

寫在柏師周之後

相信每個柏師同學都有自己未來的憧憬和理想，可惜的，總是受種種個人因素和客觀條件所影響，造成一群對學院、同學和學生會活動毫不關心的自我主義者。校園中，不難察覺到同學間人人自建其堡，自築高牆。更加有部份抱着不參與為榮的態度，只懂得在旁冷眼諷笑批評。成為一群特殊的反對派。

有機會參與柏師週籌備委員會的工作。從首到尾，處處留心觀察、心裏反覆思考。雖然不能深入研究，但總算認識到學院同學一般的心態，一直認定為大專生應有的衝勁，不斷實踐的毅力，對生命的熱愛與及對真理的無窮探求精神，在柏師裏似乎找不到，這是多麼可惜的。

在統籌整理思考活動日的過程裏，日

夕研究活動內容，整理資料，盼望透過活動，激發同學對自己、對別人的責任和正確的態度。我們的目標對象和人數，在仔細討論後，定下了四十人。一個不足十八分之一的同學比例，而這個預計人數，到最後也不能達到，怎不令我們失望呢！

就有關的意見和反應冷淡的原因，我曾詢問同學。可惜理由大都是陳言舊調，沒有不是因時間問題，內容不吸引和宣傳不足之故。這些理由我已聽過千百次。假如真是原因，相信一早便可解決了。

一個暮氣沉沉的校園，每個柏師人都不願見到；一個失敗的學生會，你和我都有一定的責任，因此我深切盼望各同學對於這所屬的地方，加多一點投入，加多一點歸屬。

重新為中國文化探索一條新的出路。

七十年代，香港土生土長的一代已開始成長。他們尋「根」的感情是與四九年來港的知識份子不同的。他們從六十年代的盲目支持到七十年代失望崩潰而到今日的冷靜地看中國。

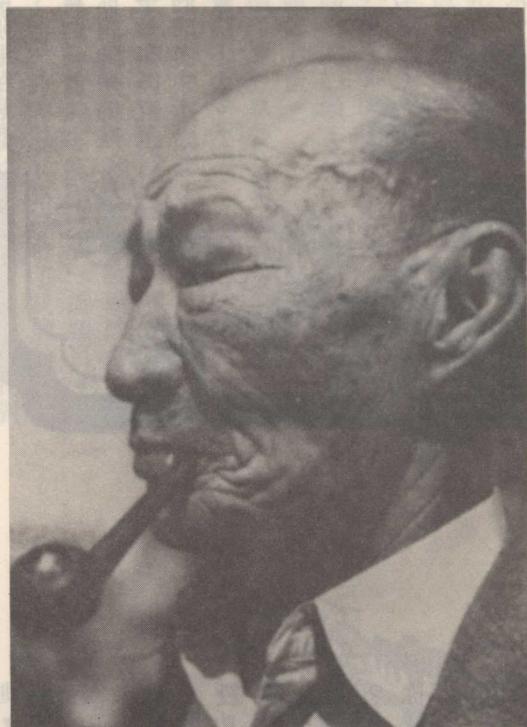
八十年代的今天，由於本地化的傾向，政府的懷柔政策，知識份子的參政，壓力團體的出現，使香港日漸與中國母體割裂。在這個轉變中，知識份子更擔任一個更重要的角色和功能。他們的參與政事程度日高，使他們能以超然立場影响中華民族未來的發展。但他們却面對困難與憂慮——認同的危機。他們究竟認同怎樣的中國呢？政權？意識形態？或是整個民族文化的體系呢？

香港中國知識份子所面對的困難、憂慮，只有兩種解決的可能性：第一，就是離開香港，但這是最壞的決定。若話在這個制度中，不能使你成功地批判和改變這個制度，那麼你可以選擇離開香港。例如，國父孫中山先生的革命成功，也是由於跳出清政府的制度。然而，當你離開這個制度，你必須反問自己是否真正關心中國，是否為貢獻自己給中國內陸而離去，是否為了一個高尚的理想目標和抱負。第二就是面對環境，接受現實。生活在制度之下，知識份子更必須肯定自己的責任，肯定自己存在的價值。以信心裝備自己、訓練自己，充實自己，把知識份子的「良知」放出來，為理想付出代價。在實踐自己的理想過程中，要多爭取參與民主政策的機會，從而把自己的信念，精神價值推廣，努力改革，建設香港。



