

在早晨涼爽的時間，到各處去走走看看。

非洲多大森林，濃陰蔽空，不見天日。林中猴子很多，大的有人一般高，小的幾乎可以放在衣袋裏。在低溼的地方和河流裏面，有可怕的鱷魚、河馬和鼻上生角的犀牛。草原上的動物，有大象、長頸鹿、花條馬等。還有許多奇異的鳥類和蟲類：有一種鳥，名叫蜂鳥，會做成圓筒形的窠，吊在樹枝上，好像結的果實一般。有一種蟻，名叫白蟻，會建築一座黏土的住宅，好像一個高大的土墩。

我們睡在一塊高地的篷帳裏，每夜都聽到野獸和大鳥的叫聲，我們把武器隨身放著，時時戒備。

離開我們的篷帳不遠，有一座樹林，每逢趕集的日子，就是一個市場，黑人都攤放著日用貨品，任人選購，彼此用貝殼作貨幣，聽說也有用珠子和銅條的。

考察團在這裏，頗有收穫，其中幾位生物學家已經剝製了不少的動物標本，比在愛斯基摩人住的地方多好幾倍哩。所以大家的興趣很好，也許要在此地多

耽擱幾天。

我寫到這裏，已經渾身大汗；想到我們可愛的祖國，這時正是春光明媚、鳥語花香的時節，思鄉的情緒，不知不覺的湧起來了。

父字 三月二十五日

練習

- 一、說話： 從北極飛到非洲，在飛機上可以望見什麼高山大洋？什麼叫做盲目飛行？盲目飛行在什麼時候應用？什麼叫做目的地？生物學家是一種什麼樣的人？北極地方何以夏季常晝，冬季常夜？在赤道一帶地方沒有四季，只有什麼季？在非洲有些什麼動物？黑人怎樣做買賣？
- 二、寫字： 聽寫下面的詞和語：

- 赤道 炎熱 波光粼粼 黑雲密布 狂風怒捲 盲目飛行 目的地 雷電交作
- 大雨傾盆 鱷魚 犀牛 草原 長頸鹿 花條馬 蜂鳥 建築 貝殼 貨幣
- 生物學家 剝製標本 春光明媚 鳥語花香

三、作文： 寫一封報告旅行的信寄給同學。

## 第十二課 組織屯墾參觀團的意見書

東北屯墾新村居民，接到一分意見書，徵求參加組織屯墾參觀團的團員，那上面寫著：

我們來到此地屯墾，現在已經進入第三年了。雖然從前荒涼的原野，現在已變成熱鬧的農村，然而進步沒有止境，如果沒有比較，怎麼能夠日新月異呢？

我們現在的工作方法，一半從書本中得來；一半從生活經驗上得來。書本上的知識，不一定適用於本地。生活上的經驗，固然親切真實，可惜範圍太小，若能組織一個參觀團，前往國內各地觀察，不僅可以比較成績，而且可以增進見聞，把生活經驗的範圍擴大，然後再回來工作，就能夠取人之長，補己之短了。

這麼一來，我們的屯墾事業，定會有長足的進步；我們的東北屯墾新村，定會迅速的繁榮。

我們組織參觀團，目的不在於遊山玩水，欣賞風景，我們要去讀活的歷史課本、地理課本和自然課本。我們要知道別地方的人，怎樣的和自然界奮鬥。

他們怎樣的進行屯墾事業，怎樣的開拓耕地的面積，怎樣的改良耕種的方法，怎樣的增加農作物的產量，怎樣的發展畜牧事業，怎樣的防止天災，還有怎樣的造林、築壩、修隄、設堰、開渠、鑿井等等技術，這些都是我們預定參觀的目標，其他像怎樣的籌設民衆學校、組織合作社、辦理托兒所等等，也是我們留心考查的對象。

