

- Moral traits, 道德的心向
其兩性的分別, 410
- Motherly behavior, 母親樣的行爲, 32
- Motives, 原動力; 其本性的基礎, 60 以下
- Motor ability, 運動的能力
依年齡而發育, 129
其兩性的分別, 408
- Movements, 動
其原本的節制, 18, 71 以下
- Multiple-responses, 複出的反應, 7
以下, 68, 73, 158, 173
- Multiple-type theory, 多型論, 476
以下, 486 以下
- Natural selection and the order of
appearance of instincts, 天擇與本
能發現的次序, 126 以下
- Nature's infallibility, doctrine of, 天
性(或自然界)永不會錯的主張, 139
- Negative acceleration of improve-
ment, 進步的負的變速率, 268
- Neglect, transfer of, 知所輕重的類化,
332
- Negritos, 矮黑人
其能力, 418
- Negros, 黑人
其能力, 416
- Nestling, 窩雛, 26
- Neurones, 神經原
知足時與煩惱時的活動, 64 以下
其組織, 102
其排列, 103
其感受與傳達, 117 以下
學習時的活動, 118
- Nonsense syllables, 無意義的字音
其遺忘的速度, 290
- Novel data, 新的材料
對此反應, 200 以下
- Nudging, 用臂推, 擠, 39
- Number of bonds, 結合的數目
其關係於練習曲線的形式, 275
- Nursing, 哺乳, 32
- Obstacles, 阻障; 對此反應, 27
- Opinions concerning mental disci-
pline, 關於精神訓育的意見, 318
以下, 327
- Order, 次序
停滯的趨向的出現, 120 以下
及時隱滅的趨向的消失, 120 以下
學習時養成結合的次序, 262 以下,
274 以下
- Organization of bonds, 結合的組織,
209 以下, 287, 300
- Original tendencies, 原本趨向
其定義, 2
其名稱, 5
其分子, 6
其活動, 11 以下
能感受的趨向, 13
能注意的趨向, 16
粗率的節制身體的, 17
求食的, 20 以下
逐獵的, 21
採集與貯藏的, 23
爭鬪與忿怒的, 28
對於他人的行爲而反應的, 32
能知足能煩惱的, 60 以下
發音遊目玩弄的, 71 以下
好奇以及心的節制的, 76 以下
遊戲的, 80 以下
其能產生學習, 84
其解剖與生理, 101 以下
其次序與時期, 120 以下
其價值與功用, 139
其缺點, 144
- Over-learning, 過分的學習, 297
- Ownership, 所有權, 44
- Pain, 痛
對此爲無理的反應, 29
痛與煩惱, 61

- 其價值與功用, 139
 其兩性的分別, 415
 (參閱 Original tendencies 原本趨向)
- Intellect, 智慧
 其兩性的分別, 408
 其種族的分別, 416 以下
 其遺傳, 428
 其型式, 486
- Intellectual instincts, 智慧的本能, 71 以下
- Interest, 興趣
 與進步, 254
 與疲勞, 386
- Interests, 種種興趣, 60 以下
- Interference, 干涉, 312 以下
 對於干涉而反應, 27
- Intervals between practice periods, 練習的時距, 244 以下
- Inventories of original tendencies, 原本趨向列表, 13
- Inverse correlations, 負的相關, 484, 489
- Jumping, 跳, 17
- Kicking, 踢, 27
- Kindliness, 慈愛, 45
- Kittens, learning of, 小貓的學習, 155
- Language, 語言
 其本性的基礎, 72
 兩性學業的分別, 408
- Laughter, 笑, 45, 57
- Learning, 學習
 產生學習的原本趨向, 84
 以摹倣而學習, 89
 以觀念運動而學習, 91 以下
 學習的生理, 118
 動物的學習, 151 以下
 聯想的學習, 165 以下
- 分析而選擇的學習, 183
 (參閱 Improvement, 進步)
- Leisure class, and approval, 閑游階級與贊許, 38
- Length of practice-periods, 練習時期的長短, 244
- Lightning, and fear, 閃電與怕懼, 24
- Limit of improvement, 進步的限度, 236
- Manipulation, 玩弄, 71 以下
- Marking tests, 劃去某種圖形的測驗
 繼續不息應用時的效率, 344
 一日之中早期與晚期, 372
- Mastery, 霸強, 豪霸, 39 以下
- Maternal instincts, 母性的本能, 32
- Mathematics, 數學
 兩性學業的分別, 408
- Maturity, 成熟
 為個性分別的原因, 438
 與環境的影響, 439
- Measurement, 測量
 心理功用的效率, 218 以下
 個性的分別, 395 以下
 兩組的分別, 406 以下
 類似點, 422
 依年齡而變化, 438
- Memorizing, 記誦
 其兩性的分別, 408
- Memory, 記憶, 287
 記憶能力的分配, 476
 (參閱 Permanence of improvement 進步的永久性)
- Mental discipline, 精神訓育, 316
 其一般的理由, 331
- Mental functions, 心理功用, 參閱 Functions
- Mirror-drawing, 影畫, 167
- Modifiability, of neurones, 神經原的可變性, 118
 (參閱 Learning 學習)

