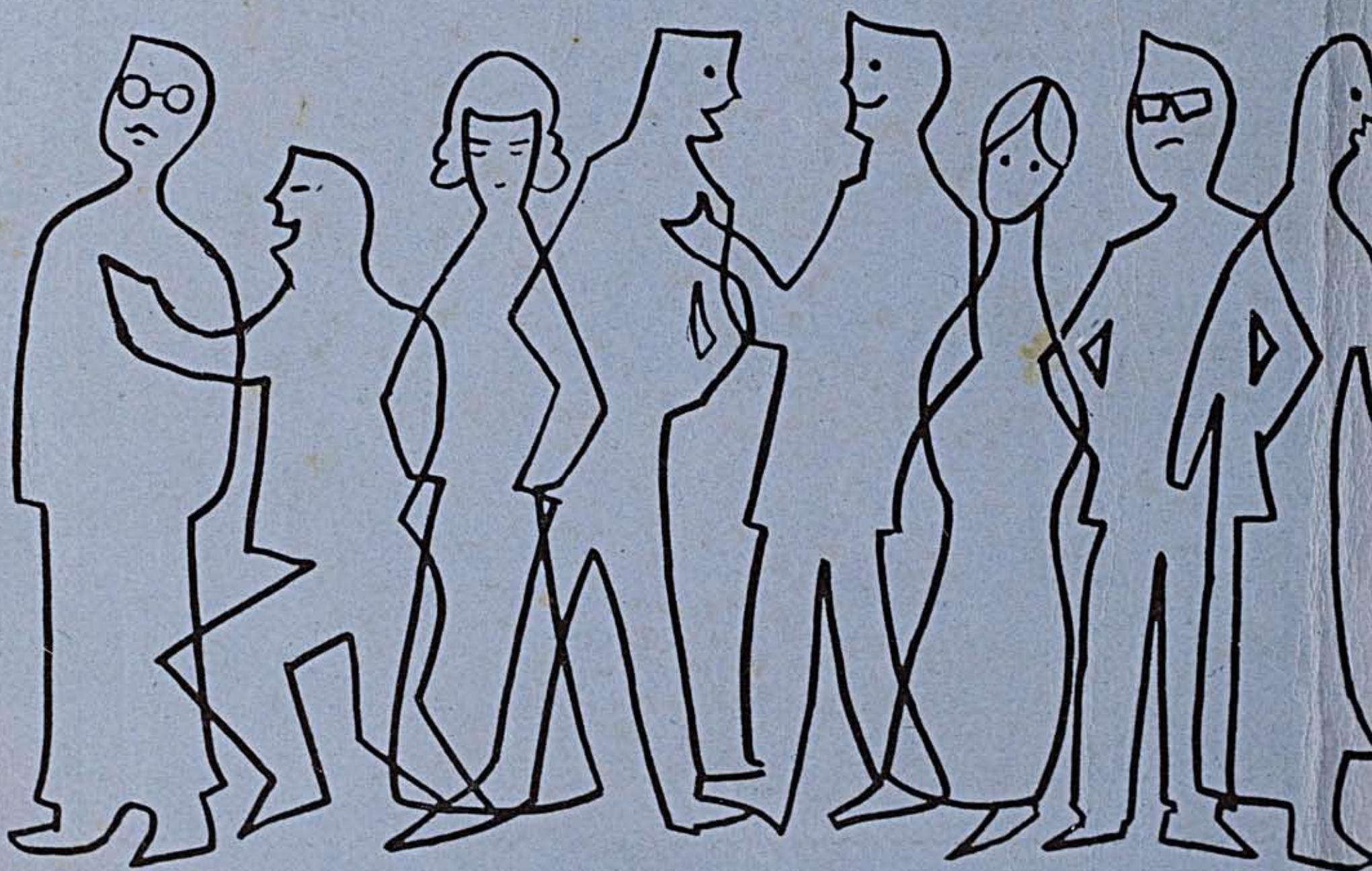


休
息
室

八十一期



香港中小學教材研究社

有限公司

HONG KONG SCHOOL TEXTBOOK PUBLICATION CO., LTD.

香港
新蒲崗景福街
啟德大廈二樓
電話號碼：837934
830248



Kai Tak Bldg., 1st fl.,
King Fuk St., San Po Kong,
Hong Kong
Tel. Nos. 830248 837934

◀ 新出版 ▶

1968年六年制新課程課本

國語 社會 算術
自然 健康教育 作文範本

1963年五年制課程課本

國語 社會 算術 自然
健康教育 歷史 地理 作文範本

舊六年制小學課程課本

國語 社會 算術
高小自然 初小自然常識 作文範本

英語暑期作業簿(共分五冊：分供升三、四、五、六、中一之用)
英語綱要(Essentials of English for Primary Schools)上、下冊

各科樣本・歡迎索閱

休 息 室

| | | | |
|----------|-----|----|--------------|
| 夜校校監 | 李援華 | 4 | 告校友書(一) |
| 會長 | 張鏡清 | 9 | 告校友書(二) |
| 常務委員會 | | 12 | 67-68年度校友會活動 |
| 梁志權 | | 18 | 校友會日校校務報告 |
| 陳應適 | | 19 | 夜校校務報告 |
| | | 20 | 夜校的存亡問題 |
| 三師校友會學術組 | | 22 | 小學教學研討會 |
| | | 26 | ——中文組討論紀要 |
| | | 28 | ——算術組討論紀要 |
| | | 31 | ——英文組討論紀要 |
| 綜合報導 | | 31 | 小學改制問題 |
| 馮源 | | 32 | 小學裏是否也將教授新數學 |
| 鄭炯堅 | | 36 | 推行性教育當留意之要項 |
| 臨記 | | 38 | 校友日小記 |
| 戲劇組 | | 39 | 戲劇晚會 |
| 肥記 | | 42 | 來也匆匆去也匆匆 |
| 憶揚 | | 46 | 漫談戀愛和結婚 |
| 腸枯 | | 50 | 大家猜 |
| 瓊山 | | 51 | 攤牌 |
| 蔡 | | 54 | 土風舞介紹 |

八十一期 一九六八年九月廿八日出版

編輯 馮 源 張梅卿 封面設計 謝孟徽
鄭炯堅 黃偉萱

承印 文采印刷公司電話七六五七一三



良師出版社

社址(出版兼總發行) 九龍深水埗黃竹街38號八樓

電話: K 810687

發 行

香港區: 廣興書局

九龍區: 儒生書局

九龍土瓜灣譚公道75號

電話: K 623453 H 709366

香港荷李活道號75號

電話: H 241509 H 226645

香港波斯富街108號

電話: H 774506 H 765503

港九各大書局。均有代售

升中輔導叢書

英文科

- 270 升中英文複習
- 270 升中英文預習試卷
- 升中英文閱讀測驗

中文科

- 升中中文練習複習總測驗
(68—69年版，電腦改卷形式)
- 升中中文科累積選擇題測驗
(Multiple Choice—配合電腦改卷形式)
- 升中中文試前預習試卷
(最新版)
- 升中語體文，文言文閱讀測驗
- 散文與詩詞閱讀測驗
- 五用成語手冊

羅師校友訂購・特別折扣優待
徵求育性稿件・文化事業合作

良師出版社。良師出版社。良師出版社

國語補充教材
(新制小學適用)

國語複習 六全
國語複習 五上
國語複習 五下
國語複習 四上
國語複習 四下
國語複習 三上
國語複習 三下

英文補充教材
(新制小學適用)

英文複習測驗(第一冊) 四、五年級適用
英文複習測驗(第二冊) 五、六年級適用
英文閱讀練習(第一冊) 三、四年級適用
英文閱讀練習(第二冊) 四、五年級適用
英文閱讀練習(第三冊) 五、六年級適用
英文閱讀練習(第四冊) 升中前後適用

算術補充教材
(新制小學適用)

算術練習複習總測驗 六上
算術練習複習總測驗 六下
算術練習複習總測驗 五上
算術練習複習總測驗 五下
算術練習複習總測驗 四上
算術練習複習總測驗 四下
算術練習複習總測驗 三上
算術練習複習總測驗 三下

告 校 友 書

(一)

校夜監校

李援華

——夜校經費不足，

停辦還是繼續？

各位校友：

我們的校友會夜校創辦於一九五〇年，到現在已經有十八年了。由於經費發生嚴重問題，不少校友提出停辦夜校的建議。事關重大，敢將實情簡述於後。鉅。

(一) 歷年經費收支

夜校現開六班，學生二百三十至四十人。夜校經

費主要來源有二：一為學費，每生每年繳交二十四元，即每年學費收入約 \$5,600.00 (一九六六—六七年度學費收入 \$5,232.00，一九六七—六八年度學費收入 \$5,683.20) 二為教育司署定額津貼，每年 \$3,888.00 和音樂會工作的校友，相信不會忘記，為了夜校，曾籌募夜校經費，曾舉行一次音樂會，多次戲劇晚會。

有人說：夜校的存在，倚附我們的戲劇組。這句話，在一九六五年以前來說，大體是對的，我們為了那些曾參加「家」，「日出」，「在水之湄」等演出。兩項收入合計，約 \$9,500.00。支出方面，主要為經犧牲多少時間與精神。可是，我們後來發現，演劇教職員薪金，每月 \$920.00，即每年 \$11,040.00。比對之下，每年虧欠已超過一千五百元，加上雜費電次演出——「英雄美人」，「繁華夢」，「藝苑風雲」，「空谷幽蘭」，「藝海珠塵」，「通靈有術」；費，每年赤字在二千元以上。(一九六六—六七蘭)，推票的校友們曾多次反映校友們的不滿情緒：「

\$2,094.31。)

由一九六一年四月一日起，到一九六八年六月底，在七年零兩個月內，校友會津貼夜校，已達二萬零四百九十五元五角七分。(見附表一)如從一九五〇年

我沒有興趣看話劇，你們演你們的，可不要麻煩我啊！

慘！

！」「份屬老友，祇此一次，下不爲例！」於是，從一九六四年起，我們沒有再發動演劇籌款。

不久，「在水之湄」所籌得的萬多元又用完了，這三年來，夜校的經費只好由校友會常費撥給。不幸近年來會費收入奇少。一九六六——六七年度，交會

費的校友計四百二十七人，（內有永久會員四十三人）；一九六七——六八年度，祇得二百七十人，（內有永久會員四十六人）。試想，校友會去年會費收入爲六班六位，校長要兼課。但因爲生活程度高漲，約三千元，要它撥出二千多元給夜校，不是有困難嗎？而動用基金每年不能超過十份一，長此下去，到底不是辦法啊！

（三）是否曾經想過開源節流的辦法？

先說開源：本人曾多次謁見教育當局長官，申請增加津貼或增收學費，未蒙照准。我們想過開辦私立英文夜校或夜中學，以私校盈餘補助夜校之不足。但教育長官指出：辦理私校要重新註冊，未必一定能借用自己的校舍而不須付租金。（因爲我們的校舍是津貼學校校舍，政府會付出過半數建築費的。）而且，

