

四年級



何明浩 陳文旭 盧森林 鄭鈞城 李巧如 彭中華老師

二年級

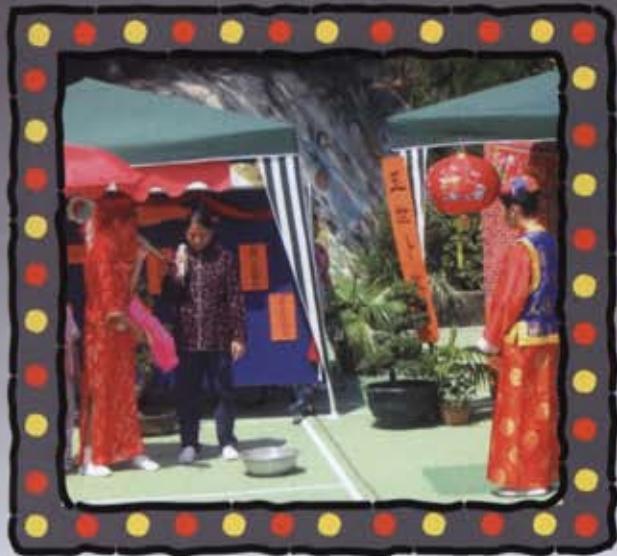


樂茵林 林靜汶 陳佩怡 郭均惠 鍾麗英老師 何芷喬 李振棠 麥炳輝 劉永康 陳子奇

由二零零四年開始，教署要求小三及小六學生應考系統性評估考試，藉此測試學生中、英、數三科是否達到最低標準。第一年學生所取得的成績令人鼓舞，英文科的成績更是最好的一科。

二零零五年是充滿挑戰的一年，教師及學生所承受的壓力真不少，一方面要面對學校即將倒閉的衝擊，另一方面要為考試作好準備，做坊間各科的試題外，在英文科方面，還參加由Language Tree公司所設計課程的考試預備班。

為了提升學生掌握兩文三語的能力，以配合現今的需要。除了在課室學習外，學校還為學生安排一連串的活動及比賽：如到尖沙咀採訪外籍人士和參加校際朗誦比賽，目的是讓學生跑出課室，將所學英語靈活地運用。學生所得的成績十分理想，取得優良獎的學生可不少。





本校幼童軍隊隸屬香港童軍總會，成為本校一支精神抖擩的制服團隊。紀律、自信、樂於助人及勇於承擔責任等價值，即使童軍解散，但童軍是一個世界性團隊，能將這些價值和態度進入其他童軍隊伍，繼續傳承下去。



「記緊把繩結繫緊一點！」



「快點把攤位布置好！」



「不知種出來的花是甚麼顏色的呢？」



「Pack Alert！」

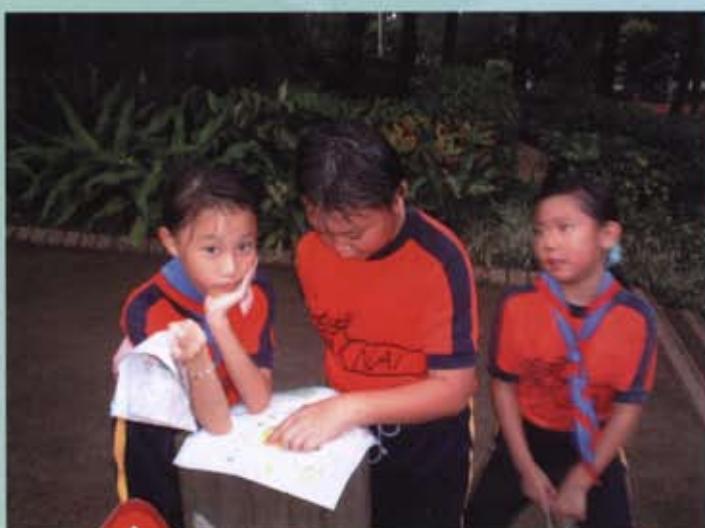
I260旅，於二零零一年十二月九日成立。通過童軍集隊和活動，培養同學成為有的好孩子。隨著學校的結束，本校的童軍，希望各個童軍能帶著這四年所學的技能，多姿多彩的童軍生活。



「煮飯？我也有手！」



「大家快來怕張大合照！」



「到底現在該走左面？還是右面？」



「Akela! We will do our best!」

香港燒烤爐發展中



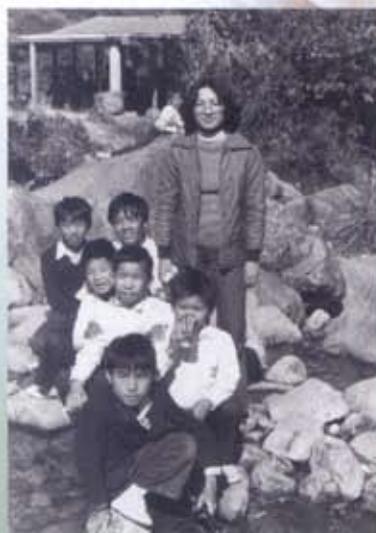
自搭型



仿石砌型



磚砌型



青 葱 歲 月

在七十年代，每年的學校旅行可說是僅有的戶外活動日，每幀相片都是白坭同學們的美好回憶。燒烤爐變了，那片草地已鋪上三合土，相中的人兒成長了，不變的是那真摯的笑容。



快樂 融融

本校一向推動環境教育的工作，於2002年成立園藝組，積極推動保育的文化，鼓勵全校師生身體力行，過綠化生活，從而建立一個綠色校園，把保育種子植根在孩子的心目中。

環保教育透過學校課內及課外活動向不同班別的學生進行綠化計劃的工作。在校內方面，核心課程分常識科，三和五年級參加保護環境的認知，亦在跨學科的專題研習課學習辦珍貴動物的專題研究，本校亦在校園一角開闢了一塊奇機種植耕地，讓學生體驗耕種的滋味。並鼓勵學生參與一人一花運動，把「綠色」生活帶入學童家中。在課外活動上，包括參加綠色足印舉辦之清潔沙灘、世界環保日聯校環保活動；環保運動委員會舉辦之第四屆綠色學校繪畫比賽、無冷氣日、第五屆綠色學校、學界環保獎勵計劃之環保大使；環境及自然保育基金舉辦之奇機堆吧；康樂文化事務處舉辦之元朗區綠化義工、奇機種植、香港花卉展覽之小學園圃設計及盆栽比賽；教育統籌局舉辦之本土種植；捷成洋行舉辦之綠色聖誕同樂日，其中多個是比賽項目，本校更囊括了不少獎項。