香的香港憂慮與希望中國知識份子

這演講可以分為兩部份。第一、知識份子的界定，角色和功能。第二、討論香港中國知識份子的憂慮與希望。



香港中國知識份子的角色、希望「一九九七問題」是最令香港知識份子感到憂慮。這群有知識、略知自己生活形態的人面對中國，但身處於香港，他們是否考慮個人的利益，忘却中國呢？他們究竟可以做些甚麼呢？他們所扮演的是甚麼角色呢？首先，讓我們看看過去中國知識份子在香港所擔當的角色。

四十年代的香港是受殖民地式政府所統治的。當時的知識份子是屬於「買辦式」和「前衛式」的。前者，處於中英關係中得益不少，但由於殖民的政策使他們有著強烈的自卑感，故希望把自己所吸收的新思想貢獻給祖國。而「前衛式」的知识份子接受西方思想，有理想抱負，希望把所學的建設一個理想的中國。他們的代表就是國父孫中山先生。

第一類型的知識份子所擔任的功能就是探索人生宇宙的大問題和人生存在的價值。從而把這些價值推廣至群衆，使人的生活更豐富，更有意義。特別是在人類社會急轉變化的時代，他們站出來，提供使大眾能安心及有方向的生活價值。

講者：郭兆棠
博士

香港憂慮與希望中國知識份子
的界定，角色和功能

知識份子的界定、角色和功能
狹義來說，知識份子就是一班運用抽象概念符號進行工作的人；一班會受教育，有知識學問的人。廣義來說，知識份子可以分成兩類。第一類就是追求人生宇宙的大問題，創造解釋傳播文化的。第二類就是關心自己和他人所處的社會時代、作時代的批判者和發言人。

第一類型的知識份子所擔任的功能就是探索人生宇宙的

大問題和人生存在的價值。從而把這些價值推廣至群衆，使人的生活更豐富，更有意義。特別是在人類社會急轉變化的時代，他們站出來，提供使大眾能安心及有方向的生活價值。

四九年後由於內陸政權轉移，大批國內知識份子逃來香港。這班承繼國內大學傳統文化的知識份子。他們所背負的精神與殖民地教育政策相違背的。他們再次客觀地、感性地評價傳統的中國文化，並吸收西方文化的精神，而建立了數間私立大專，例如崇基，新亞書院等。他們是爲了

「一粒沙子我來了」。
各種姿勢地對你說「我來了」。
十四個至武昌
敵對中大
院系
的抗戰工
事大是青
「千葉綠對

香港憂慮與希望中國知識份子
的界定，角色和功能

。這才是有所謂「一腔熱情」。而事實上，各籌委也就是懷着這種最後的共同理解，「一條心」起來了。

在這個理解的過程中，大家不停地互相溝通：有下午四時至九時的馬拉松會議，有因小事而暴露出來的大分歧，有惱人的爭論，有使人私底下互相不滿的隔膜，但也有開誠布公的討論態度，於是「山窮水盡又無路，柳暗花明又一村。」在以後的日子，便出現暢所欲言的激辯、令人噴飯開懷的笑話，在分享營中深夜三時的焦急討論，雖然有限，但却坦然的自我開放與隨之而來的互勉互勵。

分享營是成功的，同學被組織起來了。對於籌委來說，確實互相分享了大家高尚而複雜的感情以及各自有所限制的思想。

雄壯有力的旋律在毛孔裏迴響着：「……同學們、同學們，肩起你們神聖的任務，精神斗鬥，志氣昂揚，千錘萬斧立基石，速教我們下一代，育他們成英才！」



無聊之言

我會抱着一股衝勁去籌備這次活動，在整個過程中，認識到「團結就是力量」，「同學好學之心常在」的道理——這不是老生常談嗎？

是——所以，你可以說我得不到甚麼。（還不是形單影隻？！）

我們成立的「傻豹組」有一條生活守則，就是要每天記下自己看書報雜誌的摘要和感想，到現在，我寫了五十多頁，或者，這就算是我那股衝勁的餘波吧！

實習期間，偶爾想起營內的話題：「教好下一代首先要裝備好自己」，感到很受用，也驅使自己不要把實習看成交功課般功利……「柏師風氣由我創，好學自省柏師人」為時尚早，有賴你我自覺的堅持，正如我們的導師的專業精神一樣。這幾個月，你有過自我充實和提升的滿足感嗎？自省的機會太多，堅持的限度太弱就是

