

(三)初級中學教員學科。

(四)師範藝術科。

(五)師範學校畢業生專科。

(六)體育教員及視察員專科。

就其宗旨與程度綜言之，與我國高等師範本科相當。除以上各科教員外，尚擬設商科、家事科云。

教育科課程之大要，可分三方面：

(甲)普通學科 爲使學生受一種廣博普通教育，以爲基礎。故凡習一種專科者，同時需兼習文化的學科及其關聯之學科。例如習音樂者，須兼習英語及物理學；習歷史者，須兼讀地理、植物學、習法語者，可兼習西班牙語之類。

教育科之學生均須習社會學與經濟學，此非僅爲實用起見，其主要原因乃令彼等洞悉彼等所從事之社會事業之眞象及其意義。數學亦爲必要科目，因爲現代教育上應用統計時甚多，不解統計，將不能讀近代教育上之著作。心理學兼有普通與應用科目。

(乙)專業學科 由中學升學而來之學生，素未從事教授生涯，其入此科之初，往往無明確之目的。故對此等學生設有教育學入門之科目，使略解此種職業之意義及其對於個人之關係，教育上之思想制度發展之經過。

在第三(junior)第四(senior)兩年，教育行政亦爲必習科之一。其目的乃使學者明瞭現代教育之組織；彼等明白教育行政事業，可使公立學校教職員與教育行政員間有澈底之了解，免除種種誤會，而增進合作之效率。此外因各生畢業後所擬從事何方之教授，而授與特別需要之科目。例如將爲中學教員者即授以中等學校教授法。

(丙)教授學習 學醫者須經一定時期之實習。教師亦然。現時賓雪菲尼大學教育科並無實習學校之設；但已與本市公立學校商妥，隨時與之合作。其方法爲：

(一)令學生到教室中觀察教師之實際施教；

(二)將畢業之學生實際參與教室工作，爲正式教師之助手；

(三)在辦公室中爲事務管理方面之實習。

(四)學生從事試教後，就其結果加以批判。

該科主任又爲言在上年暑假中曾辦一暑令學校，完全由本校素無教授經驗之學生主持，結果甚佳云。

(丁)教育科特殊之問題：

(一)教育科以造就師資爲目的，於女子最爲相宜；但男子在中小學校中所關亦至鉅。本科之兼收男女生即此。現時統計畢業生實際從事教授者佔百分之七十五，不愧爲一專業訓練機關。

(二) 每年請求入學者甚多，致不能全數容納。本科對於何項學生最宜於習教育，除普通入學試驗外，尚無良法足以決定之。

(三) 本科學生之專門英語者為數特多，亦一問題。

(四) 本科對於學生經濟方面感困難者，予以財政的援助；於身體有缺陷者，予以必要之注意。凡此等等，無非使學生得以專心學問。

(五) 現時所亟需者為房屋及試驗學校。

(六) 本校係私立，故教育科原與本省教育官廳無直接關係；但為便學生取得教師資格起見，故課程規定，及適應省教育法令之最低限度。

(七) 本科之學生得選習屬於他科之科目。

(二十九) 維斯特研究所 (Wistar Institute) 及養鼠所 維斯特研究所於一八九二年建立，為著名之研究生物學機關。友人王家楫君在此研究。是日以為時已晚，未及詳細參觀。引導者介紹參觀附設之養鼠所。內有純白色之鼠四千頭之多，管理者道林 (Duhiring) 女士為解釋一切。各鼠之生日，性別，重量，配合等，皆用卡片詳細登錄。僱有看護女子二人，白衣白裙，如醫院之看護婦。又有一廚夫，專為鼠備辦食物。鼠甚馴，開籠不逃，觸之不嚙人。道林女士謂此養鼠所之聲名聞於全歐，日本，中國以及極偏遠之南非洲均有人知之；惟費城之居民反鮮知之者。

術高和寡，其是之謂歟？

(二十) 學費：

大學普通科

文理門 二七五·〇〇(男生)

生物門

一、二、三年每年二七五·〇〇

第四年同

男生

二七一·〇〇

二六〇·〇〇

女生

理化科——每年三二五·〇〇(男生)

電氣工程科——每年三二五·〇〇(男生)

商科——每年二七五·〇〇(男生)

教育科

第一、二、三年每年二七五·〇〇(男生) 一一七一·〇〇(女生)

第四年二七五·〇〇(男生) 二六〇·〇〇(女生)

建築(研究生) 每年三二五·〇〇(男生)

建築(五年課程) 三〇五·〇〇(男生)

美術科

風景建築(五年課程)

首三年三〇五·〇〇(男生)

三〇一·〇〇(女生)

末二年三〇五·〇〇(男生)

二九〇·〇〇(女生)

美術(通常學程)  
 首三年 二七五・〇〇(男生) 二七一・〇〇(女生)  
 末一年 二七五・〇〇(男生) 二六〇・〇〇(女生)

音樂  
 第一部  
 首三年 二二五・〇〇(男生) 二二一・〇〇(女生)  
 末一年 二二五・〇〇(男生) 二一〇・〇〇(女生)  
 第二部  
 首三年 二〇〇・〇〇(男生) 一九六・〇〇(女生)  
 末一年 二〇〇・〇〇(男生) 一八五・〇〇(女生)

醫科  
 第一年 三三三・〇〇(男生) 三一八・〇〇(女生)  
 第二三年 三二五・〇〇(男生) 三一〇・〇〇(女生)  
 第四年 三二九・〇〇(男生) 三一四・〇〇(女生)

法科  
 每年 二七五・〇〇(男生) 二六〇・〇〇(女生)  
 研究科 一〇〇・〇〇(男生) 一〇〇・〇〇(女生)

牙科  
 首三年 三〇〇・〇〇(男生) 二九六・〇〇(女生)  
 末一年 三〇〇・〇〇(男生) 二八五・〇〇(女生)  
 研究科 二〇〇・〇〇(男生) 二〇〇・〇〇(女生)

附錄 歐美教育參觀記

獸醫科  
 首二年 一八五·〇〇(男生)  
 第三年 一七五·〇〇(男生)

衛生及公共健康科——每年二五五·〇〇(男生) 二五五·〇〇(女生)

研究院  
 每學分 一七·〇〇(男生) 一七·〇〇(女生)  
 最多數 二〇〇·〇〇(男生) 二〇〇·〇〇(女生)  
 商業管理 二五五·〇〇

(三十一)各科人數:

科	別	男	女
大學文理科	大學	一一五〇	二二三
教師班		一七二	八九四
夏季班		一〇八二	九六九
理化科		一二九九	——
電氣工程科		一五四	——

商科	}	二五七三	—	
商科夜班		二〇五九	一八二	
推廣科		一〇三七	一一六六	
教育科		二一二	一〇四二	
建築門	}	二七四		
音樂門		—	二七	
風景建築		美術科	—	二
美術			九	二〇
合計		二九五	四九	
研究院		八四八	五四五	
法科		三一—	七	
醫科		四五〇	二二	
醫科研究部		一三〇	四	

牙科	四四四	四九
獸醫科	五六	
衛生及公共健康科	二	一

(三十二) 參觀教授：

第一課 英文學 教員姓名未詳。

教員先說明本課之目的爲對於詩學內容之鳥瞰。昔者法人某居羅馬十年後著一書謂吾人居羅馬十年之後，始覺對於羅馬事物所知者之少。關於詩學亦然。

本日所講者爲文藝復興時代之文學。就詩之分類 1. Sonnet, 2. Pastorial calendar, 3. Song, 4. Poetry of concert, 5. Cavalier lyric, 各舉代表作家數人以示範。

爲分析研究起見，先於黑板上抄錄莎士比亞「夏之夢」一段，令學生共同討論其體裁重音等等。演講與討論並用，始終能令學生注意不怠。

第二課 兒童心理學 就座後，始知本日教員請假。乃以所有時間參觀圖書館及博物館。



第三課 保險學 教室席次爲螺旋狀，可容三百六十人。本日所講爲估定火險保險費之方法，全用講演式之教法。講解條理極清晰。學生之注意聽講，作筆記者佔多數；但嚼食物者，看卑劣圖片者，假寐者亦間有之。班次過大，往往不免有此現象。至後排學生以足高加於前排之椅背上，尤爲習見，不獨斯校爲然。

(三十三)

(一) 圖書館 除普通藏書室，閱書室，雜誌室外，有一供教育科用之圖書館名 The Maria Hosmer Peniman Memorial Library of Education 內藏書甚富，尤以 James H. Peniman 氏所贈者獨多。所收買之書籍，以關於教育史及舊時所用教科書最多。且有最古版之書多卷云。

(二) 博物館 據云該校之博物館，於古物方面收買極富，蜚聲世界。時有遠征隊赴遠域，如祕魯，阿拉斯加，巴勒士坦，埃及，巴比倫等處探訪。世界最重要之不列顛倫敦博物院亦甚重視之，而引爲同事。是日以時間倉卒，僅覽其大概。中有希臘雕像，埃及古物，中國磁器，佛像及波斯寺院之雕刻等類。

(三) 附近之公園中暖室內，有熱帶植物多種。入其中，宛如夏令氣候；大約亦屬該校所有。種類甚多，多非習見者。

(三十四) 批評：

(一) 賓雪菲尼大學雖爲美國最老學校之一，而設在美國最老之費城中；但能隨時勢進步，所陸續添設之各

科，皆應社會之需要而決定。

(二)是校在美國爲最能吸收外來學生之學校。上年統計共有外國學生一百八十八人。內中國人最多，共五十三人；日本次之，二十一人；加拿大十五人；英、墨西哥各十人；法七人；德五人。聞今年加多，中國學生共有七十人左右。

(三)是校以男女同校爲原則，(由各科人數表可以看出)；但亦數科無女生者。普林斯頓大學完全爲男子大學，是該兩校不同之點之一。

(四)該校附屬之設備，如博物館、養鼠所、熱帶植物室(?)均爲難得之設備。

(五)學生吸煙之風極盛。勞林斯維尼學校之高級生，普林斯頓大學及賓雪菲尼大學，數者如出一轍。意其中當有理由可尋。因參觀某課教學，瞥見教室壁上張有廣告數方。一爲關於與他校辯論競爭者；一爲拳術比賽；另一則大書：「Freshmen Smoker」(即「大學一年級吸煙生」)其下尙有小字，遠觀不甚清晰。可以推知爲吸煙同志廣告。因是乃斷定學校內之吸煙風氣之所由起。大約其初只有少數吸煙者，多數均無此嗜好。吸煙者自覺嗜好之異乎多數人，因不自安。終乃本「恥獨爲君子」之心理，設法鼓起吸煙之風氣，多數人不覺漸入其彀中。由是輾轉相傳，幾視吸煙爲大學學生之一必備技能。此種解釋自信尙有幾分理由。

(三十五) 赫法福大學 赫法福大學在賓雪非尼省得來瓦縣 (Delaware County) 赫法福鎮。距費城中  
心處九英里。該校創始於一八三三年，創辦人皆為朋友會，(基督教之一派，稱 Society of Friends。該派反對  
宗教上一切儀式，并普通音樂亦在排斥之列。內部則尚平等，禁用尊號，相見皆直呼以名。) 始名 school。至一八  
五六年，始改稱 college。所有經常臨時費用，皆由創辦人及私人自由捐助。現任校長文溫 (Asa S. Wing) 氏。  
吾人是日晨乘火車往，約歷一刻鐘餘，抵赫法福車站，再步行五分鐘，即至該校。空氣清新，花香襲人，松鼠跳躍於草  
地，知更囀鳴於枝間，令人心曠神怡！

(三十六) 參觀建築物 該校共佔地一百英畝，有房屋二十餘座。是日由校長室祕書某君招待。先歷觀房屋。  
(一) 飯廳，可容全校學生於一飯堂，佈置整潔。

(二) 圖書館，現計有書九〇〇〇〇卷。書架上之書，學生可以自由取讀。每年購書報費計七千圓。余略一瀏  
覽，見全排五架書櫥內盡皆屬於宗教類。可見其宗教書籍之多。

(三) (四) 養病院，係莫利士氏之捐贈，於一九一二年開始。有養病室，外科手術室，及傳染病隔離室。

(五) 體育設備有足球場，滑冰池，cricket 球場 (此種球戲在英國盛行，美國尚少)，網球場 (共有七) 體  
育館長九十英尺，廣六十英尺，備有各種美國式及瑞典式之體操器械。下層有游泳池。

