

Grantham Post 95

Grantham Post 95

Grantham Post 95

Grantham Post 95

Grantham Post

Grantham Post

GRANTHAM POST

Grantham Post 95

GRANTHAM POST

Grantham Post

Grantham Post 95

Grantham Post 95

Grantham Post

序——蛻變

今天，是學生報正稿竣工的日子，除了感到興奮和舒一口氣外，亦令我想起一件事……

想起去年派發學生報時，有兩位同學在接過學生報後，說出一番話：

甲：「這是什麼？」

乙：「還不是廢紙一疊，拋掉它吧！」

聽到這番話後，激使我不斷反覆問自己：為甚麼不嘗試翻開它？為甚麼不給它一個機會？

為了改變學生報在同學們心目中的形象，今年的學生報，進行了徹徹底底的改革：除了保留原有的教育版與投稿外，還加插了不少消閒版幅，如「洪記旅行團」、「我知你唔知」；而在學院版方面，將會一改以往的守舊作風，利用輕鬆的手法去將學院最新的訊息帶出，如「新生睇真D」、「分校大追擊」；此外，停刊已久的漫畫版亦將以全新形象再度出擊，務求拼去「曲高和寡」的形象。當然，編委會在學生報的大方向上始終有其堅持，正如某名編輯所說：「學生報是一種苦口良藥，我們要用糖衣包裹它，才會為人所接受與嘗試。」

但是，我依然相信
在我心中仍有堅毅不變的信念

我們全體編輯，秉承這個信念，一切由零開始，至今確是一個小小的奇跡。在此，我要萬二分感激兩名副總編及六名執行編輯傾心傾力的「友情演出」，再加上十名助編的全情投入，我只有感激再加感動。

我熱熾期待著學生報為各位帶來驚喜，亦希望學生報成為各位的豐盛食糧。

祝

新春大吉！

總編輯
鍾勁翔



目錄

專題一	教育界響起了警鐘——教師自殺問題	* P 3 *
專題二	好老師是……	* P 7 *
學院版 ——		
分校大追擊		* P 11 *
新生睇真D		* P 15 *
學院見聞錄		* P 26 *
學院信箱		* P 28 *
風涼點唱站		* P 32 *
葛師十萬個爲甚麼??		* P 35 *
閒情篇 ——		
洪記旅行團		* P 45 *
好書推介		* P 54 *
香港俗語知多少?		* P 59 *
我知你唔知 —— 十二生肖大揭秘		* P 61 *
猜猜誰???		* P 63 *
各自葛精彩		
		* P 67 *
漫畫廊		
		* P 82 *
心意專欄		
		* P 89 *
從筆跡看性格		
		* P 94 *

面臨的挑戰

在九四年度的十月份尾聲，有兩名教師疑因工作壓力太大而自殺身亡，為教育界敲響了警鐘；似乎為人師表者除了要面對學生的自殺問題外，亦須正視個人的壓力和情緒問題。就此問題，撒馬利亞防止自殺會發言人表示，該會迄今雖並未有關於教師尋求輔導的個案數字，亦不發現情況明顯地嚴重，但近年學童的自毀傾向日趨嚴重，傳媒及家長對教師構成的壓力，確實令教師有很大的心理負擔。

香港大學教育系講師許錦屏表示，根據目前一項中學教師面對情緒壓力的研究，於去年開始，向本港十二間中學共四百名教師進行問卷調查，初步得出「中學教師最感壓力的十大事項」依次如下：

- (一)處理學生無心向學問題
- (二)需要將工作帶回家完成
- (三)缺乏時間輔導學生
- (四)工作量太大
- (五)非教學的文書工作
- (六)一班內有太多學生
- (七)缺乏時間批改作業
- (八)學生程度參差
- (九)學生程度下降
- (十)處理學生的行為問題

許氏表示，教育政策在過去幾年間有很大的轉變，例如加入了校本輔導、目標為本課程和語文教學問題，這些都增加了教師的工作量，並構成壓力。雖然教育政策的改變並未列為教師覺得壓力的最大事項，但間接的影響肯定是有的。此外，研究亦顯示，輔導教師由於較懂得運用社交支援，所以處理壓力時，一般都較非輔導教師妥善。

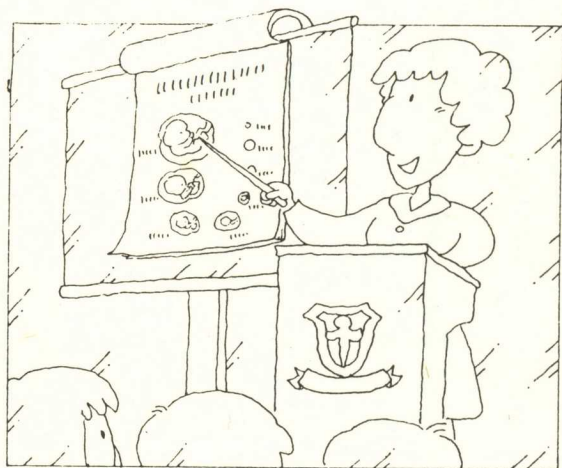
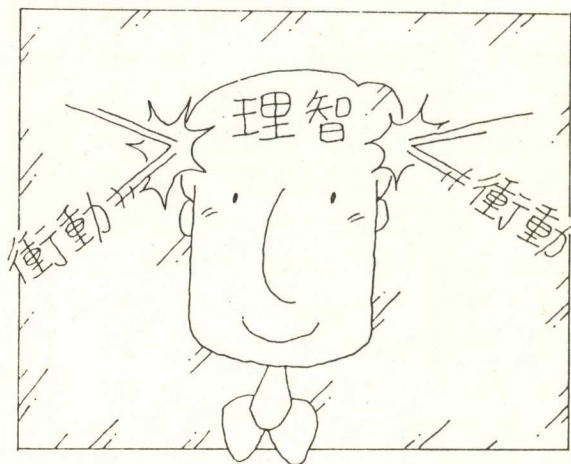
另有不少教師表示，如果校內有支援系統，對他們舒解個人情緒壓力會有幫助。至於政府與校方可在那方面協助教師減輕壓力，許氏表示現時尚未有結論。

施教的困難

原來兩位自殺的中學教師，皆任教於葵青區的中學，而校內學生的程度由BAND2至BAND5均有，令到教師教學時更感吃力，既要維持課室的秩序，又要照顧班上每個學生學習水平的個別差異，可謂百上加斤。

而教師方面，亦應努力去適應不同班別和學生的水平。面對不同學習程度或情緒問題的學生，一個成熟的教師，應以冷靜、客觀的方式去處理，而絕不可以個人主觀去面對它，亦不可以一般的水平去介定學生對或錯，應因應個別情況去接受和瞭解他們；此外，教師亦可定期與學生召開班會，以瞭解他們的需要，既可使班內的氣氛更融洽，亦有利於課堂上的施教。

面對此問題，校方可以做的，唯有預先通知教師學生學習水平的個別差異，讓他們有心理準備去接受挑戰。另外，學校可依據各班的個別情況及學習水平，調派合適或有經驗的教師任教。而更重要的是，校方要給予教師和學生一個切合實際的目標，而不能單靠成績令班別之間互相比較，否則對教師和學生均會構成無形的壓力。校方亦可設立「教師日」，讓教師們可透過輕鬆的氣氛去討論教學時所面對的困難。



校長的壓力

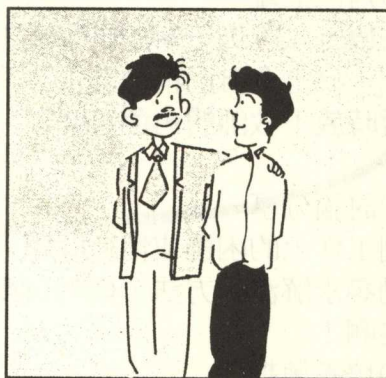
校長經常以巡堂及「收簿」等嚴謹方式來監察老師，究竟是否適合？會否導致教師有太大的壓力？答案真的是見人見智。但各校教師、校長均認同的一點是，校內同工間的互相支援，是解決問題的最佳辦法。

部份教師表示，假若被分派到一些成績較差的班別任教，將會是一個沈重的負擔。因為校方會不時對此類班別抽查習作，巡查課堂，甚致將巡堂情況紀錄在案，再根據個別情況去召見老師。校方監察教師就如教師監察學生一樣，此舉使教師失去尊嚴，受盡精神的困擾。他們又認為，現今的學生十分「難教」，若校方不給予支持，反而製造出惶恐的工作氣氛，教師便要承受龐大的工作壓力，嚴重的甚至每天也不想回校授課。