你我柏師人吧！

天地之大任我闖，
塵世憂患任我嚥，
肩上的輜

你擔起了沒有？

初哥

分享營後記

「喂，你們歡容些好嗎？」華正指着同學辛災樂禍地笑。你猜大家在做甚麼呢？原來一群傻氣的大孩子正在艱難地學土風舞呢！

這是柏師周分享營的尾聲，我們幾十人圍坐在地上學唱學生會會歌。雖然並不嚴肅，但優美的雄渾的歌聲，字字繞在每一個同學的心頭，每一個毛孔都感受到這是集體的力量。

柏師周分享營結束了，籌備間的「辛酸」知多少？

我們第一次聚起來的時候，各有各的意見單是營的目的就改了多少次，最後才提出了「引起同學感到自我裝備的必要及研究自我裝備的方向和方法」這題目。這針對了柏師的情況，亦符合了我們的能力。從此，開始了我的「聯合陣線」。我對這目標，是邊做邊理解的。但不論如何，我們因大家共同訂下的目標靠緊起來，「分享營」後期的工作進度勢如破竹，與此不無關係。

共事貴乎一條心。最初參加柏師周的籌備工作，為的只是操練操練自己。營的目標雖然定了下來，但我並無為它作出甚麼的心理準備，仍依舊以鍛鍊自己為鵠的。

但事務繁瑣又急迫，我却缺乏最重要的使命感，我又怎可以愉快地面對呢！我盡管以負責任與否及處理得當與否來「評核」自己，却對這份工作缺乏濃厚的感情。

其他同學的幹勁與能力對於我，反是最享營自己要做些甚麼，却是愈來愈清楚的。我對學習小組究竟有多大信心？是否能投入以後學習小組的鼓動工作中？這都當時須要考慮的問題。而最重要的是：自己是否需要一群志同道合的朋友，在好學自省的實踐過程中互相促進和鼓勵？是否願意為創造這個環境而有所付出？壓力越重，就想得越多，想得越多，就越考慮得周詳，也就越覺得值得嘗試了。盡管我並沒有勇氣投入小組學習的推動工作中，但在分

沉重的壓力。做得不好，就像背上了千斤重擔，覺得自己起不了半點作用。

在分享營內，柏師首批學習小組成立了。擺在前面的，是長遠而細緻的工作。

我對學習小組究竟有多大信心？是否能投入以後學習小組的鼓動工作中？這都當時須要考慮的問題。而最重要的是：自己是否需要一群志同道合的朋友，在好學自省的實踐過程中互相促進和鼓勵？是否願意



