



Re:(215)3A/03/2002

### 為請求准予繼續開辦小一及保留校名在小一開班名冊事

敬啟者：頃接 貴局來函，通知本校於93/94年度不獲開辦小一，本校校董會及家長教師會深感震驚，請考慮本鄉有實際需要保留這唯一之學校，盼重新考慮以下因素：

一、本校位置偏遠，亦為現時唯一能服務本鄉多條鄉村之學校，更行往外，會突顧種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

而上、下白堦村距離元朗及天水圍均超越45分鐘或對子學要元童上在費絡隨時措施，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

無直接交通工具往天水圍邨，需要極力朗前前往，到小能仍通聯時措施，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

約25分鐘方能到達天水圍邨；家長們優秀工具前往，到小能仍通聯時措施，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

非其意願，或是辦學質素不及本校交車，車費人4元，方前交方颱風當適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

即使往天水圍學校，也無直接交通工具，車費人4元，方前交方颱風當適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

乘搭專線小巴（每30分鐘一班車，費人4元，方前交方颱風當適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

山，試問長期以年幼兒童的年紀長途跋涉，且其子女，不但校方颱風當適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

府讀，家長要照顧在不同學校就讀的子女，不但校方颱風當適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

而平日接送、安全照顧、或於突發事件時與校方颱風當適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

做成家庭壓力（註：本鄉下白堦村雖然水淹大坑，小巴無法通行，本校經暴雨常作出適當，基於種種原因，因此家長們強烈表示縱使其子女無書讀，亦堅拒不接受調校安排。

二、貴局一向強調公平、公開、公正的原則辦事，惟今頁事件各，郤校但分的令人質疑，在各校自行收生後，先是在教統局網上公佈數自，行迎的尚餘學額，繼而在三月通知學校，會推出家長月份各校指校歡根在開班結果知悉後，情況令人懷疑，因在各校受家長歡根配學位收生後，網上公佈的資料己可反映各校選擇了該校，程度，如果家長愛戴該校，在第一階段已選擇了這個家長選校無須政府牽強地以數字作掩飾。因此後期推出這個家長選校指數無疑是對村校封殺的手段及藉口而矣！更令人覺得不公平。



*Ref.:* \_\_\_\_\_

平及不滿者：與本校同類（六級三班）的村校，在首階段網上公佈的學位餘額比本校多（以數據顯示，只收得1至2名學生），足見收生及受歡迎程度比本校低，亦有一些收生在10名以內，或是未達23名的村校，距離元朗市區不足十分鐘車程者，卻獲准開辦小一，本校偏遠而同區沒有學校，天水圍目前學位仍然不足情況下，但本校卻不獲准開辦小一，試問公理何在？從家長選校指數分析的運作，存在頗多疑點，因為：

- a . 該分析表在開班結果公佈後才獲知，家長並非把申請表直接交到學校，本校或外人根本無從知道家長究竟是否選擇貴局准予開班的學校，該等數據難以令人信服；
  - b . 根據選校指數分析表說明，該等排名視乎能否在各選擇志願中餘下的人數作排名，則有欠公允。更何況在該分析表顯示，本校在本區校網內，在多間設備新穎的標準校舍可供選擇下，仍有家長選擇本校，足見亦受到家長愛戴。

各境現經開會程安從等們失非局逆，生准大課代容童他將並配合同意裔小度開資家局難肯他的會同亞的年召的向統南不肯，會民南園下如字何教越郤們社耘及招幼，施爾是協童大容而收校，對耕員，讀一措泊的來學，校村的默會套入小列尼重年的，校村的崗師一兩年做列費？緒嚴若我們緊長備，有下所系白位情有重，若我們會系名度的英，本有重問題村的工家準備過作全部的為、行亦害社會。我們該還我們製等一行為，都不可取，這些特殊學，走學校歧途，為



Ref.: 能以量化的學生人數可計算，目前本校仍有該類學生，政府為何要封殺我們？

- 四·據本校家長教師會反映，對貴局致電家長恐嚇要其子女轉讀天水圍或朗屏邨學校的做法甚表不滿。此舉對本校做成極大生存傷害，因為本校不獲准開辦小一，意味著貴局不讓本校已做成下去，家長亦會引起恐慌憂慮，對本校今後行政運作已做成無法彌補的傷害，如何安撫教職員、家長，重建家長的信心等都有很大困難。貴局此舉，無疑抹殺員工們過去的努力，亦嚴重打擊他們的士氣，員工們人人自危、情緒低落，對學校今後的發展及教學質素肯定會有嚴重影響。
- 五·本校學生近年來無論學業成績、才藝等都有高增長，亦貫徹教統局各項改革，這是有目共睹的事實，家長們滿意校方的教育理念、辦學方針，亦百分百支持學校，對一間默默耕耘，努力工作，積極進取，有教無類，不但關愛學生，更從不放棄每一個學生的偏遠村校，竟然遭到封殺，實令人痛心！
- 六·本校校董會同人明瞭基於資源運用，貴局亦有難處，但貴局既批准本校下年度可獲准開辦三班，在沒有增加資源的情形下，我們希望仍能維持六級三班的編制，准予繼續開辦小一。

