

兒變動」的話，都是從這時候的生活上得來的。

十歲以後，他的父親把他寄養在舅父家裏，他受著舅父的愛護，生活一天比一天快樂，身體也一天比一天健康，每天除讀書以外，和花、鳥、草、木周旋，興趣更加濃厚了。

他到十四歲才回家，回家後，因為家道日衰，屢次中途輟學，然而他向學的心，並不減退。每當停學的時候，便在家裏自修數學、語言學、植物學，或者到森林裏去觀察自然界，在困苦中力求進步。有一次，他在大學裏讀書，正當研究學問興味濃厚的時候，只因欠繳了五鎊的學費，竟至於被禁在校監裏九個星期，中途退學，他的求學困苦情形，真值得同情！

他二十三歲時，在一所模範學校裏擔任教職，終身職業，由此確定，心中大慰。他的日記裏寫著：「我站在幾十個兒童的前面，鬚鬚是一個家庭一樣……這使我得到無限的幸福，如魚得水，如鳥翔空，其樂無窮！」從此他盡心教書，並且盡力

學習，還跑到裴斯塔洛齊那裏去，費了三個星期，專心學習教育方法。

在他盡心研究之下，他始創了幼稚園。當他想出這個新名詞時，他正站在滿是花草的樹林中。以後他又發明了許多給兒童玩耍的「恩物」。

他過了七十歲的誕辰，兩月以後，便逝世了，他的墓碑上，鐫著他的一句遺訓：「來！我們和孩子們玩罷！」

### 練習

一、說話：把課文講演出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語句：

幼稚園 森林地帶 公務忙碌 待遇 樂趣 自得其樂 千態萬狀 反覆沈思 自察

自教 自動 自助 周旋 家道日衰 中途輟學 向學 自修 數學 語言學 博物學

職業 確定 如魚得水 如鳥翔空 其樂無窮 恩物 鐫 遺訓

三、作文：參觀本校或附近的幼稚園，寫一篇短文。

## 第二十二課 大教育家孟子

孟子名軻，戰國時鄒人。

幼年時候，他的母親，爲了使他有一個良好的環境，曾經搬了三次家，最後搬在學宮的旁邊，讓他多看見有禮貌的人。有一次，又引刀割斷機上的布，使他明白求學也像織布一樣，不可半途而廢。

孟子受學於子思的弟子，子思是孔子的孫子，本是孔子的大弟子曾子的學生，所以孟子的思想和學說，間接得自孔子。後世尊稱孔子爲「至聖」，孟子爲「亞聖」。孔、孟二人，一直爲我國人所並稱。

他主張「君賤民貴」，所以說過「民爲貴，君爲輕」的話。他又反對侵略的戰爭，說「善戰者服上刑」！他和孔子一樣，主張「重仁義，輕功利」。凡是合於真理的事，應該做的，即使一人敵萬人，也不可退縮，孔子所謂「殺身成仁」，他卻用

「舍生取義」來解釋。

他對於教育的主張是積極的，以爲人性本善，每一個人都可以做到像堯、舜一般的好。在他所著的孟子七篇中，常常講到這一點，不斷的鼓勵人家。

他又常常和他的學生討論各種問題，他的學生公孫丑、萬章、公都子也常常和他們的老師反覆辯論。孟子常用巧妙的譬喻，使他們徹底明白做人的道理。他又有很好的口才，說得非常動聽，叫人愈聽愈有興趣。

說到孟子的善用譬喻，闡明真理，只消看了下面所舉的例子，就可以知道了。有一次，他問齊宣王說：「假使有一個人，要到遠地方去，臨行的時候，他把他的妻和子託他的朋友照顧。等到這人回來時，他的妻和子正挨餓、受凍。你看對於這種朋友，應該怎麼辦？」

齊宣王說：「這種人不能做朋友，和他絕交，不要睬他！」

孟子又問：「假使有一個官吏，不能把一個地方治理好，你看要怎麼辦？」

練習

齊宣王說：「這種官吏，不能盡責，罷免他！」

孟子再問：「那麼，假使有一個國王，不能把國家治理好，怎麼辦？」

齊宣王窘得不做聲，只好回過頭去，望著旁的地方，說著旁的事情。

一、說話：表演孟子和齊宣王的問答，或者把課文當作故事講述出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語句：