- Hooting, 譁叫, 39
- Hunting instinct, 逐獵的本能, 21, 47, 57
- Hygiene of mental work, 心理工作的衛生, 384
- Ideals, 理想
其與精神訓育的關係, 328, 329
- Ideas, 觀念
為學習的步驟, 165
- Identification of Bonds, and improvement, 結合的指定與進步, 251
- Idea-motor action, 觀念運動, 91 以下
- Imagery, 想像, 483 以下
- Imitation, 摹倣, 48 以下
以摹倣而養成結合, 89
- Immunization by early indulgence, 早年放縱, 足以洩毒而防毒, 143
- Imperfection of instincts, 本能的不完備, 19
- Improvability, 可進步性
其數量與人數的多少, 228
- Improvement, 進步
其概念, 217
其數量與速度, 222
其次數, 228
其迅速, 229
其個性的分別, 232 以下
其限度, 236
其分子, 240
其情景, 244
對於進步的興趣, 253
其速度的改變, 269
其永久性, 289 以下
其傳佈, 305
- Individual differences, 個性的分別, 393 以下
其測量, 395 以下
性別是其原因, 403
遠祖是其原因, 416 以下
近祖是其原因, 419 以下
成然是其原因, 436
環境是其原因, 445 以下
平等的練習如何影響他, 461 以下
單個心向上的分別, 474
一組聯合的心向上的分別, 482
- Infallibility, doctrine of nature's, 天性永不會錯的主張, 139
- Infants, 嬰兒
對於嬰兒的反應, 32
- Influence of improvement in one function upon others, 一個功用上的進步對於其他功用上的關係, 306
- Information, 知識, 記聞
其兩性的分別, 408
- Ingenuity, 機巧
其兩性的分別, 408
- Inheritance, 稟賦, 遺傳
從遠祖, 416 以下
從近祖, 419 以下
身材容貌的遺傳, 424
學拼法的能力的遺傳, 425
天才的遺傳, 426
智慧的遺傳, 427
遺傳與教育, 436
- Inhibition, 抑制, 305, 312 以下
- Initial spurt, 開工促進, 351
- Injury from mental work, 心理工作的損害, 389
- Inoculation, preventive, mental, 心理上的以毒防毒法, 142
- Instincts, 本能
其定義, 5
其不完備, 19
求食, 自衛, 爭鬪, 攻擊, 20 以下
社會性的, 32
知足與煩惱, 60 以下
發音, 遊目, 玩弄, 71 以下
好奇以及心的節制, 77
遊戲, 80 以下
本能能產生學習, 83 以下
其解剖與生理, 101 以下
其次序與日期, 120 以下

- Exercise, 溫習
其公律, 84 以下, 191 以下
- Experimentation, instinct of, 嘗試的本能, 78
- Eye-color, 眼色
其遺傳, 423
- Eye-movements, 眼動, 71 以下
- Eye-strain, 眼肌的緊張
其與心理的關係, 385
- Eyes, 眼, 怕懼時遮眼, 24
- Facilitation, 助長, 306
- Faculties, 心力, 心機
以爲能養成結合, 88
- Fallacy, 謬誤
因不公允的選擇, 446 以下
- Fatigue, 疲勞
疲勞與進步, 288
其定義, 236
單個功用的疲勞, 337, 373
疲勞的數量與速度, 343 以下
其測量, 344
其速度的改變, 349 以下
其移轉, 362
其學理, 373 以下
- Fear, 怕懼, 24 以下, 132
其漸漸興起
- Fighting instincts, 爭鬪的本能, 28
- Fluctuations of improvement, 進步的忽高忽下, 269
繼續不息的應用時, 351
- Fondling, 抱玩, 32
- Forgetting, 遺忘
其速度, 290
其專門的防範法, 302
(參閱 Permanence of improvement, 進步的永久性)
- Fragments of original tendencies, action of, 原本趨向所餘賸的斷片的活動, 11, 82
- Frequency, 次數, 參閱 Distributions
- 分配與 Variability 變異
- Functions, mental, 心理的功用
其定義, 210
其分析, 211
其特性, 212 以下
其效率的測量, 217
其進步, 222 以下
(參閱 Efficiency 效率, Improvement 進步與 Mental Discipline 精神的訓育)
- Genius, 天才, 其遺傳, 426
- German script, 德文字體
其書寫的進步, 225
- Grasping, 握, 猿握, 20, 71
- Gregariousness, 烏合性, 34
- Groups, 組
分組測量以定其分別, 406 以下
- Growth, 生長, 參閱 Maturity 成熟
- Habit-formation, 習慣的養成
動物的, 152
人類的, 167
- Habits, 習慣
其能受環境的影響, 472
其與多型的關係, 479
(參閱 Bonds 結合)
- Hair-color, 髮色, 其遺傳, 424
- Handwriting, 書法, 其兩性的分別, 410
- Harmful bonds, 有害的結合
其養成, 289, 311
- Head, 頭, 舉頭, 低頭, 40
- Heart-beat, 心搏
怕懼時, 24
- Heredity, 遺傳, 參閱 Inheritance 遺傳, 稟賦
- Hiding, 躲藏, 26
- History, 歷史, 兩性學業的分別, 408 以下
- Hitting, 擊
- Hoarding, 貯藏, 23

