

活動分類	動作描述	教學要點	組織	授課統計							
				19/3	1/4						
分組活動	1. 貓和老鼠遊戲：六組，分甲乙兩批人，按圖排列。甲是老鼠，乙是貓，當叫貓時，貓便去追老鼠，拍到對方便勝，老鼠便要歸入貓隊。當叫老鼠時，老鼠便去追貓。看那一組的人數最多為勝。若衝線後亦拍不到對方，便算和局。			✓							
整理解	2. 接力比賽：六組，持棒跑到對岸繞過障礙回來交給隊友，交棒後排隊尾，全部完成後全隊坐下，看誰得勝。				✓						
整理	(1) 收拾用具	小心安全		✓							
	(2) 深呼吸	慢，深		✓	✓						
	(3) 放鬆肌肉				✓						

每節：

# 體操課

教學目的：

19/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

魚躍前滾翻

(3) 分組活動

a 前滾翻

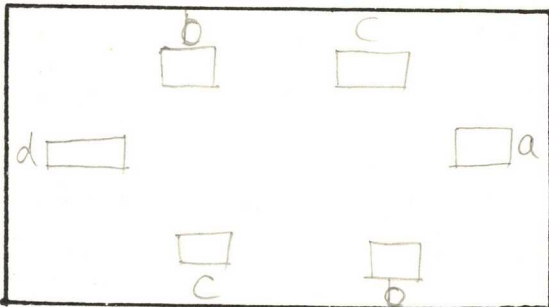
b 魚躍前滾翻

c 頭手倒立

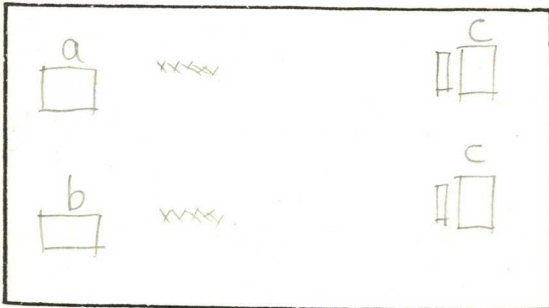
d 足尊腿上分腿下(縱箱)

(4) 整理活動

場地：19/3



1/4



1/4

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

分腿騰越(橫箱)

(3) 分組活動

a 魚躍前滾翻

b 頭手倒立

分腿騰越(兩人)

c 分腿騰越(橫箱)

(4) 整理活動

檢討：

19/3 ① 體操課學生較易控制

② 學生的體操基本功甚差,雖然努力學習,但要比較長時間的學習才能掌握技巧

③ 學生時常忽畧保護及安全,故此老師需較多時間看顧學生

④ 學生在分組活動時比較散漫,下課需多加嚴管

1/4 1) 着令學生儘早更衣上課.

2) 授課統計上要✓上今天做的活動.

3) 教師聲音响亮,指示清楚.

4) 安全措施妥善.

5) 學習分腿騰越步驟清楚並循序漸進.

6) 能及時作出改正.

7) 彈板應離木箱少許,不要貼着木箱,同時要提示

學生着地前(即第一騰空)要挺胸,抬頭及眼望前.

如比着地時可平衡些,而且不會傾前.

8) 學生雖頑皮,但反應佳,此課能收學習及享受成果

9) 鬆組時要有秩序些.

W.K. Luk

1. 4. 82









級別：F 3 E/F

學生人數：男 35

平均年齡：15

女 1

授課時間：

DAY d 10:35 至 11:15 場地 室內場

DAY d 11:15 至 11:55 場地 籃球場

## 教 學 計 劃

田徑課 19/3 1/4

1. 三級跳遠 (助跑及三跳)
2. 三級跳遠 (騰空動作、着地)