學宮 半途而廢 至聖 亞聖 民為貴 君為輕 善戰者服上刑 重仁義 輕功利

真理 殺身成仁 舍生取義 人性本善 堯 舜 反覆辯論 譬喻 闡 口才

挨餓受凍 絕交 罷免

三、作文：把本課節短，或者注解練習二中所列的詞和語句。

第二十二課 王守仁

浙江餘姚縣在明代出了一位王守仁先生。他五歲的時候，還不會說話，大家

都疑心他是一個啞巴。後來他能夠開口說話了。有一次，竟背誦祖父讀的書，祖父很奇怪。他說：「我以前雖然不會說話，但是會聽，所以把祖父讀的書聽熟了。」他的祖父原是一個有學問的人，就自己教他讀書，他進步很快，到十一歲的時候，居然當了祖父和他的朋友們的面前，寫了一首出色的詩來：

山近月遠覺月小，

便道此山大如月；

若人有眼大如天，

還見山高月更闊。

於是大家都稱讚他是一位天才的小詩人。

他天資既聰明，讀書又極用功，往往讀到半夜，還不肯熄燈，所以學問大進，四方聞名，都來向他求教。他就在會稽山的陽明洞內築起一間屋子，天天在裏面講學，因此人家都稱他做陽明先生。

他做官時有兩位正直的大官被太監誣害他主持正義上書力爭因此觸怒了武宗皇帝把他竄逐到貴州西北萬山中的龍場（現在的地名叫做修文縣）去，當一個小小的驛丞。

當時龍場地方的居民，全是苗人，知識閉塞，但是他能夠和他們和睦相處，並且教導他們各種技能，改善他們的生活，所以苗人愛他又敬他，常常把薪柴和食物送給他。散在四處的學生，也有一部分不遠千里而來，拜訪他們的老師。

他在貴陽，在滁州，在贛南等地方講學，學生極多。當他離開滁州的時候，學生都來送行，一直送到烏衣地方，還是不忍分手，大家都留居江濱，等候他們的老師安渡長江後，才肯回去。可見他們師生間的感情是多麼好啊！

他教導學生：第一，注重立志，因為人沒有志，就像船沒有舵一樣，是非常危險的。第二，注重讀書要虛心求進，切勿自作聰明。第三，注重改過，人不能沒有過，只要能改，就和無過一樣。第四，交朋友要能忠告善道。這是他對於教育上的主張。

他五十七歲那年，積勞成疾，臨死前，學生問他有什麼遺囑，他微笑說，「此心光明，亦復何言！」就去世了。他死後，許多學生遠道來奔喪。就是各地方的百姓，也爲他立祠祭祀，表示他們的愛戴，因爲他作官時，處處平亂安民，只知爲民衆的幸福著想，從不爲自己的安危打算。

### 練習

一、說話：把課文當作故事講述出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

啞巴 居然 講學 誣害 觸怒 竄逐 驛丞 閉塞 不遠千里而來 不忍分手 立志  
虛心求進 自作聰明 改過 忠告善道 亦復何言 奔喪 立祠祭祀 愛戴 平亂 安民

三、作文：把課文中的詩歌改成散文；或者注解練習二中所列的詞和語。

## 第二十四課 一個歷史故事

初夏的天氣，室內有點兒悶熱，吃過晚飯後，大家便把椅子排在院子裏坐著，



晚風一陣一陣的吹來，十分涼爽，繁星熠熠的在天空裏閃耀，又到了聽故事的時  
候。

不等到菊弟的要求，父親就又講了一個歷史故事：

「春秋時代，秦國是個強國，差不多占著現今陝西全省的地方；鄭國是個小國，只占著現今河南省鄭州一帶的地方。秦國靠著他強大的武力，想併吞鄭國。」  
「有一回，秦國派了三個將軍，帶領軍隊，悄悄地向鄭國邊境進發，想乘鄭國沒有防備，突然的襲擊，使它來不及抵抗，就把它滅掉。」

「那時鄭國有一個商人，叫做弦高，正帶著大批貨物趕路，無意間遇見了秦國的軍隊。他看見秦軍全副武裝，向著祖國的邊境進行，一定不懷好意，看這情景，多半是去偷襲。他也知道自己國內並沒有防備，如果遭受他們的襲擊，一定損失不小。唯一的辦法，是想法擋住他們，不讓他們很快的迫近鄭國去。」

「但是，他自己是個商人，有什麼力量可以擋住他們呢？」

「他想了許久，便一邊派人趕回本國，把這消息報告給守境的將領；一邊自己假充鄭國派出來的使者，從帶著的貨物裏，抽出四張牛皮，十二頭牛，作爲一宗禮物，去見秦國的將軍說：『聽說貴國的大軍，要開到我國邊境附近操練，敝國政府知道了，特地派我送上這一點兒禮物，當作犒賞。』」