健康衛生組成立的目的是為了履行「全民潔港，活出健康」的承諾，一方面教育學生注重身體和衛生，鍛煉強健的體魄，另一方面履行作為好公民的責任，凝聚學生的小小力量，發展為一股洪流，為香港建立美好的健康都市形象。本組經常宣傳各項的健康資訊，透過與社區團體的合作，舉辦不同形式的講座、展覽和參觀，並建立一個互聯網平台，讓學生在網上瀏覽資訊，加入意見。本組亦嘗試透過生活的方針，使學生關注生活，如在旅行日舉辦旅行食物金字塔，家長學生一同製作均衡健康飲食；亦在新年前進行全校洗廁邊和清潔班房活動，鼓勵學生注意環境衛生，養成整潔的好行為。為了讓學生成為一個好公民，本組嘗試安排中秋節培蠟行動和清潔沙灘等活動，使健康衛生的訊息由校園推至社區。

為使植物生長得更健康，同學們經常進行修剪工作。



白坭學生一向熱愛校園，在年廿八那天，他們認真地清潔班房的每一角。





師生攜手為校園開闢了一個優美的堆肥化池。



這優美的園圃是師生們共同參與的成果。



本校學生參加了由嘉道理農場舉辦之本土種植比賽，他們小心地把幼苗栽在泥土上。



自2001年，本校參加田舎之春學府之「一人一花」，孩子們與著花兒一起成長。



高年級同學開墾荒地，以備育種之用。

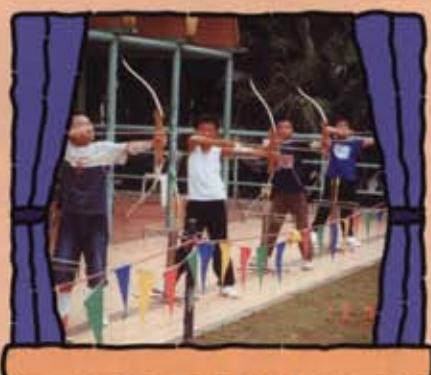


為了使校園添上綠色，即使有多辛苦，同學們也提起泥耙開墾土地。

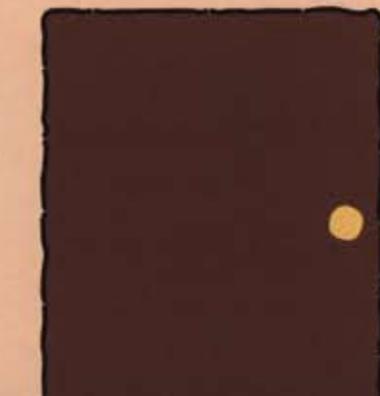


颱風過後，球場一片凌亂，滿地垃圾，學生們便提起掃把進行清潔。

2002年5月 - 西貢戶外康樂中心



2004年4月 - 西貢麥理浩夫人渡假村



2002年5月本校為畢業同學安排了三日兩夜的宿營活動，目的是為畢業同學留下小學生活最美好的回憶。在這三日兩夜裏，同學除了能學習課室外的知識和技能，如：野外定向、認識動植物、射箭、騎馬、攀石……最愜意的必是和同學們一起玩耍、吃飯、談笑的時光。其後兩年，更能邀請家長一起參與，使同學、老師和家長打成一片，體現白坭學校是一個融洽的大家庭。

教育營成為同學們最期待的活動，希望這有趣的篇幅能喚起同學們快樂的回憶；成為同學小學生活最難忘的回憶。

2005年5月一鯉魚門渡假村



多元化活動

獨木舟

愛心問候



水上活動



探訪老人院



野戰



照顧兒童



同野營場

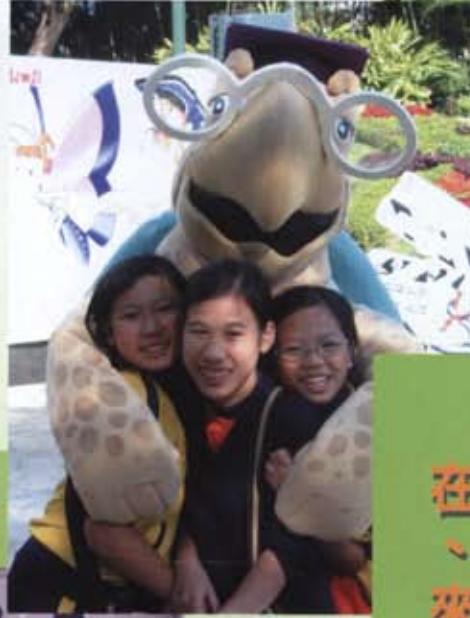


毅人行



為了照顧同學的心智發展，學校在多年前已開始與青年協會（現稱青年空間）、元朗大會堂及信義會合作舉辦多元化的工作坊和歷奇活動。內容包括：領袖、義工、情緒管理等工作坊、宿營、水上訓練、攀石、War-Games等歷奇活動，希望通過這些多元智能活動，培養同學有紀律和互相合作的精神，提升自信心和毅力，建立積極和正面的人生觀，心智健康成長，享受快樂的人生。

觀察



教育的不斷改革
在課室學習。跑出課
、發問、體驗、思考
來的知識更為實在、
十年代已深信這學習
的地方、參與的計劃
望藉著這小小的版面
多年來戶外學習活動
學們滿足的笑容。

體驗



跑出教室



，學生不單只坐室，學生靠觀察來學習，這樣得穩固。本校在九理念，故所參觀也著實不少。希，來呈現本校十的豐富多采和同



思考



本校緊貼社會對教育的改革，積極提高教育質素，於1998年開始引入資訊科技(I.T)在教與學方面，由最初使用手提電腦教學，到其後運用政府撥款，興建學校網絡設施，建立電腦室，安裝互聯網系統，資訊科技基礎設施一步步趨於完善。



除了基礎設施外，本校亦積極提倡教師運用資訊科技教學，而歷屆老師均通過課餘進修，學習應用電腦施教，務求豐富個人知識的同時，把資訊科技知識帶給同學們。



同學們有了資訊科技的認知，再加上實際的應用才能促進學習成果。為了達致這個目標，本校過往經常開放電腦室、提供各類資訊科技設備給同學們使用，更在課外活動時及週六開辦電腦班，一方面使同學們在正規電腦課獲得資訊科技知識外，亦給與同學另一個了解資訊科技的途徑。

