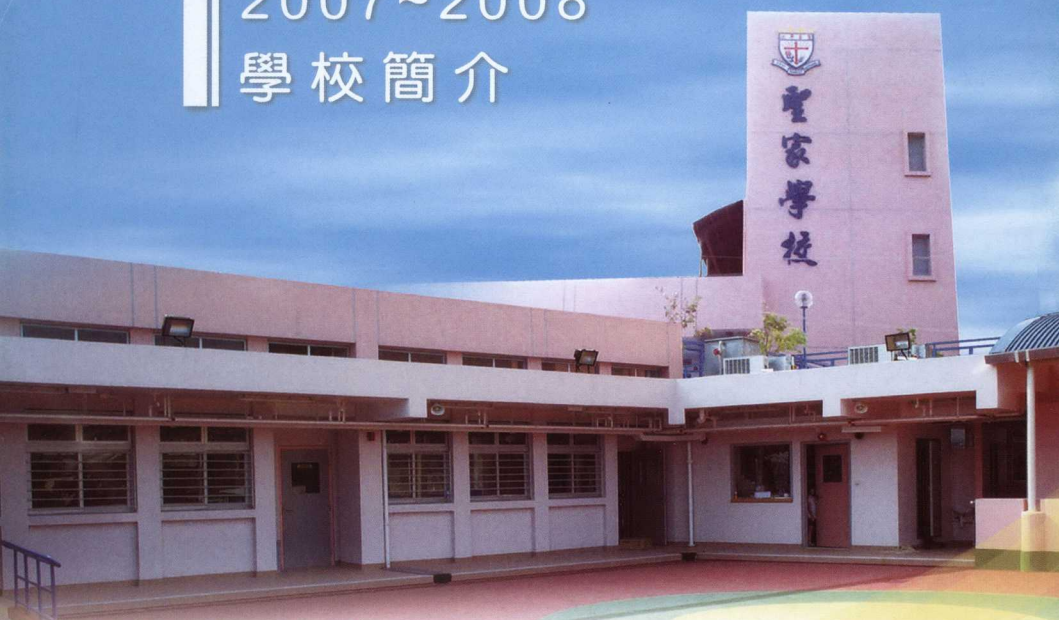




聖家學校

2007~2008

學校簡介



新界南約坪洲聖家路一號

電話：2983 0785 電郵：fam-mail@hkcdcity.net

傳真：2983 1247 網址：www.holyfamily.edu.hk

同心展關懷

caringorganisation^{2006/07}

Awarded by The Hong Kong Council of Social Service
香港社會服務聯會頒發

創校歷史

本校於一九六五年九月開辦，為天主教香港教區轄下政府津貼的全日制小學。



辦學宗旨

學校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「德、智、體、群、美、靈」六育美德。積極與家長合作，配合先進教學法，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀，能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

校舍設備

- 正校：課室、圖書館、電腦輔助學習室、
學生活動中心、操場、環保園、輔導室、
家長資源角、家長園地、校長室、校務處、
教員室、升降機、輪椅電梯
- 分校：禮堂、音樂室、視覺藝術室



校長及教師學歷

100%教師持認可教育文憑，86%持大學學位，
29%持碩士學位，另一人持特殊教育文憑。

教育統籌局校外評核報告 (2006年2月)

本校在二零零六年二月下旬進行了校外評核，外評共分四個範疇，十四個範圍，成績美滿。



管理與組織

本校行政架構簡明，權責清晰明確。校董會成員全為辦學團體代表，其中不少為現職或退休校長，熟悉教育趨勢和學校情況，校董會關注學校事務，發揮監察及支援的功能。

學校架構及運作

本校在推行政策前，先由行政組成員作出商議及構思規劃，繼而通過不同的溝通渠道，公開諮詢教師意見，學校上下的溝通渠道足夠。



學校的互作分配機制

本校的工作分配機制公平開放，在調派教師的教學和非教學工作時，仔細考慮教師的資歷、專長和學校發展所需，盡量配合教師意願，務求能善用各人所長，以推動「聖家環保園」和「普通話教中文」等校本計劃。

爭取資源

積極向外界爭取資源，如申請區議會經費籌辦學生活動、辦學團體撥款推動宗教活動、邀請坪洲環保組織綠衛者合辦環保課程，均有助支援學校的發展。學校又能盡用社區設施，為學生提供活動場地。

校舍設備

每個課室均設置投影機及電腦，有利教師運用資訊科技輔助教學。學校環境清靜，校舍清潔，校方能地盡其用，如善用空間設學習園地、張貼環保標語、雜誌架等，豐富學生的學習機會。



學與教

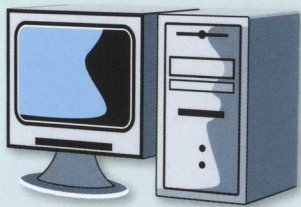
學校配合香港教育目標和學校辦學宗旨，以「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的精神，實施全人教育。學校課程架構除涵蓋各學習領域外，亦包括共通能力、態度和正確價值觀的培養，能為學生提供不同的學習經歷，有助學生全面發展。

專題研習

在專題研習方面，學校有策略地集中資源，善用社區網絡，結合從閱讀中學習和運用資訊科技進行互動學習，著重提升學生的研習技巧、小組協作和溝通等共通能力，能提升學生的學習動機，學習效果顯著。

