

定審部 育教

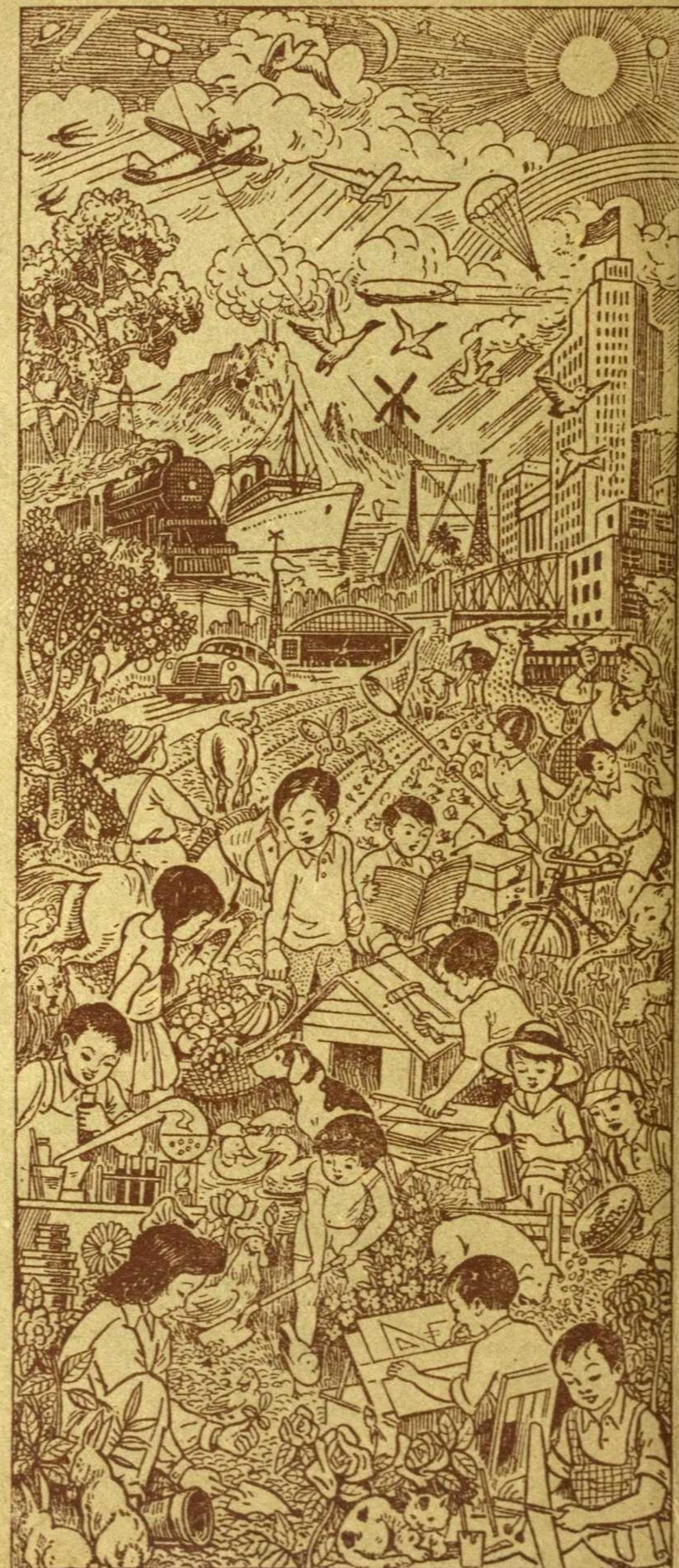
學小級高

# 國語課本

冊三第

國民華中  
月五年六十三  
本訂修

編主館譯編立國  
行印館書印務商



## 編輯要旨

- 一 本書遵照教育部三十年十一月修正公布之小學國語課程標準編輯，並於三十六年四月修訂，與初級小學國語、常識課本相銜接。全書共四冊，供高級小學兩學年之用。
- 二 本書選材根據國父遺教、總裁言論及中央政策。
- 三 本書指導兒童學習平易的語體文，並欣賞兒童文學，以培養其閱讀能力和興趣。
- 四 本書取材標準，係遵照總裁手著中國之命運第五章所指示之心理建設、倫理建設、社會建設、政治建設與經濟建設五項建國基本工作，故特別注重小學教師、工人、飛行員、鄉社自治員、邊疆屯墾員及工程師之培養，選取最新材料，以供兒童精讀之用。
- 五 本書每冊教材，係以五項建設爲中心，每三、四課合爲一單元，用圓周式排列，使其多有變化，可以增進兒童閱讀興趣。
- 六 本書每冊課文除按內容分配外，並注意文體之組織，務使普通文與應用文、韻文與散文錯綜排列，以免枯燥呆板之弊。
- 七 本書每課之後，附列練習，包含說話、寫字、作文三項，使整個國語教學時間，可利用課文活動，取得聯絡。
- 八 本書另編教學法四冊，以供教師教學參考之用。

# 高級小學國語課本第二冊目次

第一課	國父孫中山先生(一)	一一三
第二課	國父孫中山先生(二)	一一四
第三課	一個有大志的學徒	一一五
第四課	一個有遠見的小泥水匠	一一六
第五課	從軍別母	一一七
第六課	衛國的男兒	一一八
第七課	模範的母親	一一九
第八課	減蝗會議	一二〇
第九課	參觀滑翔表演	一二一
第十課	諾貝爾獎金	一二二
第十一課	勝利的和平	一二三
第十二課	夜裏	一二四
第十三課	堵工	一二五
第十四課	青海歌	一二六
第十五課	史蒂芬	一二七
第十六課	王景	一二八

第十七課	現代的空戰	三六
