

旅行者，所以廣聞見，而舒精神者也。吾儕在校讀書，功課至劇，一幾無隙晷。
上星期六，師謂吾儕曰：「明日爲星期例假，本校定於上午，旅行橫山。三」於
是料理一切，屆時整隊而前，每隊隊長以各級級長任之，秩序井然，道旁觀者咸
相謂曰：「此河清學校之學生也。」不數武，出城門，眼界爲之一擴，仰觀宇宙，四
之大，俯察品類之盛，春風和煦，五野花添媚，楊柳倒垂，羣鶯亂飛，游目騁懷，因頗
極一時之樂。其有供博物學之研究者，則隨時採集之，是教師之所命也。未幾，夕
陽西下，倦鳥歸林，遂整隊歡然而歸。

【註解】

一、至劇 極繁多的意思。劇，4讀展。

二、隙晷 空的時候。晷，3讀規。

三、橫山 在吳縣。

游關附近。

四、宇宙 往古來今叫宙，上下四方叫宇，合起來就是說從古到今世間一切。

五、和煦

和暖。煦，1讀吁。

六、騁懷 任意。騁，2取鄂切。

【語體】

旅行有增廣見聞，和發舒精神的好處，我們在校裏讀書，功課很忙，差不多沒有空的時候。上星期六，老師對我們說道：「明天是星期例假，本校定在明天上午，到橫山去旅行。」於是檢點一切，到了那日，整着隊伍前往，每隊隊長是各級的級長擔任的，所以很有秩序。路上看的行人都說道：「這是河清學校的學生啦。」走不到幾步，就出了城門，眼界因此一開，抬起頭來，看那天地四方的偉大，低下了頭，看那各樣東西的茂盛，春風和暖，野花盛開，楊柳倒垂，羣鶯亂飛，看了這樣的風景，很得到一時的樂趣。有可

供博物學研究的，就隨時採集起來，這是教師預先吩咐我們的。不一會夕陽向西面落下，倦鳥都飛回樹林，我們便整着隊伍，很快樂的走回校來。

五三 吊黃花岡七十二烈士文

辛亥季春，革命軍舉義廣州；事洩，七十二烈士殉焉。民國成立，國人以其爲國捐軀，以禮葬之於黃花岡。^一畔迄今已三十八年矣。青山無恙，白骨皆冤。過其地者，莫不扼腕太息焉。誦「出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟」之句，興念及此，涕泗^二交集，乃爲文以弔之曰：噫！吁！愁雲慘淡，日月無光。荒坟寂寂，觸目淒涼。溯前事兮隕涕，^三弔烈士兮斷腸。嘆戡亂^四之方殷兮，痛忠義之既亡。聞革命之先導兮，身雖死而千古流芳。黃公舉義兮，忠節無雙。烈士殉難兮，義氣磅礴^五而如生。易水寒流兮，空餘壯氣。胥江潮怒兮，亘古^六不平。嗟白骨之瘞^七，荒原兮，夜台寂寞而無聲。迄於今，春草生兮，如茵褥^八。春花放兮，桃李榮。我來憑弔兮，垂涕，忠魂何處兮。傷情靈如不昧兮，尚其鑒我而來迎！

【註解】

^一黃花岡 地名，在廣東省城北門外白雲山的山脚下。清宣統三年三月二十九日，革命先烈數十人，攻襲督署，不成而死，叢葬在此。

^二涕泗^三 二讀梯四，眼淚和鼻涕。

^三隕涕^四 流

鼻涕隕

讀尤

戡亂

平定亂事

戡

讀坎

磅礴

讀榜箔

充塞

就是終古。亘《之讀更。

瘞

讀罿埋藏

茵蓐

讀因辱蓐席的通稱

亘古

【語體】辛亥年的三月，革命軍在廣州舉義，事機失利，七十二個烈士就殉義了。民國成立，國人因為他們為國捐軀用了隆重的儀式葬在黃花岡旁邊，到現在已有三十七年了！那邊的青山沒有什麼損失，可是烈士的白骨却有冤氣，經過這裏的人，沒有不痛心嘆息的。讀了「出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟」的詩句，使我想到他們，眼淚鼻涕都會流出來，就做這篇文字來弔他們說：唉唉愁雲的慘淡日月無光，荒坟的寂寥觸目都是淒涼，想起了前事，我要流涕弔烈士的時候，我要斷腸可嘆戡亂的事剛正忙著，而忠義的人已經死了；但他們是開始革命的犧牲者，身體雖死，却是千古流芳的黃公的舉義忠節，更獨一無二。烈士殉難，義氣充塞，好像活着一般。易水滾滾的流着空餘了壯氣，胥江的怒潮終古會不平。嘆那白骨葬在荒野，在夜裏寂寥得沒有聲息，到現在春天淺草似褥席般鋪着，春花開放了，桃李也茂盛。我來憑弔，真使得我涕淚交流而悲傷着他們的忠魂，到那裏去了？如果烈士有靈性，還希望來接受我的誠意！

五四 縣運動會巡禮

四月一日，為吾校參加全縣聯合運動會之期。是日也，天朗氣清，風和日暖，同學皆欣然色喜而相告曰：「此高穹^一所以成就吾校之運動也。」八時許，乃各束裝^二，整隊赴運動場。場作長圓形，中設司令台、軍樂台各一座。全縣之參加

運動者，約四十餘校；參觀者一萬餘人。九時開會，由他校運動畢，即繼之以吾校。吾校運動節目分走步，徒手操，舞蹈三種。演走步，則步伐整齊，精神活潑；演徒手操，則姿勢挺拔。^(三) 秩序井然；演舞蹈，則歌聲清脆，舞態輕盈。觀者莫不眉飛色舞。^(四) 同聲贊許，稱爲各校之冠。^(五) 演畢，退至原所，參觀他校表演，亦皆精神振奮。^(四) 各擅其長。待整隊返校，爰爲之記。

【註解】

① 高穹 高大，借用爲天空之稱。穹，ㄎㄨㄥ。區區也。

② 束裝 把服裝穿着好。

③ 挺拔 特出的。

④ 眉飛色舞 形容很歡喜。

⑤ 冠 ㄍㄨㄢˋ 讀貫。超出別人。

⑥ 振奮 振作努力。

【語體】 四月一日，是我校參加全縣聯合運動會的一天。這一天，天氣很好，空氣清爽，風和日暖，同學們都很歡喜，大家互相說道：「這是老天要成就吾校的運動會。」八點光景，各人穿好服裝，整着隊伍，到運動場去。場是長圓形的，場中設司令台和軍樂台各一座。全縣參加運動的，共有四十餘校；參觀的人也有一萬多人。九點鐘開會，先由他校開始表演，後來輪到我們了。我校的運動節目分走步，徒手操，舞蹈三種。表演走步時候，步伐整齊，精神活潑；表演徒手操時，姿勢出衆，秩序整齊；舞蹈表演，更是歌聲清脆，舞態輕盈。四周的看客，沒有一個不看得歡喜，同聲贊好，稱我校成績，在他校之上。表演完畢，就回到原來的地方，參觀別校表演，也都是精神振作，各有擅長。等到大家整隊回校，就寫了這篇記。