分享營隨筆

營冊中有這樣的一句話：「同學們對

柏師的現實不滿之情是處處可察覺到的。」

這本是不足為奇的，任何學府都存有或

多或少的困難和問題，柏師亦不會例外。

對學院不滿是一件好事，正是有批評才有所進步；更表示同學對自己和學習的要求都

高了。問題在於表達不滿後，只懂得繼續怨憤下去，自暴自棄；還是以一個積極態

度去批判現狀而又盡力在現存條件下，充

份運用資源，不斷努力。

積極的批判是要負責任的，單是發洩而不踏實地去解決問題，始終是無益的。

在等待現狀進一步改善時，我們不能單是呆坐。不能說和不要說在這種環境和制度下，我們不能做甚麼；我們要問，在這情況下可以做些甚麼。

藉分享營我們得到一個自省的機會，檢討過往的態度。分享營亦喚醒了我們，組織起大家，使各同學在惡勢下認識自己，結識朋友為未來工作而準備，更好地充實自己和裝備自己。

※※※

怎樣認識自己，先從了解自己的處境開始。我們是教育學院的學生，將來就是教師。雖然教育學院被人看作是職業訓練學校，但職業訓練解釋不了學院的學制。

雖然教師被人看作「人之患」，真正的教師是知識份子。

於是在讀書方面，我們是大專學生，要努力充實自己，學好自選科，也要發掘問題作深入學術探求。大專院校提倡學術



和思想自由，就是藉導師的指引，從事各方面的鑽研。

作為知識份子的教師，時常要關注周遭事物，不時抱有批判現實的態度。這樣，我們必須要好好裝備自己，充實自己，也要有自省的精神。

這兩件使命是我們教師一生的工作。

在漫長路途上若能找到一班志同道合的同學互相砥礪切磋，那將是最好不過的事。在分享營中我們認識了很多朋友，我交流了很多意見。

※※※

參加分享營的同學有四十多人，數目不算多，其中相信有不少同學因宿位問題而未能參與的，未有把握這一次機會的同學也有。但只要有柏師同學參與這兩天活動，柏師精神就可發揚光大，願把這點光由我們四十人當中擴散開去，願所有同學都成為柏師人！

李偉成



無題

相信沒有一個同學甘心虛度三年的光陰，沒有一個同學不渴求知識的增長，然而，柏師所缺乏的就是「自學」的風氣。所以，當我們要發奮學習時，往往感到孤立無援，沒有人與自己並肩作戰，於是，漸漸地便會因循下去。當年的學習熱誠，已消失得無影無踪。然而，一群一年級的同學不願再走師兄師姊的路，他們看到自己未來的責任，看到唯有「自我裝備」才能承擔日後的責任，才能真正的充實自己。只渴求導師將知識直接灌輸給我們，是不切實際的，更不是大專生的學習方法。於是，他們貢獻自己的時間、精神去籌備柏師週的分享營，為的是要提倡「好學自省」的精神，希望柏師的學習風氣能有所改變，希望自己所處的是一個真真正正的學習環境。

令人興奮的，這個分享營真的能達到了目標，三個學習小組隨着分享營的結束而成立了，他們所研習的內容是教育、心理學、哲學等。然而，功課壓力、實習的時間、聚會地點等等問題對學習小組帶來了重重打擊。我們不期望學習小組有驕人的成就，不過，我們不會因此而感到氣餒、失望，因為，我們所要推動的並非是學習小組的形式，而是「自學」精神。

雲

柏師周分享營

興趣是在排除利害衝突下，發自內心的一股推動力。這個推動力往往令人去做自己認為很有意義的事情，到頭來可能沒有半點報酬或收穫。

但興趣小組須要培養，學習興趣更加須要培養。柏師週分享營亦應朝着這方向走——培養學習的興趣。一般同學都感覺學院學習氣氛薄弱，柏師週分享營所組成的學習小組將與這股頹風抗衡。現時，學習小組包括哲學小組，教育小組及其他興趣小組。其中有團體的，亦有個人的，每小組都有定期性的聚會及活動等。但學習的背後往往出現很多問題，如功課繁重、實習、學生會活動等。但我深信時間是可以自己爭取的。再者，最令人關心的是學習後或討論後的跟進工作。怎樣才是一個真正的學習？在此，我建議學習小組的同學可定期出一份特稿或投稿立基，特稿內容可以純資料性或有爭論性的文章。第一，可讓同學認識學習小組。第二，小組所學的東西，將要經過考驗和批評。第三，外界將形成一股推動力以鞭策我們的學習。當然，這只是一個初步的提議，尚有很多原則性及技術性的問題有待解決。

最後，我以朱光潛先生的一句話，與各學習小組同學共勉。「興趣是要在年青時培養，時間過了便會萎謝。」

琦

專訪第二十三屆學生會及代表會

記錄：葉麗霞

若果你關心學生會的，或希望更加了解幹事會或代表會的工作情況及其遇到的困難等，以下的一段訪問是你必要看的。

這次訪問的對象，是幹事會會長盧幹強（盧）及代表會主席郭潔玲（郭）同學。而編委的總編輯羅慧珍（羅）亦有參與其中的談話。

問：你們認為幹事會和代表會在學生會內有甚麼功能？

盧：像會章所說，幹事會要執行學生會整年的工作計劃，學生會舉辦的活動，都是由幹事負責策劃和籌備、執行及總結，包括福利、學術性及思想性的活動。換句話說，和同學直接接觸的活動都是由幹事會負責。