諸位，如果願意參加的，請於下星期三下午四時以前，至本村社會服務處報名。

練習

發起人

諸人俊

符志遠

高向天

一、說話： 什麼叫做參觀團？參觀的意義和目的是什麼？屯墾參觀團需要參觀些什麼？什麼叫做技術？什麼叫做對象？什麼叫做發起人？

二、寫字： 聽寫下面的詞和語：

意見書 徵求 日新月異 固然 親切 增進見聞 取人之長 補己之短 長足的進步

自然界 對象 社會服務處

三、作文： 假定發起儲蓄會或體育會等學生活動的組織，寫一篇徵求會員的短文。

第十三課 歡迎會上的報告

東北屯墾參觀團，從西北一帶參觀回來，屯墾新村的村民開會歡迎，表示慰

勞的意思。

在新村大禮堂前面的旗杆上，高高的懸挂著國旗。禮堂上放著長方形的桌子，上面鋪著白色的桌布，桌子兩端，放著花瓶，插著美麗的鮮花，清香四溢。

主席致歡迎詞後，參觀團團長就站了起來，朗聲報告，大家靜靜的聽著。

「我們出去了兩個月，今天回到本村，看到諸位，覺得格外親熱。

「承蒙諸位歡迎，很不敢當，鄙人謹代表全體團員，向諸位道謝。主席要我今天先做一個簡單的口頭報告，自當遵命。現在我就從到了西安以後講起：

「我們的一輛大汽車，載著全團二十人，從西安出發，沿著黃河西岸北行，所經過的地方，都是一個個的沙丘。汽車在黃塵滾滾，起伏不平的路上行走，愈北愈覺荒涼。公路在可怕的峽谷中間，繞來繞去，偶而可以望見高聳的峯岩間，發現一處肥沃的綠野，有三、四間村舍，倒也成了一個美麗的村落。像這些地點，都是屯墾的好地方。

「當晚我們住在一個樹林中的古廟裏。

「第二天，我們在崎嶇的山地上，繼續前進，有時距黃河還不到一里路。走了三小時，汽車已開到了公路盡頭。我們下了車，騎著馬，在極狹的一條山脊上，沿著山路蜿蜒前進。最後走上一個高高的山岡，遙望黃河在遠處奔流；俯看下面，啊！好一片豐饒的園地，浴在明媚的陽光中！我們就從山坡上慢慢的走下去，只見疏落的村舍，整齊的田地，蒼翠的樹木，風景如畫；愈走愈近，連雞鳴狗吠也可以聽到了。在暮色蒼茫中，我們到達了目的地。

「我們住在他們特為來賓建築的招待所裏，窗明几淨，十分舒服，旅途上的疲勞，完全恢復了。

「一連參觀了四天，所得的印象很好，可以效法的地方也很多。據我們的觀察，他們所以能夠在短期間內成功的原因，概括起來說：第一有嚴密的組織，第二有周詳的計畫，第三能刻苦耐勞，第四能分工合作，有這許多特點，所以才能把沙

漠般的世界，變成富庶的山村。至於他們工作的情形和技術的成績，等到以後再詳細報告。」

團長說完，在一片熱烈的掌聲中坐下，大家都聽得很感動，人人都想著，從今天起，自己要更加努力工作了。

### 練習

一、說話：什麼叫做歡迎會？什麼叫做歡迎詞？什麼叫做報告？那些地點是屯墾的好地方？什麼叫做招待所？屯墾事業的成功要靠那些條件？

二、寫字：聽寫下面的詞和語句：

慰勞 清香四溢 歡迎詞 遵命 沙丘 黃塵滾滾 起伏不平 峽谷 綠野 村落  
崎嶇 奔流 印象 概括

三、作文：寫一篇參觀鄰鄉合作社的報告。

## 第十四課 一個屯墾員的日記



四月一日

今天天氣晴朗，因為連日陰雨不止，所以陽光顯得分外明亮，精神十分爽快。山麓新開墾的一片土地，去冬種下的麥，到現在還不到四個月，卻已經綠油油，有半個人那麼高了，於此可知一分力，一滴汗，是不會落了空的。沒有辛苦，就沒有收穫！

吃過早飯，荷著一把鋤頭，到田間去工作。

四月二日

下午從田間回來，走過合作社的門口，看見張貼著一張通告，上面寫著：茲由本社購到大批日用品及衣料，準明晨八時以前，下午五時以後，平價發售。本社社員請攜「交易手摺」憑摺購買。

光明合作社謹啓 四月二日

一路回去，心裏想：現代社會的人，需要互助、合作和團結的精神，本鄉自從光

明合作社成立以來，我們著實得到了不少的利益，生活就好得多了。其實不僅合作社如此，就一切事業都應如此。

一邊想，一邊走，不知不覺的走到了家門。

四月三日

在田間工作回來，看到麥子的成長，愈看心裏愈是歡喜，要不是去年下種的時候，加上一番選種的工夫，用優良的種子播種，今年的麥子那裏會有這樣的好呢！眼看今年的豐收是有把握的了。