- Darkness and fear, 黑暗與怕懼, 25
- Deafness, 聾, 其遺傳, 424
- Defects in original nature, 本性的缺點, 144
- Delayed original tendencies, 停滯的原本趨向, 120 以下, 128 以下
- Deprivations, 缺乏, 因精神的工作而缺乏, 381 以下
- Destructiveness, 破壞, 75
- Deterioration of functions by disuse, 功用以失用而消損, 216, 287 以下
- Deviations, 差, 參閱 Individual differences, 個性的分別
- Dictation, 口授筆錄, 368
- Differences, 分別, 參閱個性的分別
- Difficulty of formation of fonds, 結合養成的困難, 274
- Discipline, 訓育, 精神的, 316
- Discomfort, 不舒服, 參閱 annoyers, 使人煩惱之物
- Discrimination, 辨別, 以隨和的情景互有分別而辨別, 189 以下
- Display, 炫耀, 39
- Dispositions, 傾向, 參閱 Set 態度
- Distribution, 分配, 傳佈
刺戟的傳佈, 111 以下
練習的分配, 244 以下, 348
心向數量的分配, 399 以下, 474
兒童做算術的能力以及其學年的分配, 399 以下
假定兩組人有某種分別而表明其分配法, 406, 407
白種人與黑種人學業的分配, 418, 480
男童與女童在種種心向上的分配, 476
- Disuse, 失用
其公律, 84
其影響, 287 以下
- Division, 做除法, 其進步, 228, 246, 296
- Domestic service and gregariousness, 家庭傭工與烏合性, 35
- Eating, 喫, 23
- Economics, 經濟學
兩性學業的分別, 408
- Effect, 功效
其公律, 86, 151 以下, 196, 204
- Effectors, 發動器官, 101
- Efficiency, 效率
其概念, 216 以下
其測量, 218 以下
其所以增進的方法, 385 以下
(參閱 Improvement 進步與 Fatigue 疲勞)
- Elements, 分子
原本趨向的, 11, 83
對於分子而反應, 161, 176 以下, 183 以下, 189 以下
助長與抑制時分子的活動, 306 以下
因有相同的分子而進步傳佈, 317, 325 以下
- Emotional excitement, 情緒的激動其與進步的關係, 256 以下
- Emotions, 情緒
其兩性的分別, 291 以下
- Emulation, 競勝, 42 以下
- End spurt, 完工促進, 352
- English, 英文
兩性學業的分別, 408
- Environment, 環境
與本性合作, 3, 468 以下
環境與性別, 403
環境以及血統的類似, 424, 426, 421, 430, 433 以下
環境與成熟, 438
其選擇的活動, 446
環境以及拼法的能力, 455 以下
環境以及職業的選擇, 499
其活動的方法, 464 以下
為多型的原因, 479
- Excess movements, 過賸的動, 73 以下
- Excitement, 激動
其與進步的關係, 256 以下

- 其原因, 272 以下
 其關係於結合的多少難易, 以及養成
 ... 的次序, 275 以下
 其關係於結合的儲能, 278
 其關係於一人學力的改變, 278 ●
 其關係於結合的相互關係者, 279
 其關係於重行學習與過分學習者, 280
 疲勞速度的改變, 349 以下
- Character, 品格
 其兩性的分別, 411
- Chicks, 小雞, 其學習, 30 以下
- Clasping, 握, 33
- Classification of individuals, 個人的
 分類, 473-499
- Climbing, 攀援, 17
- Clinging, 依附, 17, 26
- Clutching, 緊抱, 緊握, 33
- Collecting, 採集, 23, 26
- Combat in rivalry, 決鬪, 30
- Combinations, 聯合
 原本趨向的, 10
 心向的, 482
- Comparison, 比較
 其有利於分析, 189
- Competing bonds, 競爭的結合
 其影響於永久性, 303
- Computation, 規算
 繼續不息的效率, 337 以下
 一日功課早期晚期規算的效率, 365
 以下
 其個性差異, 395
 增加同量的練習後, 462
- Concomittant, varying, 種種同時並起
 的因緣, 189 以下
- Conditions of improvement, 進步的情
 景, 240
- Conduction, 傳達
 能及時傳達, 63 以下
 其生理, 118
- Congruity between an organism's set
 and response, 態度與反應相符, 156
- Connection-forming, 結合養成, 157, 165
 與分析的關係, 191 以下
 與選擇的思想的關係, 201
 其效果之複雜, 208
 為進步之要素, 240
 因教育而成立系統, 267
 (參閱 Bonds)
- Connections (參閱 Bonds)
- Connectors, 結合機關, 101
- Conscientiousness, 盡心, 有良心
 其兩性的分別, 410 以下
- Consciousness, 意識
 忿怒的行為上的, 30
- Constructiveness, 建設, 75
- Contempt, 鄙薄, 37
- Continuity of variations, 變異的綿亘
 不斷, 404
- Control, 節制, mental, instinct of, 心
 的節制的本能, 78
- Convergence, of stimuli, 刺戟的湊合,
 111
- Cooing, 小兒鴿鳩的聲音, 32
- Correlations of bonds, 結合的相互關係,
 278 以下
 (參閱 Facilitation 助長與 Inhibi-
 tion 抑制)
- Counter-attack, 反攻, 28
- Counting letters, 數字母
 繼續不息的效率, 344
- Courtship, 求婚, 30
- Crouching, 伏, 24 以下
- Cruelty, 殘忍, 45
- Crying, 哭, 24, 71
- Curiosity, 好奇, 76
- Curves, 曲線
 of practice, 練習曲線, 222 以下
 of work, 工作曲線, 270 以下
 of satisfyingness, 知足之情的曲線,
 358 以下
 of frequency, 次數分配的曲線, 402
 以下