郭：幹事會和代表會的工作性質是不同的。可以說，幹事會乃負責「前線」方面的工作，做一些落實可見的活動。而代表會則是「後勤」；乃由一班較肯思想的同學負責監察幹事會及編委會的工作，因幹事會在執行工作時，是很需要別人從旁提出意見和批評的。故此，代表會接觸幹事會的機會比接觸同學的機會多，基於此，同學對代表的認識亦相應減少了。

盧：其實代表會也可以監察自己的工作。

郭：是的，但代表們都忽視了這工作。其實，在同學未執行工作時，代表是應預計將會遇到困難的，並提出意見和批評。這是代表會一直做得較少的。

問：可以說說你們在工作上所遇到的困難嗎？

盧：由於歷史性原因，以前的代表會對幹事會的工作不太清楚，故初期真有「孤立無援」的感覺，有事亦無法向代表會諮詢意見。

郭：個人很反對代表會每月只開一次會議，因幹事會一月內做的工作很多，他們亦每兩星期開會一次，若我們真要發揮監察功能，便不能一月開一次會，以「追溯」他們做過的事。亦因此代表們便以為自己的工作量少，有些更不大了解自己的身份和工作，以致開會時能真正發表意見的人不多，故代表會便不能盡量發揮其功能。

盧：代表會除了負責監察工作外，亦應擔任搜集民意的角色。

學生會及代表會

郭：或者因功課太忙，同學便很容易忽略了這方面的工作。加上代表會缺乏宣傳，同學便有「投訴無門」之感，因他們不明白代表的工作。

羅：個人認為，代表的工作委實不易，因幹事會所做的事繁多，若要求每個代表都了解幹事會內每一件事，然後再發揮其監察作用，並不是簡單的。

郭：當然困難是有。故主席亦要推動得好，使幹事會和代表會能緊密聯繫，但最重要的是代表明白自己的重要性，才能發揮其功能的。

羅：或者幹事會可以帮助他們，例如主動地和代表商討你們的工作，公開討論等。

郭：雖然遇有困難很多，但個人覺得今年學生會對外的工作做得很好，能將柏立基學生會的形象樹立起來。

問：現在你們遇有很多困難挫折，那麼你們對學生會，或者對同學又有甚麼期望？

盧：希望分校正式全面啓用時，同學能多

用那邊的場地和設備。個人則非常希望同學在放學後能盡量留校內參加一些活動。委實今年同學的參與量是低的，比去幾屆都要低，無論是文康性，學術性或思想性的活動，他們也少參與。或者功課忙，又或者活動真的不合乎他們口味！

羅：我覺得最重要的是要令同學感覺到學生會是他們站在同一陣線，例如同學的意見真能通過學生會傳到院方，而院方的意見亦能讓同學知道，這可令同學對學生會的信心大增。

盧：或者今年我們做得不好。但實際上，幹事會是非常密切地關注同學的事，替他們爭取權益。例如圖書館事件，幹事會有向院方提出要求的，但可惜我們沒有公開說出我們會做過的工作，同學便很易誤會幹事會沒有採取過甚麼行動。再例如助學金、分校設備、安全措施、圖書館開放時間等，我們實也商討過很多次的。

郭：我相信幹事會的形象是重要的，他們應多在同學面前宣傳幹事會的活動。

盧：但我則認為除了聽別人的宣傳外，同學應主動地去留意四周的告示版，關心幹事會學生會的工作。
圓：你們對代表或幹事又有甚麼期望？

郭：很希望下屆代表真的能發揮監察及搜集民意的功能，亦要多宣傳代表會的工作，使同學懂得向我們提出意見。此外，我

認為上屆代表吩咐下屆代表各應做事務時；要交待清楚工作範圍。在此，我更要提醒代表，做學生會不只是生活的一部份，而是整個人投身其中，將精神的時間花在工作上，才能真正做得好的。

