲時升入相當班級者，須受倫敦府參事會之考試，科目爲英語及算術（其詳見前）。通過是項考試者，得倫敦府初級獎學金（L. C. C. Junior Scholarship）而轉入中等學校，獎學金以三年爲期。若三年中成績優良者，可以再延長二年，直到學生年滿十六歲時。倫敦府之

獎學金之可以由中學校內考試獲得者，有以下數種：(1) 初級獎學金 (L. C. C. Junior Scholarships) 專為十一歲與十二歲之兒童而設；(2) 補充獎學金 (L. C. C. Supplementary Junior) 為十三歲與十四歲之學生而設；智能發達較晚，於十一歲時未能考獲初級獎學金者，可以多得一機會；(3) 中級獎學金 (L. C. C. Intermediate) 專為十六歲至十八歲之學生而設。

現時全校學生三百六十人中，得獎學金者共有百人左右，以比例計算，佔七分之二強。此等學生所得之獎學金有由在小學生應倫敦府試得之者，有由學校中之考試得之者。

倫敦府所給予之獎學金，除以上所列者外，尚有高級獎學金 (senior scholarship) 凡受中級獎學金或其他合格之學生均得應試。通過此種考試者，得升入大學或其他同等學校。通常受三年之獎學金，但有時亦可延長到四年或五年。

(7) 學費因住居倫敦府區與否而異。同屬本府之學生，又因其入學時（每年九月學期開始七月三十一日學年完畢）之年齡略有差別。凡在開學前之七月三十一日年歲未滿十二歲者，每年納費十一鎊（即每學期三鎊十三先令四片士）已滿十二歲者每年納費十二鎊（每學期四鎊）。除隣近之二府 (Kent 及 Middlesex) 以外，其他學生每年學費三十九鎊。學費須於每學期開始前各繳三分之一。此費包括書籍、文具及其他一切雜費在內。

(8) 該校有小規模之游泳池，長方形，溫水。體育室約寬十二步，長五十步，設備簡單，有平行棒、木馬、長凳等類，但均係實用所需者。余等參觀第三級瑞典式之體操，各種運動，徒手或器械接續操演，與我國學校體操時間內時聞「少息」之口令者不同。該校課表中運動時間每星期二次，游泳一次，體操一次。校內空地甚狹，但尚勉足供網球及棒球之用。有時需要較廣大之運動場則往隣近之公園內之公共體育場。為鼓勵團體精神起見，全校學生分為四「家」，各家間常於星期六上午舉行競賽；有間並與他校競賽。

該校有學兵隊 (school cadet corps) 一隊，現有九十人，屬隸於皇家步兵之第一學兵團 (First Cadet Battalion of the King's Royal Rifles)。槍械室內之槍械，皆保存如新，體育室之一端並有練習射擊之靶子。可見其並非徒供裝飾之用。聞校長云，入學生軍與否，聽任學生自願。

所有學生於入學之初，須經校醫檢查身體。此後仍按期檢查，如發見有疾病時，當即通知該生父母。每學期之始，各生須呈繳健康證書一紙，由其父母或監護人簽字，始許上課。

(9) 關於增進社交關係，及促進學生自修之設施，有文藝及辯論社、科學社、棋社，有校刊一種，每年出刊三期。此外尚有所謂老學生聯合會 (Old Student Association)，為離校學生所組織，其事業為組織及提倡各項運動。

(10) 吾人參觀之日，為星期五之下午，正值舉行某項考試，且是日為一星期課務結束，計算各生所得分數之

日期，無正課。故教授法無從參觀。據校長云，各教員各科目所用方法不同。〔梭格拉底法〕(Socratic method) 爲常用方法之一（即問答法）。

該校有化學試驗室二，物理試驗室一，但尙無生物學試驗室。各試驗室均甚狹小，但各種簡單之設備，已足各個學生做個別實驗工作之需。此外，有學生衣物存放室、洗濯室、飯堂。教員及學生，午飯多在學校食堂就餐。每星期五餐僅四先令，較諸普通飯店之售價較廉三分之一。學生亦得自攜午點，在校飯堂就餐。有圖書室一，學生輕家長承諾負責者，得自由借出書籍。