有些校友指出：可用校友會編印升中試補充教材的結餘，補助夜校。問題是：近來肯撥冗爲校友會服務的人奇少，而市面升中試補充教材奇多。如要發售教材，必須每年重訂，我們現在又從那裏找一羣熱心人士修訂我們的舊教材呢？

開源既不可能，只有節流。爲了節流，我們曾經減少教師。原來六班八個教職員的，（校長在內）減爲六班六位，校長要兼課。但因爲生活程度高漲，我們又不能不稍作增薪，教師薪金由每月一百元增至一千元。但校長與主任另加六十。校工由每月三十元增至四十元，年底發雙薪。

應該指出：夜校赤字，以本年度爲最少，由三千多元減爲二千多元。這就是我們節流的結果。

（四）夜校不能停辦！

我們會對夜校學生作過簡單的調查，發現下列情

況：

| | |
|----------|-----|
| 半工讀 | 45% |
| 從事家庭手工業 | 40% |
| 就讀日校兼讀夜校 | 3% |
| 其他 | 12% |

由此可見：夜校的存在是有其社會意義的。約有 85% 在日校無法入學而不能不讀夜校，所以，夜校的學生多是超齡的。

主張繼續維持夜校的，還有下列幾點意見：

(一) 有人說：「我們的夜校是日校的母親，有了日校便不要夜校，等於有了兒子不要娘親。」

(二) 過去我們的校友只有數百人，仍然辛苦地

維持夜校，現在我們的校友已達數千人了。區區二三

千元之數，竟不予以支持，我們何以對社會？何以對曾經為夜校奔走的前輩校友？

(三) 校友人數劇增，而會員人數劇減，這證明會務急劇的後退。停辦夜校並不解決問題，重新發展會務才是有效辦法。

(五) 夜校必須停辦

有人認為上述第一點的比喻——「夜校是日校的母親」，是不倫不類的，但可以說夜校是日校的基礎，我們委實有了夜校，才建日校。再推上一步，暑期學校又是夜校的基礎。但暑期學校。我們只辦了兩屆；有了夜校，便不再辦了。請問：拆了舊居，重建大厦的人是否忘本呢？是否不要娘親呢？發展日校，進而開辦中學或分校，不比維持夜校更有意義嗎？

又有人說：辦理夜校的意義，不若從前的重要了。縱使夜校學生有二百多人不能入日校讀書，但我們停辦夜校之後，可以幫助他們轉入其他夜校啊！

又有人說：「睇餸食飯，看錢買餸」，誰不知道繼續維持夜校好？請呼籲校友們交會費吧！請閣下「乾捐」夜校經費吧！說到推進會務，請閣下抽點時間出來！

(六) 結語

本人負責日夜校校監多年，愧無建樹，但對於維持夜校，曾想過很多辦法，甚至想過用日校的書簿費來維持夜校，但這是有違津貼學校法例的，故不能實行。也許是我太愚蠢吧，所想的辦法全行不通；但作為多年校監，與夜校結了不解緣，我委實不願意看到夜校停辦的。

我會幾次召開校董會，又邀請常委與校董舉行聯席會議，商討夜校經費問題；而在本年暑假內，八月六日，我又會邀請曾為夜校出力的校友，出席座談會，商討夜校存亡問題。到會十八人，發表意見不少，但大都抱着惋惜的心情，說出夜校很難繼續下去。無可否認，夜校依附校友會，校友會人力財力不足，一切便成空談。除非校友們肯捐款，或為籌款演出踊躍

投票，否則我們又有什麼辦法呢？

附表一：由一九六一年四月一日至一九六八年六月卅日，每季結欠表。

可是，路是由人踏出來的，有困難未必沒有解決辦法，我以最誠懇的態度，請各校友為夜校的存亡想想，我將帶着感激的心情，歡迎任何意見。

一九六八年八月二十二日

附表二：最近兩年度——一九六六至六七年度及一九六七至六八年度收支結算表。

(附表一)

每季結欠表

由一九六一年四月一日起至一九六八年六月卅日止

| 年份 | 月份 | 金額 | 每年合計 |
|-------|-----------|-----------|-----------|
| 一九六一年 | 四、五、六月份 | 466.60 | 2,790.45 |
| | 七、八、九月份 | 1,315.75 | |
| | 十、十一、十二月份 | 395.45 | |
| 一九六二年 | 一、二、三月份 | 612.65 | 2,540.60 |
| | 四、五、六月份 | 332.30 | |
| | 七、八、九月份 | 1,293.35 | |
| 一九六三年 | 十、十一、十二月份 | 265.20 | 3,769.85 |
| | 一、二、三月份 | 649.75 | |
| | 四、五、六月份 | 611.30 | |
| 一九六四年 | 七、八、九月份 | 1,516.75 | 2,509.55 |
| | 十、十一、十二月份 | 541.85 | |
| | 一、二、三月份 | 1,099.95 | |
| 一九六五年 | 四、五、六月份 | 624.10 | 3,319.37 |
| | 七、八、九月份 | 1,453.00 | |
| | 十、十一、十二月份 | 263.20 | |
| 一九六六年 | 一、二、三月份 | 169.25 | 3,067.31 |
| | 四、五、六月份 | 268.83 | |
| | 七、八、九月份 | 1,345.15 | |
| 一九六七年 | 十、十一、十二月份 | 434.19 | 2,094.31 |
| | 一、二、三月份 | 1,231.20 | |
| | 四、五、六月份 | 885.48 | |
| 一九六八年 | 七、八、九月份 | 1,490.27 | 399.13 |
| | 十、十一、十二月份 | 600.16 | |
| | 一、二、三月份 | 91.40 | |
| <hr/> | | | |
| 總計 | | 20,490.57 | 20,490.57 |

(附表二)

收支結算表

由一九六六年四月至一九六七年三月止

| 學費收入 經常津貼 教員薪金 校工薪金 雜費總額 | 四、五、六月份 | 收入小計 1,562.40 | 收入金額 | 支出金額 |
|--------------------------------------|-----------|------------------|-----------|-----------|
| | 七、八、九月份 | 578.40 | | |
| | 十、十一、十二月份 | 1,394.40 | | |
| | 一、二、三月份 | 1,696.80 | 5,232.00 | |
| | 4/66至3 67 | | 3,888.00 | |
| 收支合計 | | | 9,120.00 | 10,260.00 |
| 比對結欠 | | | 3,067.31 | 1,040.00 |
| 總計 | | | 12,187.31 | 887.31 |

一九六六年四月一日至一九六七年三月卅一日止雜費明細表

| 摘要 | 金額 |
|-----|--------|
| 電費 | 541.96 |
| 文具費 | 330.30 |
| 郵費 | 14.05 |
| 交通費 | 1.00 |
| 合計 | 887.31 |

收支結算表

一九六七年四月一日起至一九六八年三月卅一日止

| 學費收入 經常津貼 教員薪金 校工薪金 雜費總額 | 四、五、六月份 | 收入小計 1,646.40 | 收入金額 | 支出金額 |
|--------------------------------------|-----------|------------------|-----------|----------|
| | 七、八、九月份 | 609.60 | | |
| | 十、十一、十二月份 | 1,675.20 | | |
| | 一、二、三月份 | 1,752.00 | 5,683.20 | |
| | | | 3,888.00 | |
| 收支合計 | | | 9,571.20 | 9,780.00 |
| 差額 | | | 2,094.31 | 1,040.09 |
| 總計 | | | 11,665.51 | 845.51 |

一九六七年四月一日至一九六八年三月卅一日止雜費明細表

| 摘要 | 金額 |
|-----|--------|
| 電費 | 571.11 |
| 文具費 | 252.90 |
| 郵費 | 14.50 |
| 交通費 | 7.00 |
| 合計 | 845.51 |

告 校 友 書

(二)

校友會
長張鏡清

親愛的校友：

相信你們接到這張「號外」，都會感到十分訝異，但願好奇心能驅使你們讀完全文。

首先讓我解釋一下，「爲什麼近年校友會與部分校友音信斷絕？」自從母校新校舍落成，每年畢業校友人數激增，至今總數接近四千。雖然迎新會每年舉行不懈，但繳費入會校友與畢業人數成反比例，參加常務委員會工作者更絕無僅有，致使通訊工作人力與財力都大成問題。在校友會經濟能力未能聘請受薪文書以前，通訊祇好限於當年會員。這一點希望能獲致各有關校友諒解。

那末現在爲什麼又一反常態，而對全體校友發信呢？
在我任會長期內，很多時直接或間接聽到校友們對常委會工作的批評，我衷心感激，因爲任何批評，都可以表示校友對「會」的關懷。但可惜我從沒有機

會作覆，月初常委會與校董會聯席會議，討論夜校存廢問題，意見分歧，莫衷一是，咸認爲事體重大，會方有責任向全體校友報告一切。我現在藉着李援華校監發出告全體校友書之便，謹將校友會近況，畧爲報導如下：

首先要提出的是：本年度會員（繳交會費的校友）數字已降至無可再低的程度，總數僅有二百七十人，「爲什麼會發生這種現象？」相信各位心中與我有同樣疑問，我也不大了解，祇能提出下列疑點：

（一）是不是校友會的存在意義或價值，已經減少了？我記得有人在常委會提出這疑問，並且提及某些校友的感覺：「他們認爲校友會好像是『鷄肋』，「食之無味，棄之可惜」，如果有人提議「解散校友會」，他們會不同意的；但要他們支持校友會，如果祇是精神上的支持，我相信常委諸公不會過份失望。

但如果請他們繳交會費，不少通訊員早已碰到一鼻子

灰，而不肯再爲馮婦了。」

無可否認，今天校友所要求於校友會者甚少，就算新畢業同學吧，校友會既不能替每一個離校同學介紹教職，也不能對失業者給予過多的支援。於是乎前任母校院長田柏氏說：「校友會的最高作用，不外乎舉辦週年聚餐會，聯絡校友。」嚴格來說：這種聯絡感情的作用收效不大，因爲大多數的校友，並不願意讓我們「聯絡」啊！

可是，從另一個角度看，由於我們職業相同，志趣接近，如能團結合作，互相切磋，羣策羣力，工作豈不更愉快，效率豈不更提高嗎？過去我們曾經舉辦過教學座談會，無線電及汽車修理班，不是有很多校友參加嗎？我們編印的各科補充教材，不是很受歡迎嗎？音樂晚會及戲劇演出，不是幫助我們興建日校，和曾經支持夜校多年的經費嗎？就算是課餘的康樂活動吧，多年來的夏令營，遊船河、野火會、園遊會、餐舞會、也曾受過廣大校友歡迎。