- Arrangement of subjectmatter, 教材的排列, 263
- Artistic instincts, 美術的本能, 76
- Assertiveness, 自炫
其兩性的分別, 411
- Assimilation, 吸收, 同化, 163, 177
- Association, 聯想, 聯合
其兩性的分別, 408
其速度與其節制的遺傳, 433
(參閱 Bonds and connections, 結合)
- Associative learning, 以聯想學習在人類, 165 以下
shifting, 聯想的遷結, 169
- Athleticism, 喜運動遊戲
其兩性的分別, 410
- Attack, 攻擊, 28, 39, 57
- Attention, 注意, 16, 27 以下
對人注意, 35
對於有利於分析的分子注意, 189
是進步的情景, 256
- Attention-getting, 得人注意, 35
- Attitude, 態度
其功用, 215
(參閱 Set, 準備)
- Babbling, 呶呶學語, 52, 71
- Behavior, 行爲
其定義, 3
小雞的, 151
貓的, 154
小貓的, 155
人類學解謎子時, 166
- Biting, 咬, 27
- Bodily control, 節制身體, 17 以下
- Bonds, 結合
境况反應間, 6, 151
成串排列, 156
與境况的分子結合, 161, 182 以下, 307
- 其牽涉觀念者, 168
人類養成結合, 171
分析時如何利用結合, 191
人類學習結合的數目, 205
其組織, 209, 287, 300
其養成的次序, 265
其相互關係, 279
其各分子的增減以致進步, 240 以下
其選擇與排列, 262 以下
其多少難易, 以及養成的次序如何影響於練習曲線的形式, 272
其以內在的發育而強盛, 33, 287
其以失用的削弱, 289
有害的, 289
其永久性的差異, 296 以下
其助長與抑制, 305 以下
相反的, 311
其關係於精神訓練, 330 以下
- Bullying, 欺惹, 46 以下
- Calm, 閑靜
與進步的關係, 256 以下
- Capacities, 力量
其定義, 4
感覺的, 12
節制身體的, 17, 71
能使人學習的, 83 以下
(參閱 Original tendencies 原本趨向)
- Catharsis, doctrine of, 洩毒防毒的主張, 143
- Cephalic index, 頭部指數
其遺傳, 424
- Chain-reactions, 成串的反應, 67
- Changes, 改變, 變化
進步速度的改變, 268
加法的, 270, 271
收發電信的, 271
交替測驗的, 270
打字的, 272
其普通性狀, 272

內 容 檢 查 表

- Abilities, 能力, 參閱各種能力
能力的工用, 216
能力的遺傳, 426 以下
- Acceleration of improvement, 進步的
加速率, 268
- Achievement, 成功, 相對的與絕對的,
315
- Acquired tendencies, 學得的趨向, 3
- Acquisition, 好得, 20
- Activities, 活動
其兩性的分別, 411 以下
一般的心理的活動, 77
一般的身體的活動, 88
- Addition, 加法, 或增加
其進步的數量與速度, 224, 226
結合的增加是進步的原因, 240 以下
知足與煩惱的增加, 204 以下
練習分配的不同如何影響加法, 246
以下
做加法的進步速度的改變, 270
加法進步的永久性, 294
(參閱 Computation 規算)
- Adjustment, 適應, 參閱 Set of the
organism, 生物的準備
- Adornment, 妝飾, 76
- Affection, 感情, 32
- Age, 年齡
心向以年齡而改變, 317 以下
- Amount and rate of improvement,
進步的數量與速度, 221
打字的, 222, 224
擲球的, 223
用德文字體抄寫, 224
做代替測驗的, 225
- 縮寫的, 226
觀察目前的詳細情形, 226
加法上, 226
其個人的變異, 231
疲勞的數量與速度, 243 以下
- Analogy, response by, 同類相轉, 以類
化而反應, 163, 177
- Analysis, 分析, 162, 165, 176, 182 以下,
189
- Anatomy of original tendencies, 原本
趨向的解剖, 101 以下
- Ancestry, 血統
參閱 Inheritance, 遺傳
- Anger, 忿怒, 94, 287, 322, 330
- Animal learning, 動物的學習, 151 以下
- Animals, response to, 對於動物而反應,
21, 26
- Annoyers, original, 原本的
煩惱物, 60 以下
只可用大腦的生理解釋, 63 以下
其與能及時應用或不能及時應用的關
係, 63 以下
其在學習上的功用, 86, 151 以下
- Annoyingness, 煩惱之情
其增減, 240 以下, 251 以下
- Approval, 嘉許
對此反應, 36 以下
用此反應, 39
- Arithmetic, 算術
其養成結合的次序, 266
其進步的永久性, 294
其個性的分別, 395 以下
(參閱加法, 規算等項)
算術的歸納作用, 189