第十八課	航空網	三八
第十九課	李西蒲	四一
第二十課	張謇	四三
第二十一課	種蘋果樹的李老先生	四五
第二十二課	建華的筆記	四七
第二十三課	談談規律生活	五〇
第二十四課	學生自治	五二
第二十五課	復志堅的信	五五
第二十六課	我們的願望	五七
第二十七課	屯墾員的早操歌	六〇
第二十八課	一位教師的回憶	六三
第二十九課	愛國的孩子（一）	六六
第三十課	愛國的孩子（二）	七一

# 第一課 國父孫中山先生（一）

國父姓孫，名文，字逸仙，號中山，廣東省中山縣人。少年時，本在博濟醫學校學醫，只因見帝國主義者不斷的侵略我國，當時的滿清政府又腐敗，就立志發動革命，改造中國。

不多時，國父改入香港醫學校，畢業後在澳門、廣州等地方行醫，同時就祕密進行革命工作。那時候恰巧甲午之戰，我國戰敗，人心憤激。國父以爲有機可乘，就往檀香山，創立興中會；募集捐款，號召同志，回國謀攻廣州。不料事機洩漏，同志陸皓東等被害。這是國父從事革命運動的第一次，時在乙未年九月九日。（即民國紀元前十七年十月二十六日）。

事敗後十日，國父才脫險東渡，重遊檀香山，推廣興中會，又往美洲聯絡僑胞。但是由美抵英時，被中國駐英公使誘捕，幸虧他的老師英人康德黎營救，始得

出險。國父留居英國倫敦時，把考察歐洲政治的心得整理研究，定了三民主義、五權憲法爲革命成功後建設的方針。

庚子之役（民國紀元前十二年），國父又命鄭弼臣到惠州發難，史堅如到廣東響應。自己想從香港到內地主持其事，可是被香港英國官吏所阻，折入臺灣，又遭日本政府禁止，始終內渡不成。這時候，鄭弼臣轉戰於龍岡、淡水一帶，彈盡援絕，沒有成功；史堅如謀炸兩廣總督不成，自己反被殺死。這次革命運動雖又失敗，可是民心益發傾向革命了。

### 練習

一、說話：國父爲什麼立志革命？國父第一次革命失敗的原因在那裏？國父定什麼爲革命成功後建設的方針？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