(11) 校長之職務，對於校內一切事項負責。例如許可新生入學、舉行考試、安排功課表、經費支領及開銷、接見學生之家長等等。顧彼之職務雖若是繁重，施卜格君現時每週仍授課十八小時，遇他班教員缺席時，代授之課尙不在此內。彼自云往日每週曾擔任教授二十二小時云。

教員資格爲畢業大學得學位(B. A. B. Sc., M. A. 或 Ph. D.)。薪俸自大戰以後，已重新規定通行全國之薪俸等級表。倫敦市以生活費較高故，較他處爲稍高。教員薪俸平均年俸五百鎊（最高限度）一級任教員另加五十鎊。

(12) 學生升級通常每年一級，非個別制五學年之功課，須五年修畢。但亦間有例外，如近有一來自初級小學之某生，以得能超越故，許其越級升班，於三學年內畢業。所超越一級之功課，令其同時補習，並不感何等困難云。

年擬應倫敦大學舉行之大學入門 (matriculation) 試驗者有三十九人，年歲多在十六歲左右。通過是項考試者，得大學入門證書 (matriculation certificate) 可以入師範學院或其他需要完備中等教育之職業界，如銀行、保險公司及其他商業會社。

四 泊汀頓工藝學校 (Paddington Technical Institute)

係倫敦府立，成立於一九〇三年。其目的為使一般技工及其他一切從事製造工藝諸業者，對於他們日常從事的工作獲得相當的科學知識。該校共包括三大部：

(1) 夜間及土曜班。

(2) 男子工業日校，其程度為工程業預備。

(3) 女子製衣帽工藝日校。

以下分述：

男子初級工業日校

為給予一般預備從事工程業及其相關職業者，以科學的和工專門的訓練。此類學校之目的，並非學徒制之替代，或傳習技藝；而乃為供給工頭或管理人所不可缺少之科學的與工業的訓練。

此種學校之修業期限為兩年，學年開始在每年四月一日。開課時期為月曜日至金曜日，從上午九時起到十

二時，下午一時至四時。學生入學年齡多在十三歲、十四歲之間。修畢夜校課程之學生，多有繼續入夜校以求專精者。學生現約一百五十人，分八班。

該校有甚廣大之化學實驗室、物理實驗室、機器修理室。專修理校內損壞的機械，僱有專門技師，為該校設備之一特色。木工料，有工廠一，各學生每星期均習該科三小時（兩年），其目的為一般的訓練，並非在木工的技藝。廠內陳列學生製作品甚多：各種機械模型亦為重要製作品之一種。繪圖室之學生則作各種機械之圖樣，（初步僅用鉛畫，未用墨畫。）此科主旨亦為普通訓練，並非專精。

此外吾人所經歷之處所，有冶鐵室，有小規模之冶鐵及打鐵機件。機械工廠，有各式機器三十餘件，皆用電力。教師為曾服務工業界多年之技師。該教師為言此科限於已入該校六個月者始得修習，並示吾人以學生製造各種機件，其精確不讓普通工廠之出品。

據引導參觀之格令君（Mr. E. A. Greene）云，該校之功課三之二為理論的學科（指數學、英語、歷史、物理、化學等），三之一為實習工作（包括工廠工作及繪圖）。數學教至平面三角為止。吾人參觀英語教室。教員某君自云曾在遠東任職領事署。又再三說學生如何天資魯鈍，學校圖畫如何太少，口吻很像東方人。揣他的意思，大約是不願人家參觀他的教授。教室之一端有書櫥一，內有書數十冊，專供學生借讀。

