





在暑假到來之前

## 獻給做父母，兄弟的人們幾點意見

夏日長

平日，我們當教師的工作吃重，緊張（不負責任的，不必說），再加上家務、應酬紛繁，總覺得時間不夠，想多抽些時間來教導兒女、弟妹却很難。現在一年一度的暑假快到了，我們除了盤算個人或夫婦倆的假期生活之外，也應該為幼小者計劃計劃，讓他們的身心發展得更健康。

假日裏，比較空閒，少不免跟兒女、弟妹們到海灘去游泳，這是夏天最普遍的活動。有時也不防帶他們看幾齣有教育意義的電影，但是這裏色情、神怪的電影多得很，真的要細心選擇。我們寧願讓他們少看幾齣，也不忍見純潔的心靈受毒害啊！或者鼓勵他們邀請幾位小朋友來家裏玩耍，由我們協助他們設計一些玩意兒，並且畧備茶點招待小客人，讓幼小者領畧友情的溫暖，學會怎樣跟別人相處。

平日，我們也會購買給子女、弟妹們一些兒童讀物和玩具吧？他們看得膩了，玩得厭了，少不免弄到它們殘破，堆在一旁，不加理會，豈不是「暴殄天物」？我們做家長的，應該督促他們來個「清理運動」，一面跟

他們一起收拾，一面徵求他們的同意，把那些舊書籍、玩具拿出來，設法修補，送給貧苦的小朋友。這樣一來，他們逐漸學會照料自己的東西，同時也培養了友愛、合作、互助的美德。

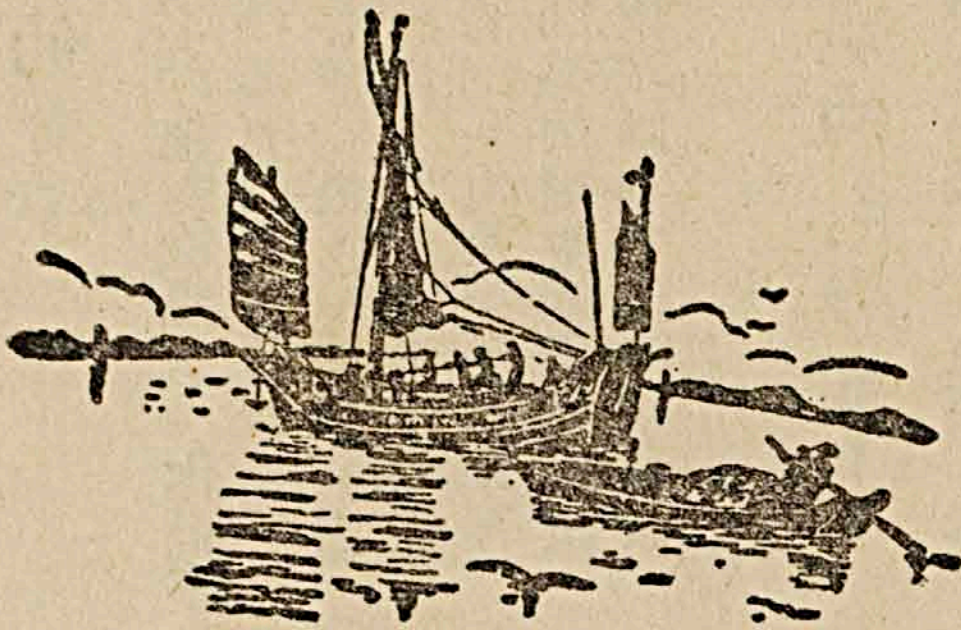
假期裏，孩子們很容易變得懶散，那末下學年開課後，就很難應付越來越煩重的功課了，（特別是小六會考，真使學生、家長和老師們傷透腦筋！）不得不未雨綢繆。暑期開始，我先叫他們把學校指定的假期作業做好，然後替他們購置一套新學年課本，（我不用他們學校選定的，故意用另一套，免得他們上課時不用心聽講，平添老師們的麻煩。）每天抽一、兩小時，選取主要科目部分課文，替他們補習。由於這幾年來，自己一直這樣做，他們的學業成績，尚差強人意。