(三十七) 學科大要 赫法福為一傳授普通科目之大學。因為適應學生之需要起見，所設科目特別因學生

畢業後所欲專攻之需要而規劃；最普通者為以下各專業之預備：（一）工程，（二）醫藥，（三）法律，（四）商業管理等。茲舉一例於後。

法律及實業管理預備部：

第一年 英語作文及文學\* 外國語\* 外國語\* 數學\* 英國史 體操\*

第二年 外國語\* 語言 歷史\* 經濟學原理\* 實驗科學 中古史 體操\*

第三年 聖經文學\* 心理學\* 勞工問題及工人管理 英國憲政史 辯論高等作文 羅馬法運輸或經濟問題。

濟問題。

第四年 倫理學\* 英文文學 哲學史 近代史 實業管理及財政學 錢幣及銀行。

凡有\*者皆必修科。

閱者於此應注意，以上之科目表並非一種已規定之課程表，不過表示選習與必修科目之範圍而已。各科畢業授予 B A 或 B S 學位。畢業生再繼續研究，修畢所規定學科，可得 M A 或 M S 學位。

（三十八）獎學金 赫法福規模甚小，但校產極富足，故能提供多額之受獎學金者。茲舉其名稱如下：

Corporation Scholarships	16	\$300.00	各級優待生
--------------------------	----	----------	-------

Senior Scholarships	6	\$300.00	限定某某數校畢業生
Isaiah V. William Scholarships	2	—	學費及膳宿費限定第四年生
Richard T. Jones Scholarship	1	\$200.00	無特殊規定
Edward Yar Nall Scholarship	1	\$200.00	專為朋友會會友
Thomas P. Cope Scholarship	1	\$200.00	專為會友之欲從事教授者
Sarah Marshall Scholarship	1	\$200.00	無特殊規定
Mary M. Johnson Scholarship	1	\$200.00	同上
Joseph E. Gillingham Scholarships	4	\$200	“for meritorious students”
Isaac T. Johnson Scholarship	1	\$225	限定會友
Jacob P. Jones Scholarships	無定額	合計 \$3600.00	視學生之品性學問及體格而定
Jacob P. Jones Scholarships	8	\$100.00	無特殊規定
Casper Wistar Memorial Scholarship	1	\$250.00	專為教徒設
Walter C. Brinton Scholarship	1	\$250.00	無特殊規定

以上皆係永久學額，每年均有。

此外尚有同學會所設之補助金。又有學友金 (The Clementine Cope Fellowship)，每年一人，共七百圓。以不滿三百人之大學，有如許獎學金額，便利學生不少。又該校設有職業介紹部 (employment bureau)，俾學生於課暇得從事一種有報酬之工作。去年有學生七十六名從事十六種工作，共得工資四、五八四圓。

(二十九) 參觀教授 上午十點半 哲學史 教員 Rufus Matthew Jones，學生約二十餘人。本日所講為康德哲學，講超經驗的感覺 (transcendental aesthetic)，於康德之時間，空間觀念，解釋明晰，而有興趣。如謂時間與空間無間隙，時之間隙仍為時間；空之間隙仍為空間。時與空均不可分者。取其一部分而解釋之，乃事之不能者，正如不可就一小片之樹而得全樹之觀念。又如謂時間亦可以空間解釋之，例如吾人以時計計時，何由知時間之前進，以時計移動其所計之空間故。類此之例，均極有興趣，令人不覺忘其為枯澀之哲學史。學生各就一己觀點，提出問題者甚多，教師為之解釋不厭其繁。有時教師亦以問題令學生試答。所用教法，蓋兼講演與討論者。

上午十一點半 心理學 教員同前 學生約七十人。

本課所講為異常的精神狀態。解釋歇斯的里 (hysteria) 一種精神喪失常態之病，(旁及靈媒 (medium) 如我國關亡之類) 等等。所引例證，豐富而饒興趣。彼解釋靈媒之能前知，或由其具有一種特別機智。凡往見靈媒者，大率為受意外之激刺 (如喪所親之類)，面色與口氣總不免流露於外，彼乃因是而推度一切。正如犬馬往往能

察主人之面色神情，而解主人之意。蓋總言之，即善於感受暗示而已。不過此種解釋並不能解釋全部事實。例如某地一靈媒，某日同時有二十餘人往訪之。彼於素未謀面之人，一見即能一一呼以姓名，無人舛誤，則殊難解釋。彼又就異常精神現象舉一例，謂彼之堂弟現任普羅文斯師範學校校長，於二十五年前某晚自外歸家，將及門，忽聞有大聲呼「格斯太發」「鍾士」（彼之名姓）。入室又聞之。室內僅有廚婦，方在廚房烹調食物。初以為彼實呼之。問之，則彼且未聞此聲。於是以幻覺目之。次日接電報，方知其兄於昨日亡故，計其時正昨日聞大聲呼彼名之頃云。全課中所舉有趣例子極多，於此可見其平時蒐集之功夫。案頭有打字機印成之講稿，吾人由此可以斷定良好之教員不僅在學問淹博，尤貴乎事前之充分準備。此君年屆花甲，尤且勤敏如是。殊足令人起敬！

(四十) 全校大要一覽 該校畢業同學會印有赫法福大學重要事實一覽，僅廣三英寸半，長六英寸之一卡片，不啻將全校情形一一陳諸吾人面前。茲錄之如後：

地位.....	費城之西九英里
學生數.....	二二五名
教員數.....	二五名
建築物(除住宅不計).....	二〇座
地產畝數(英畝下同).....	二二〇畝

校場畝數(約計).....	一〇〇畝
畝建築物及財產作值超過.....	三、〇〇〇、〇〇〇圓
有利的存款.....	三、三一〇、〇〇〇圓
有利的存款以每生計.....	一四、七〇〇圓
大學為每年一生用費.....	一二、〇〇〇圓
學生每年膳宿及學費.....	五二五至七〇〇圓
獎學金總額數.....	六五名
每年獎學金總數.....	一四、六〇〇圓
圖書卷數.....	九〇、〇〇〇卷
圖書館定期刊物.....	二〇〇種
大學設科超過.....	一〇〇種
英國牛津大學獎學金額.....	六名 (Rhode Scholarship 供學生赴英留學)
大學本科生組織會社.....	十五種
同學會及本科生定期刊物.....	四種