學生之免費者約居二分之一。學費每學年一鎊，此外使用器具費三先令，體育費二先令。

校長與本地之工廠數家間，有相當的聯絡，並且常助學生獲得相當位置；但職業介紹並非學校當局所應負擔之責任。

女子製衣帽工藝日校

此校係專為訓練製女服及女帽之技工而設。其目的為替代該業之學徒制，修畢此校之工作者可逕入是項職業界為副手。

入學資格，為修畢小學學程之十四歲與十六歲之間；但在特殊情形之下，亦可不問年齡資格特准肄業。修業期限為兩年。每星期開課五日（土曜日休課）。每日上課時間上午九時至十二時半，下午一點半至四時。學年開始為每年三月十二日。學費每年三鎊，每學期一鎊。

現時全校共分六班，每班約二十人；高級班三，初級班三。製衣及製帽，共計佔全時五分之二。其餘時間為圖案畫、英語、數學、歷史、美術等。衣帽製作之材料僅小部分係由倫敦府供給，其大部分皆來自校外之顧客。據女主任教師某君言，該校終年不患訂製衣帽者之不足云。吾人在教室內所見製就之衣帽皆甚精緻。

工藝教師皆選自實際工師，具備普通教育，而志願充當教師者。現時尚無專門訓練此類教師之學校。

工業夜校

該校之目的為增進實際從事工業者之知識與技能，已如前述。請求入學者如年齡十七歲以下，必須（a）

曾經修業中間學校或中等學校至少四年，或高級小學之上段者；(b) 修畢工藝日校之學程者；(c) 曾在與本校同類之初級夜校二年之學程，而成績滿意者；(d) 通過校長所擬訂之教育的測驗者。

夜校學費因男女及是否實際從事工業，略有不同。該校復訂有各種免費辦法，但以屬英國國籍而且住居倫敦者為限。

學生通常每星期上課三晚間，(時間為七時二十分至九時三十分；星期六下午二時至五時。)繼續三年或五年。夜校功課側重專精，其主要分科為工程業(電氣)、水管業(自來水之供給、污水排泄等)、美術工藝(製衣帽、花邊等)。基本學科、繪圖及數學在課程表上佔重要位置。

倫敦府所設之科學工藝獎學金種別甚多。第一、工藝獎學金(Trade Scholarship)為十三歲與十四歲間之男生及十三歲半至十四歲半之女生而設；期限一年二年或三年，因所習學科而異。受之者除免納學費，有時並有維持費。第二、夜校獎勵金(Evening Exhibition)給予十五歲以上之少年，現時從事或志願從事一種特殊工藝或實業者。第三、中級工業獎學金(Intermediate Technical Scholarship)係為十六歲至十八歲之候補生而設。期限二年或三年，包括免費，有時並可得維持費。第四、高級理工獎學金(Senior Science and Technology Scholarship)使十八歲以上之青年，曾經從事某種工業，並且曾入工業夜校二年者，得以在大學同等程度之高等工業學校受二年或三年之全時教育。得此金者，每年受維持費三十鎊至一百六十鎊。第五、帝國理工學院免費

額（按該學院亦爲倫敦大學之一部分，英名 Imperial College of Science and Technology）

十六年七月一日，於倫敦。

八 英國鄉村生活及鄉村小學之概況

英國爲工業先進國家，世人皆知其特工商業立國，農業（就英格蘭本部言）處於次要地位。但英之當局者，上自教育部農務部，下逮各地方教育官廳及各種私人團體，近年來對於預防鄉村人口移徙都市，及教育後起國民，使安於鄉村生活，始終努力，不稍懈怠；察其用意，不外認定鄉村人口有保持之必要，以調濟都市人口之偏倚的發展。茲節譯其最近之設施，以供研究社會學及教育者之參考。