我不知道別的校友們有沒有這種心理，但我却的確這樣想：自己有許多地方不如人，特別是藝術和體育運動最差；自己不行，總希望年輕的一代好些。因為這樣，平日除了特聘名師教孩子們彈鋼琴之外，假期裏還叫他們多學一、兩種技術。過去，我們會請家庭教師指導



他們繪畫，叫他們到一位書法家處學習中國書法，也送過他們去學游泳。也許有人會認為這未免太破費，經濟上負擔不了，其實我們也可以根據各人的家境去安排的。如果特別請一位家庭教師，當然要花一百、幾十塊；但是，如果送兒女、弟妹們到老師處補習，一個月或整個暑期也不過花十塊、廿塊錢而已；我們甚至可以跟別的校友商量，幾家人合力聘請一位家庭教師或者互相協作，分別用自己所長來教雙方的子弟們。這豈不是所費無幾，有益甚大嗎？如果每年暑期，他們都學一兩樣，那末從小學到中學，有十多個暑期，雖然決不能把「十八般武藝」學完，更談不上精通，但收穫却不會少的。

我並非一心想把兒女培養為「天才」或「萬能專家」，祇希望他們「德、智、體、羣、美」五育平均發展，千萬不要做「書蟲」；讓他們接觸多方面的知識，技能，好使將來長大後，自己會選擇一門最合適而又有意義的工作做，以及成為興趣廣泛、文化修養較高的人啊！拉拉雜雜地寫來，其實祇是「野人獻曝」而已，尚望高明有以教我！



### 福利組啓事

五月十四日，本組發起援助元朗水災同胞，首次募集現款二百元，託「華僑日報」代轉，已領回「元朗水災急賑委員會」正式收據。其後又陸續收到各校交來之捐款，合計六百一十三元整，理應交到「元朗急賑委員會」，惟因受颶風阻延，待捐款收集妥當，該工會作經已結束；後徵得會長同意改將此筆款送往「華僑日報」，作為救濟風災同胞之用，捐款收據由本組保存，徵信錄亦已發出。

### 徵求校徽設計延期截止， 請校友、同學踴躍惠稿！

校董會

本會徵求日校校徽設計，曾於本刊48期刊登通告。惟直至原定截止日期（六月十五日）為止，來稿未見踴躍。據部分校友云，平日功課忙碌，無法抽空設計應徵。茲特將截止日期順延至九月十五日，敬希各校友、同學盡力支持，俾便於本會舉行會員大會時，請各校友評選，然後由校董會決定獲選之首、式、三名，其餘辦法同前，幸留意焉！



## 最惹人羨慕的日子

有一回，碰到「行外」的朋友，他對我說：「你們多好啊！假期多，不說別的，一年就有個多月暑假。」他當然不了解教師們平日工作怎樣繁忙、緊張，因此才會這樣說；不過，一年一度，四十多天的暑假確是值得「行外」朋友們羨慕的。但是，我們又有沒有好好地利用它呢？祇是胡裏胡塗地度過這一段日子，豈不可惜？相信每一位教師都希望每年暑假結束之後，有點兒收穫吧？

### 把生活塗上鮮艷的色彩吧！

平日，我們的生活，無論在學校、在家裏，未免太單調了，應該趁着假期閒暇的日子，安排一些有益身心的活動。譬如說，抽幾天時間，約幾位知己，到郊外去小住，遠離煩囂的市塵，過幾天悠閒的，安靜的日子，暫時拋下緊張的工作，繁忙的應酬，去游泳、釣魚、散步、寫生……大約也會找到些親友居住在新界，或是有些同學在那邊教書的吧？不妨趁早託他們找找地方。在這期間，我們更不妨試試親手弄飯菜、洗衣服、多做些家務，這樣不特使自己終年勞心之餘，動動手，鍛鍊那份「失用」了而又有「枯萎之憂」的體力，還可以領畧「親自下廚」的生活情趣。這不是實際不過的「生活教育」麼？我們還可以跟當地居民交朋友，話家常，了解他們的生