如果我們一邊墾種，一邊研究，那麼知識和經驗都有進步，農作物便可豐收，畜牧事業也可有良好的效果。

四月四日

從前有人念著詩句說：「明日是清明，青山分外青。」今天開門出來看時，果然是一片青綠的世界，十分可愛，春色在山巔，在樹頂，在野外，充分的透露出來。

早上，甲長就來通知說：「明日我們第十三保植樹的地方，在來龍山的坡下，請大家帶了鋤頭和擔子去，在早上八時以前到齊。」這裏的天氣比較暖得遲些，所以植樹的時間，比了江南一帶地方，也幾乎要落後一個月。

### 練習

一、說話：背誦一天或兩天的日記。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

晴朗 爽快 山麓 平價發售 交易手摺 憑摺購買 團結 豐收 巔

三、作文：練習寫日記一篇。

## 第十五課 鄉長的報告書

鄉公所門前貼著的公報上，載著鄉長的一篇報告書，報告去年全鄉稻田的秋收狀況，以及今年如何增加生產的方法，說得非常扼要，圍觀的鄉民很多。報告

書上寫著：

本鄉鄉友：

去年本鄉的收穫，比前年恰好增加一倍，原因在於添挖了幾道水渠，並且開濬了日漸淤塞的河流，所以去年的雨量，雖然不比前年增多，但是灌溉便利，田水充足，沒有像前年那樣的鬧著旱荒。全村五千多畝稻田，所收的穀子超過兩萬市石，成績真不壞！於此可見水利必須講究，農產才能增收。

依我的意見，今年若要希望再增加生產，必須動員全鄉鄉民，徹底消滅螟蟲。我們全鄉的稻田，其中約有半數，受螟蟲的損害，受害的田每畝至少有百分之十五的穀子被蟲侵蝕。換一句話說，就是每畝田至少有六斗的損失，那麼二千五百畝田，就有一千五百市石的損失。這麼多的糧食，在無形中丟了，豈不可惜！而且年年如此，總計起來，損失的數目著實驚人，所以我特別提醒諸位，請加注意。

減少損失，無異增加生產，所以我們應該發起「滅螟運動，」這是增加生產最好的手段。等到螟蟲滅絕了，我們再來研究其他的方法。

怎樣消滅螟蟲呢？螟蟲的繁殖力極強，牠們的卵藏在秋收以後的稻根內。如果把這些稻根拔起來燒掉，螟蟲自然消滅了。但是要徹底消滅螟蟲，必須我們全鄉的人一致動員，普遍拔焚稻根，才有效果。

諸位，快快消滅害蟲，增加產量！

有一個年老的農人，看了這報告書，點點頭說：「我每年在割過稻以後，便把稻根翻掘出來，燒成一堆堆的灰，攪在田土裏，當作肥料，每年每畝的穀子可以收到五市石到六市石，所以我知道鄉長的話是不錯的。」

另一個年青的農人接著說：「那麼，今年我也要照樣做，還要叫我們全保的保友們也都照樣做。」

練習

一、說話：把報告書朗誦出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

公報 秋收 開濬 淤塞 雨量 旱荒 螟蟲 無形中 滅螟運動 繁殖力 根株 攪

三、作文：寫出鄉長報告書的提要。

## 第十六課 地方通訊一則

星期日那天，李華在校園裏散步了一會，走到圖書室，看見一分報紙已經放在報夾裏。他想：「送報的人多麼早啊！」就拿起來看看，看過國內和國外的新聞，看到第三版上的一段地方通訊，是一位新聞記者參觀了邊疆的屯墾營所寫的。

在西藏東部的山谷中，以及江流的兩岸，有很多地方，氣候溫暖，土壤肥沃，往往在山的這邊一片荒涼，樹木不生，是高寒的苦地；只要翻過山頭，便見阡陌縱橫，風和日麗的村落了。有些地方，四圍高山，山巔蓋著白雪，終年不融，而山麓開著桃花，爛漫如紅霞，鬍鬚另是一個仙境，這景色就是在西子湖畔、