在2001年，正當本校資訊科技基礎設施建立完成，積極發展資訊科技於教與學的同時，本校有幸與教育署資訊科技地域支援組合作，舉辦資訊科技嘉年華，透過互聯網，與市區學校作網上聯繫，並把資訊科技教與學在鄉村學校發展的成果展示出來，亦使社會上不同人士對鄉村學校有另一番認識。

在資訊科技嘉年華之後，本校資訊科技發展並沒有停頓下來，反之，了解到互聯網傳遞訊息的力量，本校同工加以發展，製作富本校特色的網頁，利用互聯網，家長及社會人士能進一步了解學校，彼此加強了聯繫。





通過參與團體活動，培養同學撲滅罪行、團體合作的精神，是本校少年警訊小組的目的。同學在活動過程中，不單學習到防止罪行發生的重要，更學習到與人相處。少年警訊活動使同學在身心兩方均獲正面發展。



85

建
軍



04年香港學界體育聯會之元朗區小學籃球比賽男子組冠軍



盧雪雲獲二十二世紀交通工具構想繪畫比賽高級組金獎

我校既重視同學的學業成績，也著重發掘他們的體藝才能，實踐我校全人教育的精神。

在體育發展方面以體育科為核心課程，除了每週兩節體育課，指導學生鍛煉身體，提升運動技能；並於早上設有晨早操：此外每週兩次沿路跑往白坭沙灘作體能的訓練，從不間斷的運動既能鍛煉同學強健的體魄，又能磨練孩子的意志。此外，本校設有田徑隊、籃球隊、排球隊、泳隊、乒乓球隊等，更於2002年增設跳繩隊及武術隊，內容廣泛全面，期望同學在六年小學生活中，對各項體育均有所涉獵，從中發掘自己的興趣。

藝術方面，課內有音樂科、美勞科及普通話科，課外則有烹飪班、手工藝班、話劇組、口風琴班、珠心算班、拼音班、朗誦隊、歌詠班、啦啦隊、舞蹈組等。多年以來，同學參與不同類型的體育和才藝比賽，成績斐然，每次得獎以為已達至高潮，但往往卻一浪高於一浪，學生們更屢創佳績，計在零二年六校聯運會中囊括十面金牌，共三十一個獎項，更於零三年八校聯運會上奪得八面金牌，共三十七個獎項，亦於區內及區外獲取多個個人及團體獎，包括獲葵青區第二屆迷你軟排球大賽男子組及女子組冠軍；元朗區第27屆田徑運動大賽兒童組男子接力亞軍；三人籃球推廣比賽小學男子組亞軍；文康盃全港公開迷你軟排球挑戰賽小學男子組季軍及小學女子組亞軍；伯裘書院陸運會接力邀請賽小學男子組冠軍；元朗區學界校際陸運會男子甲組團體冠軍、男子組4X100米接力冠軍(破紀錄)、男子組200米冠軍(破紀錄)；03-04小學校際籃球比賽男子組冠軍；2004全港公開新秀武術錦標賽團體組初級南拳一冠軍；第一屆全港小學籃球比賽男子組冠軍；全港小學三人籃球男子甲組冠軍；第五十四屆校際朗誦節獨誦季軍；第四屆元朗區普通話才藝比賽亞軍；聖誕卡設計比賽亞軍；普通話大使培訓計劃獲普通話大使、友誼大獎、團體銀獎及團體金獎等，盡顯同學多才多藝的一面。



白坭精英在八校聯運動會中，勇奪全場總冠軍，囊括多個個人及團體獎項



02年葵青區第二屆迷你軟排球大賽男女子組冠軍



02年伯球盃男子組接力冠軍



04年全港公開新秀武術錦標賽南拳冠軍



陳家怡同學環保繪畫及錄像比賽獲突出表現獎



白坭合唱隊取得全港小學英文民歌組合歌唱比賽優異獎

殺校有感



何木有(第4屆畢業生)
鄭群弟(第4屆畢業生)

2005年7月是母校「廬村鄉白坭公立學校」建校37週年紀念，可惜亦是「殺校」結業的日子，作為第四屆校友的我們，聽到這個消息，都很難過！

回想起30年前我倆在母校的日子：當時一群天真無知的小孩，在師長的關懷照顧下，一起讀書，互相勉勵，日子過得十分快樂，多年後還造就了我和太太—鄭群弟的一段珍貴良緣。少年的我，不懂珍惜求學的重要，無心向學，現在覺得十分可惜，尚幸各師長不辭勞苦地教導我們，我們亦循規蹈矩地做人，今天校友們都在社會上堂堂正正地立身處世，這些都是師長們苦口婆心教導我們的成果。

過去我們讀書的年代，只要努力讀書，品德行為良好，便是一個好學生；30年後的今天，時代不同了，學校要不斷改革，在鍾校長領導下，學弟、學妹們除了追求卓越的成績外，更要與其他學校進行知識交流，參加各項課外活動和全港性各項比賽，由於我夫婦倆仍居於白坭村，每年都參與母校的畢業典禮和各項大型典禮的盛會，親自目睹及見證母校的成長，印象最深刻的一幕是2004年母校與「香港國際學校」進行「中西文化交流活動」，那天國際學校的學生和家長到訪母校，我們介紹「中國式婚嫁」的儀式給外籍人士，為了協助母校張羅「三書六禮」的道具，我倆更總動員四出找尋，幾乎要把我倆當年結婚的定情信物拿出來借用哩！事後當然大獲好評啦！眼見近年來母校發展迅速，更獲得無數獎項，2001年夏天我們還得知母校將會進行校舍改善工程，一群校友敘舊時，談及兒時往事，及母校近年來的發展，正當大家都為母校的努力得到回報而心感歡欣時，可惜突然間晴天霹靂，驚聞母校停辦的訊息，能不令人黯然神傷？

由2003年教統局因村校收生不足而要母校停收小一開始，鍾校長為了保留學校，四處奔走，用盡種種方法，而校友、村民及家長都鼎力支持，可是到頭來仍是遭到「殺校」，我等極為痛心難過，尤其是鍾校長把自己畢生的青春貢獻於母校，不只教導我們，還培育我們的下一代，付出不少心血，如今母校停辦，亦是她提早退休的時刻，我們除了尊敬她之外，還感到十分可惜，更為本村子弟喪失了一間純樸而可以就近入學的學校感到憤慨！