## 安排暑假生活

炎炎

活，一方面滿足自己的好奇心，另一方面，對周圍事物的觀察未始不是廣義的求知活動哩。有一位學者說得好：「在人類大部分的活動，尤其是他們的職業活動中，人類所接觸到的人生興趣方面，十分有限。假使人的生活局限於其職業活動，他的生活內容，一定貧乏得可憐，他的視野一定十分狹窄，像井底之蛙，不足以語海洋之大。」

除此以外，我們還可以參加校友會主辦的「夏令營」，既經濟，又有意義，因為一年忙碌，難得有幾天跟同學們聚首，在遊山玩水之餘，更可以漫談生活與教學，收互相切磋砥礪之益哩。特別是年輕的校友們，富於青春活力，在那邊大有用武之地了。

假如你認為動得比較多的話，那就需要靜的節目了。在綠蔭如蓋下，一邊聽着吱吱的蟬鳴，一邊讀讀有趣的小說，或者在佈置雅潔的客廳裏，邀約幾位志趣相投的朋友，聽聽輕鬆的、抒情的音樂唱片；或在窗明几淨的，整潔的書桌上，藍色的、柔和的燈光下面，讀你心愛的書刊，不是可以擺脫俗氣的煩擾，感到很清爽的麼？如果你喜歡讀一些北極、南極探險記之類的書，更彷彿置身冰雪的國度裏，頓時感到內心一陣涼快呢！

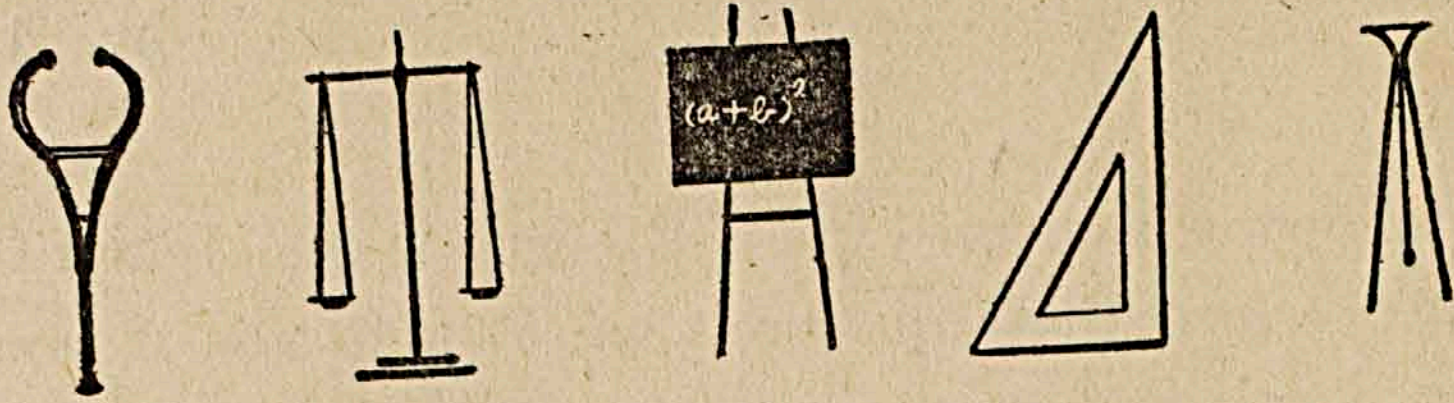
假期節目，有動有靜，任君選擇，但願我們都能過一次既有意義，而又愉快的夏天！





---

# IT'S A PROBLEM



DOCTORS LAWYERS, TEACHERS ARCHITECTS, ENGINEERS---all have a common problem---how to set aside enough money for carefree retirement years. Few people have time to analyze the investment market and become a financial expert. The ideal solution for most of us is a systematic saving plan which will free us from investment worries by guaranteeing absolute security and a reasonable return.

We have such a plan; we call it Life Income. Call the Manufacturers Life and let us help you solve your retirement problem.

## THE **MANUFACTURERS** INSURANCE **LIFE** COMPANY

HEAD OFFICE (Established 1887) TORONTO, CANADA

加拿大宏利人壽保險公司

Incorporated in Canada as a Limited Liability Company

Assets exceed £317,000,000

D. A. C. T. Hancock, Manager, Hong Kong Branch Office

Windsor House, Hong Kong. Tel: 31242

---



# How Intelligent Are You?

by A. T.