Kölliker, A., 103, 104, 106, 107
Kræpelin, E., 352, 355

Ladd, G.T., 60
v. Lenhossek, M., 107, 119
Leuba, J.H., 225
Lindley, E.H., 351, 355

MacCracken, H.M., 322
McDongall, W., 34, 55, 58, 91, 95
McMurry, F.M., 175
Magneff, N., 290, 292
Marbe, K., 173
Mayo, M.J., 416
Messer, A., 173
Meumann, E., 310, 484, 490
Miesmer, K., 252, 355
Morgan, C.L., 319
Morris, J.H., 321

Oehr, A., 344, 351, 355
Ordahl, G., 43

Payne, J., 319
Pearson, K., 410, 424

Radossawljewitsch, P.R., 290, 292,
297

Rejall, A.E., 292
Rice, J.M., 426, 453, 455, 460
Rivers, W.H.R., 352, 355
Roark, R.N., 319
Rowe, S.H., 327
Ruediger, W.O., 327

Ruger, H.A., 166, 200, 249, 310, 311

Schneider, G.H., 21, 125, 140, 141

Schuyler, W., 292, 298

Segal, J., 484

Shinn, M.W., 79

Sikorski, J., 364, 367, 372

Spencer, H., 74

Starch, D., 167, 226, 462

Stern, W., 491

Swift, E.J., 225, 254, 255, 292, 298

Thomas, C., 321

Thorndike, E.L., 323, 372, 433, 460,
462

Trettien, A.W., 18

Van Gehuchten, 103, 107, 109, 110,
114, 116, 119

Voblin, T. 38

Washburn, M.F., 94

Watt, H.J., 173

Wells, F.L., 269, 463

Weygandt, W., 351, 355

Whitley, M.T., 226, 462

Wiersma, H., 411

Wilson, W., 322

Wimms, J.H., 355

Woods, F.A., 428

Woodworth, R.S., 18, 160, 323

Yerkes, R.M., 154

Yoakum, C.S., 351

人名檢査表

- Ach, N., 173
Acher, R.A., 23
Amberg, E., 351
Angell, F., 287
Angell, J.R., 93, 328, 330
Arai, T., 338
Aschaffenburg, G., 238
- Babbitt, E.H., 320
Bagley, W.C., 175, 208
Barker, L.F., 104, 106, 107, 109
Bean, C.H., 290
Betts, G.H., 310, 484
Binet, A., 347, 367
Boas, F., 365
Bolton, T.L., 355, 365, 372
Bock, W.F., 224, 253, 255, 271, 292, 298
Bryan, W.L., 130
Bühler, K., 173
Burk, C.F., 132
Burk, F.L., 47, 125, 141
- Calkins, M.W., 94
Chamberlain, A.F., 36
Cleveland, A.A., 255
Colvin, S.S., 208, 328
Cooley, C.H., 45, 51
Coover, J.E., 287
Cornman, O.P., 426, 459
Courtis, S.A., 394, 459
- Darwin, C., 37
Dewey, J., 175, 256, 326
- Dwight, T., 322
- Earle, E.L., 425
Ebbinghaus, H., 290, 297
Ebert, E., 310
Edinger, L., 106, 115
- Fay, E.A., 425
Fracker, G.O., 310
France, C.J., 143
Friedrick, J., 365, 372
- Galton, F., 422, 426, 452
Gilbert, J., 438, 444
Groos, K., 79
Guillet, C., 126, 140, 147
- Hahn, H.H., 227, 463
Hall, G.S., 139, 140, 141, 142, 146
Heck, W.H., 330
Henri, V., 367
Heymans, G., 411
Hoch, A., 352
Hyde, W., 225
- James, W., 21, 34, 91, 93, 94, 95, 97, 132, 136, 203
Jennings, H.S., 420
Johnston, J.B., 110
- Kidd, D., 34
Kirby, T.J., 227, 231, 232, 246, 295
Kirkpatrick, E.A., 18, 76
Kline, L.W., 143

- Wiersma, H. (See Heymans and Wiersma.)
- Wimms, J. H.'07 *The Relative Effects of Fatigue and Practice Produced by Different Kinds of Mental Work.* British Journal of Psychology, vol. 2, pp. 153-195.
- Woods, F. A.'06 *Mental and Moral Heredity in Royalty.*
- Woodworth, R. S.'03 *Le Mouvement.*
- Woodworth, R. S., and
Ladd, G. T.'11 *Elements of Physiological Psychology.*
- Wright, W. R.'06 *Some Effects of Incentives on Work and Fatigue.* Psy. Rev., vol. 13, pp. 23-34.
- Yoakum, C. S.'09 *An Experimental Study of Fatigue.* Psychological Review, Monograph Supplement No. 46.