帝國主義 改造 憤激 有機可乘 不料 洩漏 誘捕 營救 三民主義 五權憲法

發難 警應 斧入 頃句

## 第二課 國父孫中山先生（二）

庚子以後，各省紛紛派遣學生留學各國，尤其以派往日本的爲多。國父趁此又周遊各國，宣傳主義，聯絡同志，先後在各國開會四次。這時在各國的留學生，都踴躍參加革命運動，等到第四次會議時，中國內部十八省，除甘肅外，都有留學生參加。這就成立了中國革命同盟會。同盟會成立後，黨員潛入內地，實行革命，兩年之間，前仆後繼，舉事六次。民國前一年，港、粵同志，又集合全部力量，進攻總督衙門，造成三月二十九日的壯舉。這一次犧牲了七十二位同志，這便是黃花岡七十二烈士。同年十月十日，武昌起義，國父在美洲得到消息，就起程回國。中華民國元年元旦，受各省代表的推戴，在南京就臨時大總統的職位。

國父爲謀南北統一，讓總統職位於袁世凱。不想袁氏叛國，妄想稱帝，國父

又起兵討伐。袁因不能如願，憤恨而死，由黎元洪繼任大總統，但是大權卻又落北洋軍閥之手。後來軍閥非法解散國會，國父又起兵護法，組織護法政府於廣州，廣州的非常國會公舉國父爲非常總統。國父平定了陳炯明的叛變後，改就大元帥職，並改組中國國民黨，發布宣言和政綱。這時，北京政府電請國父共謀和平統一。國父以爲北洋軍閥覺悟了，因主張召集國民會議，並親往北京，以謀實現。不料和平統一還沒有實現，國父就逝世了。

國父風姿英爽，目光炯炯。一生喜歡讀書，記憶理解都超過常人，又擅長演說，每一登臺，聽衆沒有不被他感動的。國父於民國十四年三月十二日以肝疾卒，享年六十。死時遺囑中有「革命尚未成功，同志仍須努力」等語，勉勵同志。國人紀念他首創革命、肇造共和的功績，尊稱他爲「國父」。

練習

一、說話：同盟會成立後，經過幾次革命運動？民國成立後，國父怎樣奮鬥？國父遺囑內的兩句

話，包含什麼意思？簡述本課大意。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

中國革命同盟會 前仆後繼 壯舉 起義 軍閥 譲法政府 叛變 政綱 逝世

風姿 英爽 目光炯炯 擅長 肇造 共和

三、作文：做一篇紀念 國父的短文。

### 第三課 一個有大志的學徒

葉澄衷先生是浙江省鎮海縣人。

他生長在窮苦的農家。六歲的時候，父親就去世了，他和他的母親，一個哥哥，一個弟弟，過著飢寒交迫的生活。十一歲時，他在一家油坊裏當學徒，因為不堪店主的虐待，便辭職回家。後來有一個姓倪的同鄉人，歡喜他的誠樸，就帶他到上海。倪君把他薦在一家雜貨店裏習業。他黎明即起，灑掃內外，幫做炊事，應對顧客，整天沒有片刻的休息。這樣過了三年，他雖終日勤勞，覺得前途沒有多大希望，

就又辭去店職，另謀獨立生活。他在黃浦江中，駕著一隻小船，來往在歐美人的輪船中間，做一點兒小買賣。這時他覺得這些通商的輪船實在是經濟侵略的先鋒隊；這樣下去，一定會使得國家日貧，民生日窘。

同治元年，他把六年來辛苦積蓄的錢，在虹口設立一所小商店，勤儉自持，誠信待人，營業十分發達。數年之間，分店遍設通商各埠。可是他並不自滿，以爲販賣洋貨，只利己，不利國，唯有振興工業，才是富國裕民的根本辦法，才能和歐、美人作商業上的競爭。因此他便在滬漢兩埠創設火柴、繡絲等廠，這便是我國最早的民族工業。

葉先生的工商業都能成功，賺了許多錢。又想到從社會所得的錢，應當仍舊用在社會上。晚年，他便捐地三十畝，銀十萬兩，創辦澄衷蒙學堂。正在開始進行的時候，不幸害了重病，不及親見學校的成立。他寫給樊棻和陳祖烈兩位校董的遺書上說：