有一名承受龐大的工作壓力的教師，表示他有三樣害怕的東西：
(一)害怕面對學生，對低班的怕管理不好課室秩序，對高班的又怕自己不懂回答學生的問題；
(二)害怕校方不滿他的工作表現而遭解僱；
(三)害怕巡堂。

該名教師認為，由於他對自己的要求很高，事事要有充份的準備，很容易杞人憂天，害怕自己做得不好，所以亦怕其他人覺得他是庸才。

但一名現任校長則認為，作為校長的，沒有機會教書，所以巡堂是他了解學生學習情況的最佳方法，而並非存心監督教師。他又表示，學校的辦學團體剛於去年成立了一個「學校支援計劃」，其中一項是設立電話熱線，以方便教師在遇到工作或情緒問題時可尋求協助，而現在亦考慮在校內建立多些支持教師的系統，讓教師與校方之間互相分享與承擔。



教師有效減壓法

從前文看來，原來教師這一份神聖的職業一點也不像外界所想像的那般輕鬆，工作帶來的無形壓力有時會令為人師表者喘不過氣來。究竟壓力是否可以消除呢？答案是可以的。在此，我們謹提供數種「教師有效減壓法」，以供各位參考。

(一) 寓工作於娛樂

將工作視作樂趣及嗜好，更可視為挑戰，令施教事半功倍。

(二) 角色抽離

若在放工以後仍不斷記掛學校內的工作，只會令自己精神緊張，倒不如暫時放下教師的角色，輕鬆一下吧！

(三) 討論分享

遇到工作上的困擾或情緒問題，應主動尋求解決的方法，切勿自鑽牛角尖啊！

(四) 培養興趣

可以是看書、看電影、花藝、甚至是游泳、打球等運動，令自己在工作以外也有其他的精神寄托，從生活中找到情趣。

(五) 旅遊

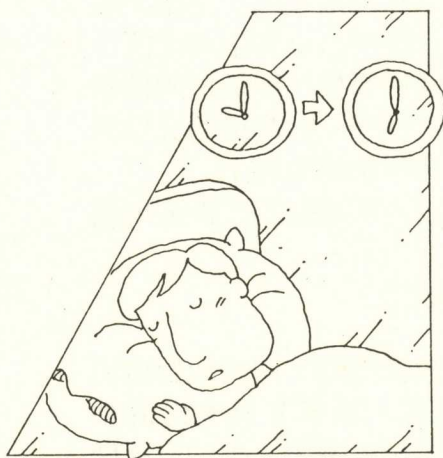
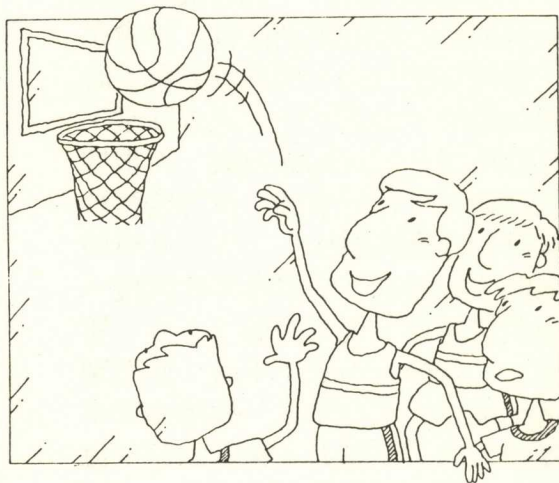
有那麼多的假期，當然應該出外旅遊囉！既可舒緩工作上的壓力，又可增廣見聞，一舉兩得，何樂而不為！

(六) 睡覺

還有什麼比睡覺來得直截了當呢？好好的睡一覺，把煩惱拋諸九霄雲外，明天又是新的一天。（雖然有點消極，但萬試萬靈！）

總而言之，做教師的切記以下格言：「忍一時風平浪靜，退一步海闊天空。」

切記！切記！



好老師是.....



學生

如果你想成為我的偶像，可以點樣？

- 要弄清是非黑白，不可隨便責罵學生
- 授課時，要有講有笑，不可令學生沉悶
- 對學生要有禮貌，及一定程度的尊重
- 任何大小測驗或考試，若欠一兩分才合格，加到合格
- 講解題目必須令學生明白清楚
- 亦師亦友，與學生打成一片
- 備課要充足，準備要足夠，筆記要清楚
- 對學生坦白，不隱瞞真相

唔想令學生討厭，可以點樣？

- 能使學生真正明白老師所教授的知識
- 有進取心，以配合學生的求知慾
- 發掘能力較弱的學生之優點，使之有自信心
- 能鼓勵學生互助合作的精神



現職教師

學生做得多，教學第一次，唔想將來教學有困難，可以咁樣

- 心境時常保持年青，不與時代脫節
- 對教學充滿熱誠，克服教學上的困難
- 儀容要整潔，態度要有禮，能作為學生榜樣
- 授課前要有充足準備，提高學生學習興趣，有效地幫助學生學習
- 要客觀分析問題，不存主觀觀感
- 幫助學生減輕學業上或其他方面的壓力
- 態度要隨和，不擺老師款
- 對學生的良好行為，應加以鼓勵



實習教師

如果你唔想我失望，你可以咁樣

- 適量的功課，減少學生的壓力
- 多注意學生的行為，如發現有不正當行為，應立即加以糾正
- 多與家長溝通，彼此交流學生在家及校內的行為態度或求學情況
- 定期分析學生的進度及表現，幫助學生更進一步
- 若學生犯錯，不要當面斥責學生，要先查詢其原因，然後對症下藥
- 不過份針對學生成績（分數），要按其進步幅度加以獎賞和鼓勵
- 以亦師亦友姿態與學生打成一片，多關心學生，使學生喜歡接近和願意向老師傾吐心事
- 社會不斷變化，所以教師應吸收各方面的常識，以助教學，不單局限於書本的知識



家長

博士意見

看完及聽完各方意見後，有否覺得魂不附體，壓力很大，甚至呼吸困難呢？不用怕，讓我先教你一些教師必殺技，那就肯定『刀槍不入』！聽住！

愛心耐性責任感	缺一如何教導人
公平正確人生觀	以身作則說服人
上課氣氛好要緊	生鬼有趣精神振
多作交談便溝通	發掘潛能在其中
教授知識明道理	事事做足100分

是不是熟口熟面呢？聰明的你必看穿了其實以上均是各方要求一位好教師的基本質素，所以只要苦練以上的必殺技，再加上針對某一方的要求，潛修一招半式，當然是越多越好啦！就可以刀槍不入，教遍天下無敵手了！