兒童節屆，在融和^①之陽光下，一綵牌樓在焉。上綴^②「慶祝兒童節遊藝大會」數字。參加大會之兒童，咸衣新衣，呈笑容，歡欣鼓舞而來，驗券入內。開會前十分鐘，忽有一衣衫襤襤^③之兒童，赤足破屨^④，欲入場參加，招待員拒而不納，以無券故也。此兒曰：「今日非兒童節乎？何我獨向隅^⑤也？」「非此之謂也。實因會場太小，必須憑券入場。」此兒抱滿腔熱望而來，遭此拒絕，懊喪異常，進退維谷。^⑥但仍不欲敗興而回，乃懇求曰：「僅余一人，請容予入內。」言已，左足已踏入門內。另一招待員以手拒之，且曰：「不可。如爾之衣衫襤襤，可參加我等之慶祝會乎？」此兒無奈，含淚退立牆隅，低頭啜泣。^⑦斯時慶祝會已開幕，場中一片樂聲，歌聲，歡笑聲，紛紛傳出，將微弱之泣聲掩去。

【註解】

① 融和 温和。融，^融讀雄。② 簪，^簪讀醉。連的意思。③ 衣衫襤襤，衣衫破碎，不完整。襤襤，^{裊裊}讀藍縷。④ 屢，^屢讀俱。粗劣的鞋子。⑤ 向隅，少數人失望的意思。⑥ 進退維谷，前進後退，多不適宜。叫進退維谷。⑦ 欺興而回，很不高興的回去。啜泣，^啜讀啜。哭不出聲，啜，^啜讀啜。

【語體】 兒童節到了，在溫和的陽光下，有一座綵牌樓矗立在那裏；上面嵌着「慶祝兒童節遊藝大會」幾個大字。參加大會的孩子都穿了新裝，臉上露着快樂的笑容，歡喜的帶跳帶舞的跑來，驗了

入場券進去參觀。在開會前十分鐘光景，忽有一個衣衫破舊的孩子，腳上連襪子也不穿，祇套着一雙快要破爛的布鞋，也要想入場參觀。招待員拒絕了不讓他進去，因為他沒有券的緣故。孩子說：「今天不是兒童節嗎？為什麼獨我不許進去呢？」「啊！不是這樣講的。實因會場太小，必須憑券入場。」這孩子抱着滿腔熱望而來的，遭受了這樣的拒絕，十分的懊惱，直弄得進退兩難。可是他仍不願這樣的掃興回去，便又懇求道：「現在只有我一個人，請你們放我進去吧。」說着，他的一條左腿已跨進了門口，另有一個招待員用手把他攔住，并且說：「不行。像你這樣的衣衫褴褛，可以參加我們的慶祝會嗎？」那孩子無奈何，含着眼淚，退立在牆腳邊，低頭暗泣。那時候慶祝會已經開幕，場中的一片奏樂聲，唱歌聲，歡笑聲，斷斷續續地傳播出來，將這微弱的泣聲掩蓋過去。

五六 燦爛之霓虹燈

都會之間，夜市駢闐。^(一)吾人於街頭巷角，常見有光明燦爛，^(二)五彩煊麗，^(三)之廣告電字，高懸於大商店之門外者，是何電燈耶？即所謂霓虹^(四)燈是也。霓虹爲元素之一，其化學名詞爲氖。^(五)在平常情況之下，爲氣體狀態，如納入真空^(四)之玻璃管中，再通以高度之電流，^(七)即能發出強烈之紅光。因其光彩奪目，價值低廉，故商人恆取之作爲廣告，以吸引顧客之注目。此外尚有數種元素，於通過

高電壓⁽⁵⁾時，亦能發出各種不同之色光，故與霓虹配置之後，或紅或綠，或青或紫，即可成爲五彩煊麗光明燦爛之廣告電字矣。近今科學進化，已有人利用霓虹燈之原理，改製爲日光燈，其效用更爲廣大也。

【註解】

① 駢闐 ターニタニ 讀辯田。就是充滿。

② 燦爛 カラス 光色美麗。燦，カラス讀粲。

③ 煥麗 カラス 光彩美。

麗，カラス讀螢。霓，カニ讀霓。就是年紅，一種化學的原素。霓，カニ讀倪。氣，カス讀乃。是一種無色無臭的氣體，最難液化，和他原素沒有化合的愛力，通過電光，就發出紅色。

沒有空氣的地方。

④ 電流

電氣從陽極到陰極，流通於電池輪道中間，叫電流。

⑤ 電壓

電勢或電勢差用弗作單位，表出的數。

【語體】

都會裏邊，充滿了夜市，我們走到街頭巷角，時常見到光明美麗，五顏六色的廣告電字，高掛在大商店的門外，這是什麼的電燈呀？就是所說的霓虹燈。霓虹是一種化學原素，它的科學名詞叫做氯。在平常的情況之下，成了一種氣體的狀態，如果放入真空的玻璃管裏，再把高度的電流通着，就能夠發出強烈的紅光。因爲它的光彩奪目，價值便宜，所以商人們常把它作爲廣告，來吸引買客的注目。除此以外，還有幾種原素，在通過高電壓的時候，也能夠發出各種不同的顏色光，所以和霓虹配置以後，有的變成紅色，有的變成綠色，有的變成青色，有的變成紫色，就可以成了五顏六色光明美麗的廣告電字了。近來科學進步，已有人利用了霓虹燈的原理，改做了日光燈，這種效用，更見得廣大了。

五七 為提倡國貨者進一解

提倡國貨之聲，震於耳者，非一日矣。我聞已熟。我不得不欣喜贊歎，欽愛我提倡國貨者之熱心，而額手以敬。我尤不得不椎心泣血。^{（一）}爲吾不愛國貨者之涼血同胞，嘵音瘡口^{（二）}以告也。惟是孰爲國貨，既混雜而不易知，而工業尚未發達，國貨遂有不甚健全之歎。故以鄙見觀之，果欲提倡國貨，一面須調查真正國貨，揭櫧^{（三）}以告同胞，使不致鹿馬不分；此治標法也。而一面則聚沙成塔，集腋成裘，^{（四）}各出資本，設立絕大之工廠，以製造未有之國貨，大之如尋常日用之器物，小之如兒童所愛之玩具，應有盡有，不假外求，庶得永久維持之計焉。我愛國之同胞，時至今日，不能以抗戰之勝利，徒恃接收敵產以自滿^{（五）}者也，故敢爲提倡國貨者進一解，閱者幸勿河漢^{（六）}斯言！