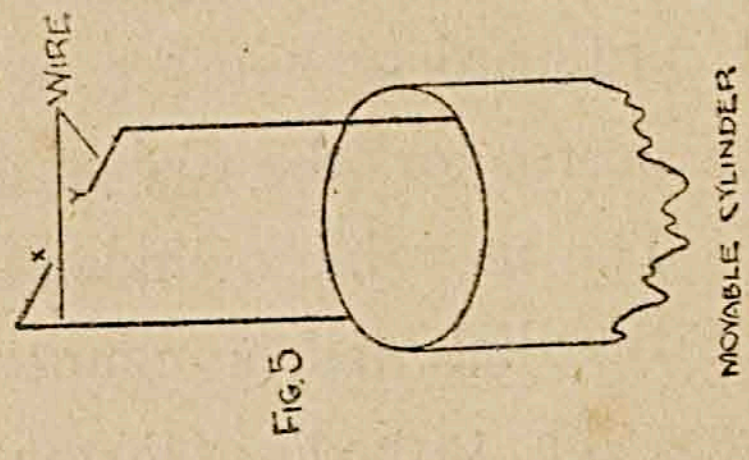
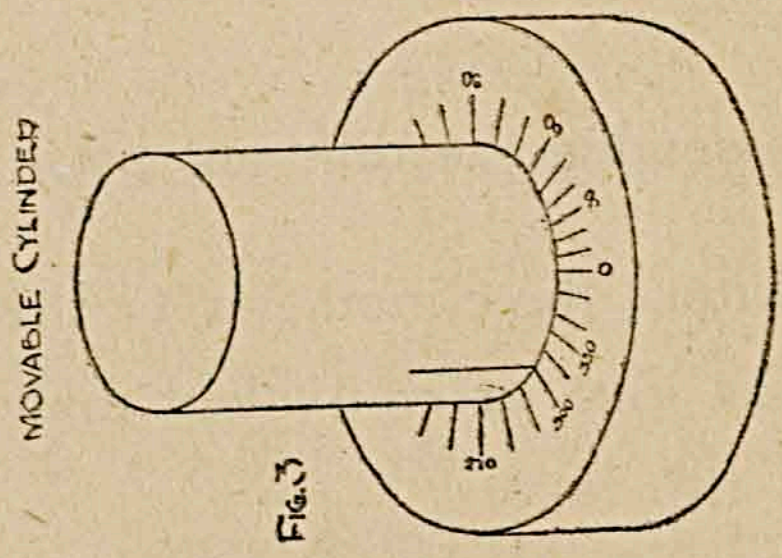
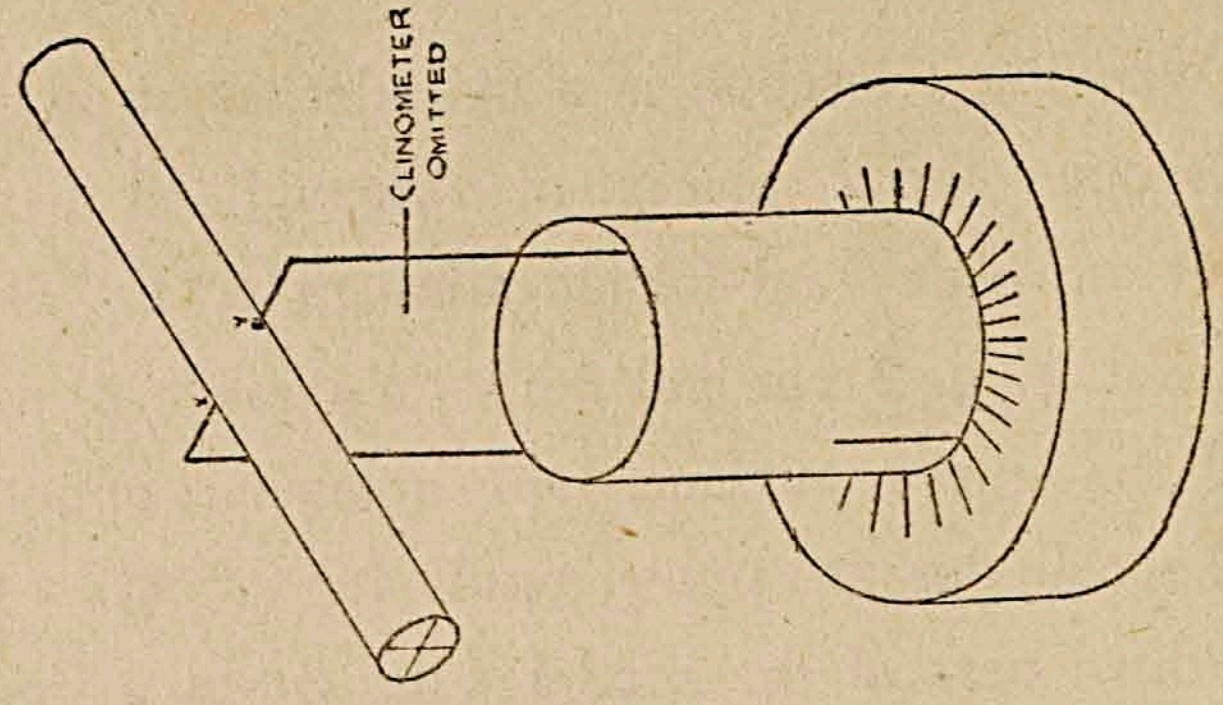
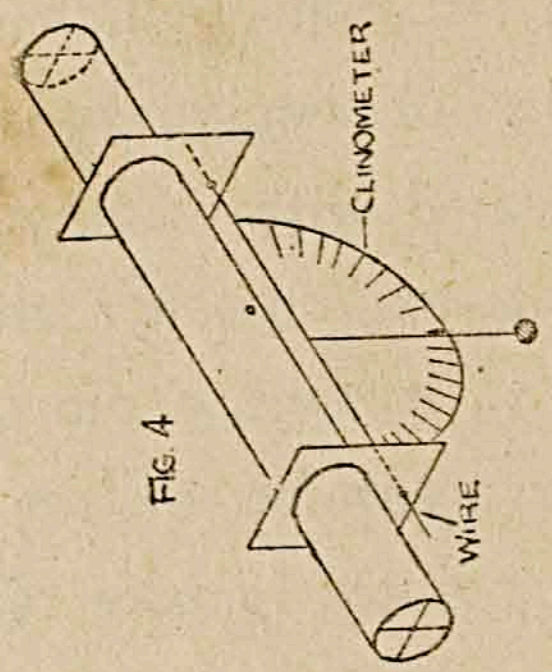
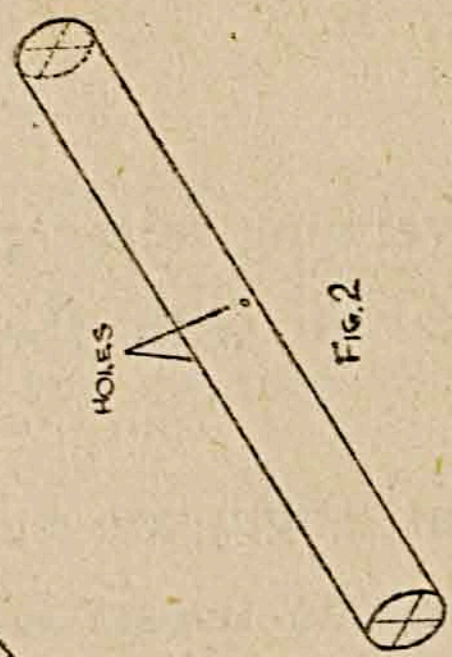
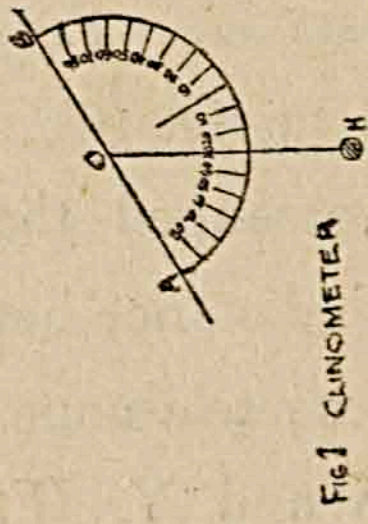
The following is adapted from "Reader's Digest Junior Omnibus". Be careful, because these questions will stump you if you don't watch out. Don't look at the answers until you have really tried, will you?