「秦國的將領聽了弦高的話，覺得出乎意料之外，他們的軍隊，原是悄悄的開來的，那裏知道鄭國已經得了信，他們的情報很快啊！既然得了信，必定有了防備，前去襲擊，說不定會遇到堅強的抵抗，那就不一定有成功的把握了。」

「三個將領彼此商量以後，命令軍隊停止前進，把這情形報告給秦王，就取消了這一次偷襲。」

「弦高的急智和愛國的熱忱，解救了祖國的危難。」

大家聽得很受感動，尤其是菊弟，他瞪大了眼睛，鼓起了臉兒，好久不出聲音。

一、說話：把課文中的故事講述出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

初夏 悶熱 繁星熠熠 併吞 進發 無意間 全副武裝 不懷好意 擋住 迫近

假充 使者 一宗禮物 操練 犒賞 出乎意料之外 悄悄的 情報 把握 取消

急智 瞪大

三、作文：寫一篇愛國的故事。

## 第二十五課 代父從軍（一）

### 第一幕 別親

人物：花木蘭 父親 母親 大姊 小弟弟

布景：古式的普通家庭，靠窗放着一架織布機。

開幕：木蘭的父親坐在客堂上，正在談天，木蘭的弟弟坐在旁邊聽。木蘭織了一回布，忽然停止下來，歎了一口氣，接著又歎一口氣。

父親：木蘭！你爲什麼長吁短嘆？

小弟弟：二姊！是不是今天大姊欺負了你？

木蘭：弟弟真是會說笑話，姊姊那裏會欺負妹妹！

母親：那麼你有什麼心事？告訴我罷！（且說且走向織布機去。）

木蘭：啊，媽媽，昨天看見那徵兵的帖子，不是爸爸的名字也在裏面嗎？爸爸年紀大了，還要去出征，做女兒的怎麼不著急！

父親：木蘭，你小小的年紀，而且是個女孩子，倒會替爲父的擔憂，真是一片孝心；可是服兵役是國民應盡的義務啊！

木蘭：是呀！服兵役是最光榮的。不過爸爸年紀這樣大了，怎麼吃得起辛苦？如果有一個人能夠替代爸爸去服役，豈不兩全了嗎？但是可惜我沒有大哥哥，弟弟年紀還小，誰替得了呢？