「我小時候，孤苦失學，很早想辦學堂，來救濟貧苦失學的青年。現在我病頗重，怕早晚或有不測。我和先生們相交已久，必能知道我的微意，努力完成我的志願。」

葉先生雖然去世已經數十年，但他遺留下來的澄衷學堂，由小學擴充爲中學，儕舍巍然，弦誦不輟。到現在，在這學校中受到良好教育的已有上萬的人了。

### 練習

一、說話：葉先生的家庭環境怎樣？葉先生怎樣奮鬥成功？葉先生對於外國商輪有怎樣的認識？

|葉先生在工商業以外，還創立什麼事業？葉先生寫給樊、陳兩校董的遺書上說什麼？

二、寫字：聽寫下面的短語：

飢寒交迫 梨明即起 灑掃內外 民生日窘 勤儉自持 誠信待人 富國裕民  
儕舍巍然 弦誦不輟

三、作文：以「○○○成功小史」爲題，仿作一篇傳記。

## 第四課 一個有遠見的泥水匠

清朝末年，江蘇川沙地方有一個孩子，生下來還沒到周歲，父母便都先後亡故了。他的家裏十分窮苦，沒有伯叔，也沒有近親，幸而有一個泥水匠的工頭是他的父親生前的好朋友，就把他帶回去撫養。

他到了七歲，當然沒有錢上學，就跟著那泥水匠的工頭去當學徒。那工頭看見他天資聰明，做事勤懇，所以很疼愛他，把他看作自己的兒子一樣。

他到了十三歲，自己想：「像我這麼貧苦的孤兒，終身寄人籬下，自己不去刻苦耐勞地經營，還能成家立業嗎？」於是他就和撫養他的恩人商量，借了幾塊錢，獨自渡過黃浦江，到了上海。

那時上海初開商埠，大興建築，泥水木作等工匠極為需要。他又為人誠實，工作認真，大家都信任他。幾年以後聲譽大振，所有巨大的建築工程往往交給他去

辦。因此他更加謹慎，常常自己勉勵自己，要把人家委託的工程做得十全十美，令人滿意。早上，工匠們還沒有來，他已在工場裏計畫一切。傍晚，工匠們都回去了，他還留在工場裏察看。這樣勤苦工作了四十多年。到五十多歲時，積蓄了三十萬元的資產。

他掙了這分大資產，卻不願做「守財奴」。回想到自己幼年時失學的痛苦，便創辦了一所廣明小學。過了一年，看看這小學辦得很有成效，更堅定了他斥資興學的決心，立即撥款十萬，創立浦東中學和附屬小學。當他要購買地基、建築校舍的時候，家人、戚屬、朋友等都來勸阻，他一概置之不理，毅然做他要做的事。開學的那天，他親自登臺訓話，提出「勤樸」兩字來勉勵學生。

這一個泥水匠是誰？他就是楊斯盛先生。

### 練習

一、說話：  
1. 楊先生小時候的生活是怎樣的？  
2. 楊先生在上海怎樣發展他的事業？

|創辦學校？楊先生的親友怎樣勸告他？他聽了以後怎樣？楊先生怎樣勉勵學生？

二、寫字：聽寫下面的詞和語句：

周歲 撫養 經營 寄人籬下 需要 聲譽大振 勉勵 斥資 摩挲 勤樸

三、作文：寫一篇楊斯盛先生回答他親友勸告的短文。

## 第五課 從軍別母

母親回頭見！

母親回頭見！

孩兒從軍去，

請您莫思念！

孩兒上前線，

是爲祖國戰；  
祖國被敵侵，  
禦侮要爭先。

槍林彈雨中，  
殺敵須向前；  
拚死沙場上，  
忠孝難兩全！

母親回頭見！  
母親回頭見！  
孩兒從軍去，

請您莫思念！

### 練習

一、說話：背誦或朗誦全課，並注意其聲調。

二、寫字：默寫全課。

三、作文：把本課改作成獨幕短劇。

## 第六課 衛國的男兒

親愛的母親：

勉強壓住了我的無限悲哀與熱情，來寫這封和您訣別的信。我已在教導團受了半年的訓練，如今就要出發去殺敵。我現在所能想到的，只有「爲中華民族戰死在沙場」的一念，別的我什麼都不想了，連您，我也不敢想了，親愛的母親！