【註解】

^{（一）}椎心泣血

打擊自己的心窩，好似心的痛，要淚盡血出的樣子。椎，ㄓㄨㄟ，讀鍾。

^{（二）}嘵音瘡

說得困憊的意思。嘵，ㄉ一ㄠ，讀奴瘡，ㄉ一ㄠ，讀徒。

^{（三）}揭櫧

揭明的意思。櫧，ㄓㄨ，讀猪。

^{（四）}聚沙成塔集腋成裘。聚沙來造成塔，集合狐腋下的皮來成裘。這兩句都是比喻合衆力以成一事的成語。^{（五）}自滿自己滿足。^{（六）}河漢黃河和漢水沒有窮盡，所以現在說空言沒有實際，叫河漢。

國貨人的熱心要加以尊敬。我更不能不擊痛了心淚盡血出的替我不愛用國貨的涼血同胞舌乾口燥的來勸告。但是那些是純粹國貨，那些是非純粹國貨，既經混亂了不容易使人知道，同時工業還沒有發達，以致國貨便有不大健全的感歎。所以拿我的意見來看，如果要想提倡國貨，一面必須調查真正的國貨，揭明了來報告同胞，使得能夠辨明白這是治標的方法。一面再用了聚沙成塔，集腋成裘的方法，各出資本設立大規模的工廠，來製造沒有的國貨，大的像尋常日用的器物，小的像孩子所歡喜的玩具，應有盡有，不向外國去要求；這樣纔能得到永久維持的計劃啊！我愛國的同胞，已到了這樣的的日子，不能夠自以爲抗戰已經勝利，就靠了接收敵產來滿足自己呀！所以敢替提倡國貨的人來進一句解釋，希望看這篇文字的人，勿當我說的話是空言纔是。

五八 廢止考試之我見

暑期考試，瞬將舉行。當此炎夏，吾人猶手不釋卷，昕夕^一溫課，未嘗非佳象也；然一推其本意，未有不啞爾^二失笑者。吾輩今所懸心者，考試而已，試而及格，則喜試而不佳則喪；一若吾人之求學，悉爲考試計者，我苟於考試期及格，最後得一文憑，則求學之願償矣。於是平日受課時，教者諄諄^三聽者藐藐^四洎乎學期將終，考試在即，則又矻矻孜孜^五強記書中一二陳義，以爲獵取分數之資，

考竣仍又束之高閣。夫憑一日文字之長短，豈足以觀學術之優劣哉？吾人求學，原欲確有心得，施之實用；至於考分，何足道哉？由是言之，考試本屬無謂，徒令學者生僥倖之心，汨沒^因其真心求學之誠。然則廢止考試，而行以積分法，又誰得謂其不宜哉？

【註解】

（一）昕夕 早和暮。昕，ㄒ一ㄣ讀欣。

（二）亞爾 笑的樣子。亞，ㄞ讀亞。

（三）諱諱 教誨不倦。諱，ㄓㄨㄞ

（四）藐藐 不注意。藐，ㄇ一ㄠ讀苗。

（五）乾乾 孜孜 勸勉不息的意思。乾，ㄉㄢ讀窟。孜，ㄗ讀子。

（六）汨沒 沉沒。汨，ㄨˋ讀骨。

讀準

（四）藐藐

不注意。藐，

（五）乾乾

孜孜 勸勉不息的意思。乾，

（六）汨沒

沉沒。汨，《水經》讀骨。

【語體】

暑假學期的考試，很快的又將舉行。在這很熱的夏天，我們還手不放書，自早至暮的溫習功課，未嘗不是一件好現象，但是一推他們的本意，沒有不會啞然失笑的。我們現在所以要掛心的，不過爲着考試罷了，考了及格便歡喜，考了不好便懊喪；好似我們的求學，都是爲了考試，假使對於考試，期期及格，最後得到一張文憑，那末求學的目的，就算達到了！因此，平日受課時，教師儘管教誨不倦，聽的學生却很不注意；到了學期快完，考試在即，那末又要勤讀不息，強記書裏一二的舊題，就用它來作獵取分數的工具，考完了仍又放到高閣，置之不問了。這樣的憑一日文字的長短，難道可以看得出學術的好壞嗎？我們求學，本是要確實有心得，纔能施之實用；至於考試的分數，有什麼講究呢？從這樣來說，考試本是無所謂的，不過使學生存着僥�幸的心念，沉沒他真心求學的誠意，倘是廢止考試，改換積分的方法，又那一個說是不相宜的呢？

五九 梧桐移植之感

校園之東隅，^一草木芊芊，^二西隅則有梧桐一株。每歲春夏之交，綠葉成陰，欣欣向榮。^三幹高約三丈，圓徑達二拱。柯^四葉亭亭，蔭地甚廣。種之蓋若干年，吾輩歷數學期，低徊^五於此者屢矣。今歲仲春，校長以其家所植梧桐，又移植於校園之西隅，以與之偶。種後約月餘，視其樹，生機盎然^六矣。乃思曰：「土壤之宜歟？能順木之性歟？抑吾儕未嘗搖其本歟？」今若此洵可樂也。語云：「十年之計樹人，百年之計樹木。」樹木與樹人，其理本無二致。今移植之梧桐，滋長^七既亦速，而成林亦易。吾校同學，學業隨年齡俱進，固諸師所深願，亦家長之所樂聞。異日者，喬木扶疎。^八人文蔚起。^九則此青蒼修潔者，其亦有勿翦勿伐^十之思乎！余對斯梧桐移植之事，頗有所感焉！

【註解】

一隅

山讀遇邊地。

二芊芊

草木茂盛貌。芊，ㄊ一ㄢ讀千。

三向榮

發達茂盛。

四柯

五弓讀哥。木的枝叫柯。

六低徊

俯首旁皇，不能自決的樣子。徊，ㄎㄨㄞ讀回。

七滋長

發育滋，ㄔㄢ讀子。

八喬木扶疎

喬木，樹木高大，只有一主幹的，叫喬木；扶疎，就是繁盛的意思。

九人文蔚起

形容造就人才的衆多。蔚，ㄩㄝˋ讀畏。

十勿翦勿伐 周時召公奭出巡，舍於甘棠之下，後人愛此樹，不刈、翦伐。

〔語體〕 校園的東邊地方，樹木很是茂盛，西邊地方，却種着一棵梧桐樹。到了春夏之間，梧桐上的綠葉，生長得很是發達，枝幹有三丈多高，圓徑有二手合抱的大小。一樹的綠葉遮蔽太陽的面積很大。這棵梧桐樹已經種了好多年，我們也有好多個學期，常在這樹蔭下徘徊散步。今年二三月裏，校長把他家裏所種的梧桐苗也搬到校園的西邊地方來，和舊有的一棵梧桐做配偶。種後約一個多月，走去看這棵移植的梧桐苗，已經生機蓬勃，很有精神的生長着。我心裏想：「梧桐所以能這樣的茂盛，是土質的相宜呢？還是能夠適應梧桐的習性呢？」或者，是因為我們沒有去搖動它的樹幹呢？現在這棵梧桐竟有這樣的茂盛，真是可以快樂的呀！古人曾經說過：「十年之計樹木，百年之計樹人。」講到培植一棵樹和培養一個人才，他的理由，本來是沒有二樣的。現在移植的這棵梧桐樹，發育既這樣的快，那末它的長成，一定也很容易的。又想到我校的同學，學業方面能夠跟着年齡一年年的進步，這固然是老師們的願望，一定也是家長們所喜歡的。過了幾年，這棵移植的梧桐，枝幹很高大了，樹葉很茂盛了，而我學校裏許多學生，也多做了國家社會的棟梁，出了不少的人才，那末大家對於這棵青蒼修潔的梧桐樹，一定也有一「勿剪勿伐」的意思啊！我對於這件梧桐移植的事，極有一種感慨呢！