羅：我贊成你所說的，要宣傳代表會的工作。免得同學有個錯覺，以為代表工作較易。而同學在選擇做幹事或代表時，亦有依據。

盧：有一點頗重要的就是幹事在搞活動時，除了搞文康性的活動外，一些學術性或資料性活動也應重視。

郭：我贊成你的說話。幹事會是應該加強學術性活動，例如講座等，以提高同學的社會意識，看清楚身為教師應有的責任，或提高學習的氣氛等，這都是較有意義的。但很多時，同學的接納點却不同。故希望下屆幹事能漸漸改變同學的「品味」，提高那學術氣氛。如學術與趣味性並重則更佳。其實，柏師的讀書氣氛確實較其他院校低，或者是傳統性的影响吧！

盧：很希望代表會、幹事會和編委會能聯絡緊密一點。雖然我們的職權很難在文字上分清楚，但亦要分清楚各會的工作範圍。這方面代表及幹事是應有所妥協的。

圓：你們做了代表和會長後，遇有甚麼苦事或樂事呢？

郭：苦的就是覺得壓力重，因家庭、學校功課等事很多。有時候因工作關係，沒空和家人朋友聯絡，好像「斷六親」一般。但當同學的工作態度差時，便很生氣，但又要忍耐！滋味並不好受。最高興的就是看

個人認為不要因困難便不盡力去做，反之，若我們真能盡力的話，終有一日理想是會達到的。況且，這一切亦不是海市蜃樓般那麼難達到。問題就是，我們是否肯投身其中。

到有些代表勇於發表意見。但一看到某些代表不出席會議，就不高興。或者當自己覺得不能好好召開或帶動整個會議時，便耿耿於懷。最使人失望的就是覺得代表會發輝不到應有的功能。因為有些代表真不能了解己之工作。

盧：看到同學的參與量低就是最不高興的。但自能和一班同學實實在在的做一些事，雖然有些只是微不足道，但最低限度，能使同學思考到自己的責任。而當自己亦想到這類問題時，得益亦不少。古語有云：「人生得一知己，死而無憾。」自己能和一班志同道合的同學一起朝着一個目標而行，那是很快樂的事。

圓：郭同學曾是上屆學生會會長，亦是今屆的代表會主席，你覺得兩者有甚麼不同，可否作個比較？

郭：上屆的幹事會彼此較熟絡，做起事來便容易有默契。但今年的代表，由於來自不同年級，彼此不太熟絡默契亦較弱了。做了代表會主席，做事便更加謹慎，因為除代表外，幹事、編委也好像在監視自己的工作，身為主席，我一定要要求自己做得好，做個好榜樣。所以覺得壓力很重。但能得到各代表鼎力幫助和支持，我雖自覺能力不遜，仍可以繼續努力下去。