請體諒本校偏遠，本區沒有其他學校，政府要照顧兒童的安全，避免長途跋涉往元朗市區就讀的原因，雖然本校收生人數未符規定，仍盼基於學生安全及實際需要下，准予繼續在來年開辦小一，並保留本校在小一開班名冊內為盼，情勢迫切，還望早日示覆，幸甚！

謹呈

教育統籌局新界西區域教育服務處  
元朗區學校發展組劉敏立總學校發展主任  
吳許婉芳高級學校發展主任

HA TSUEN HEUNG PAK NAI PUBLIC SCHOOL

Pak Nai Tsuen, Ha Tsuen Heung,  
Yuen Long, N.T., Hong Kong.  
P. O. Box 136, Yuen Long.  
Tel : 24721264  
Fax: 24723550



廈村鄉白堦公立學校

新界元朗廈村鄉白堦村  
元朗郵箱一三六號  
電話：二四七二一二六四  
圖文傳真：二四七二三五五〇

Ref.: .....

副本送：

1. 香港教育專業人員協會會長張文光議員
2. 元朗廈村鄉鄧坤盛區議員
3. 元朗天水圍周永勤區議員

廈村鄉白堦公立學校

校監：鄧海超  
(鄧海超)

附件：1. 家長強烈反對派往別區函件  
2. 本校家長教師會函件

二零零三年四月十四日



# 廈村鄉白坭公立學校家長教師會

新界元朗廈村鄉白坭村

電話：2472 1264

元朗郵箱 136 號

圖文傳真：2472 3550

## 請求准予開辦小一事

逕啟者：頃接本校村民及家長反映，謂報讀03年度九月入學小一之家長曾接到教統局電話，謂本校本年九月不獲准開辦小一，欲將其報讀本校小一之子女分配往天水圍或元朗朗屏邨，家長們大為震驚，亦極力反對。本校家長教師會亦深表不滿，理由如下：

- 一．基於兄姊能照顧弟妹之原因，家長們強烈要求子女能在本校入讀：現時報讀之黃浩倫，李彩如等之兄、姊仍在本校就讀，而莫加淇之父母早年為本校學生，加淇的學業成績有困難，校方需要經常與家長聯絡，況其為單親家庭，其母亦要照顧家人，因此，如在本村居所附近就讀，對單親家庭照顧年幼的子女，更為方便，據其母親表示：寧願其子無書讀，也極力抗拒到本村以外的學校就讀。
- 二．白坭村位處偏遠之蛇口對岸，村民平日之交通只靠班次疏落而路途遙遠之專線小巴行走本村至元朗，而且車費高昂，家長接送子女上學甚為不便，亦耗費不少金錢，如讓年幼的子女獨自到元朗上學，一旦暴雨或颱風時，本村下白坭村的水坑經常水浸，引致小巴也不能行駛，家長既要照顧仍在本校就讀的兄姊，又要在沒有交通來往的情況下擔憂在遙遠地區就讀的另一名年幼子女，狼狽情形可想而知，即使有交通工具，乘搭的士亦需時四十五分鐘才到元朗，車費亦需百多元，若因路途遙遠引致失誤，如一旦發生意外，責任誰屬？查本村子弟的家庭大多貧困，在本村以外地區就讀，子女上學及家長與學校溝通的交通費對他們來說是沉重的負擔，最重要的是學校不能與家長即時聯絡，對學生安全有很大影響，因此家長們強烈反對教統局的安排，極力要求在本校就讀。
- 三．教統局強行將報讀本校的學生分配到非其意願的學校，實違反家長選擇學校的自由，況本校一直以來深得家長支持信賴，我們對教統局致電給小一家長，游說及恐嚇其如不轉校，則子女沒有書讀的做法極之憤怒，因為我們全體家長對廈村鄉白坭公立學校一

# 廈村鄉白坭公立學校家長教師會

新界元朗廈村鄉白坭村

電話：2472 1264

元朗郵箱 136 號

圖文傳真：2472 3550

---

向的辦學宗旨十分支持，今後仍將繼續支持學校。

四．本校創校多年，校長、老師、職工們盡心盡力，本著「人本主義」的教育精神，不但對本村學童愛護有加，而且有教無類的精神更博得全村人士支持，多年來學校不但培育本村學童，更協助解決社會問題，收容越南難民學童、新來港學童、尼泊爾學童、或是美國、澳洲回流學童，學校的做法，我們家長極力支持及贊同，更難得的是校內同學在本校良好的教育下都能互助友愛，相處融洽，家長亦絕無怨言，尤其越南難民學童及尼泊爾學童，更受到良好的薰陶，品行良好，這是我們白坭學校貫徹「人本主義及不放棄每一個學生」的高尚情操，因此本校家長教師會及所有家長都認同本校的理念，亦支持學校的教學方針。