運用資訊科技進行互動學習

本校除設電腦課外，亦能進行跨科合作，並積極推行「網上學習平台」等計劃，給予學生足夠的機會運用資訊科技進行互動學習，有助培養學生的自學和共通能力。



營造閱讀氣氛

在推動閱讀方面，學校為學生安排「晨早閱讀」時段，並推行一系列的推廣閱讀風氣計劃，有助培養學生的閱讀興趣。

照顧學習差異

為有需要的學生調適課業和評估內容，又設輔導教學課；此外，學校亦有選拔尖子參加不同類型比賽，有助發揮學生的潛能和豐富他們的學習經歷。

重視學生的學習效能

靈活地編排上課時間表，部分課堂設相連課節，有助教師安排互動學習機會，亦能確保需到分校上課的學生有足夠的學習時間。



重視教師的專業發展

除在時間表內加入教師共同備課時段，增加教師進行專業討論的機會，改善學與教的質素外，亦積極與大專院校合作進行課堂研究，期望提升學與教的質素。

重視互動式的學習模式

透過合作學習以照顧學習差異，激發學生的學習興趣和潛能。教師以分組活動推動學生間的協作，多予學生溝通和表達意見的機會，學習氣氛和諧。

重視「促進學習的評估」

本校的評估多元化，內容能切合學生的學習經歷和能力，形式不限紙筆，更有各科的專題研習、口頭報告和學習歷程檔案等，設計多樣化。



校風及學生支援

本校配合「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的精神，除重視學生靈育的發展外，亦透過不同活動培養學生正面價值觀及服務精神。學校結合訓、輔、靈，以「全校參與」模式，為學生提供預防性、發展性及補救性的訓輔服務，如成長課、講座、比賽、各項輔導計劃等。

課外活動

課外活動能包括學術、體育、藝術、興趣及社會服務五大類。每星期為學生安排多元化的體藝培訓，發展學生潛質，促進多元智能發展。活動包括：基督小先鋒、環保小先鋒、幼童軍、小女童軍、敲擊樂組、校園記者訓練班、羽毛球隊、足球隊、棋藝、趣味普通話/英語.....鼓勵學生參加不同類型的服務隊伍，如圖書管理員、「大哥哥大姐姐」及「基督小先鋒」等，為校內及社區服務，發揮積極助人的精神。



照顧不同學習需要的學生

運用「新資助模式」撥款及「學習支援津貼」聘任資源老師及教學助理進行課堂協作及課後支援等，又外購專業治療服務，支援校內有特殊學習需要或顯著學習困難的學生。學校與政府部門、大專院校及社區團體等機構保持緊密聯繫，不斷拓展資源及引入專業支援，以推動學校關注事項的發展。



家長聯繫

本校與家長的聯繫緊密，透過不同的渠道，如通告、學校網頁、學校報告及校訊等，讓家長知悉學校的最新資訊。校政執行委員會設有家長代表，家長能對學校政策發表意見。校方並積極推動家長教師會工作，成立家長義工隊，邀請家長出任制服團隊領袖，透過家長和教師的溝通、合作，建立良好的夥伴關係，攜手為兒童創建更理想的學習環境。

實踐環境保育

環保教育方面，學校租用校舍旁的荒廢小山坡，開闢為「聖家環保園」，並成立「環保小先鋒」推廣保育工作。

學生表現

學生對學校有強烈歸屬感，喜愛校園生活，高年級學生愛護和關顧低年級學生，亦樂於服務；同學間相處融洽。

學生知禮守規，上課專注，對學習感興趣，並樂於參與課堂活動及討論。學生尊敬師長，與朋輩和睦共處，關係融洽。高年級學生具責任感，樂於助人，積極參與校內及校外的服務。

學生服務精神可嘉。學生踴躍參加學術、體育、美術、音樂等不同類型的比賽，並在全港天主教小學電子賀卡創作比賽、全港天主教小學電腦「數」描大賽、香港學校朗誦節、香港學校音樂節等榮奪獎項。

本校更榮獲香港社會服務聯會頒發「同心展關懷」標誌，成為同心展關懷機構，努力建設和諧社區。

2006-2007年度獲獎項目



主祐中華慶回歸—全港天主教小學電子賀卡創作比賽	高級組金獎(1) 全場總冠軍(1) 最受歡迎獎(1)
全港天主教小學電腦「數」描大賽	銀獎(1) 優異(1)
第五十八屆香港學校朗誦節	亞軍(2) 季軍(1) 優良(33) 良好(14)
第五十九屆香港學校音樂節鋼琴獨奏	優良(1) 良好(1)
資訊科技挑戰獎勵計劃	銀章級(23) 銅章級(5) 證書(4)
國際聯校學科評估	HIGH DISTINCTION(1) DISTINCTION(6) CREDIT(10)
國際兒童跆拳道大賽2006搏擊組	季軍
體適能獎勵計劃	金章(23) 銀章(37) 銅章(50)
長洲區聯校運動會	金牌(3) 銀牌(1) 季軍(3)
香港離島文化藝術協會離島區舞蹈比賽	銅獎
第十三屆『希望之光』深港交流夏令營仲夏夜火晚會暨『兩文三語』個人才藝競技大賽	傑出營獎 最佳形象獎
第二屆「香港學生運動員獎」	



2006-2007年度 派位結果統計

獲派第一志願或自行分配學位
56.4% 共22人

獲派首三個志願百分比為
84.62% 共33人



學校發展重點

仁愛關懷
服從真理
勤勞協作

體現基督精神
兼備高階思維
共創綠色校園