

著曲宜易



少年地理故事

行印司公書圖星海





少年地理故事

易宜曲著

海星圖書公司印行

廣州漢民北路一四六號

少年地理故事

著者 易 曲

發行者 廣州漢民北
海星圖書公司

路一四六號

印刷者 國華印刷廠

民國卅六年一月增訂發行



版權所有 不准翻印

「少年地理故事」目次

一般之部

- 國的故事……………一
- 指南針難道也沒有用嗎？……………九
- 「世界最……」……………一五
- 格陵蘭大呢？還是澳洲大呢？……………一九
- 曆的故事……………二五
- 一個好笑的口試……………三五
- 晝夜和四季的故事……………三九
- 1
一 月球圓缺的實驗……………四三

中國之部

黃河的故事 四九

中國的海岸 五九

東北省的富源 六三

「世界祕密國」 六七

到西北去 七三

外國之部

花都、霧都、水都 七九

阿拉伯的故事 八三

死海的故事 八七

「世界的樂園」——瑞士 九五

世界濟經的盟主——美國……………九九

地中海的故事……………一〇五

「日不沒國」……………一〇九

「附錄」

地圖的祕密……………一二三

地理的三「甚麼」……………一二七

一、地理是什麼

二、地理有什麼

三、地理作什麼

國 的 故 事

世界上到底有多少國家呢？這一個問題，恐怕很少人能確切地答出來吧？這不能確切地答出來，並不是沒有理由：第一是有些小國數起來往往容易漏落，第二是有些地方似國非國，偶然一看，不好把牠數入一國還是不作爲一國。假若通通都有我們中國一樣大，英國、美國一樣著名，那便好數了。可是實際上世界上的國家是最複雜的。

我們常常可以聽到一個「萬國」的名詞，全世界是不是有一萬個國家呢？沒有，絕對沒有，這不過是形容國家很多的意思，其實全世界還沒有一百個國家呢！

要確實數清全世界究竟有多少國家，首先要明瞭國家到底是什麼東西，不然，便不免要將那些似國非國的區域數進去。構成一個國家，必定具有三個要素，缺少了一個要素，便不能算是國家，現在把這三個要素來解釋一下：

(一) 人民 一個國家當然要有人民，例如南極洲沒有居民，便不能算是一個國家。

(二) 土地 一個國家要有一定的領土，沒有一點土地，國家從那裏建立呢？

(三) 主權 有了人民和土地還不能決定國家，因為國家還有一定的主權，這個主權，便是由政府統治這個國家的最高權力，不受任何外力的限制。例如各列強的殖民地和屬國，便是失掉了自主權的地方，所以不能算為一個國家。此外如聯邦國是由許多國家聯合而成的，只要算一個國家就是了。

現在我們已經說明了國家是什麼，那末我們可以來一洲一洲地調查了：

(一) 亞州的國家 有中華民國、日本、土耳其、暹羅、伊朗、阿富汗、沙特阿刺伯、泥泊爾、不丹、菲律賓、伊拉克、阿曼、也門、敘利亞、蒙古、韓國等十六國。

(二) 歐洲的國家 因爲國數太多，我們又以國體分類來數，比較清楚：

1. 共和國——有法蘭西、德意志、奧地利亞、瑞士、西班牙、葡萄牙、希臘、捷克斯拉夫、波蘭、芬蘭、聖馬利諾、安道爾等十二國。

2. 王國——有英吉利、意大利、荷蘭、比利時、丹麥、瑞典、挪威、羅馬尼亞、保加利亞、匈牙利、南斯拉夫、阿爾巴尼亞、冰洲、等十三國。

3. 社會主義國——僅蘇維埃聯邦一國。

4. 自由邦——僅愛爾蘭自由邦一國。

5. 侯國——有列支敦斯敦和摩納哥二國。

6. 公國——僅盧森堡一國。

7. 教主國——僅梵諦崗一國。

(三) 非洲的國家 有埃及、阿比西尼亞（一九三六年被意大利併吞）和里比利亞等三國。

(四) 北美洲的國家 有美利堅合衆國、墨西哥、危地馬拉、宏拉斯、哥斯達黎加、薩爾瓦多、尼加拉瓜、巴拿馬、古巴、海地、多米尼亞等十一國。

(五) 南美洲的國家 有阿根廷、巴西、智利、可倫比亞、委內瑞拉、厄瓜多爾（赤道國）祕魯、玻利維亞、巴拉圭、烏拉圭等十國。

由上面各洲統計一下，舊大陸共五十國，新大陸共二十一國，所以全世界共爲七十一國。歐洲面積雖小，但國數卻幾乎佔上一半。澳洲完全是各強國的屬地，南極洲卻是一個冰雪世界，還沒有人居住，更談不上什麼國家。