青島海濱、北平三海等地方，也找不到的。所以來到這兒屯墾的，都很高興，他們幾乎忘卻身在邊疆了。

一個村莊，少的十數戶，多的幾十戶，一邊開墾，一邊種植。他們種的有青稞、蕎麥、玉蜀黍、豌豆之類，有時也還種一點蔬菜。以前蔬菜很少見，因為當地的人不吃蔬菜，沒有這個需要。自從大批的屯墾人員和他們的家屬來到以後，地上的蔬菜漸漸多起來了。要不是四圍皆山，還疑心這裏是江南一帶地方呢。

最有意思的，屯墾人員還利用了大量的水力，來替代人力和獸力去舂穀、磨粉。不僅如此，更從半山間引泉水來村中，解決了飲料的問題；引泉水到田間，解決了灌溉的問題，連高岡上的瘠地，也灌溉到了。引水的方法，用木材剝成深槽，一根一根銜接起來，可以延長到好幾里。這比了大都市裏的自來水管，當然簡陋得多，但在邊疆這種地方，不失為一種就地取材的好辦法。

屯墾人員工作非常努力，所以成績顯著，生活因此也很豐富。飲食方面起先感覺不便，日子一久，也就慣了。各人家裏都還藏著自製的果乾，客人來時，並有鮮果敬客。自釀的青稞酒也甘醇可飲。他們住的地方高爽寬敞，穿的衣服都很樸素。

荒蕪的瘠地，變成豐饒的沃土，這是屯墾人員的功績。

李華看完了，不覺羨慕起來，笑著說：「我長大了也要當個屯墾員，不過我倒想到蒙古，在色楞格河流域一帶墾種。」

### 練習

一、說話：把這段通訊講演出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

地方通訊 新聞記者 高寒的苦地 阡陌縱橫 風和日麗 爛漫如紅霞 仙境 青稞

蕎麥 豌豆 飲料 瘠地 銜接 自來水管 簡陋 就地取材 顯著 果乾 甘醇



三、作文：把本地風光寫成一篇地方通訊。

## 第十七課 涇惠渠和洛惠渠

李儀祉先生是我國近代的水利工程專家。他是陝西人，陝西省的水利工程都是他設計的。我們參觀過涇惠渠，這渠可以灌溉八十萬畝田，規模宏大，十五年的慘澹經營，成績也真驚人。有了涇惠渠，當地的人民就能夠不完全靠天吃飯。每一畝田，種麥可以多收五市斗，種棉可以多收六十市斤，這是多麼宏大的德澤啊！如今正在開工的洛惠渠，將來完成以後，可以灌溉五十萬畝田，據涇洛工程局的估計，洛惠渠將來一年增產的收入，即可將整個工程的開支抵消了。因為沒有灌水的田，一年只能種一次；灌了渠水的田，在麥收以後，還可以種一次小米或玉蜀黍。

洛惠渠的工程比較艱難，引洛水來灌溉大荔、朝邑的馮翊平原，全長九十公里。在澄城、大荔兩縣境內的引水工程，像那些滾水壩、進水閘、退水閘以及渡槽和涵洞，都已完工；只有第五號隧洞，全長三千多公尺，必須穿過大荔縣的山，從民國二十四年的春季，兩端同時動工，到二十六年，已完成五分之四，還有六百多公尺沒有開通。

我們到那裏去參觀時，六百多工人全是一身黃泥，正在不停的工作。因為這段地下水源旺盛，工程進行異常困難，新式的機械又無法購得，不得已挖到十餘公尺，預計已經挖到水層，立刻停止，先打下板樁，預防坍塌。但是試驗的結果，挖土到二十公尺時，一碰到水層，泥土仍然會坍下來，所以再把方法改變，挖到水層後，停止挖土，改挖工作井。每井各距十五公尺，用木盤支架，四周用木板鑲護，挖井抽水，同時進行，水面漸落，土質漸硬，挖到渠底後，分頭砌洞。這一下試驗成功了。

現在工程的進行，就用這個辦法。每一工作井上層，有十多個工人拉放繩索，

那吊桶忽上忽下，汲起來的水，倒進暗溝裏，排出隧洞外面；挖出來的土，堆放在小車子裏，沿著洞內鋪設的小鐵道，推出洞外去。同時在隧洞內砌著石板，逐漸完成這剩餘的六百公尺工程。