圓：盧同學可否說說做了幹事會會長後的感想嗎？

盧：我會因為曾經做過學生會的工作而自

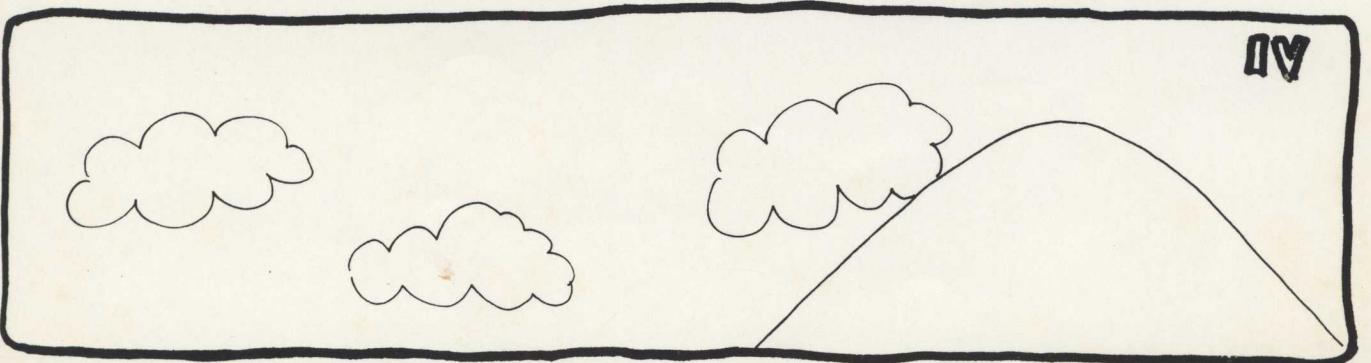
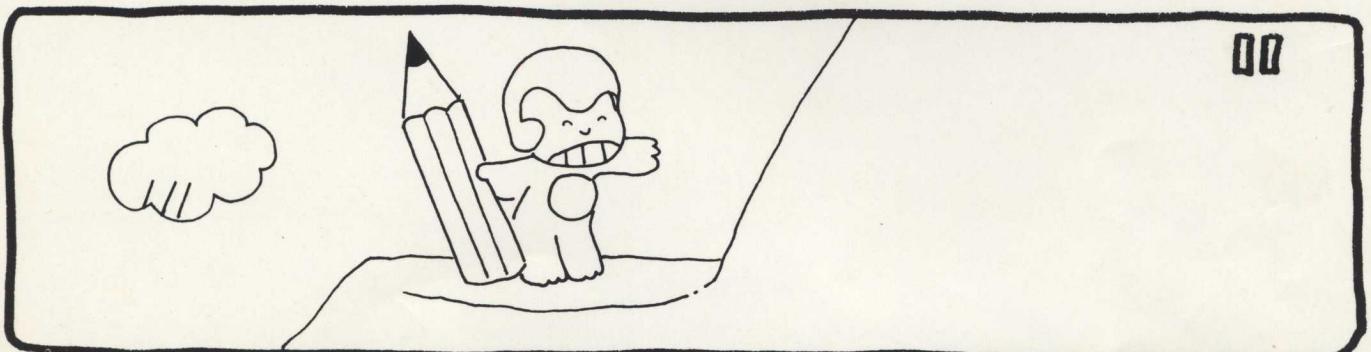
豪，到了年老之時，仍覺得自己曾在柏師留下一些力量和貢獻；這都是精神上的安慰。

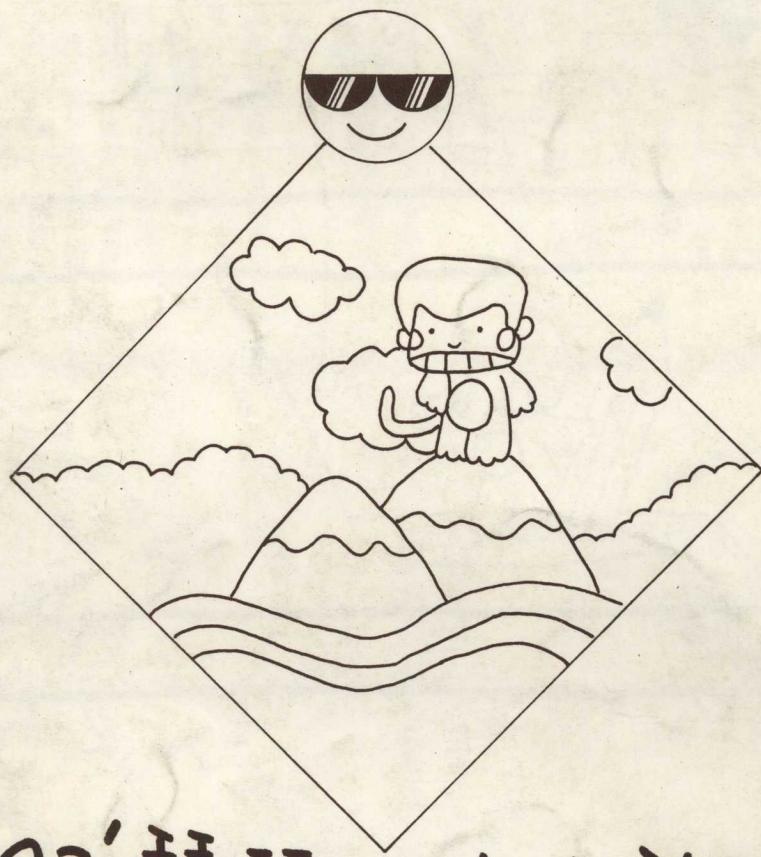


鬼叫你娘呀
丁直硬上啦！



八三迎新活動





83'琵琶山上迎新猴