資料搜集/執筆：張慧芸
郭詠儀
梁崇一

參考資料：快報



學院版



分校大追擊

今年是長沙灣分校首次使用的大日子，爲了追擊分校的情況，筆者特地進行了一次深入的採訪。

採訪當天，筆者懷著戰戰兢兢的心情，由正校乘地鐵前往分校，整段路程約需時十五至二十分鐘。雖然分校位於長沙灣廣場，但落車的地點卻是在荔枝角站。

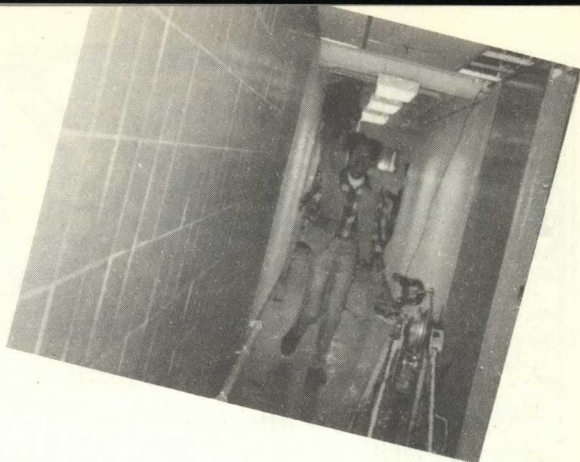
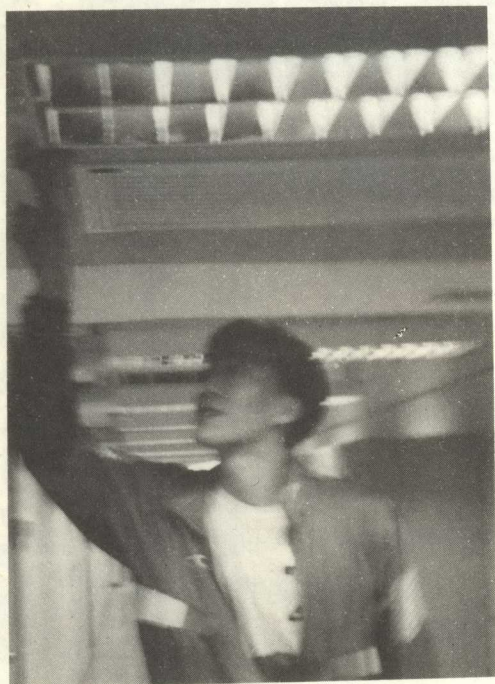
當步出地鐵月台的一剎那，筆者突然感到心跳加速，就正如筆者初入教育學院時面對一個新環境的感覺一樣。長沙灣廣場和荔枝角地鐵站是連貫的，廣場的兩側更分別是巴士站及巴士總站，交通可謂十分方便。廣場裏佈滿了林林總總的商店，各適其式，琳瑯滿目，差點兒令筆者忘記了此行的目的。在商場內徘徊了一會兒，好不容易才找到升降機的大堂。

大堂內總共有四部升降機，每一部均能到達分校。轉瞬間，其中一部升降機的門開了，筆者急不及待一支箭般飛奔到升降機內。張目一看，嘩！多麼寬敞的升降機啊！機內還有數面鏡子，筆者當然不會錯過裝扮的機會，怎知迅雷不及掩耳，筆者來不及拿出梳子便已到達五樓——分校的位置。

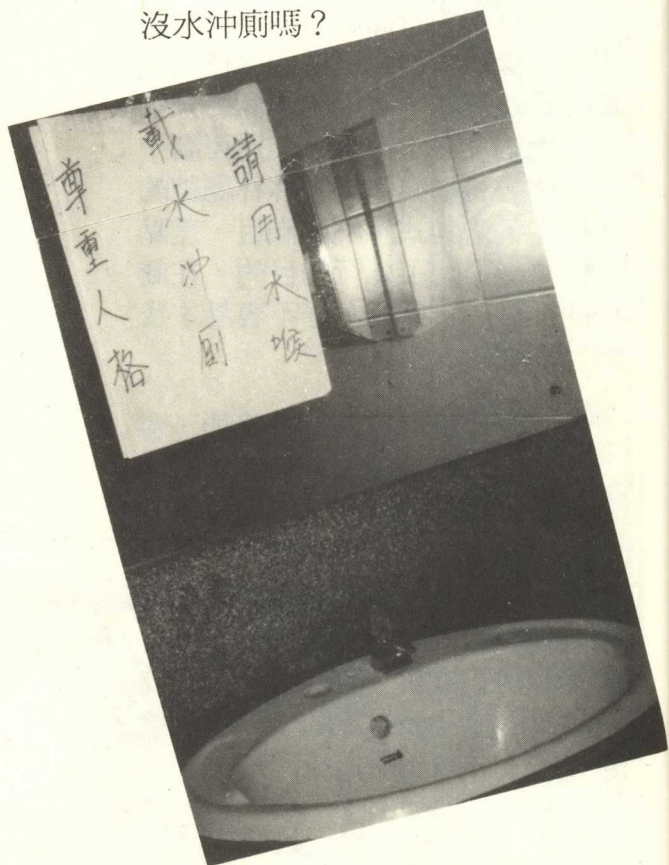


步出升降機的門口，一道棕啡色的門緊緊關閉著，筆者輕輕的推開了門，火紅紅的地氈鋪在地上，似乎歡迎筆者到來。還有一個類似接待處的櫃位，而兩側均有一個門口，筆者首先選擇了左面的門口進行採訪。

踏入左手面的門口，筆者沿路前往，發覺天花板的吊燈十分低，幸好筆者「嬌小玲瓏」，否則頭部必定遭殃。左面大多數是佈告板，而右面則是課室。和正校一般，分校同樣有音樂室、教育科技室與電腦室等等。筆者探頭入課室一看，發覺課室的面積是何其的小，比起從前旺角分校的課室，大為遜色。



筆者繼續往前採訪，突然間人有三急，於是慌忙尋找廁所。真是「皇天不負有心人」，筆者終於發現廁所的指示紙張，於是立即飛奔入去，哦！為甚麼廁所的走廊會這麼窄？更奇怪的是，據一位師弟透露，女廁總共有十格，而男廁就只有兩格，因此男廁常常要大排長龍，真好笑！筆者「解決」完後，卻發現沒水沖廁，而在廁所內的鏡上則貼著「請用水喉載水沖廁，尊重人格」的通告，難道這裏時常都沒水沖廁嗎？



筆者越行越覺得走廊很長，行極也行不完似的。走廊上還有數個緊急出路，但大門是緊閉的，若果把它們開啓，相信可以和三五知己玩捉迷藏，又或者可以來一次分校尋寶。差不多兜了一圈了，筆者從走廊上所看見的不是學院通告，就是屬會的宣傳海報，毫無新意。正當筆者沈悶之際，突然看見走廊兩旁貼滿一幅幅巧奪天工的圖畫，不禁令人眼前一亮。再仔細一看，發覺原來這些圖畫全是復修課程同學的作品，筆者頓然明白原來五樓是給全日制同學及複修課程同學使用的。

穿過這些以精美圖畫作為裝飾的走廊後，竟然發現出口就在眼前，一個期待已久的出口終於出現了，真多謝上天！筆者加快腳步衝出出口，赫然發現竟是從右手面的門口出來。筆者明明是從左手面的門口入來的，為什麼會在右手面的門口出來呢？原來五樓全層也屬於分校，左右兩面是相通的。不過左手面大部份的課室是全日制同學所使用，而右手面的課室則是複修課程同學所使用的。

除了五樓和六樓外，八樓和十二樓都是被葛量洪第二分校所佔用的。筆者亦分別到八樓及十二樓探訪過，發覺二者均仍未完成裝修的工程。然而裝修工程已積極進行中，相信本文刊登之時工程亦已完成了。據知，八樓是用作圖書館，而十二樓則是用作導師休息室及學生會室，那時，五樓的影印機將會被放在學生會室中。



接待處的隔鄰還有一條長而闊的樓梯，筆者沿著樓梯直上，原來這條樓梯是直接通往六樓辦公室的，加設這條樓梯的原因相信是爲了方便全日制的同學辦理學院手續，而不需令他們每每都勞師動眾乘搭昇降機到六樓去。另外，六樓除了是辦公室外，還是幼師同學上課的地方。筆者亦有到六樓採訪過，發覺其面積只是五樓的一半，不過，六樓只是給幼師同學使用，故此面積「小」一些也不覺得擠迫呢！



由於部份裝修工程仍未完成，所以分校的設備尚未完善及有所欠缺，例如學生休息室，飲品機，電話及圖書館等等。筆者謹希望分校之裝修工程盡快順利完成，亦希望師弟師妹們能夠在分校過著愉快的首年學院生活。(18/11 峻工)

後記：

本文截稿之時，十二樓的導師休息室及學生會室已告開放，可惜學生會室的面積只是正校學生會室的三分之一，而導師休息室卻比以前旺角分校的導師休息室大出三、四倍。往昔暴君「殘民以自肥」，現在學院則「殘學生以導師肥」，此舉令人惋惜不已！(25/11 峻工)

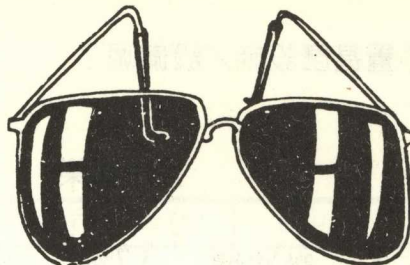
執筆：芬妮

資料搜集：大雄、二雄

十一月廿九日 星期二 天晴 353

今天早上，睜開了雙眼，嘩！已是8:30 A.M.，於是急忙起床，第一時間衝入廁所刷牙洗臉，頭也未梳就穿鞋出門口，心中在想：死啦！今「餐」又遲到，由屯門出荔枝角至少一「粒」鐘，如果塞車就真係「大獲」。好彩今天沒有塞車，搭了巴士，穿過D工業區，煙塵滾滾，搞到我滿臉污黑，返到學校，諗住去Toilet洗臉，點知男廁得兩格，大排長龍，冇辦法，唯有靜靜偷入班房先。上課到十一點，跟佢兩點才有堂，中間三「粒」鐘都唔知怎過好，COMMON ROOM又唔夠大，又有Lib記讀書，又有Canteen食飯，對住呢間唔似學校的學校，真倒楣！好辛苦才等到二時上堂，一直上到五時放學，上足三「粒」鐘，中間又有break，人又疲倦，回想起以前的母校，雖然冇冷氣，又要著校服，但起碼有小息同埋有一間真係似學校的校舍。唉！.....