1. While standing on a hard wooden floor, how could you drop an egg 3 feet without breaking the shell? Nothing must be used to cushion the floor.
2. How can you throw a ball with all your might, and make it stop and come straight back to you without hitting the wall or any obstruction and without any thing attached to it?
3. A man was blind-folded, and then someone hung up his hat. Revolver in hand, the man walked 100 paces, turned round and shot a bullet through his hat. How was that possible?
4. On February 28th you go to sleep at 7 o'clock at night, set the alarm clock to waken you at 8 the next morning. If you sleep soundly all the time, how many hours of sleep will you get?

## Answers:

1. Drop the egg from a height of 4 feet, it will drop 3 feet without breaking.
2. Throw the ball straight up in the air.
3. The hat was hung over his gun.
4. He sleeps one hour, the alarm would have gone at 8 that night.







The viewing telescope is a cylinder, as shown in fig (2) with both ends open and 2 pieces of thread fixed perpendicularly to each other on each end for locating objects. Other forms may also be used. e. g. 2 vertical nails on a piece of wood. Near the middle of the curve surface, two holes on opposite sides of the axis of the cylinder are made, ready for assembly.

The third part of the model (fig. 3) is a movable cylinder to find bearings. It consists of a circular cylinder with at least one end closed. This end lies on a flat dial (which may be a sheet of cardboard or another cylinder or equivalent) With the help of a protractor, the dial is graduated with readings from  $0^{\circ}$  to  $360^{\circ}$ . The movable cylinder has its axis passing through the centre of the dial and is connected to it with a pin or wire so that it may be turned. On the curve surface of the movable cylinder is a vertical line served as a pointer to take readings on the dial.

To assemble the different parts:

(1) Attach the clinometer to the viewing telescope. This can be done by glue or equivalent material or with the arrangement shown in fig. (4)

(2) Two equal wires of convenient length are bent like those in fig (5). They are used to support the telescope. Fix them diametrically to the movable cylinder as shown in fig. (6). The distance between the points X, Y must be so arranged that the telescope may rest upon the wires. i. e. make the distance between X, Y a little bit smaller than the diameter of the telescope. (3) Fit the holes on the sides of the telescope to X and Y. (Fig 6). The apparatus is then ready for use.



## A Simple Theodolite

*by S. L. Ho*

The subject of finding heights and distances of inaccessible objects arouses much interest when pupils begin their geometry or trigonometry in secondary schools. Here practical work is indispensable as recommended by many educationalists. Indeed this subject offers much opportunity for our pupils to do out-of-class work. The apparatus needed are simple and can easily be made by the pupils themselves. They are (1) a measuring tape or a stick of known length (2) a simple theodolite. Simple map construction can also be carried out by triangular surveying the principles of which are never out of reach to the pupils.

Of the two apparatus named above, the theodolite takes a little time to make. A simple model consists of a clinometer and a horizontal protractor. Before the construction, the pupils should know: (1) the principles behind the clinometer in finding angles of elevation and depression and (2) the meaning of bearings (Here the angle between two vertical planes should not be omitted).

On page 3 figure (1) shows a clinometer. It looks like a protractor on a plane sheet of cardboard (or its equivalent). But the graduations are different. The diameter AB is to be fixed to a viewing telescope (a simple cylinder will do). OH is a plumbline which consists of a piece of thread and a heavy object (e. g. a nail or a marble). The thread indicates the reading of angle of elevation or depression. This apparatus may separately be used by itself.



## Editorial

Once again the Agora appears before the readers who may be conscious of its being lacking in articles. As a matter of fact, the editors cannot be an important source of articles; only through the generous contributions from the readers that this little pamphlet will be able to appear its best, both in quality and quantity. The readers, of course, will expect such an appearance. So, then, drop in your articles.