六〇 說水之善變

水爲液體，聚散無常，蒸凝^一不定，忽雲霧，忽雨雪，忽霜露，忽雹霰^二。雖有智者，莫之能測。甚矣哉！水之善變也。水固無色，及日光映之，則變爲若黃，若青，若紫，

若紅，其有諸色，皆水之善變也。水固無形，及器具規之，則變爲若圓，若方，若柱，若線，其有諸形，皆水之善變也。路途遙遠，水能浮舟以通之，便我行旅，水爲之也。人物安居，水忽橫流以淹之，使盡成澤國。^(三)亦水爲之也。苗稼^(四)枯槁，水能變雲以雨之粒，我蒸民。^(五)水爲之也。星月華美，水能變雲以蔽^(四)之，天昏地黑，亦水爲之也。嗚呼！凡吾目之所遇，其變且幻者，孰有過於水之爲物哉？然而人之涉世，其悲戚歡愉，且百倍於水之變且幻也。又孰得而測之哉？

【註解】

①蒸凝 ㄓㄥˊ ㄉㄥˊ 讀承銀（宜澄切） 蒸是蒸發，液體變成氣體。凝是凝結，液體變成固體。

②雹霰 ㄅ一ㄞ ㄙ一ㄞ 讀箇先雷雨時水滴在空中，被電衝激旋轉團結成冰塊，雜雨點落下，叫雹。

霰俗叫雪珠。

③澤國 ㄗㄜˋ 國 水鄉。

④苗稼 ㄇ一ㄠ ㄐㄚˋ 禾沒有開花的叫苗，已開花的叫稼。

⑤蒸民

許多人民。^(四)蔽 ㄅ一ˋ 讀比障隔的意思。

【語體】

水是液體，積聚和散開，常常要變動，蒸發和凝結，往往也不一定的忽然變雲變霧，忽然變雨變雪，忽然變露變霜，忽然變電變霰，雖有聰明的人，也不能預先推測。多極了，水的會變化啊！水本來是沒有顏色的，等到太陽光照在上面，那末便會變黃，變青，變紫，變紅，它的有許多顏色，都是水的會變啊。水本來是沒有形狀的，等到用器具去裝盛了，那末便會變圓，變方，變柱，變線，它的有許多形狀，都是水的會變啊。很遠的路，水能浮着船來通行它，便利交通，是水做到這樣的。人住得很安逸，水忽地橫流來淹没它，使變成了水鄉，也是水做到這樣的。假使苗稼枯槁了，水能夠變雲成雨，使許多人民收到米麥，是水做到這

樣的。再有像星月的光華，水也能變了雲，去遮住它，使得天昏地黑，這也是水做到這樣的。唉！凡是我眼睛裏所見到的，它的變幻，那一樣能比水再多的啊？但是人的處世，一生悲傷快樂的變遷，更比水變幻得厲害，又那個能去推測它呢？

六一 學生之責任

爲社會所推重，爲國家之中堅，^(一)而爲中華民族之小主人者，非吾輩之學生乎？吾輩學生，地位既如此其尊榮，如此其貴重，又安能一無責任哉？責任維何？國力孱弱，^(二)須行所學以恢復之；國勢杌隉^(三)須竭智力以挽回之。他若渡重洋，^(四)適異域，灌輸^(五)他國之文化，以發展我國之建設；考察他國之行政，以改良我國之法制；亦何莫非學生之責任。爲學生者，烏可恝然放棄乎？夫「天下興亡，匹夫有責」，况爲學生者，自命迥異尋常，當此國運轉捩之際，使仍猶豫趑趄，^(六)坐觀成敗，守株待兔，不思奮發精神，學生將何補於國家？國家復何賴於學生哉？是

在我學生，好自爲之耳！

【註解】

^(一)中堅

中軍極堅銳的地方，引伸出來，就是很重要的意思。

^(二)孱弱

不振作。

^(三)杌隉

危険不安貌。

杌，音兀。

隉，音隉。

四

重洋

遙遠的海洋。

五

灌輸

注入。

灌《X》讀官。

因猶豫趨趨，猶豫遲疑不決；趨趨，欲進不前的樣子。

讀此首。

【語體】 被社會所推重，做國家的中堅人物，就是做中華民族的小主人的，不是我們的學生嗎？我們學生的地位，既是這樣的尊榮，這樣的貴重，又怎麼能夠一些沒有責任呢？學生的責任是怎樣呢？那末國力不振，必須憑所學的本領去恢復它；國勢動盪不安，必須盡了智力去挽回它。其他像出洋到外國去游學，注入他國的文化來發展我國的建設；考察他國的行政來改良我國的法律和政治，也不是學生的責任？做學生的，怎樣可以貿然放棄呢？「天下興亡，匹夫有責」，況且做學生的自命是異乎尋常的人物，在這國家命運轉換的時候，假使還遲疑不決，欲進不前的樣子，坐觀成敗，執定成見，不想奮發精神，學生將怎樣的補益於國家大事？國家還有什麼依靠在學生呢？所以我們學生要好好的幹纔可！

六二 競渡觀後感

榴花吐蕊，（一）艾草舒眉，節臨地蠟，（二）鄉人又沿例競渡。（三）余偕學友數人，亦乘興同往觀覽焉。遊人肩摩，（四）往來接踵，（五）雲山蒼蒼，江水泱泱，（六）勝者鑼聲轟轟，（七）敗者怒氣勃勃。（八）友因謂余曰：「競渡之事，起自何時乎？」余曰：「楚人以是日屈原投汨羅，（九）故俗人紀念之爲競渡耳。」友曰：「否。東吳迎子胥神，已有此習矣。」因自思曰：「競渡之事，沿爲習俗，未必定指屈伍。蓋悼古代英雄之溺死，

者，爲昔賢留一大紀念，以寄其崇拜之思耳！後人有同情者，方且太息歎欷。而不已，何暇嬉戲爲樂哉？然今觀吾鄉之舉，則異於是。其對於競渡也，藉憑弔古賢之例，縱勞民傷財之樂，大失其所行之真意矣。嗚呼！無怪乎我國實業不興，日削月朘，而至於國弊民疲也！」余有所感，乃歸而記之，以自勵焉。