運動場……

五方

學生年齡均數……第四年生二一·四，第三年生二〇·三，第二年生一九·二，第一年生一八·二〇。  
(四十一)批評：

(一)學生二百二十五人，獎學金額有六十五名，四人之中至少有一人得受此金。且規定獎學金以一年為限，次年繼續，須另行分配，故該校學生受補助之機會幾人人有之。美人受大學教育機會，在今日實較任何他國為多。此係國家富力為之。

(二)是校為朋友會創立，至今仍保持其遺風。朋友會會員亦稱 Quaker，其教義以反對戰爭為其特點之一。但據吾人詢問所得，知歐洲大戰中，該校學生之從戎且效死戰場者為數不少。以是知宗教感情終不敵愛國心也。此校以係反對戰爭之宗教團體所設，故不為戰死者留任何紀念於校場內。

(三)該校學生之衣履，較之所見之其他大學學生，顯見不甚講究。(普林士頓大學多富豪子弟，與此校不同)嘗聞男女同校之學校，男生對衣履大率比較注意。此校為男校，且又僻處小鎮中，社會環境刺激不足以促其注意及此，或為其重要原因之一。且為前說之一有力證明。

(四)教員數與學生數之比例為一與十之比。學生多得與教員接近之機會，為普通大規模之學校所不能得之優點。(美國人好以數目字誇耀。學生最多之學校，即為最大之學校；而最大之學校，往往即自居於最良學校之

列。

(五)我人觀於該校教員鍾士氏教授之佳，察其事前預備之充足。不禁聯想及於國內大學教員之憑學位取得教授資格者，每自以為無所不知，課前既不肯虛心準備，上課時或以不連續之談話敷衍，或對書本作片段之解釋，馴致學生不滿，猶不自反省，殊為可嗤。但美國大學中，此類敷衍之教員亦未始無之。

(四十二)獨立廳及佛蘭克林墓 費城之獨立廳 (Independence Hall) 凡稍悉美國歷史者，莫不知之。余等於赫法福鎮一飯店午餐後，即返費城，乘電車往獨立廳 (在栗子街 Chestnut Street) 得見所謂自由鐘。守者為言是鐘之重量，口徑大小及價值。(原鑄價為英金十磅十四先令五辨士。)此鐘即陳列於入門處之正中。獨立會議舉行之廳，尙陳列當時會長漢可克 (Hancock) 會長所坐之椅，及當時簽名用之銀製墨水瓶等。另一廳則有革命偉人之造像。

佛蘭克林氏之墓即在第五街，距廳甚近。初至其地，但見公葬地一區。佛蘭克林墓在臨街緊靠柵欄處，毫無特殊裝飾表彰，僅於墓石上書 The Last Resting Place of Benjamin Franklin, 1706-1760 所異於尋常之墓者，僅為四角所插之小國旗。墓石所題，謂為「佛郎克林之最後息影地」，但街道電車汽車日夜奔馳，正恐終日喧聲，不得一息之安息耳。回憶紐約城格蘭德 (Grant) 將軍墓，矗立赫德森河畔，宛如帝王陵寢。格蘭德不過以南北內戰之功，被選為總統，其功業德澤之留於美國人間者，不能與佛蘭克林媲美，而死後之榮耀則遠過之。佛蘭克

林墓傍臨街處有華盛頓題詞曰

以其仁義，得人尊重； Venerated for Benevolence;

以其高才，受人崇獎； Admired for Talents;

以其愛國，爲人敬仰； Estimated for Patriotism;

以其博愛，博人愛戴； Beloved for Philanthropy.

—Washington

綜觀佛蘭克林氏之生平，此種題詞，實可當之無愧色。

(四十二)公立圖書館 總部在第十三街。於一八九一年正式成立。現時有分館三十餘，散佈本城各處。(館英名 Free Library of Philadelphia) 吾人到該館時，已將五時半，故僅能覽其大略。分參考書室，雜誌室，讀書室，最上一層爲美術類書籍。館員謂此館因在鬧市，不大相宜，不日將另遷新居。承贈一九二二年之年報，據所載：一九二二年，該館及分館共借出供家中誦讀書籍四、〇二九、〇〇三卷之多，而在館內誦讀者尚不在此內。一九二二年統計，所有書籍裝訂成卷者六十一萬六千七百五十四卷；此外尙未裝訂之小冊及文書三十八萬九千八百七十冊云。

是日下午同參觀者，爲高鴻縉、趙宗晉兩君。

## 五 白郎馬大學

(四十四)白郎馬大學之地位及略史 四月九日上午八時由旅館出發，八點二十分登火車，仍循昨日路線。不及半小時，抵白郎馬站。下車，步行到該校。校地有成行之大樹，更有方華之垂枝櫻花。房屋略似普林斯頓大學，多爲峨特式者。創始此校者，爲紐哲塞省人泰勞 (Dr. Joseph W. Taylor) 氏。於一八八〇年正式成立。開始教學，則在一八八五年秋季。現任女校長巴克 (Marion Edwards Park) 氏。

(四十五)入學資格 該校爲傳授女子以高等學術之所。從設立之初，即設有研究科與大學本科。此外又兼收旁聽生。

研究生之請求入學者，須呈驗該校所認可之學校之憑證。欲入本科之學生，須修畢本校所規定之科目。(內中包含古代語，英語，數學，物理學，古代史或美國史，第二外國語，共十五學分。) 凡修畢所定科目，而考試通過，一律可以入學，年齡不設限制。凡不欲得學位者，可以不受入學試驗，而修習學力所能受益之學科，但不能與正式學生享受同等權利，如住宿舍，用實驗室之類。

(四十六)建築 全校佔地五十二英畝，有運動場三，網球場若干散佈其間。

(一)泰勞院 (Taylor Hall) 爲主要建築物。內有一會堂，教室十，校長室亦在此院內。

(二)圖書館 (The Donors' Library) 係由本校畢業生，在校生，以及私人之樂捐者，於一九〇三至一九〇

七年間集款建築。材料用天然石，爲俄特式。閱書時間爲每日上午八時至下午十時，星期日爲下午二時至十時。

該校之讀書室，設備較他校特優。即其中一百三十六座位，彼此間各各以高二英尺之板隔開，使他人不致侵擾，式仿自不列顛博物院讀書室。每桌各有一燈，墨水瓶。

全校藏書合計有十六萬八千四百四十九冊。

(三)體育館 新體育館於一九〇九年建築完竣。每日自上午八時至下午十時開館。正廳有各種體操器械；下層有游泳池。長七十英尺，廣二十英尺，深四至七尺半。有體育指導員及助教一人司之。聞游泳技能爲受畢業文憑必要條件之一云。