As the editors of the Agora, we have no right to blame the readers for not contributing "something" to this pamphlet. However, we do want to bring out the fact that there is a lot to write if only the readers would take the trouble to try their hand. Essays on teaching techniques, of course, would be much appreciated. On the other hand, articles on daily life or other interesting subjects would be particularly welcomed, as many readers complain that this pamphlet usually appears in a form of report, lacking interesting articles.

With the coming of the summer vacation, we would like to remind the readers to take notice of the news about the summer activities arranged by our Association. It is hoped that a summer camp will be held as last year. A room or tent for changing swimming suits will also be made ready late in July.

As to the articles in this volume, we leave them to the readers themselves. We sincerely welcome any comments or suggestions.



# 香港文化服務社

## 出版各科新課程標準課本

**高中國文教科書**  
第一至第六冊 每冊一元四角

**初中國文教科書**  
第一至第六冊 每冊一元四角

**英文中國文教科書**  
第一至第十冊 每冊一元二角

**社會課本**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊一元

**社會教學手冊**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊二元五角

**社會作業簿**  
小學第一至四年級上下學期 每冊三角  
各分第(一)(二)(三)三冊  
小學第五六年級上下學期 每冊三角  
各分第(一)(二)(三)(四)四冊

**兒童健康教育課本**  
小學第一至六年級上下學期 每冊六角

**兒童健康教育教學手冊**  
小學第一至六年級上下學期 每冊二元

**兒童健康教育作業簿**  
小學第一至六年級上下學期 每冊三角

**常識課本**  
小學第一二三四年級上下學期 每冊八角

**常識作業簿**  
小學第一至第四年級上下學期各分(一)(二)兩冊 每冊三角

**算術課本**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊八角五分

**算術教學手冊**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊二元

**算術補充習題**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊一角五分

**國語讀本**  
小學第一二五六年級上下學期 每冊九角  
小學第三四年期上下學期 每冊八角

**國語教學手冊**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊二元

**國語作業簿**  
小學第一至第六年級上下學期各分(一)(二)兩冊 每冊三角

**高中物理學**  
第一至第六冊 每冊二元

**初中實驗物理學**  
第一至第三冊 每冊一元八角

**初中算術**  
第一至第三冊 每冊一元八角

**初中代數**  
第一至第三冊 每冊一元八角

**初中幾何**  
第一至第三冊 每冊一元八角

**初中三角學**  
全一冊 每冊一元八角

**初中地理教科書**  
第一至第六冊 每冊二元

**高小地理課本**  
小學五六年級上下學期 每冊七角

**高小自然課本**  
小學五六年級上下學期 每冊七角

**香港公民**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊五角

**歷史課本**  
小學五六年級上下學期 每冊六角

**歷史教學手冊**  
小學五六年級上下學期 每冊二元

**歷史作業簿**  
小學五六年級上下學期 每冊三角

**中國歷史故事**  
第一至第八冊 每冊六角

**音樂課本**  
小學第一至第四年級上下學期 每冊六角

**音樂課本教學手冊**  
小學第一至四年級上下學期 每冊二元

**小學音樂教材**  
各年級適用 每冊九角

**說話課本**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊六角

**兒童詩歌課本**  
小學第一二三年級上下學期 每冊六角

**幼稚園讀本**  
初級兩冊 高級兩冊 每冊一元

**幼稚園常識**  
初級兩冊 高級兩冊 每冊一元

**幼稚園算術**  
初級兩冊 高級兩冊 每冊九角

**習字範本**  
幼稚園習字範本 每冊二角  
兒童小楷中楷大楷習字範本 每冊二角  
顏歐體大楷習字範本 每冊二角  
(高小初中適用)

代理發行

**尺牘課本**  
小學第一至第六年級上下學期 每冊六角

**珠算課本**  
第一至第六冊 每冊四角

**珠算教學手冊**  
(全一冊) 每冊三元

**珠算作業簿**  
第一至第六冊 每冊三角

**珠算教科書**  
(全一冊) 每冊二元  
(商科職業學校適用)





THE AGORA

170 Sun Ln  
21/11/2008  
1112