我國三十個省區的面積，大小相差很大，假使拿世界各國間的面積相差一比，那末又比較平均了。因爲各國的面積相差極大，最大的英國，比我國還幾乎要

太兩倍，占世界五分之一的陸地。最小的國家呢，真是小得可憐，不但沒有我國一個小省或是一個小縣那麼大，甚至比南京的城內還要小呢！這一個最小的國家，本來是法國東南部地中海濱的摩納哥，面積只有二十方公里，人口共二萬五千餘。牠因為近海的緣故，氣候溫和，風景秀麗，是一個避暑的勝地。這個國家有一件最奇怪的事：就是國家的收入大部分靠賭稅，政府設有國立賭博公司，歐洲各國嗜好賭博的人，多聚集於此，所以牠有「賭國」之稱。近來意大利的首都羅馬城下又建立了一個比摩納哥要小三十多倍的新國家（人口不到一千），名叫梵諦崗，是羅馬教皇統治的教主國。

現在世界上的六個大國（即英國、蘇聯、美國、中國、法國、巴西）的總面積，幾乎占世界陸地的三分之二，牠的廣大，可想而知。另一方面，假使拿世界四小國（即梵諦崗、摩納哥、列支敦士敦、聖馬利諾）的總面積看來，還不到三百方公里，換句話說，縱橫還沒有十七公里的長度呢！如果全世界各國都像六大

國一樣大，那麼全世界只可劃成十個國家；都像四小國一樣小呢，那麼全世界可以劃成四十五萬國以上了。

至於國家的強弱，那更不必比較，大國有幾百萬兵，摩納哥賭國只有幾個維持秩序的警察，還談得上什麼軍備嗎？安道爾國的人口只有摩納哥的五分之一，他們隱居在法國和西班牙邊界的比利牛斯山中，連警察都沒有，過着那原始的部落生活。

可是在現代列強橫行的世界裏，這些弱小的國家還爲什麼不致滅亡呢？原來因爲牠們大多數是在兩強國的中間，作了一個均勢下的緩衝國，也許有特殊的關係和地勢，而就此生存下去了。瑞士和奧地利間的列支敦士敦小國，牠卻還有八百年的獨立歷史呢！

習題

1. 國家的三大要素是什麼？

2. 全世界共有多少國家？

3. 世界六大國是什麼名字？

4. 有些弱小國家為什麼不致滅亡？

指南針難道也沒有用嗎

小珠的爸爸和哥哥，在他還沒有出生的時候，就到北美洲一個叫阿拉斯加的地方去了，祇留下他和媽媽在家裏。現在小珠已經十歲了，他還沒有見過爸爸和哥哥的面。他常常對媽媽說：「我要到爸爸和哥哥那裏去。」

有一次，恰好爸爸來信要媽媽和小珠到那遙遠的阿拉斯加去。並且還托三叔一道送他們去。孩子的好奇心是很強的，小珠高興得要跳起來。

路程的確是太遠了，起初幾天，小珠對那海上的風景是高興奇異的；可是幾天以後，他又生厭了，不耐煩地問問媽媽和三叔說：「一樣還沒有到阿拉斯加呀。」

「你難道不知道太平洋的廣六嗎？你學了地理，應當知道的。書上說得遠你

不太相信，實地經過了，使你坐船坐得生厭的時候，你便會發現牠的瞭闊呢！所以凡是學科學，要注重事實和實驗，單靠書本上說的是沒有用的。小珠媽媽的話，可說是道地的教兒子的話。

二十多天以後，他們終於到達了阿爾斯加的西華島地方，看見了從未見過面的爸爸和哥哥，他們每一個人都高興極了。

小珠和大珠（小珠的哥哥），初見面的兩個兄弟，格外親睦。大珠常常帶他到海邊去玩，告訴他西華島的趣事，和那些外國人的生活故事。大珠離開祖國很早，記不清祖國的情形，祇能從書本上讀到一點中國的地理故事，現在小珠又告訴他許多的材料，他們兩人都很快樂與驚奇。