我們看了以後，心裏很是感動。這一件工程是工程師的學問和經驗，與工作人員的力和汗凝成的結晶。我國的水利工程真偉大，水利工程師真辛勞！

華老師告訴我們說：「現在陝省水利工程人員，因為他們崇敬李先生的人格，所以都在拚命苦幹，要完成李先生未竟的遺志，把全省的水渠來永久紀念李先生。」

### 練習

一、說話：李儀祉先生是一個什麼人？他有什麼德澤？涇惠渠的利益怎樣？洛惠渠的利益怎樣？它的工程有什麼困難？工程人員怎樣解決這困難？為什麼辦理中國的水利工程加倍辛苦？陝省的水利工作人員受了什麼感動而努力工作？

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

涇惠渠 慘澹經營 宏大 德澤 洛惠渠 估計 開支 滾水壩 進水閘 退水閘

渡槽 涵洞 水源旺盛 水層 板樁 坍塌 鑲護 土質 結晶 人格 苦幹

三、作文：以「水利的重要」為題目，寫一篇短文。

## 第十八課 工作競賽

我們全縣農人，

參加工作競賽。

灌溉、除草、施肥，

種麥、種稻、種棉。

足食、足衣無匱乏。

立國要以裕民生為先。

今年耕種須增產，

試看那鄉最奮勉  
民族至上，民生至上，  
以農立國古所傳。

我們全校學生，  
參加工作競賽。  
上課凝神諦聽，  
課後細細鑽研。  
多參考，多實驗，  
教育原不徒在口耳間。  
硬幹、苦幹並快幹，  
莫讓他校占了先。

意志集中，力量集中，  
求進步端賴青年。

我們全廠工人，  
參加工作競賽。

一條條的鐵軌，  
一方方的鋼板，

日夜不停鍊鋼鐵，

現代國家工業務當先。

爭取時間不落後，

迎頭趕上非空言。

五年計畫，十年計畫，

建設之基由此奠。

### 練習

一、說話：把本課課文朗誦或背誦出來。

二、寫字：聽寫下面的詞和語：

工作競賽 施肥 足食 足衣 匱乏 民族至上 以農立國 凝神 諦聽 鑽研 硬幹

快幹 意志集中 力量集中 端賴 爭取時間 迎頭趕上

三、作文：改作本課文一節或兩節爲散文。

## 第十九課 夜學校

今年春天，鄉公所委託本鄉中心國民學校開辦一所夜學校，使各保年長失學的人，有識字、讀書、增加常識的機會。每晚自六時半至八時半，上課兩小時，星期日也放假休息。

每到晚上六點鐘，夜學校的學生陸續來到，有木匠、泥水匠，有縫工、漆工、商店

學徒，其中一大半是農人。一會兒，走廊裏，操場上，三三五五的聚了許多人。

鈴聲響了，大家走進教室，端正的坐著。教室裏點著明亮的燈。教師就是白天在中心國民學校裏教書的老師，他們忙了一天，晚上還得教兩點鐘書，真夠熱心；這些學生們，白天做了一天工，晚上還來讀兩點鐘書，也夠辛苦；他們多麼可欽佩啊！

聽哪！他們一同朗誦著除蟲歌，因為去年稻田歉收，所以老師特地教大家唱這首歌。大家念得很有趣味，尤其是種田人念得最高興。

拔稻根，燒稻根，

燒燬螟蟲大本營。

借著東風陣陣吹，

火光一片分外明。

好叫蟲卵齊燒死，



保證明年稻產增。

穀滿倉，

米成囤，

家家戶戶笑盈盈。

朗誦過以後，老師提出許多問題來和他們討論：「去年稻田爲什麼歉收？」  
「螟蟲的樣子是怎樣的？」  
「怎樣可以徹底殺死螟蟲？」  
「只有少數人撲滅螟蟲行不行？爲什麼不行？」……這一連串的問題，他們都回答得很好，很正確。隨後他們拿出紙和筆來，用心鈔寫，準備明天晚上默寫。這種認真學習的精神，真叫人看了感動，他們的進步一定很快的。