【註解】

(一) 燭

(二) 燭炎。火苗。

(三) 蜡

(四) 端午節說。

(五) 競渡。屈原以五月五日投汨羅，故俗於

(六) 是日作競渡以弔之。

(七) 肩摩

(八) 肩和肩相摩，是形容遊人擁擠的意思。

(九) 接踵

(十) 相接是說人多相繼不絕的意思。

(十一) 沖

(十二) 汽

(十三) 汽步沒切。

(十四) 勃

(十五) 勃

(十六) 勃

(十七) 勃

(十八) 勃

(十九) 勃

(二十) 別號靈均。

(二十一) 泊羅

(二十二) 水名，合流叫汨羅江。

(二十三) 在今湖南湘陰縣北，西流入湘。

(二十四) 沂

(二十五) 密

(二十六) 子胥

(二十七) 春秋時伍員的號。

(二十八) 伍員本楚大夫，後入吳，曾立大功，後爲吳王夫差所殺。

(二十九) 嚴歌

(三十) 工

(三十一) 読虛希悲泣而氣急。

(三十二) 日削月朘

(三十三) 剝削不停，比喩苛稅。

(三十四) 腹

(三十五) 腹

(三十六) 鑄

(三十七) 鑄

【語體】

像火苗般的榴花，已經開放了，碧綠的艾葉也伸了眉來，時節到了端午，鄉人又要依照舊例，幹那競渡的玩意兒。我和同學幾人，也趁着興趣，一同去參觀的遊覽的人很擁擠，來來往往，極多。看到那蒼老的雲和山，深廣的江和水，勝的鑼聲喧擾，敗的怒氣勃勃。同學因問我道：「競渡這件事，在什麼時代起始的？」我答：「楚國的人，因爲這天是屈原在汨羅江自殺，所以楚人紀念着幹那競渡罷了。」朋友聽了，便說：「你說的不對。東吳迎接子胥神，已有這樣的風俗了。」在這時候，我自己便想道：「競渡這件事，相沿成了風俗，未必一定指屈原和伍員的。因爲追悼古代英雄溺死的故事，替從前賢哲留一個偉大的紀

念拿來表示崇拜的意思；後來的人有表同情的，對這一件故事，悲泣感歎也來不及，那有工夫去幹這樣的玩意兒呢？但是看了吾鄉這樣的舉動，那就大大的不同了。他們對於這個競渡，借着了憑弔古賢的俗例，來玩這種勞民傷財的遊戲，大大的失掉他們所舉行的真正意思了！唉無怪乎我國實業的不振，苛稅剝削不停，以致國窮民困了！」我因此心裏大大的感觸，就回去做這篇記，拿來做自己的勉勵！

六三 整潔教室之大掃除

太古之時，木處而顛。^一 土處而病，聖人易之以宮室，遂免其患。然必整潔，乃適於衛生與觀瞻。^二 居室之不整潔者，氣息^三 為之不爽，眼目為之不清，心緒為之不愉，甚且釀疾病，傷生命，至為危險。故必洒掃潔淨，不留纖塵。^四 室中陳設不必求多，但應用無缺，位置井井，日為拂拭，使之光潔，實遠勝於塵埃堆積，雜亂無章者矣。空氣渾濁，^五 為害最大，西人謂「不潔之空氣，其殺人甚於刀劍」，非過言也。故居室窗戶，日必啓之，使空氣流通，自無穢濁之虞，而日光能殺微生物，透入室內，更有裨^六 於人也。吾校每於夏令，必舉行大掃除一次，使居室整潔，舉行之時，師生合作，務使教室中煥然一新，雖費數小時之辛勞，然衛生與觀瞻方面，

實獲鉅益^田也。

【註解】

曰顛 ^{ㄉ一ㄢ} 読典。跌倒。

曰觀瞻 ^{ㄉ一ㄢ} 顯着在外面，衆人所仰望的。瞻，讀占。

曰氣息 ^{ㄉ一ㄢ} 呼吸

的鼻息。

曰纖塵 ^{ㄉ一ㄢ} 細的灰塵。

纖，讀先。

曰渾濁 ^{ㄉ一ㄢ} 水不清叫渾，不清潔的都叫渾濁。

渾，讀先。

曰鉅益 ^{ㄉ一ㄢ} 浩大的利益。

鉅，讀巨。

【語體】

太古的時候，居住在樹木上容易跌倒，居住在土窟裏容易害病，聰明人發明了居室，就免除了這類的患害；但是必定要整潔，那末才適合於衛生和觀瞻。居室中如果不整潔，呼吸因之不爽快，眼睛因之不清爽，心裏的思想，也因之不愉快；甚至於釀成疾病，傷害生命，極是一件危險的事。所以一定要洒水掃除，使它潔淨，不留一些灰塵。室內的陳設品，不必要多，只要應用不缺，擺得井井有條，天天去拂拭，使得它光潔，實在比了堆積垃圾，雜亂無章，要好得多了。空氣渾濁了，得到禍患最大，所以西洋人說過：「不清潔的空氣，它的殺人，比刀劍還厲害！」這種話說得並不過份。所以居室的窗戶，一定要天天去開放，使得空氣流通，自然沒有不清潔的憂慮了；並且太陽光能殺微生物，透進了室內，更是有益於人的。我們學校裏，往往在夏天時候，要舉行大掃除一次，使得居室整潔。在舉行的時候，教師和學生互相合作，一定要使那教室，拂拭得和新的一般；雖然費了幾小時的勞動，但是在衛生和觀瞻方面，實在得到很大的益處啊。

六四 預防時疫之對策

人於社會，飲食起居，無一不與外界接觸，故時疫之發生，初起一方，繼散各

處居家行旅之人既不能防於未萌。又不能戢^④於初發卒至蔓衍^⑤繁殖災及己身甚至病入膏肓^⑥雖扁緩^⑦不能爲力是烏可不設法以預防之乎？預防之法無他在乎清潔而已。節飲食慎起居固爲強身之要道而呼吸新鮮之空氣屏除污穢之塵埃尤爲防疫之先務故市衢骯髒^⑧必設法以整潔之更時常運動以活潑身體儲藏藥餌以預備急需如是則防守密而時疫敗矣！夫時疫^⑨之疾非一而其始則由於身體抵抗力之薄弱而其發則由於毒菌^⑩之作用蓋六氣^⑪淫皆足以病人而微生物^⑫實可以致害惟清潔則可以一掃而除之飲食清潔則消化易而疾病消所衣之衣所居之室去垢滌漬則癘氣^⑬不侵呼吸調節運動適宜則肢體腑臟^⑭爽健而抵抗力強矣人之力既盡天災可免何時疫之足云？