籃球課 19/3 1/4

1. 基本技術複習
  - (a) 傳球
  - (b) 運球
2. 射球
  - (a) 躍射
  - (b) 轉身躍射

每節：

## 田徑課

教學目的：

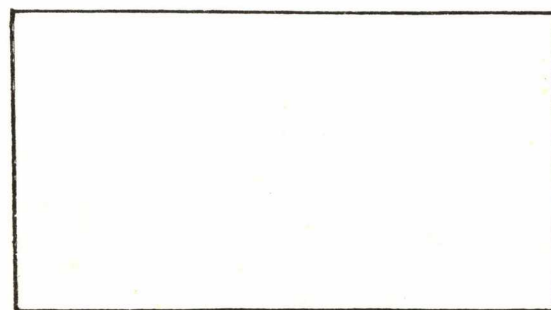
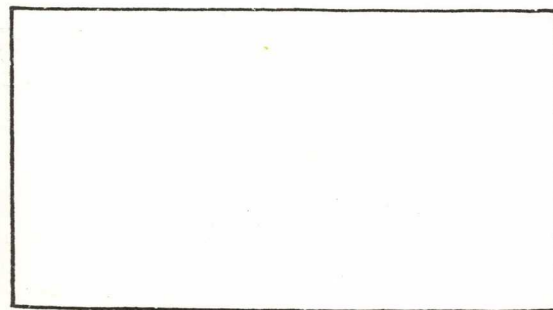
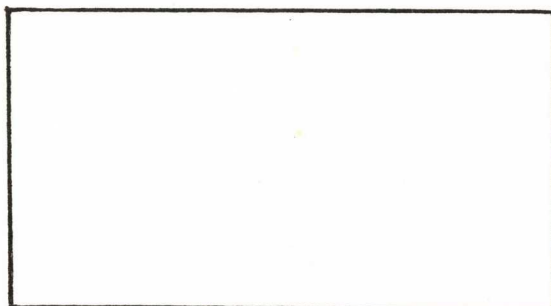
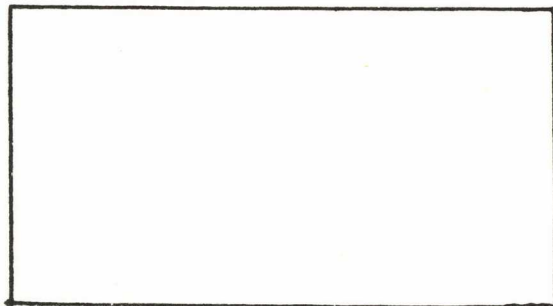
19/3

- (1) 暖身活動
- (2) 技巧訓練  
三級跳遠
- (3) 分組活動  
單腳跳接力比賽
- (4) 整理活動

1/4

- (1) 暖身活動
- (2) 技巧訓練  
三級跳遠
- (3) 分組活動  
助跑三跳關遠比賽
- (4) 整理活動

場地：



檢討：

- 19/3
- ① 由於中五考試放學，過多人在場內，影響學生情緒
  - ② 三跳練習基本掌握，但第一跳接第二跳需要較長時間學習
  - ③ 單腳跳接力比賽學生甚感興趣，下一課或可繼續使用
  - ④ 收拾用具時學生比較亂，物件的放置甚凌亂，下一課需要多加訓示。

- 1/4
- ① 學生對於三級跳遠的興趣甚大，故學習上並無太大問題，只是第三步的騰空動作並不太好。
  - ② 學生在助跑三跳關遠比賽中，多能掌握技巧，但由於安全墊不夠，故此運動時分組不能太多，學生運動量不足夠。
  - ③ 學生提臂尚未能完全掌握









活動分類	動作描述	教學要點	組織	授課統計									
				1/3	1/4								
	1. 單腳跳接力比賽：六組，單腳跳過對岸繞過障礙，轉腳			✓									
	單腳跳回來拍手接力。												
分	2. 助跑三跳闖遠比賽：助跑後跳三級跳的三步看誰最遠。				✓								
組													
活													
動													
	1. 收拾用具					✓							
整	2. 深呼吸					✓							
理	3. 放鬆肌肉					✓							