(四十七)費用 本科生每年學費三百圓，(據該校預算，每生之教育費年需八百圓以上。若學生或其母願多納五百圓者，即以之爲獎學金，以之補助財力不能納三百圓之學費者。)宿膳費約計四百五十圓以上，(除家居附近者均須住校，)其中膳費佔四百圓，餘爲宿費，因所住房而上下其賃費。

研究生之學費，視所習科目而定。每年每星期有課六小時以上者，學費二百圓。宿費一百圓，膳費四百圓。

該校每年有免費生額十四五人，每人年八百圓。專爲歐洲學生設之額四人(多來自英國，)中國及日本學生亦有得其獎學金者。

(四十八)參觀教授：

第一時 政治學 男教員某君 學生十九人。

教員先總括上次所講省立法機關，其結論爲（一）廢除兩院制；（二）減少議員額數；（三）重行分配選舉區域。

次講本日新課爲省長之職權，略謂省長在美國政府中爲一奇異之官制，實源自殖民總管（colonel governor）美國正式獨立後，仍其制。因時勢之演進，其職權範圍日益增多，成爲一省之元首，致有 one-man-government 之稱。繼即按次講省長之選舉，任期，權限，省政府之組織等。每遇扼要點，即特別提出問題，供學生討論。例如：

（一）省長何以握有赦免罪犯權？及其當否？

（二）省長對於立法機關之關係如何？其否認法案權（就某特定省分說），與總統對於議院之否認權有何分別？

（三）省政府之組織與聯邦政府不同之點安在？「省內閣」之部別太多且繁，皆因時勢之需要隨時加設。此種組織，顯然無一定系統，應如何改良？

（四）自甲克遜總統執政時，一切政府官吏多盛行民選，此制利害如何？需要專門學識之官職，如省司庫官，省測量官等，概由民選，有何弊端？

對於以上問題，均略加以討論，然後下一斷語。末乃說明美國地方分權之狀況，謂：美人日常生活起居食物等，

無不受省法令之支配；對於中央政府，則除寄發郵件外，幾無何等直接關係云云。

第二時 歐洲歷史 男教員某君 學生二十四人。

本課係用討論法教授，事前教師指定範圍，然後在課室討論。本日之題目，爲法蘭西第二帝國，及德意志之統一。討論時，並兼用地圖指示地點。余個人對此方法，不甚感興趣。

第三時 心理測驗 女教員某君 學生十人。

本日講各講測驗之內容，個人測驗與團體測驗之比較；並說明公立學校中應用某某數種測驗所得之結果；末又就印地安那大學心理系之 Mental Survey Tests Primer Scale 及 Pinter-Cunningham Primary Mental Test，略加解釋。教員言語迅速如談話，且多涉及細微處。

第四時 經濟思想史 女教員某君 學生九人。

本日講英國經濟思想史 (Classical School)，對於當時經濟思想傳佈機關之三種雜誌（愛丁堡評論，四季評論，威斯特評論）之出版年月，內容，文字，編者身世等，說明甚詳，足見其準備之充分。不過此等細微點，似非數學生興趣所屬。蓋鐘鳴之頃，學生即不待教師詞畢，紛紛起行，是其一證。

(四十九) 批評：

(一) 全校學生四百餘人之學校，在美國爲小規模之大學。教員有九十餘人之多，故每班學生數率甚少。此在

宜於討論之學科，尤爲相宜。

(二)聞是校最初本亦屬朋友會，但宗教儀式（每日禮拜）聽學生自由。吾人抵該校時，正值早禱時間。會堂可容全校學生，但參與者不及四十人。美國知識階級女生對於宗教之態度，於此可見一斑。

(三)據該校一九二四年之統計，全校學生，本科三九一人，研究生九十八人，但旁聽生僅有二名。吾人鑒於學校對於旁聽生資格辦法之通融，猶且不能吸收多數學生；可知一般人之讀書心理，一方固爲學識，他方尤在榮譽（學位），不獨女子爲然也。

(四)心理學家謂：男子注意所及，多在粗枝大葉；而女子往往察及細微網絡。吾人觀於白郎馬女子大學之兩女教授之講課益信。然此恐亦未必能概括一切也。

(五)我國留美學生中，女生數目自較男生爲少。以見聞所及，則中國女生之入大規模之男女同校大學者爲多。該校僅有中國女生一人。

(五十)斐爾蒙公園 (Fairmont Park) 及動物園 下午三時乘火車返費城。下車，卽與程柏盧、高鴻縉、陳科美三君同遊公園。聞此公園面積極廣，未及遍歷，逕往動物園。入門券三角五分。其中珍奇動物頗多。喙如牛角之犀鳥，（？）皮如披甲之犀牛，哮吼之巨獅，蹣跚之河馬，巨大之類人猿，玲瓏之金絲猴，長逾尋丈之蟒，細於小指之蛇，一一分類安插。紐約有一動物園，較此規模尤大；但余來紐約三月之久，迄未一往，是殆所謂「忽其近者」而先其



遠者。

## 六 朋友會（中小兩級）學校（四月十日）

（五十一）朋友會學校略史 最初移居費城者，爲朋友會會友，時爲一六八二年。殖民時期未久，該會卽有設校以教育兒童之議。至一六八九年，始正式設立學校。現時之朋友會學校（Friends Select School），實爲最初學校之承繼者。現時朋友會學校之計畫，係一八三二年所規定。其初有男女校各一，至一八八六年，始採取男女合教原理，將兩校歸併。自此學生日益發達，教員增多，以迄於今。

（五十二）設備 該校在費城第十六、十七兩街間。由旅館出發，乘街車約一刻鐘卽到。主要建築物爲一二層樓磚造房屋，內有會堂、繪畫美術教室、工廠等。體育館爲四層樓之建築物，兩層專供體育之用，一層供實驗室及教室之用，另一層則爲食堂及廚房。