國語、常識課完了以後，還得學習半點鐘算術，有時還有半點鐘音樂，才散學回去。

練習

一、說話： 回答課文中的問題。

二、寫字： 聽寫下面的字、詞和語：

年長失學 泥水匠 縫工 漆工 商店學徒 三三五五 歉收 大本營 分外 卯

笑盈盈 徹底 一連串 鈔寫 默寫

三、作文： 把課文中那首除蟲歌改作成散文。

## 第二十課 父親的老師

前天晚餐時，父親正看著報紙，忽然吃驚似的說：「啊，好久沒有音訊了，差不多有二十年光景，我在小學讀書時的級任老師，今年八十四歲了，他做了六十年的老師，教育部發給他獎狀，並且每年給與退休金。報上載著他的名字，說是『教師之榮光』——啊，明天我們去拜望他罷。」

昨天早晨九點鐘，父親帶了我搭京滬鐵路火車到吳縣，下了車，先去探聽這

位老師的住址，立刻就探聽到了，原來那兒的人，誰都認識他的。

我們走出了街市，走進那籬間有花的小巷去。父親默默地似乎在沈思往事，時時微笑點著頭。突然，父親站定了說：「就是他！一定是他！」一看小巷的那邊迎面來了一位戴呢帽的白髮老人，手拄拐杖，一步一步，慢慢的走過來。

「果然是他，」父親說著，急步前去，站到老人面前；老人也站定了向父親注視。老人臉上還很紅潤，眼中露著光輝。

父親脫下了帽子問：「老先生就是伍廷聲先生嗎？」老人也把帽子脫了，用顫動的聲音答說：「是的。」

父親握了老人的手說：「啊，那麼，先生就是老師了，還很清健。今天我特地從上海來拜望你。」

老人驚異地注視著父親：「那是難爲你！我不知道你是我那時候的學生，對不起，你的名字是——」

父親把自己的姓名說了以後，又說：「難怪老師記不起來，已經二十多年啦，老師的學生又多；但是，我總記得老師的。」

老人擡起頭來，眼睛張得大大的，慢慢的說：「原來你就是士琛君，那真對不起！你的孩子已經長得這麼大了，難怪我記不清楚了。舍間就在前邊，請跟我到舍間談談。」

我們跟著老人，走沒多久，便走到一間小屋前面，老人打開門，引導我們進去，只見小小一間院落，正面朝南，兩間房屋，一間作書房，一間作臥室。書房裏放著桌子、椅子和書架。壁上挂著一幅地圖，還有二副對聯，茶几上擱著一瓶鮮花，室內打掃得很清潔，倒也顯得明窗淨几。父親見了便說：「老師還是這樣勤勞、清潔！」

老人笑了笑說：「我就是好潔成癖，幾十年來，多少兒童、青年學著我這習慣。」大家坐下了，老人追憶了一會，說著許多父親幼年讀書時的情景，不覺彼此都笑了。他還說：「我真快活，近幾年來，常常有人來訪問我，他們都已長大成人，認

不出來，而且爲社會國家服務，很有成績，我雖然衰老得不能教書，看到他們一個個的成功，心裏卻有莫大的安慰。」

父親說：「老師說得不錯。學生們能夠成大事，立大業，全靠老師的教導啊！」這樣談了半點鐘，大家都很快活。臨走的時候，父親把從上海帶來的兩包禮物，送給老師，他不肯受，父親勉強他收了，並且不讓他送出大門來。

### 練習

一、說話：把課文改編爲第三人稱的故事，講演出來。

二、寫字：聽寫下面的字、詞和語：

教育部 退休金 榮光 探聽 巷 沈思往事 注視 紅潤 光輝 顫動 清健 拜望

舍間 院落 書房 臥室 地圖 對聯 明窗淨几 癖 情景 衰老 安慰 成大事

立大業 禮物

三、作文：以「我的老師」爲題目，寫短文一篇。

## 第二十一課 幼稚園的創造者

福祿培爾是始創幼稚園的大教育家。

公元一七八二年四月二十一日，他生在德國森林地帶的一個村落裏。生後九個月，母親便死了，父親雖然很愛他，卻因為公務忙碌，沒有工夫管教他；他的後母又只照顧他自己的兒子，不去理睬他。所以福祿培爾幼年時，在家庭中受著冷酷的待遇，很少樂趣。

他年紀稍長以後，常常獨自到森林或附近的田野裏去散步玩耍，自得其樂。天天和花、鳥、草、木做朋友，目睹動植物和自然界的現象，千態萬狀，使他不住的反覆沈思。

他後來說的「兒童比植物，學校比花園，教師比園丁」那些話，和他在日記上寫的「自省、自察、自教、自動、自助，就是我生活的根本特性，到老也不會有一點