

級別： E 3A/B

學生人數： 男 35

平均年齡： 15

女 1

授課時間：

DAY C 10:35 至 11:15 場地 室內場

DAY C 11:15 至 11:55 場地 籃球場

教學計劃

體操課 18/3 31/3

1. 手倒立
2. 分腿騰越 (橫箱)

田徑課 18/3 31/3

1. 挺胸式跳遠 (起跳)
2. 挺胸式跳遠 (騰空動作, 着地)

每節：

體操課

教學目的：

18/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

手倒立

(3) 分組活動

a 蹲腿上分腿下(縱箱)

b 分腿騰越(兩人)

c 手倒立

d 頭手倒立

(4) 整理活動

31/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

分腿騰越(橫箱)

(3) 分組活動

a 分腿騰越(橫箱)

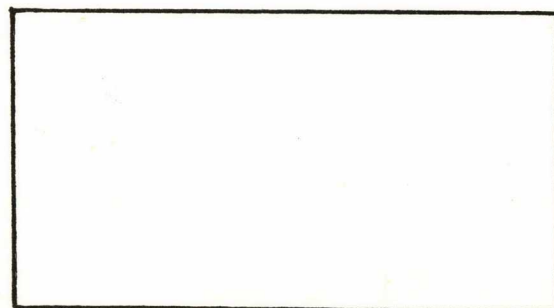
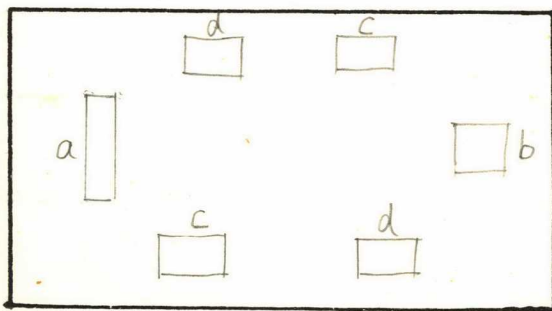
分腿騰越(兩人)

b 手倒立

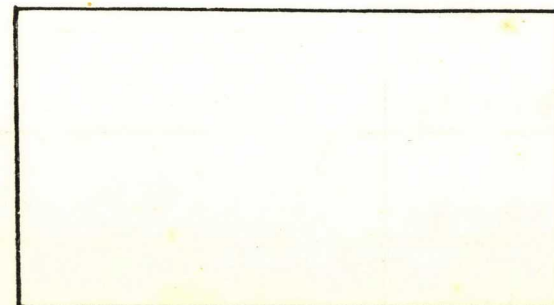
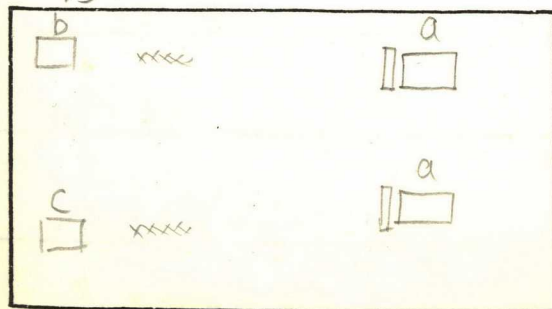
c 頭手倒立

(4) 整理活動

場地：18/3



31/3



檢討：

- 18/3
- ① 學生的頭手倒立尚未完全掌握,故此用了比較多的時間於複習頭手倒立
 - ② 馬仔跳學生比較易倒後,故此保護要多一人。
 - ③ 學生較喜歡自由活動,老師須多方指示管理
 - ④ 大部份學生尚未掌握手倒立,直手感覺未能完全建立
- 31/3
- ① 許多學生沒有更衣,老師將所有名單交給原任老師處理。
 - ② 由於分兩隊練習較方便,原來計劃的三組改了兩組。
 - ③ 分腿騰越的按手時,很多學生不直手,而且按的位置不準確,須多加指導以免危險。
 - ④ 大部份學生均能跳過,但技巧並未熟習,需多加練習。

每節：

田徑課

教學目的：

18/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

挺胸式跳遠(起跳)

(3) 分組活動

蛙跳接力比賽

(4) 整理活動

31/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

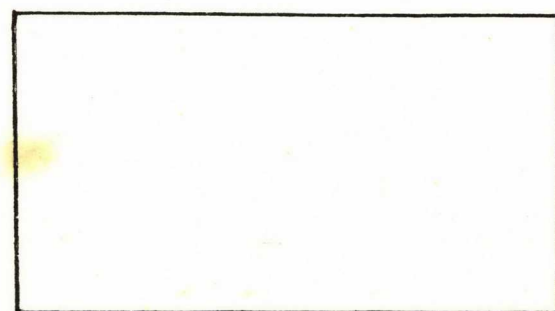
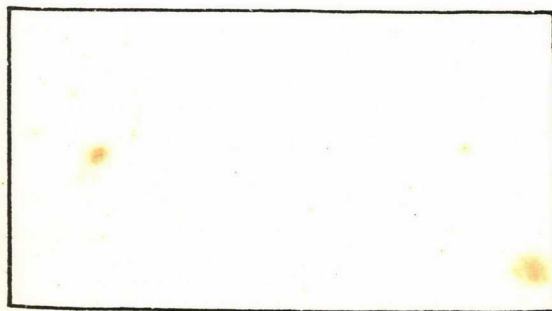
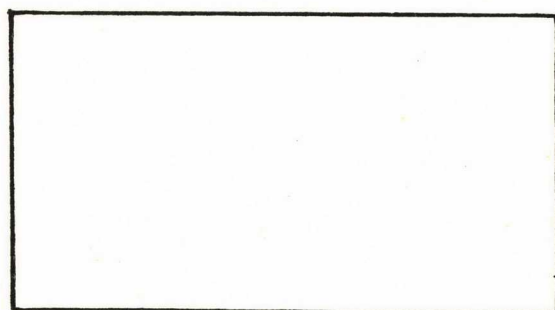
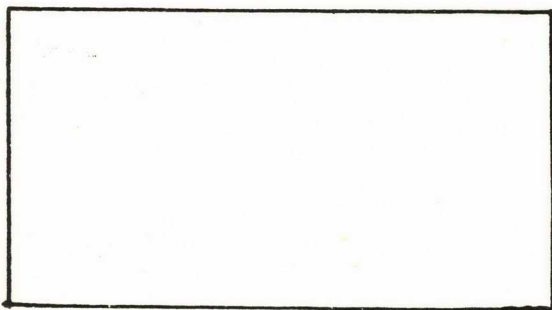
挺胸式跳遠(騰空動作着地)