一切努力都無法挽回母校停辦的命運，希望各位能樂觀積極面對生活，祝願鍾校長退休後生活愉快，就業的員工能早日找到工作，繼續自己的理想，同學們錦繡前程，「廬村鄉白坭公立學校」，永遠懷念我的母校！

永遠懷念的母校—白坭

第二十二屆畢業生 廖圓瑛

初入小一時，不解父母怎麼會送我進一間鄉村小學—「白坭小學」。直至升上初中，每天都從交通、考試的壓力下「掙扎求存」，又面對不同品性的朋友、同學；這時才明白爸媽的決定是對的。也許是「白坭環境清幽」，特別人傑地靈吧！童年在師長的關愛下，助我擋開了不少的煩惱。

一切的理想是需要有人實現的，前任蔡校長在任時真心在「白坭學校」行政工作上的理想，由現任的鍾校長秉承，並發揚光大，當中亦少不了各位勞心勞力、不辭勞苦的老師們，不問回報地付出了無比的愛心和耐性，他們只是不斷地在有限的資源下灌溉幼苗，使我們茁壯成長。

本著「德智體群美，五育並重」的宗旨，「白坭學校」已不再是單一的傳統式教學或課外活動，而是發展至多元化的全人教育：如電腦學習、童軍活動、武術學習、與國際學校合作中西文化交流等……更成立家長教師會，加強學校與家長的溝通。近年來，在對外比賽中更獲獎無數，種種都是體現著學生在愉快學習的氣氛、師長關愛的環境中，潛能得以多方面發展的成果。

在努力、愛心與誠意的經營下，本以為能在逆境中生存，但仍敵不過政府「無情」的政策。政府一面提倡「求學不是求分數」，鼓勵愉快學習，但一方面卻要減省開支，勒令收生不足，有特色的鄉村學校停辦。除了辜負了以往村民興學育才的心血，忽略了過去鄉村學校對社會的貢獻，更令我們損失了一片富人情味、有回憶、而真正能實踐「愉快學習」的樂土。

「白坭學校」，我的母校啊！永遠懷念你！

美好的回憶

吳靜清老師(90-92)

最近獲悉「廈村鄉白坭公立學校」將會在今年九月關閉，心裏萬分難過！做夢也想不到一向深受教統局讚賞、家長愛戴和學生歡迎的好學校居然要關閉，真令人氣憤！

回想起十三年前在白坭教學的日子，真是回味無窮！心裏有無限的喜悅和滿足感。白坭學校前任蔡錦昌校長和當時仍是主任—現任鍾瑞映校長給我的印象最深。他們兩人很有教學理想，對學校很有承擔，做事積極認真，學識淵博，每事為學生著想，常常體諒和幫助老師。他們是我最欽佩的校長和主任，他們的教學態度對我日後的教學有著重大的正面影響。我從他們身上學習到樂於教學，認真投入工作，教學以學生為本，每天不斷完善自己的教學，提升學生的學習興趣和教學效能……使學生成為一個品學兼優的人。他們給我很多寶貴的意見，使我終生受用，我深受他們的影響。多年來，教學雖然是辛苦，但我每天都很享受教學的樂趣，學生是我快樂的源泉，與學生一起的時間是我最快樂、最有價值、最有人生意義和最有滿足感的。所以在「白坭」任教的兩年裏，我很感謝他們對我的教導和幫助。

此外，白坭學校的學生是我教學以來最純樸、最尊師重道、和最有人情味的。他們很用功讀書，很聽老師的話，很懂事，升中派位的成績也很好，絕不比市區大校遜色，白坭的學生在品德及多元智能方面更勝大校。學生與老師之間沒有隔膜，互相關心，互相幫助，學校就像一個大家庭，有時學生把我當作他們的媽媽，有時當作他們的姐姐，有時當作他們的知己朋友。記得有一次，我和全班學生到何國俊同學的家裏燒烤，然後到海邊玩耍，那天，學生、家長和我都玩得極痛快，當時我也差點忘記了自己是老師的身份。我除了和學生沒有隔膜外，與校長、主任和其他老師也沒有隔膜，我們每天中午都一起吃午飯，互相分享彼此教學的心得及感受。有一次，我們還一起到中山、珠海旅遊，我們玩得很高興。在白坭的兩年裏，我覺得自己很幸福，也有太多難忘的愉快回憶。

但是當我想起白坭學校被逼關閉就氣憤。我真的不明白政府為什麼要關閉一間多年來都辦得好的學校？為什麼要剝削村校生存的權利？很多學生是很喜歡和很適合在村校就讀的。政府一向聲稱重視優質教育，但現在卻扼殺一間一向能提供優質教育的學校，不是自相矛盾嗎？同時，政府一方面「殺」校，但另一方面又不斷興建新校，這不是浪費資源嗎？我對政府「殺」校政策很失望，更為白坭學校被逼關閉而感到惋惜！

校友的來鴻

當知道我們的母校將要停辦，心情真的有點激動和依依不捨。你知道嗎？我們家中一共五兄弟姊妹都是在「廈村鄉白坭公立學校」接受教育的。爸媽告訴我們，每年畢業典禮看見我們一個一個地從校長手中接過獎品或聽到校長和老師們的稱讚及鼓勵，他們都滿心歡喜和安慰。真是感謝蔡校長、鍾校長和曾經教授過我們的老師們，他們的悉心教導和點滴栽培，師生之間亦師亦友的關係，教導我們正確的人生觀和明白做人道理，使我們在愉快的環境中成長。

他們那和藹可親的態度和對教育的熱誠，真是值得我們敬佩。實在感謝「白坭學校」對我們的栽培，特此獻上衷心的謝意。

祝願

蔡校長、鍾校長、老師們和校工身體健康、生活愉快！

校友：

陳愛芬(第20屆)、陳廣輝(第19屆)
陳淑芬(第17屆)、陳肖蘭(第15屆)
陳肖葵(第14屆)謹上

第三十一屆畢業校友：陳妙麗

數學科，在小學的時候，對我來說簡直是一個夢魘，那枯燥乏味的數學課使人變得神經兮兮的，每次對著那些數學工作紙，便伏在桌上睡著了。因此，每一次測驗或考試的成績都是徘徊於合格與不合格之間。不知怎的，總覺得讀不來。