有一次的清晨，他們兄弟二人到海濱的一座小山上去，看那美麗的日出景象。大珠帶了望遠鏡，小珠卻拿了從祖國帶來的指南針。當他們正在看得高興的時候，忽然小珠發現一件奇怪的事情：

「哥哥！爲什麼太陽從東北方出來呢？」他驚奇地叫着。

「怎樣？那不會的！也許是指南針壞了吧？」

「不，如果搖動一下，指針還很活動着呢！」小珠很懷疑地說。

大珠跑來看看，搖一搖指南針，慢慢地讓牠定着方向。最後，他也很驚異的自言自語道：「指南針難道也沒有用嗎？現在正是秋分的時候，太陽應當是從正東方出來的，東北方？怎樣會相差這麼大呢？」

「指南針難道也沒有用嗎？」小珠也這麼說。

結果，都想不出道理來，大珠主張回家去問爸爸，於是他們便收拾東西，向家中跑去了。

爸爸恰好有什麼要事要出外去，他祇回答一聲說：「你們去問媽媽好了。」於是又將這一個故事講給媽媽聽。媽媽沒有直接說出來，她卻反問他倆說：

「你們知道指南針指南北的原理嗎？」

「因為有磁性。」

「有磁性爲什麼又一定要指南北呢？」這樣一問，便使他們答不出來了。

「因爲你們沒有明白牠的道理，所以便會發生今日的誤會。地球是一個大磁石，有南北兩個磁極，指南針也有磁性，被地磁感應，所以磁針必定指着南北方

向。

北極星

北斗七星

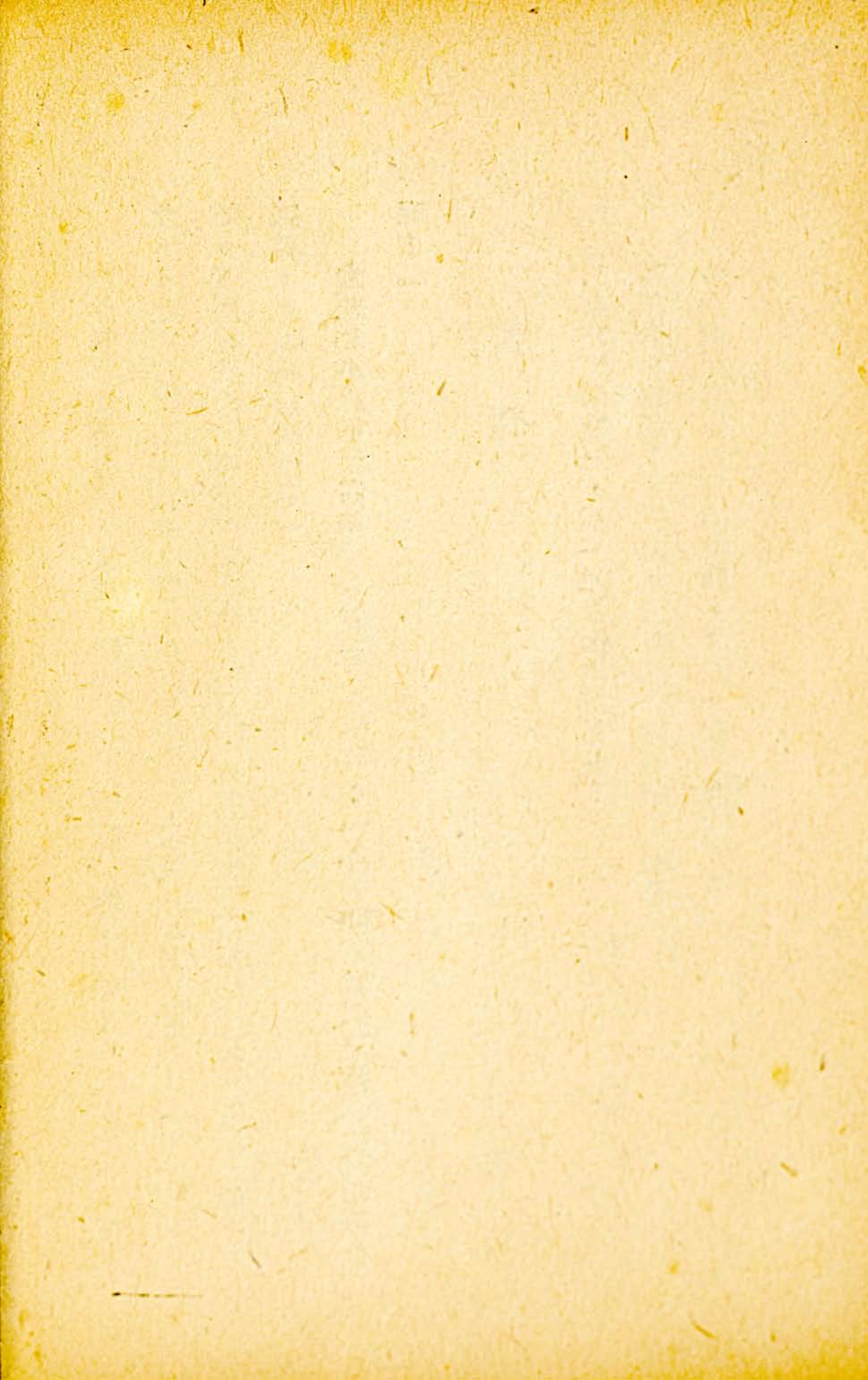
北極星與地球真正的兩極不一極致，所以指南針所指的方向與真正的方向多有星偏差，地球上祇有一個線圈沒有偏差的，這一個線圈，叫做等磁線。其他的地方，有的地方偏差小（例如我們中國），有的地方偏差大（例如我們現在所在的西華島）。因此，指南針多不能指出真正的南北。