- Swift, E. J.'05 *Memory of a Complex Skillful Act.* A. J. P., vol. 16, pp. 131-133.
- " " " '06 *Beginning a Language: A Contribution to the Psychology of Learning.* In "Studies in Philosophy and Psychology by Former Students of Charles Edward Garman," pp. 297-313.
- " " " '10 *Relearning a Skillful Act: An Experimental Study in Neuro-Muscular Memory.* Psychological Bulletin, vol. 7, pp. 17-19.
- Thorndike, E. L.'99 *The Instinctive Reactions of Young Chicks.* Psy. Rev., vol. 6, pp. 282-291.
- " " " '00 *Mental Fatigue.* Psy. Rev., vol. 7, pp. 466-482 and 547-579.
- " " " '05 *Measurements of Twins.* Archives of Philosophy, Psychology and Scientific Methods, No. 1.
- " " " '06 *The Principles of Teaching: Based on Psychology.*
- " " " '07 *On the Function of Visual Images.* Journal of Phil., Psy. and Scientific Methods, vol. 4, pp. 324-327.
- " " " '10 *Handwriting.* Teachers College Record, vol. 11, No. 2.
- " " " '11 *Mental Fatigue.* Journal of Educational Psychology, vol. 2, pp. 61-80.
- " " " '12 *The Curve of Work.* Psy. Rev., vol. 19, pp. 165-194.
- Trettien, A. W.'00 *Creeping and Walking.* A. J. P., vol. 12, pp. 1-57.
- Van Gehuchten, A.'00 *Anatomie du système nerveux de l'homme.* Third edition.
- Wells, F. L.'12 *The Relation of Practice to Individual Differences.* A. J. P., vol. 23, pp. 75-88.
- Weygandt, W.'97 *Ueber den Einfluss des Arbeitswechsels auf fortlaufende geistige Arbeit.* Psychologische Arbeiten, vol. 2, pp. 118-202.
- Whitley, M. T.'11 *An Empirical Study of Certain Tests for Individual Differences.* Archives of Psychology, No. 19.

- Ruger, H. A.'10 *The Psychology of Efficiency. Archives of Psychology, No. 15.*
- Schneider, G. H.'80 *Der Thierische Wille.*
- Schneider, G. H.'82 *Der Menschliche Wille.*
- Schuyler, W., and
Swift, E. J.'07 *The Learning Process. Psychological Bulletin, vol. 4, pp. 307-310.*
- Segal, J.'08 *Über den Reproduktionstypus und das Reproduzieren von Vorstellungen. Archiv für die gesamte Psychologie, vol. 12, pp. 124-235.*
- Shinn, M. W.'93, '99 *Notes on the Development of a Child. University of California Studies, Nos. 1-4. 1 and 2 appear under date of 1893; 3 and 4, under date of 1899.*
- Sikorski, J.'79 *Sur les effets de la lassitude provoquée par les travaux intellectuels chez enfants le l'âge scolaire. Annales d'hygiène publique, vol. 2, pp. 458-464.*
- Spearman, C.'04 (b) *"General Intelligence" Objectively Determined and Measured. American Journal of Psychology, vol. 15, pp. 201-292.*
- Starch, D.'10 *A Demonstration of the Trial and Error Method of Learning. Psychological Bulletin, vol. 7, pp. 20-23.*
- " "'11 *Transfer of Training in Arithmetical Operations. Journal of Educational Psychology, vol. 2, pp. 306-310.*
- " "'12 *Periods of Work in Learning. Journal of Educational Psychology, vol. 3, pp. 209-213.*
- Stern, W.'00 *Über Psychologie der individuellen Differenzen.*
- Stone, C. W.'08 *Arithmetical Abilities and Some Factors Determining Them. Columbia University Contributions to Education, Teachers College Series, No. 10.*
- Swift, E. J., and
Schuyler, W.'07 *The Learning Process. Psychological Bulletin, vol. 4, pp. 307-310.*
- Swift, E. J.'03 *Studies in the Psychology and Physiology of Learning. A. J. P., vol. 14, pp. 201-251.*