【註解】

① 萌

「讀盟。發生的意思。」

② 戢

「讀接。禁止的意思。」

③ 蔓衍

「讀漫延。」

好

像蔓草的牽連延長

④ 膏肓

「讀告。荒人體心和膈中間的一部分叫膏肓。」

⑤ 扁

「讀康葬。不清潔。」

好

扁是扁鵲戰國時名醫。緩是和緩春秋時秦國的名醫。

⑥ 濕

「讀急。傳染病因時候而起最習見者爲霍亂、傷寒、猩紅熱、赤痢、天花、白喉等。」

⑦ 時疫

「讀傳。有毒的病菌入人體內漸次發育引起各種疾病且傳染很速輾轉蔓延可以殺死千萬人。」

好

⑧ 滯

「讀病。疫氣癟。」

⑨ 毒菌

「讀物。有毒的病菌入人體內漸次發育引起各種疾病且傳染很速輾轉蔓延可以殺死千萬人。」

⑩ 六氣

「讀風雨晦明。陰陽風雨晦明叫六氣。」

好

第一讀例。三 脾臟。內臟。臍。[x]讀夫。

【語體】

人在社會上，飲食和起居，沒有一件不和外界接觸，所以時疫的發生，起初在一個地方，慢慢地散開到各地去居家或旅行的人，既不能預防在沒有發生的時候，又不能禁止在初發的時候，到後來蔓延繁殖開來，災害直到自己的身體上。甚致於病已深了，就是請扁鵲和和緩般的名醫來救，也不能用力了；怎樣可以不想方法來防備呢？預防的方法沒有別種，是在一個人能夠清潔罷了。節制飲食，謹慎起居，這固然是強身的要道，呼吸新鮮的空氣，去除不潔的塵埃，却也是防疫的先着。所以市面上的道路不清潔，一定要想法去掃除；它家裏有垃圾堆積了，一定要想法去清潔；它還要時常運動來活潑身體，儲藏藥品來預防急需；那末防守嚴密了，疫也無從發生了！講到這時疫，原來不止一種，但是起因一定在於身體抵抗力的薄弱，而它的發作，一定是一種病菌作用，因着人的寒暖失調了，抵抗力就要減退！病菌也就侵入，足以發生疫癆；只有清潔才可以把他掃除。飲食清潔了，那末容易消化，病也可消了；所穿的衣服，所住的房屋，統統把它清潔，去除污穢，那末疫氣也不會來侵略了；調節了呼吸，適宜了運動，那末四肢和內臟，都會清爽健康起來，身體的抵抗力漸漸強壯了；人的力量既經盡用，天災自然可以會免掉，還怕什麼時疫呢？

六五 歡送同學畢業序

光陰迅速，歲月如流，轉瞬之間，我可愛可敬之勇級同學畢業矣！憶諸同學，

自來本校肄業，一堂聚首，昕夕相處，或研究學業，或交換智識，或遊戲談笑，或質疑問難。友誼之深，感情之厚，不啻同胞手足。曾幾何時，而今別離矣！臨歧握手，欲言而無語可宣，欲舍而情有不忍，吾可愛可敬之勇級同學，不我留矣！嗚呼！數年相處，一旦分離，豈不令人向風流淚，而黯然消魂也耶！然事有必至者，有昔日之聚，必有今日之散；有昔日之合，必有今日之分，此不足爲念也。況我可敬可愛之勇級同學，日就月將，成績優良，將來之成就，未可限量也。當此勝利降臨，國運轉捩之際，復興建設責任端在青年。勇級諸君勉乎哉！別兮同學，惟願埋頭苦幹，奮發有爲，爲國家効力，爲社會服務，是所企踵！

【註解】

（一）昕夕相處

自早至暮，常在一起。

（二）質疑問難

心中有什麼疑惑，請人矯正是非，叫質

（三）質書中有什麼難問題，請問人家，叫問難。

（四）臨歧

就是到了分別的時候。歧，二讀其

（五）

黯然消魂

黯然，離別傷心的樣子。消魂，謂人感觸深時，若魂將離體。

「天下黯然銷魂者，唯

別而已矣。」見江淹別賦。黯，讀暗。

（六）日就月將

一天一天的，一月一月的進步。

（七）舊

發有爲，振起有作爲。

【語體】

光陰很快，好似流水一般，一眨眼的時間，我可愛可敬的勇級同學畢業了！想起諸位同學，自從到本校讀書以後，一堂受課，早夜在一起，或是研究學業，或是交換智識，或是遊戲談笑，或是質疑問難；友誼的深，感情的厚，好像同胞兄弟。那知歇不多時，到現在竟要別離了！在分別的路上攏了手，要想講話，

却没有什麼話可講，要想分別，却情誼上有些不忍。吾可愛可敬的勇級同學，竟不能給我留住了唉！我們同學了幾年，在一天裏面就分離難道不叫人望著流淚，無限傷心呢！但事實却有一定的，有了從前的團聚，必有今天的分散；有了從前的結合，必有今天的別離，這是不足爲念的。況且我可愛可敬的勇級同學，一天天一月月的進步，成績很好，將來的成就，正是未可限量。況且在這勝利到來，國運好轉的時期，復興和建設兩種責任，都在青年人的肩上，勇級諸位同學，你們好好的勉勵呀！分別了同學們只有希望你們埋頭苦幹，奮發有爲，替國家効力，替社會服務，這是我舉起脚跟盼望的！

六六 邀友暑假補習函

志鴻我兄如覲：

長夏如年，揮汗若雨，溽暑^①薰蒸，令人悶懶^②！昔五柳先生^③夏日高臥北

窗，遇涼風至，自謂羲皇上人^④。不是過後世競傳爲美談，以爲消暑中之一服絕妙清涼散也。然同處一境，亦當視其人爲何如，未可以一例論。其人如養到功深，則襟懷瀟洒，志趣豁達^⑤。於所處之境，自可隨遇而安，無在而不自得。否則蹉跎

朽木^⑥，不爲仲尼^⑦氏所儆斥也。幾希！今學校將放暑假，假期頗久，設令寶貴光

陰，消耗於浮瓜沉李，殊可深惜！弟等有鑒於此，爰邀集同志，在此暑假期內，設一補習會，以期互相切磋。^(三) 素稔吾

兄孜孜好學，用特附上簡章，預邀參加。如荷贊成，請即前來報名，以便屆時與弟等一堂溫課，豈不快甚！餘不瑣陳，祇頌

暑祺！

弟董賡華謹上六月二十二日

【註解】

曰如覲 好像親自看見。覲々讀狄。

^(三) 閃滿

心中極不爽快。憇口讀門。

^(四) 五柳先生

晉陶潛自號，以宅邊有五柳樹，作五柳先生傳。

自况。

^(五) 義皇上人

太古的人。義丁讀喜。

^(六) 豁達

開通豁口呼括切。

^(七) 跛跎

吉

々讀搓跎。耽誤時刻。

^(八) 瘦生 就是三國魏譙郡的嵇康。

^(九) 陶氏運甓

晉朝的陶侃，日

運百甓習勞。甓々讀闢。^(十) 糞牆朽木，喻譬不可造就的人。語見論語。

^(十一) 仲尼 孔子的

【語體】

志鴻我兄：

夏天長得和年一般，汗出如雨，又溼又熱，真叫人心中不爽快！從前五柳先生，在夏天睡在朝北的窓口，忽有微風拂拂的吹來，自以爲太古的人也不過這樣。後世競傳是一件很好的故事，拿來做消暑裏的一服極好的清涼藥。但是，同一所處的境遇，也應該看看他的爲人是怎樣，不能一律去議論的。這個人如果已修養到家，功夫極深，那末意識高超，志趣豁達，自能跟着所處的境遇安逸，沒有什麼不適意的。如果