如果說：時代變了，校友會的存在價值減少了，理由是什麼呢？我想不出其所以然。如果說，環境變了，人的觀點隨着改變了，這是不錯的，但校友會的存在價值，依然未消失啊！

(二) 校友們對常務委員不滿意嗎？

傳聞有些校友對其他友會競選會長或常委，極力支持，甚至不惜出面代拉選票，這使我對「我們」的檢討，更感不安，是不是我們的常委，使校友們過份失望呢？「從那時起」，我們使校友失望？「我們工作做得不好」，使校友們對母會灰心？假如說，我們常務委員人選有問題，但有什麼辦法可以促使更適當的「會員校友」願意擔任常委呢？從每年當選委員的名單上看，可以知道，投票人是多麼慎重。他們永遠選舉那些早屆前輩和曾任多年常委的校友。但可惜得很，結果往往是收到一連串的辭職書，而這又拖延了常委會的組成與工作的開展。要想避免這種拖延，得先向被提名者取得同意，但這不是使提名與發出選票也發生問題嗎？僥倖地每年常委會可以勉強組成，但各部門是不大健全的。往往一人須兼數職，加以願意服務的，可能祇獲選票三、五張，這般低的代表性，可能嚴重地打擊當選人的自尊與自信心的。這幾年來，常委會就是這樣產生的了。說到工作方面，也是經常在人力缺乏中進行，每次召開常委例會，出席人數往往不足半數。但在現下教師擔任教節之多，教務之繁，公私兩忙的情況下，我們又怎能苛求呢？(我會

聽說：外國一間大學，學生會辦理非常完善，據說當選委員都可以得到當局特准，停學一年，俾能專心為同學服務，其成功實有來由也。）當然，儘管有上述緣故，領導不力，本人難辭其咎。但在罪已之餘，必須向各位披述近年常委會的工作情況與困難。

（甲）紀錄：雖則每年畢業校友只有少數繳費入會，但全體校友名單及地址，必須按年分為永久會員，普通會員及非會員三類，加入通訊系統，此種工作，至為繁複，幸賴母校任教校友及學治會協助，文書，財務，通訊各組間密切合作，故該項工作得以大致完成，至堪告慰。（乙）財務：為保障校友會現在及將來利益，負責人已擬定完善的理財方法，務使現金存入銀行生息，並通過一項方案：如非會員大會通過，每屆常委會動用基金款項不得超過十分之一。所以，雖然近年收入短絀，會方經濟仍甚穩定。但如何收取會費，確是一個很大難題。過去我們一直依賴各校通訊員及常委代收會費，但這件工作越來越使人討厭了，不少通訊員因怕收會費而不肯繼任通訊員之職。去年，更因原來聘請為期三個月的收費專員辭職，一時未有適當人選，致使部分校友未能繳費入會，至深惋惜。會有人提出減收永遠會員會費，由一百元減為五收些。

年收費，校友繳費的麻煩，此舉頗值得考慮。（丙）學術：由於人力缺乏「休息室」停刊了差不多一年。項目學術班如攝影、無線電、及汽車修理班，則只在「自給自足」的條件下進行，或予以有限度的津貼而已。最近有人提議舉辦海外旅行團，以廣視野，頗有意義。（丁）劇藝：多年前戲劇組的存在，似乎是為了籌款，但近年的趨向是純粹提倡並推廣劇藝，故劇藝組已多年不舉辦籌款演出，可喜的是該組正培育著一羣對劇作及演劇有前途的青年，並為校友會與母校間留下一度橋樑。希望它在不久將來能再度發揮作用，協助李援華校監達成其在本年度頒獎日所提出的「鞏固小學，發展中學；鞏固正校，發展分校」的宏願。

綜合上述各項，相信各位校友可以見到我們的真正困難不單在乎經濟，而且在乎人力！如何辦好校友會，確是一個很難解決的問題，而這問題牽涉到校友們對校友會的評價，而且又與校友們個人的人生觀有關。

一九六七—六八年度校友會活動

常務委員會

週年會員大會 去年的會員大會於一九六七年九月十六日假校友會小學舉行，出席者五十四人。會員大會能於第一次召集即有足夠人數出席，為數年來的首次。是次會議討論事項均係例行性的：包括審查常務委員會工作報告及通過財務報告，宣讀新選常委名單及選聘核數員等。到會者並無任何特別的臨時動議。會後舉行聚餐，參加者十二人。

校友日及迎新會

校友會與母校學生會於七月六日假母校聯合舉辦校友日暨迎新會，是日母校特別開放，招待校友參觀各科展覽，參觀後為茶會及校友會歡迎屆畢業同學之簡單儀式，茶會後舉行校友與在校同學籃球友誼賽。

康樂活動

(一) 野火會 一九六七年十二月卅一日假荃灣

工業中學校園舉行，參加者會員卅人，親友十七人，由於得到任教荃灣工中校友趙賢信、張鏡清事前妥善

的籌備及佈置，故本次活動非常成功，野火會前並遊覽城門水塘。

(二) 春節聯歡聚餐 六八年二月一日（農曆年初三）假青山道九咪半積善別墅舉行，參加者四十四人，當日雖天色欠佳，但積善別墅環境幽美，且聚餐食品豐富異常，校友慶盡而返。

(三) 夏令營 六八年七月十八日至二十日假

赤柱聖士提反中學舉行。校友會夏令營去年曾停辦一屆，本年度由於洽借營地困難，起初預料亦未能舉辦。幸經康樂組委員鄭慕道，吳柱民及周澤雄校友之努力奔走，借到聖士提反中學校舍，夏令營得以繼續舉行。本次由於通告時間短促，且日期不理想，故參加者僅得四十五人，但夏令營節目，仍保持過去精采之水準。康樂組各幹事能於數天之短促通知安排一切膳宿及活動項目，值得特別稱讚。

(四) 暑期泳屋 本年除繼續在港島淺水灣租

賃海景泳屋外，並在九龍青山道十八咪喫啡灣（近容龍別墅）租用帆布帳幕一個，供會員使用，兩處均僱有專人（上午時至下午五時）看管衣物。香港之泳屋，校友使用頗多，但九龍方面則極少。是否喫啡灣地點不合適，希望居住於九龍之校友提出意見。

學術活動

（一）教學研究會 此為本年度最大規模活動，由羅、葛、柏三師範校友會聯合舉辦，詳情見另文。

（二）無線電班 本年度舉辦者為第二屆。自一九六七年八月十四日至六八年三月底假校友會小學，每週上課一次，由孔鴻基先生任導師，參加校友先後共十二人。該班採用個別指導方式進行，以實習為主。參加者由學習裝配三管擴音機開始，進而裝配五管收音機。孔師傅對消除雜音有豐富經驗，故由彼指導製成各機之音質均頗佳。該班目前雖已結束，但仍有校友四人組成小組繼續研究，校友如有興趣（不拘程度）請與校友會小學何毓贊校友聯絡。如人數足夠，校友會將考慮舉辦第三屆無線電班。

（三）汽車修理班 前年開始計劃之汽車修理

班卒於本年一月開始舉辦。參加者共十二人，借張鏡清校友之車房為上課地點，由湯洲先生教授，先後共上課十次，每次四小時。課程主要為汽車小修技術，包括調整汽化器及調整汽門空位，更換斷電觸點（白金）及更換車輪掣動蹄片等等，該班學習內容頗實際，惟上課時間略嫌短，如更增加時間，能有較多之實習機會，效果當更佳。

歡迎刊登廣告

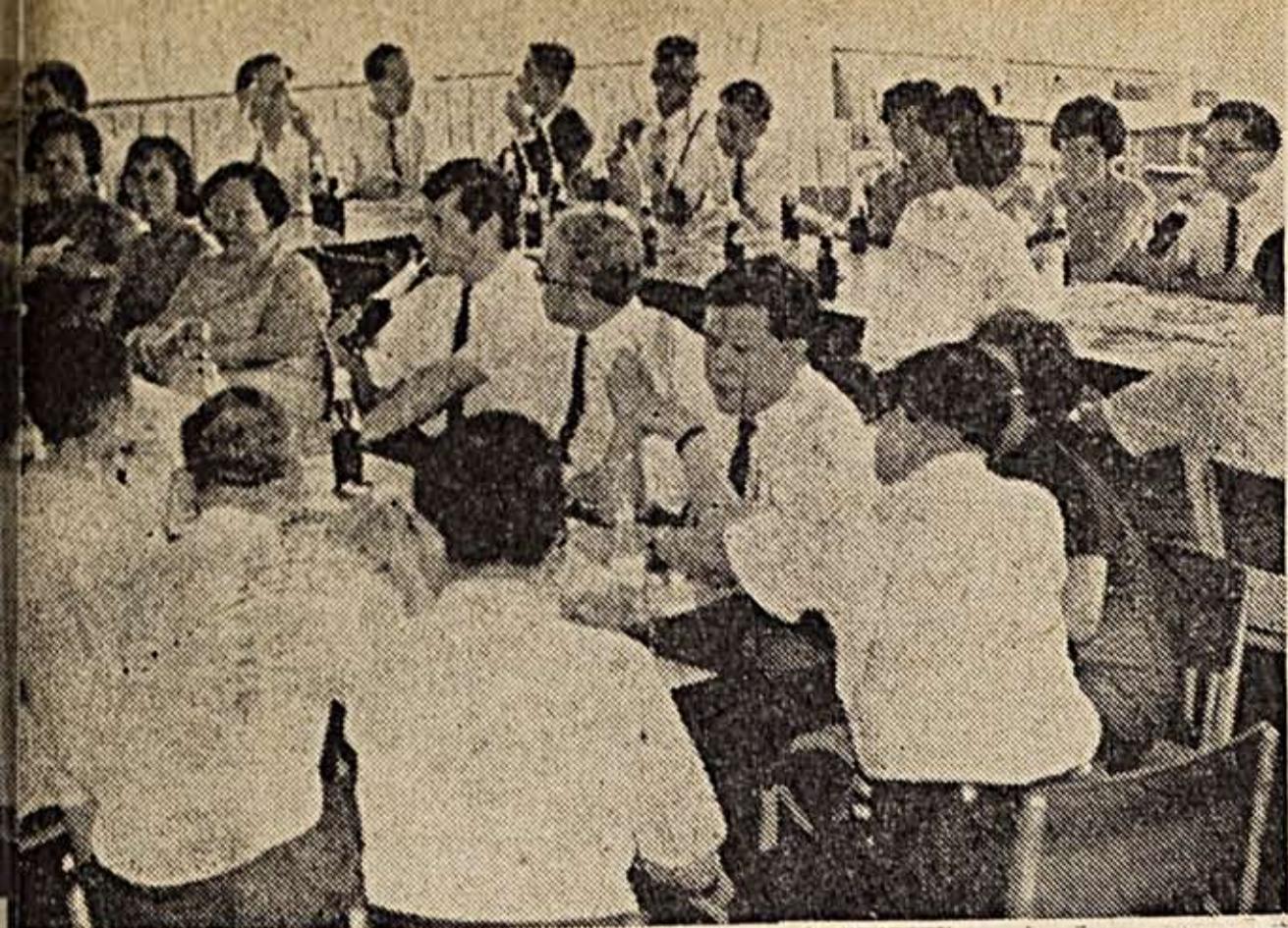
本刊歡迎刊登廣告，價目如下：

| 位 置 | 全頁價格 | 半頁價格 |
|-----|-------|------|
| 封 底 | 一百二十元 | |
| 封面裏 | 一百元 | |
| 封底裏 | 八十元 | |
| 普通頁 | 六十元 | 三十元 |