現其內容，則初年級之教室，佈置與幼稚園相似，功課不過唱歌遊戲之類。化學教室前半爲課堂，後半卽爲實驗室，頗爲利便。木工室、教師尼可生（Nicholson）君內有工作桌，各備有各種工具；其較大之機器則共同使用，其上罩以鐵絲網，以防危險。飯堂可容二百人左右，所有學生均係走讀，僅在此午餐。圖書館內有書一萬七千卷，教師用各種方法獎勵學生讀書，圖書館員則助其選擇適當書籍。

（五十三）組織 該校採六三三制（小學六年，初中三年，高中三年）以爲如是組織，可使學生於早年之教

育得繼續無間斷之進步，可以節省時間，而免除前後不相銜接之弊。

下級班 (sub-primary class) 即幼稚園，近始設立，為由家庭到學校之一階級。在此班中，以手工、遊戲及故事為發展兒童之自我表現，社會關係及想像力之具。下級班期間定為二年。

六年之小學，除普通科目外，另有特別教員教授手工、美術、體操等科。

中學，初高各三年；但在特殊事件，亦可延長修業時間。課程頗為廣博，以應各個學生之需要。對於選科，尤其慎重。總之，所設課程，在適應普通需要與升學之必要限度。

每日上課時間，從上午八時五十五分起，至下午二時〇分止。但小學則下午一時三〇分放學，幼稚班午時放學；但小學學生課外仍得用學校遊戲場，至下午二時三十分。

(五十四) 課程摘要：

小學一年級 | 英語，讀經，算法，自然工作，美術工作，公民及衛生。

二年級 | 英語，讀經，算法，自然工作，美術工作，公民及衛生。

三年級 | 英語，讀法，讀經，算法，地理，歷史，自然研究，衛生，手工。

四年級 | 英語，讀法，讀經，算學，地理，歷史，自然研究，衛生，手工。

五年級 | 英語，讀法，讀經，算學，地理，歷史，自然研究，手工，衛生。

六年級 英語讀法，讀經，算學，地理，歷史，衛生，美術及工藝，手工。

初中一年級 英語(5)，聲音練習(1)，讀經(1)，法語(4)，算學(5)，地理(3)，歷史(2)，生理學(2)，美術

工作(2女生)，手工(2男生)。

二年級 英語(4)，聲音練習(1)，聖經(1)，歷史(4)，拉丁文(5)，法語(3)，數學(4)，美術工作(2

女生)，手工(2男生)。

三年級 必修科 英語(4)，聲音練習(1)，聖經(1)，數學(5)，社會研究(3)。

選習科 拉丁文一(5)，拉丁文二(5)，法語一(3)，法語二(5)，科學通論(4)，美術工作

(1女生)，機械畫(1男生)，手工(1男生)，家事科(1女生)。

高中一年級 必修科 英語(4)，聲音練習(1)，聖經(1)，歷史(3)。

選習科 數學(5)，拉丁文(5)，法語一(4)，法語二(5)，德語(5)，生物學(4)，美術工作

(1)，機械畫(1)，手工(1)，家事科(1)。

二年級 必修科 英語(5)，聲音練習(1)，聖經(1)，歷史(3)。

選習科 平面幾何(5)，拉丁文(4)，法語(4)，德語(4)，歷史(4)，化學(6)，美術工作(1)。

三年級 必修科 英語(5)，聖經(1)。

選修科

拉丁文(4)、法語(4)、美國史及公民學(0)、現代歐洲史(3)、物理學(6)、立體幾何(4)、預備大學數學溫習(3)、商用算學及格式(3女生)、美術史(1)。

註：每科下之阿拉伯字係每週授課時數。

(五十五)費用 各科每年之學費如後：

下級班幼稚園 每年一〇〇・〇〇圓

小學一年級 每年一二五・〇〇圓

二年級 每年一二五・〇〇圓

三年級 每年一五〇・〇〇圓

四年級 每年一五〇・〇〇圓

五年級 每年一七五・〇〇圓

六年級 每年二〇〇・〇〇圓

初中一年級 每年二二五・〇〇圓

二年級 每年二二五・〇〇圓

三年級 每年二五〇・〇〇圓

高中一年級 每年三〇〇・〇〇圓

二年級 每年三〇〇・〇〇圓

三年級 每年三〇〇・〇〇圓

(五十六)參觀教授 是日因下午即將返紐約，時間匆卒，僅參觀高中第一年級英語一課。學生十二人，皆女生。教員某女士。教師坐於最後一排，令學生輪流上講壇，誦讀自己由報紙雜誌（如 *Literary Digest* 之類）選擇之文字。教師及同學在下靜聽。遇有錯誤，教師隨時更正，或令學生查閱字典更正之。此課之主旨，蓋在練習朗讀。

(五十七)校長談話 校長赫浮蘭 (Walter W. Haviland) 氏，年事已高，甚和藹可親，為談該校及朋友會之事，頗饒興趣。大致謂：此校在諸君來自東方者觀之，為時不為甚久；但在此新國家中，則為甚古學校之一。最初威廉賓 (William Penn 賓省即由此人之名而來) 來此經營殖民事業時，即計議設立學校。其宗旨不僅為教育該會會友之子女，凡不反對該會教義者，均得入學享受同等權利。現時之學生中，非屬朋友會者為數甚多；但學校並不歧視，有公立學校之性質。所異者，有聖經一門而已。又云：該校雖由教會設立，但決非守舊的。對於新方法，新理想，只要其效已著，無不歡迎採用。全校之組織，類似哥倫比亞大學師範院附設之哈雷斯曼學校 (Horace Mann School) 或紐約之德育學校 (Ethical Culture School，此校記者曾於民國十一年之教育雜誌介紹過。) 所

異者，僅爲以宗教爲道德品性養成之工具。此校於宗教科與他教會略異，即注重論理方面云。各級學生之分配，約每級五十人。各級人數衆多者，分班教授。全校學生現有三百餘名。男女約各佔半數，從幼稚園以至高中，均同教室。赫浮蘭君又談及朋友會之特點。謂該會最尚平等，一切尊號均避不用。又英語第二身單數及多數，通常均用“You are”，朋友會中人以此種用法對單獨一人，含有恭維誇大意，乃不用“You are”，而用古語“Thou art”。又以英語十二月及一星期七日之名稱，皆古名人或異端神號，故皆避不用，而以一至十二數目字計月，以一至七數目字計星期。（頗與我國通行之方法相同。）