是一位對我最重要的老師帶我走出惡夢的。沒有她，我或許沒有今天的成績，也沒有今天喜愛數學的我。她給我介紹了一位世界著名的中國數學家，他的天資不算聰穎，他靠的是刻苦攻讀，為了解算一道難題，他常常需要一個通宵，別人學一天能明白的，他要花兩天把它弄通，他的成就是辛勤的結果。遠赴英國深造了數年後，返回祖國，繼續向數學的高峰攀登，寫出很多重要的論文，其中一篇論文更榮獲中國科學一等獎。這個數學家的生平對我起了很大的鼓舞作用，使我重拾對學習數學的信心。因為他的故事告訴我，只要肯付出努力，什麼困難也可克服，在此感謝這位老師。

離開小學不知不覺已經兩年了，一張張親切的笑臉及過去快樂的回憶，總在我的腦海裡徘徊，令我不能忘懷，而令我最不能忘記的還是多年來悉心培育我們的師長，他們在灌輸知識之餘，啟迪了我們的心智，把我們偏執中帶回理性；為我們指明了方向，教會了我做人處世之道，更賦予我敢於向前的力量，他們見證著我的成長。離別之際，我更為我的老師鼓掌，他們愛我，我也愛他們。

家長的話

家長教師會主席梁婉儀

一紙小兒的選校表，告訴我他快要升中了，快要離開白坭學校了。白坭學校不但培育了我的兒子，也令我「成長」了，讓我得到很多很多……

記起幾年前的某天，被家長們選為「白坭學校家長教師會」主席的一天。從那天起，我的生命起了一點點的變化：從當時戰戰兢兢地第一次在眾人面前說話，至如今每次家教會自信地致辭；不斷參與學校活動，與家長們交換教兒心得；與校長、教師、職工和家長們成為好朋友……這許多許多，都成為我生活的一部份，個人亦隨著家教會不斷成長。

這幾年家教會通過校方和委員的合作，不繼地進步，曾舉辦不少活動，例如：與國際學校作中西文化交流、與其他村校爭取學校續辦小一的遊行、還有各項家長教育講座、陪同孩子出席各項比賽、分享孩子獲獎的喜悅、聖誕聯歡會和各式各樣的主題之旅等等，各位家長的積極參與和支持，都令我十分感動，亦借此機會多謝各位家長。

經過四年快樂的體驗，正感於「白坭學校家教會」茁壯成長，突然，晴天霹靂，學校將於本年8月停辦，這是多麼無奈的事實啊！不！學校只是場所，友誼是不受場地所改變的。將來的日子裏，同學們、家長們、校長、老師們，我們還能聚首一堂，暢談教兒方法，交換烹飪心得等，白坭夕陽依舊不變，白坭學校與家教會成員的友誼也是不變的。

兒時往事

第8屆畢業生 劉樹好

「白坭學校」對白坭村的居民及每個家庭都影響深遠：好像我家八兄弟姊妹、姪兒和姪女等都是白坭的學生。

偶然聽到母校停辦的消息，「白坭」的往事不期然湧現出來……某年的一天，一位同學何偉倫從英國回港，他特地跑到白坭走了一轉，剛巧那天我回白坭村的娘家吃飯，才有機會碰上了。由於很多同學已搬到市區居住，因此我們相約其他同學和廣榮忠老師一起出來敘舊。大家談到小時候的生活：那時候我們女同學總是喜歡和男同學競爭，女生勝出了，男同學自然是不滿意，經常與我們鬥嘴，還幸在校外比賽時，班裏同學卻出奇地合群完成比賽，甚至贏得獎項。還記得我班同學有時不會太安靜，這時鍾主任（現時的校長）就會到班裏教訓我們，有時甚至會用膠尺打手板。

我在校裏參與很多活動：例如跳舞、吹笛子、田徑、還代表學界出賽，見識不少，學校實在給予我們很多發揮的機會。

有一次，我和陳玉蘭、劉金妹、馬轉好和黎淑霞等回到母校參加畢業典禮，並協助學弟、學妹化妝及整理表演服飾，能回饋母校，並和老師一起談笑，大家都很開心。

畢業後，大家都成長了，並且有了家庭，回想自己少年時候，不知道父母及師長栽培下一代的苦心，如今我有了一個女兒，經過個人的體驗，才明白老師及家長花在教養孩子身上的時間是很多的，這時我才領略到老師昔日只管照顧我們，花在自己家庭或兒女身上的時間就相對地少了。因此，我想藉此機會向「白坭學校」各位老師說一聲多謝！並祝各師生前程錦繡，前路一片光明。

離別的心聲

黎華英（五年級學生）

轉眼間已是五載，不知不覺我已成為五年級的學生了，面對快要結束的母校，一時間真的無法接受！曾想過希望能夠在「白坭學校」安然地渡過小學生活，踏上中學的生涯，怎料學校竟然於本年8月底結束，我的心裏十分難過，有著說不出的傷感。

記得五年前，我本在「屯門兆霖學校」唸書，那裏沒有人關心我、愛護我、同學只會欺負我，老師也沒有理會我，當時實在感到很無助！幸好後來轉到「白坭學校」，這裏我找到了人生的樂趣，認識了互相幫助的好同學，也得到師長的關懷和照顧，最重要的是我有很多發揮的機會，例如被老師選拔參加運動比賽和其他各項活動等，令我留下深刻印象的是四年級時，當上了「中西文化交流」活動英語話劇的女主角，在韓老師和外籍英語教師Dr. Boost悉心指導下，我在外籍人士和本校家長面前表演，得到熱烈的讚賞，這一切一切，都令我增添不少自信，更增加了課本以外的知識。

還記得第一天踏入「白坭」門口那一刻，我很害怕，但經過一段時間後，我便適應了，如今我發覺「白坭學校」是最好的，這裏每個人都喜歡我、關心我，每一位老師和校工都悉心照料我，尤其是鍾校長，她對我特別關懷，視我如她的子女般疼愛，這些年來，我亦很欣賞校長的為人，她不會存有私心，對每一件事都十分認真地處理，像她這樣的校長，十分難得，現在要轉校了，真的依依不捨，只好說聲：「校長，我愛你，母校啊！我永遠都不會忘記你！」

白坭學校——一個溫馨的校園

羅達端(第29屆畢業生)