如蒙惠刊，請通知本會秘書梁志權先生（九龍上道廿四號羅富國校友會學校，電話：

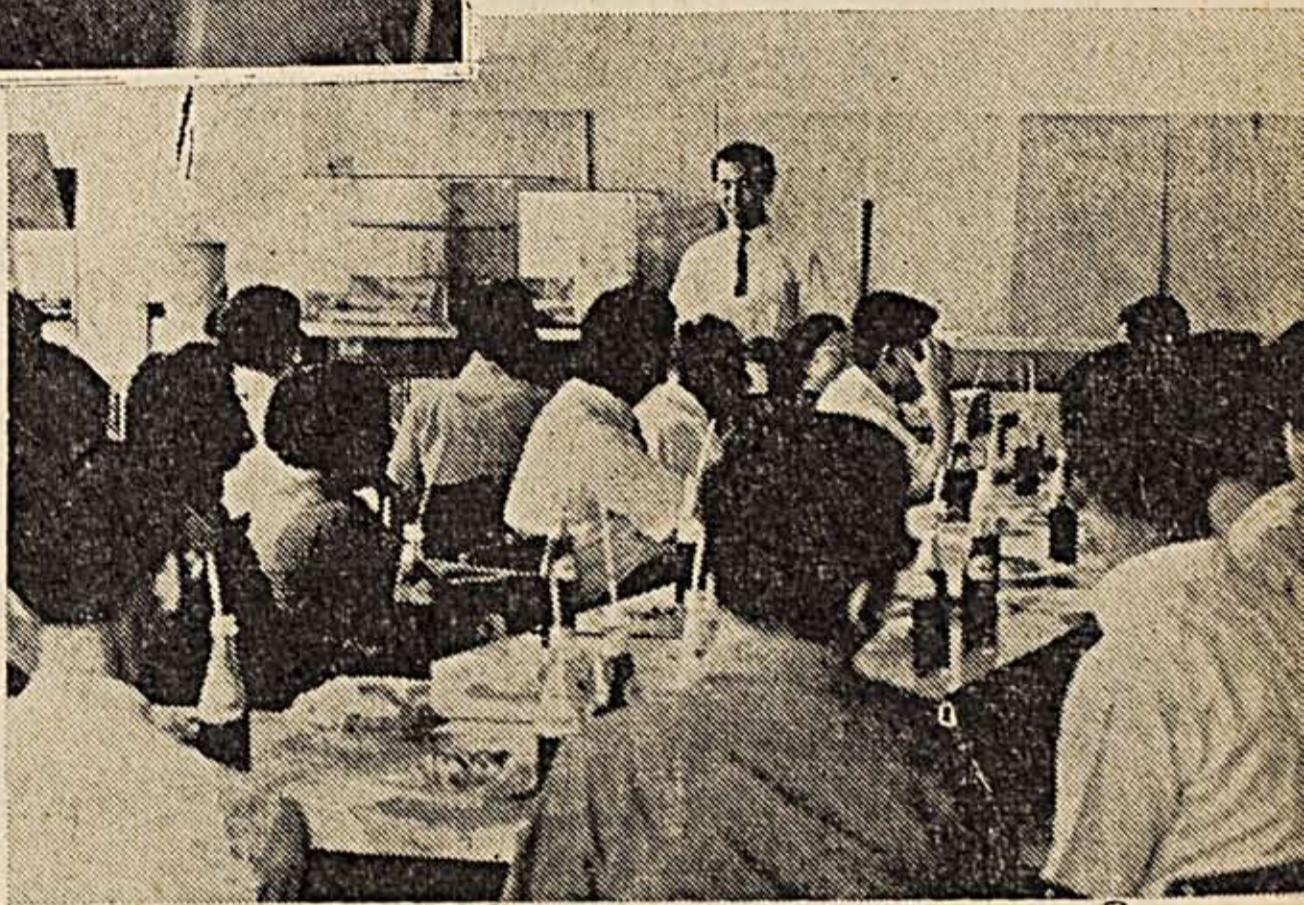
K六二二二七〇，自當派人到洽。

迎 新 會



▲ 母校講師出席茶會

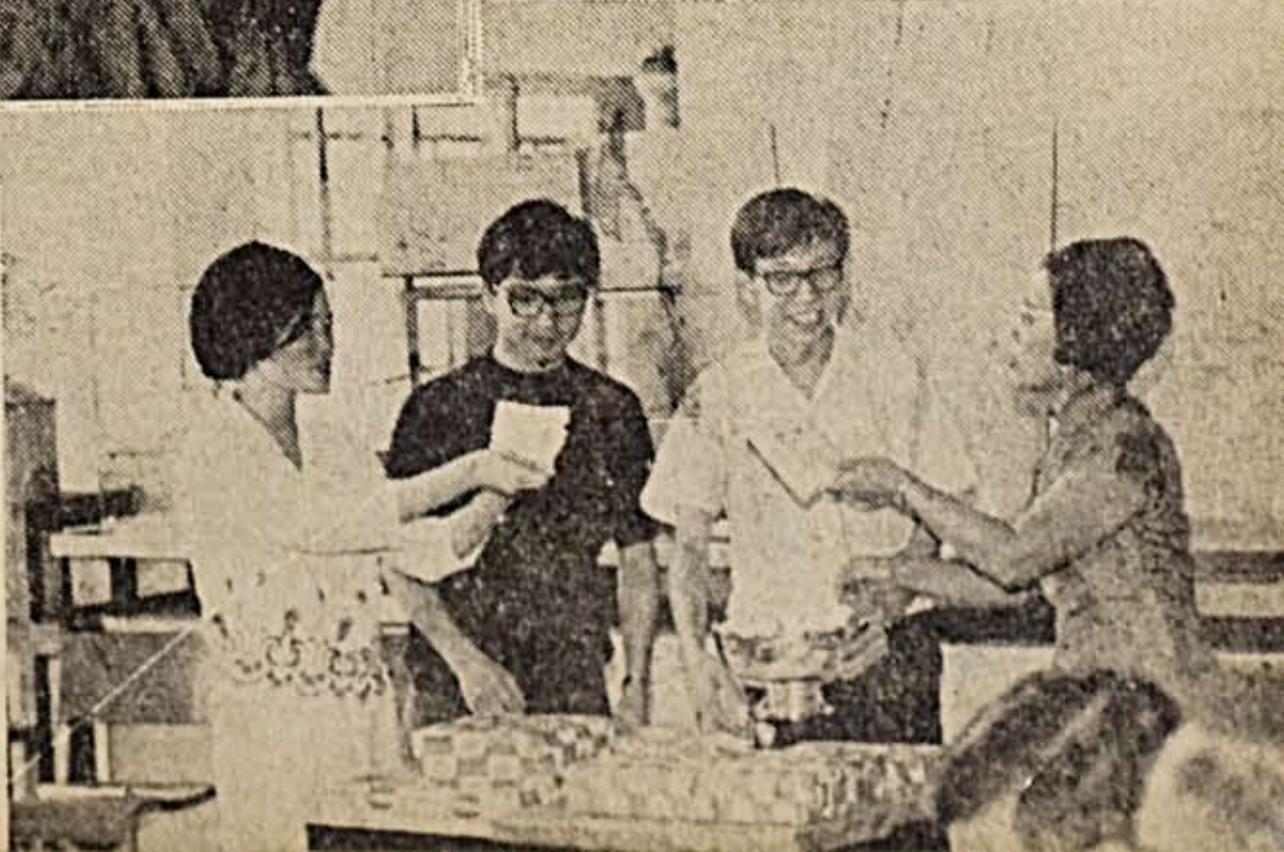
校友會主席張鏡清 ◀
致詞



◀ 畢業同學代表
林美心致詞。