母親：……（想說又攢眉不語。）

父親：除了我自己出去，沒有別的法子，你們也不必憂愁，他年得勝回來，何等

光榮；萬一戰死沙場，爲國犧牲，也是應該的呀！

木蘭：

（站了起來。）我願意代替爸爸出去從軍。

父親：

（微笑，搖頭。）女孩兒家，怎麼去得？

木蘭：

女孩兒和男孩兒一般是人，怎麼去不得？爸爸，我的主意打定了，一定要去！

父親：

好孩兒，你的意思很好，可是天下那裏有這樣的事情？假使你是個男子，自然讓你去，怕國家也要徵到你了。

木蘭：

爸爸，你且不必多管，女兒自有道理。——我倦極了，要進去休息一回。  
（走進內室去。）

母親：

這女孩兒倒虧她有這樣一片孝心；可惜終究是個女孩兒。

小弟弟：

媽媽，難道女孩兒不能當兵嗎？

母親：我從來沒有聽到過女孩兒當兵的。

小弟弟：那麼，我是男孩兒，可以代替爸爸去了。

父親：不行，你年紀太小，沒有力氣打仗。

小弟弟：可是爸爸……

（木蘭軍裝，從外面入內。）

父親：（起迎。）請問這位少年軍官，從那兒來？

母親：小將軍，請坐，請坐！

父親：請問尊姓大名。

木蘭：（脫帽笑。）那麼，我的確可以代替爸爸出征了。

小弟弟：啊啲！是二姊！真像一個軍官。

母親：原來是你，一時倒認不出來了。

父親：方才你進裏面去的，卻怎麼從外面進來？

木蘭：爸爸說女子不能去當兵，我便裝扮了男子。我還怕人家認得出，所以換

了軍裝，從後門出去，到你們面前試一試。現在你們居然被我瞞過了，那麼我也能瞞過一切的人，不怕不能當兵了。

父親：你很像一個男孩兒，一個軍人。雖然如此，你究竟是一個女孩兒，我還是不能讓你去。

母親：木蘭，我也是這樣想。

（軍樂聲自遠而近。）

木蘭：聽罷，集合的信號響了，爸爸，我決心替你去服兵役，現在我立刻去歸隊了。（大姊上，木蘭的說話聲變得壯大有力。）爸爸，媽媽，姊姊，弟弟，再會！（轉身向外快走。）

（呆立驚呼。）木蘭！木蘭！

父母親：  
大姊：  
妹妹！

小弟弟：（招手）姊姊！

（幕急下，軍樂聲大作，許久始漸去漸遠。）

練習

一、說話：把課文表演出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

長吁短嘆 徵兵 出征 擔憂 一片孝心 義務 兩全 攢眉 沙場 裝扮 瞞過

三、作文：把課文大意寫成一篇簡單的說明書。

第二十六課 代父從軍（二）

第二幕 歸來

人物：花木蘭 父親 母親 大姊 弟弟 兵士二人

布景：同第一幕。

開幕：木蘭的父親坐在堂上，大姊坐在母親旁邊，弟弟從外面急步進來。

弟弟：（驚呼）爸爸媽媽！二姊回來了。



母 親：（驚疑的樣子。）真的嗎？真的嗎？

父 親：（驚疑的樣子。）你怎麼知道的呢？

弟 弟：我從街上回來，聽得有人說在城外有一個軍官，騎著一匹明駝，後面還

跟著兩個兵，正進城來，聽說是姓花，所以我猜想一定是二姊回來了！

父 親：恐怕未必就是木蘭罷。她出去了十二年，沒有音訊，不知生死如何。（聲

音慘愴。）倘使今天果然回來，那真是夢想不到的了。

母 親：但願是她！（站起身來。）我們且出去看看！

父 親：（點頭，站起來。）使得！使得！

母 親：（向前走了兩步，回頭對大姊、弟弟。）你們兩人看守門戶，我們出去看看就來。

（父親、母親同下。）

大 姊：弟弟，你聽清楚嗎？那個騎著明駝的軍官，的確是二姊嗎？

弟 弟：我聽得很清楚，那軍官的確姓花。

大姊：不過，姓花的人不止我們一家，那裏會有這麼巧，一定是木蘭？

（有談話的聲音，漸近漸高。）

弟弟：（向外望，大聲說。）大姊！你別疑心了！看罷，二姊和爸爸、媽媽一起進來了。（站起來用手指著。）

大姊：（站起來。）啊，果然是妹妹回來了。

（木蘭軍裝扶父母上，二兵士跟在後面。）

弟弟：（迎前去，歡喜的聲音。）二姊！你回來了。

大姊：（帶笑說。）妹妹！你回來了。

（兵士露驚疑狀。）

木蘭：大姊，弟弟，我回來了，你們還是和十二年前一模一樣，只是弟弟長得高大了。

兵甲：花將軍的老太爺、老太太，還是這樣清健，真是難得！真是好福氣！

兵 乙：花將軍有這樣慈愛的父母，也難怪尙書郎的官都不要做，就要回家了。

木 蘭：這兩位弟兄，是我的伙伴，他們在前方作戰的時候，真勇敢啊！我們一起

渡過黃河，直到黑水的燕山頭，和敵人廝殺。在這十二年中，萬里遠征，許

多將軍身經百戰死了，想不到我卻在今天回來了。（說著露出笑容。）

父 親：二位請坐！（用手指著椅子。）這番累及二位遠道而來，一路辛苦了。

兵 乙甲：不敢！不敢！

木 蘭：現在在我家中，不是在軍營裏，你們可以不必拘禮。我進去一下，你們請

坐一會兒。

（兵士坐下。木蘭進去了，大姊也跟著進去。）

父 親：（對弟弟說。）孩兒，你下廚房去弄點酒食來，讓二位壯士喝一點兒，吃一

