

現任技士：食の統計

(15年12月)

工食額 人数	5.60	6.10	6.60	7.10	7.60	8.10	8.60	9.10	9.60
\$									
数	6.00	6.50	7.00	7.50	8.00	8.50	9.00	9.50	10.00
6									
5									
4									
3									
2									
1									
平均									



現代中國及其教育 [又名中國新教育背景]

古 棣編著 上冊 一元七角

本書要旨，在說明社會、經濟、政治、教育、學術、思想相互聯鎖之關係。論述皆根據事實，極爲明晰。莊澤宣先生序云：『書中材料，確爲經過一番製造的工夫，大可供人咀嚼，耐人尋味。』陳禮江先生序中亦謂：『眼光獨到，蒐羅宏富，論斷切實，爲國內第一部有系統地談教育背景的著作。』其重要與價值，於此可見。凡研究教育以及談教育改造者，苟取是書細心閱讀，則中國今後教育應如何求出路，應如何重新建設，當有所根據，而不致復爲盲從模仿之病；即中國民族之復興，亦有途徑可尋矣。

近代中國教育思想史

舒新城編 一冊 一元四角

本書將中國近六十年來教育思想之演變，爲有系統的敘述。並說明六十年來中國教育無中心思想之原因，與其進展之現象，舊思想對於新教育之影響，及今後教育發展應有之途徑，實爲從事或研究教育者必讀之書。

近代中國教育史料

舒新城編 四冊 三元五角

本書搜集近六十餘年我國做行西洋教育制度以來之史料，分爲四冊，近二百萬言，其取材標準凡四：①紀述事實現象者；②敘述事變因果者；③言論之代表時代思潮者；④言論之於實施上發生影響者；追溯原委，羅列無遺。凡欲瞭解中國近代教育之沿革，以供教育事業或學術上之參考者，均有檢查瀏覽之必要。

中華書局出版

新教育的原則及實際

Stanwood Cobb: The New Leaven

崔載陽譯 一冊 一元四角

本書將新教育各種歧異的趨向，個別的試驗，一一綜合起來，以表明新教育的性質。上編敘述新教育的十大原則：將健康、自由、個性、活動、教材、教法等等原則的理論與事實，詳細闡明；下編再根據此十大原則，指出大中小各級學校在實際上的缺點，及其應有的改革方案。

現代小學行政實際問題

沈鯉登 陳厥明編 一冊一元

本書以小學行政實際問題為討論的對象，編輯方式，不分章節，完全以問題為中心，敘述簡明扼要，材料搜集宏富，引用例證，均選自國內著名小學試驗之結果，並經編者依據歷年服務教育之心得，慎重闡發，極合實際之用，確為研究小學行政的唯一參考資料，凡小學教師及師範學生均宜購置一編。

中華書局出版

9.50

國民政府內政部註冊 二十四年二月七日執照警字第四四三〇號

民國十七年四月印刷
民國廿五年七月七版

一個小學十年努力紀 (全一册)

Ten Years' Effort of an Elementary School

實價國幣二元

(郵運匯費另加)



編輯者

中央大學實驗小學校

發行者

中華書局有限公司
代表人 陸費達

印刷者

中華書局印刷所
上海澳門路四六九號

總發行處 上海福州路

中華書局發行所

分發行處 各埠 中華書局