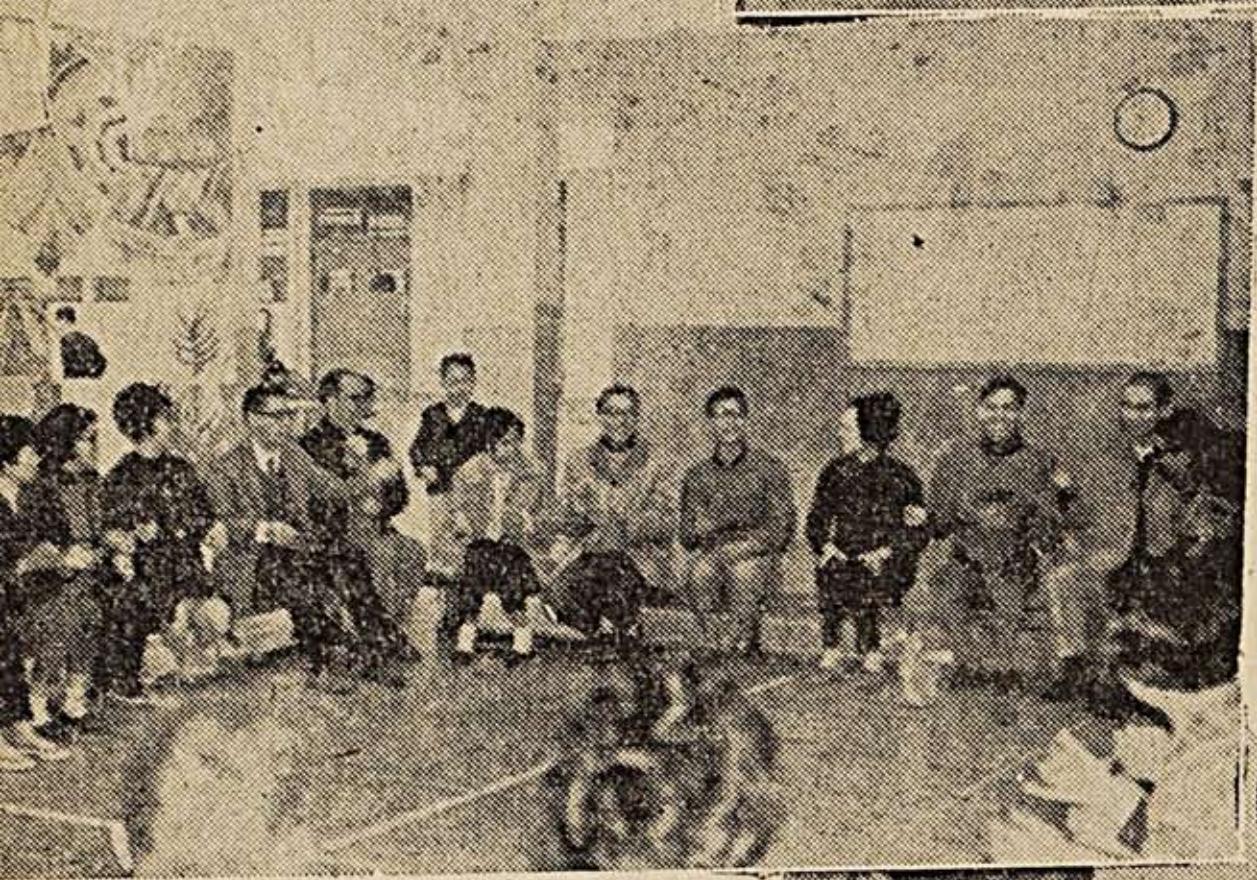
周刁玉珍校友 ◀
主持抽獎。



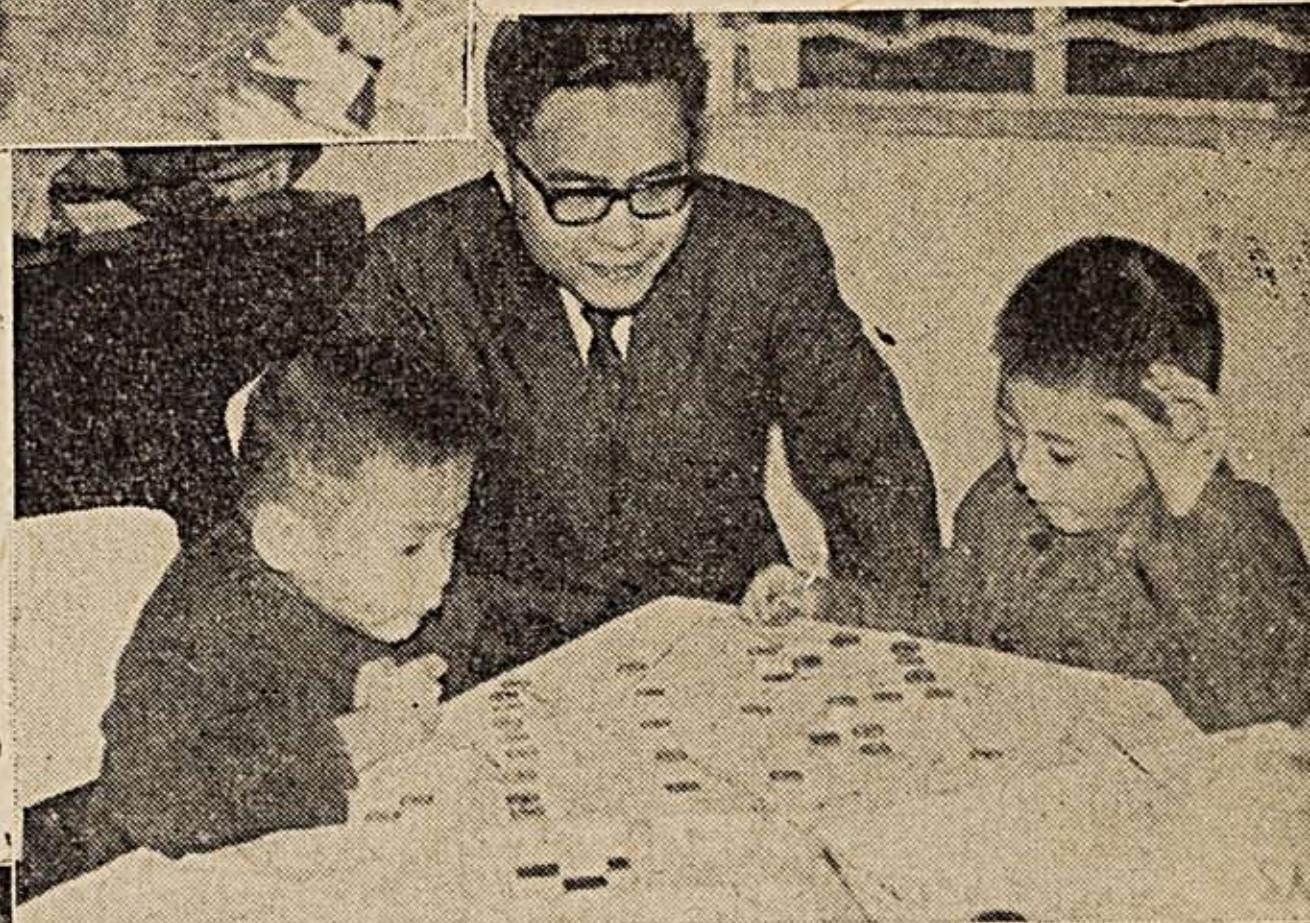
康樂活動



▲新春聯歡會上，
龍鎮宇和鄭慕道
猜燈謎。



◀遊戲。

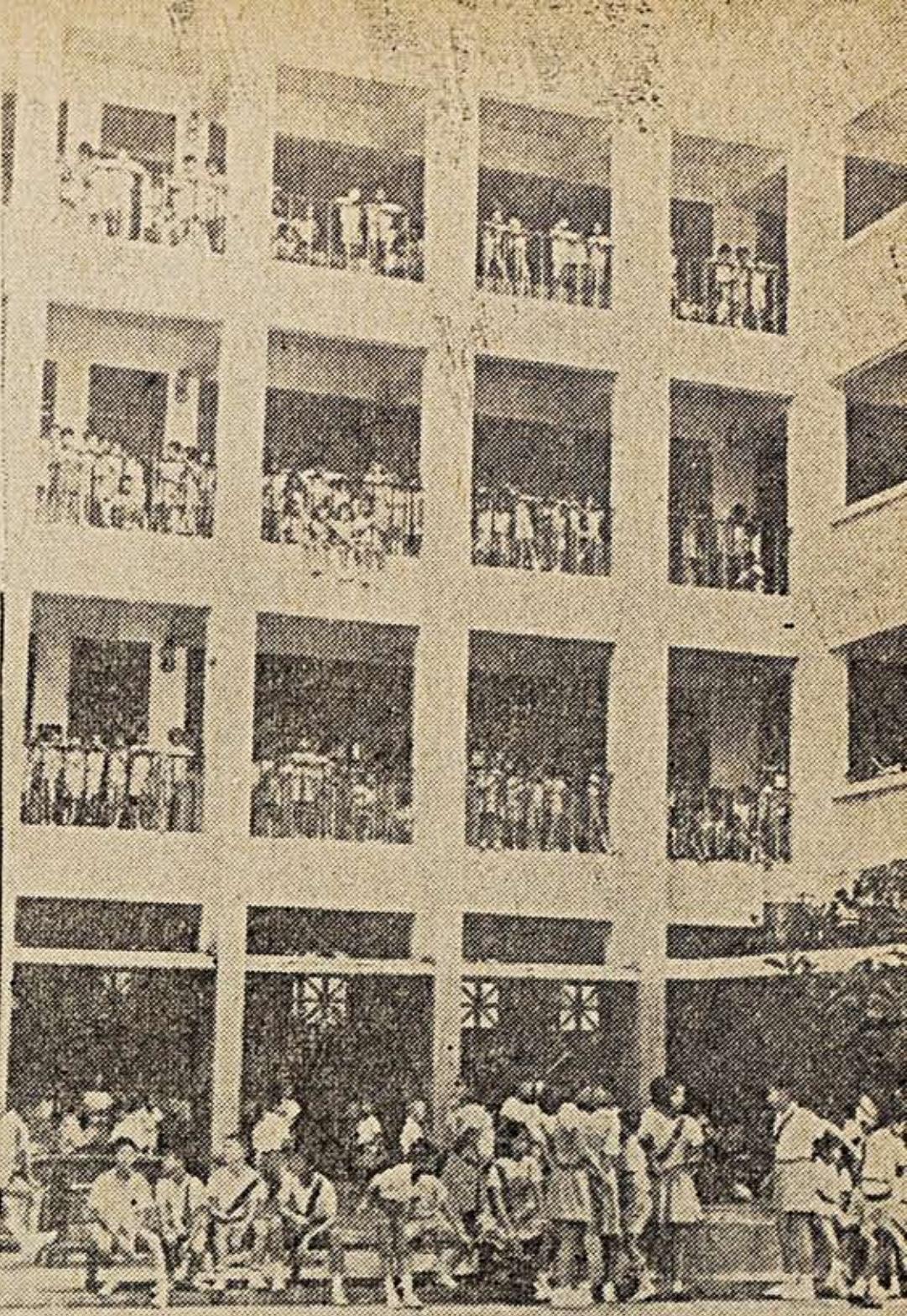
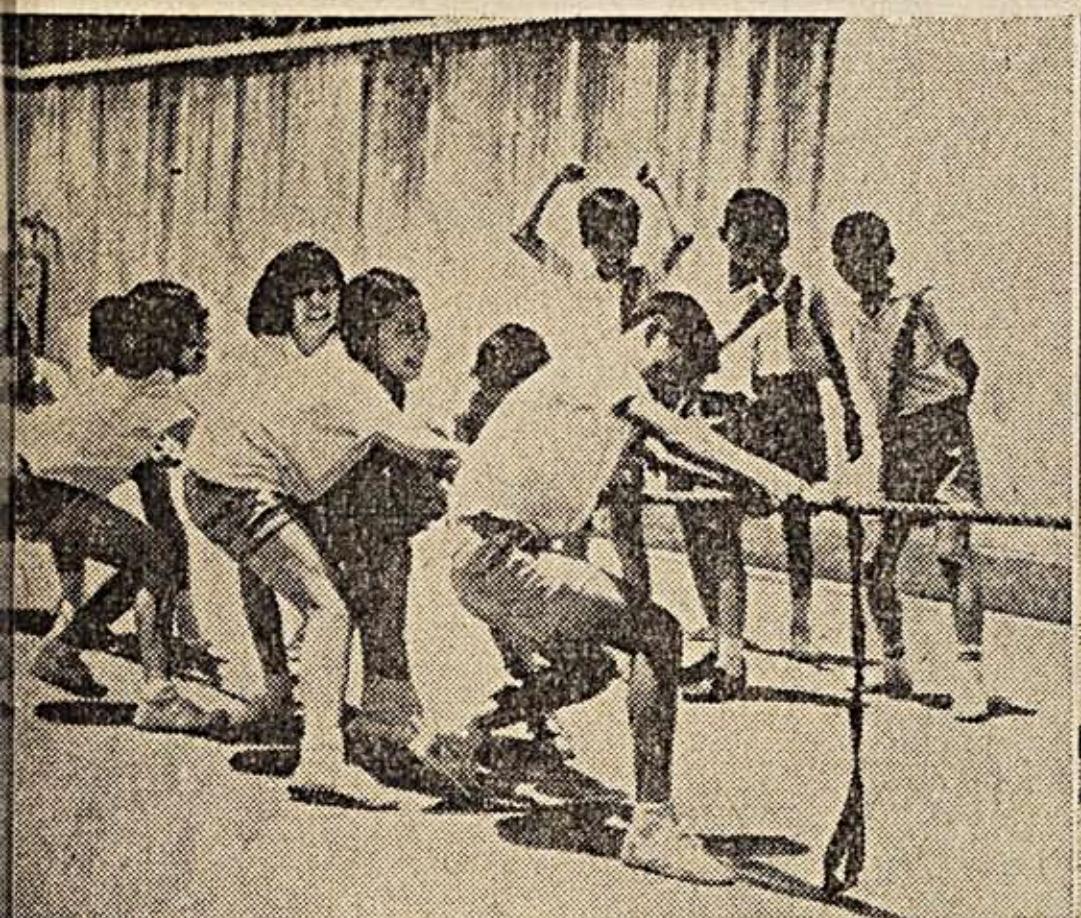