- Leuba, J. H., and
Hyde, W.'05 *Studies from the Bryn Mawr College Psychological Laboratory. An Experiment in Learning to Make Hand Movements.* Psy. Rev., vol. 12, pp. 351-369.
- Lindley, E. H.'00 *Ueber Arbeit und Ruhe.* Psychologische Arbeiten, vol. 3, pp. 482-534.
- Mayo, M. J.'13 *The Mental Capacity of the American Negro.* Archives of Psychology, No. 28.
- McDougall, W.'08 *Social Psychology.*
- Meumann, E.'07 *Vorlesungen zur Einführung in die experimentelle Pädagogik und ihre psychologischen Grundlagen.*
- Meumann, E., and
Ebert, E.'05 *Ueber einige Grundfragen der Psychologie der Übungsphänomene im Bereiche des Gedächtnisses.* Archiv für gesamte Psychologie, vol. 4, pp. 1-232.
- Miesemer, K.'02 *Ueber psychische Wirkungen körperlichen und geistiger Arbeit.* Psychologische Arbeiten, vol. 4, pp. 375-434.
- Oehrn, A.'95 *Experimentelle Studien zur Individual-psychologie.* Psychologische Arbeiten, vol. 1, pp. 92-151.
- Ordahl, G.'08 *Rivalry: Its Genetic Development and Pedagogy.* Ped. Sem., vol. 15, pp. 492-549.
- Pearson, K.'04 *On the Laws of Inheritance in Man, II. On the Inheritance of the Mental and Moral Characters in Man, etc.* Biometrika, vol. 3, Part II, pp. 131-190.
- Radossawljewitsch, P. R. '07 *Das Behalten und Vergessen bei Kindern und Erwachsenen nach experimentellen Untersuchungen. (Das Fortschreiten des Vergessens mit der Zeit.)*
- Rice, J. M.'97 *The Futility of the Spelling Grind.* The Forum, vol. 23, pp. 163-172 and 409-419.
- Rivers, W. H. R., and
Kraepelin, E.'96 *Ueber Ermüdung und Erholung.* Psychologische Arbeiten, vol. 1, pp. 627-678.
- Ruediger, W. C.'08 *The Principles of Education.*

- Heymans, G., and
Wiersma, E.'07 *Beiträge zur speziellen Psychologie auf Grund einer Massenuntersuchung. Zeitschrift für Psychologie*, vol. 45, pp. 1-42.
- Heymans, G., and
Wiersma, E.'08 *Beiträge zur speziellen Psychologie auf Grund einer Massenuntersuchung. Zeitschrift für Psychologie*, vol. 46, pp. 321-333.
- Hill, L. B., and
Rejall, A. E., and
Thorndike, E. L.'13 *Practice in the Case of Typewriting. Ped. Sem.*, vol. 20, pp. 516-529.
- Hoch, A., and
Kraepelin, E.'95 *Ueber die Wirkung der Theebestandtheile auf körperliche und geistige Arbeit. Psychologische Arbeiten*, vol. 1, pp. 378-488.
- Hyde, W., and
Leuba, J. H.'05 *Studies from the Bryn Mawr College Psychological Laboratory. An Experiment in Learning to Make Hand Movements. Psy. Rev.*, vol. 12, pp. 351-369.
- James, W.'93 *Principles of Psychology.*
- Jennings, H. S.'06 *Behavior of the Lower Organisms.*
- Johnston, J. B.'06 *The Nervous System of Vertebrates.*
- Kirkpatrick, E. A.'03 *Fundamentals of Child Study.*
- Kirkpatrick, E. A.'09 *Genetic Psychology.*
- Kölliker, A.'96, '02 *Handbuch der Gewebelehre des Menschen. Sixth edition, vol. 2, and vol. 3. V. von Ebner is the responsible author of vol. 3, but I follow custom in using Kölliker's name in reference.*
- Kraepelin, E., and
Hoch, A.'95 *Ueber die Wirkung der Theebestandtheile auf körperliche und geistige Arbeit. Psychologische Arbeiten*, vol. 1, pp. 378-488.
- Kraepelin, E., and
Rivers, W. H. R.'96 *Ueber Ermüdung und Erholung. Psychologische Arbeiten*, vol. 1, pp. 627-678.
- Ladd, G. T., and
Woodworth, R. S.'11 *Elements of Physiological Psychology.*
- v. Lenhossèk, M.'95 *Der Feinere Bau des Nervensystems.*

- Edinger, L.'96 *Vorlesungen über den Bau der Nervösen Centralorgane des Menschen und der Thiere. Fifth edition.*
- Fay, E. A.'98 *Marriages of the Deaf in America.*
- Fracker, G. C.'08 *On the Transference of Training in Memory. Psychological Review Monograph Supplement, No. 38, pp. 56-102.*
- France, C. J., and
Kline, L. W.'99 *The Psychology of Ownership. Ped. Sem., vol. 6, pp. 421-470.*
- Friedrich, J.'97 *Untersuchungen über die Einflüsse der Arbeitsdauer und der Arbeitspausen auf die geistige Leistungsfähigkeit der Schulkinder. Zeitschrift für Psychologie, vol. 13, pp. 1-53.*
- Galton, F.'69, '92 *Hereditary Genius: An Inquiry into its Laws and Consequences (first edition '69, second edition '92). References are to second edition.*
- Galton, F.'83 *Inquiries into Human Faculty. (References are to the edition published in Everyman's Library.)*
- Galton, F.'89 *Natural Inheritance.*
- Gilbert, J. A.'94 *Researches on the Mental and Physical Development of School Children. Studies from the Yale Psychological Laboratory, vol. 2, pp. 40-100.*
- Guillet, C.'00 *Recapitulation and Education. Ped. Sem., vol. 7, pp. 397-445.*
- Hahn, H. H., and
Thorndike, E. L.'14 *Some Results of Practice in Addition Under School Conditions. Journal of Educational Psychology, vol. 5, No. 2.*
- Hall, G. S.'04 *Adolescence.*
- Heck, W. H.'09 *Mental Discipline and Educational Values. References are to the Second Edition, of 1911.*
- Heymans, G., and
Wiersma, E.'06 (a) *Beiträge zur speziellen Psychologie auf Grund einer Massenuntersuchung. Zeitschrift für Psychologie, vol. 42, pp. 81-127, 258-301.*
- Heymans, G., and
Wiersma, E.'06 (b) *Beiträge zur speziellen Psychologie auf Grund einer Massenuntersuchung. Zeitschrift für Psychologie, vol. 43, pp. 341-373.*