不是這樣一個人，那末就要說他是耽誤光陰，甘心自暴自棄，空自效學嵇康散髮的疏懶，不學陶侃運甓的勤勞；我恐怕這種不可造就的人，不給孔子來儆斥，是很少的了！現在學校裏快放暑假了，這假期很久，如果把這寶貴的光陰，在飲冰吃瓜李去消耗，實在是可惜得很！我們見到這裏，就邀齊了幾個同學，在這暑假期內，設立一所補習會，以便互相研究。向來知道你很是勤學的，特地附給你簡章一份，預先邀你來參加。如果贊成的，請你就來報名，以便在開學時和我們同在一起溫課。這件事難道不是愉快的麼？餘多瑣屑的事，我也不再多說。就祝頌你夏天的安好！

你的同學董慶華六，二二一。

六七 畢業後自述志願

時光荏苒，^①白駒過隙。^②余就學以來，瞬已三載，自問學業，毫無寸進，年華虛擲，辜負^③期望，俯衷自問，轉張^④殊深！今者律以年次，行將畢業，承師之命，敢不將畢業後之志願，敬爲陳之乎？日月不居，年矢^⑤每催，以我之齡，尚未及壯，以我之學，又未稍成。既不能效學抗戰將士，上馬殺敵，爲國家効力，又不能追隨時代俊彥，^⑥投身教育，爲社會服務；何能恍歲，^⑦中途廢棄，而不思升學乎？竊維爲學之道，文實分科，異若同岑，^⑧各詣其極，習其性之所近者，有事半功倍。^⑨

之效，習非所好，則形勞而功艱。余在校中，渾渾噩噩。^(一)茫無所聞，於各種科學，一無擅長；惟算術、物理兩科，爲天性所好，略識端緒。^(二)工業一門，尚可勉爲。將來升學，擬投考工業專門學校，研習電機工程，以冀學成爲振興工藝之用。芻見^(三)僅此，不知師座以爲然否？

【註解】

○荏苒 日々日々 読任冉。歲月迅速。

○白駒過隙 比喻光陰過得快。

○辜負 用好意相待，受的人却沒有相當的報答，叫辜負。辜，《×讀古》。

○朝張 驚懼的樣子。朝，又讀晝。

○年矢 年光像放箭一樣的快而易過。

○俊彥 才智過人的讀書人。彥，又讀研。

○曷日 貪玩時日，就是專事嬉游的意思。曷，《×讀玩》。

○冗歲 读開。

○異苦同岑 是說苦種雖異，生植的地方却同在一山。苦，《×讀台岑》。

○事半功倍 做事少，收效大，叫事半功倍。

○渾渾噩噩 就是糊糊塗塗。噩，《×讀萼》。

○端緒 頭緒。緒，《×讀序》。

○芻見 草野。

○見識自謙的話。芻，《×讀初》。

【語體】

光陰的快，好像壯馬的騰空過去，我進學校讀書以來，很快的已經三年了，自己問問學業，一些也沒有進步，年紀一年年的空過，辜負了你們的希望，低下了頭來問心，很是驚惶！現在，把年次來說，快要畢業了，承蒙老師叫我說，怎敢不將畢業後的志願，很恭敬的來陳述嗎？日月不肯居留，年光像放箭一樣的快，往往來催促我的年齡，還沒有到壯年，我的學問，又沒有稍微成功。既是不能效學抗戰將士，上馬去殺敵人，替國家効力，又不能追隨着有學問的前輩，投身到教育界，替社會服務，怎能夠拋棄時光，半途而廢，却不去想升學呢？我想求學一回事，不論文學和科學，雖然工課不同，性情不同，其實是一樣的，都要

到達最高峯，苟其學習它性之所近的，就有事半功倍的效驗，學習不是它所歡喜的，努力多而成功艱了。我在學校裏，糊糊塗塗，茫無頭緒，對於各種科學，都沒有什麼擅長，但算術物理兩科，是天生歡喜的略為認識一些頭緒，工業一門，還可以勉強的幹。將來升學，要想投考工業專門學校，學習電機工程，希望學成以後，供給振興工藝的用處。鄙見如此，不知老師以為對的嗎？

六八 毕業典禮浮雕

今日爲吾校勇級舉行畢業典禮之期。是日也，宿雨新晴，天氣清麗。觀禮者絡繹而來，鐘鳴九下，畢業同學，均御^一潔白之校服^二，佩猩紅^三之絹花，喜氣揚揚，整隊入場，雍容肅穆。^(四)魚貫^(五)而前。會場布置於體育場之樹陰下，綠蔭重重，薰風^(六)習習，雖有如火如荼^(七)之驕陽，亦無所施其伎倆。^(八)既入席，畢業同學居於前，我儕次之，其後及兩翼，則爲本校之教師暨來賓席焉。是會由校長主席，首爲全體唱國歌，繼由校長報告校務進行之狀況，次則爲校董訓話，題爲「勝利」。後學生應負之責任。——訓畢，由校董之公子，親頒畢業證書，最後爲給獎，得獎者或勞其心，或勞其力，要皆勤勉堪嘉者也。禮成，即於校園中，全體師生暨畢業

同學，合攝一影，以誌紀念。而此莊嚴之畢業典禮，遂於此歡笑聲中，宣告散會矣。

【註解】

（一）御

（二）讀魚穿著。

（三）校服

學校裏規定的制服。

（四）猩紅

猩猩血般的紅色。猩，猩。

（五）雍容肅穆

很莊嚴，很靜穆。

（六）魚貫

連續進行的意思。

（七）薰風

南風。薰，薰。

TU᳚ 読熏。

（八）茶

玄讀途。興盛的樣子。

（九）伎爾

技能或手段。伎同技。

【語體】 今天是本校勇級畢業典禮的日子。這一天隔夜的雨纔晴，天氣清爽華美。參觀的人繼續不斷的來參加這個典禮。鐘敲了九下，畢業同學都穿了校中的制服，佩了猩紅色的絹花，很起勁的排了隊，走進會場，莊嚴靜穆地連續的站在台前。會場布置在體育場的樹蔭下，深濃的綠蔭，和緩的清風，雖然有很紅很熱的太陽，也不能施行它的手段了。入席後，畢業同學站在前排，其次是我們同學，再其次和兩旁，坐着本校的教師和來賓。這個會場由校長做主席，先全體唱國歌，後校長報告校務進行狀況，其次校董訓話，講題是「勝利後學生應負的責任」。訓話畢，由校董的女兒，親給畢業證書，最後又發給獎品。得獎的人，有的是勞心所得，有的是勞力所得；總而言之，都是勤勉可嘉的啊。行禮已畢，就在校園裏，全體師生和畢業同學，合拍了一張照來留一個紀念。這莊嚴的畢業典禮，便在歡笑聲裏宣告散會了。