子弟聯歡：小龍和
小馮對奕，鄧福鑫
叔叔做公証。▶

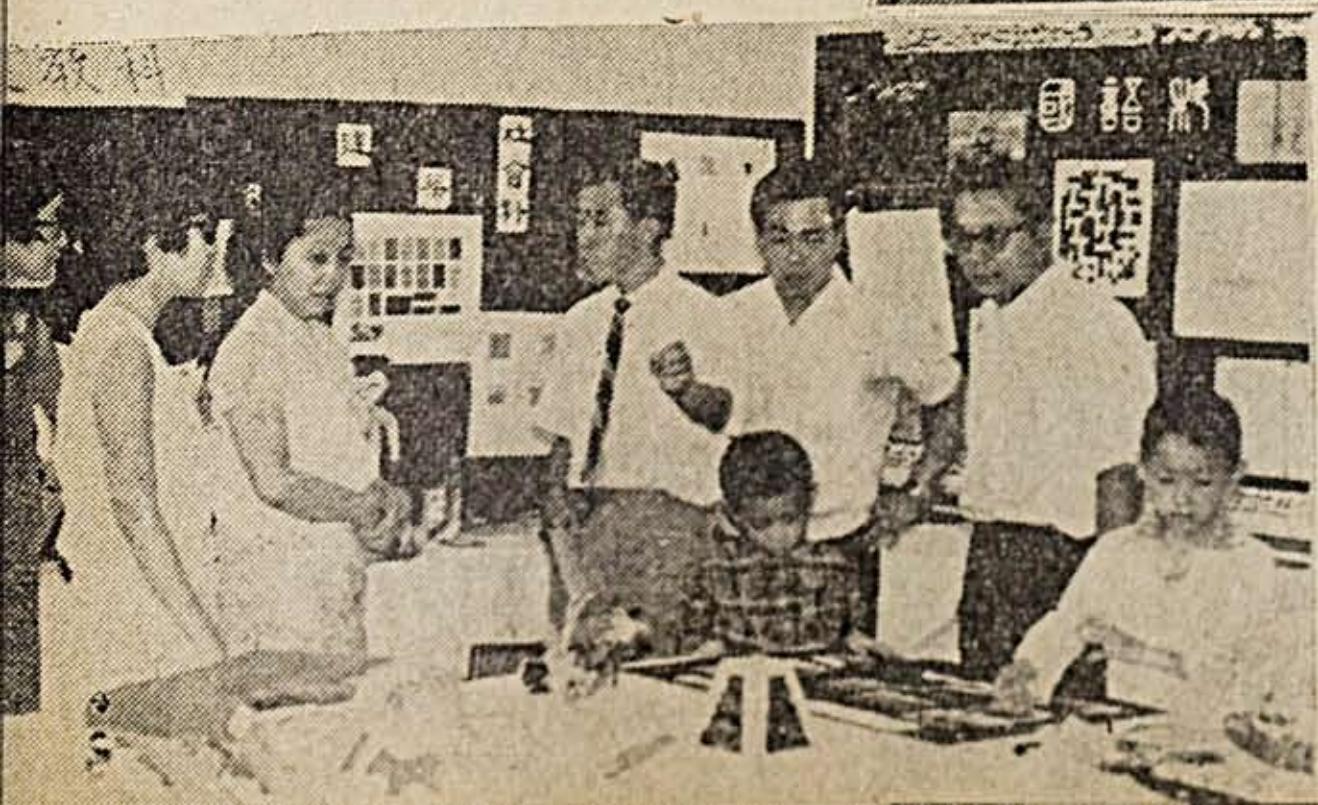
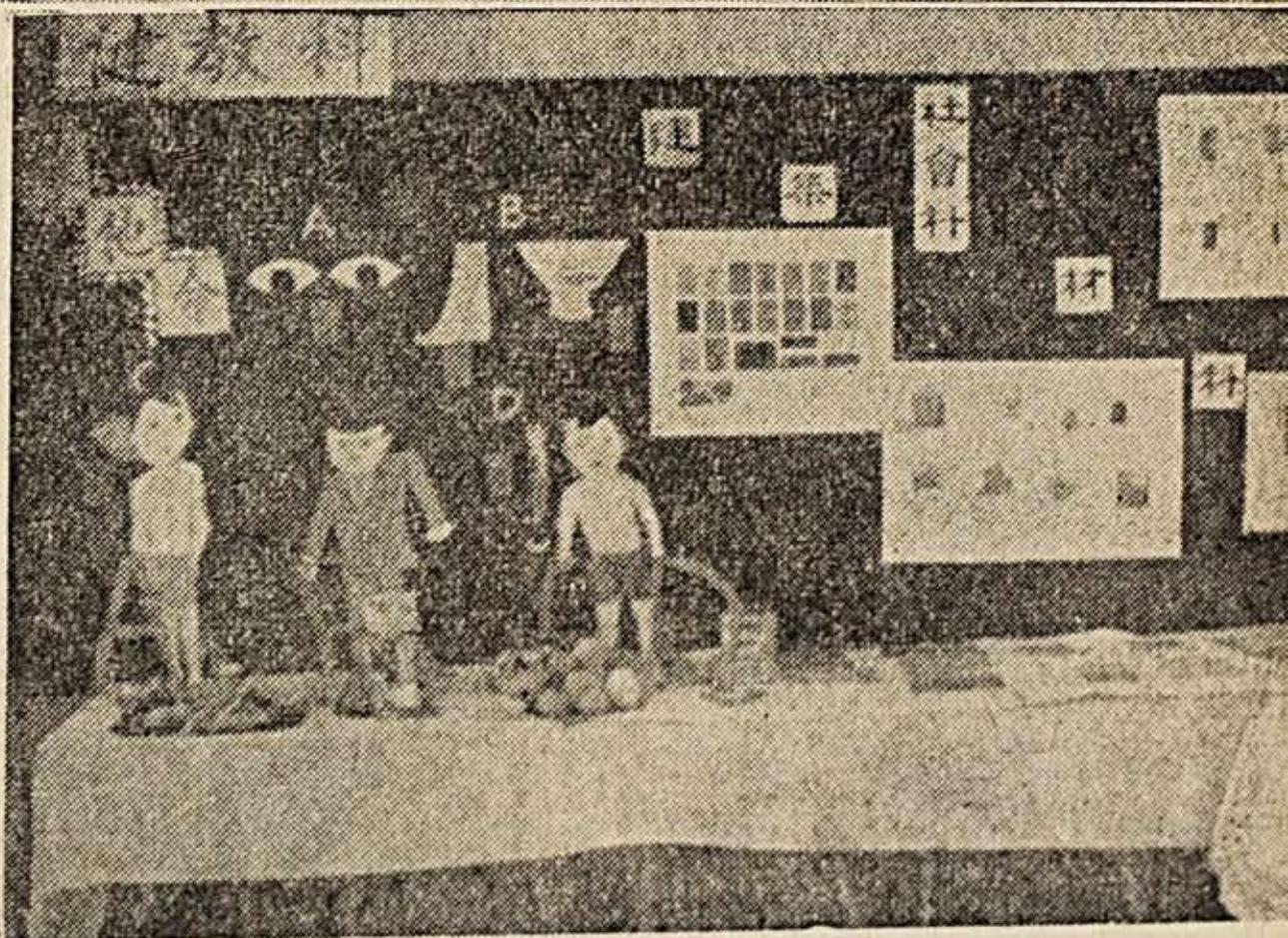


◀燒烤晚會，搶鏡
頭者是趙賢信校友。

小學



開成績展覽日開放



校友會



▲節奏樂表演

校友會主席張鏡清
為日校頒獎



成績展覽另一角

日 校 校 務 報 告

校長 梁志權

(一九六七年九月至一九六八年八月)

(一) 學生人數：本校分上下午部，每部開設十二班。上午部有學生五百一十九名，下午部有四百

九十三名。

(二) 學制：一至五年級採用新制，六年級仍為舊制

(三) 畢業生人數：上下午部各四十四名。

(四) 教師人數：上下午部專任教師共二十五位，兼任教師三位。

(五) 清貧免費學額及獎學金：上午部獲免費學額者八十五名，下午部一百零一名。楊光露夫人捐贈之六名獎學額，分由六名品學兼優之學生領取。

(六) 各種比賽：本年度曾舉辦算術，美術，中英文作文默書等比賽，又每月均舉行清潔秩序比賽，學生在學業與品行方面尚有進步。

(七) 課外活動：本學年設有小狼、縫紉、編織、棋

藝、音樂、美術及勞作等組，由各生任選一組

，於週末最後兩節進行活動。

(八) 體育概況：校內之班際足球，乒乓球賽，及遊戲日分別於六七月間舉行。全部獎品由羅師校友會捐贈。本校會選派學生參加全港學童遊戲比賽，男子丙組幸獲全場季軍。港九街坊會青年組舉辦之升中試考生乒乓球比賽，本校亦會派男女生二十餘人參加，成績尚佳。

(九) 音樂：本年度曾派學生參加第二十屆校際音樂節，五六 年級學生組成之歌詠隊幸獲亞軍，十二歲以下學生組成之節奏樂隊亦幸獲獎狀。

(十) 旅行及參觀：本年度之修業旅行已於一九六七年十二月舉行，目的地為大澳門。六年級學生於五六月間曾前往報社及三間工廠參觀，增加見識不少。

夜校校務報告

校長陳應適

(一九六七年九月至一九六八年八月)

(一) 學級編制：共開六班，一至五為新制小學，六年級仍為舊制。

(二) 學校教師：連本人共七人，除五、六年級算術科由本人兼授及四年級級任葉少薇先生擔任半份教職外，其餘五人每人擔任一班。

(三) 學生人數：夜校學生多為隣近之貧苦失學兒童，及利用工餘時間求學之男女童工，多屬超齡，流動性甚大。如遇工廠旺季，則該月學生人數例必銳減。本年度每月平均人數為二百三十九人，約佔教育司署批准學額之 $\frac{8}{9}$ 。

3. 第三項收入來自羅師校友會，本年結欠約二千五百元，概由羅師校友會補助。

(六) 清貧助學金：本年度共收到清貧助學金二十五份每份金額二十四元。計楊光露夫人捐二十名，即四百八十元，余漢榮校友捐五名，即一百二十元。以上共六百元，已按月交給各級之家