我原本在天水圍的學校讀五年級，但因為情緒問題，經常在學校鬧事，2000年被轉介到「群育學校」，在那裏過了一個星期痛苦的生活，弱小的我慘被年紀大的同學欺負，身體被打至多處有傷痕，所以一回到家裏，我便不肯再上學了！媽媽為了替我找學位，走遍了元朗和天水圍很多學校，可是都不成功。好不容易跑到這裏——「廣村鄉白坭公立學校」，媽媽想求校長讓我在這裏讀書，校長被媽媽的誠意感動了，我終於可以不用在「群育學校」「捱打」了！

入讀初期，同學對我很好，時常幫我，我不用捱打，但我卻因小事時常鬧情緒，讀了兩個月，已經發生了很多事，例如欺負同學、說粗口、欠交功課、對老師無禮等。但校長和老師每次都用很多時間教導我。對我從不放棄，還安排一位好同學一疊開和照顧提點我，但我仍然改善不大，記得六年級時，有一次，我因為犯了事要見校長，突然我的情緒控制不住，不但向她說粗口，竟然拿起一張椅子想扔向校長，幸好被其他老師阻止，後來我被安排到匡導班接受兩個星期的輔導，這兩個星期的日子好像特別長似的，我時常想著校長、老師、工友和同學們，他們經常幫我，開導我，但我不知改過，尤其鍾校長和韓老師，更時常因為我未能改好而落淚，我感到很後悔，我真的害怕沒有機會重返學校，幸好校長寬恕我，我終於可以再見到我的好同學。經過這次事件，我知道校內每一位老師都對我很好，尤其鍾校長從不放棄每一個有問題的同學，對我們總是滿面善誨，韓老師、彭老師、陳老師和梁老師對我的包容，工友陳太在我犯錯時即時制止我，解釋我，他們都是值得我尊敬的。我每逢有心事，都會主動找校長、韓生和工友傾訴，他們都想要我學好，我實在應該警醒改過，因此兩年來我的行為有很大改進，雖然有時仍然不能控制自己，但比初入讀時已經進步很多了。

「白坭學校」是個充滿溫馨融洽的校園，這裏的師長、職工對同學都有無盡的關懷愛意，更難得的是包容和忍耐，同學更不會歧視任何人，因此我們都很快樂。學校要停辦了，真有點依依不捨，想藉此機會向鍾校長、老師和陳太說一聲：「多謝！有你們過去的包容和諒解，我才能明白事理，這裏給我一個溫馨的回憶，我會永遠懷念母校。」

第三十一屆畢業校友：張小玲

離開母校差不多兩年了，回想起當初剛加入這個大家庭，當時天真漫，不知天高地厚的我，屢次犯下大錯，氣得老師半死。最後，老師還是給予寬恕。但是一次經歷卻教我痛定思痛，立定心志誓要把陋習拋棄。

還記得那天，我又犯錯了。我懷著憂傷及歉疚的心情，與老師在街上行著。我們看見不遠的地方正進行建築，看著一部巨型的起重機懸著一個巨型鋼球，一次又一次地錘擊一棟樓房，這座巍峨高聳的建築物終於被拆除，成為一堆亂石，迅速被運走。現址又開始營造，不久，一座宏偉富有的新樓宇就巍然矗立在那裡：於是，老師便用了這鋼球拆屋事件教導我。叫我要讓真誠和自我反省的「鋼球」去拆除生命中虛偽或不合時宜的成分，取而代之是新的思想行為，而一切不良的習慣，也要消除，使良好的品行性格得以樹立，聽了以後，我便改變過來，以後不再犯錯。

我的母校啊！把我孕育成長的地方，我會永遠記念您！

親愛的老師，我會記著你的教誨，徹底改過我的惡習，將來成為一個對社會有貢獻的人，以報答你對我的恩惠。

給母校的一封信

第6屆畢業生陳慧芬

「白坭，白坭，環境清幽，德智體群，四育並重，我們勤學，快樂融融，白坭，白坭，校譽日隆。」

這是一首最短的校歌，如果我沒記錯，這首校歌是第一任的譚樹勳校長所寫的，不知從何時開始，加了一個「美」上去，把四育變成了五育。很難得的是，無論是「四育」還是「五育」，「廈村鄉白坭公立學校」從建校至今，經歷了四位校長，譚樹勳校長、呂節成校長、蔡錦昌校長，和現時與學校一起共渡三十多年的鍾瑞映校長，每一天仍然堅持著這些教學理念。每個學生在這所學校必定是快快樂樂的學習，正如歌詞裏「我們勤學，快樂融融」，是不是真的勤學不是最重要，至少能做到大家都很快樂。除了學習書本上的知識以外，更重要的便是人的素質，那是今天很多學校不能提供的。記得偶然的機會，我從電視上看到鍾校長和一個住在元朗區的小肥仔及他的媽媽接受訪問，小肥仔快樂的說真心喜歡這所學校；而事實上，白坭學校給予我們的教育和表現自己的機會是別校所沒有的，在這裏可以增強我們的自信，亦很難找到一間和家長關係如此密切的學校。

現在張文光議員大力倡議小班教學，鬧得熱烘烘的；加上政府時常鼓勵學校成立甚麼家長教師會，提出家長加入學校管理層，但有些學校的老師和家長的關係還不是一團糟？可是，「白坭小學」早就做到了，雖然我們已畢業多年，但我的媽媽和鍾校長仍時有聯繫。老師們將他們的理念，全情投入，最大得益者是學生們，奈何教統局的政策朝令夕改，最後有質素、真正為學生的好學校只好在收生不足的情況下，傷心地結束了！

我曾讀過兩所小學，除白坭學校外，另一所是市區教會辦的小學，在那裏我看到很多不同的地方：坦白地說，那時市區小學的教學程度是較高的，可是學生的壓力也很大，因為學校的方針是冷酷無情的，學校著重的是派位成績，學生的品德就不怎麼樣了，學生很多時候是不想上學的，至少我是其中一人。白坭學校的規模很小，只有三個課室，分上下午班，一個操場，校內的設施也是逐年增加上去的，卻讓過去那還是重男輕女的年代，為本村提供了更多的學習機會。老師怕我們升不到好的中學，每天下課後總會替五年班和六年班學生補習，試問那一所市區小學會這樣做，如果有，也是因為趕不上課程吧！老師們無私的為我們帶來了快樂的童年，直到今天，我還會想起過去和老師一起的生活片段……