新生睇真D



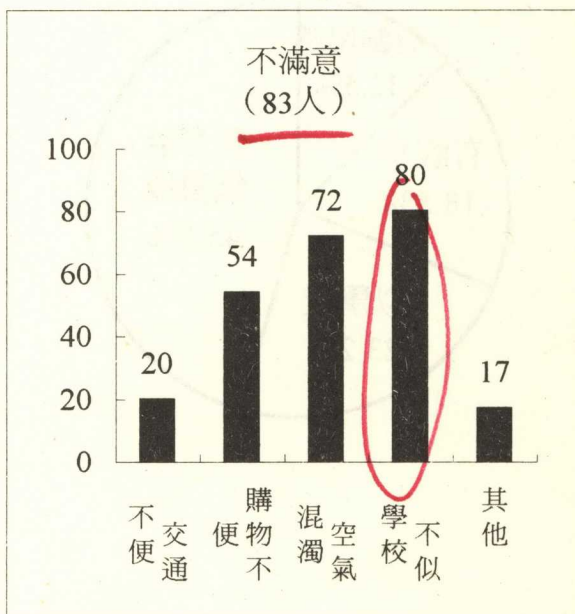
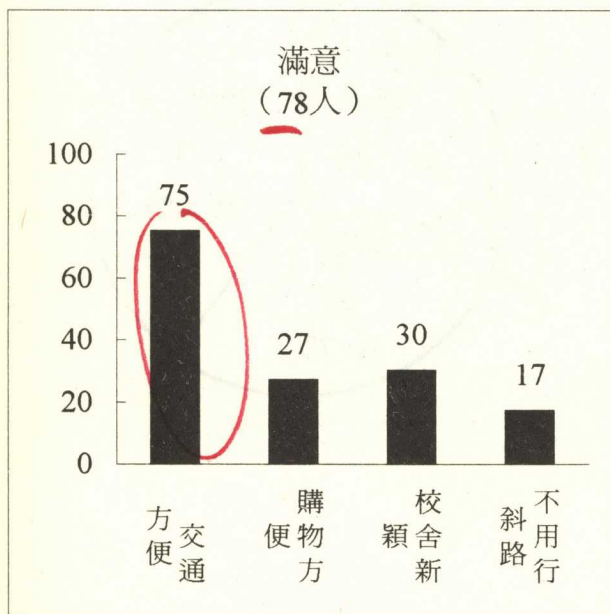
看完這兩篇公開的日記後，不禁令人想到新生的苦況。究竟新生對學院制度是否真有所不滿呢？他們對分校又有何意見呢？我們本著『睇真D』的精神，特別發出250份問卷，藉以了解新生對學院及分校的看法。現在我們就一齊帶大家去『新生睇真D』啦！

今次我們總共發出250份問卷，而收回的總共有178份。問卷可分為兩部份，一部份是關於長沙灣分校，而另一部份則是關於學院制度，得出結果如下：

關於長沙灣分校

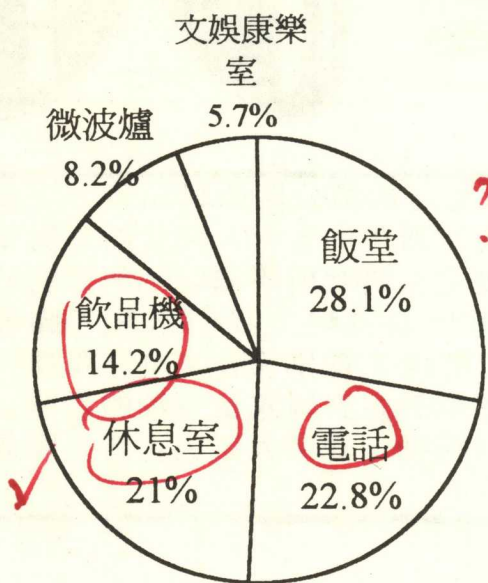
1. 你滿意長沙灣分校的位置嗎？

(註：同學可能會選擇多過一個答案)



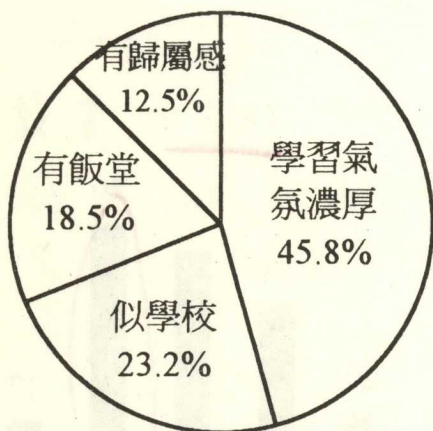
* 不願置評 (17人)

2. 你認為學院還需添置甚麼設施／設備呢？

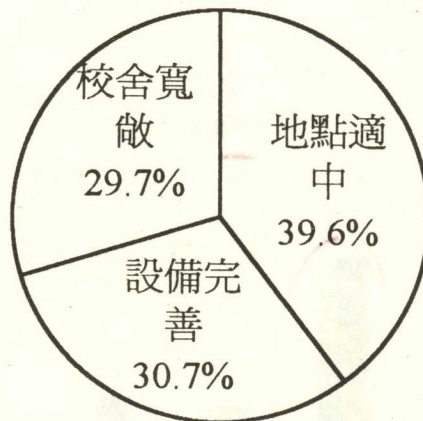


3. 你喜歡長沙灣分校還是加士居道分校？

加士居道分校
(126人)



長沙灣分校
(52人)