每節：

籃球課

教學目的：

1/3

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

基本技術複習

(3) 分組活動

躲避球

(4) 整理活動

1/4

(1) 暖身活動

(2) 技巧訓練

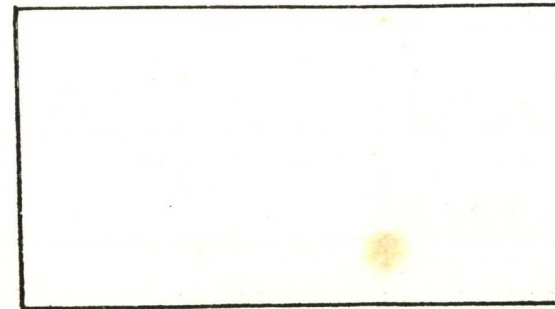
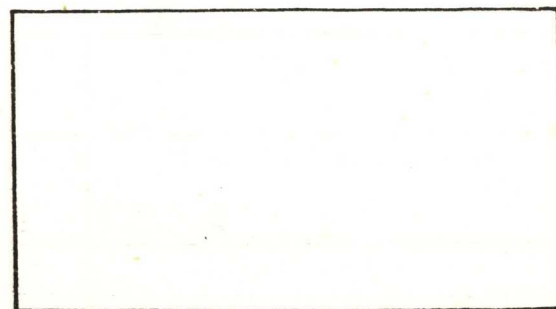
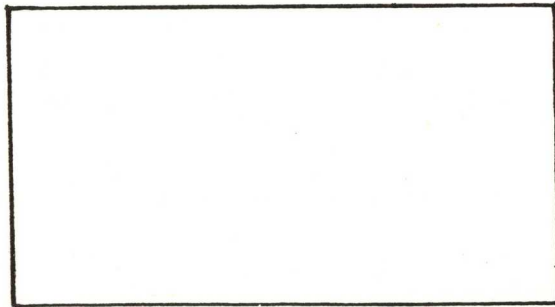
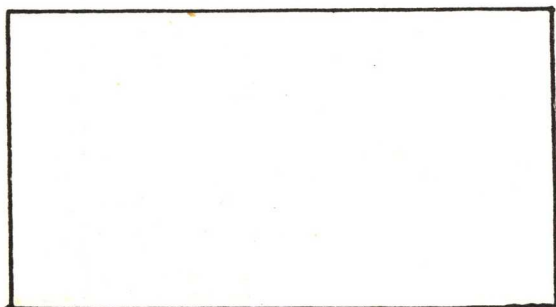
射球

(3) 分組活動

隊長球

(4) 整理活動


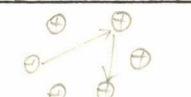




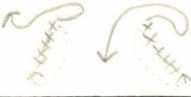
場地：



檢討：

- 19/3
- ① 分組活動的躲避球最初由排球線開始，但由於比較近，故改了用籃球線。
  - ② 由於人數眾多，分組活動每次出發人數由一人加至二人
  - ③ 基本技術大部份同學均能掌握
  - ④ 分組技巧訓練時的圓形傳球比較沉悶。
- 1/4
- ① 基本訓練時的傳球時，學生不太能掌握技巧，故此有些混亂情況。
  - ② 由於學生剛剛考試，心情不好，影響上課情緒，有學生不守紀律，老師要向他們訓示一番
  - ③ 分組活動的隊長球，學生甚有興趣，但時間所限，未能多加利用。



活動分類	動作描述	教學要點	組織	授課統計										
				19/3	1/4									
	1. 基本技術複習													
	(a) 傳球 (胸前)			✓										
	(b) 分組圓形胸前傳球	注意持球及傳球姿勢		✓										
技	(c) 三人一組胸前走動傳球	傳球要準, 傳球隊友胸前		✓										
巧	(d) 傳球 (彈地)			✓										
訓	(e) 分組圓形胸前彈地傳球	注意手法及姿勢		✓										
練	(f) 三人一組胸前彈地傳球	傳球要準, 傳球隊友胸前		✓										
	(g) 原地運球			✓										
	(h) 隊際輪轉運球	運球者自由運球於籃球場 前哨時交球同伴, 自己到隊尾		✓										
	2. 射球													
	(a) 單手躍射								✓					
	(b) 單手射球練習	分四組射球練習 注意手法							✓					











每節：

田徑課

教學目的：

級別：F 2C/D

學生人數：男 44

平均年齡：14

女 1

授課時間：

DAY e 9:00至9:40 場地 籃球場

DAY e 9:40至10:20 場地 籃球場

檢討：

- 2% ①學生對於後蹬動作比較難掌握，多做3篇支撐步。
- ②分組活動加多一項障礙遊戲，以增加興趣。
- ③學生對於體育用具的收拾不甚小心，需加以指示。
- 3% ①由於要前往面試，故此請假。
- 7% ①由於突然在課堂開始後不久下大雨，故此只在有蓋操場做體能活動。

場地：

## 教學計劃

田徑課 22/3 2/4 27/4

籃球課 22/3 2/4 27/4

1. 短跑
2. 挺胸式跳遠 (起跳)
3. 挺胸式跳遠 (騰空動作、着地)

1. 傳球
  - (a) 雙手胸前傳球
  - (b) 雙手胸前彈地傳球
  - (c) 雙手頭上傳球

2. 運球
  - (a) 左右手運球
  - (b) 高速運球

3. 運球及射球
  - (a) 運球過人
  - (b) 射球 — (i) 單手射球  
(ii) 雙手射球