那是小學一年級上學期的語文課文，和我同輩的同學應該很熟悉吧！可是我未讀過。時間要推算到1970年的冬天了，學校剛放完寒假，媽便帶我和弟弟到白坭小學看看能否讓我們插班唸書，那時我只有五歲多，幼稚園還未畢業，剛從市區搬到白坭村，甚麼都不懂。接見我們的是鍾瑞映老師（現在是鍾校長），而考試有數學題和英文題，厲害吧！我甚麼都不怕，努力地寫：「1、2、3、4……99、100」，呼！還有「A、B、C、D……X、Y、Z」，「a、b、c、d……x、y、z？」，你看，多艱深啊！可我還是寫出來了，這樣，我便上了小學一年級下學期了，可是那時的課文內容全都忘記了，只記得我在升級試考到了第十一名，那便升到二年級去。

我人生的許多第一次是和這所小學有密切的關係，如參加詩歌朗誦、樂器合奏的指揮、繪畫受到讚賞而得到鼓勵，奠定了我日後從事美術的工作、參加第一屆升中派位試、合唱表演、風紀隊隊長、歸程隊長、甚至連家裏安裝了電話，電話號碼也是由蔡校長告知的……這一切一切雖然微不足道，可也歷久常新。「白坭學校」給我很多發揮的機會，如果在外面的大校，我想機會一定不多。

在這裏很感謝過去教導我、循循善誘的老師們，如：「木屋區，鬧火警，全部財產都燒清，大文檢出舊衣服，送給不幸的災民。」當年譚校長，他上的德育課，並不是一般的高聲誦讀課文，而是唱出來的，後來因病去世了，我很懷念他。蔡錦昌校長，對不起，我的數學到現在還是一樣差。貫徹始終的鍾瑞映老師（校長），感謝過去對我們四兄弟姐妹的教誨，我和我的家人是不會忘記的。李海天老師，得到他在美術上的鼓勵，讓我在美術上有一定的追求。還有沉實的呂節成校長、活潑有趣的聶耀初老師、陳長湖老師、丁換裳老師、馮惠嬪老師和虞榮忠老師等等。

雖然我們長大了，和其他同齡的村民一樣，早就離開了白坭村，以往還可以偶爾從我媽的口中知道學校近年的一些軼事，今後都只能成為回憶了！

夕陽的回憶

第7屆畢業生黎群娣

黃昏時，當我正在球場上打掃著，偶爾瞥見天邊一抹「白堦」夕陽的美景，課室裏傳來孩子們的讀書聲，心中不期然泛起了酸意，淚水不由自主地湧出了！「白堦學校」既是我小時候唸書的地方，也是我現時工作的地點，「她」佔據了我生命的半段歷程。

回憶中，當我首次踏入校門，我就喜歡了那純樸的校園，每個早晨，我總是踏著輕快的腳步，蹦蹦跳跳地跑到學校去。啊！「白堦學校」不單給了我知識，更教曉我人生的道理。最令我難忘的是五年級的一堂數學課，正當我們專心上課的時候，一條小蛇正爬過屋簷頂上，牠正要分散我們的注意力哩！小孩子總是心有旁騖，乘機吵鬧的，處變不驚的老師在控制場面後，還藉寓言故事教導我們專心致志的道理；課餘後同學們還在議論紛紛，當時成了校園的小新聞哩！童年時一幕幕的趣事，常在我腦海中迴盪，令人回味無窮。

「白堦」老師是悉心栽培幼苗的園丁，小伙子們也茁壯成長起來。一霎間又是六年了，當年畢業的時候，我跟老師說笑，將來我會把自己的子女送回母校，讓他們也接受母校的薰陶。多年後，我真的履行承諾，讓子女回到母校的懷抱，看見他們一個一個的在「白堦」畢業，這份喜悅甜在心頭。

我和子女在校接受的恩情，又怎能不回報呢？在偶然的機會下，得悉學校的原任校工因病請假，校方急需四出找人替假，因此我毅然協助校方解決困難，想不到及後竟然有機會為「母校」盡點綿力，正式當上「母校」的員工，因此工作起來倍添親切及歸屬感。我除了負責清潔工作外，有時看見學弟學妹鬧情緒，或是行為有問題的時候，我都以學長的身份勸導及開解他們，尤其是問題學童，在課餘與我一起製作學校園圃時，更是我對他們品德教育的大好機會，想不到同學們都對我十分信服，難怪鍾校長時常稱讚我勝任作學校的輔導員呢！學校真是一個終身學習的地方，我在工作崗位上，學會處事盡責勤快，待人忠誠有禮，有時，煩瑣的工作令人喘不過氣來，鍾校長的一句鼓勵又成為了我工作的原動力，校長的說話如春風帶來的甘露，又是推動我努力工作，回饋「母校」的睿語。

黃昏的夕陽如沐溫暖的泉水中，既放射出最大的光芒，又不刺眼，正如「母校」踏實奮進的精神；「白堦」沒有浮誇的繁華，卻有悠長記憶的灣畔。

我祝願「白堦」的精神長存永遠！

第三十一屆畢業校友：蕭秋萍

逝去的日子總念人思念。那天 一個剛從中國大陸移居香港的我，懷著百感交集的心情第一次穿上潔白的校服，踏進廈村綁白堦公立學校的校門，迎接的盡是陌生的臉龐，卻掛著親切的笑容。校長、老師和同學那份熱誠及關懷，粉碎了的內心的憂慮－因為我是新移民，唯恐遭受同學白眼。

在眾多的科目中，對我來說，英文是最難駕馭的一科。從沒有接觸過這語文的我，由零開始，委實困難。但是老師的支持和鼓勵，教我從來沒有放棄過。經過一日復一日的努力，最後還在學期結束時取得英文學科獎，使我增加了不少信心。

光陰荏苒，歲月如梭，現在我已是天水圍官立學校的中二學生。不知不覺，與母校闊別了兩年，學校的點點滴滴及與同學曾經渡過的快樂時光，不時在我的腦海浮現，一次重踏舊地，縱然感覺不同，但環境依然，人面依舊，班房裏仍然迴盪著昔日的回憶和我們純真的腳印。

五年的小學生涯，有著喜與悲，苦與樂。慶幸身邊有一班愛護的師長，同學，他們看著我成長，轉變，並與我分享生命的每一刻。今年夏天，母校將要結束，儘管萬分不捨，但這份美麗的回憶卻刻在我的心坎裡，永遠揮之不去。

小學點滴

施萍萍(第30屆畢業生)