我想您不會傷心，而且應當引爲光榮，因爲這個願爲國殤的是您親愛的兒

子。我看到旁的國家許多做母親的原都愛他的兒子，但是遇到國家被侵略到不能獨立自由的時候，她們就忘了私情，勉勵自己的兒子，去和侵略者拚個死活。我知道您，親愛的母親，您也是一個愛國家甚於愛兒子的母親。一個青年人死在槍林彈雨的戰場上，固然可悲痛；但是不幸國家亡了，全國的同胞都要受異族的壓迫和虐待，那痛苦怕更甚於戰死千萬倍。到那時候，您將無法愛您的兒子，您將眼看您的骨肉在異族的鐵蹄下輾轉呻吟。

親愛的母親，我想您會抹乾了您慈愛的眼淚，勉勵您的兒子說：「上前吧，兒子！我原是爲國家養育你的。國家有難，你不勇敢上前，你就辜負了我，侮辱了我！」親愛的母親，我希望全中國的母親都這樣對她的兒子說：「別了，把我給你的愛給了國家罷！我不願意在敵人未退去之前，見你生還！」

一、說話：這封信的目的是什麼？器兒爲什麼勸母親不要傷心？他爲什麼願意死在沙場上？他

要他母親鼓勵什麼？他希望全中國的母親怎麼樣？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的字和詞：

無限 悲哀 訣別 嫁 沙場 異族 鐵蹄 輾轉 呻吟 壓負

三、作文：替出征軍人的母親，寫一封家信給在前方的兒子。

## 第七課 模範的母親

器兒：

接著你訣別的快信，我的熱淚不能不奪眶而出。不過這是苦痛和光榮交織的熱淚，悲傷和喜悅交織的熱淚。

本來一個青年人不應該只屬於父母或家庭；他應該屬於社會，屬於國家，屬於人類。可是我國歷來做父母的人都把子女看作自己所私有；父母養育子女，是希望子女早些成人，能「反哺報恩」，存著「積穀防飢，養兒防老」的私念。像這樣

的父母，並不是現代的父母；他們的愛子女，也不是真正的愛子女，完全是爲著他們自己的利益！我呢，卻和他們不一樣。

自從你父親爲國戰死以後，我抑住悲懷，鼓起勇氣，盡心養育你，並不是爲了我個人，乃是爲了社會，爲了國家，爲了人類！我不願你爲了父母而犧牲，爲了家庭而犧牲，卻願你爲社會、爲國家、爲人類而犧牲！

「九一八」及「一二八」的事變發生時，你尙年幼。現在我國抗戰六七年，你已長大成人了。你是在敵人的侵略中成長的，親眼看到敵人的暴行，國家的危險，又看到各地學生從軍的熱潮普偏展開，自然引起你投筆從戎的決心。如今你竟能繼續你父親的遺志，遠征殺敵，正是我家莫大的光榮！

你預備爲國戰死，卻不一定會戰死，也許能立偉大的戰功，爲萬人所景仰，那時我將怎樣的快樂！萬一你爲國犧牲，我也不致爲你過分悲傷，我會更辛勤的教養你的弟弟，使他將來同你一樣的做個勇敢的戰士，爲父兄復仇，爲國家雪恥，爲