五．本校近年來不但學業成績增值，體藝方面亦有高增長，各項比賽的經驗及獲獎，亦提昇學生的自尊、自信，參加多項全港性或區內活動都能取得優良成績，如全港園圃設計比賽亞軍、香港花卉展覽小學園圃設計優異獎、全港英文民歌比賽良好表現獎，校際朗誦節普通話、粵語及英語朗誦都取得季軍及優異獎、元朗區普通話才藝比賽亞軍，元朗區英文故事比賽優異獎、元朗大會堂中文寫作比賽亞軍及優異獎、元朗大會堂聖誕卡設計比賽亞軍及優異獎，本校學生亦關心社會、環保大使清潔本村海灘、義工隊探訪社區，此外參加香港電台及中文大學主辦之普通話推廣活動，三位學生都獲得銀獎、小組冠軍及友誼獎，香港心臟專科醫院之跳繩強心活動亦獲得優秀表現學校大獎，元朗區友好學校運動會亦獲得超過60多個獎項，體藝方面，多項元朗區及全港性的比賽，都能進入決獎或奪得獎項。這兩年還獲香港國際學校邀請與本校合作進行「中西文化交流」活動。在本校讀書的同學，真能接受全方位學習的經歷，亦能貫徹 貴局愉快學習的口號，因此，我們深信白坭學校雖然為一間複式的鄉村學校，然而在我們家長心中，是一間優秀出色的好學校，我們絕對放心讓子女在白坭學校讀書，亦希望學校能繼續辦下去，薪火相傳，讓本村所有適齡的學童都能在自己的學校入讀。

# 廈村鄉白坭公立學校家長教師會

新界元朗廈村鄉白坭村

電話：2472 1264

元朗郵箱 136 號

圖文傳真：2472 3550

貴局既批准本校下年度可維持三班，在沒有增加政府資源下，本校家長教師會懇請 貴局批准本校維持原有六級三班的編制，准予續辦小一。請考慮這樣一間偏遠而有特質的優質村校，深受家長們的愛戴，為何政府要封殺我們呢？我們除了強烈表示不滿外，亦希望 貴局能保留一間偏遠而有特質的學校，使我們的子女能在良好的環境中接受教育，幸甚！亦不負本村過去熱心人士出錢捐助興建學校，造福本鄉學童之心血，懇請准予繼續開辦小一，讓本校繼續發揮「熱」與「光」。

謹 致

教育統籌局李國章局長

副本送

香港教育專業人員協會張文光議員

廈村鄉白坭公立學校



家長教師會主席：Astella  
(梁婉儀)

二零零三年四月十日

## 反對強行調派小一學位事

逕啓者：今晨接獲 貴局來電，謂敝子女於二零零三年報讀小一之廈村鄉白坭公立學校不獲開辦小一，我們深表不滿，查廈村鄉白坭公立學校為本鄉唯一的學校，早年由我們村民合資捐款興建，當年創校的原則為服務本村村民，一直以來，對本村教育事業貢獻很大，校長、老師及職工們對教學充滿熱誠，關愛學生，尤其對學業成績稍差的學生、我們的學校都盡力協助他們，本人兒子莫加淇在幼稚園就讀時已有學習困難，亦經教統局進行甄別測驗，我深信白坭學校的老師能悉心照顧他，同學們能相處融洽，亦不會受到歧視；況我們其他的子女仍然在白坭學校就讀，可照顧小一的弟妹，如強行把小一的弟妹派往別校，不但把我們的經濟預算，生活模式改變，亦引起許多困難，況本村交通隔涉，如本人子弟在元朗就讀，一旦小朋友在學校有問題或要往學校與老師商討，也不容易，況我們居住在鄉村，村校的模式及純樸風俗，大家都適應了，我們深信廈村鄉白坭公立學校是一間好學校，適合我們的子弟就讀，我們亦極力反對把我們的子女派往人數多而遠離居所的大校，強烈要求能保留該校准予開辦小一，使我們的子女能與兄姊一起在該校接受教育。

謹 致

教育統籌局元朗區學校總發展主任劉敏立先生

副本送教育統籌局小一派位組(72 網)教育主任

小一學生：莫加淇家長簽署：吳春燕 (吳春燕)

黃浩淪家長簽署：鍾燕飛 (鍾燕飛)

李彩如家長簽署：李旭枝 (李旭枝)

二零零三年四月九日