歲月是無情，事實更是殘酷，得知母校即將停辦的消息，心裏不禁發出聲聲的嘆息。回想起以往在小學的點點滴滴，留給我的都是一段段美好的回憶。當中滲透著笑臉、淚水，有甜美的，有苦澀的……

「白坭學校」是一間別人陌生，而我所熟悉的小學，也許它普通、也許它平凡，但它純樸而美麗。我和它有著深厚的感情，它是我學習的環境，成長的地方。在這間學校裏，我擁有一段純真的友誼和感受到老師的關愛。在各位老師的教導下，當天無知的小女孩已慢慢長大了！曾經，很天真地和老師爭論過一些問題，卻沒有想過自己當時知識有限，無理取鬧地堅持己見，氣得老師也無奈地笑了，但老師那副認真講課，熱衷於教育的表情，到如今我仍然清楚記得。

很懷念小學的日子，每天午飯時，與老師在同一課室裏吃午飯，完全沒有距離，感覺很親近，以前沒有絲毫感覺，現在回想起更覺得溫馨，令人回味。

令我眷戀的小學生活已成過去。很想重拾當天的歡笑，也想再次回到當初，再去感受；然而，快樂而無憂的小學生活已成回憶：當天，一班陪我一起成長的同學，掛著最童真的笑臉，玩著最原始的遊戲—跳飛機，手牽手溫馨的場面，大家分享零食，彼此擔憂沒有充分溫習的功課，怕默書不合格，怕考試成績不理想，卻又互相安慰，每次想起、這一幅幅美麗動人的畫面，現在只能收藏在腦海中。

不知道腦海的片段何時會被更新，但我相信的是小學的點點滴滴是不會隨著歲月而逝去，母校要被逼停辦，當然非常可惜，但我會珍惜以往一切彌足珍貴的回憶。

最後，祝願母校每一位老師、同學都有精彩、豐盛的人生，過得開心，活得喜樂！

一個令我最難忘的地方

第31屆畢業生陳笑娟

小時候，我已經跟著父母四處遊玩，遊歷過許多地方。每處地方我都會留下深刻的回憶。如果你問我哪一處地方最令我難忘？我會毫不猶豫地回答你非那處莫屬：那是一條偏遠的村落，那裏空氣清新，綠樹成蔭，鳥語花香，在這清幽的環境中，有一間簡陋的學校默默地在耕耘著，卻又寧靜地在那裏享受著、欣賞著這大自然的風光。那就是我的母校—「廈村鄉白坭公立學校」，一個令人難以忘懷的地方。

雖然我的母校簡陋樸素，但是我在這裏卻留下了一段段美好的回憶，老師的每句說話，同學的每張笑臉，都令我難忘，因為我在這裏感受到純真的友誼和團結的精神。記得六年級的時候，母校因收生不足，正面臨政府「殺校」這個難關。當我知道後十分難過，原來，不只我一個人難過，所有的學生、家長、校長和老師們都覺得這是件可悲的事，我們都哭了起來。後來母校就聯同其他被「殺」的學校到遮打花園遊行。在籌備活動時，學生、老師和家長們都分工合作，有的設計示威牌，有的創作示威口號和歌曲等，遊行那天，天氣很熱，但卻比不上家長及同學們的热情，大家都為了拯救心愛的母校而各盡綿力，可是這次遊行卻不能打動政府的鐵腕政策，我們都很無奈，也很失望，但在這次籌備過程中，各人都費盡心思，竭盡所能地為母校出一分力，也讓我們體會到這種團結友愛的精神，很值得我們驕傲。當日發生的情景，如今仍然歷歷在目，回憶雖然十分痛苦，卻教人感慨萬分。

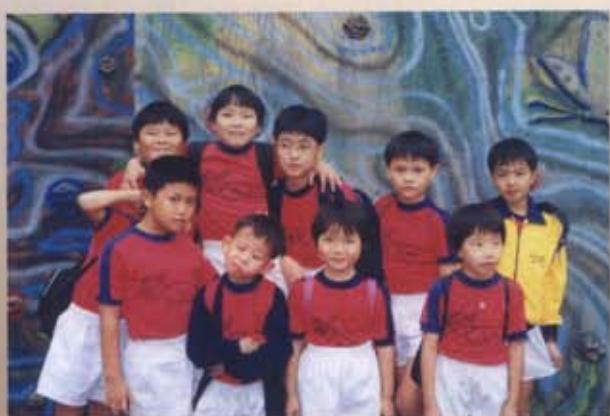
我的母校就像一位偉大的母親，她不但孕育出許多優秀的學生，還教懂我們許多做人的道理。母校是我最愛的地方，也令人最難忘。

活動剪影





活動剪影





活動剪影





活動剪影





活動剪影



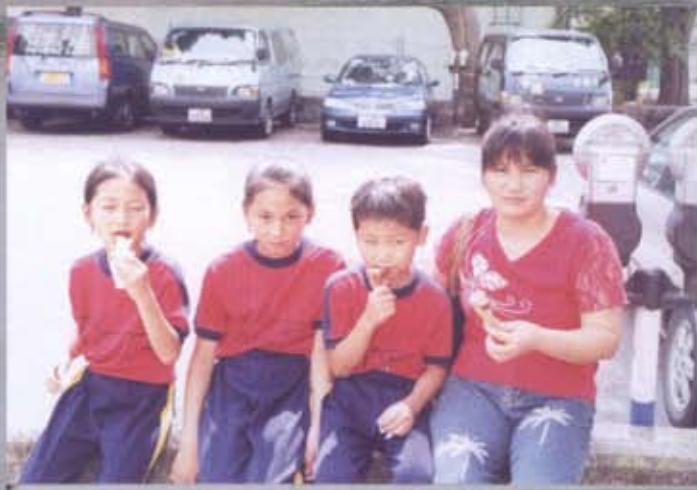


活動剪影





活動剪影





活動剪影



活動剪影



活動剪影





活動剪影





年豐冷氣公司

郭貴連、郭貴有、郭貴強、
郭桂鳳、何俊鋒

\$1000

紅樹林海水養殖場

白坭村村代表 — 郭作華

\$1000

陳坤先生

\$2000

陳健強先生

\$500

陳惠明小姐

\$500

編輯委員會

顧問
鍾瑞映校長

總編輯
葉家俊老師

編輯委員
彭中華老師
韓鳳儀老師
陳丹燕老師
鍾麗英老師
葉祖禮先生
黎群娣女士
陳倩兒小姐