(四) 畢業人數：本屆畢業生共三十六人，其中十九人參加升中試，因未放榜，未知成績如何。

(五) 學校經費：(甲) 支出：本年支出員工薪津及雜費共一萬一千三百六十五元五角，另全年電費共五百五十元。

(乙) 收入：本校經費來源分三項：

1. 第一項是學生學費，每全生年學費二十四元，分十期繳交，即每月二元四角。本年度共收學費五千六百四十元
2. 第二項收入是政府津貼？每月定額津貼三二十四元，全年共收三八八八元。
3. 第三項收入來自羅師校友會，本年結欠約二千五百元，概由羅師校友會補助。

(七) 學生活動：本年度曾舉行速算比賽及英文書法比賽兩學藝活動，優勝者分別獲得獎品乙份。

校友會夜校的存亡問題

陳應適

我自六六年底接管校友會夜校，至今已將兩年了。每晚對着二百多辛勤向學的兒童，（夜校學生多是附近工廠童工，每晚利用工餘之暇求學，因他（她）們全是自動入學，所以向學精神，一般說來，比諸日校學生，只有過之，而無不及。）眼見他（她）們孜孜不倦地學習，循序升班，一批批地畢業離校。便覺得校友會諸公，及夜校各先生的心血沒有白費。但近來夜校竟亮起了危險的紅燈，財政問題難倒了校董會各校友，經費不足是夜校潛伏多年老毛病，每次發作，總是校友會財務組撥款支持去年所撥二千元，現在又已用光了。在此我得加以說明，就是夜校一向是賠錢的，因為它是政府津貼夜校，每月接受定額津貼三百二十四元，學生

學費每月二元四角，（七、八月份免收，全年共收十期）每月平均有學生二百四十多人，收得學費五百八十元左右，加上政府津貼，每月收入亦只得九百元許。而每月員工薪金已是九百二十元，一比對已是赤字了，加上雜費和電費，七、八兩月又無學費收入，便少了一千多元，所以每年都由校友會津貼二千元。七月二十日，校友會日夜校聯合舉行畢業禮後，即舉行校董會議，商討應付辦法，當時曾有校友提議將夜校結束，但因茲事體大，且是日人數不足，所以另定八月六日再開會討論。屆時開會，大部份常委及校董，都贊成將夜校結束。至此夜校的命運，似乎已被判死了。

我在幾經思量下，覺得夜校實亦非全無辦法的。現在夜校對一般失學兒童的價值，我認為遠超十多年前軒尼詩官校時代。說到這裏，也許有校友認為我過甚其詞，因為現在官、津小學的日校學位，空缺甚多，而成人數教育夜班，也多空位，何需我們的夜校呢？殊不知上述幾點，雖然是鐵一般的事實，但對我們夜校却無影響。說到這裏，也許有人要反問，夜校如有價值，為什麼有這麼多校友 着要結束它呢？各位少安毋躁，且聽我詳細道來吧。現在先談一談夜校學生的成份：目前夜校學生，佔百分之四十以上為隣近工廠之男女童工及餐室士多之外賣童等，另有約百分之四十為從事家庭手工業之兒童，彼等日間無暇入學，只利用晚上工餘時間以求取最基本的小學教育，他們的年紀有不少已達可以中學畢業之年了，而毫不介意地在夜

校三、四年級，甚至二年級攻讀。

其求學精神是值得欽佩與同情的。約有百分之三白天在日校求學而晚上兼讀夜校，彼輩全為六年級學生，因在日校不能參加升中試，而希望在夜校報名參加。其餘為日間失學而讀夜校者，此類人數約佔百分之十而全為一、二年級學生。此外還有一特殊現象，就是一年級學生人數從未超過二十人，有時甚至不足十人。所以校友會夜校結束，對原有適齡學童無大影響，而只令飽受失學之苦，而現在能自己掙錢交學費入學的勤奮男女童工求學無門而已，基上所述，要維持夜校才是校友會真正有意義的舉動，而且我認為要維持下去亦非全無辦法，現在虧蝕最大原因為學生人數不足，亦可說是由一年級所牽累，所以如取消無大作用的一年級或與人數不多的二年班，合作複式教學而增開

一班最多人問津的三或四年級，則夜校固然可發揮其最大效能，而學生人數亦可望足額二百七十人，如是則每月學費收入可達六百四十元，加上政府津貼三百二十四元，每月便有九百多元收入，足夠應付員工薪金和雜費開支了。而且甚至希望每月有多少盈餘。則所負欠者只為七、八兩月的學費收入約一千元罷了。每月平均津貼不足一百元，校友會總可以辦得到，而不致忍心將十八年來歷屆校友費了不少心血的夜校摧毀吧！

還有一點，就是夜校歷年來都有熱心人仕捐助清貧學生助學金，其中多年來從不間斷捐助的有楊光露夫人，每年捐助二十名（每名二十元，即四百八十八元）。和郭全本校友經手的由遠在美洲的李社炎先生捐助的五名。不過目前夜校的學生似乎有點辜負熱心人仕的美意

了。因為如上文所說，夜校學生大部為半工讀生，他（她）們用自己掙來的錢交學費，對助學金往往却而不受，而一、二年級學生又不能全部接受二十多個名額，所以歷年來已共積存學金七百多元了。所以我有一個呼籲，就是請經手收助學金的校友向捐助人說明一下，現在夜校學生的環境和以前已經有很大的不同，他（她）們已不計較區區的每月二元四角的學費了。每期分配助學金，總得由各班先生幾經向學生徵求才被接受，與其捐給少數人而且不大受歡迎，不如請愛護夜校的熱心人仕，多捐少許以補助夜校不足之經費，使夜校不致結束而繼續開辦下去，為真正平民教育而盡一點力量吧！

三師校友會聯合舉辦

小學教學研討會

學術組

本年四月三日，羅富國、葛量洪、柏立基三師範學院校友會聯合舉辦「小學教學研討會」。會議假柏立基師範學院校址舉行。參加者三師校友共五百餘人。會議開始由助理教育司何雅明致詞，述及德育的重要性。繼由升中試委員會負責人教育官鮑樂賢演講，解釋升中試考試方法及中學學位分配辦法。之後，與會者分為三組，分別參加中、英、數三科教學研討。討論內容主要為與升中試有關的問題。會上，參加者提出了不少意見及教學上的困難。雖然有些問題會議上無法獲得解答，但提出問題並不等於白費功夫，因為教師在會後仍可討論，交換意見，從而促使有關方面的負責人着手改善。該三討論小組的記錄現刊登於后：

中文組討論紀要

；名可名，非常名。」句中的字，或用錯，同時教師也不知據何標準；小學生不難認識，但句中含義，却相當艱深。故教師對於那三千字應去衡量一個字的讀音或字形是否正確。

(甲) 小學課程及升中試 課程綱要之探討

(一) 小學國語科課程規定有三千個常用字，要小學生認識的。

本來，教學生認識這三千個字並不容易，問題是有些字雖淺，但連成詞句之後，含義可能很深。例如：

個字有不同的寫法，不同的的讀音，到現在已成為「古」體字，也許

老子道德經裏有「道可道，非常道，不同的含義。這很容易使人讀錯，再過若干年代便被廢棄不用。譬如

，個字有不同的寫法，不同的的讀音

，到現在已成為「古」體字，也許

，不同的含義。這很容易使人讀錯，再過若干年代便被廢棄不用。譬如



助理教育司何雅明致詞

「大嶼山」，「嶼」字本應讀若「罪」，但人們却因其音不大吉利，又或因「嶼」字與「歟」字形近而誤讀作「歟」。又例如「德」字應作「德」還是「德」，也是值得懷疑的。又例如勇敢的「勇」，寫時應內從「用」，但很多課本，甚至康熙字典却從「田」。因此，去研究某字的最正確讀音或寫法，於教師是一件傷透腦筋的事。興會討論者，咸認為教育司署有必要去編寫一本標準字典，去說明小學課程所規定之三千字每一個的正確讀音及其寫法，以及那個字、那個詞可用「俗」寫或讀「俗」音等。

(三) 小學課程與升中試課程綱要，本應有極密切的關係，但目前兩者却頗有脫節的情形存在。升中試課程綱要尤其有不十分明確的缺點，例如要指導學生去認識和運用成語和諺語。成語和諺語的範圍

很廣闊，教師應去選教那些或選教多少才算適合，實在大費思量。如果應該先教淺易或最常用的，然後才去教艱深的或較常用的，但那些是淺易或最常用的，那些是艱深的或較常用的，因無公認的標準，往往只能以教師個人的主觀作準。又因分量之多寡並無標準，故教師們只好盡量多教，以求「安全」，結果，學生只能生吞活剥，甚少可以真正消化」。

(乙) 歷年升中試試題分析

(一) 升中試試題的內容及形式，常有更改變換，每年都有出入。如以前的試題多偏重成語、改錯字、字辨、分析詩詞等，近一兩年來則較著重閱讀測驗，以考驗考生的閱讀理解能力。此種改變是合理的，是一個進步；但即使是合理的而進步的改變，也最好能讓教師於試前知道。

科升中試試題的內容範圍和形式，更為難於捉摸，更為空泛。因此，任教升中班的教師便要與擬題者玩

「捉迷藏」的遊戲，往往化了九牛二虎的氣力去教授的東西，却沒有碰着一條題目。而且，由於範圍太廣，教師又恐怕試題中出現有未曾向學生教授過的內容，於是便盡可能多教，這樣便不能不做成「填鴨式」的教授，被迫只重「多」和「死記」，而不重「精」與「消化」。這種違反教育原則的現象的出現，是不能完全歸咎於教師的，升中試課程綱要及升中試題的擬定實負很大的責任。

(三) 明年(一九六九年)將

是新五年制學生升至六年級而第一次參加升中試，同時參加考試的還有舊六年制的六年級學生。新五年制課程與舊六年制課程是有異的，

科升中試試題的內容範圍和形式，更為難於捉摸，更為空泛。因此，任教升中班的教師便要與擬題者玩「捉迷藏」的遊戲，往往化了九牛二虎的氣力去教授的東西，却沒有碰着一條題目。而且，由於範圍太廣，教師又恐怕試題中出現有未曾向學生教授過的內容，於是便盡可能多教，這樣便不能不做成「填鴨式」的教授，被迫只重「多」和「死記」，而不重「精」與「消化」。這種違反教育原則的現象的出現，是不能完全歸咎於教師的，升中試課程綱要及升中試題的擬定實負很大的責任。

無論到時的升中試題目究竟以哪個課程為標準？與會討論者都亟望教育司署有關部門，對此問題能及早作出決定。

(丙) 課本與教材問題

(一) 六年級本來有規定的課本，但因單靠這種課本不足以應付升中試，所以很多學校都採用坊間所售的補充教材和測驗，原來的課本反而不被重視。這種補充教材和測驗，種類不可勝數，教師在選用時固然大費腦筋，而且唯恐「掛一漏萬」，大多選用數種，這一來學生在學習上和經濟上的負擔都加重了。造成這種現象的主要原因，仍是升中試中文科課程過於空泛，所擬試題與被批准選用的課本完全脫節。解決問題的最好辦法，莫如由教育司署重行編定現有的升中試課程綱要，並根據此綱要編定一本統一採用的課本，試題的擬定以這個課本