「你們要辨識方向，最好在晴天的晚上去找北極星，牠在天上的那一方便是北方。北極星又怎樣找呢？牠不但很明亮容易發現，而且與北斗七星有一定的距離。祇要找到那如椅形排列的北斗七星，以五倍椅脚兩星的延長距離處，便是北極星了。」（如圖所示）

大珠和小珠都很高興，並且互相說着：「今天晚上我們要去找一找北極星呢！」

習題

1. 在晴天的晚上，找一找北極星在那裏？
2. 在世界地圖上，找出阿拉斯加和西華島在那裏？
3. 中國和阿拉斯加的中間，相隔一個什麼大洋？



「世界最……」

王兆仙是我們這一班裏一個高材生，他最歡喜閱讀課外的參考書，所以常識特別豐富，有人問他一個什麼問題的時候，總是對答得很快，而且沒有錯誤。萬一有他答不出的問題，他不願含糊地亂答，而爽直地說一聲：「答不出來。」因此，同學們沒有一個不佩服他，全校的老師也沒有一個不稱贊他。

有一次，一個說話很遲鈍的人，（名叫劉在新）問他一個問題，鬧出一場未問先答的笑話。他問道：

「世界最……」沒有等他說得出「最」什麼，王兆仙便答了一大堆：

「最高的山峯——額非爾士峯

最高的高原——帕米爾高原

最高的湖泊——的的喀喀湖（在南美）

最大的高原——西藏高原

最大的平原——西伯利亞平原

最大的湖泊——裏海

最大的洋——太平洋

最大的海——北極海

最大的洲——亞洲

最大的國——英國

最大的島——格陵蘭島

最大的半島——阿剌伯半島

最大的內海——地中海

最大的沙漠——撒哈拉沙漠（在非洲）

最長的河流——密西西比河

最長的山脈——安達斯山脈（在南美）

最長的運河——中國運河

最長的鐵路——西伯利亞鐵路

最低的窪地——死海附近（在亞洲西部）

最深的海——民大諾以東的海（在南洋）

最深的湖——貝加爾湖（在西伯利亞）

最寒的地方——佛科揚斯克（在西伯利亞）

最熱的地方——阿剌伯沙漠

最多雨的地方——阿薩密（在印度）

最少雨的地方——中亞細亞

他答了這麼多，問的人還不好從那裏問起，最後他還補一句「說話最慢的人就是劉在新」，使旁邊的人，都哈哈大笑。

關於此等問題，平素王兆仙很歡喜考究牠，他覺得這些答案是地理上的特點，考究得非常有趣，所以這次他能一口氣答出這麼多來。

習 題

1. 在地圖上，找出王兆仙所說這些地名的位置來。
2. 除王兆仙所說的以外，你還能找出幾個同類的答案來嗎？

格陵蘭大呢？還是澳洲大呢？

「何清！你知道世界第一的大島是什麼名字嗎？」陳德珍不大記得清楚，而問何清說，這時候，她正翻着一本世界地圖，想找一找世界第一大島的所在。

「不是前天黃老師講了是格陵蘭嗎？」這句話，好似表示他記得清楚的樣子。

「呵！是的！我的腦子真不中用。」
她找了一會沒有找着，於是又問道：

「何清！格陵蘭有什麼別名沒有？是屬於那一國？」

「別名綠洲，本來屬於丹麥，不過前天黃老師卻說了現在已經轉讓給美國呢

「！」