## 人類爭取公理和幸福。

最後，我爲了社會、國家、人類，鄭重的鼓勵你：「好兒子！勇敢些！殺敵去！」

你的母親 九月二十五日

### 練習

一、說話：那位母親的熱淚爲什麼是苦痛而光榮的呢？爲什麼青年人不屬於父母？拚死的人爲什麼不一定會死？器兒的母親最令人起敬的是什麼？

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和短語：

熱淚 奪眶而出 光榮 交織 悲傷 喜悅 養育 反哺報恩 積穀防飢 養兒防老  
鼓起勇氣 長大成人 暴行 展開 投筆從戎 遠征 辛勤 復仇 雪恥 爭取

三、作文：寫一封慰勞前線士兵的信。

## 第八課 滅蝗會議

一但秋天的早晨，突然間空中呼呼有聲。村裏的人擡頭看時，只見西北角上

有一大塊烏雲似的，向東南很快的移動。原來是一大羣蝗蟲，像黑雨一般紛紛落下，在稻田裏立刻發出嘶嘶的聲音來。牠們在肆意的吃著稻穗了。

鑼聲從四面八方響起來，各村的保、甲長都率領村民來撲殺蝗蟲了。幸虧各村的人同心協力，所以在半天以內，便把所有的蝗蟲完全殺死了。

鄉長在城裏聽得了這個消息，當午就趕回來，知道蝗蟲都已撲滅，非常高興，對於村民和保、甲長，大大的獎勵了一番。

晚上，召集各村的保、甲長，開了一個會議。

會議時，鄉長做主席。他說：「今天早晨，蝗蟲飛來，雖然靠了各位和村民的努力，捕殺乾淨，但是已經不免有損失了。所以我們特地在今天晚上開這個會議，討論怎樣根絕蝗蟲，想個一勞永逸的辦法。諸位如有高見，務請盡量發表。」

一位甲長發表他的意見說：「蝗蟲每到深秋，便產卵在一寸左右深的土內，直到明春才孵化，所以今年我們要利用這個時間，發動本鄉民衆尋掘產卵的地

方，殺死這些卵子。這是一個根絕蝗災的辦法。

一位保長聽了，站起來說：「本鄉的蝗卵殺死了，蝗蟲仍會從遠方各處飛來，這又當怎麼辦呢？」

大家想了一會，另一甲長說：「我們可以把今天的事實呈報縣政府，並且向縣長建議，通令各鄉，今冬務須注意掘殺蝗卵。更請縣長呈報省政府，通令各縣照辦。這麼一來，也許可以根絕蝗災了。」

大家聽了，都很贊成，把這個意見通過後，便去推行全縣各鄉鎮根絕蝗災的運動。

### 練習

一、說話：蝗蟲怎麼會成災？捕殺蝗蟲用什麼方法？鄉長為什麼要當午趕回來，還要當晚開會？

鄉長和保、甲長開什麼會議？會議中決定了些什麼？

二、寫字：聽寫下面的詞和短語：

呼呼有聲 移動 蝗蟲 肆意 稻穗 率領 同心協力 殲滅 獎勵 召集 根絕

一勞永逸 高見 孵化 呈報 建議 通令 照辦 通過

三、作文：試描寫捕殺蝗蟲情景的短文一篇。

## 第九課 參觀滑翔表演

母機已隆隆遠去，

它像一顆流星似的，馳向遠方。

億萬隻眼睛集中在一架滑翔機上，

億萬個心裏充滿了神奇的希望。

它矯捷如壯健的蒼鷹，

輕盈如掠波的乳燕，

燦爛如銀色的白鵠，

翩躚上下，轉折迴翔。

平時載客運貨忙，

戰時載飛將軍從天而降。

人類的智慧替自己製造了機械的翅膀，

人類的勇敢衝破了河山的阻擋，

便利了運輸，

鞏固了國防。

練習

一、說話：背誦全課。

二、寫字：默寫全課。

三、作文：把本課改作爲記敍文。

諾貝爾是瑞典國的一個機械師，他想發明強烈的炸藥，以供實業上的利用。費了六年的工夫，經過千百次的失敗，受了許多人的嘲笑，他毫不灰心。有一天，強烈的爆炸聲，有如天崩地裂，從他的研究室中發出，頓時煙霧迷漫，轟倒了房屋，壓壞了諾貝爾，震驚了全家人。炸藥，強烈的炸藥，竟從此發明了。

驚慌中，家人七手八腳，向瓦礫堆中翻尋，才把壓在底下的諾貝爾救出來。可怪那半死的諾貝爾，非但不覺痛楚，反而快活萬分！——六年苦心，一旦成功，你想他怎麼不欣喜欲狂，忘了眼前的痛苦呢？

諾貝爾發明炸藥，原爲鑿山開礦，可是侵略者卻拿炸藥做了殺人的利器。這是諾貝爾料想不到的，也是他終身所痛心的。他在臨終前，遺囑把遺產除去一小部分留給家屬繼承外，其餘一千五百萬鎊都存入銀行，把每年的息金分配作五種獎金，獎給對於社會人類有大貢獻的人。那五種是一：一、文學獎金，獎給對於文學有偉大著作的文學家；二、醫學獎金，獎給對於醫學有新發明的醫學家；三、物理獎