- Bryan, W. L.'92 *On the Development of Voluntary Motor Ability*
A. J. P., vol. 5, pp. 125-204.
- Burk, C. F.'00 *The Collecting Instinct*. Ped. Sem., vol. 7,
pp. 179-207.
- Burk, F. L.'97 *Teasing and Bullying*. Ped. Sem., vol. 4, pp.
336-371.
- Burk, F. L.'98 *From Fundamental to Accessory in the Develop-
ment of the Nervous System and of Movements*.
Ped. Sem., vol. 6, pp. 5-64.
- Calkins, M. W.'01 *An Introduction to Psychology*.
- Chamberlain, A. F.'00 *The Child. A Study in the Evolution of Man*.
- Cleveland, A. A.'07 *The Psychology of Chess and of Learning to Play*
It. A. J. P., vol. 18, pp. 269-308.
- Colvin, S. S.'09 *Some Facts in Partial Justification of the So-called*
Dogma of Formal Discipline. University of Illinois
Bulletin, vol. 7, No. 26.
- Cooley, C. H.'02 *Human Nature and the Social Order*.
- Coover, J. E., and
Angell, F.'07 *General Practice Effect of Special Exercise*. A.
J. P., vol. 18, pp. 327-340.
- Cornman, O. P.'02 *Spelling in the Elementary School; An Experi-
mental and Statistical Investigation*.
- Courtis, S. A.'09 *Measurement of Growth and Efficiency in Arith-
metic*, Elementary School Teacher, vol. 10,
pp. 58-74, 177-199.
- Courtis, S. A.'11, '12 *Report on the Courtis Tests in Arithmetic*. In the
Interim Report of the Committee on School
Inquiry of the Board of Estimate and Appor-
tionment of the City of New York.
- Dewey, J.'10 *How We Think*.
- Earle, E. L.'03 *The Inheritance of the Ability to Learn to Spell*.
Columbia Contributions to Phil., Psy., and
Ed., vol. 11, No. 2, pp. 41-44.
- Ebbinghaus, H.'85 *Ueber das Gedächtniss*.
- Ebert E., and
Meumann, E.'05 *Ueber einige Grundfragen der Psychologie der*
Uebungsphänomene im Bereiche des Gedächtnisses.
Archiv für gesammte Psychologie, vol. 4, pp.
1-232.



本書參攷用書

- Acher, R. A.'10 *Spontaneous Constructions and Primitive Activities of Children Analogous to those of Primitive Man.* A. J. P., vol. 21, pp. 114-150.
- Amberg, E.'95 *Ueber den Einfluss von Arbeitspausen auf die geistige Leistungsfähigkeit.* Psychologische Arbeiten, vol. 1, pp. 300-377.
- Angell, F., and
Coover, J. E.'07 *General Practice Effect of Special Exercise.* A. J. P., vol. 18, pp. 327-340.
- Angell, J. R.'04 *Psychology.* References are to the third edition, '06.
- Angell, J. R.'08 *The Doctrine of Formal Discipline in the Light of the Principles of General Psychology.* Educational Review, vol. 37, pp. 1-14.
- Arai, T.'12 *Mental Fatigue.* Teachers College, Columbia University Contributions to Education, No. 54.
- Aschaffenburg, G.'96 (b) *Praktische Arbeit unter Alkoholwirkung.* Psychologische Arbeiten, vol. 1, pp. 608-626.
- Bagley, W. C.'05 *The Educative Process.*
- Barker, L. F.'01 *The Nervous System and Its Constituent Neurones.*
- Bean, C. H.'12 *The Curve of Forgetting.* Archives of Psychology, No. 21.
- Betts, G. H.'09 *The Distribution and Functions of Mental Imagery.* Teachers College, Columbia University Contributions to Education, No. 26.
- Binet, A., and
Henri, V.'98 *La fatigue intellectuelle.*
- Bolton, T. L.'92 *The Growth of Memory in School Children.* A. J. P., vol. 4, pp. 362-380.
- Bolton, T. L.'02 *Ueber die Beziehungen zwischen Ermüdung, Raumsinn der Haut und Muskelleistung.* Psychologische Arbeiten, vol. 4, pp. 175-234.
- Book, W. F.'08 *The Psychology of Skill; with Special Reference to Its Acquisition in Typewriting.* University of Montana Publications in Psychology: Bulletin No. 53, Psychological Series No. 1.

上實價新法幣拾五元