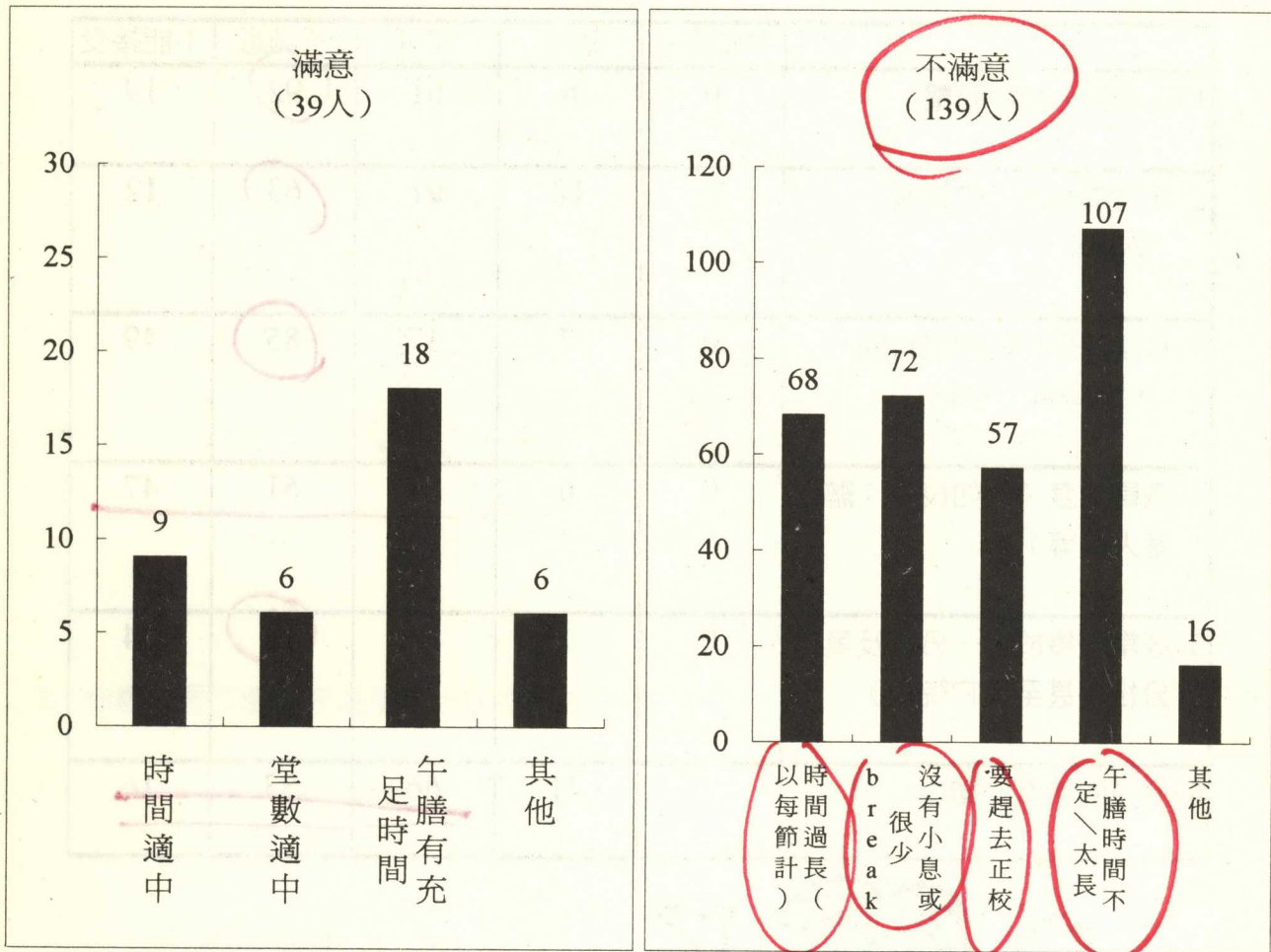


4. 你對以下各項滿意嗎？

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	不能接受
1) 正校與分校的聯繫	0	6	61	92	19
2) 校方張貼告示的速度、 安排等	0	12	91	63	12
3) 長沙灣分校的開放時間 (8:00am.-5:00pm)	0	7	37	85	49
4) 職員態度 (例如校役、辦公室人員等)	0	6	64	61	47
5) 經常穿梭於第一分校及第二 分校 (甚至其它院校)	0	1	51	92	34
6) 分校的清潔、衛生	2	41	66	53	16



5. 你是否滿意現在上課的時間編排？

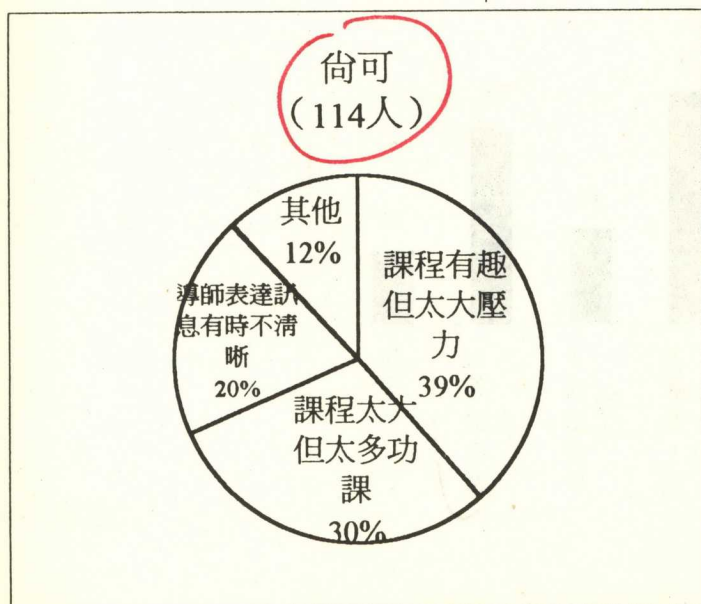
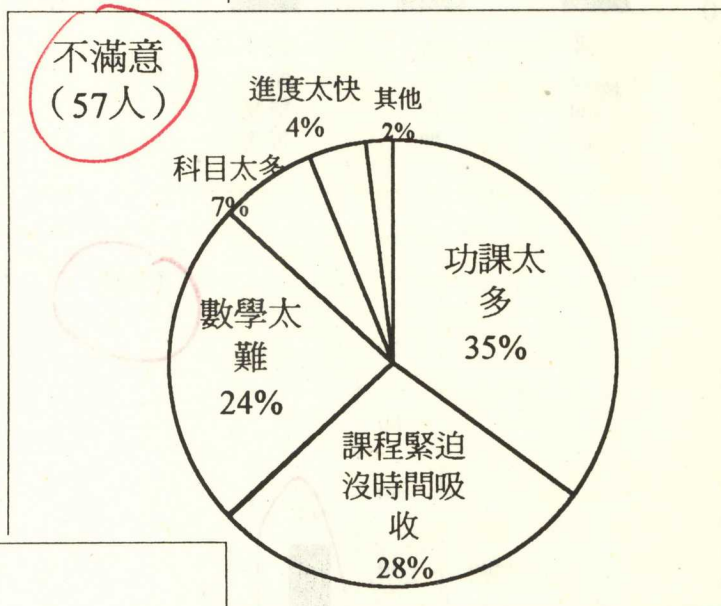
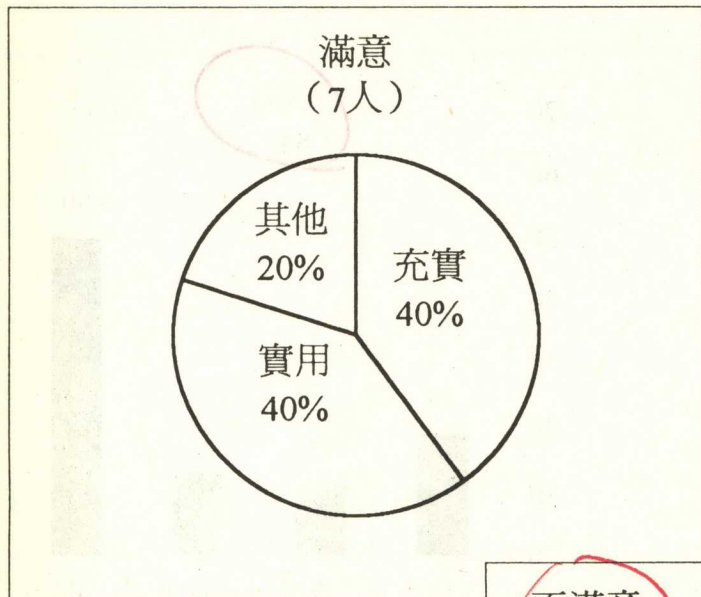


6. 以下課程你認為有用與否？
(註：同學有不同的選修科目)