「綠洲！地圖上也沒有呀，」她自言自語地說，「可是這是世界第一的大島，地圖上一定有的，找不着是自己對於地圖生疏的緣故吧！」

教室裏沉寂了一會，祇隱約有一陣一陣幽雅的歌聲，從那遠處音樂教室裏傳來的。

「呵！找着了！原來在這一個角上呢！可是，」她又叫何清，「你來看，它不是比南美洲還更大麼？」

「不會吧？南美洲是一個「洲」呢，應當比「島」是更大的。」何清跑去看了一下，也驚異地說：「果然更大，這是什麼道理？」這一個問題，引動了全教室同學的注意，許多人都來看看，可是都解釋不出理由來。

「呵！南美洲與北美洲是相連的，雖然小一點，所以也叫牠是「洲」呢！」這是劉有輝發表的意見。

「是呀。」許多同學都贊成地說。

「那末澳洲又同誰相連呢？牠比南美洲還更小。」陳德珍反駁得多麼好。有幾個人又到陳德珍這裏來看看澳洲，他們不約而同地說：

「澳洲要比格陵蘭小一半哩！」

「我記得很清楚，洲是大的陸地，島是小的陸地，黃老師曾經說過，書上也
有，難道黃老師說的和書上載的都錯了嗎？」陳新說。

「難道這本地圖又錯了嗎？明明大這麼多。」很多人都反對陳新的意見。

結果，「格陵蘭大呢？還是澳洲大呢？」這一個問題正在無法解決的時候，
恰好黃老師經過門外，於是看見的幾位同學連忙叫道：

「黃老師！請你來解決這一個問題。」

「什麼問題呀？」黃老師回頭說。

「格陵蘭大呢？還是澳洲大呢？」陳德珍說。

「我先要問你：『島』更大呢？還是『洲』更大呢？」這樣一問，陳新彷彿得了勝利地說：「洲更大！」全教室的同學都注視着他。

「格陵蘭是洲呢？還是澳洲是洲呢？」黃老師進一步又問。

「格陵蘭就是綠洲，都是洲。」李自華滑稽地說。

「李自華！你莫弄錯了，綠洲並不是七大洲之一呀？牠不過是一個大島而取一個洲的名字呢！」黃老師鄭重地說明。

「黃老師！你來看，我這本地圖上的格陵蘭不是比澳洲大得多嗎？」這一個問題的發源人——陳德珍說。

「呵！我那天不該不講到這個問題，」黃老師並沒有去和陳德珍的地圖說着，「所以你們多疑多問有很大的好處。」不錯，我不說出來，這確實是一個很費解的難題。

「在這個地圖上的格陵蘭，是放大了的。因為地球是圓球的形狀，要繪在一

張平面的紙上，越近兩極的面積，就越放大得多，所以這種地圖不能比較面積的，可是方向卻很準確。這一種地圖，叫做『謀開托投影法』的地圖。

「事實上，格陵蘭的面積，祇有澳洲的三分之一呢！」當他說完了這些話要走的時候，還加上一句「好，你們好好地自修。」而消失他和藹可親的影子。

習 題

1. 格陵蘭大呢？還是澳洲大呢？
2. 謀開托投影法的地圖爲什麼繪得澳洲比格陵蘭更小？
3. 南極洲和格陵蘭比較，那一個地方更大？

曆的故事

一般有智識的人大多數都主張陽曆更好，但是性情保守或是沒有智識的人都主張陰曆更好。假使你不知道陽曆的好處而隨便說陽曆更好，他們（那些主張陰曆更好的人）開口一句便是這樣質問你：