點兒，他們遠道而來，一定肚子餓了。

弟：是，是。（弟弟進去了。）

兵甲：不敢！不敢！

（木蘭改女裝上。兵士注視，目不轉睛，露驚訝狀。）

木蘭：（笑著對二兵。）你們知道我是誰？

兵甲：姑娘面貌和花將軍差不多，想必是他的姊姊或是妹妹罷。

兵乙：不但面貌很像，聲音也相髣髴。

木蘭：二位錯了，我就是花木蘭將軍。

（兵士驚訝，說不出話來。）

木蘭：我本來是個女兒，因為代父從軍，所以扮了男裝。你們和我做了十二年的同伴，竟沒有看出來。（說罷，笑著。）哈哈！哈哈！

父母親：哈哈！哈哈！

兵  
甲：哈哈！哈哈！  
乙：哈哈！哈哈！

（幕在笑聲中徐徐下。）

練習

一、說話：把課文表演出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

明駝 悽愴 尙書郎 伙伴 廝殺 萬里遠征 累及 不必拘禮 酒食

三、作文：把課文大意寫成一篇簡單的說明書。

## 第二十七課 一張宣傳拒毒的傳單

六月三日是「拒毒日。」

讀過歷史的人，沒有不知道林則徐禁鴉片這回事，這是我國近代史上的重大事件。可是一直到現在，鴉片還沒有完全禁絕，受害的人何止千萬！政府爲保衛民族健康，決心禁絕毒物，所以特地規定六月三日爲拒毒日，宣傳拒毒，警醒大眾。鎮公所推行地方自治，覺得拒毒是「養」「衛」的基本工作，所以在事前

兩天，就請中心國民學校裏的學生，做了一張傳單，由老師修改過以後，油印出來，在鎮上散發。

親愛的同胞：

鴉片在我國，政府早已明令禁種、禁運、禁售、禁吸，並且嚴厲的禁止從外國把嗎啡等毒物輸入，違犯的處罰極嚴。可是一直到現在，還未能禁絕，這是一件極可痛心的事！本鎮同胞中也許有人還不知鴉片、嗎啡毒害的深，國家禁令的嚴，所以我們趁今天拒毒日，想對誤吸毒物的同胞說幾句勸告的話。

從國家平均財富說，我國人是窮的；從民族平均健康說，我國人是弱的。窮就該節省，弱就該鍛鍊，不是嗎？然而吞吸毒物的人，浪費了金錢，還毒害了身體，因此窮的更窮，弱的更弱。這又何苦來？

依我們想來，一個人在當初吞吸毒物的時候，也未嘗不知道這是可怕的東西，不該吞吸的；然而他貪麻醉的舒服，便一回連一回的吞吸了。後來吞

吸上了癮，他也知道浪費金錢的可惜，身體中毒的可慮，然而他沒有決心戒除，便一天一天的將就下去了。

沒有決心，不僅斷絕生計，消滅生命，並且連累社會，危害國家！

然而決心是不必求人的，不遲疑，不苟且，決心就來了。只要立下決心，什麼事情做不成功呢？何況戒絕毒物本不是困難的事，戒絕的方法很多，很有效驗呢？

吞吸毒物的同胞啊，再不要沈淪在苦海裏了，立刻爬上來罷！等到戒絕了的時候，又得見光天化日，做一個富強康樂國家的國民，何等的快樂呀！

蓮花鎮中心國民學校全體學生謹啓。六月三日

## 練習

一、說話：把傳單裏的意思講演出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

傳單 拒毒日 近代史 禁絕 民族健康 警醒 修改 油印 處罰 禁令 財富

吞吸 麻醉 中毒 戒除 將就 斷絕生計 連累 危害 苟且 沈淪 光天化日

富強康樂

三、作文：擬「夏令衛生」的傳單。

## 第二十八課 假期讀書會簡章

「讀書是知識寶庫的鑰匙！」這句話說得很確切，所以我們應該利用休閒的時間，多多讀書，尤其是在寒暑假中。

但是個別讀書不若團體讀書的效率高，趣味濃。許多同學集合起來讀書，有研究問題、檢討方法和發表心得的機會，還可以舉行讀書比賽，編貼壁報等活動。因此我們組織了一個假期讀書會。為推進會務和維持永久起見，在籌備會中，我們還推請發起人起草了一個簡章，經會員大會修正通過後，鈔錄了一分，公



假期讀書會簡章

第一條 名稱：定名為勵志讀書會。

第二條 宗旨：在使全體會員利用寒暑假假期，閱讀有用書籍，滿足求知慾望，便利共同研究。

第三條 會員資格：凡本校同學，經會員二人的介紹，都可加入本會為會員。

第四條 納費：會員有繳納會費的義務。入會費二百元，在入會時繳納；常年會費一百元，在寒暑假開始時分兩次繳納。

第五條 權利：凡本會會員都有借讀本會所有書籍、雜誌和報紙的權利。

第六條 規則：一、報紙須在本會會所閱讀，概不借出。二、所借書籍、雜誌不得

得污損或遺失，如有上述情事，照價賠償。三、每人所借書籍不得超過兩部以上。四、借讀日期，以一星期為限，期滿得續借一星期。五、規

定每日上午八時至九時，下午四時至五時爲借書、還書時間。

### 第七條

會議：一、大會：本會爲討論會務進行及改善起見，在寒暑假開始和終了時，召集會員大會各一次。二、小組會：每星期六下午開小組會一次，會員得將一周內讀書心得互相報告，共同討論。必要時得請老師出席指導。