以下先略述防止鄉村人口遷居都市之各種組織，次及鄉村小學教育之設施。

英國於一九一六至二六年內，所有種種防止鄉村人口遷徙都市諸般設施大略如後：

*註大英百科全書新編第二卷

(一) 婦女社 (women's institute)：婦女社運動係來自坎拿大；在坎拿大，此種組織已有二十五年之歷史。在歐戰期內嘗提倡戰時經濟及食料生產與儲存。久已從事此運動之華特夫人 (Mrs. Alfred Watt) 於一九一三年來英格蘭，介紹此種組織於英國婦女界。一九一五年之二月，農業組織社 (Agriculture Organization

Society) 始實現於英格蘭之農村。

在大不列顛境內，首先設立婦女社之地點，爲威爾斯南非浦 (Llanfairpwll, Wales) 時爲一九一五年九月。同年十一月英格蘭之韋立斯冬 (Wallisdown) 亦成立一所。至一九二五年六月，在全英格蘭及威爾斯已有婦女社三、四七六所，社員達二〇六、〇〇〇以上，至今猶在繼續增加。一九一七年農務部進而以設立婦女社運動之宣傳爲己任，而以之爲食料生產局婦女股任務之一。一九一九年，婦女社始完全獨立，惟農務部仍有代表參與該社之執行委員會。此項運動之重要，不僅在於給與鄉村婦女以新生活興趣或增進其技藝，其最大功用爲破除向來鄉村間之孤僻生活。

婦女社爲友誼的結合，對於社員，無宗教或政治的限界，習常以每月聚會一次，討論對於彼等個人方面或居境方面有關涉之問題，社員間之合作意識於以產生。現時已有若干社進而討論飲水供給、道路保持、垃圾處理及住宅等問題。並且本地之參事會每於將建築住宅之先，將所擬計劃送交婦女社，請其批評；由此使行將從事於此等住宅內工作之婦女，於未建之前得以發表其意見。由此等組織而逐漸啓發之，對於公共事務之新意識與對於地方政府之新精神，足以影響於地方或教區參事會之政策。村與村間之團結合組爲縣聯社，各縣間更互相聯絡，組成全國聯社，足以使此種運動前途進於穩固，俾於發展鄉村生活之社會的、教育的與娛樂的各方面事業不致如前此之不能持久云。

(i) 鄉村俱樂部 (village clubs) 戰後嘗有組織與婦女社性質相似之男子鄉村俱樂部之企圖，惟並無若何成績。但是，該俱樂部所欲舉辦而未能之事，實際上已由別種組合起而代之。戰後最顯著之事實，首推一般民衆對於成人教育興趣之激增。現時岡不列治轄 (Cambridgeshire) 之縣參事會已着手一種富有興趣之試驗，從小學起至成人高級班止，將一切教育的與社會的工作聯貫一氣。(包括運動場所之設置。)

(ii) 農村參事會 (rural community councils) 一九二〇年惡斯弗轄 (Oxfordshire) 成立一種農村居境委員會，委員包括全境之各個有興趣於教育的與社會的發展之私人結社及縣參事會之代表，其目的爲圖私人結社與法定機關間之密切的合作。羅丁汗轄 (Nottinghamshire) 亦於同時向同一方面進行。自是以往，其他各縣已經設立或行將設立者甚夥。此種聯合組織實際利便甚多，鄉村人民由此可以獲享公共講演、音樂、演戲及其他非單獨私人結社所能舉辦之事。不但如此，此種組織，有時並積極的從事健康與鄉村實業問題之解決。

戰事以後，鄉廳 (village halls) 設立甚多。其中多係爲紀念戰事建立，皆係全村合力建築，非由私人捐贈。童子軍、教會童子隊 (church lad's brigade) 及少年農夫俱樂部亦皆一致謀應付鄉村生活之各方面問題。至於農業終竟能否防止鄉村人口之被都市吸收，則識者皆謂此時尙未可遽下斷論云。

關於音樂戲劇及土風舞，各方面已在分途努力，求所以適應鄉村居民智能的需要。卡利居聯合王國基金會 (Carnegie United Kingdom Trust) 之開明的政策，極當感謝。因彼之財力，現時除二縣外，其他各縣均已設