「陰曆定得多麼好，每月的十五月亮會團圓，陽曆呢？」

這時候，如果你的立場不穩固，一定要被他打倒的。你不要直說陰曆不好，和他慢慢地解釋，比較妥當多了。下面有一個解釋的方法：

首先你可以問他說：「太陽與月亮那一個對我們更重要呢？」

他如果不知道，可以打一個比喻給他聽：「如果沒有月亮（譬如陰曆的初一

），我們卻沒有多大關係，如果沒有太陽又怎樣呢？首先所感覺到的是不會天亮，我們作事就不方便了，後來我們不但感受着氣溫太冷，而且還不能生活呢！」

這樣一說，他一定會承認太陽是對我們更重要的。

其次，你進一步說：「陽曆是依太陽而定的，陰曆是依月球而定的，太陽對我們既然更重要，那麼陽曆也應當更適用了。」這樣說他不會相信，還得清楚地說個明白：

第一、從月分的大小方面講，陰曆的大小常常沒有一定的規則，推算不易。陽曆却年年相同：七月以前逢單月（一、三、五、七）大，八月以後逢雙月（八、十、十二、）大，其餘的除二月（平年二十八日，閏年二十九日）特別外，却都是月小；六月三十一日，小月三十日。所以不要查日曆和通書也很容易知道，這不是比陰曆便當得多麼？

第二、從置閏方面講，陰曆比較沒有規則，而一閏又是一月那麼長久。而陽

曆大約每隔三年置閏一次，平年二月二十八日，閏年加一日（二十九日）就是了。凡是西曆的年號可以用四除盡的，大約就是閏年。例如一九三六年能用四來除盡，所以是閏年。但是個位數和十位數是零的時候，那末就要看牠的百位以上的數能不用四除盡來決定閏年，例如一九〇〇年的百位以上數爲一九，一九不能用四除盡，所以一九〇〇年不是閏年。

第三、從季節方面講，陰曆的節期沒有一定，要知道一個節日，非查日曆或通書不可。但是陽曆却年年一定，只要記憶得來，永遠可以使用。每月兩個節日的日期，可以記住「上半年六廿一，下半年八廿三」這句口訣，牠的意思就是說：上半年各月中的節氣，第一個總在六日前後，第二個總在廿一日前後，下半年各月中的節氣，第一個常在八日前後，第二個却在廿三日前後，至多也不過相差一兩日。茲將二十四個節氣的日期列表於下：

節氣

陽曆月分

日期

小寒

一月

五日或六日

大寒

一月

廿日或廿一日

立春

二月

四日或五日

雨水

二月

十九日或廿日

驚蟄

三月

六日或七日

春分

三月

廿一日或廿二日

清明

四月

五日或六日

穀雨

四月

廿日或廿一日

立夏

五月

六日或七日

小滿

五月

廿一或廿二

芒種

六月

六日或七日

夏至

六月

廿二日

冬至	大雪	小雪	立冬	霜降	寒露	秋分	白露	處暑	立秋	大暑	小暑
十二月	十二月	十一月	十一月	十月	十月	九月	九月	八月	八月	七月	七月
廿二日或廿三日	七日或八日	廿二日或廿三日	七日或八日	廿四日	八日或九日	廿三日或廿四日	八日或九日	廿三日或廿四日	八日或九日	廿三或廿四	七日或八日

有了上面三個理由，就足夠表現陽曆使用的便利。可是陽曆並不是盡善盡美的，它的每月日數，有長有短，星期也沒有一定，所以現在又漸漸感到有許多美中不足的地方。因此，一般科學家又有世界曆的創立。這種世界曆將一年分爲四期，第一期爲一、二、三月，第二期爲四、五、六月，第三期爲七、八、九月，第四期爲十、十一、十二月。每期的第一月是三十一日，餘兩月都是三十日，那末每期爲九十一日，四期（一年）共三百六十四日。於是平年在十二月末加一日，稱爲『年末日』，四年也閏一日，置於六月的末尾，稱爲『閏年日』，這兩個日子，並不排在日曆上，也不屬於星期幾，是超然獨立的放假日，也可說是世界娛樂的日子。照這個方法來排列，每期的情形都相同，每期第一月第一日都是星期日，極便記憶與推算，這不是又比陽曆更便當得多嗎！