六九 暑假中生活計畫

時序一曰流電，二曰轉瞬又暑期矣。余校定木曜日放假，行將與師長及同學

暫別。考學校之所以放暑假者，在使學子避炎夏之酷暑，^(四)休養精神，以自修其舊課，固非予以嬉遊也。故在放假前，應先訂定暑假中生活計畫，於假期內實施。茲擬五則，述之如下，以就正^(五)焉：

(一)助理家務 在校肄業，無暇顧及家事。茲可乘此時期，輔助家長，^(四)處理家務。

(二)複習舊課 在校時，每有若干功課，受時間上之拘束，未能多加複習；今可乘此暑期，隨時溫理，^(四)以補不足。

(三)鍛鍊^(八)身體 夏令最易使人罹病，在此時期，須行適當運動，以鍛鍊體質。^(九)

(四)學習游泳 游泳亦爲健身之法，復能防止落水時之危險；在此時期，亟應練習，以愉精神。

(五)練習書信 求學之時，親友多疏；在此時期，須互通信，不特彼此慰勉，且可練習尺牘。

以上五則，爲余暑假中應爲之事，希諸同學，爲予訂正！

【註解】

一時序 時令的次序。

二流電 光陰很快，極似流電。

三木曜 七曜的第五日，亦叫星期四。

四酷暑 盛暑，酷暑，五就正就有道的人請加改正，叫就正。

五家長 一家中最尊長的一人，主持全家事務的。

六溫理 重新練習以前學過的事。

七鍛鍊 八勿勿忘

八一、讀短練練習身體能耐勞苦。
九二、體質 身體。

【語體】時令的次序，好像流電般的快，眼珠一轉，又到暑期了。我們學校裏定星期四放假，又要和幾位老師和許多同學作暫時的別離。學校所以要放暑假的意思，是要使學生避免極熱的夏天休養了精神，來自修舊課，并不是給學生隨意游玩的。所以在放假前應該先行訂定一種假期裏的生活計劃。我所擬定的計有五項，寫在下面來供給有道的人改正。

(一)助理家務 在校裏讀書，沒有工夫來顧到家事。現在可以趁着這個時期，幫助家長，處理家中事務。

(二)複習舊課 在校的時候，每有許多功課，因為時間上的拘束，不能多加複習。現在可以趁了這個暑假，隨時溫讀，以補平時的不足。

(三)鍛鍊身體 夏天最容易使人害病。在這時期，一定要舉行適當的運動，來鍛鍊身體。

(四)學習游泳 游泳也是健康身體的方法，還能防止落水時的危險。在這時期極應該多多練習，拿來活潑精神。

(五)練習書信 求學的時候，對於親戚朋友，每多疏闊。在這時期，一定要互通信，不但是可以得到安慰和勉勵，還可以練習寫信的方法。

以上五項，是準備我在暑假期內應做事情，希望各位同學來替我改正！

七〇 消夏經過談

時至季夏，暑暍^(一)可畏。處涼台猶患其鬱蒸，^(二)浴寒水或恐夫焦灼，^(三)宇宙之大，幾無一清涼地矣。於是時也，深谷幽巖皆有遷居之客；池館水榭，^(四)盡來避暑之人。余居僻陋，無深谷幽巖足以遷居；無池館水榭足以避暑，不獲勝景，何消炎夏思之？思之彌深，惆悵^(五)！余於暑假後，乃與弟妹二三，擇地於村外之幽林。林廣五畝，有奇四周，柳槐雜生，內皆修竹。老松布葉，舒柯障天，蔽日涼風，微拂暑氣，全消極清幽之致。有泉一泓，^(六)清澈可愛，爰設露天補習所於斯，每日晨起卽戾是處，就華確^(七)爲書案，蹲草地爲坐椅，書聲琅琅^(八)。溫誦各科，反復再三，不熟不已。午後天氣酷熱，令人昏悶，時或席地憩臥，^(九)拋手書而晝寢；時或小溪垂釣，乘荷香以納涼；時或縱步林間，聽鳥蟬之鳴聲；時或倚樹高歌，滌胸懷之俗慮；怡情養性，樂此不疲。夜則歸家，每日爲之，不知塵世^(十)間尚有夏日也！

【註解】
 ①暑暍 中暑的病，暍，讀謁。

②鬱蒸 心上悶熱，鬱，纏屈切。

③心上悶熱，鬱，纏屈切。

④魚灼 心中熱得好。

像火燒。

○水榭

臨水的樓臺榭。

○讀邪

惆悵

○讀綢唱

悲哀

○泓

○

讀轆水清的樣子。

○螢砌

○讀洛覺

大石

○琅琅

○讀聲

金石相擊聲

○郎

憩臥 休息了睡眠。

○讀漢

○塵世

○讀陳

○

【語體】

時令已到了六月，害中暑病最可怕；到風涼的露台上去，還怕悶熱，沐冷水浴，恐怕水熱得又像火燒；天地的大差不多沒有一塊清涼地方了。在這個時候，深而且靜的山谷裏都有遷家的客人，沿水所築的樓閣全來了不少避暑人。我的家在一個小村裏，沒有深靜的山谷可以遷居，沒有沿水的樓閣可以避暑；得不到這樣很好的風景，叫我怎樣來消夏呢？再三的思想很是悲傷！我在暑假以後，就和二三個兄弟姊妹到村外的樹林裏，揀一個清靜的地方。那裏有五畝多大，四周包圍了許多楊柳和槐樹，裏面都是些竹枝和松樹，枝葉很茂，竟把天日遮蓋，涼風稍微的一吹，已覺得暑氣全消了，極是清靜得很。旁邊還有一條小河，很是清爽，就在這地設立一個露天補習所。每天早晨起來，就到這個地方，按着大石當做書桌，蹲在草地當做坐椅，琅琅的讀書，溫習各科，再三的讀，不熟不休。午飯以後，天氣更熱，人尤昏悶，有時睡在地上，休息，拋了手中的書本便睡熟了；有時到小河旁邊去釣魚，聞聞荷香來乘涼；有時到樹林裏散步，聽那鳥和蟬的叫聲；有時靠在樹上唱歌，來洗滌胸中的煩惱。照這樣的做，可以涵養性情，快樂得也不知疲倦了。一到了晚上，便回到家裏去睡。我每天都是照着這樣幹，竟不知道世界上還有什麼夏天了！

中華民國三十七年八月初版

言文高級模範作文

全書一冊

外埠酌加郵匯費

編著者 董堅
校閱者 陳錦

春明書店代理人
陳冠英

發行人 春明

電話：九四八一二二
電報掛號五三〇一

出版者 春明書店

屏志

版權所有
翻印必究

總發行所 上海長沙中南
分發行所 四馬路中晝錦里口
特約發行所 廣州南京
廣州光復中元市街
三十號境
二二八號聚珍書局
東方書局



