

有一個心理測驗的遊戲，叫人找一樣動物形容自己。我第一次玩這個遊戲的時候，想了很久——我到底像什麼動物？！

大部分時候我會是一匹野馬，奔馳在大地上。沒有任何東西能留住我的腳步，我在陣陣疾風中追尋自己的夢想和快樂。我最最喜歡太陽。夏天的早上，一走出街望見燦爛的朝陽，我會得站在路中心笑，然後把書包一夾，朝著金黃色的地方奔跑。

有時我又會是一隻刺猬，時刻保護自己。我想，我只是一個平凡的人，請別對我太苛求。遇上傷過我的人，我會在十丈外已經備好尖刺，不讓他再走近。遇上緣份，我也會馬上縮成一團，害怕讓你走近，害怕自己陷得太深，再一次掉進泥沼。

偶爾，我也會是一隻白兔，只希望被人輕輕的抱著。我愛胡思亂想，但也害怕自己在不該胡思的時候亂想，特別當夜份外寂靜，月格外孤清的時候。我支持性別歧視，就因為性別歧視，女人才可以理所當然的依靠著男人，暫時忘記自己的傷口，做一隻溫馴的兔。

遊戲有五個答案，前四個通通不能代表整體的我，於是我選了第五個答案——「沒有一樣動物能代表自己」。分析說，選這個答案的人雖然過於自我中心，但凡事有主見，不甘作池中物云云……言重了，我何嘗有這個心力去爭做突出的一個？！我甘作普通的池中物，受一般的苦，但也得享平凡的幸福。更恰當地說，我想我是一條變型蟲，不斷改變去適應環境，在池中追逐我小小的夢。

生物學上，變型蟲的生命力是強的。本來生活在池塘中的變型蟲細胞液濃度相對地高，很容易因為滲透作用吸進大量的水，脹爆而死。幸好他有一個伸縮泡，會得不斷把多餘的水儲起，到一定限額了，便把水連同沒用的氮一起排出體外，為之大功告成。要做一條成功的變型蟲，也要懂得把生命承受不來的「水」和對我們已經有害無益的「氮」一起排出。否則，只有落得個脹爆而死或中毒身亡的下場。

「你懂不懂呀？有沒有讀過大學？」文英在座位上大嚷。

我頓時一怔，接著瞪目正色地反駁：「讀過又怎樣？沒讀過又怎樣？是不是沒有讀過大學就不可以教你？我沒有可能甚麼東西也懂……」自己東拉西扯了一會，學生卻鴉雀無聲。

返回教員室之後，我沒有心情編寫教案，也沒有精神批改作業，拱手頂著眉心，手肘抵住桌面，坐在椅上發呆。身旁的實習教師瞥見我快快不樂，調侃地問：「馬老師，被學生氣壞了嗎？」她一言說中了我的心事。當下的怒氣似乎消滅了，帶點歛歛的語調，將適才發生的事情告訴她。

「明天他們要默書，我趁著今天有空，在黑板上來個默書比賽。那知小朋友對一筆一畫都很計較，長一些、短一些、點在上、點在下……唉，自己寫了多年中文，一直沒有留意這些瑣事，給他們吵得頭昏腦脹，突然一個多嘴的學生……」也許大家都是實習教師，談起學生時格外有一種共鳴感。

教員室總是滲著一股悶氣，我索性到操場走一走。望著校園的一草一木，一枱一櫈，童年時駁嘴、吵鬧、打架、撒謊、抄功課和罵老師的記憶，彷彿活現眼前。當年的頑童，今天居然為人師表，而且被學生氣得沒精打彩，不禁好笑，暗暗對自己說：「童言無忌，何必爲了這件小事而介懷呢？文英也不是全錯，如果我預先查清楚生詞的寫法，又怎會這樣糊塗！」

放學後，文英和幾個同學在操場上準備排舞。我走近她們，使出奇怪的步法，逗得小妮子掩嘴偷笑。之後，我悄悄地問文英：「文英，今天老師說的話確是不對，不過，你知不知道乖的小朋友是會尊重別人？」文英默不作聲，小臉微泛紅暈。我繼續說：「老師知道你是乖孩子，是不是？」她點一點頭。我和她暢談一會便說再見了。