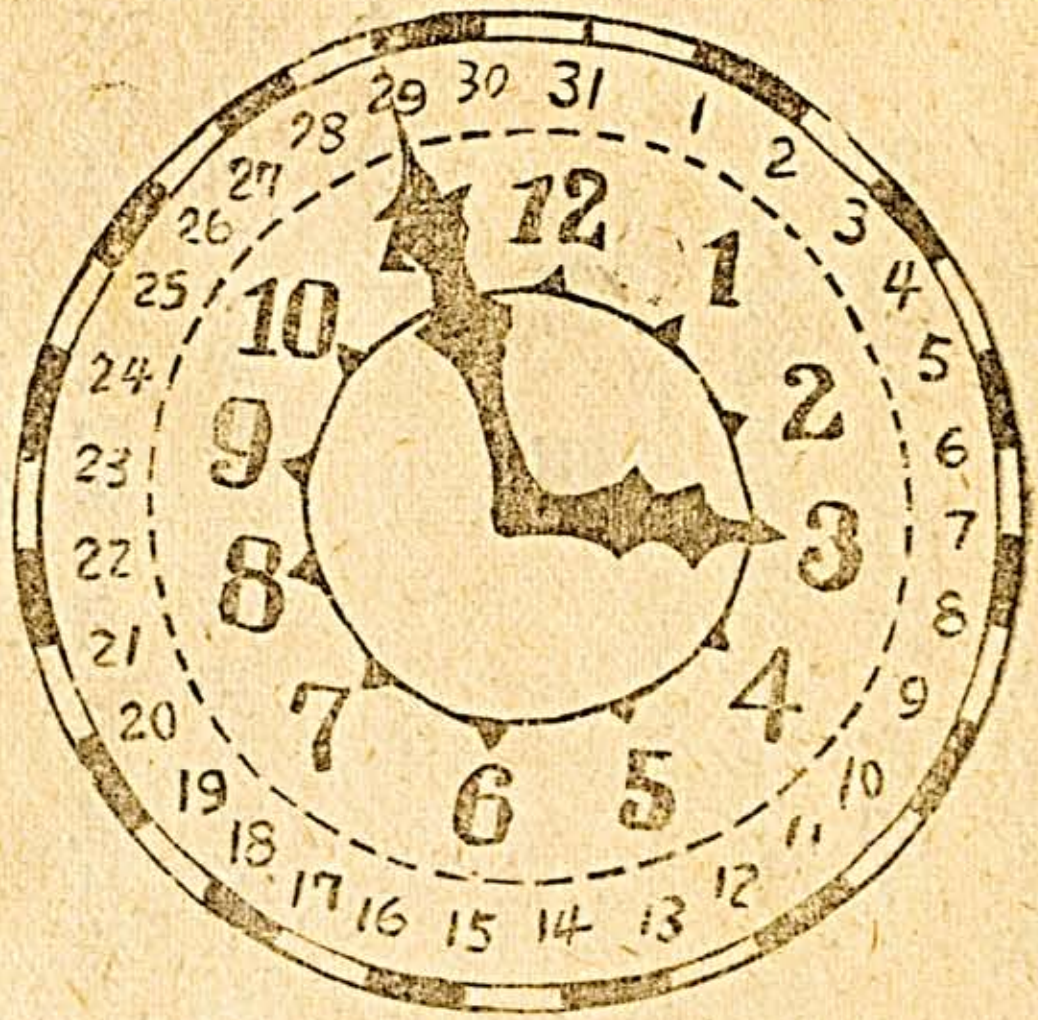
最後，我在這裏介紹一個自製日曆的方法，形式好像一個時鐘，你可以稱牠爲「萬年」。

冬至	大雪	小雪	立冬	霜降	寒露	秋分	白露	處暑	立秋	大暑	小暑
十二月	十二月	十一月	十一月	十月	十月	九月	九月	八月	八月	七月	七月
廿二日或廿三日	七日或八日	廿二日或廿三日	七日或八日	廿四日	八日或九日	廿三日或廿四日	八日或九日	廿三日或廿四日	八日或九日	廿三或廿四	七日或八日

有了上面三個理由，就足夠表現陽曆使用的便利。可是陽曆並不是盡善盡美的，它的每月日數，有長有短，星期也沒有一定，所以現在又漸漸感到有許多美中不足的地方。因此，一般科學家又有世界曆的創立。這種世界曆將一年分爲四期，第一期爲一、二、三月，第二期爲四、五、六月，第三期爲七、八、九月，第四期爲十、十一、十二月；每期的第一月是三十一日，餘兩月都是三十日，那末每期爲九十一日，四期（一年）共三百六十四日。於是平年在十二月末加一日，稱爲『年末日』，四年也閏一日，置於六月的末尾，稱爲『閏年日』，這兩個日子，並不排在日曆上，也不屬於星期幾，是超然獨立的放假日，也可說是世界娛樂的日子。照這個方法來排列，每期的情形都相同，每期第一月第一日都是星期日，極便記憶與推算，這不是又比陽曆更便當得多嗎！