爲根據。

(二) 倘編定一本統一採用的課本，一時難於實行，升中試中文科大可仿照英文中學會考英文科，指定若干名著作爲範圍，這樣總比現在的升中試課程綱要具體得多。

(三) 參加明年（一九六九年）升中試的六年級學生，乃由新制五年級升上，新五年制之課程，並未有規定該等學生延續至第六年所應學之課程爲何；而教育司署去年所頒佈的小學六年制新課程中的六年級課程，又因是以六歲入學之學生爲根據的，不合該等學生意度。所以，下學年六年級的教材實成爲一大問題。

(丁) 如何指導學生學習

(一) 近一兩年，升中試中文科試題已逐漸著重考驗考生的閱讀，思考和理解能力，而廢棄強記和讀死書。閱讀、思考和理解能力的

培養，必須有一長期的訓練。因此，從低年級即開始鼓勵及指導學生多讀課外書籍，在校內設辦圖書館，出版壁報等等，才容易收到效果。否則單靠在六年級才去注重培養閱讀、思考和理解能力，是很難得到好成績的。

(二) 在六年級中，有一部份沒有機會參加升中試的學生，甄別試的結果，給他們很大的打擊，他們似乎對任何事都提不起興趣，每件事都會感到失望。這種在心理上的損害，實在比失却參加升中試機會的實際損失更爲嚴重。教育當局及教師，對這種學生應多多爲其着想，設法照顧。與會者中有人提出下列辦法：

如能早些發現學生程度不夠，將無機會參加升中試，不如讓他在五年級重讀一年；凡升到六年級學生，便應一律准予參加升中試。又有人提出：到六年級，可將學

生分爲參加與不參加升中試兩班，不參加的學生去學習另一由教育司署編定的特別課程。

(戊) 小學教學和中學教學配合

小學教學和中學教學之配合，在中文科中存在的問題較少。較顯著的是，升中試考生在作文中大多有錯用亂用成語的弊病待其升入中學後，倘教師能加以注意盡量幫助他們把以前強記的加以消化，在三四個月中即可予以矯正。

中文組的分組討論，歷時約一小時。在短短的一小時中，要討論及小學高年級中文科教學的各大問題，時間是不够充分的，即如此次的討論，極爲重要的作文教學便未有涉及。我們希望將來有機會，讓各教師同聚一堂，再作更深入的討論。

算術組討論紀要

(甲) 關於課程之討

對於「中學入學試算科課程綱要」，與會者認為其中部份有嫌空泛之處。例如「簡單百分法及淺易應用題」一條，何等問題為淺易，實不易確定。升中試為競爭性考試，近年試題中有雜以數條貌似淺易而實頗深——對小學生而言——之應用題之趨勢，以便於憑成績挑選學生。一般教師，包括有多年教學經驗者，對何謂「淺易」應用題，均有難於捉摸之感。另一方面，如所週知，解答問題並非算術教學之唯一目的，在教授各種基本數學原理及算法之同時，教師亦應教授各種有關之實用知識（課程綱要之「引言」亦有提及此點），如「利息」，「折扣」、「賺賠」等，究竟此等實用知識範圍如何，應有加以較詳細規定之必要。否則，「簡單

「與「淺易」即可作任何解釋，而令教師無所適從。

其次：近兩年之考試題中，出現有關「位值」、「平方數」、「立方數」、「乘法分配率」等之題。此等均為基本數學概念，其出現為合理之事，但「課程綱要」中從未見提及，實為不當。

「課程綱要」除有過於空泛及含糊不清之弊外，試題亦會有超出「課程綱要」所規定範圍之題目。例如一九六七年之算術科試題中有下列一條：

$$3795 \times [3 - 2(0.75 + \frac{1}{4})] = \dots$$

在括號前乘號之省略，一向只常見於中學代數的計算。由此，不能不令教師懷疑，在其他空泛及含糊之條文中，尚有無包含類似上述不屬小學課程範圍之內容？

去年教育當局頒佈一「小學數學課程（新六年制）」，此新課程

與舊有者出入甚大。教師亟欲得悉，明年升中試算術之試題，是否會因新課程之頒佈而範圍有所擴大，咸望當局能及早作出明確之表示。

鑑於在施教的實際過程中，尤其是對高年級而言，「中學入學試課程綱要」比諸「教學課程」，影響更大，因此糾正其過於空泛及含糊不清之缺點，乃刻不容緩之急務！

(乙) 升中試日期

在討論中，教師有請求當局將升中試延遲舉行之建議，其理由為升中試延遲舉行之建議，其理由為：（一）使學生有較多之學習時間；（二）使學校並非為考試而存在；（三）「學校並非為考試而存在」一語，對在目前環境下的六年級，只是空言，倘試期延遲，則可免浪費由考試後至暑假開始這一段悠長的時間。

(丙) 增加中學學位

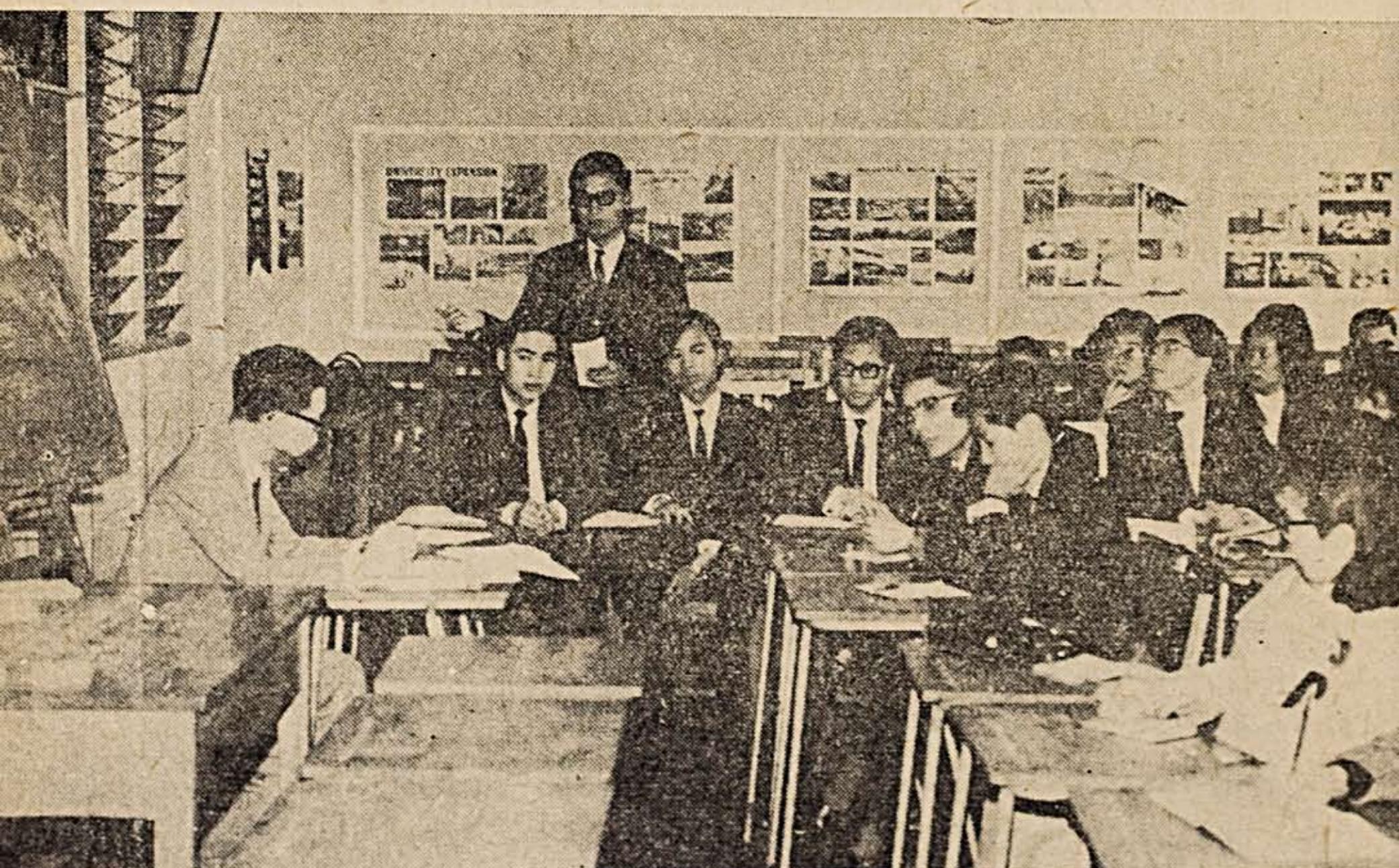
升中試之存在，對小學教學起着種種不良的影響。不可否認，為

應付升中試，教師不得不訓練學生死記算法，不深究原理，結果養成學生不善於思考的習慣，待其升讀中學後，即成爲學習中學數學的巨大障礙。升中試之存在，其根本原因乃中學學位不足，學位不足產生了競爭性；競爭性越劇烈，則升中試中與教育原理相背的現象就越多。因此，治本的方法，實在應是增加中學學位。

(丁) 教師——班級比率

在目前小學一點一的「教師——班級比率」下，教師工作異常沉重。教師應付一般教學工作，已甚感吃力，因而對學生德育問題及對個別能力低弱學生的輔導工作，均愛莫能助，無暇顧及。

目前部份學校每日雖有二十五分鐘「德育課堂」之設，但事實上作用不大，因學生列隊入課室及點名，已佔去十分鐘有多；而校長及訓育主任又時有各項宣佈；所餘時間無多，所謂「德育」即僅成爲時間表上的名詞而已。但問題的癥結，還在於教師的工作負擔過重，以致筋疲力竭，對課外工作有心無力。因此，討論者一致請求教育當局恢復一點二的教師——班級比率」。



小組討論

英文組討論紀要

(甲) 歷年升中試試題之分析

討論會中主持人分發「試題分析簡表」一紙（包括六年來升中試英語科試題），指出各類題目之出現次數，可大致分為三類：

①歷年試題中均有的項目為：

Prepositions
Comprehension
Pronunciation
Punctuation

此外六年中有五次出現者：

Pronouns and Poss. Adjectives

②67年（去屆）升中試英語卷首次出現的項目：

True and untrue statements (Comprehension)
Transformation of sentences (Miscellaneous)
Re-arranging the order of sentences
Language habits (appr. colloquial replies)

③自65年後不再出現的項目：

Formal change of tenses
One word for many
Pairing parts
Compound nouns
Conjunctions
Opposites

觀乎以上之分析，對於升中試英語科試題之趨向，已可見其梗概。大致上說，試題內容自考驗學生之英語字彙及文法公式之死記而趨向重考生對英語語文之直接理解。而上述第二數中之 Colloquial replies 一項更要求考生能有講用英語之習慣，從而選擇正確之答案。其他如整段之填補標點，前置詞之選用，一系列句子的次序編排等，俱屬理解該段或該句英語