### 第八條

職員：本會設正副會長各一人，主持會務，幹事四人，助理會務。均由會員於會員大會中互選；任期與校中規定的寒暑假日期同。

### 第九條

附則：本簡章如有未盡事宜，由會員二人以上的動議，提出會員大會中修正之。

## 練習

一、說話：報告簡章中的大意。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

知識寶庫 鑰匙 效率 研究問題 檢討方法 發表心得 維持 籌備會 簡章

修正通過 揭示板 勵志讀書會 慾望 義務 入會費 常年會費 未盡事宜  
三、作文：起草本校圖書館的簡章。

## 第二十九課 購贈紀念品的議案

我們這一級同學，將在本年暑假畢業。回想六年來的學校生活，非常甜蜜，一切情景，盡在目前，可是不久便要向老師、同學和學校告別，大家都有依依不捨的樣子。不惟對於老師的教導，應該表示一點感謝；對於母校的培植，也應該留一個紀念。

因此我和另外兩位同學，向級會提出一個議案，徵求大家的同意。

擬請本級同學籌集款項，購銅鐘一口獻贈母校，作為紀念品案。

理由：本校歷屆畢業生，都留有紀念品：去年的第十屆，在校園內種植紀念林；前年的第九屆，購贈小學生文庫一部；三年前的第八屆，購贈銅製大

茶壺一把。今年夏天，輪到我們這一屆畢業，當然也得有紀念品留校，這並不是一種虛文，畢業生應該把母校看作一個大家庭，大家相親相愛，這種感情也可以從紀念品上表示出來。我們學校裏上課，下課向來是搖鈴的，鈴聲清脆，不及鐘聲來得宏亮、莊嚴。鐘聲還含有勉勵的意思，如果我們買一口鐘掛起來，以後鐘聲每響一次，就髣髴代替我們對在校的同學們說道：「我們大家要努力啊！」鐘上面還可以刻著我們學級的名字。並且我國自古很多用鐘來作紀念品的。這些都是主張買鐘的理由。是否有當，敬請公決。

辦法：一、買一口鐘，在操場的東北角建築一座八公尺高的木架，把它掛起來，那裏是全校的中心地點，打鐘的時候，各處都可以聽到。木架的最高處，還要做一個小小的板頂，把鐘遮護著，免得日曬雨淋。二、預算費用約共五百元，其中鐘價約三百五十元；木架工料約一百五十元。三、這筆款項，由本級同學公攤。每人各先繳十元，結算以後，不足補繳，有餘發還。

練習

一、說話：朗讀課文內議案。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

畢業 回想 學校生活 甜蜜 盡在目前 依依不捨 母校 培植 籌集 獻贈

紀念品 歷屆 紀念林 文庫 虛文 輕脆 宏亮 是否有當 敬請公決 遮護

日曬雨淋 結算 不足補繳 有餘發還

三、作文：擬一個募捐圖書的議案。

提案人：趙勤

連署人：王林

周愛娟

第三十課 紀念冊上的題詞

舉行畢業式的前一天，校長和級任老師召集我們談話，他們最關心我們的，

是「畢業後將做些什麼。」說也奇怪，我們的回答大多數願意投考空軍幼年學校，將來在天空中爲國家服務。

校長和級任老師聽了都很快活，就向我們勉勵一番，並且用「有志者事竟成」的話來預祝我們。

散出來的時候，大家都捧著紀念冊，請求題字。校長和級任老師都接受了，說「明天發還給我們。」

到了明天，簡單莊嚴的畢業式舉行過以後，校長和級任老師招呼級長過去，把一疊高高的紀念冊，交他分發。我接到了，趕忙打開來看，只見上面一行行的寫着：

現代因爲科學的進步，整個世界改變了樣子，而且改變得很快。從前的關山萬里，汪洋大海，都給火車和輪船縮短了距離，減少了危險；到現在茫茫的天空，也給飛機縮小了範圍。於是平面的世界變成立體的世界了。