金獎給對於物理學有新發明的物理學家；四化學獎金，獎給對於化學有新發明的化學家；五、和平獎金，獎給對於世界和平有貢獻的人。

這件事，一方面表明他的發明炸藥不是破壞和平，所以只有和平獎金而無軍械獎金；一方面表明他期望後來的別種發明，比了發明炸藥對於人類更有價值。他要把他的錢用在增進文化方面，贈與學問家與和平的倡導者。每種獎金額約有八千鎊，受獎的不論國籍。只要合於他的條件，都有得獎的希望。

第一次「諾貝爾獎金」是在公元一九〇一年舉行的。現在每年逢到十二月十日，就是「諾貝爾獎金」評定公布的日期，得獎者須經過「諾貝爾獎金」委員會的審查公決。世界各國已經有許多人得到這獎金了。

練習

- 一、說話： 諾貝爾怎樣發明炸藥？ 諾貝爾獎金為什麼設有和平獎金？ 怎樣可獲得諾貝爾獎金？

口述本課大意。

二、寫字：跟著教師的口述，默寫下面的詞和語句：

機械師 強烈 炸藥 實業 利用 灰心 天崩地裂 煙霧迷漫 轟倒 驚慌

七手八腳 瓦礫 痛楚 一旦成功 利器 遺產 繼承 息金 獎金 著作

破壞 倡導 條件 評定 審查

三、作文：仿照本課，寫一篇發明故事。

## 第十一課 勝利的和平

公輸般替楚國造了雲梯，要去攻打宋國。

宋大夫墨翟知道了，特地走了十天十夜的路，趕到了楚國，請見公輸般，勸他不要出兵。

公輸般不答應，說這已經由楚王決定了，他不能擅自變更。墨翟就邀了公輸般一同去見楚王。

墨翟問楚王：「大王爲什麼要去攻打宋國？」

|楚王回答說：「公輸般替我造了雲梯，這是一種攻城的新武器，我要去試驗一下。」

|墨翟說：「那末，讓我來試試這新武器。」說罷，就解下帶子來當做城，請公輸般把鞋子當做雲梯。兩個人就在楚王面前，表演那攻守的戰術。公輸般說出九種攻城的方法，墨翟也說出九種守城的方法去抵禦他。公輸般進攻的方法已經窮了，墨翟卻還有很多的防守方法。

|公輸般輸了，憤憤地說：「現在我知道對付你的法子了，我且不說出來。」

|墨翟說：「我知道你用什麼法子來對付我，我也且不說出來。」

|楚王問他們到底是什麼意思。

|公輸般不做聲。

|墨翟說道：「公輸先生的意思，不過要把我殺死了，使得宋國沒有守城的人，這可想錯了。我的許多弟子已經用了我的守城的武器，在宋國的城上等候著楚

國的兵了。」

楚王聽了，說道：「好罷，我們就不去打宋國罷。」

墨翟阻止了楚王的侵略戰爭，減少了兩國人民戰爭的痛苦，尤其是宋國的人民，能夠安居樂業，他對於和平的貢獻多大！但是這一次他能把侵略戰爭在無形中消滅，全靠著他造成了防守的新武器，才壓服了公輸般的技巧，克制了楚王的野心。

### 練習

一、說話：楚王爲什麼要攻打宋國？墨翟爲什麼要趕跑十天十夜的路？墨翟怎樣阻止了楚王的用兵？墨翟的成功在什麼地方？立國於世上，要怎樣才能維持和平？

二、寫字：聽寫下面的詞和短語：

雲梯 擅自變更 試驗 抵禦 戰爭 安居樂業 技巧 野心

三、作文：擬作一篇宋國人民感謝墨翟的短文。

## 第十二課 夜襲

一個涼爽的秋夜，  
明月在天。

我駕著一架轟炸機，  
直飛到東海上面。

海上閃耀著銀光一片，  
散列著好幾個黑點；

這是敵人的第三艦隊，

停泊在我國的海岸旁邊。

復仇的火燄燃燒在我的心田；