最後，我在這裏介紹一個自製日曆的方法，這一個日曆是永遠可以使用的，形式好像一個時鐘，你可以稱牠爲『萬年曆鐘』好了。現在分製作法和用法兩

是長針（日針）所指的，代表一月的三十一日。短針（月針）指的地方，又劃一個圓圈，分成十二個等分，在旁邊記上十二個較大的阿刺伯數字，這是表示一十二個月。



萬年曆鐘

方面來說明：

（一）製作法：用一塊圓形的木板，（大小隨意）做成一個時鐘的形式，表面上也有長短不同的兩根針，（不過不稱為時針和分針，你可以稱為月針和日針。）與時鐘不同的是：時鐘邊緣劃成六十等分，而這「萬年曆鐘」却只要三十一等分就夠了，在這三十一等分的旁邊，記上三十一個阿刺伯數字，這便

(二)使用法：牠的內部並沒有機器，所以指針不能自己走動。我們每天清早撥日針走一格，(這相當於撕日曆紙一頁)最要注意的就是小月的月底一日(三十日)過後，要多撥一格，二月的月底一日(二十八日)要多撥三格，(但閏年因為有二十九日，所以又只要多撥兩格。)此外便沒有什麼問題了。(如果記不清月分的大小和每月的節氣日期，最好列兩張表貼在「萬年曆鐘」的旁邊，以便對照。)例如上圖所指的意義，就恰是黃花崗七十二烈士殉國紀念的三月二十九日呢！

習題

1. 陽曆爲什麼比陰曆更好？
2. 陽曆各月分的大小如何？
3. 陽曆的節氣有一句什麼口訣，以幫助我們記憶？

4. 春分、秋分、夏至、冬至各是那一日？

5. 試製作一個「萬年曆鐘」。

6. 使用「萬年曆鐘」時，照例每天撥日針走一格，但是有些什麼日子例外呢？

7. 試計算下列各西曆年次，那幾年是閏年？那幾年是平年？

九五〇 一五〇〇 一九七〇 一七二四

一九四三 一八八七 九三三〇 一六二八

一個好笑的口試

從前有一個中學招生的時候，問口試的是一個地理教員，因此他問的問題，也多半是一些地理方面的常識。

在許多投考的學生中，其中有一個名叫周仲的，他是一個從鄉間私塾裏念過書而來投考的學生，他答口試是這樣的：

「你今年幾歲？」口試員問道。

「十二歲。」他答道。

「不止吧？」口試員看他似乎不止十二歲，所以反問了這麼一句。

「我本來是十七歲，我家裏叫我只要報十二歲呢！」他這樣一答，使問口試

的先生好笑起來。

「我國有幾大海？」

「有兩大海，就是上海和青海。」

「我國有幾大湖？」

「有四大湖，就是茶壺、酒壺、水壺、夜壺。」

「世界有幾大洋？」

「有綿羊、紙洋、現洋、太陽、姓楊五大洋。」

「世界有幾大洲？」

「有沙洲、姓周、貴州、蘇州、杭州五大洲。」

這些答案，問口試的先生却忍受沒有十分笑，窗外幾百位投考的同學，却笑得人山人海地。口試員以為他不懂地理的常識，又試問一問別一類的東西：

「什麼叫做三民主義？」

「就是大門、小門、中門。」

口試員搖搖頭，叫他出去，他深深地對先生行了一个九十幾度的鞠躬禮，走出門來，他還得意洋洋，以爲他們笑他答得好呢！

諸位小朋友！我相信你們總不成問題是知道答的，更不會鬧這類的笑話。

記得蔣經國先生（江西省的一個專員）在贛南鄉間視察的時候，曾經問過一個鄉長，那鄉長也鬧了一個笑破肚皮的笑話，順便也在這裏說一說：

「戰時我國的首都在那裏？」蔣專員問。

這樣淺近的一個問題也答不出來，經蔣專員告訴他是在四川重慶，再要他在掛在壁上的中國全圖上找出重慶在什麼地方，他却找了半天都找不着，最後他還這樣說：

「報告專員！地圖上沒有。」

諸位小朋友，你們想想看，一張很大的中國全圖上，會沒有「重慶」的名字

嗎？

習題

1. 你曾經開過周仲這一類的笑話沒有？
2. 到地圖上找出重慶的位置來。
3. 重慶和南京都是着一條什麼河流？