（五十八）批評：

（一）就該校之組織上，課程上，設備上觀之，實不愧爲一新式之學校。所異於公立學校者，僅在聖經一課。觀該校校長之談話，聖經乃作爲道德訓育之具，與我國舊時學校讀經書之宗旨若合符契。蓋沿襲相傳遺風，不得不備此一科耳。

（二）初到該校時，見各級學生魚貫入會堂（男女生分座），參與儀式簡單之晨會，同時有某女士演講寒帶人民之生活狀況。幼稚園年齡之兒童與高中學生同在一堂聽講經，聽演說，其不合乎心理學之原理，顯然可見。

（三）中學男女同校，利害如何，論者紛紛。據該校當局言，則以爲如此辦法，殊爲滿意。但美國東部人士之反對者仍有其人。該校印有小冊子，顏曰：「青年男女應同在一校受教育嗎？」內中羅列杜威、柏格來（William O.

Bogley) 羅素爾 (J. E. Russell) 等二十餘人之意見；其意蓋用以杜反對者之口實也。

(四) 在美國，凡私立學校（朋友會學校亦可以隸屬此類），率為較富有之子弟入之。其重要原因，即以學費較重之故。美國教育家雖昌言美國中小學校中學生不分階級；然富豪子弟每不願入公立學校與一般平民子弟為伍，而入私立學校，實為一事實。

至本日上午，預定參觀之學校已畢。旅行團中之中國學生，於午時公宴指導員哲塞甫君及他國學生，於栗子街之新中國樓飯店。下午二時五十分，乘特別快車返紐約城。

記者附言：

此次旅行為時六日，計參觀私立預備學校一，男子大學一，男女合教大學一，小規模之男子大學一，小規模之女子大學一，及中小兩等學校一；美國學校狀況，可以由此見其大概。此篇所記，僅限於目所見，耳所聞者，並未企圖就各校加以系統整備之說明。一則因篇幅過繁，讀者生厭；一則因詳細各點，可稽閱各該校所印行之說明書，無待贅舉。另有一事須注意者，即所參觀各校，皆美國聲譽卓著之學校，讀者未可以此而概其全體也。

五月三日夜於紐約

## 二 參觀美國市立學校略記

——教育行政科實際調查筆記之——

(一) 紐布南斯維克市之羅斯福初級中學：

一、概況，二、建築，三、教員薪俸與任期，四、學生年齡，五、編制，六、分部，七、課程，八、學生自治組織，九、課外活動。

(二) 柏錫市之普拉通制公立學校：

一、概況，二、校舍，三、學生及教員，四、變通之普拉通制，五、兩部組織，六、分科教授，七、學校共和國，八、公立第十二校。

(三) 紐約市之華盛頓中學校：

一、學校統計，二、中學校統計，三、編制，四、學分計算方法，五、必修科與選習科，六、教員之負擔，七、學校法庭，八、各級顧問，九、對於遲到學生之處置。

一 紐布南斯維克市之初級中學校（十五年三月二十五日參觀）

(一) 紐布南斯維克爲紐加巴省米度塞縣 (New Brunswick, Middlesex County) 之一市，位置在該省之東部，人口共三二七七九人（一九二〇年統計），爲該縣之首邑。距紐約南境三十英里。吾人所參觀之中學校係新建，建築費共四十三萬零九百八十七元。全市學生總數六千二百九十五人。初級中學有學生一千一百二十八人，據云充其量可容一千四百人云。現時有小學校一，附設其中，人數三百五十七。

(二) 羅斯福初級中學之建築，共三級，外有地下層一級。其佈置如下：

第一層：



正面：教室一，初中辦公室二，教育董事部辦公室一，大會堂及更衣室。

右面：教室三，製圖室一，女教員室一，儲藏室一，男盥手室一。

左面：教室四，牙醫室一，看護婦室一，女盥手室一。

### 第二層：

正面：教室三，圖書室二，流通空氣裝置及儲藏室一。

右面：教室四，男教員室一，男盥手室一。

左面：教室四，會議室一，流通空氣裝置及儲藏室一，女盥手室一。

### 第三層：

正面：教室二。

右面：教室五，會議室一，圖畫室一，縫紉室二，男盥手室一。

左面：教室二，理科教室及儲藏室二，打字教室一，女盥手室一。

### 地下層\*

\* 註：美國房屋建築多有 basement，譯爲地下層。實際上有完全在地面以下，紐約貧人多居之，極不合衛生。但該校之地下層，大部分在地

面以上，窗戶下部與地面平行。

正面：修理室及儲藏所，食堂，廚房，印刷工室，金工室。

右面：木工室，男生衣物櫥室，熱力供給室，男盥手室，體育房。

左面：家事實習所，女生衣物櫥室，女盥手室，體育房。

該校於一九一九年十一月動工，一九二二年大部完成，秋季學校開辦。校址選擇，尚稱適中，全體學生中居住於半英里以內者佔百分之七十一，居住於一英里以內者佔百分之九十二，其餘百分之八散居於距離一英里半至二英里之地點。

(三)本市教員之薪俸，與本省同等城市中數之比較如後：

紐加色全省	初等學校	初級中學	高級中學
	一六九九元	一九九六元	二一九七元
紐布南斯維克市	一五二八元	一九五〇元	二〇三八元

教員之任職時期中數：初等學校三年，初中四年，高中三年半。

(四)據該市教育局長最近之報告，初中學生之年齡分配如下：

年 齡	第七年級	第八年級	第九年級
年齡在通常以下者	一二·四%	二九·七%	三一·一%
年齡適中者	五四·一%	四六·七%	五一·一%
年齡在通常以上者	三三·五%	二三·六%	一七·八%

(五)該校校舍第一層現供幼稚園及初等學校用。凡畢業六年小學，升入初中時，依據其智慧程度，分組爲若干 home room group。該室之教員，卽爲本組學生之特別顧問。

第七年級（初中第一年）之課程，全體學生相同。僅有之分別爲男生皆習工藝科，女生皆習家事科。至第八年，選科漸見加多。該校校長謂彼校初中一年級，乃依智慧分組；至第二年以上，則依社會學的基礎（蓋指學生職業之需要言）而分組云。又云法語爲預備入高中者而設，至初中第二年始行教授，但非盡人應習。於第二年級未習法語者，至第三年仍可開始學習云。