我推開校門，步履輕鬆，穩健地踏上歸途。

## 色弱

也許有的感覺總是要在夜深人靜的時候，才能來得清晰，也才能來得真。一片漆黑，燈光下的我，書桌旁的我一顆．．．心。

我的世界不是黑就是白，偶爾添加點藍色吧！也許它們爲我帶來了深沉、簡單、憂鬱；也正因爲如此，再也找不著其它顏色，如熱情如火的紅色，充滿生機的綠色。

因此，他愛上我，只因爲他是色盲，

我卻愛上他，可是他是色弱，

是我們的世界都缺乏紅色，紅色對於我們都不太陌生，還是自己燃燒不起心中的火焰。不是沒有幻想，幻想一點燃後，熊熊烈火溫暖著我的冰冷，但暖和和何嘗不是一種奢求；也曾描繪著，那紅紅的火焰，也有它的美麗，但那並不屬於誰，該屬於我？！

紅燈，我們都靠著直覺卻步不前，停留，守候，等待著，突然傳來嗒嗒的聲音，該是綠燈吧！你可願牽我的手帶我，過馬路？可願意？

殷離

一九九六年冬於東區

白紙條

彷彿在眼前  
算不算看見

半空中

白紙條

填滿了

隱藏多年的天真

飄忽 荏苒

時近 時遠

清醒中矇矓

矇矓中清醒

涼風掠過

伸手 捉拿 牢握

掌心翻開

熱淚 跌破 殘凝

捉緊在手裏

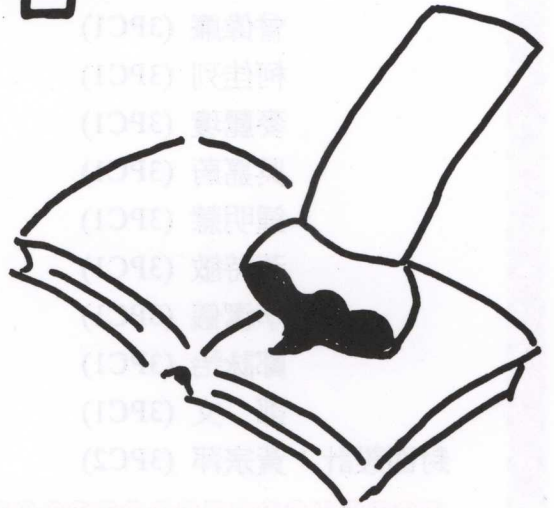
算不算得到

馬文輝

原作於九六年三月廿日深夜

知人者智  
自知者明

錄于語 傑強書



書生之意氣

傑強



譚傑強

香港教育學院

葛量洪分校學生會

96至97年度編輯委員會

總編輯：黃宗萍 (3PC2)

副總編輯：梁頌賢 (3PC2)

鄭慧瑩 (3PC2)

財政：黃國明 (3PC2)

執行編輯：黃笑珍 (3PC2)

黃雪茵 (3PC2)

曾穎儀 (3PC2)

李思敏 (3PC2)

胡偉德 (3PC2)

助理編輯：許雅梅 (3PC1)

譚傑強 (3PC1)

曾偉廉 (3PC1)

柯佳列 (3PC1)

麥麗瓊 (3PC1)

吳嘉蔚 (3PC1)

鍾明慧 (3PC1)

黃詩敏 (3PC1)

李潔儀 (3PC1)

鄭詠怡 (3PC1)

鄧文 (3PC1)

封面設計：黃宗萍 (3PC2)

96-97年度葛量洪分校

第二期學生報—鐸韻

出版：香港教育學院學生會

葛量洪分校編輯委員會

地址：九龍油麻地加士居道42號

電話：27712311

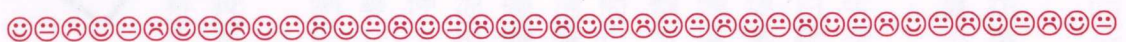
版權所有·不得翻印

封面製作-專業排版員林成業先生

電話：24070663

德祥印業公司

電話：25523759



鳴謝

朱溥生(阿濃)先生

作者謝立文先生

專業排版員林成業先生

學生事務處

德祥印業公司

依利沙伯中學舊生會小學

何金玉社工

(排名不分先後)

盧賢巨導師

楊汝則導師

李孝聰導師

陳炳藻博士

顧雅芬同學

黃建基同學

曾湧宏同學

黃佩雯同學

余浩然同學



學者

明理、集藝、釋疑矣

GRANTHAM POST



FORWARD

BYE! BYE!

8