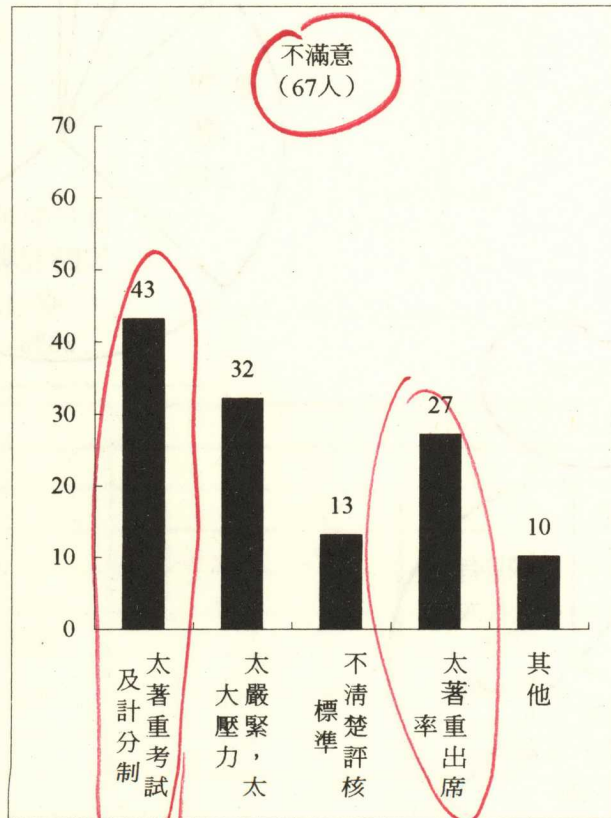
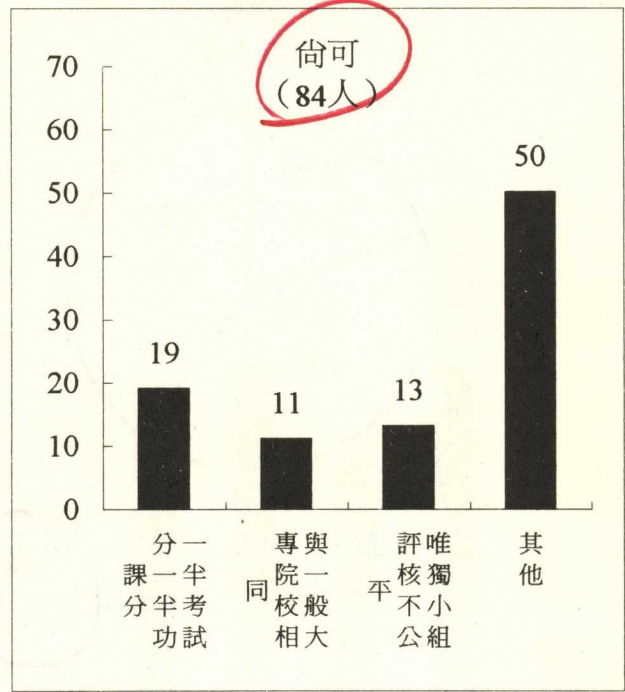
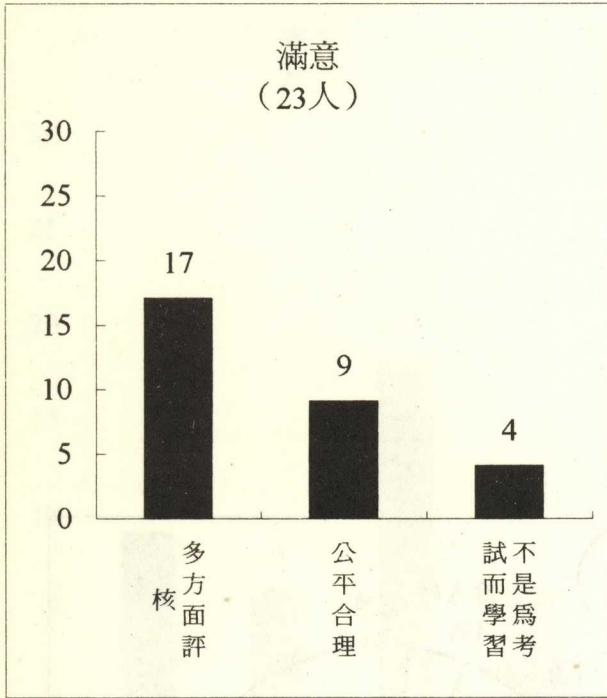
*G = General Study

	有用	不大有用	未有意見/不知
a. Professional Studies	34	35	9
b. Cnl. (G)*	128	39	11
c. Eng. (G)	121	40	17
d. Life Skill	127	48	3
e. Chinese & Chinese culture	46	63	69
f. Modern World	52	57	69
g. Environmental Studies	73	40	65
h. S.T.S.	90	32	51
i. A.D. (G)	46	84	48
j. Music (G)	62	73	43
k.P.E. (G)	76	38	64

7. 你滿意現在的課程內容嗎？

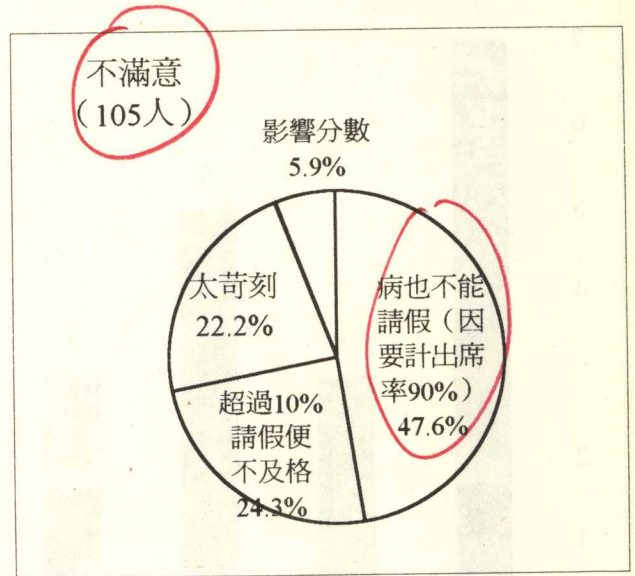
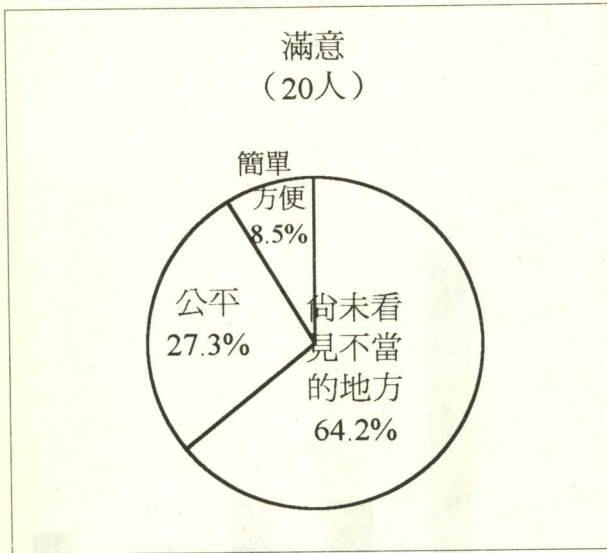


8. 你滿意學院的評核方法嗎？
 (註：同學可能會選擇多過一個答案)



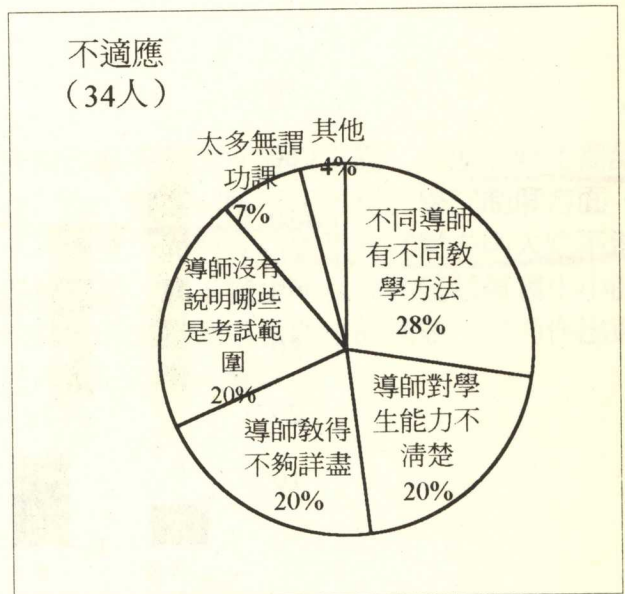
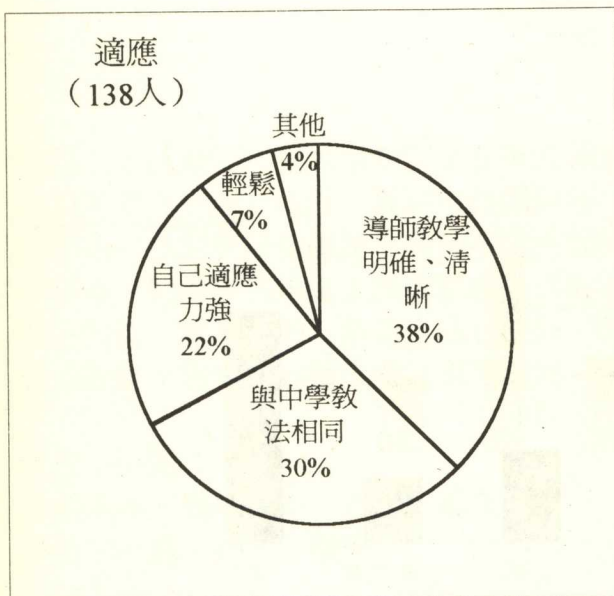
* 不願置評：4人