(3) 分組活動

立定跳遠比賽

(4) 整理活動

場地：



檢討：

18/3

- 1) 教師工作態度佳, 指示清楚明確.
- 2) 教師觀察力強, 能找出適當示範者及改正學生的錯誤.
- 3) 空徑運用很好.
- 4) 教師給指示時, 應着兩位生在長欄上, 紅學生同時聽講, 及轉換學生作保護, 以供同學有機會學習.
- 5) 教學記錄程序編排恰當, 進行時亦很順利.
- 6) 提示學生在起跳時要換臂, 不是伸手向上.

W.K. Zulk.
18.3.82.

31/3

- ① 由於有一班要補課, 故此上課的人數只有七人.
- ② 基本都能掌握要領.
- ③ 由於另外一位老師需要用墊, 所以沒有軟墊用, 只用薄的地墊.
- ④ 單腳起跳時, 許多人都過於急上升, 忽略了速度. 故此着令他們注意高度及速度.

級別： F 3C/D

學生人數： 男 36

平均年齡： 15

女 ✓

授課時間：

DAY d 9:00至9:40 場地 籃球場

DAY d 9:40至10:20 場地 室內場

教學計劃

田徑課 19/3 1/4

1. 短跑

2. 接力跑

體操課 19/3 1/4

1. 魚躍前滾翻

2. 分腿騰越(橫箱)

每節：

田徑課

教學目的：

19/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

短跑

(3) 分組活動

貓和老鼠遊戲

(4) 整理活動

1/4

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

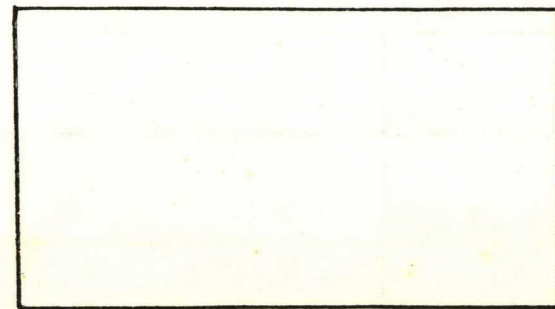
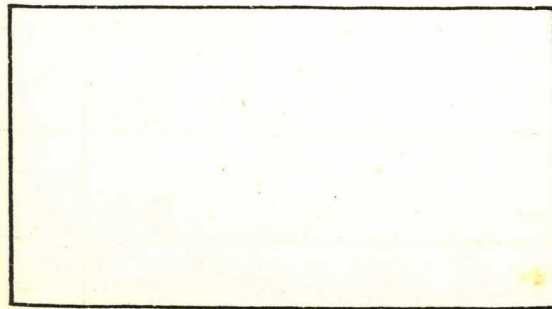
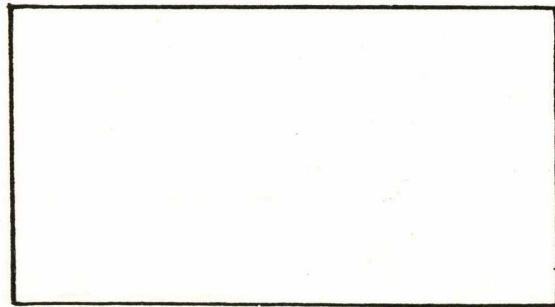
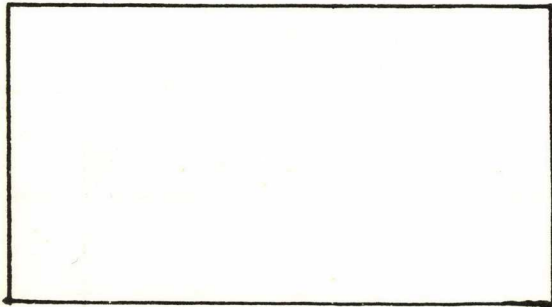
接力跑

(3) 分組活動

接力比賽

(4) 整理活動

場地：



檢討：

- 19/3
- ① 由於下課時間遲了，導致第一節上課時間不足，需要縮減活動量，要求學生下次更衣快些
 - ② 第一次上課，所以學生反應不太理想，但基本上可控制全班同學
 - ③ 分組活動學生開始比較活躍
 - ④ 由於地方不足，分組活動改了搶豆袋遊戲
- 1/4
- ① 學生下課及更衣太遲，需要他們加以改善
 - ② 學生的短跑接力大部份都能掌握技巧，但是由於他們過於熱烈，故此叫交接時說話太大，而且叫個不停
 - ③ 由於學生容易接受技巧，故此老師教多了一種4x400長跑接力。
 - ④ 接力比賽較為混亂，由於學生過於興奮。
 - ⑤ 學生收拾用具時過於放任，老師需要多加責罵