(六)以下摘錄該市關於初中課程之說明及其綱領：

第一年之學生，除特別組外，所習功課均一律。

初中之主要功用之一，爲由小學到中學或職業界之過渡機關，故教育的、職業的及個人的指導，實爲達到此

目的所不可或缺者。此等指導主要目的之一，乃在於使學生能發見自己興趣之所在，而獲享愉快之職業生活。此種指導於第一一年之後半尤加着重。

從第二年起，開始將學生暫分爲三部，即大學預備部、商業部、實藝部。此時之分部，蓋欲使學生於最早時期略得關於大學預備、專門預備、商業及工業之知識。所有必修科與選修科之組列，均顧及由此部轉移彼部之利便，俾中途改部者之時間不致虛耗；第二年尤其注意及之。事實上，學生對於各部功課均有嘗試之機會。

第七與第八年級大部分時間，皆用於通常基本學科。學生於第二年之終離校者，對於職業生，尤其工商業部之學生，亦可獲得相當準備。至第三年末，則實藝部與商業部之學科，已漸進於專門，足應一般從事於家庭、工廠、商店之需用矣。（畢業初中商業或工藝部者，仍可於補習學校或夜校繼續其學業。商業部學生亦可升入高中商科。由高中商科復得升入商科大学。）實藝部之課程於第九年起，又分爲專門組與普通組，前者目的爲預備升入高級工藝學校或師範學校，後者則爲授與關於工業及家庭活動之一般知識。大學預備部之課程，分文理二組，以應升入普通大學或專門學校者之需。預備部之學生，須於第三年之始，表明其入大學或專門之志願。

以上各部課程並無所謂優劣，選擇之標準厥爲學生之適應能力。學生之父母宜常與校長及該學生之特別顧問時常晤商，學校與家庭方面得以收適度的指導與互助之效。

（七）課程。各年級之課程分列於下：

初中第一年級

第一學期

學科

課時

英語

7

數學

5

社會科（歷史公民 5 地理 4）

9

\*音樂

2

體育衛生

4

實藝（繪圖、工廠、家政、烹飪、縫紉、職業研究）

6

合計

33

特別指定功課

2

英語（習字、拼法等等）

數學（算術初步）

社會科（基本學科）

附錄 歐美教育參觀記

督視學習或個別指定功課

第二學期

學科

課時

英語.....	7
數學.....	5
社會科（歷史公民 5 地理 4）.....	9
*初步科學.....	3
*音樂.....	2
體育.....	3
*實藝.....	2
職業（說明與設計） 2	2
合計.....	33
指導.....	2

關於學校及職業的適任

b 關於升學之計畫

班級功課及個人晤商

c 關於社會的適應

註：凡初入第一年之學生，均依其在初等小學時之能力分組。一年之內，可以數次重新改組。

特別指定功課，由校長於商諸級任教員(home room teacher)之後定之。  
凡加星號\*之學科，為集中時力教授之學科，即每日一次，連續十個星期。

第二年級

第一學期

學科

課時

英語..... 6

數學..... 5

社會科(歷史公民 4 商業地理 4)..... 8

體育衛生..... 4

\*音樂..... 2

\*實藝及職業研究..... 6

合計.....31

選習科目，得校長及級任教員之許可選習之：

- a 語言——外國語（拉丁或法語）.....4
- b 商業——商業格式、習字、速寫及特別指定課目.....4
- c 實藝——繪圖、工廠、家政、烹飪及縫紉.....4
- d 普通——隨時規定之特殊指定課目.....4

第二學期

英語.....6

數學.....5

社會科  
    歷史公民 4  
    \*初步科學 4  
.....8

體育.....3

\*音樂.....2

\*實藝（繪圖）.....2  
\*職業（說明及設計） 2  
.....4



合計..... 28

選科得校長及級任教員之許可選習之

a 語言——拉丁或法語..... 5

b 商業..... 5

c 實藝——特別指定科目..... 5

d 普通科——特別指定科目..... 7

特殊指定功課（學生分為 a b c 組）..... 2

註：第二年級之學生，依其職業傾向，暫為分組。

凡選習各科者，其英語成績須滿意；否則，須習 d 種選科。

第三年級

第一第二學期

(一)——預備部（大學及專門）

(甲)文科

必修科目

課時

學分

英語

5

5

代數

5

5

拉丁一

5

5

公民及理科 (a)

5

5

體育衛生

4

1

機械或自由畫

2

1

選修科目 (須得校長許可)

課時

學分

實藝 (第一或第二學期)

10

2½

法語一

5

5

歷史 (近代歐洲及美國)

5

5

地理 (c)

5

2½

(乙) 理科

必修科目

課時

學分

英語

5

5

代數

5

5

法語一

5

5

公民及理科 (a)

5

5

體育及衛生

4

1

機械畫或自由畫

2

1

音樂

1

$\frac{1}{2}$

選修科目

課時

學分

實藝 (第一或第二學期)

10

$2\frac{1}{2}$

拉丁一

5

5

歷史 (近代歐洲及美國)

5

5

地理 (c)

5

$2\frac{1}{2}$

(二)——商業部

必修科目

課時

學分

英語

5

3

附錄 歐美教育參觀記

商業算術及簿記

公民及理科 (a)

歷史 (近代歐洲及美國) 或

法語 一

體育衛生

機械或自由畫

音樂

選修科目

實藝 (第一或第二學期)

法語 一或拉丁 一

打字 (b)

地理 (c)

歷史 (近代歐洲及美國)

註：a 公民與科學通論，由校長決定於第一學期或第二學期教授之。

5	5	5	5	10	課時	1	2	4	5	5	5
---	---	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---

5	2½	2½	5	2½	學分	½	1	1	5	5	5
---	----	----	---	----	----	---	---	---	---	---	---

b 打字係爲不擬升入高中者而設。

c 本學期之地理係高等地理，教授時期，在任何一學期，臨時規定。

(三)——實藝部

(甲)特別科

必修科目

英語

代數

公民及理科 (a)

歷史 (近代歐洲及美國) 或

法語 一

體育及衛生

音樂

實藝 (包括繪畫)

選修科目

課時

5

5

5

5

4

1

4

課時

學分

5

5

5

5

1

1/2

2

學分