9. 對於學院的請假制度，你是否滿意？



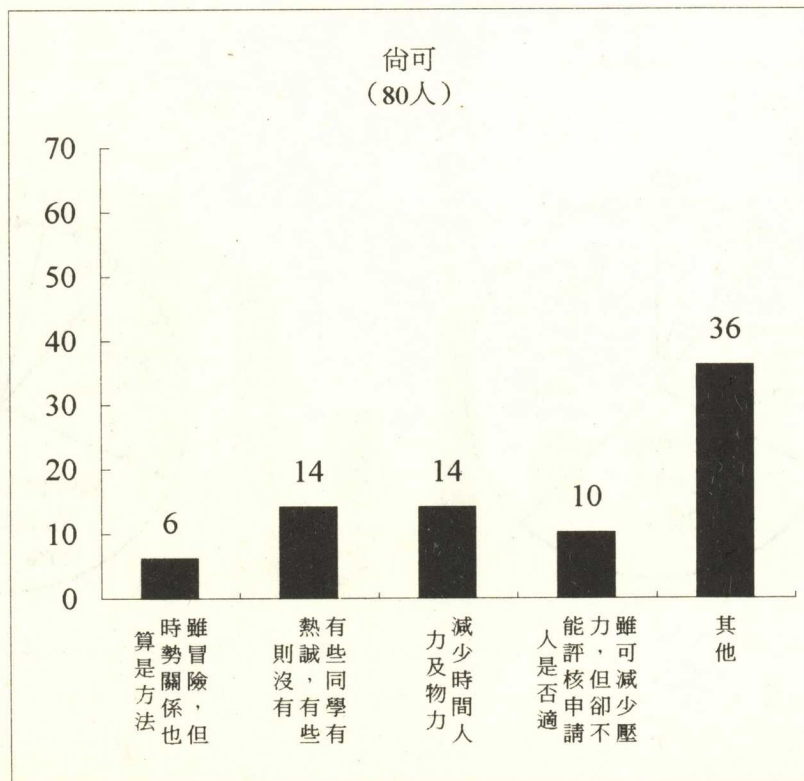
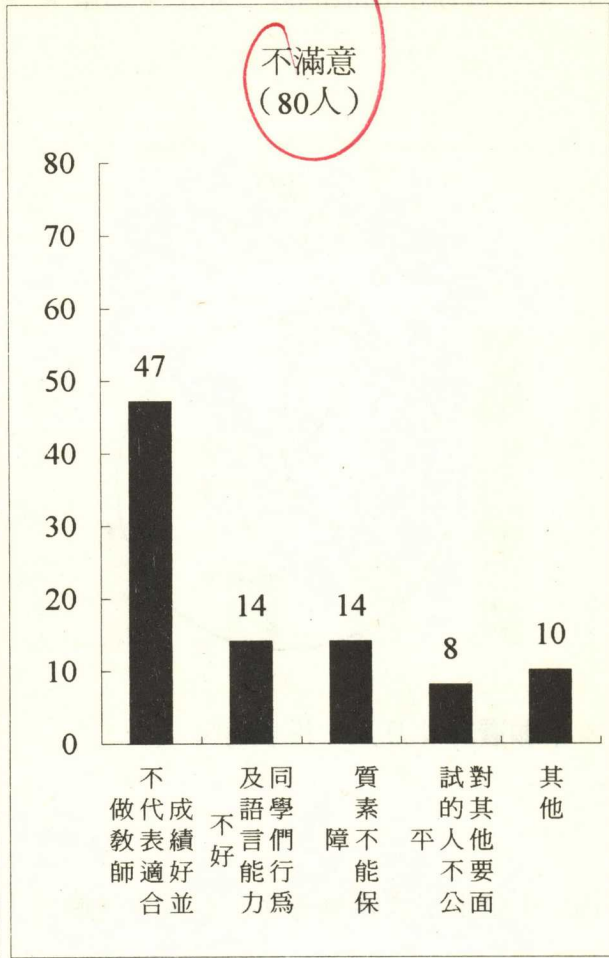
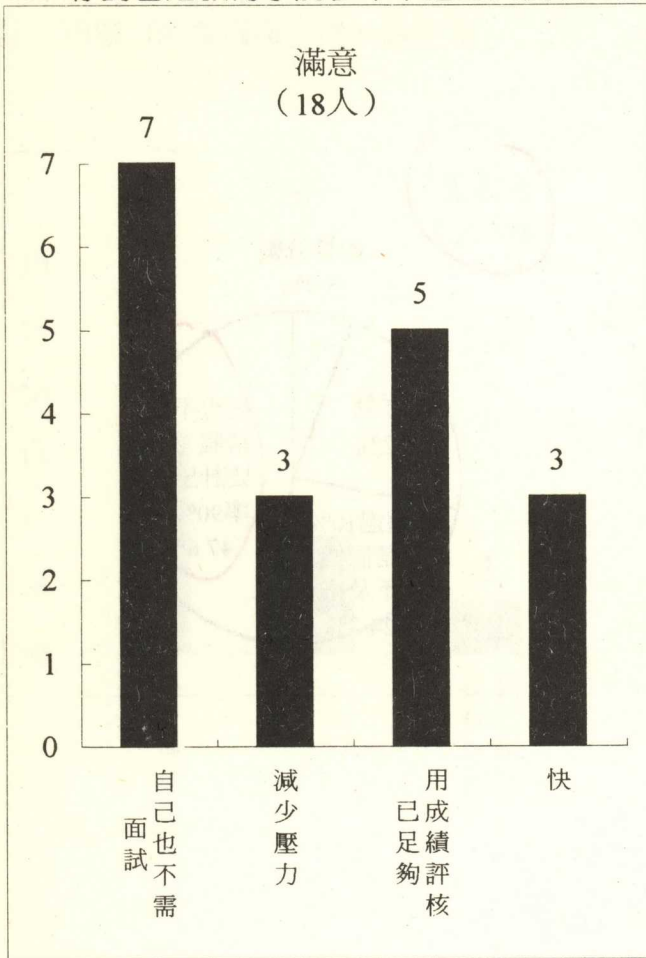
* 不願置評 49人，沒表態 4人

10. 大體上上你適應導師的教學方法嗎？

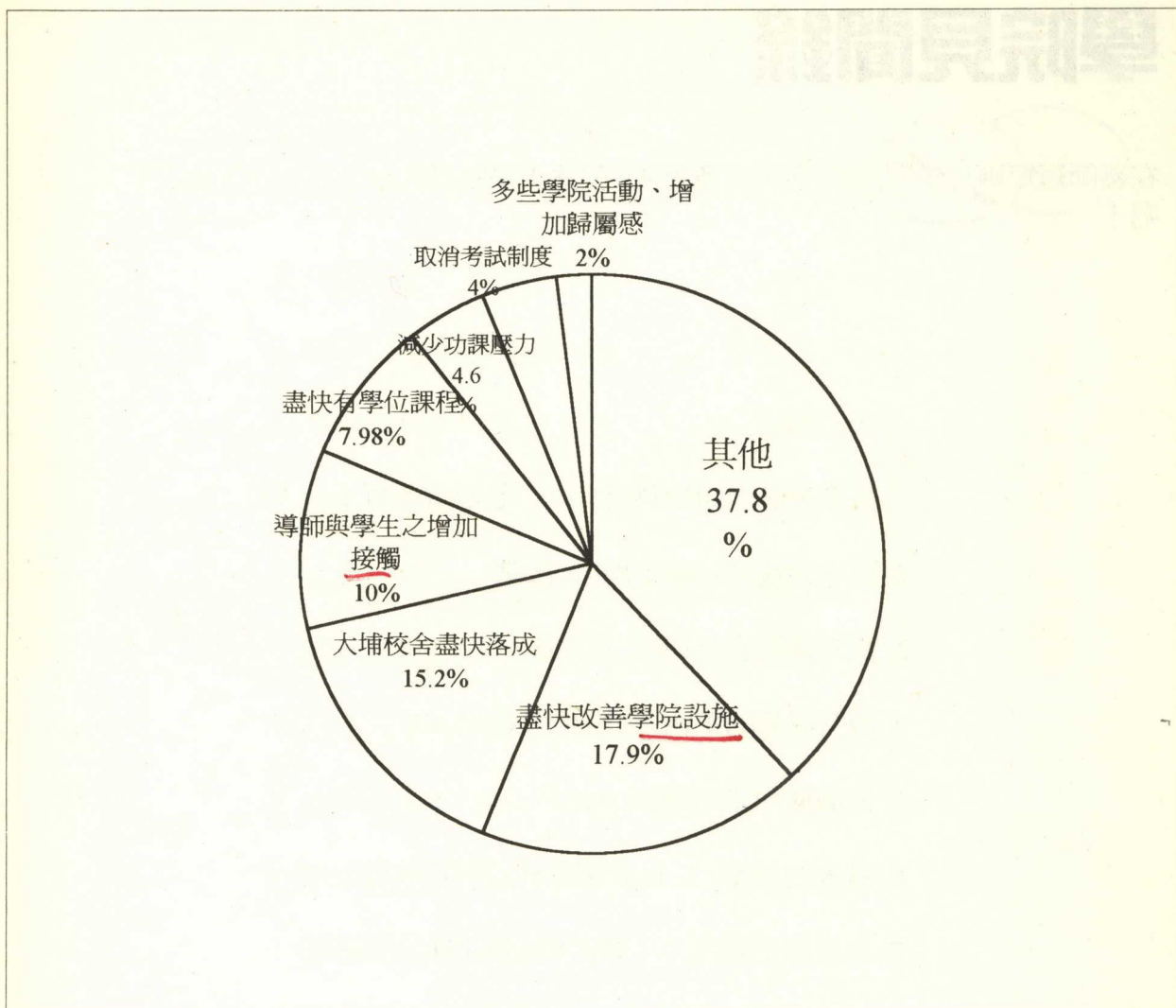


* 不願置評：6人

11. 你對香港教育學院今年未經面試便收生滿意嗎？



12. 你對於學院有甚麼期望？



看完以上結果後，我們可知新生並不大滿意分校及學院制度。分校方面，大部份新生都認為設施並不足夠。此外，其開放時間只到 5:00 pm，實在有所不足。至於學院制度方面，大部份新生對於沒有固定小息及午膳時間都不大適應，而對於功課及考試壓力則大吃不消。另外，對於學院規定出席率要達到 90%均怨聲載道，痛不欲生。我們希望藉著這小小的問卷調查，除了更加了解新生的心態外，亦希望學院能夠明白各新生的需要，從而作出適當的改善，務求令到香港教育學院成為一所完美無瑕的專上學院。

執筆：小鳳

資料搜集／問卷設計：豆丁、喚天

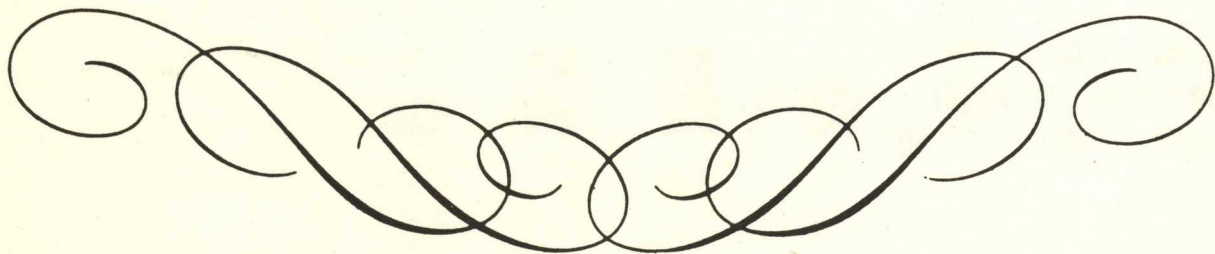
統計：小鳳、豆丁、喚天

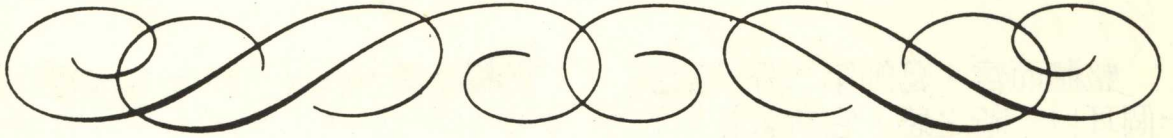
學院見聞錄

在葛師短短兩三年間,你對它有幾多認識? 就讓「學院見聞錄」一一為你細數吧!

葛師分校:

1. 最多導師坐鎮的科目: 中、英文科(各有十一人)
2. 最容易找到同學的地方: 飯堂
3. 飯堂最便宜的東西: 維他奶/ 多士 (\$2.60)
4. 飯堂最貴的東西: 炒粉麵飯 (\$13.50)
5. 最高使用率的課室: Rm 8
6. 最大的課室: L.T. 大講堂(可容納300人以上)
7. 最受歡迎課室: N003 及Rm 18,19 (風涼水冷)
8. 最受騷擾的課室: LG2A,B (途人必經之地)
9. 圖書館藏書量最多的種類: 語文及社會科學
10. 最清幽的環境: 禮堂外的青草地(地靈人傑)
11. 最清潔的地方: 新翼的洗手間

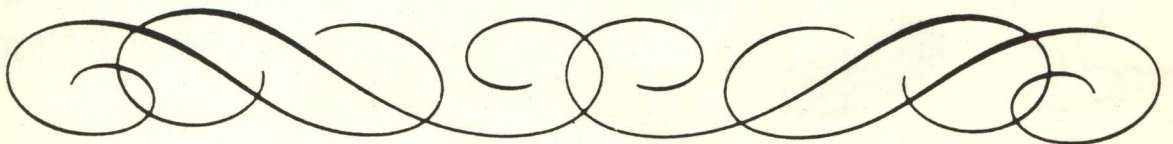




長沙灣分校:

1. 最危險的地方: 電腦室(坐在screen後面: 輻射)
2. 最嘈雜的地方: Rm530 的No.19 冷氣機下
3. 最長人龍的地方: 五樓男廁門外
4. 最多人讀的科目: Social Studies(76人-PC)
5. 最少人讀的科目: History (4人- SE)
6. 最快速離校的途徑: 六樓防煙門(六樓轉左)
7. 最細的地方: 所有common room
8. 最大的地方: 12樓的Staff Room - 佔全層的1/4
9. 最困擾的科目: 數學科(PC 必修科)
10. 最缺德的行爲: 偷報紙
11. 最多人期望開設的地方: 圖書館
12. 最"靚靚"的地方: 11,12樓的雲石旋轉樓梯

資料搜集: 張慧芸 邵淑韻
周永光 何德存



學院信箱

整體而言，葛師第二分校給我一個耳目一新之感。它有著新穎的大專院校設計形式，唯以下有關方面我未能滿意。

(一) 校舍太細，不太像學校。
(但對臨時校舍來說，這也沒辦法。)

✓ (二) 男洗手間實在少得離奇。

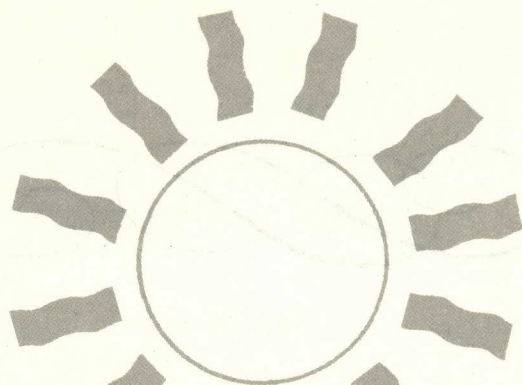
✓ (三) 學生COMMON ROOM太細、太遠（於十二樓）且溫習室亦不足。

✓ (四) 分校欠缺圖書館

(五) 語言實驗室不夠規模，沒有獨立電腦室。

✓ (六) 課程方面，頗算滿意，唯功課實在太多，尤其是中文和生活技能科，要求太多，壓力的沈重，使我吃不消。

BILLY



(一) 是的！我也同意你所說，分校的面積就一間大專院校來說是太少了、忍耐忍耐吧！正如你所說，這不過是所臨時的校舍罷了！

(二) 還是同一句說話，請各男仕忍耐一下吧！

✓ (三) COMMON ROOM實在太細這點確是一大問題，同學或可嘗試向學生會反映，再由學生會與校方商議，希望校方能撥予其他地方作溫習室使用。

(四) 圖書館不久就會開放了。

(五) 由於第二分校設計所限、故課室空間不大、其實語言實驗室的設備已甚不錯！

(六) 努力吧！我最初入讀教育學院時亦有你這種感覺一功課太多了、壓力很大、各導師要求又高……等，但時間一久、就自自然然地會習慣的了！

藍